

تجوید کی اہمیت..... اکابر کی نظر میں

قاری محمد تقی الاسلام دہلوی

حضرت مولانا رحمت اللہ کیرانویؒ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے زمانہ میں ہندوستان سے ہجرت کر کے مکہ مکرمہ تشریف لے گئے، وہاں دیکھا کہ عربوں کی نظر میں ہندوستانی علماء کی کوئی وقعت نہیں، انہیں گرمی نظر سے دیکھتے ہیں، جس کی وجہ یہ تھی کہ ہندی علماء قرآن کریم غلط پڑھتے ہیں اور مدارس عربیہ میں تجوید کا کوئی اہتمام نہیں، جب کہ تجوید کی فرضیت قرآن و حدیث اور اجماع امت سے ثابت ہے اور کسی نے اس کا انکار نہیں کیا، مگر شعبہ کتب کے طلباء تجوید کو فضول سمجھتے ہیں، بعض بڑے اساتذہ بھی کہتے ہیں: ”علم سیکھو، تجوید میں کیا رکھا ہے؟“ اور وعظوں میں کچھ اور ہی رنگ ہوتا ہے۔

مدرسہ صولتیہ مکہ مکرمہ کا آغاز..... حضرت مولانا رحمت اللہ کیرانویؒ نے پہلا کام یہ کیا کہ حرم کی میں مدرسہ قائم کیا اور ہندوستانی بچوں کو جمع کر کے پڑھانا شروع کیا۔ اسی زمانہ میں قاری عبدالقادر مدراسی، فاضل جامعہ ازہر مصر سے فراغت کے بعد مکہ مکرمہ تشریف لائے، یہ علمِ فن کے باکمال قاری تھے، حضرت مہتمم صاحب نے انہیں اپنے ہاں مدرس رکھ لیا۔ مدرسہ صولتیہ کی تعمیر..... حضرت مہتمم صاحب کی ترغیب پر بنگال کی ایک خاتون ”صولت النساء“ نے اپنا سارا سرمایہ اسی مدرسے کی تعمیر پر لگا دیا، ”مدرسہ صولتیہ“ اسی کے نام پر ہے۔ ”قاری عبدالقادر مدراسی“ کی ہر وقت کی محنت اور لگن نے مدرسہ کو چار چاند لگا دیئے، خلوص و اللہیت کے جذبے نے بچوں کا تلفظ اور لہجہ ایسا قابلِ تعریف بنا دیا کہ عرب بھی شوق سے سنتے۔ حضرت مہتمم صاحب کی فکر سلیم نے حقارت و نفرت والے ماحول کو الفت و مودت سے بدل دیا، جب مدرسہ کے جلسے میں ہندوستانی بچے تلاوت کر رہے تھے تو عرب بھی جھوم رہے تھے۔

قاری عبداللہ کی آمد..... انقلابِ دہلی کے بعد آپ کے تایا جان خاندان کے چھوٹے بڑے سترہ افراد کو لے کر مکہ مکرمہ پہنچے، مدرسہ کے متصل رباط برما میں پورے خاندان کو سکونت کی اجازت مل گئی۔ اس وقت آپ کی عمر چار پانچ

سال تھی۔ قاری صاحبؒ کے تایا جان کا تین سال بعد انتقال ہو گیا۔ آپؒ کے والد محمد بشیر خان مرحوم اور حضرت مہتمم صاحب کا خوب جوڑ ملا۔ آپ کے والد صاحب جلد سازی کے بہترین کاریگر تھے، مہتمم صاحب کی کوشش سے کام کرنے کی قانونی اجازت مل گئی، کام خوب چمکا۔ آپ نے تینوں بچے (قاری عبداللہ، قاری عبدالرحمن (مؤلف فوائد مکیہ) اور قاری حبیب الرحمن) مہتمم صاحب کے حوالے کر دیئے۔ آپ نے ان کا پورا پورا خیال رکھا اور اعلیٰ درجہ کی کامیابی سے آراستہ کیا۔ ”قاری عبدالقادر مدرسی“ نے بھی شوق و محنت سے پڑھایا اور کوئی لہجہ نہیں چھوڑا جو قاری عبداللہ صاحبؒ کو نہ سکھایا ہو، آپ کو امام الفن بنا دیا۔ آج کے دور میں شروع ہی سے لہجوں کی لگن لگ جاتی ہے، جس سے فن کا جنازہ نکل گیا۔ اب تو بعض علمی مراکز میں درسِ نظامی کے ساتھ ساتھ شاطبیہ تو پڑھا رہے ہیں، مگر مشق و حدیث کی کوئی فکر نہیں، جس کی وجہ سے تجوید کے زمانہ میں جو تلفظ بنتا ہے وہ ضائع ہو جاتا ہے، پڑھنے والوں کو اس کا احساس نہیں ہوتا، وہ خود کو عشرہ کا قاری سمجھتے ہیں۔ اناللہ وانا الیہ راجعون۔

