

دینی مدارس اور جدید علوم

حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوریؒ

بانی: جامعہ بنوری ناؤں، کراچی

دنی مدارس پر اکثر اوقات یہ اعتراض کیا جاتا ہے کہ یہ جدید علوم و فنون کی تعلیم کے مقابلہ میں اور یہ اعتراض آج سے نہیں بلکہ گذشتہ کئی دہائیوں سے بڑی شدود میں کیا جا رہا ہے، ہر زمانہ میں علمائے حق نے ان اعتراضات کی بھرپور انداز میں تردید کی ہے۔ زیرنظر حیری محدث ا忽صر حضرت بنوریؒ نے ستر کی دہائی میں تحریر فرمائی تھی، جس کا ہر ہر حرف موجودہ حالات پر منطبق ہوا ہے۔ حضرت کی تحریر قارئینِ وفاق کی خدمت پیش ہے (ادارہ)

حصول علم کے دو ذرائع: علم دنیا میں دور استوں سے آیا ہے، ایک علم الہی ہے، جو بذریعہ تھی انبیاء کرام علیہم السلام تو سطح سے دنیا والوں کو پہنچا ہے، اس علم کے معلم اول خود حضرت حق سبحانہ تعالیٰ شانہ کی ذات گرامی صفات ہے اور کے اولين شاگرد حضرات انبیاء کرام علیہم السلام ہیں، اس مقدس سلسلہ تکالیمہ میں پہلے شاگرد اور متعلم ابوالبشر سیدنا م علیہ السلام ہیں، جن کے علم و فضل کا لوبہ ملائکہ مقرر میں تک نہ مانا ہے اور اس لحاظ سے حضرت آدم علیہ السلام کے بریئہ ہی اس علم الہی کا پہلا درس حظیرہ قدس کی درس گاہ میں ملائے اعلیٰ کے فرشتوں کو می دیا گیا ہے، یہ علم الہی، وہ علم ہے، جس کے ادراک و معرفت سے عقل انسانی تا صر و عاجز ہے، اس لئے کہ یہ حقائق الہیہ اور علوم غیریہ عقل انسانی کی دسترس سے بالآخر اور رواء اور راء (دور سے دور تر) میں، ارشاد ہے:

﴿وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا مَا شَاءُ﴾ اور وہ (انسان) نہیں احاطہ کر سکتے، اس کے

علم کے کسی حصہ پر بھی بجز اس کے جوہ خود (عطافرمانا) چاہے۔

اور اس ﴿بِسَامَادِ﴾ کے استثناء کے تحت ان علوم کا جو حصہ انسانوں کو دیا گیا ہے، وہ علم الأولین والآخرين (کلؤں اور بچھلوں سب کا علم) ہونے کے باوجود بھی "قدر قليل" گویا بحر خازن کے ایک قطرہ کا مصدقہ ہے، ارشاد ہے:

﴿وَمَا أُوتِيتُمْ مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ اور جو علم تم کو دیا گیا ہے، وہ تو بہت ہی تحوزہ علم ہے۔

دوسراؤہ علم ہے جس کا ذریعہ عقل و ادراک کا وہ جو ہر لطیف ہے جو خالق کائنات نے ہر انسان کی فطرت میں علی فرقہ

الراتب (درجہ بدرجہ) و دیعۃ فرمایا ہے۔ س کام ہور ہر بچہ سے ہوں سنبھالنے سے پہلے ہی شروع ہو جاتا ہے اور سن و سال نیز محسوسات و مشاہدات اور تجربات کے اضافے کے ساتھ ساتھ بڑھتا اور ترقی کرتا رہتا ہے۔

بھیتیت مجموی ہر دور میں عقل انسانی میں جتنی چیختگی پیدا ہوتی گئی، ”یقکری و نظری علم“ بڑھتا اور ترقی و تنوع اختیار کرتا رہا اور جوں جوں نسل انسانی کو نتیجے حاجات و ضروریات پیش آتی رہیں، ان کو پورا کرنے کی تک دو دو میں اس علم کا دائرہ وسیع سے وسیع تر ہوتا رہا، لیکن اس علم انسانی کے مبادی، محسوسات و مشاہدات و تجربات سے اتفاق میں بھی عقل انسانی کی ابتدائی رہنمائی و حی والہام الہی کے ذریعہ ہوئی ہے اور تمام تر صنعتوں اور حروف کے اصول و مبادی کے معلم اول بھی انہیاء کر لام علیہم السلام ہی ہوئے ہیں۔

