

اسلام کا معاشرتی نظام

مولانا جاوید احمد

اس جلی عنوان کے تحت جو تفصیل جاننا چاہتے ہیں، پہلے اس کے ذیلی عنوانات ملاحظہ فرمائیں، تاکہ بطور دریا بہ کوزہ طویل بات کو چندا جمالی نکات میں ذہین نشین کرنا آسان ہو:

ذیلی عنوانات: ۱۔ معاشرت کا مفہوم..... ۲۔ انسانی معاشرے کی ابتدا و تاریخ..... ۳۔ اسلامی نظام معاشرت کا ارتقاء اور اس کی تکمیل..... ۴۔ معاشرے کے افراد کا ذاتی اتحاد اور صفاتی تنوع..... ۵۔ اسلام کے معاشرتی احکام کی بنیاد، افراد کا منظم رشتوں سے منسلک ہونا ہے..... ۶۔ اسلام کے معاشرتی نظام کی تفصیلی جھلکیاں..... ۷۔ اسلامی تہذیب و معاشرت کا امتیاز..... ۸۔ اسلامی نظام معاشرت کے کامل و ممتاز ہونے کے باوجود مسلم معاشرے کی زبوں حالی..... ۹۔ معاشرے سے فساد و بگاڑ کے خاتمے کی تدابیر و حل..... ۱۰۔ اختتام۔

(۱) معاشرت کا مفہوم:

حکیم الامت حضرت تھانوی علیہ الرحمۃ ”آداب المعاشرت“ میں فرماتے ہیں کہ ”شریعت کے پانچ جز ہیں:

۱۔ عقیدہ..... ۲۔ اعمال..... ۳۔ اخلاق..... ۴۔ معاملات..... ۵۔ حسن معاشرت۔

شریعت ان پانچوں جز کے مجموعے کا نام ہے۔ مسلمانوں کو ان سب کا اختیار کرنا ضروری ہے۔ حضرت والا کے مذکورہ ارشاد گرامی کی تشریح یہ ہے کہ معاشرہ عربی لفظ ہے۔ عربی قواعد کی زد سے اس لفظ کا استعمال دو فرد یا دو قوموں کے باہمی سلوک، رہن سہن، طریقہ بود و باش اور ثقافتی انداز پر ہوتا ہے، نیز عرف عام میں آپس میں مل جل کر رہنے والے افراد کو بھی معاشرہ کہتے ہیں، پھر یہ باہمی برتاؤ اگر آسانی تعلیمات سے ہٹ کر ہو تو نر انسانی معاشرہ، بل کہ حیوانی معاشرہ ہوگا اور اگر آسانی ہدایات کے مطابق ہو، تو عین اسلامی معاشرہ اور اسلامی تہذیب و ثقافت ہوگی۔

۲۔ انسانی معاشرے کی ابتدا و تاریخ:

مذکورہ وضاحت سے اس نتیجے تک پہنچنا آسان ہوگا کہ انسانی معاشرے کی نسبت اول، اسی وقت رکھی گئی جب

اس کائنات کے سب سے اول فرد، قافلہ انسانی کے عظیم سرخیل ابوالبشر سیدنا حضرت آدم علیہ السلام کی تخلیق کے بعد جنت کی راحت بھری زندگی بھی ان کے لیے بے کیف تھی، تو خالق کائنات عالم الغیب خدا تعالیٰ نے ان کی تنہائی کی وحشت کو انسانیت میں بدلنے کے لیے ان کی رفیقہ حیات کو بھی پیدا فرمایا؛ ابھی حضرت آدم علیہ السلام نے حضرت حوا علیہا السلام کے ساتھ رہنے کا ارادہ ہی کیا تھا کہ اللہ تعالیٰ نے نکاح کی تعلیم دی اور انہیں آپ کی منکوحہ بنا کر دونوں کو جنت میں رہنے کی اجازت دی:

وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ. البقرة

”ہم نے کہا: اے آدم تم اور تمہاری رفیقہ حیات دونوں جنت میں مقیم رہو۔“

پھر ایک قضیہ نامرضیہ کے نتیجے میں یہ دونفری قافلہ روئے زمین پر آباد ہوا اور ان کے ازدواجی رشتے کی برکت سے راہ روآتے گئے، اور کاروان انسانیت بنتا گیا۔

(۳) اسلامی نظام معاشرت کا ارتقا اور اس کی تکمیل:

الحاصل انسانی معاشرے کی ابتدا ایک مرد اور ایک عورت سے ہوئی اور اسلامی معاشرت کی ابتدا انہیں دو افراد کے درمیان نکاح اور اس کے متعلقہ احکام و قوانین سے ہوئی اور باقی تمام رشتے ماں باپ اور بھائی بہن وغیرہ اسی ایک رشتہ نکاح کی فروع کے طور پر ظاہر ہوئے، پھر ہر رشتے کے اعتبار سے حسب ضرورت انتظامی احکام کی بھی ضرورت پڑتی گئی اس طرح نظام معاشرت وحی الہی کے ذریعے وجود میں آیا اور اس کی انتہا و تکمیل اسلام کے آخری پیغمبر سید الاولین والآخرین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی شریعت پر ہوئی۔

(الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاتَّمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي) (المائدة: ۳)

”آج میں نے تمہارا دین تمہارے واسطے مکمل کر دیا اور تم پر اپنی نعمت پوری کر دی۔“

یہاں اللہ تعالیٰ نے شریعت محمدیہ کی تکمیل کا اعلان کرتے ہوئے دو لفظ ارشاد فرمائے: کمال دین اور اتمام نعمت، دونوں کا خلاصہ تاکید کے طور پر یہ بتانا ہے کہ دین اسلام قوت و غلبہ کے لحاظ سے بھی کامل ہو گیا یعنی اس آیت کے نزول کے وقت مسلمانوں کے پاس افرادی قوت اور وسائل بھرپور آچکے تھے؛ اب دشمنان اسلام اور مخالفین کی طرف سے دین کو نقصان پہنچنے کا کوئی خطرہ نہیں رہا، لہذا یہ دنیوی نعمت کے طور پر اللہ کا احسان ہے اور احکام و قوانین کے اعتبار سے بھی یہ دین مکمل ہو گیا کہ ہر زمان و مکان کی ضروریات کو پورا کرنے کی اس میں بھرپور صلاحیت موجود ہے، اور یہ دینی نعمت کے طور پر اللہ کا احسان ہے، لہذا ہر دو لحاظ سے دین کی تکمیل پر یہ اعلان مسرت اور مزیدہ جاں فزاں بنایا گیا۔ بہر حال شریعت محمدیہ ایک مکمل نظام معاشرت ہی نہیں، بل کہ سارے عالم کے لیے مکمل نظام حیات بھی ہے۔

۴) افراد معاشرہ کا ذاتی اتحاد اور صفاتی تنوع:

جب روئے زمین پر بسنے والے سارے انسان ایک ماں باپ کی اولاد ٹھہرے، تو اس عمومی رشتہٴ انسانیت اور آدمیت کے لحاظ سے سب ذاتی طور پر متحد اور ایک ہی صف میں کھڑے ہیں، تاہم مختلف علاقوں اور زمین کے مختلف خطوں میں آباد ہونے کی وجہ سے، ان میں آپس میں مختلف برادریاں، قرابت داریاں اور حیثیتیں قائم ہو گئیں، چنانچہ وہی اولاد آدم مرد و عورت کی شکل میں کہیں شوہر بیوی کی حیثیت رکھتے ہیں، تو کہیں باپ اور بیٹی کی، کہیں ماں اور بیٹے کی تو کہیں حاکم محکوم کی وغیرہ وغیرہ۔

الغرض تمام افراد بشر کا آدمیت کے اعتبار سے متحد ہونے کے باوجود حیثیت اور نوعیت کے لحاظ سے مختلف ہونا، ایک حسین امتزاج ہے، جو برائے افتراق و تفریق نہیں بل کہ برائے زینت و مصلحت ہے۔ برائے زینت اس طرح ہے کہ جیسے کسی باغ و چمن کی زیبائش مختلف النوع پھولوں سے ہے، اسی طرح محسن انسانیت کی زینت مختلف النوع افراد سے ہے

