

مولانا محمد حنفی جالندھری سمیت ملک بھر سے سر کردہ علماء کرام جن میں اسلام آباد سے مولانا پیر عزیز الرحمن ہزاروی، پنجاب سے مولانا قاضی عبدالرشید (ناظم وفاق پنجاب)، مولانا فضل الرحمن، مولانا ارشاد احمد، مولانا مفتی محمد طیب، مولانا مفتی محمد طاہر مسعود، مولانا ظفر احمد قاسم، سندھ سے مولانا امداد اللہ (ناظم وفاق سندھ)، مولانا ذاکر محمد عادل خان، مولانا مفتی محمد نعیم، مولانا قاری عبدالرشید، مولانا مفتی محمد خالد، خیر پختونخوا سے مولانا حسین احمد (ناظم وفاق خیر پختونخوا)، مولانا محمد قاسم، مولانا محمد انور، مولانا اصلاح الدین حقانی، مولانا ضیاء اللہ اخوزادہ، مولانا قاری محبت اللہ، مولانا عبد القدس، بلوجتان سے مولانا مفتی صلاح الدین (ناظم وفاق بلوجستان)، مولانا مفتی مطیع اللہ، مولانا عبد المنان، مولانا فیض محمد، آزاد شیر سے مولانا سعید یوسف؛ گلگت بلستان سے مولانا قاضی ثاراجم نے شرکت کی۔ اس اجلاس میں اہم فیصلے یہ گئے۔

وفاق المدارس العربیہ کے ناظم اعلیٰ مولانا محمد حنفی جالندھری نے مجلس عاملہ کے اجلاس کے فیصلوں کا اعلان کرتے ہوئے بتایا کہ وفاق المدارس کی مجلس عاملہ نے پنجاب حکومت کے چیرٹی مل کو دینی مدارس کی حریت و آزادی پر قدغن اور دینی تعلیم کے حصول کے بنیادی حق سے محروم قرار دینے کی کوشش قرار دے کر یکسر مسترد کر دیا اور کہا کہ یہ مدارس کو کنٹرول کرنے اور دینی تعلیم کا راستہ روکنے کی کوشش ہے جسے کسی صورت قبول نہیں کیا جائے گا۔ انہوں نے بتایا کہ دینی مدارس کے کروار و خدمات کو اجاگر کرنے اور مدارس بارے مسلسل منقی اور بے بنیاد پوپیگنڈے کے توڑا اور مدارس سے رواڑ کے جانے والے انتیازی سلوک کے حوالے سے عوام الناس کو آگاہی دینے کے لیے ملک کیرہم شروع کرنے کا فیصلہ کیا گیا۔ اس مہم کے تحت ملک بھر میں وفاقی، صوبائی، ڈویژن اور اضلاع کی سطح پر کونٹرول کا انعقاد کیا جائے گا جن میں مختلف شعبہ ہائے زندگی سے تعلق رکھنے والے افراد شرکت کریں گے۔

ناظم اعلیٰ وفاق المدارس نے بتایا کہ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کی مجلس عاملہ کے اجلاس میں مطالبات کیا گیا کہ وفاق المدارس کو علامہ اقبال اور پنی یونیورسٹی کی طرح ایگزامنری یونیورسٹی یا فیڈرل بورڈ کی طرح خود مقنقر تعلیمی و امتحانی بورڈ کا درجہ دیا جائے؛ نیز اس بات کی ضرورت پر زور دیا گیا کہ وفاق المدارس ایک مرکزی اور وفاقی ادارہ ہے جس کے ساتھ جملہ معاملات کو صوبوں کی بجائے مرکز اور وفاق کی سطح پر طے کیا جائے۔ اس موقع پر یہ مطالبة بھی کیا گیا کہ دینی مدارس چونکہ تعلیمی ادارے ہیں اس لیے ان کی رجسٹریشن اور دیگر امور وزارت تعلیم کے سپرد کیے جائیں۔ مولانا محمد حنفی جالندھری نے کہا کہ وفاق المدارس کی مجلس عاملہ کے اجلاس کے دوران عید قربان کے موقع پر قربانی کی کھالیں جمع کرنے پر بابنی، این اوی کی ناروا شرط اور کھالیں جمع کرنے کی پاداش میں گرفتار یوں، سزاوں اور جرمائے کی اطلاعات پر گہری تشویش کا اظہار کیا گیا اور یہ فیصلہ کیا گیا کہ اس حوالے سے

وفاق المدارس عدالت سے رجوع کرے گا۔ وفاق المدارس کی مجلس عاملہ نے حکومت کی طرف سے یکساں نصاب و نظام تعلیم رائج کرنے کے اعلان کا اصولی خیر مقدم کرتے ہوئے کہا کہ یہ ہمارا دیرینہ مطالبہ تھا اس پر پہلے مرحلے میں ملک بھر میں میٹرک کی سطح تک یکساں نصاب و نظام رائج کیا جائے جس میں دینی اور ملی تقاضوں کو پیش نظر کر کھا جائے۔ وفاق المدارس نے مطالبہ کیا کہ تعلیمی اصلاحات کے لئے تشکیل دی جانے والی ناسک فورس میں علماء کرام اور دینی مدارس کو مزید نمائندگی دی جائے۔

