

عرض داشت

بخدمت، صدر مملکت اسلامی جمہوریہ پاکستان

[مورخ 25 ربیع الاول 1435ھ مطابق 27 جنوری 2014ء کو وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے ایک وفد نے صدر وفاق المدارس شیخ الحدیث حضرت مولانا سالم اللہ خان صاحب مدظلہ کی قیادت میں صدر پاکستان محترم جناب منون حسین صاحب سے ملاقات کی۔ اس موقع پر ارباب وفاق المدارس کی جانب سے صدر پاکستان کی خدمت میں ایک عرض پیش کی گئی، ذیل میں وہ عرض داشت قائمین کی خدمت میں پیش ہے..... ادارہ]

عالی مرتبہ وعزت آب جناب محترم القام منون حسین صاحب زیدت معاکِم، حفظہ اللہ
(صدر اسلامی جمہوریہ پاکستان)

موضوع: بیوچ ملاقات قائدین ”وفاق المدارس“ کی طرف سے صدر اسلامی جمہوریہ پاکستان کی خدمت میں پیش کردہ معروضات
السلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ
جناب صدر محترم!

”وفاق المدارس العربیہ پاکستان“ کا یہ وفاداً آنجلاب کو اسلامی جمہوریہ پاکستان کے منصب صدارت پر فائز ہونے کی سسمیم قلب مبارکباد پیش کرتا ہے اور امید کرتا ہے کہ آپ کی قیادت میں ملک ٹھیک ہو جائے معنوں میں ایک اسلامی جمہوری فلاجی ریاست کے طور پر ترقی کے مدارج طے کرے گا اعلیٰ برادری میں ایک باوقار، پُر امن اور سُمحُم ملک کی
حیثیت سے متعارف ہو گا۔

قادین ”وفاق المدارس“ آنجلاب کے شکرگزار و ممنون ہیں کہ آپ نے اپنی منصی ذمہ داریوں اور بے پناہ مصروفیات کے باوجود باہمی ملاقات و بات چیت اور دینی مدارس کے مسائل و مطالبات اور موکوڈن سے آگاہی کے لیے وقت عنایت فرمایا۔

”وفاق المدارس العربیہ پاکستان“ (قانون شدہ 1959ء) ملک کے اٹھارہ ہزار مدارس و جامعات پر مشتمل سب

سے بڑا قدیمی تعلیمی، انتظامی اور امتحانی بورڈ ہے۔ اس سے محقق مدارس میں تقریباً میں لاکھ طلبہ و طالبات زیر تعلیم ہیں، پیروں ملک کے بعض مدارس بھی ”فاق المدارس“ سے وابستہ ہیں۔ وفاق المدارس العربیہ پاکستان نے ملک میں قائم دینی مدارس کو اتحاد کی لڑی میں پرور نے، ان کے تعلیمی، انصابی اور امتحانی نظام کو مستحکم کرنے اور دینی اقدار و روایات کے تحفظ کے لیے قابل قدر خدمات انجام دی ہیں۔ جن کا سرکاری اور غیر سرکاری طور پر کئی مرتبہ اعتراف کیا گیا ہے۔

جتاب صدر!

(۱) دینی مدارس کے اساتذہ و طلبہ کا ہدف قتل (ناگزٹ لکھنگ)

دینی مدارس ملک میں دینی اقدار و روایات کے تحفظ و فروع بشرخ خواندگی کے بڑھانے نیز لاکھوں غریب و نادر طلبہ کی تعلیم و تربیت اور مالی کفالت کے لیے بیش بہا اور قابل قدر خدمات انجام دے رہے ہیں۔ دینی مدارس کا کسی نسلی، لسانی اور فرقہ وارانہ تنظیم سے کوئی تعلق نہیں لیکن انہائی افسوس کے گزشتہ چند ماہ میں دینی مدارس کے متعدد اساتذہ اور طلبہ شہید کردیے گئے ہیں، دینی مدارس کے طلبہ و اساتذہ کا قتل درحقیقت علم کا قتل ہے اور دہشت گردی کی ان وارداتوں کی بناء پر مدارس کے اساتذہ اور طلبہ عدم تحفظ کا شکار ہیں۔ افسوس یہ ہے کہ حکومت اور انتظامیہ نے بے گناہ علماء و طلبہ کے قتل کے پے در پے واقعات کے باوجود قاتلوں کی گرفتاری اور انہیں کیفر کردار تک پہنچانے میں کوئی پیش رفت نہیں کی بلکہ اس سلسلہ میں سردمہری کا مظاہرہ کیا ہے۔ یہ صورتحال مدارس کے اساتذہ و طلبہ کے لیے پریشان کن اور تشویشناک ہے، فوری طور پر ایسے اقدامات کی ضرورت ہے جن سے علماء و طلبہ میں پایا جانے والا احساں عدم تحفظ رکھاں ہو۔