گلابائے رنگا رنگ سے ہے زینتِ چمن

اے ذوق اس جہاں کو ہے زیب اختلاف سے

اور برائے مصلحت اس طرح کہ برادریوں کے اختلاف سے افراد کی شناخت اور تعارف حاصل ہوتا ہے، اگر برادریاں مختلف نہ ہوتیں تو لاکھوں کرڈوں انسانوں میں ہم نام لوگوں کی شناخت کیسے ہو سکتی تھی؟ قرآن کریم اسی عظیم مصلحت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرماتا ہے:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا. (سورة الحجرات)

”اے انسانو! ہم نے تم سب کو ایک ماں باپ کی اولاد بنایا اور تم کو مختلف شاخوں، خاندانوں اور برادریوں میں بانٹا، تاکہ تم ایک دوسرے کی شناخت کر سکو۔“

۵) اسلام کے معاشرتی احکام و تعلیمات کی بنیاد افراد کا منظم رشتوں سے منسلک ہونا ہے:

اگر بغور دیکھا جائے، تو پورا انسانی کنبہ دو منظم رشتوں سے جڑا ہوا ہے، ایک عمومی رشتہ یعنی انسانیت، دوسرے خاندانی قرابت داریاں۔ انسان ان ہی دو رشتوں کی بنیاد پر معاشرتی ذمے داریوں اور فرائض کو بجالانے کا مکلف ہے مثلاً: مرد کو لے لیجیے اگر معاشرے میں اس کی حیثیت شوہر کی ہے تو رشتہٴ زوجیت کی وجہ سے وہ بیوی پر حاکمانہ اختیار کا مالک ہے اور اگر باپ کی ہے تو رشتہٴ اُبوٹ کی وجہ سے وہ حقوق پدیری کو انجام دینے کا مکلف ہے، اسی طرح اگر بیٹا ہے تو رشتہٴ فرزندگی کی وجہ سے اس پر والدین کی اطاعت واجب ہے۔

پھر عورت کو لے لیجیے، اگر معاشرے میں اس کی حیثیت بیوی کی ہے، تو منکوحہ ہونے کی حیثیت سے اس پر اپنے شوہر کی تابعداری میں رہنا ضروری ہے۔ اور اگر وہ ماں ہے، تو بچوں کو اپنی ممتا کے سائے میں اُن کی دینی تربیت کرنا اس کا فریضہ ہے، اسی طرح اگر کوئی حکومت کے اختیارات کا حامل ہے، تو محکومین کے ساتھ عدل و انصاف قائم کرنا اس کی ذمہ داری ہے۔

اسی طرح روحانی رشتے سے جڑے ہوئے افراد کو دیکھیے مثلاً استاذ و شاگرد کو لے لیجیے کہ شاگرد پر طالب علمانہ رشتہ کی وجہ سے استاذ کی تعظیم و توقیر کرنا ضروری ہے۔

اسی طرح دو فرد کے درمیان نسبتی قربت نہ بھی ہو؛ تب بھی اسلام کی تعلیم یہ ہے کہ انسانی ہمدردی کے ناطے ایک مسلمان دوسرے شخص کے ساتھ حسن سلوک کا مکلف ہے، قرآن کریم میں ارشاد ہے:

وَبِالنِّسْبِ اِحْسَانًا وَّبِذِي الْقُرْبٰى وَالْيَتٰمٰى وَالْمَسْكِيْنِ وَالْحٰجِرِ ذِي الْقُرْبٰى وَالْحٰجِرِ الْمَجْنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْمَجْنُبِ۔ (النساء:)

اس آیت کریمہ میں مسلمانوں کو تعلیم دی گئی کہ وہ رشتہ دار اور غیر رشتہ دار سبھی کے ساتھ حسن سلوک کریں۔

خلاصہ یہ کہ معاشرے کا ہر فرد رشتہ، قربت یا رشتہ، انسانیت و اخوت کی بنیاد پر ہی نظامِ معاشرت سے وابستہ اور معاشرتی فرائض کا پابند ہے..... سبحان اللہ! کتنا معقول نظام ہے اسلام کی معاشرت کا!