آغا زید مدرس..... حضرت قاری عبداللہؒ کی کوفراغتِ تعلیم کے بعد استاذِ محترم کی سفارش پر حضرت مہتمم صاحب نے شعبہٴ قرآن میں معین مدرس رکھا، آپ نے بچوں پر خوب محنت کی، آپؒ بھی استاذ کی طرح انتھک محنت کرتے تھے۔ حضرت قاری عبداللہؒ کی مدرسہ سے محبت کا یہ حال تھا کہ آپؒ دنیا کی بڑی بڑی دعوتوں پر بھی کہیں پڑھانے نہیں گئے اور ابتدا سے لے کر آخر عمر تک یہیں پڑھایا اور منصبِ صدارت پر تجوید و قراءت کی چالیس سال خدمت کی اور امام الفن حضرت قاری عبدالملک ان کے برادرِ کبیر حضرت قاری عبدالحقؒ، استاذ الاستاذہ حضرت قاری عبدالرحمنؒ (مؤلف فوائد مکیہ) اور حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ جیسے علمِ فن کے جامع لا تعداد اساتذہ تیار کیے۔ آپؒ جنتِ اعلیٰ (مکہ مکرمہ) میں خوابِ استراحت ہیں۔ اللّٰھم اغفر لھم وارحھم۔

لحہ فکریہ..... اگر انتظامیہ کے نزدیک اس علمِ فن کی اہمیت اور مدرس کی جفاکشی کی قدر ہو تو مدرس ہر صعوبت کو برداشت کرتا ہے اور اپنے لگائے ہوئے باغ کو اجاڑتا نہیں، خلاء اسی وقت ہوتا ہے جب مدرس بے بس ہو جائے اور جو مدرس اس مقدس کام کو ذریعہٴ معاش سمجھتے ہیں وہ ہمارے موضوع سے خارج ہیں۔

شیخ القراء ابراہیم سعد مصریؒ:..... آپ مکہ مکرمہ آئے تو مہتمم صاحب نے آپ کی خدمات حاصل کر لیں۔ آپ صاحب فضل و کمال اور علمِ فن کے جامع تھے۔ آپؒ کے اور شیخ محمد المتولی (مؤلف: الوجوہ المسفرة) کے درمیان ”حسن بدیر“ کا ایک واسطہ ہے

شیخ علی الضباع مصریؒ:..... آپ اپنے وقت کے شیخ القراء تھے۔ آپؒ کے اور شیخ محمد المتولی کے درمیان بھی ایک ہی واسطہ ہے۔ بندہ نے ۱۹۶۵ء میں پہلا سفرِ حجِ ایران اور عراق کے راستے سے کیا، واپسی پر عراق کے صحراء میں قبوہ خانہ (ہوٹل) تھا، گاڑی ٹھہری، ریڈیو مصر سے تلاوت آ رہی تھی، ایسی تلاوت کبھی نہیں سنی تھی، تجوید کا انتہائی بلند معیار، غضب

کی لطافت، جہوں کی چنگنی اور آواز کی گرفت نے حیرت زدہ کر دیا، یہ تلاوت شیخ علی الصباغ کی تھی۔ اس سے شیخ ابراہیم سعدی فنی پرواز کا اندازہ ہوا، کیوں کہ دونوں ہم عصر تھے۔ خواب میں حضرت علی المرتضیٰؑ کی اذان سننے کا شرف نصیب ہوا، یہ اذان لطافت و نفاست میں شیخ علی الصباغ کی تلاوت سے بھی بہت آگے تھی، اسی جادو نے حضرت قاری عبداللہؒ کی کو منصب صدارت پر فائز ہوتے ہوئے بھی شیخ ابراہیم سعدی سے پڑھنے پر مجبور کیا۔ اس زمانے میں عزت و جاہ وغیرہ کوئی چیز نہ تھی، آپ اپنے شاگردوں کے سامنے شیخ ابراہیم سے مشق کرتے حتیٰ کہ قرأت کی بھی تجوید کی۔