انجیاء کرام اور صنعت و حرفت:..... چنانچہ تمام مفسرین اس پر متفق ہیں کہ حضرت آدم علیہ السلام کی وہ تمام تر آسمانی تعلیمات جن کی تبلیغ و تعلیم کے لئے انہیں مسجوب کیا گیا تھا، معبود حقیقی کی ابتدائی معرفت اور اس روئے زمین پر انسانی زندگی کے ابتدائی لوازمات، غذا، لباس اور مسکن کے مہیا کرنے کے طریقوں کی تعلیم پر مشتمل تھیں، حضرت اور لیں علیہ السلام خیاطت (کپڑے سینے) کے معلم اول تھے، حضرت نوح علیہ السلام کشتی سازی اور جہاز سازی کے معلم اول ہوئے ہیں، حضرت داؤ و علیہ السلام آلات حرب میں سے زرہ سازی کے معلم اول اور حضرت سلیمان علیہ السلام فون طفیلہ میں سے عمارت سازی اور ظروف سازی کے معلم اول ہوئے ہیں، معدنیات میں سے خام لوہے سے فولاد تیار کرنے اور تابہ کو سیال کرنے کی صنعت کے معلم اول بھی حضرت داؤ و سلیمان علیہم السلام ہی ہوئے ہیں، قرآن کریم کی نصوص اور صریح آیات اس پر شاہد ہیں۔ لیکن یہ تمام علوم جو انسانی عقل اور قوت اختراع کے ذریعہ پروان چڑھے اور دنیا میں پھیلے درحقیقت علوم نہیں بلکہ فون صنعت و حرفت ہیں، جنہیں انسانی عقل، موجودات عالم، خصوصاً میں اور اس کی اندر رونی و بیرونی پیدا اور یعنی معدنیات و بنیات و حیوانات، پیڑاں اور جنگلات کی طبی پیداوار کے افعال و خواص اور منفعتوں مضرتوں کے مسلسل مطالعہ اور ان کی تخلیل و ترکیب سے انسانی ضروریات زندگی پورا کرنے والی نو ہنوا بجادات و اختراعات کو سالہما سال تک بروئے کار لاتی رہی ہے اور یہ نو ہنوا صنوعات و وجود میں آتی رہی ہیں۔

بہر حال قرآن کریم کی روشنی میں یہ تو مسلم ہے کہ حیات انسانی کے ابتدائی مرافق میں عقل انسانی کی رہنمائی بھی وحی الہی کے ذریعہ ہوئی ہے بلکہ مدرس کا حکم کم ایک روایت سے تو معلوم ہوتا ہے کہ حضرت آدم علیہ السلام کی ذریت میں نہ بعد نسل جو صفتیں اور حرفتیں قیامت تک وجود میں آنے والی تھیں جن کی تعداد اس روایت کے بھو جب ایک ہزار ہے و سب اللہ جل جلانے حضرت آدم کو سکھائی ہیں، آیت کریمہ ﴿وَعِلْمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كَلَهَا﴾ سے اس روایت کی تائید ہوئی ہے، فلسفہ تو الد و تناصل کی رو سے بھی آدم یعنی ابوالبشر کی خلقت اور فطرت میں ان تمام کمالات فون کے اجمالی تفویث موجود ہونے ضروری ہیں جو ان کی ذریت میں بطور توارث نسل انسانی کے مختلف ادوار میں وجود میں آنے والے ہیں۔

انسانی عقل و قوت اختراع اور دنیا:..... اس جہاں حدوث و فنا یعنی دنیا کے بقاء و ارقاء کے لئے یہ علوم عقلیہ صنایعہ اور ضروریات زندگی کی کفیل صفتیں بے حد ضروری ہیں اور ہر درور میں حق تعالیٰ شانہ عقل و ادراک انسانی کی تحقیقات و تجربات کے ذریعے اپنی گوناگوں عنصری، معدنی، نباتاتی اور حیوانی مخلوق میں پچھی ہوئی بے شمار صلاحیتیں، مفہومیں اور مفہومیں ظاہر کرتے اور منظر عام پر لاتے رہے ہیں، اس لئے کہ خالق کائنات نے حضرت انسان کو ہی ان پر متصرف ہبنا یا ہے اور انہی ارضی و سماوی کائنات و مخلوقات سے اس کی زندگی وابستہ ہے، ارشاد ہے:

﴿وَسُخْرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ﴾ "وہ جو آسمانوں اور زمینوں میں

ہے، سب تمہارے تصرف میں دے دیا ہے جو کچھ ذہن میں میں ہے سب تمہارے لئے ہی پیدا کیا ہے۔"

چنانچہ انسانی عقل اور قوت اختراع کے ذریعہ خلق لکم اور سخرا لکم کی عملی تغیری ہمیشہ سامنے آتی رہی ہے اور دنیا تک آتی رہے گی، تبی تبی "دریافتیں" ہوتی رہیں گی اور نوبنایجادات و مصنوعات منظر عام پر آتی رہیں گی، نہ کائنات میں اللہ تعالیٰ کے ودیعت فرمودہ افعال و خواص اور مفہوموں اور مصہدتوں کی کوئی حد و انہیا ہے اور نہ ہی انسانی ایجاد و اختراع کی کوئی حد و نہایت ہے، درحقیقت خالق کائنات کی ان نوبنایہ کے تحت جن کے متعلق ارشاد ہے: ﴿كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَانٍ﴾ "ہر روز اس کی تبی شان اور زریلی شان ہے"، ہر زیاداں اپنے ساتھی تبی دریافتیں اور نوبنایجادات و اختراعات لاتا ہے۔

اس طرح ایک طرف اس کارخانہ قدرت کی لاحدہ دوسرے سرعت، ہمہ گیری اور احاطہ کا اور دوسری طرف روز افزون دولت و تروت اور نوبنواز ممیخت کا ظہور ہوتا ہے اور حق جل و علی کے کمال علم و قدرت اور محیر العقول کائناتی نظام کی حکمتیں اور اسرار ظاہر ہوتے رہتے ہیں تاکہ یہ حضرت انسان ان آیات بینات اور روشن دلائل کو دیکھ کر زبان حال اور زبان قال دنوں طریق پر اعتراف کرتے رہیں:

﴿وَرَبُّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطِلًا﴾ "اے پروردگار! بے شک تو نے اس (کارخانہ قدرت) کو

(یونہی) بے کار و بے فائدہ نہیں پیدا کیا ہے۔"

ظاہر ہے کہ دنیا کی یہ گوناگوں ارضی و سماوی موجودات اور ان کے حقائق و عجائب اور اسرار و حکم کے دریافت و اکتشافات کافیل، عقل و ادراک انسانی ہی کو بنا لیا گیا ہے، اسی میں وہ شب و روز مصروف و منہبک ہے اور قیامت تک رہے گی، اسی لئے کسی رند مشرب کا مقولہ ہے کہ "خدا اور انسان اپنی تخلیق پیغم سے زندہ ہیں۔" بات ایک حد تک صحیح ہے، لیکن انداز بیان، عظمت و جلالی خداوندی کے منافی اور تعبیر گستاخانہ ہے۔

انجیاء علیہم السلام کا فرض مقصی:..... ان مناسی علوم کا نبیاء علیہم السلام کے فرض مقصی سے کوئی تعلق نہیں، بیوت کافر فرض مقصی تو یہ ہے کہ ان حقائق الہیہ اور مرضیات خداوندی کو وہ بیان کریں جن کی معرفت سے عقل انسانی قادر ہے، اسی لئے خاتم الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک موقع پر ارشاد فرمایا ہے:

اُنتم اعلم بامور دنیا کم ”دنیاوی دھندوں کو تم خود ہی خوب جانتے ہو۔“

انبیاء علیہم السلام کا اصلی کام حق تعالیٰ کی ذات و صفات و کمالات کی معرفت، عبارت و طاعت الہی کے طریقوں اور مافی السموات والارض سے اتفاق و استعمال کے سلسلہ میں مرضیات الہی اور نشانہ خداوندی سے آگاہ کرنا، مبدأ و معاد کے احوال، مرنے کے بعد کی زندگی کے کوئی حساب و کتاب، اعمال کی تفصیلات اور جزا و سرا، جنت و دوزخ وغیرہ حلقہ دینیہ کا بیان کرنا ہے، یہ وہ علم ہے جس کا عقل انسانی قطعی اور اک نہیں کر سکتی۔