(۶) اسلام کے معاشرتی نظام کی تفصیلی جھلکیاں:

اسلام، افراد و اجتماعیت کو سنوارنے کے لیے اور ایک خوب صورت مثالی معاشرہ تشکیل دینے کے لیے کیا گیا اقدامات کرتا اور کیسی عمدہ تعلیمات فراہم کرتا ہے، ان سب کو ان چند اوراق میں جمع کرنا محال نہیں تو مشکل ضرور ہے؛ کیونکہ ”سفینہ چاہیے اس بحر بے کراں کے لیے۔“..... قرآن و سنت ایسی ہی تعلیمات سے لبریز ہیں، تاہم معاشرتی تعلیم کے چند اہم گوشوں کی طرف ہم قارئین کی توجہ مبذول کرانا چاہتے ہیں۔

(الف) مہذب اور شائستہ گفتگو کا طریقہ:

سب سے پہلے انسان اپنے معاشرے میں، جس چیز سے اپنی شناخت قائم کرتا ہے وہ اس کی بات چیت کا انداز ہے، ہم جانتے ہیں کہ اندازِ تکلم، گفتگو کی شائستگی، زبان کی مٹھاس اور اس کی حلاوت و گھلاوٹ ایسی چیز ہے، جو مخاطب کے جسم پر نہیں، بلکہ اس کے قلب و دماغ پر اثر انداز ہوتی ہے، بات کے پُر نہیں ہوتے، پھر بھی وہ طاقت پر واز رکھتی ہے

اقبال بڑا اُبدیشک ہے، من باتوں میں موہ لیتا ہے

گفتار کا یہ غازی تو بنا کردار کا غازی بن نہ سکا

حسن کلام کی اسی تاثیر کے پیش نظر قرآن کریم نے مہذب گفتگو کے لیے کیسی جامع تہذیب سکھائی ہے فرمایا:

وقولو للناس حسناً. (البقرة)

”لوگوں سے خوب صورت بات کرو۔“

پھر بات میں حسن و جمال کیسے پیدا ہو؟ اس کے لیے قرآن کریم نے دیگر مختلف مقامات پر قول کی ۹ صفات بیان

فرمائی:

- | | | | |
|---------------|-------------------------|--------|---|
| (۱) قول کریم | عزت کی بات | فرمایا | وقل لهما قولاً کریماً (بنی اسرائیل) |
| (۲) قول سدید | درست بات | فرمایا | قولوا قولاً سدیداً (احزاب) |
| (۳) قول معروف | بھلی بات | فرمایا | وقولوا لہم قولاً معروفاً (النساء) |
| (۴) قول طیب | پاک اور عمدہ بات | فرمایا | ومثل کلمة طيبة (ابراہیم) |
| (۵) قول بلیغ | بامقصد اور موثر بات | فرمایا | وقل لہم فی انفسہم قولاً بلیغاً (النساء) |
| (۶) قول میسور | آسانی اور اذیت کی بات | فرمایا | وقل لہم قولاً میسوراً (بنی اسرائیل) |
| (۷) قول لین | نرم بات | فرمایا | وقولوا لہ قولاً لیناً (طہ) |
| (۸) قول سلام | رفع شر اور عافیت کی بات | فرمایا | واذا خاطبہم الجاہلون قالوا سلاماً (فرقان) |
| (۹) قول صدق | سچی بات | فرمایا | کونوا مع الصادقین (التوبہ) |

قارئین کرام: ملاحظہ فرمائیے کہ قرآن کریم خوب صورت بات کی تشریح ان نو اوصاف سے کرتا ہے، تاکہ ہر بات اپنے موقع محل اور مخاطبین کے معیار کے مناسب ہو، ظاہر ہے کہ جس شخص کی بات ان نو اوصاف سے آراستہ