مولانا محمد حنفی جالندھری کا کہنا تھا کہ وفاق المدارس نے اس بات پر زور دیا کہ گزشتہ حکومت کے دور میں چھٹی جماعت (6th) تک ناظمہ اور بارہ ہویں جماعت تک ترجیح قرآن کریم کی تعلیم کو لازمی قرار دینے کے لیے قومی اسمبلی، بیسٹ اور پنجاب اسمبلی سے جو قانون سازی ہوئی اسے اپنے مطلق انعام تک پہنچایا جائے اور تاحال جن اسمبلیوں سے قرآنی تعلیم کے حوالے سے بل منظور نہیں ہوئے ان سے بل منظور کروانے کے ساتھ ساتھ اس فیصلے پر عملدرآمد کو تینی بنا لیا جائے۔ اجلاس کے شرکاء نے دینی مدارس کی حریت و آزادی کو ہر قیمت پر برقرار رکھنے کے دریںہ عزم کی تجدید کی۔ وفاق المدارس کی مجلس عاملہ نے مطالبہ کیا کہ کوائف طلبی کے نام پر مدارس کو ہر اسां کرنے کا سلسلہ فی الفور بند کیا جائے۔ وفاق المدارس کی مرکزی قیادت نے حکومت کو خبردار کیا کہ وہ مدارس کے نمائندہ وفاقوں کو اعتقاد میں لیے بغیر مدارس بارے یک طرفہ طور پر کوئی بھی فیصلہ کرنے سے باز رہے۔ مولانا محمد حنفی جالندھری نے بتایا کہ وفاق کی مجلس عاملہ کے اجلاس کے دوران عربی زبان کے خلاف اٹھائے جانے والے مختلف اقدامات پر گھری تشویش کا اظہار کیا گیا اور مطالبہ کیا گیا کہ عربی زبان کی تعلیم کو لازمی قرار دیا جائے؛ خاص طور پر پرمکم کورٹ اپنے فیصلے پر نظر ہانی کرے؛ کیونکہ عربی زبان ہمارے دین، قرآن کریم اور نبی کریم صل اللہ علیہ وسلم کی زبان ہے اور عرب دنیا سے رابطہ اور علمی ذخیرہ سے استفادے کا ذریعہ ہے۔ اجلاس کے دوران اردو زبان کو صحیح معنوں میں قوی زبان کا درجہ دینے اور اسے ذریعہ تعلیم بنانے کا بھی مطالبہ کیا گیا۔

### وفاق المدارس نے حکومت سے مذاکرات کے لیے گیارہ رکنی کمیٹی کا اعلان کر دیا

دارالعلوم کراچی میں وفاق المدارس العربیہ پاکستان کی مرکزی مجلس عاملہ کے دوروزہ اہم اجلاس میں حکومت سے مذاکرات کے لیے گیارہ رکنی کمیٹی تشکیل دی گئی جبکہ ملک کے نظام و نصاب تعلیم کی ماٹریسٹگ کے لیے بھی ایک کمیٹی تشکیل دی گئی مذاکراتی کمیٹی صدر و فاق و نائب صدور، نظام اعلیٰ و فاق سمیت حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی، مولانا فضل الرحمن، مفتی صلاح الدین، مولانا سعید یوسف، مولانا ڈاکٹر عادل خان، مولانا فیض محمد اور مفتی محمد نعیم پر مشتمل ہوگی؛ جبکہ وطن عزیز کے عمومی نظام تعلیم کو آئین پاکستان کے تقاضوں کے مطابق ڈھالنے، نصاب میں اسلامی علوم

شامل کروانے کی جدوجہد کی جائے گی؛ نیز تعلیمی اداروں کو بیروفی ایجنسیز کے پرکام کرنے والی این جی اوز کے سپرد کرنے سمیت دیگر امور کی مگر انی کے لیے ایک مانیز گک کمپنی بھی تشكیل دی گئی جس میں مولانا ڈاکٹر عادل خان، مولانا امداد اللہ یوسف زئی، مولانا حسین احمد، مولانا قاضی عبدالرشید، مولانا ڈاکٹر سعید اسکندر اور مولانا سعید یوسف شامل ہوں گے۔

پوزیشن ہولڈر طلبہ و طالبات کے اعزاز میں آزاد کشمیر، گلگت بلتستان اور چاروں صوبوں سمیت اسلام آباد میں تقریبات منعقد ہوں گی۔

ناظم اعلیٰ وفاق مولانا محمد حنیف جالندھری نے پریس کانفرنس کے دوران اعلان کیا کہ وفاق المدارس کی مجلس عاملہ نے حسب سابق سالانہ امتحانات میں ملکی و صوبائی پوزیشن حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کو نشان اعزاز و نقد انعامات کے لئے چاروں صوبوں، آزاد کشمیر اور اسلام آباد میں کونشی منعقد کرنے کا فیصلہ بھی کیا جس کی تحریکی تاریخیں کا اعلان جلد کر دیا جائے گا۔

### مولانا حسین احمد ناظم وفاق (کے پی کے) کی والدہ محترمہ کا ساتھی ارجمند

ناظم وفاق المدارس خیر پختونخوا ناظم تعلیمات جامعہ عثمانیہ پشاور حضرت مولانا حسین احمد صاحب کی والدہ محترمہ 30 اگست 2018ء کو بیاسی (82) سال کی عمر میں حرکت قلب بند ہونے سے انتقال کر گئیں۔ ان کی نماز جنازہ آبائی علاقہ دیبوڑی ضلع نانہرہ میں مولانا حسین احمد صاحب نے پڑھائی۔ ملک کے طول و عرض سے کثیر تعداد میں علماء کرام، سیاسی زمیناء، صحافی حضرات، دکلاء اور مختلف طبقات سے تعلق رکھنے والے افراد نے نمازہ جنازہ میں شرکت کی اور بخشش تعریف کے لیے تشریف لائے، اور ٹیلی فون پر بھی مولانا حسین احمد سے اظہار تعریف کیا۔ جن کے اسماء گرامی ذیل ہیں:

مولانا مفتی غلام الرحمن و شیوخ و اسانتہ جامعہ عثمانیہ پشاور، قائد جمعیۃ مولانا فضل الرحمن، مولانا انوار الحق نائب صدر وفاق المدارس، مولانا ڈاکٹر محمد عادل خان جامعہ فاروقیہ کراچی، مولانا عبد الجلیم دیر پاہا، مولانا گل نصیب خان امیر جے یوائی و ایم ایم اے خیر پختونخوا، مولانا مفتی کفایت اللہ سینیئر نائب امیر جے یوائی خیر پختونخوا، مولانا قاری محمد یوسف ایم ایم ایم اے، مولانا ہدایت اللہ شاہ سابق سینیئر، مولانا مفتی عبید اللہ سابق ناظم ضلع ہنگو، مولانا امان اللہ حقانی سابق صوبائی وزیر، مولانا عصمت اللہ سابق صوبائی وزیر، مولانا فضل غفور سابق ایم پی اے، مولانا ہدایت الرحمن ایم پی اے چترال۔ وفاق المدارس کی مجلس عاملہ کے ارکان مولانا خیاء اللہ اخونزادہ، مولانا قاری محبت اللہ، مولانا عبد القدوس، وفاق کے مسئولین مولانا حبیب الرحمن ایم پی آباد، مولانا فیض الرحمن ہری پور، مولانا قاری مشتق احمد

شانگلہ، مولانا محمد فہیم سوات، مولانا شمس الامین دری، مولانا ناذ اکر اللہ باجوڑ، مولانا محمد زاہد ہنگو، مولانا عبدالوہاب پشاور، مولانا مفتی مطہر شاہ (بنین) مردان، مولانا محمد علی (بنات) مردان، مولانا عبد الحکیم بونیر، مولانا مفتی محمد نصیر صوابی، مولانا مفتی عبدالباسط چارسدہ کے علاوہ بہت بڑی تعداد میں مہتممین و اساتذہ مدارس اور فضلاے جامعہ، صحافی حضرات اور وکلاء نے تعریف کی۔

صدر وفاق حضرت مولانا ڈاکٹر عبدالرازق سکندر دامت برکاتہم، ناظم اعلیٰ وفاق المدارس مولانا قاری محمد حنیف جالندھری (مکہ مکرمہ سے)۔ حضرت مولانا سمیع الحق صاحب امیر جمعیۃ علماء اسلام (س) پاکستان۔ حضرت مولانا فضل الرحیم صاحب مہتمم جامعہ اشرفیہ لاہور، مولانا قاضی محمود الحسن اشرف، مہتمم مدرسہ دارالعلوم الاسلامیہ مظفر آباد۔ ناظم مرکزی دفتر وفاق مولانا عبدالجید اور دیگر بہت سے حضرات نے ٹیلیفون پر تعریف فرمائی۔

ملک بھر کے بہت سے مدارس بنین و بنات میں ایصال ثواب، حریمین میں دعاوں طواف اور عمرے کا اہتمام ہوا۔ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے تمام ذمہ داران، کارکنان اور عملہ ان کی مغفرت و بلندی درجات کے لیے دعا گوئیں اور ان کے پسمندگان و متعلقین کے دکھ او غم میں رہا بہر کے شریک ہیں۔

(مفہیم سراج الحسن میڈیا انچارج وفاق المدارس خیبر پختونخوا)

### باقی اتحاد عظیمات مدارس

(6) کوائف طلبی کے نام پر مدارس کو جو نگذ کیا جا رہا ہے اور طرح طرح کے نئے نئے فارم پر کرنے کا کہا جا رہا ہے، اس سلسلہ کوئی الغور و کا جائے اور مدارس کے ذیماں کے سلسلہ میں اتحاد عظیمات مدارس سے مشورہ کر کے ایک منفرد سروے فارم اور اس کا طریقہ کارٹے کیا جائے۔

(7) مدارس کے خلاف بہم انداز میں انداز میں انداز ہے جائیں "یہ کہا کہ اکثر مدارس نیک کام کر رہے ہیں اور 10 فیصد غیر قانونی سرگرمیوں میں ملوث ہیں" اس طرح کا الزام تمام مدارس کو ملکوں ہادیتا ہے۔ اگر حکومت کے پاس کوئی ثبوت ہے تو ان مدارس کی شناختی کی جائے اور ایسے مدارس کو نہ رکیا جائے اور اگر کوئی ٹھوس ثبوت ہوں تو اتحاد عظیمات مدارس کی قیادت کو اعتراض میں لے کر کارروائی کی جائے۔

(8) گزشتہ حکومت سے مذاکرات میں جن امور پر جہاں تک اتفاق ہو چکا تھا، ان کی محکمل اور ان پر عملدرآمد کے لئے وہیں سے آگے مذاکرات کا آغاز کیا جائے۔ طے شدہ امور کو تنازع بھی نہ بنا یا جائے اور شہادتی از سر نو زیر بحث لایا جائے۔

چنانچہ ان تمام حالات کے تاثر میں ضرورت اس امر کی ہے کہ حکومت پاکستان کو فرقہ واریت اور فرقہ وارانہ دہشت گردی کے خاتمے کے لیے بھیجی گی کا مظاہرہ کرتے ہوئے سیاسی، عصبی اور مذہبی فرقہ واریت کے اسباب و وجہ کا بغور جائزہ لے کر ان کے سدباب کے لیے ٹھوس اقدامات کرنے چاہئیں۔