حضرت قاری محمد شریفؒ:..... آپ مدرسہ تجوید و القرآن کے شعبہ تجوید و قراءت کے صدر مدرس تھے، اس زمانہ میں مدرسہ کا معیارِ تعلیم قابلِ فخر تھا، نیز حضرت قاری صاحب مدرسہ عالیہ فرقانیہ لکھنؤ سے طیبہ کے طریق سے قراءت کی سند فراموش لاپچھے تھے، لیکن جب امام الفتن حضرت قاری عبدالملکؒ لاہوتشریف لائے تو حضرت سے آپ نے قراءت سب سے کی تجوید کی اور سند فراموش حاصل کی اور کسب فیض کا سلسلہ پانچ سال تک جاری رکھا۔ اس فن کی لطافت و نفاست کی کوئی حد نہیں۔ حضرت کے ہاں جانا آنا آسان نہ تھا۔ حضرت قاری عبداللہؒ کا یومیہ معمول تھا کہ مدرسے کے علاوہ ایک گھنٹہ تنہائی میں پوری توجہ سے مشق کرتے، فرماتے: ”اس کے بغیر حروف کی گرفت باقی نہیں رہتی“۔ آج کے دور میں یہ بے انوکھی بات۔

اہم اصول:..... حضرت قاری عبداللہؒ نے اپنے ہونہار شاگرد مولانا اشرف علی تھانویؒ سے فرمایا: ”لہجے کی بالکل فکر نہ کریں، پوری توجہ حروف کی صحت کی طرف ہو اور اس پر محنت ہو، پھر جو ہی لہجہ بنے، مستحسن ہی ہوگا“۔

ارتقائی راز:..... حضرت قاری عبدالملکؒ راوی ہیں کہ جمعرات کی رات کو مقابلہ حسن قراءت ہوتا، سب خوب سے خوب تر پڑھتے، آخر میں حضرت شیخ تبصرہ فرماتے، آئندہ مزید بہتری کی کوشش کرتے، یہ ہیں ارتقائی راز۔

ایک محفل کا واقعہ:..... حضرت قاری عبدالملکؒ تلاوت کر رہے تھے، محفل گرم تھی، حضرت قاری عبداللہؒ تشریف لائے اور باہر ہی بیٹھ گئے، تلاوت کے سرور میں جھومنے لگے، لیکن جب ملاقات ہوئی تو فرمایا: یہ کیا کیا؟ یہ کیا کیا؟ وغیرہ، یہی روک ٹوک ترقی کے راز ہیں، اب تو بڑے رہے نہیں، کون روک ٹوک کرے؟ یا اسفیٰ و یا حسرتیٰ!

حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی کو اس بات کا بہت صدمہ تھا کہ حجاز مقدس میں عرب، ہندوستانی علماء کو حقارت و نفرت کی نظر سے دیکھتے ہیں اور ان کے پیچھے نماز نہیں پڑھتے، کیوں کہ انھیں قرآن پڑھنا نہیں آتا۔ حضرت مولانا رحمت اللہ کیرانویؒ کی فکر سلیم اور حضرت قاری عبداللہؒ کی محنت و لگن نے ہندوستانیوں کے سروں پر عزت و وقار کا تاج رکھ دیا۔

فلله الحمد والمنة۔

حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی نے حضرت تھانویؒ کو ۱۶ ربیع الثانی ۱۳۱۰ھ کو خط لکھا کہ ہندوستانی علماء کو قرآن پڑھنا نہیں آتا، جس کی وجہ سے عرب حقارت و نفرت سے دیکھتے ہیں اور ان کے پیچھے نماز نہیں پڑھتے۔ حضرت مولانا رحمت اللہ