ہوگی، وہ اپنے معاشرے کا کیسا فرد بنے گا، کیوں نہیں لوگ اس کی جادو بیانی سے متاثر و مسحور ہوں گے!!؟

جب گفتگو کی تہذیب کا یہ عالم ہے، تو دیگر اعمال و اخلاق کی تہذیب پر اسلام نے کتنا زور دیا ہوگا؟

کیوں کہ بات سے زیادہ اہم انسان کا عمل ہے، چنانچہ حسن عمل کے لیے قرآن کریم ایک اصولی ضابطہ بیان کرتا ہے:

خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا. (الملک)

اللہ تعالیٰ نے موت و حیات کو اس لیے پیدا فرمایا، تاکہ وہ تمہارا امتحان لے کہ کون اچھا عمل پیش کرتا ہے۔

غور فرمائیے! کہ جب حسن کلام کے لیے نو اوصاف کا ہونا ضروری ہے تو عمل؛ جو کلام سے بھی زیادہ اہم ہے اس

کے حسن کے لیے کتنی صفات کا ہونا ضروری ہوگا؟ جب کہ حسن عمل ہی پر ہمارا امتحان ہونا ہے اور اسی پر ہماری کامیابی

کا مدار بھی ہے۔

(ب) اسلام کی معاشرتی تعلیم کا دوسرا اہم گوشہ والدین اور قرابت داروں کے ساتھ صلہ رحمی ہے۔ والدین کی عظمت و بزرگی ہر معاشرے میں مسلم ضرور ہے، لیکن اسلامی تعلیم دیکھیے فرمایا گیا:

وان جاهدک علی ان تشرک بی مالیس لک بہ علم، فلا تطعمہما وصاحبہما فی الدنیا معروفا۔

(لقمان)

والدین اگر کافر و مشرک بھی ہوں تب بھی ان کے ساتھ بے رخی اور بے تعلقی جائز نہیں، بلکہ حسن سلوک میں کافر والدین بھی مسلم والدین کے برابر ہیں، حالانکہ مذہبی اختلاف باعث عداوت و بغض ہے، لیکن پھر بھی ایسا جامع ادب سکھلایا گیا جو ظاہری محبت اور بغض فی اللہ یعنی محبت و نفرت کا حسین سنگم ہے۔

(ج) اسلامی تہذیب کا تیسرا اور اہم گوشہ مسلمانوں کا باہمی اتحاد و اتفاق ہے۔

آج امت مسلمہ کی سب سے اہم ترین ضرورت اتحاد و اتفاق ہے، یہی ہر فرد کے دل کی آواز ہے، تو آئیے اسلامی تہذیب کے پلیٹ فارم سے قرآن و سنت کی وہ تعلیمات و آداب معلوم کریں، جن پر عمل کرنے سے ہماری صفوں میں اتحاد پیدا ہو۔ حکیم الامت حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ ایک جگہ تحریر فرماتے ہیں:

”اسلام میں معاشرت کی تعلیم اس طرح دی گئی، جس سے انسان میں تواضع پیدا ہو اور تجربہ کر لیا جائے کہ بدون تواضع کے ہمدردی و اتفاق پیدا نہیں ہو سکتا اور یہی معاشرت کی جڑ ہے۔ (آداب المعاشرت ص/ ۲۶)

ایک اور جگہ فرمایا:

”تکبر اور تکلف تو معاشرے کی جڑیں اکھاڑتا ہے، اس لیے کہ تکبر دوسروں سے بڑا بن کر رہتا ہے، پھر دوسروں

کے ساتھ مساوات و ہمدردی کہاں رہی۔“ (ایضاً ص/ ۲۵)

حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے ارشاد سے دو باتیں سمجھ میں آئیں۔

(۱) مسلمانوں کا باہمی اتفاق اسلامی تہذیب و معاشرت کا اہم جز ہے۔

(۲) باہمی اتحاد و ہمدردی کا اصل ذریعہ تواضع ہے، جب کہ تکبر نا اتفاقیوں اور نفرتوں کا کلیدی سبب ہے۔