## اتحاد تنظیمات مدارس کے وفد کی وزیر اعظم سے ملاقات

حضرت مولانا محمد حنفی جاندھری نے 15 نکات پر مشتمل حضور نامہ پیش کر دیا

مولانا عبدالقدوس محمدی

اتحاد تنظیمات مدارس کے 8 رکنی وفد نے 3 اکتوبر کو وزیر اعظم پاکستان سے ملاقات کی، جس میں دینی مدارس بارے جملہ امور پر تبادلہ خیال ہوا، حضرت مولانا محمد حنفی جاندھری نے 15 نکات پر مشتمل حضور نامہ وزیر اعظم کو پیش کیا، جبکہ وزیر اعظم کی طرف سے دینی مدارس کی خدمات اور 35 لاکھ بچوں کی تعلیم و کفالت پر زبردست الفاظ میں خراج تحسین پیش کیا گیا، انہوں نے دینی مدارس بارے اتحاد تنظیمات مدارس کی قیادت کو اعتماد میں لیے بغیر کوئی بھی فیصلہ نہ کرنے کی یقین دہانی کرائی، مدارس کے بچوں سے روازگاری جانے والی ناسانی اور امتیازی سلوک کے ازالے کے عزم کا بھی اظہار کیا، وفاقی وزیر تعلیم کی سربراہی میں مدارس کے معاملات پر مذاکرات اور کام کرنے کے لیے کمیٹی تشکیل دی گئی، اور دینی معاملات پر حکومت کی طرف سے وفاقی وزیر مذہبی امور کے علاوہ کسی کو آئندہ بیان جاری نہ کرنے کی بھی ہدایت کی گئی۔

تفصیلات کے مطابق پاکستان کے پانچوں مکاتب فکر کے دینی مدارس کے نمائندہ یورڈر کے اتحاد، اتحاد تنظیمات مدارس کے ایک اعلیٰ اسٹٹھی وفد نے وزیر اعظم پاکستان عمران خان سے ملاقات کی۔ وفد میں مولانا مفتی نیب الرحمن، مولانا محمد حنفی جاندھری، مولانا انوار الحق، مولانا عبدالمالک، مولانا ڈاکٹر یاسین ظفر، مولانا قاضی نیاز حسین نقوی اور مولانا ڈاکٹر عطا الرحمن شامل تھے؛ جبکہ حکومت کی جانب سے وفاقی وزیر تعلیم شفقت محمود، وفاقی وزیر مذہبی امور مولانا نور الحق قادری، وزیر مملکت برائے داخلہ شہر یا آفریدی اور سیکرٹری وزارت مذہبی امور بھی موجود تھے۔ اس موقع پر وزیر اعظم نے گہری دلچسپی سے دینی مدارس کے مسائل سے اور ان کے حل کے لیے ہر ممکن کوشش کی یقین دہانی کروائی۔ انہوں نے وفاقی وزیر تعلیم کی سربراہی میں ایک کمیٹی تشکیل دی جو وفاقی وزیر مذہبی امور مولانا نور الحق قادری کی معاونت سے دینی مدارس کے حوالے سے جملہ حل طلب امور پر کام کرے گی۔ وزیر اعظم نے دینی مدارس کی خدمات اور 35 لاکھ بچوں کی کفالت اور تعلیم کی ذمہ داری بھانے پر اتحاد تنظیمات مدارس کے قائدین کو

زبردست الفاظ میں خراج تحسین پیش کیا اور اپنے اس دیرینہ عزم کا اعادہ کیا کہ وہ دینی مدارس کے ساتھ روا رکھے جانے والے امتیازی سلوک اور ماضی میں ہونے والی ناصافی کی تلافی کریں گے۔

اجلاس کے دوران اتحاد تنظیمات مدارس کے جزو سیکرٹری مولا: مفتی میب الرحمن نے سابقہ حکومتوں سے ہونے والے مذاکرات اور معاهدوں پر روشنی ڈالی اور ابتداء اصولی گفتگو کی اور دینی مدارس کے ساتھ معاملات کو درست سست پر بہتر انداز سے آگے بڑھانے کی ضرورت پر زور دیا، بعد ازاں ترجمان اتحاد تنظیمات مدارس اور جزو سیکرٹری وفاق المدارس العربیہ پاکستان مولانا محمد حنفی جاندھری نے دینی مدارس، مذہبی معاملات اور تعلیمی اصلاحات پر تفصیلی، جامع اور مدلل گفتگو کی۔ انہوں نے جن امور کی نشان دہی کی اور جو مطالبات سامنے رکھے جس ذیل تھے:

☆..... دینی مدارس کے نمائندہ وفاق، وفاقی سطح پر پورے ملک، آزاد کشمیر اور گلگت بلتستان سمیت جملہ امور کا اہتمام کرتے ہیں اس لیے دینی مدارس کے معاملات کو صوبوں کے حوالے نہ کیا جائے بلکہ وفاقی اور مرکزی سطح پر مدارس کے معاملات کو دیکھا جائے۔

☆..... مدارس تعلیمی ادارے ہیں اس لیے ان کے معاملات وزارت تعلیم کے پردازیے جائیں۔

☆..... مدارس کی رجسٹریشن پر عائد پابندی ختم کی جائے اور ملک بھر میں مختلف نظام کے تحت رجسٹریشن کرنے کی بجائے یکساں طریقہ کار اور ضابطہ کے مطابق مدارس کی وزارت تعلیم کے ساتھ رجسٹریشن کو آسان بنایا جائے۔

