

علماء کے سائے میں

انٹرویو از فضیلة الشيخ محمد حسن راشد حفظه الله

فضیلة الشيخ محمد حسن راشد حفظه الله بلتستان کے ”علاقہ سادات وراجگان“ کیریس اور اہل حدیث کمیونٹی کی ایک مایہ ناز ہستی ہے۔ مولانا موصوف آج کل انگلینڈ کے مشہور شہر برمنگھم میں دعوت اسلام کا فریضہ تن من دھن کے ساتھ انجام دے رہے ہیں۔ آپ کی پورنی زندگی جدوجہد، مسلسل محنت، جذبہ و لگن، صبر و تحمل اور جوانمردی سے عبارت ہے۔ آپ کی سعی پیہم سے بھرپور زندگی کا مطالعہ عظیم شخصیات کے شب و روز سے سبق حاصل کر کے آگے کی طرف بڑھنے والوں کے لئے قدیل منور بھی ہے اور سنگ میل بھی۔ جب انسان کو زندگی کے مختلف موڑ پر یاس و قنوط سے واسطہ پڑتا ہے، لیکن ہمت ہارے بغیر مردانہ وار مقابلہ کرتا ہے تو بالآخر:

کامیابی قدم چومتی ہے جو زمانے میں ہمت نہ ہارے

کے مصداق منزل مراد کے ساحل پر کشتی لنگر انداز ہو جاتی ہے۔ ہو بہو یہی واقعہ ہماری اس شخصیت کے ساتھ پیش آیا ہے۔

اسال جب آپ جامعہ دارالعلوم بلتستان غوازی پینچے تو ادارہ التراث نے اس سنہری موقع پر آپ سے ایک انٹرویو لیا، جو کہ ذرا قارئین ہے۔ (ادارہ)

ادارہ التراث: جناب مولانا محمد حسن راشد صاحب! ہم آپ کو جمعیت اہل حدیث بلتستان کے مرکزی ادارے جامعہ دارالعلوم بلتستان میں تشریف آوری پر ”خوش آمدید“ کہتے ہیں اور اس نادر موقع پر ہم آپ سے انٹرویو کر کے استفادہ کرنا چاہتے ہیں۔ جناب مولانا صاحب! آپ ہمیں اپنی ذات محترم سے متعلق کچھ بتائیے۔

☆ الشيخ راشد: الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله في آج اپنے اسلامی، ہم عقیدہ وہم مسلک

احباب اور مستقبل کے دعا حضرت سے ملتے ہوئے نہایت ہی سرور و کیف محسوس کرتا ہوں، حقیقت یہ ہے کہ میرے پاس جذبات و احساسات کی تعبیر کرنے کے لئے الفاظ ناپید ہیں۔ میں آج سے چالیس برس قبل یہاں آیا تھا چالیس سال ماضی کے دارالعلوم اور آج کے دارالعلوم میں موازنہ کرنے پر ان دونوں میں بُعد المنشر قین کی مسافت پائی۔ میں انگشت بدندان رہ گیا ہوں، اللہ کرے یہ تیز رفتار ترقی مسلسل جاری رہے۔ آمین

میرا نام محمد حسن راشد بن ربض الحق ہے۔ میرے والد محترم مرحوم اپنے وقت میں منقولات اور معقولات کے بڑے عالم تھے اور میری تاریخ پیدائش لوگوں کے بیان کے مطابق ۱۹۳۲ء ہے۔ میں اپنے بھائیوں میں سے سب سے چھوٹا ہوں۔ کم عمری ہی میں ایک ہی ہفتے کے اندر والدین داغ مفارقت دے گئے اور میری زندگی کے کٹھن ایام شروع ہوئے۔ میں نے

مشکل ترین لمحات زندگی کا سامنا شروع کیا۔ میں تعلیم حاصل کرنے کا بہت ہی شوقین تھا۔ آغاز میں مولوی محمد رحمہ اللہ کے پاس پڑھتا رہا۔ اس کے بعد جامعۃ العلوم السعودیہ کراچی میں دو سال پڑھا۔