قانون الہی اور نہ ہب سادی کی ضرورت؟..... اگر اس نظام کا بقاء و ارتقاء، ان دنیوی علوم فنون اور وسائل و ضروریات کی تکمیل پر موقوف ہے تو دنیا کا معنوی بقاء اور روحانی ارتقاء، انسان کی درندگی اور بحیثیت سے محفوظ ”انسانیت“ کی تعلیم و تربیت پر موقوف ہے، اگر نقوص کی تعلیم و تربیت، قلوب کی اصلاح و تزکیہ اور اس خلق لکم مافی الارض جمیعاً (جو کچھ زمین میں ہے سب تھمارے فائدہ کے لئے پیدا کیا ہے) سے اتفاق میں عقل انسانی کی صحیح رہنمائی ”علوم وحی“، یعنی نہ ہب اور دین الہی کے ذریعہ نہ کی جائے اور عقل انسانی کو آزاد اور شترے بے مہار کی طرح بے لگام چھوڑ دیا جائے تو یہ پورا کام حفاظت و قدرت اور سارے عالم خود اسی انسان کے ہاتھوں جس کی فلاح و بہبود کے لئے یہ پیدا کیا گیا ہے، بکسر تباہ و بر باد ہو جائے اور روئے زمین فساد و بربریت، قتل و غارت اور درندگی کی آماجگاہ بن کر رہ جائے، جس کی نشاندہی آیت کریمہ ذیل میں کی گئی ہے:

﴿ظہر الفساد فی البر والبحر بما کسبت آیدی الناس﴾..... ”بکسر بہر میں لوگوں کے کروتوں کی

وجہ سے ایک فساد برپا ہے۔“

اس لئے قانون قدرت کا تقاضا اور بقاء اصلح کے اصول کا فیصلہ یہی ہے کہ ہر دور میں اس سرزی میں پر انسانی دسترس سے بالآخر قانون الہی اور نہ ہب سادی کا وجد ضروری ہے، تاکہ انسان، انسان رہیں حیوان اور درندے نہ بن جائیں۔ موجودات عالم سے اتفاق اور ان کے استعمال پر نہ ہب یعنی احکام الہی کی یہ پابندی اس لئے بھی ضروری اور ناگزیر ہے کہ خالق کائنات نے جس طرح انسان کی ”عبدیت“ یا کہیئے عقل و خرد کی آزمائش اور اس کے اشرف الخلوقات ہونے کی الہیت کو ظاہر کرنے کی غرض سے خود انسان کی خلقت میں نیکوکاری و پرہیزگاری اور فتن و فخر و بدکاری دونوں کے رنجانات فطری طور پر رکھ دیئے، ارشاد ہے:

﴿فَالْهُمَّا فِجُورُهَا وَتَفْوَاهُهَا..... "پس دل میں ڈال دیا ایں کے، اس کی بدکاری کو اور پرہیزگاری کو۔“

اور متنبہ فرمادیا:

﴿فَدَ أَفْلَحَ مِنْ زَكَهَا وَقَدْ خَابَ مِنْ دَسَهَا﴾..... ”بے شک جس نے اس نفس کو پاک و صاف

کر لیا، اس نے فلاح پائی اور جس نے اس کو زندہ درگور کر دیا وہ خسارہ میں رہا۔“

اسی طرح انسان کے لصرف اور استعمال میں دی جانے والی تمام موجودات عالم میں منفعت اور مضرت دونوں قسم کے