اب سوال یہ ہے کہ تواضع کے ذریعے امت متحد کیسے ہوگی؟ تو اس کو سمجھنے کے لیے اردو زبان کے ایک محاورے پر غور کیجیے: اردو میں دو شخص اور دو قوموں کی آپسی محبت و اتحاد کو اس جملہ سے تعبیر کرنا ہو تو کہتے ہیں کہ فلاں اور فلاں شیر و شکر ہو گئے۔ یعنی جس طرح شکر دودھ میں گھل مل جاتی ہے اور دونوں دو قابل و یک جان ہو جاتے ہیں، اسی طرح دونوں شخص آپس میں متحد ہو گئے۔ شکر اور دودھ کے اتحاد کا راز بھی درحقیقت تواضع ہے، کیوں کہ تواضع کہتے ہیں اپنے آپ کو چھوٹا سمجھنے اور خود کے منادینے کو، تو چونکہ شکر نے دودھ میں مل کر خود کے وجود کو مٹا دیا، اس لیے شیر و شکر

میں اتحاد قائم ہو گیا اور وہ یک جان دو قالب ہو گئے۔

من تو شدم تو من شدی من تن شدم تو جاں شدی
تا کس نہ گوید بعد ازین من دیگرم تو دیگر می

بس یہی حقیقت ہے معاشرے میں اتحاد کے قائم ہونے کی، اگر کوئی فرد یا جماعت اللہ کی رضا کے لیے خود کو چھوٹا بنا لے اور اپنی خودی کو مٹا دے، تو وہ دوسرے فرد یا جماعت کے ساتھ یقیناً ضم ہو جائے گا، لیکن اگر کوئی ایک فرد دوسرے کے سامنے نہ جھکے تو یہی تکبر ہے اور یہیں سے انتشار شروع ہو جائے گا۔

پس ثابت ہوا کہ تواضع امت کے جوڑ کا ذریعہ ہے اور تکبر امت کے توڑ کا سبب ہے۔

(د) اسلامی معاشرت کا چوتھا اہم گوشہ نکاح اور خصوصاً عورتوں کے لیے پردے کے احکام ہیں۔

معاشرے سے بدکاری اور بے حیائی کے سدباب کے لیے اسلام نے نوجوان لڑکا اور لڑکی کے سر پرستوں کو ہدایت دی کہ وہ ان کے نکاح میں تاخیر نہ کریں، اسی طرح عورتوں کو نامحرموں کے ساتھ اختلاف سے منع فرمایا، نظر اور شرم گاہ کی حفاظت کی تعلیم دی۔

وَالَّذِينَ هُمْ لِغُرُوبِهِمْ حَفِظُونَ. (المومنون)

ولا تقربوا الزنا کہہ کر بدکاری کے قریب لے جانے والے اسباب پر روک لگائی۔

نیز جذبات سے مغلوب اور زائد قدرت رکھنے والوں کو متعدد شادیاں کرنے کی اجازت دی، تاکہ بے نکاحی عورتوں کی کثرت سے معاشرے میں زنا کے اڈے قائم نہ ہوں۔

تنبیہ: اسلامی اس نظریے پر اعتراض کرنے والے ذرا اپنے معاشرے کی خبر لیں، اپنی عورتوں کو عصمت فروشی کے کاروبار سے روکنے کی فکر کریں، اگر بالفرض کسی طوائف خانے میں عصمت فروشی کا کاروبار کرنے والی پچاس خواتین ہوں، تو اسلام کے پاس اس لعنت سے بچنے کا حل یہ ہے کہ پچیس شادی شدہ مسلمان ایک مزید شادی کر لیں تو زنا کا اڈہ معاشرے سے ختم ہو سکتا ہے، لیکن معترضین کے پاس اس کا کیا راستہ ہے، اگر وہ اسلام پر اعتراض کرنے کی بجائے اس کی حکمت پر غور کرے، تو شاید اعتراض کی نوبت ہی نہ آتی۔

شیشے کے گھر میں بیٹھ کر پتھر ہیں پھینکتیں
دیوارِ آہنی پہ حماقت تو دیکھیے