اس کے بعد فیصل آباد کے الجامعۃ السلفیہ میں پڑھنے لگا۔ اسی دوران مدینہ یونیورسٹی وجود میں آ کر تعلیم شروع ہو چکی تھی۔ میں نے وہاں کے وائس چانسلر شیخ عبدالعزیز ابن بازؒ کو داخلہ کے لئے درخواست بھیجی تو مبہم الفاظ میں قبولیت کی اطلاع آئی جب میں سعودی سفارت خانہ کراچی پہنچا تو بتایا گیا کہ تمہارا صرف یہ خط ویزا لگانے کے لئے کافی نہیں۔ پھر میری درخواست پر شیخ موصوف نے جہاز کا ٹکٹ اوزر واضح موافقت بھیج دی، مدینہ پہنچا، تو میرے پاس سوائے ایک شہادۃ حسن السیرۃ والسلوک کے کوئی تعلیمی سند وغیرہ نہیں تھی کیونکہ میں پاکستان میں کہیں سے بھی فارغ التحصیل نہیں ہوا تھا، شیخ ابن بازؒ نے میرا وبالہانہ استقبال کیا، میں نے موصوف جیسا متواضع ورحیم انسان کوئی نہیں دیکھا۔ جب میں مدیر التعمیل (رجسٹریشن آفیسر) کے پاس پہنچا تو اس نے مجھ سے کہا ”سبحان اللہ! تم بغیر کسی تعلیمی اسناد کے یہاں کیسے پہنچا؟ اور کیسے قبول ہوا؟“ بہر حال اول اعدادی میں داخلہ دینے پر راضی ہوئے۔ مگر مجھے اصرار تھا کہ ضرور ثالث ثانوی میں داخلہ لینا ہے۔ انہوں نے کہا امتحان لے کر فیصلہ کیا جائے گا۔ اور امتحان اس طرح ہوا کہ شیخ عبدالقادر رشیدیہ الحمد نے بلوغ المرام کی عبارت پڑھوائی۔ شیخ محمد مجذوب نے کتاب ”الرعیل الاول“ کے ایک صفحے ”باب حرب“ میں اعراب و تنوین کی نوعیت پوچھی، درست جواب پانے پر الثانیۃ الثانیۃ میں داخلہ دیا۔ الجامعۃ الإسلامیۃ کلئۃ الدعوة سے ۱۹۷۰ء بمطابق ۱۳۹۰ھ فارغ ہوا۔ وہاں سے فارغ ہونے پر شام میں علامۃ الشام محمد ناصر الألبانی رحمۃ اللہ علیہ کے پاس جانے کا پروگرام بنایا، لیکن سوہ قسمت! ویزا حاصل نہ کر سکا۔ تو شیخ صاحب نے مصر جانے کی تاکید کی، وہاں پہنچا تو رجسٹرار نے جامعہ اسلامیہ کے نئی یونیورسٹی ہونے کا بہانہ کر کے ماجسٹر (ماسٹر ڈگری) میں داخلہ دینے میں لیت و لعل سے کام لیا۔ اس دوران میرے استاذ الشیخ عبد المحسن العباد وہاں امید کے پاس پہنچ گئے، میں بھی استاذ محترم سے گہرے انداز میں ملنے کے بعد اس کے پہلو میں بیٹھ گیا، صرف ان کے پاس بیٹھنے پر عمید السکلیۃ نے میرا نام درج کیا اور داخلہ دیا۔ دو سال کے بعد فارغ ہوا تو ڈاکٹریٹ کے لئے نام درج کیا۔ لیکن حکومت مصر نے امن وامان کا بہانہ بنا کر مجھے وہاں سے فارغ کر دیا۔ پھر وزارت شئون سعودیہ نے مجھ سے کوئی تعلیمی اسناد اور دستاویز لیے بغیر اپنا مبلغ بنا کر الجامعۃ السلفیۃ پاکستان بھیجا۔ پچھلے سال، ٹھیک ۳۲ برس بعد وہاں سے ایک خط آیا:

”آپ کا فائل تمام تعلیمی اسناد سے خالی ہے، آپ کہاں کے فارغ ہیں؟ براہ کرم اپنی تعلیمی اسناد ارسال کیجئے۔“