☆..... آئے روز کوائف طلبی کے نام پر مدارس کو ہر اس کرنے اور مختلف اداروں کے الگ الگ ڈیٹیا فارمز سے دینی مدارس کو نجات دلائی جائے اور وہ آپریشن کے ذریعے سال میں ایک دفعہ کوائف جمع کیے جائیں۔

☆..... یکساں نصاب و نظام تعلیم پر عملدرآمد کو یقینی بنایا جائے اور پہلے مرحلے میں میڑک تک نہ صرف مدارس اور اسکو لوں کا نصب ایک کیا جائے بلکہ طبقاتی تفریق ختم کر کے ملک بھر میں یکساں نظام تعلیم رائج کیا جائے اور اس سلسلے میں جو ناسک فورس تکمیل دی گئی ہے اس میں علماء کو مزید نمائندگی دی جائے۔

☆..... دنیا بھر کے بچے پاکستانی مدارس میں تعلیم حاصل کرنا چاہتے ہیں، یہ پاکستان کے لیے اعزاز ہے اور ایسے بچے پاکستان کے سفیر ہوتے ہیں اس لیے غیر ملکی طلبہ کے ویزوں پر پابندی ختم کر کے ان کے لیے تعلیم کے دروازے کھولے جائیں۔

☆..... بے گناہ اور دینی خدمات میں مصروف عمل علماء کرام کے نام فور تھٹھیوں میں ڈال کر ان سے ظالمانہ سلوک ختم کیا جائے۔

☆..... دینی مدارس کے قربانی کی کھالیں جمع کرنے پر پابندی اور کھالیں جمع کرنے والوں پر مقدمات، سزاوں اور جرمائے کا سلسلہ ختم کیا جائے، سزا مکیں ختم اور مقدمات واپس لیے جائیں۔

☆..... بینکوں کی طرف سے مدارس کے اکاؤنٹ ہونے پر غیراعلانی پابندی ہٹائی جائے۔  
ناظم اعلیٰ وفاق مولانا محمد حنفی جالندھری نے وزیراعظم کو باور کروایا کہ کیسے فروع تعلیم اور دینی خدمات کے لیے کوشش افراد اور اداروں کو پریشان کیا جاتا ہے۔

مولانا محمد حنفی جالندھری نے وزیراعظم سے مطالبة کیا کہ:

☆..... عربی زبان کی تعلیم کے راستے میں رکاوٹیں ڈالنے کی کوششوں کا فوری نوش لیں۔

☆..... اردو کو صحیح معنوں میں قومی زبان قرار دلوائیں۔

☆..... ناظرہ قرآن کریم اور ترجمہ قرآن کریم کی مرحلہ وار تعلیم کے قانون پر عملدرآمد کو تینی بناویں۔

☆..... وزیراعظم اگر دینی مدارس کے لیے کچھ کرنا چاہتے ہیں تو پہلے مرحلے میں مساجد و مدارس کو بھلی اور گیس کے بلوں سے مستثنی قرار دیں اور مدارس کی اسناد کی حیثیت کو صحیح معنوں میں تسلیم کروائیں۔

اس موقع پر مولانا محمد حنفی جالندھری نے جمع کی چھٹی بحال کرنے کا بھی مطالبه کیا۔

مولانا محمد حنفی جالندھری نے وزیراعظم کی توجہ ایک اہم معاملے کی طرف مبذول کروائی کہ وہ اپنے وزرا کو دینی اور نمہیں معاملات میں غیر مقاطع گنتگو سے باز رکھیں، جس پر وزیراعظم نے کہا کہ آئندہ صرف مولانا نور الحق قادری ہی دینی معاملات پر کوئی بھی بیان دیں گے، ان کے علاوہ کوئی اور وزیر دینی معاملات میں اظہار خیال کے مجاز نہیں ہوں گے۔ مولانا محمد حنفی جالندھری نے وزیراعظم سے ملاقات کے بعد اخبار نویسیوں سے گنتگو کرتے ہوئے کہا کہ ملاقات تو اگرچہ خوبصور ما حول میں ہوئی ہے۔ ہم نے اپنا مقدمہ بھر پور انداز سے پیش کیا اور وزیراعظم نے ہمارے جملہ سائل کو حل کرنے کی یقین دہانی کروائی بلکہ انہوں نے تو یہاں تک کہا کہ یہ ملاقات پہلے کی طرح نہیں ہو گی بلکہ آپ تبدیلی خود محسوس کریں گے، اس لیے ہمیں اس تبدیلی اور عملدرآمد کا انتظار ہے اور یہ تو آنے والا وقت ہی ہتا ہے گا کہ وزیراعظم اس حوالے سے کیا اقدامات اٹھاتے ہیں اور ان کے نیک ارادوں جن کا انہوں نے اظہار کیا ان پر کس حد تک عملدرآمد ہوتا ہے؟

☆☆☆

☆.....تہرے کے لیے دو کتابیں بھیجا ضروری ہے۔  
 ☆.....کتابیں مرکزی دفتر کے پتے پر ارسال کیجیے۔

### ”ایمان کے تقاضے“ (درس شعب الایمان)

شیخ الاسلام مولانا مفتی محمد تقی عثمنی مدظلہم۔ صفحات: 264۔ قیمت: لکھنی نہیں۔ ملنے کا پتا: مکتبۃ الایمان کراچی۔