خواص و اثرات بھی رکھدیئے، دنیا کی کوئی بھی چیز نہ اس طرح منفعت رسان ہے کہ اس میں صفت کا شابہ باکل نہ ہو اور نہ ایسی صفت رسان کہ اس میں منفعت کا کوئی شابہ نہ ہو، حتیٰ کہ سماں میں بھی عظیم منافع موجود ہیں، پھر صرف اتنا ہی نہیں کہ منفعت و صفت کا کوئی یکساں ضابطہ نہیں بلکہ ایک ہی چیز ایک وقت اور ایک حالت میں نافع مفید اور حیات آفرین ہے اور وہی چیز دوسرے وقت اور دوسرے حالات میں سخت صفت اور ہلاکت خیر ہوتی ہے، طبائع اور امزاج میں بھی اسی طرح کا فرق اور تفاوت رکھا کہ ایک ہی چیز ایک شخص کے لئے صفت اور مہلک ہے اور وہی چیز دوسرے شخص کے لئے مفید اور صحت بخش ہے اور اس متنوع اور متفاہ افعال و خواص کی حامل موجودات پر متصرف بنادیا، اس نیکوکاری اور بدکاری دونوں قسم کے متضاد جمادات کی مالک مخلوق، انسان کو پھر اچھی بری، مفید و صفت اشیاء کے انتخاب کا اختیار صرف عقل و خرد کے ہاتھ میں نہیں دیا بلکہ نفسانی اغراض و خواہشات کو اس انتخاب میں دراندازی کرنے کی پوری قدرت دے دی، نتیجہ یہ ہے کہ ہر وقت اور ہر قدم پر عقل و خرد اور نفسانی اغراض و خواہشات میں زبردست کشکاش اور کھینچ تان برپا ہے اور یہ یک طیور و جہول مخلوق یعنی حضرت انسان سرپکڑے حیران کھڑا ہے۔ اسی ہوا و ہوں اور عقل و خرد کی کش کمکش کے موقع کے لئے اللہ رب العالمین اپنی اس "حامی امانت مخلوق" حضرت انسان کی رہنمائی فرماتے ہیں:

﴿عسیٰ ان تَحْبُوا شَيْئاً وَهُوَ شَرٌ لَكُمْ وَعسیٰ ان تَكْرُهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَاللهِ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ ”بہت ممکن ہے کہ تم کسی چیز کو پسند کرو اور وہ تمہارے لئے بری اور صفت ہو اور ایسے ہی بہت ممکن ہے کہ تم کو ایک چیز پسند نہ ہو اور وہی چیز تمہارے لئے بہتر ہو، اللہ ہی (حقیقت حال) جانتا ہے تم نہیں جانتے۔“

یعنی زمام اختیار، ہوا و ہوں کے ہاتھ میں ہرگز مت دینا اور ہمیشہ حکم خداوندی کے مطابق اچھے برے اور پسند و ناپسند کا نیعلہ کرنا ورشہ تباہ ہو جاؤ گے۔ اس لئے بھی موجودات عالم اور انسانی اختراع کردہ مصنوعات سے اتفاق اور ان کے استعمال کے بارے میں انسان کی رہنمائی اور دلکشی کی شدید ضرورت ہے اور یہ کام مذہب یعنی انسانی دسترس سے بالآخر آسمانی تعلیمات اور احکام الہیہ ہی انجام دے سکتے ہیں اور اس نظام عالم کے بقاء تحفظ کے لئے علوم دینیہ کا موجودہ حفاظت رہنا ازبس ضروری اور تاگزیر ہے۔

مذہب اور جدید تعلیم: الغرض مذہب کی تعلیمات انسان پر روز افزول دنیاوی ترقی کے دروازے ہرگز بند نہیں کرتیں، اس کو جاری رکھنے اور اس کے لوازمات مہیا کرنے پر قدغن ہرگز نہیں لگا سکیں، مذہب کے متعلق اس قسم کی بہتان تراشی اور اس غمیاد پر خدا کی مخلوق کے دلوں میں مذہب سے نفرت اور بیزاری کے جذبات پیدا کرنا در حقیقت خداویں شیطانوں کے شیوه ہے اور لادینی کی طرف دعوت دینے والے مخدوں کا سوا کن پر و پیگنڈہ ہے۔

ذرا سوچئے! مذہب اگر انسان پر روز افزول مادی ترقی کے دروازے بند کرے تو اس کے معنی تو یہ ہوئے کہ لاحدہ داور