میں خود حیران رہ گیا، یادداشت پر بہت زور دینے پر یاد آیا کہ انہوں نے مجھ سے کوئی سند مانگی تھی، اور نہ میں نے پیش کیا تھا۔ الجامعة السلفية میں چند تدریسی سال گزارنے کے بعد میرے مطالبہ پر ناہنجیر یا بھیجا، وہاں شریعت فیکلٹی کلنو میں دس سال پڑھایا۔ پھر وہاں سیاسی فضا مکدر ہو گئی، جان و مال کے لالے پڑ گئے، تو وزارت کو برطانیہ بھیجنے کی درخواست دی، جو منظور ہوئی اور آج تک وہیں ہوں۔ دوران قیام ناہنجیر یا میں نے مصر میں انصار السنۃ کے ایک ساتھی کے تعاون سے ایک مصری خاتون سے شادی کی، شادی کے ۱۰ سال بعد امن و سلامتی کے نظام کی آڑ لے کر حکومت مصر نے میرے مصر میں آنے جانے پر مستقل پابندی لگا دی۔

مکمل پابندی لگنے سے قبل حلوان (مصر) میں محمد قطب کے گھر میں زینب غزالی کی موجودگی میں ایک فلسطینی نژاد مصری صالح سریۃ نامی شخص سے تعارف ہوا، وہ شیخ البانی کے بڑے مداح اور سلفی العقیدہ تھے، میں جب جامعة الدول العربیۃ (عرب لیگ) کے دفتر میں گیا، میں نے Ph.D کے لیے درخواست دے رکھی تھی، وہاں کرسی پر میرا یہ دوست براجمان تھا، مجھے خوش آمدید کہا، میرا فارم بھی اسی نے بھرا، لیکن واے ناکامی! اس نے خطة البحت (مقالے کا خاکہ) مانگا، مراجع دیکھ لیے جو کہ حدیث، اصول حدیث، تفسیر وغیرہ پر مشتمل تھے۔ مراجع کا جائزہ لے کر اس نے ایک دھماکہ خیز سوال داغا: ”تم عربی زبان جانتے ہوئے ان کتابوں پر کیوں اعتماد اور رجوع کرتے ہو؟ یہی وہ کتب ہیں جو مسلمانوں کو رجعییت (قدامت پسندی و تحلف) کی طرف لے گئی ہیں؟“

میں یہ سن کر بھونچکا رہ گیا اور کہنے لگا کہ یہ کتابیں رجعییت کی طرف نہیں بلکہ تقدم (ترقی) کی طرف لے جانے والی ہیں، ترقی و تمدن کے راز انہی میں پنہاں ہیں۔ حقیقت بعد میں کھل گئی کہ یہ شخص حکومت کے خلاف ایک حرکسی یعنی (سرگرم رکن) تھا۔ میں نے نفرت و بیزاری کے عالم میں اس سے تعلق ترک کر دیا، یہ شخص خود بھی گورنمنٹ کی Black List

میں تھا۔

Ph.D کی تک دو دو کے دوران میں حکومت سعودیہ کا مشاہرہ لینے یا ترک کرنے کے سلسلے میں گوگو کے عالم میں تھا، اس ناقابل فراموش واقعے کے بعد فیصل آباد آیا۔ سات مہینے کے بعد میں نے ایک روز اخبار میں یہ خبر پڑھی: ”صالح سریۃ نامی ایک شخص نے حکومت کا تختہ دھڑن کرنے کی ناکام کوشش کی۔ أمنیۃ فنیۃ عسکریۃ (مسلح گارڈ) نے اس کا انقلاب ناکام بنا کر اپنی تحویل میں لے لیا۔“

میں اپنی جگہ یہ سوچ کر اللہ تعالیٰ کے لئے سراپا لشکر بن گیا کہ اس نے مجھے مختلف بہانے سے نجات دی، اگر میں بھی

صالح سریدیہ کے ساتھ ہوتا تو میری کیا درگت بنتی۔“

اس کے بعد ڈاکٹریٹ کا بھوت چونکہ مجھ پر سوار تھا، دوبارہ مصر گیا، لیکن ۱۹۸۱ء میں آخری بار نائیجیریا کے راستے مصر گیا تو ایئر پورٹ پر چار یوم تک مجھے حوالات میں رکھا گیا۔ اس دوران میری توہین و ریمانڈ میں کوئی کسر نہیں رکھی گئی۔ آج بھی ان ایام کو یاد کر کے میرے رونگٹے کھڑے ہو جاتے ہیں۔

مصر آنے جانے کے دوران مجھ پر کڑی نگرانی وغیرہ کی وجہ سے میری مصری جو رونا لانا اور ڈور ڈور رہنے لگی اور مجھ سے طلاق مانگا۔ ابھی اس سے دو بچے ہیں: خالد اور عمرو۔ اول الذکر الجامعة المفتوحة بالقاهرة (اوپن یونیورسٹی) کا، اور دوسرا بھی مصر ہی کے کلیۃ الحقوق کا طالب علم ہے۔