فون: 0332-3552382

حضرت اقدس حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمنی دامت برکاتہم العالیہ کی کسی کتاب پر تہرہ کرنابندہ کے خیال میں سوءے ادب ہے۔ ہاں تعارف پیش خدمت ہے۔ ”ایمان کے تقاضے“ حضرت مفتی صاحب دامت برکاتہم کے امام بیہقی رحمہ اللہ کی کتاب ”شعب الایمان“ کے حوالے سے یہے گئے مواعظ کا مجموعہ ہے۔ زیر نظر کتاب اس سلسلے کی پہلی جلد ہے اور اس میں دس وعظ شامل ہیں۔ جن کے عنوانات حسب ذیل ہیں:

۱۔ ذکر اللہ گناہ سے بچاتا ہے۔ ۲۔ ذکر میں شیطانی مکروہ فریب۔ ۳۔ اللہ تعالیٰ تک پہنچنے کا راستہ۔ ۴۔ دل سے زمگ ہٹانے کا طریقہ۔ ۵۔ ذکر اللہ میں رکاؤٹیں۔ ۶۔ چند اولادی نصیحتیں۔ ۷۔ عرش کے سامنے تلے۔ ۸۔ ہر وقت کرنے کا عمل۔ ۹۔ غافلوں میں ذکر کی اہمیت۔ ۱۰۔ سوئم کلمہ کی تشریع۔ حضرت والا کے مواعظ آسان اور عام فہم اسلوب میں ہوتے ہیں۔ سننے والے کی ساعت سے گزر کر سیدھے دل میں ترازو ہو جاتے ہیں۔ ان مواعظ سے علماء اور عامی دونوں ہی فائدہ اٹھاسکتے ہیں۔

### ”ترمیتی بیانات“

شیخ الاسلام حضرت مفتی محمد تقی عثمنی مدظلہم۔ صفحات: 24۔ طباعت: عمدہ۔ ملنے کا پتا: مکتبۃ الایمان کراچی۔ فون:

0321-2466024

یہی حضرت شیخ الحدیث مولانا مفتی محمد تقی عثمنی مدظلہم کے بیانات کا دلپذیر مجموعہ ہے۔ اس مجموعے میں بارہ بیانات شامل ہیں۔ جن کے عنوانات حسب ذیل ہیں: ۱۔ تقویٰ کی حقیقت۔ ۲۔ خشوع کی اہمیت۔ ۳۔ خشوع پیدا کرنے کے طریقے۔ ۴۔ غیر اختیاری خیالات خشوع کے منانی نہیں۔ ۵۔ گناہ کو گناہ سمجھیں۔ ۶۔ ہمارے چند تنگین

گناہ۔ ۷۔ گناہوں سے بچنے کی توفیق مانگو۔ ۸۔ تلائی توبہ کا حصہ ہے۔ ۹۔ مالی حقوق کی چند کوتاہیاں۔ ۱۰۔ رمضان کیا سبق دیتا ہے۔ ۱۱۔ نیت شروع میں درست کرو۔ ۱۲۔ اللہ تعالیٰ کو راضی کرنے کی نیت۔ ..... بلاشبہ حضرت والا کے بیانات میں بعض باتیں ایسی باتوں کی طرف نشان دہی ہوتی ہے جن کی اہمیت اور ضرورت کا احساس عام طور پر نہیں پایا جاتا؛ ان کی طرف دھیان بھی نہیں جاتا کہ زندگی کے اس پہلو میں کوتاہی ہو رہی ہے؛ اور یہاں اصلاح عمل کی ضرورت ہے۔ اس لیے ان مواعظ کی اہمیت و ضرورت دو چند ہو جاتی ہے۔

### ”سنن و آداب“

مولف: مولانا ابو بکر بن مصطفیٰ پئی (ڈاکٹر، اندیسا) صفات: 480۔ طباعت: مناسب۔ ملنے کا پتا: مکتبۃ الایمان کراچی۔ فون 0321-2466024

سونا، جا گنا، کھانا پینا، سفر و حضر، گھر میں آمد و رفت، دوستوں اور ہمسایوں ملنے، ملاقات کرنے وغیرہ جیسے امور؛ ہماری روزانہ کی ضرورتیں ہوں یا عبادات کا معاملہ ہو؛ ان تمام امور میں ایک مسلمان ہونے کی حیثیت سے ہم پر اتباع نبوی واجب ہے، دیکھنا چاہیے کہ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے کس عمل میں کیا طریقہ اختیار فرمایا؟! ..... یہ کتاب اسی جذبے سے ترتیب دی گئی ہے۔ اس کتاب کو دیکھ کر اپنے روزمرہ معمولات کو سنت کے مطابق ڈھالا جاسکتا ہے۔ ”سنن و آداب“ میں دس ابواب ہیں جن کے عنوانات یہ ہیں: ۱۔ دربار توحید و رسالت کے حقوق و آداب۔ ۲۔ معمولات یومیہ۔ ۳۔ عبادات۔ ۴۔ معاشرت۔ ۵۔ معاملات۔ ۶۔ سیاست۔ ۷۔ علمیات۔ ۸۔ تبلیغات۔ ۹۔ سلوکیات۔ ۱۰۔ متفرقات۔

الدین کلمہ ادب کے مصدق مونک کا توہر فل قرآن و سنت اور ادب کے سانچوں میں ڈھلا ہونا چاہیے۔ امید ہے اہل ذوق اس کتاب سے ضرور احتناء بر تیں گے۔