کیرانوی نے مدرسہ صولتیہ کے ابتدائی دور ہی میں تجوید کا اہتمام کیا، کیوں کہ علم تجوید کا رواج بہت کم ہو گیا ہے اور ہندوستان میں تو بہت ہی کم ہے، اب بفضل اللہ قاری عبدالقادر مدرسی کی انتھک محنت سے حقارت و نفرت کے بادل چھٹنے شروع ہو گئے ہیں۔ مدرسہ کے جلسہ میں ہندوستانی بچوں نے تلاوتیں کیں تو عرب بھی جھوم رہے تھے۔ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے ہندوستانی قراء جنھوں نے ”مدرسہ صولتیہ“ اور اس کی شاخوں سے تجوید و قرأت کی تکمیل کی اور دیگر علوم پڑھے اور کامل قاری بن کر نکلے، حرمین شریفین کے مدارس میں مدرس ہیں اور تعلیم یافتہ عرب اساتذہ تک کو تجوید پڑھا رہے ہیں اور کتنی خوشی کی بات ہے کہ ”شیخ عبداللہ خیاط“ اسی ”مدرسہ صولتیہ“ کے فضلاء میں سے ہیں، عالم اور قاری تھے، آخر عمر تک حرم کی کے خطیب رہے۔

یہ تو راقم تقی نے بھی دیکھا کہ ان کا خطبہ حالات حاضرہ پر روشنی ڈالتا اور امت مسلمہ کی رہنمائی کرتا، کبھی انھوں نے کچی بات نہیں کی، انھی کے دور میں شیخ محمد السبیل امام مقرر ہوئے، مگر خطبہ شیخ خیاط ہی دیتے تھے، یہ مدرسہ صولتیہ کے لیے کتنے بڑے اعزاز کی بات ہے۔ اسی مدرسہ کے قاری مختلف جگہوں پر قاضی تھے۔ اس مدرسہ کا امتیازی نشان تجوید و قراءۃ ہے اور دوسرے علوم ثانوی درجہ میں تو تھے، مگر لزوم کے درجے میں حضرت قاری عبداللہ کی نے ”مدرسہ صولتیہ“ کو مرکز القراءہ بنا دیا تھا۔ فلنلہ الحمد۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانوی کو حضرت قاری عبداللہ کی کے لگائے ہوئے باغ، یعنی تجوید و قراءۃ کے طلباء کی تلاوتوں نے اتنا متاثر کیا کہ آپ ”فن تجوید کے لیے ٹھہر گئے، چنانچہ آپ نے پڑھنے میں ایسا کمال حاصل کیا کہ جب مدرسہ کی بالائی منزل میں مشق کرتے تو کوئی اندازہ نہیں لگا سکتا تھا کہ حضرت قاری عبداللہ کی پڑھ رہے ہیں یا حضرت تھانوی۔ آپ نے تجوید ہی پر بس نہیں کی، بلکہ قرأت سبعہ کی بھی تکمیل کی اور مبتدی طلباء کے لیے پاؤ پارہ میں قرأت سبعہ کا اجرا لکھا، جس کا نام ”تشیط الطبع“ ہے۔ حضرت تھانوی نے مدارس عربیہ کے نصاب تعلیم سے متعلق تقریر کی، جس میں آپ نے شکایت کی کہ مدارس عربیہ میں تجوید و قرأت کا کوئی اہتمام نہیں ہے، جس کی وجہ سے عالم تو بن جاتے ہیں، مگر تجوید قرآن پڑھنا نہیں آتا۔ حضرت کی اس تقریر کا یہ اثر ہوا کہ دارالعلوم دیوبند میں ۱۳۲۱ھ میں شعبہ تجوید کا اجراء ہوا اور مظاہر العلوم میں بھی یہ شعبہ قائم ہوا۔ بحمد اللہ الکریم۔

دکھی دل کی بات:..... راقم تقی نے اپنے ۵۷ سالہ دور تدریس میں دیکھا کہ شعبہ کتب کے طلباء، بلکہ بعض بڑے اساتذہ تک بڑی حقارت و نفرت سے تجوید و قرأت کا استہزاء کرتے ہیں، الامن رحمہ اللہ، یوں معلوم ہوتا ہے کہ اس جیسا بیکار اور فضول اور کوئی علم نہیں۔ الامان والحفیظ اگر مہتمم حضرات اور اساتذہ کرام طلباء کی ذہن سازی کریں اور نظام تعلیم میں تجوید کو باوقار مقام دیں تو اس کا رواج ہو سکتا ہے۔