اس کے علاوہ میں نے بلتستان میں بھی شادی کی، الحمد للہ اس جوڑے سے چار اولاد ذرینہ اور دو بچیاں ہیں۔

☆ التواہد: آپ نے مجلۃ التواہد نمبر (۱۰) کا مطالعہ کیا ہوگا۔ اس بارے میں آپ کے تاثرات کیا ہیں؟

☆ وانشاء: میں نے التواہد کے اہم نقاط کا مطالعہ کیا ہے۔ پوری طرح ابھی پڑھنے کا موقع نہیں ملا ہے۔ اندازہ

ہوتا ہے کہ اس کے مقالات وقت کی ضرورت کے مطابق اور پر مغز ہیں۔ ان شاء اللہ میں ابھی اگرچہ مسافت میں دور ہوں مگر ہر طرح سے آپ سے رابطہ رکھوں گا اور حسب الامکان مضامین ارسال کرنے کی کوشش کروں گا۔

میرے عربی مضامین موجود ہیں۔ ان کو آپ اردو کے قالب میں ڈھال سکتے ہیں۔

☆ التواہد: فضیلۃ الشیخ! آپ کب باجستر سے فارغ ہوئے اور برطانیہ کس سال گئے؟

☆ وانشاء: میں باجستر سے ۱۹۷۲ء بمطابق ۱۳۹۲ھ میں فارغ ہوا اور برطانیہ ۱۹۸۵ء کے آخر میں گیا اور آج

تقریباً ۱۸ سال بیت چکے ہیں۔

یہاں ایک تعجب خیز واقعہ بتاتا چلوں:

جب میں بہت چھوٹا تھا تو بار بار خواب دیکھتا کہ کوئی مجھے ”ازوق“ (بلتستان کی مشہور روغنی روٹی) کھلاتا ہے، ساتھ ہی

عملاً پیٹ پھول جاتا اور اسہال آنے لگتا اور خواب میں یہ بھی دیکھتا کہ کیر لیس سے شمالی سمت سیرمیک کی طرف اڑتا ہوں۔

جب میں کراچی پہنچا، تو کسی تعبیر بیان کرنے والے نے اس خواب کی تعبیر اس طرح بتائی کہ: ”تم زندگی بھر حصول علم کی خاطر

اڑتے رہو گے۔“

سبحان اللہ! یہ تعبیر سو فیصد پوری ہو گئی۔ اور آج تک اڑ رہا ہوں۔

☆ التراث: وہ کون سے اسباب تھے کہ آپ نے دعوت و تبلیغ کے میدان کے لئے برطانیہ کو بلتستان پر ترجیح دی؟

☆☆ وارشاد: وہ اسباب درج ذیل ہیں:

- (۱) - میں اپنے ساتھیوں کے برابر علم حدیث و علوم اسلامیہ میں پختگی نہیں رکھتا تھا اور روایتی انداز میں پڑھانے کے لیے میں پاکستان کے کسی بھی مدرسہ کا فارغ نہ تھا۔ اور مجھے ہمیشہ اس کمی کا احساس رہا۔
- (۲) - شاید بلتستان دعوت و تبلیغ کا اتنا محتاج نہ ہو جتنا برطانیہ ہے۔ کیونکہ بلتستان تو سو فیصد مسلمان آبادی ہے۔ اور اس بارے میں یہ حدیث بھی کارفرما رہی: { لَان يَهْدِي اللّٰه بَكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرَ لَكَ مِنْ حُمْرِ النّٰعَمِ } بالآخر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم بھی تو دنیا میں تو پھیل گئے تھے۔

(۳) - مدینہ یونیورسٹی میں ایک استاذ ہمیشہ احادیث کی تائید و توثیق کرتا تھا۔ جیسے حدیث مصراة، حدیث ”الظہر یرکب بنفقته و علی الذی یرکب و یشرب النّفقۃ، و لیبس الدریشرب.....“ وغیرہ۔ تو ہمیشہ یہ جذبہ موجزن رہا کہ علم حدیث کا فن اپناؤں اور ان تالیفوں پر رد کروں۔ اور یہ برطانیہ ہی میں واقع ہو رہا ہے، جہاں ہر طبقہ فکر کے لوگ ہیں۔ اور صحیح طور پر حدیث کی تشریح و تبلیغ کرتا ہوں۔ چنانچہ جب سے فارغ ہوا ہوں درس حدیث میں مشغول ہوں۔