### ”تفہیم الخوار و شرح ہدایۃ اللہو“

مولف: مولانا شمشاد احمد مدظلہ۔ صفات: 298۔ قیمت: لکھی نہیں۔ طباعت: مناسب۔ ملنے کا پتا: مکتبۃ عمر بن الخطاب شاہ رکن عالم کالوںی ملتان۔ فون: 061-6775251

حضرت مولانا شمشاد احمد صاحب مظلہم جامعہ خیر المدارس ملتان کے نیک نام جید استاذ ہیں۔ آپ نے اپنی تدریس کا آغاز صرف و نحو کی ابتدائی کتب سے کیا اور اب درجہ علیا کی کتابوں کے استاذ ہیں۔ صرف و نحو سے خاص شغف ہے۔ زیر نظر اردو شرح آپ کے برس ہا رس تدریسی تحریکات کا نجور ہے۔

اب ہمیں ”ہدایۃ النحو“ کا تعارف کرنے کی تو ضرورت نہیں، ہمارے مدارس میں علم النحو کے بعد ہدایۃ النحو پڑھائی جاتی ہے۔ چوں کہ عربی میں ہے اس لیے سہولت پسند طلبہ چاہتے ہیں کہ انہیں اس کا آسان ترجمہ اور عام فہم تشریع میسر آجائے۔ ہم نے جس زمانے میں شرح جامی پڑھی تو ہدایۃ النحو جیسی معصوم سی کتاب تو کجا شرح جامی کی ارواد شرح دیکھنا بھی طالب علم کے لیے سہی تھی، آج کے طالبان علم کو اپنے اساتذہ کا ممنون احسان ہونا چاہیے کہ وہ علوم فنون کو اتنا عام فہم اور آسان بنانے کا پیش کر رہے ہیں۔

حضرت مولانا کریم بخش صاحب مظلوم کے بقول علم النحو کی اہمیت کے پیش نظر علماء امت کی ہمیشہ سے کوشش رہی ہے کہ اس سے سہل اور جامع انداز میں پیش کیا جائے۔ تاکہ اس سے استفادہ مزید آسان ہو۔ مولانا شمسا در احمد صاحب مظلوم نے صحیح عبارت، اعراب، آسان ترجمے اور مختصر دعام فہم تشریع پر بھرپور توجہ فرمائی ہے۔ چنانچہ کتاب نہ صرف طلبہ کے لیے بلکہ نئے مدرسین کے لیے بہتر تھی ہے۔

”لبیک اللہم“

تألیف: آمنہ عبدالشکور۔ صفحات: 124۔ طباعت عمدہ، فورکلر پرنٹنگ۔ قیمت: 500 روپے۔ ملنے کا پتا: محمد ہیلۃ کیرسینٹ جی ای روڈ سانیوال، تحریکیں کوت ادو ضلع مظفر گڑھ

محترمہ آمنہ عبدالشکور جناب ڈاکٹر عبدالشکور عظیم کی صاحبزادی ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کی متعدد کتابوں پر ان صفحات میں تبریز قبل ازیں شائع ہو چکے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کا گھر انہ علم اور علماء سے محبت رکھنے والا گھر انہ ہے۔ زیر نظر کتاب ڈاکٹر صاحب کی صاحبزادی کاظم زاد سفر نامہ ہے۔ سفر نامہ کے دوران وارد ہونے والے کیفیات و احوال اور مشاہدات کو ایک چھوٹی بھی نے اپنے انداز میں لفظوں کی زبان دی ہے۔ انداز و اسلوب سادہ اور دلنشیں ہے۔ خوش کی بات یہ ہے کہ بچی نے اپنی اولین ادبی کاوش کے لیے مقامات مقدس کا انتخاب کیا جو یقیناً نیک قابل ہے۔ ہماری دعا ہے کہ اللہ پاک بچی کے نیک جذبوں کو ہمیشہ سلامت رکھے اور اس کی عمر، علم اور عمل میں برکت عطا فرمائے۔ آمین۔

پر بہتر انداز میں آگے بڑھنے کی ضرورت پڑے وہ دیا۔ بعد ازاں مجھے اظہار خیال کا موقع دیا گیا تو میں نے اللہ رب العزت کی توفیق سے اکابر کی مشاورت کی روشنی میں چودہ نکات پر مشتمل تفصیلی گزارشات پیش کیں۔ ان چودہ نکات کا مختصر حاصل پیش خدمت ہے۔

1. دینی مدارس کے پانچوں مکاتب گلر کے نمائندہ و فاق چونکہ آزاد شہیر، گلستان سیست ملک بھر کے دینی مدارس کے نصاب و نظام اور اتحادیات کو دیکھتے ہیں اس لیے یہ فاقی ادارے ہیں اور ان کے جملہ معاملات کو حکومت کی طرف سے بھی فاقی سطح پر دیل کیا جانا چاہیے صوبوں یا مقامی یونیورسٹیوں کے حوالے نہیں کرونا چاہیے کیونکہ ہر صوبے کی حکومت کی ترجیحت اور طریقہ کا مختلف ہونے کی وجہ سے کافی چیز گیاں پیدا ہوتی ہے۔

2. دینی مدارس پچھلے تعلیمی ادارے ہیں اس لیے ان کے جملہ امور و ارادت تعلیم سے متعلق ہونے چاہیں۔ تعلیمی سے اس سے قبل بھی دینی مدارس کے معاملات کو کمی وزارت داخلہ، کمی وزارت مددی امور، کمی نیکلا، کمی کراسس منجمنٹ سل اور کمی کسی کے پسروں کیا جاتا رہا اور یوں دینی مدارس کے معاملات مختلف درازوں اور عجیبوں کے درمیان باز پچھا جھوٹاں بنتے رہے۔