اس سلسلہ میں قاتلوں کی گرفتاری اور قانون کے مطابق سزا دی جانی ضروری ہے، نیز مدارس ان کے اساتذہ اور طلبہ کی حفاظت کیلئے خصوصی انتظامیات کیے جائیں اور شہداء کے ورثاء کی مالی امانت کی جائے۔

(۲) دہشت گردی

دینی مدارس ملک میں دہشت گردی کی حالیہ بہر کی شدید نہادت کرتے ہیں، جس میں سکورٹی فورسز کے جوان اور متعدد بے گناہ شہری شہید ہوئے ہیں، مدارس ہر طرح کی دہشت گردی اور فرقہ واریت سے الگ تھلک ہیں، مدارس کا کام دینی تعلیم اور اسلامی تربیت کا انتظام کرتا ہے، حکومت، افواج پاکستان اور ملک کے دیگر چوب وطن عقوبوں کی طرح دینی مدارس کی بھی شدید رکھا ہے کہ ملک میں امن و امان کی افضل اقسام ہو، شرپسندی اور دہشت گردی کا خاتمہ ہو لیکن اس کیلئے ان اسیاب و عوامل اور محکمات کا خاتمہ ضروری ہے جو دہشت گردی کا باعث بنتے ہیں، دہشت گردی کے عفریت کو ہمیشہ کیلئے ختم کرنے کیلئے مذاکرات اور گفت و شنیدہتی بہترین حل ہے، اس لیے شورش زدہ علاقوں میں جزل آپریشن کی جائے مذاکرات کی راہ اختیار کی جائے، اور اگر کسی جگہ فوجی کارروائی ناگزیر ہو تو اسے آخری آپریشن کے طور پر مدد و دفعہ پر بقدر ضرورت اختیار کیا جائے۔

(3).....فرقة وارانہ منافرت

ملک میں انوت اور، ہم آئنگی کے فروع کیلئے فرقہ وارانہ منافرت و تند دکا خاتمہ بھی ضروری ہے۔ جامعہ تعلیم القرآن رجہ بازار والپنڈی اور مستونگ جیسے سانحات، فوری اور موڑ اقدام کے مقاضی ہیں، ہماری دانست میں تین اقدام فوری طور پر ضروری ہیں:

(الف).....فرقہ وارانہ منافرت کے خاتمہ کے لیے نلک کی تمام مذہبی تنظیموں اور نمائندہ شخصیات کی وزیر اعظم پاکستان سے مشارکت کا اہتمام کیا جائے، وزیر اعظم ان کا موقف سننے کے بعد طے شدہ نکات کی روشنی میں فرقہ واریت کو ختم کرنے کیلئے ٹھوں اقدام اٹھائیں۔

(ب).....ماضی میں مختلف مواقع پر المسجد والجماعت اور اہل تشیع کی طرف سے فرقہ واریت کے خاتمہ کیلئے، کئی متفق علیہ ضابطہ ہائے اخلاق مرتب کیے گئے، ضرورت اس امر کی ہے کہ ان ضابطہ ہائے اخلاق کی روشنی میں قانون سازی کی جائے تاکہ فرقہ وارانہ ہم آئنگی، حمل و برداشت، اور امن و امان برقرار رکھنے والے ضابطوں کی حیثیت مختص اخلاقی نہ ہو، قانونی ہو اور کسی بھی فرقہ کو ان کی خلاف ورزی کی جرأت نہ ہو۔

(ج).....ایسے تمام عوامل دھمکات کو بھی محدود یا مسدود کرنے کیلئے قانون سازی کی جائے، جو مکمل تصادم کا سبب بنتے ہیں، اس سلسلہ میں مذہبی رسم و رسم کو عبادت گاہوں تک محدود کرنے کے آپشوں پر بھی خفتہ دل سے غور کیا جائے۔

(4).....غیر ملکی طلبہ کے لیے تعلیمی سہولیات

ایسے غیر ملکی طلبہ جو دینی تعلیم کے لیے پاکستانی مدارس میں داخلہ کے خواہشند ہیں اُن کے لیے تعلیمی ویزا اور "این اوی" کو سہل اور قابل عمل بنانے کی ضرورت ہے تاکہ یہ طلبہ زیادہ سے زیادہ تعداد میں پاکستان آئیں اور تعلیم سے فراغت کے بعد پاکستان کیلئے نیک، خرچوں اور احسان مندی کے جذبات لے کر جائیں اور اپنے اپنے ملکوں میں پاکستان کے بہترین سفارتی ثابت ہوں، اس وقت پاکستانی مدارس میں غیر ملکی طلبہ کے داخلہ کا طریقہ کار بہت چیخیدہ اور دشوار ہے اس لیے پاکستان کی بجائے ائمہ یا کارخ کرتے ہیں جو ہمارے لیے باعث تأسف ہے اس سلسلہ میں تمام پاکستانی سفارتخانوں کو ہدایت کی جائے کہ وہ تعلیمی ویزا کے خواہش مند طلبہ سے ہر ممکن تعاون کریں اور دیزے کے حصول کو ہل تر اور تیز تر بناویں۔