تجوید کی اہمیت:..... قاری محبوب علی لکھنوی نے فرمایا کہ نبی کریم ﷺ نے حضرت قاری عبدالرحمن (مؤلف فوائد مکیہ) کو حکم دیا کہ ہندوستان جا کر کام کرو، آپ مکہ مکرمہ سے تشریف لائے اور تازندگی ہندوستان میں کام کیا۔

دوسرا واقعہ:..... حضرت مربی قاری فضل کریم صاحب (بانی و صدر مدرس مدرسہ تجوید القرآن، لاہور) کو نبی کریم ﷺ نے کچھ فرمایا، جس کا مفہوم تھا کہ: ”ہزارہ“ کی طرف توجہ کرو۔ آپ نے حضرت سیٹھ محمد یوسف صاحب کو بلا یا، انھوں نے بھی یہی مفہوم لیا۔ یہ اپریل ۱۹۵۵ء کی بات ہے، یہ حضرات اسی دن کچھ طلباء اور کچھ مدرسین کو لے کر ایٹ آباد کے لیے روانہ ہوئے۔ ان حضرات کی فکر اور لگن سے لاتعداد بڑے بڑے مدرسین تیار ہوئے، جو پورے سعودیہ اور دیگر ملکوں میں قرآن کی قابل قدر خدمت کر رہے ہیں، اگر شریعت میں تجوید کی اہمیت نہ ہوتی تو نبی کریم ﷺ ان حضرات کو متوجہ نہ فرماتے۔

حضرت قاری عبداللہ کی کا انداز تلاوت:..... آپ کا انداز تلاوت خاص قسم کا تھا، جس میں ترعید، یعنی آواز کو نچانا اور تقنی یعنی بلا وجہ غنات کرنا اور قلع، یعنی پڑھنے میں تکلف کرنا وغیرہ، یہ بیماریاں نہیں تھیں اور عربی لہجوں کا ان چیزوں سے کوئی تعلق نہیں، ان کی اپنی شان ہے۔ حضرت قاری عبداللہ کی کے دوست کی ”جدہ“ میں دکان تھی، جب کبھی تشریف لے جاتے تو دوست کے اصرار پر تلاوت کرتے، ایک مرتبہ اسی دکان پر تلاوت کر رہے تھے، تلاوت کیا تھی، جادو تھا کہ سننے والوں کا ہجوم تھا، ان میں ہندو بھی تھے، تلاوت ختم ہوئی تو ایک ہندو مجمع کو چیرتا ہوا آگے بڑھا اور قاری صاحب سے کہا: ”مجھے مسلمان کیجیے، وہ تلاوت کی برکت سے مسلمان ہوا اور ابدی عذاب سے بچ گیا۔“ فللہ الحمد۔

حضرت قاری عبداللہ کی باب العمرۃ میں نماز تراویح پڑھاتے تھے، شائقین کا ہجوم ہوتا تھا۔ آپ کے پیچھے مکہ مکرمہ کے علماء کرام، مدارس کے اساتذہ کرام، قاری صاحبان اور سرکاری عہدہ داران، حتیٰ کہ شریف مکہ، یعنی گورنر تک تراویح پڑھتے تھے۔ تجوید وہ جادو ہے جو سر چڑھ کر بولے۔

ایک وہ وقت تھا کہ قرآن غلط پڑھنے کی وجہ سے علماء ہند حقارت و نفرت کی نظر سے دیکھے جاتے تھے، جب قاری عبداللہ کی نے فن تجوید و قراءت میں امامت کا رتبہ پایا اور دن رات محنت کر کے ماحول بنایا تو مکہ مکرمہ کے شرفاء اور شائقین آپ ہی کے پیچھے تراویح پڑھتے، یہ شرف و کمال حضرت مولانا رحمت اللہ کیرانوی اور حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی کی فکر سلیم اور حضرت قاری عبداللہ کی کی شبانہ روز محنت اور دعاؤں کا غیر فانی نتیجہ ہے۔ رب کریم ان سب حضرات کو اپنا قرب اور جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام نصیب فرمائے۔ آمین یا رب الکریم

بندہ راقم تقی نے اپنی شرعی ذمے داری کی بنا پر یہ چند الفاظ قلم بند کیے ہیں، اللہ کرے مدارس عربیہ میں تجوید و قراءت کا رواج ہو جائے۔ آمین

☆.....☆.....☆