☆ التراث: آپ کے اہم اساتذہ کون کون ہیں؟

☆☆ وارشاد صاحب: کراچی میں میرے اساتذہ میں قابل ذکر مولانا حکیم الدین عبدالغفار حسن اور یوسف کلکتوی جامعہ سلفیہ میں مولانا کرم الدین اور مولانا بنیامین وغیرہ، مدینہ منورہ میں: مولانا عبدالغفار حسن، الشیخ عبدالقادر شہید، الحمد للشیخ عبدالحسن العباد، الشیخ امین الشنقیطی اور الشیخ مختار الشنقیطی وغیرہ اور الشیخ حماد الانصاری، الشیخ عبدالکریم مراد وغیرہ ہیں، جبکہ ازھر میں الشیخ سماحی، الشیخ محمد تازی، الشیخ سید صقر، الشیخ نوای، الشیخ سید سابق وغیرہ ہیں۔

☆ التراث: آج کل برطانیہ میں آپ کی تبلیغی مصروفیات کیا کیا ہیں؟

☆☆ وارشاد صاحب: میں درج ذیل امور سرانجام دیتا ہوں:

- ۱- جمعیت اہل الحدیث المرکزیتہ کارکن ہوں۔
- ۲- علمی حلقوں میں صحیح البخاری کا درس دیتا ہوں۔
- ۳- المعهد العلمی الیمنی میں اسلامی تعلیم و تربیت کا لیکچرر دیتا ہوں۔
- ۴- خاص عرب طلباء کے گھروں میں عربی گرامر کی کتابیں پڑھاتا ہوں۔

۵- مصطلح الحدیث میں تدریب الراوی کا درس دیتا ہوں۔

۶- اصول الفقہ میں شرح المورقات پڑھاتا ہوں۔

☆ التـراث: جناب مولانا! آج کل آپ یہاں بلتستان میں تشریف فرما ہیں اور جماعت اہل حدیث کے اعمال

ونشاطات کو قریب سے دیکھ چکے ہیں۔ اس کے مثبت اور منفی پہلو آپ کی نظر میں کیا کیا ہیں؟

☆ ☆ دانش صاحب: الحمد للہ جماعت کے امور ترقی کی شاہراہ پر گامزن ہیں اور امید کرتا ہوں کہ یہ

استمراریت برقرار رہے گی۔ یہاں ایک اہم پہلو کی طرف توجہ دلانا چاہتا ہوں:

جامعة دارالعلوم میں لغة التدريس والمخاطبة (تدریسی زبان اور تکلم) عربی ہونی چاہئے جو کہ بین

الاسلامی اور قرآن و حدیث کی زبان ہے، سارے علوم عربی ہی میں مدون ہیں۔ جنہیں ہم پڑھتے پڑھاتے ہیں، تو کلاس

و دفتر کی زبان بھی یہی ہونی چاہئے۔ پہلے پہل مدرس اور طلبہ دونوں تنگی محسوس کریں گے، غلطیاں کریں گے، جو کہ بشریت کا

لازمی تقاضا ہے۔ پھر آہستہ آہستہ زبان چل جائے گی اور مشکلیں آسان ہوں گی۔

جامعہ اہل بکر کراچی سے واپس آنے والے طلباء برطانیہ میں عربوں جیسی روانی سے بولتے ہیں۔ جب انسان غلطی کرتا ہے، اور

کوئی اس کی درستی کرتا ہے تو دوبارہ وہی غلطی زندگی بھر نہیں کرے گا، اور ہمیشہ اس تصحیح کو یاد رکھے گا۔ دیکھئے ناخجیر یا کے طلباء کو

عربی زبان کے ایک ایک لفظ کی اس طرح تلقین کی جاتی ہے جس طرح ان پڑھ کو قرآن مجید سکھایا جاتا ہے۔ بعد میں یہی طلباء

عربی ایسی روانی سے بولتے ہیں گویا وہ عرب ہی ہوں۔ بہت سارے مواقع ایسے ہیں، جہاں عربی سے کام لیا جاسکتا ہے۔ مثلاً