(5).....دنی مدارس کی رجسٹریشن

دنی مدارس 1860ء کے سوسائٹی ایکٹ کے تحت رجسٹریشن کیے جاتے ہیں، بعض اوقات متعلقہ حکام بلا جاہلی مدارس کو نگ کرتے ہیں اور سوسائٹی ایکٹ اور حکومت کے ساتھ طے شدہ واحد، ہلک اور شفاف طریقہ کار کو نظر انداز کرتے ہوئے رجسٹریشن میں رکاوٹیں ڈالتے ہیں، اس سلسلہ میں صوبائی حکومتوں کو ہدایات جاری فرمائی جائیں کہ وہ رجسٹریشن کے عمل میں غیر ضروری طور پر چیخیدہ کیاں پیدا نہ کریں نیز ہر سال رجسٹریشن کی تجدید کی شرط نہ کی جائے۔

(6)..... دینی مدارس کے کوائف

بعض اوقات مقامی انتظامیہ اور مختلف ایجنسیاں کو اونٹ طلبی کے نام سے الی مدارس کو ہر اساح کرتی ہیں، جبکہ تمام جرحتی مدارس کے ضروری کو اونٹ ہر طبقے کے رجسٹریشن آفس میں موجود ہوتے ہیں۔ مدارس کے مطلوبہ کو اونٹ اور معلومات رجسٹریشن آفس سے بآسانی معلوم کی جاسکتی ہیں، اس کے باوجود ایلی مدارس کو پریشان کرنا قابل اصلاح ہے۔

(7)..... مدارس کے بینک اکاؤنٹس

قبل ازیں حکومت اور مدارس کے مابین یہ طے ہوا تھا کہ مدارس اپنے مالیاتی نظام کو صاف شفاف رکھنے کیلئے اپنی رقم بینکوں میں میں جمع کرائیں گے، لیکن جب ایلی مدارس اس سلسلہ میں بینکوں سے رابطہ کرتے ہیں تو انتظامیہ اکاؤنٹ کھولنے کیلئے لیت و لعل سے کام لیتی ہے اور ناروا شرائط عائد کرتی ہے، ہم ضرورت محسوس کرتے ہیں کہ اس سلسلہ میں گورنمنٹ بینک آف پاکستان تمام بینکوں کو واضح ہدایت جاری کریں کہ وہ دیگر تعلیمی اداروں کی طرح مدارس کیلئے بھی اکاؤنٹ کھولنے کو سادہ اور سہل بنائیں، مناسب ہو گا کہ اس سلسلہ میں گورنمنٹ بینک اور مدارس کے نمائندگان کی ایک ملاقات کا اہتمام کر دیا جائے۔

(8)..... معادلوں سندات

مختلف ممالک کے وفاقوں اور تنظیموں کی آخری سند ”شهادۃ العالمیہ“ ایچ ای سی سے باقاعدہ طور پر 17 نومبر 1982ء سے نومبر 1982/418/Acad/82 کے تحت ایم اے عربی، ایم اے اسلامیات کے مساوی مظہر شدہ ہے لیکن تعلیمی ادارے، یونیورسٹیاں اور حکومتی ادارے ”شهادۃ العالمیہ“ کی سند کی اس حیثیت کو عملی طور پر تسلیم نہیں کرتے اور مختلف رکاوٹیں ڈالتے رہتے ہیں۔ آنحضرت سے التماں ہے کہ ”شهادۃ العالمیہ“ کی قانونی حیثیت کو تسلیم کرنے اور اس پر عمل درآمد کے لیے موثر ہدایات جاری فرمائیں، نیز وفاقوں اور تنظیموں کی تحفیز اسناد، شهادۃ الشانویۃ، شہادۃ الشانویۃ المقصودہ، شہادۃ الشانویۃ العامۃ کو بالترتیب بی اے، ایف اے، اور میٹرک کے مساوی تسلیم کرنے کی ہدایت فرمائیں۔

ہم ایک مرتبہ پھر صدر روزی وقار کا شکریہ ادا کرتے ہیں اور امید کرتے ہیں کہ وہ دینی طقوں اور دینی مدارس کے مسائل و مطالبات پر ہمدردانہ غور فرمائیں گے۔

والسلام مع الکرام

ڈعا گووڈ عاجو

حضرت مولانا سالم اللہ خان صاحب مظلوم العالی

سیکریٹری جزل و فاق المدارس العربیہ پاکستان

27 جنوری 2014ء

حضرت مولانا محمد حسین جاندھری

صدر وفاق المدارس العربیہ پاکستان