3. دینی مدارس کی رجسٹریشن کے بارے میں ہمیشہ پر جیگنڈہ کیا جاتا ہے کہ اہل مدارس رجسٹریشن نہیں کروانا چاہتے یہ بالکل غلط ہے۔ ہم رجسٹریشن کروانا چاہتے ہیں لیکن حکومت اور یورکری بھی رجسٹریشن کی راہ میں روزے انکائی رہی اور اس وقت بھی صورت حال یہ ہے کہ kpk میں تعلیمی دینی مدارس کی رجسٹریشن کرتا ہے، پنجاب میں رجسٹریشن کے معاملات چیزیں کیٹش کے سپرد کیے گئے ہیں، سندھ اور بلوچستان میں 1860ء کے سوا کی ایک کے تحت رجسٹریشن ہوتی ہے یوں ملک بھر میں رجسٹریشن کے معاملے میں نہ سمجھیگی پائی جاتی ہے نہ یکانتیت اس لیے ضرورت اس امر کی ہے کہ ملک بھر میں ایک طریقہ کارکے مطابق رجسٹریشن کروائی جائے۔ رجسٹریشن کرنے والا ادارہ ایک ہو، نظام اور ضابطہ ایک ہو اور جس طرح ملک کے دیگر قلمیں اداروں کو رجسٹریشن کی جاتا ہے ویسے ہی مدارس کی بھی رجسٹریشن ہو اس میں کوئی امتیازی شرائط لیا چیز گیاں نہ ہوں۔

4. مدارس کے کوائف اور ڈینا کے حصول کا معاملہ بھی بہت ہی عجیب ہے۔ کوائف ٹلی کے نام پر مدارس کو آئے روز پریشان کیا جاتا ہے۔ مختلف ادارے مختلف ابکار، رنگ برلنگے فارم، محیب غریب سولالت، سال بھر مدارس کی انتظامی کو اائف نامے ہی بھرتی رہتی ہے اس دوران کوئی پتہ نہیں کون کو اائف جمع کر رہا ہے؟ کہیں ملک دشمن ادارے تو اس قسم کے سروے میں شامل نہیں؟ کوئی گارنیٹ نہیں، کوئی ٹلی نہیں۔ اس لیے ہماری درخواست ہے کہ سال میں ایک مرتبہ کوائف جمع کیے جائیں اور ایک ادارہ، کسی ایک ڈیپاکارم کی بنیاد پر کوائف جمع کرے اور باقی جن اداروں کو دینی مدارس کے کوائف مطلوب ہوں وہ اس ادارے سے کوائف لے لیا کریں۔

5. پاکستان کا یا عراز ہے کہ دنیا کے معیاری دینی مدارس پاکستان میں ہیں اور دنیا بھر کے مختلف ممالک کے بیچ ان مدارس سے تعلیم حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ یہ سچ پاکستان کی کاباغٹ بنتے ہیں جب یہ تعلیم کمل کر کے اپنے ممالک میں جاتے ہیں تو پاکستان کے منت کے سفیر ہوتے ہیں لیکن ہمارے ہاں بد قسمی سے ان بچوں کے لیے پاکستان کے دروازے بند کر دیے گئے ہیں اور اگر چنان دیک کو تعلیمی ویزے جاری بھی کیے جاتے ہیں تو اس ویزے کے لیے انہیں بہت مشکلات سے گزرنا پڑتا ہے اس لیے غیر ملکی طلبہ کے دیروں پر سے نہ صرف یہ کہ پابندی ختم کی جائے بلکہ ان کو دیروں کی قربانی میں آسانیاں مہیا کی جائیں۔

6. دینی مدارس عوامِ انسان کے تعاوین اور چندوں سے چلتے ہیں، قربانی کی کھالیں جمع کرنے کی ہمیشہ سے روابیت رہی ہے لیکن اب کی بارہ صرف یہ کہ قربانی کی کھالیں جمع کرنے پر پابندی تھی، این اوری لینے کی لازمی شرط تھی بلکہ مختلف علاقوں میں قربانی کی کھالیں جمع کرنے کی پاہاش میں گرفتاریاں کی گئیں، دہشت گردی کے مقدمات بنائے گئے، سزا میں دی گئیں، بھاری جرم انسانے ہوئے، اسلامی جمہوریہ پاکستان میں یہ سب کچھ کیوں؟ اس کا ذریعہ علم کو فوری نوٹس لے کر اس مسئلے کو فخر حاصل کرنا چاہیے۔

7۔ میں نے ذریعہ علم کی توجیہ اس معاطلہ کی طرف مبذول کروائی کر ملک بھر میں بہت سے نای گرامی علماء کرام اور منہاجی کارکنوں کے نام فرستہ شیدوں میں ذاں لے گئے ہیں، انہیں بنیادی شریحی حقوق سے محروم رکھا جاتا ہے، ایسے افراد کے ساتھ ہر طرح کاظم و ستم روا کھا جاتا ہے حالانکہ ان میں ایک بڑی تعداد ان علماء کرام اور مدارس نے منتظریں کی ہے جو دینی فلاحی اور قائمی خدمات میں صرف علی میں اور کسی قسم کی تنقیب سرگزی میں بھی ملوث نہیں رہے ان علماء کرام کے نام فی المخوار و تجویز شیدوں میں ذکار لے جائیں۔