صف بندی کے موقع پر یہ کہنے میں کیا صعوبت ہے ”أقیموا الصفوف، أتموا الصف الأول فالأول“ کلاس میں جاتے

نکلتے ہوئے ”ادخل، اخرج، افتح الكتاب، ابدأ الدرس وانتهی الدرس، کیف الحال؟“ اس نہج سے ہم چلیں تو روزانہ

ایک ایک دو دو الفاظ کا ذخیرہ کرتے ہوئے بہت کچھ سیکھ سکتے ہیں۔ یہی میری آرزو اور تمنا ہے۔ ان شاء اللہ آپ لوگ ایسا

ضرور کریں گے۔

اس کے علاوہ میری تجویز یہ ہے کہ مرکز اسلامی سکر دو میں ماہانہ ایک سیمینار یا لکچر رکھا جائے، جس میں دور حاضر

میں درپیش دینی و دنیوی مسائل کے تناظر میں درس دیا جائے۔ اس میں پروفیسر، جج، سرکاری آفیسر اور اہم شخصیات شریک

ہوں۔ نشست کے بعد شکوک و شبہات اور ابھرتے سوالات کا جواب دیا جائے۔ آج کل تعلیم کی حکمرانی اور اسی کا راج ہے،

مذہبی تعصبات بھی موجود ہیں، تشدد بھی ہے، فکری انحراف اور دین سے بغاوت بھی ہے۔ قرآن و حدیث کی تعلیمات ہی کو

بہتر طریقے اور مدلل انداز میں پیش کرنے سے تعصبات اور نفرتوں کو شکست ہوگی۔ اور عملاً آج دنیا میں مدلل بات کو سننا پسند کیا جاتا ہے، اور تعصب و جمود کی شکست و ریخت ہو رہی ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾

☆ التواہد: برطانیہ میں تعلیم کارہجان کیسا ہے؟ اور اسلامی مدوجزر کا کتنا عمل دخل ہے؟

☆☆ وانشاء صاحب! برطانیہ میں علم و آگاہی پر بہت توجہ مرکوز کی جاتی ہے۔ کسی چوک یا سیرگاہ میں دن کو کوئی نوجوان لڑکا یا لڑکی بے کار نظر آئے اور سکول پڑھنے کی عمر کا بچہ بازار میں نظر آجائے، تو پولیس والدین سمیت اس بچے کو گرفتار کر کے جیل کے حوالے کرتی ہے۔ اس طرح سرکاری سطح پر تعلیم کی کافی اہمیت ہے۔

اور جہاں تک اسلامی مدوجزر کا تعلق ہے تو الحمد للہ وہاں کے باشندوں میں اسلام کے لئے کوئی تعصب نہیں۔ لوگ باشعور ہیں، تحقیق و جستجو کے متوالے ہیں۔ دین اسلام پسند آنے کے بعد قبول کرتے ہیں۔ مولانا محمد عبدہ رحمہ اللہ (شیخ الأزهر الأسبق) نے دورہ برطانیہ کے بعد فرمایا تھا: ”..... وجدت هناك الإسلام ولم أجد المسلمين“ البتہ اس کے ساتھ ساتھ کچھ معاشرتی جکڑ بندیاں بھی ہیں۔ مثلاً والدین اپنے بچوں کی بلوغت کے بعد بالکل بے تعلق ہو جاتے ہیں، تھوڑی سی سختی کریں تو یہ خلاف قانون تصور کیا جاتا ہے۔ غیر انسانی آزادی حاصل ہے۔ جس سے مسلم کمیونٹی کو پریشانیاں بھی لاحق ہیں۔ ہمارے علاقے میں 100 سے زائد مساجد ہیں۔ چنانچہ اسے مدینة المساجد کہا جاتا ہے۔ لوگ دینی دروس سننے کے لئے دور دراز سے آتے ہیں۔ عید کے روز جامع مسجد میں جگہ نہیں ملتی۔

☆ التواہد: جناب مہمان گرامی! ہم آپ کا تہ دل سے دوبارہ شکریہ ادا کرتے ہیں کہ آپ نے ہمارے لیے وقت نکالا، قیمتی نصیحتوں سے نوازا، علمی استفادہ کا موقع دیا، زندگی کے نشیب و فراز اور مختلف گوشوں سے آگاہی ہوئی۔ فجزا کم عنا وعن جميع المسلمين خيراً۔

(تاریخ اجراء الحوار: (2003-4-15)