قدرت خداوندی کے نو بکر شموں اور عجیب سمات اسرار الہی کے اس "مظہر" یعنی کارخانہ قدرت کی حقیقی عبث ہے اور یہ کروں لیں و نہار اور وقت کی رفتار بے معنی اور انسانی فطرت میں ایجاد و اختراع کا جو ہر دلیع فرمانا عبث ہے، حالانکہ خالق کائنات کا ازی بادی کلام قرآن عظیم، اسی آسمان و زمین کی متنوع اور گونا گون مخلوق اور اسی روز و شب کی گردش یعنی وقت کی رفتار کو ارباب بصیرت کے لئے خالق کائنات کی آیات (عجیبات اور کرشموں) کا مظہر قرار دے رہا ہے، ارشاد ہے:

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلْفَافِ اللَّيلَ وَالنَّهَارَ لَآيَاتٍ﴾ "بے شک آسانوں

اور زمین کے پیدا کرنے میں اور رات دن کی گردش میں ارباب عقل و خود کے لئے بے شمار (قدرت کی) نشانیاں رکھی ہوئی ہیں۔"

اور انہی آیات کو دیکھ کر تودہ بے ساختہ کہتے ہیں:

﴿فَرَبُّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سَبِحَانَكَ فَقَنَاعَذَابَ النَّارِ﴾ "اے ہمارے رب! بے شک

اس (آسمان و زمین) کو تو نے بیکار اور بے مقصد نہیں پیدا کیا تو (بیکار و عبث کام کرنے سے) پاک و

مبراہے، پس تو ہم کو جہنم کے عذاب سے بچا (اور اس جہل و کج فہمی اور حجو دونا دے محفوظ رکھ)۔"

اس لئے نہب اور دینی تعلیمات پر اس سے بڑھ کر کوئی بہتان نہیں لگایا جاسکتا کہ وہ روز افسوس ترقیات کے دروازے اپنے ماننے والوں پر بند کرتا ہے یا علوم دینیہ کی اشاعت، دینی ترقیات کے منافی ہے اور ان علوم کی درس گاہوں کا وجد ملکی ترقی و اتحاد کی راہ میں حائل ہے۔

بلکہ نہب تو ان تمام انسانی ایجادات و اختراعات اور مصنوعات پر جواب تک ہوئی ہیں یا آئندہ ہوتی رہیں گی کنٹرول کرتا ہے جس کی بقاوار تقا اور استحکام کے لئے شدید ضرورت ہے کہ ان کا استعمال صحیح اور برعکس ہو، خالق کائنات کی مشاعر اور مرضی کے خلاف اور منافی نہ ہو، انسانیت کی فلاج و بہبود کے لئے استعمال کیا جائے، انسانیت کو ظلم وعدوان کی قربان گاہ پر بھینٹ چڑھانے کے لئے ان سے کام ہرگز نہ لیا جائے، روئے زمین پر اسن وسلام قائم کرنے اور محاشی، اقتصادی اور سیاسی فتنہ و فساد، استعماری لوٹ کھسوٹ کو مٹانے کے لئے ان سے کام لیا جائے، کمزور قوموں کو مغلوب و مقتور کر کے ان کے ملکوں کے ذخائر و روت و رفاهیت پرڈا کڈا لئے اور استعمال بالخبر کرنے کی غرض سے ہرگز ہرگز ان سے کام نہ لیا جائے۔

علوم دینیا اور علوم آخرت میں کوئی نزاٹ و تصادم نہیں:..... اسلام تکوارہ بنا نے پر کوئی پابندی نہیں لگاتا، ہاں اس کے استعمال پر ضرور پابندی عائد کرتا ہے کہ صحیح طریق پر اس کو استعمال کیا جائے، کیوں؟ صرف اس لئے کہ تکوار ایک خالماں و بے رحم قاتل سے قصاص لینے کے لئے ہی استعمال کی جاسکتی ہے اور ایک بے قصور اور بے گناہ انسان کو اپنی شیطانا، اغراض دخواہشات کی راہ سے ہٹانے کے لئے بھی استعمال کی جاسکتی ہے۔

اسی طرح اسلام عہد حاضر کے حرbi الصلح، میںک، طیارہ میکن توپیں، بمبار طیارے، میزائل، ریڈار اور طرح طرز

ہلاکت خیز بم ہنانے سے منع نہیں کرتا، ہال ان کے استعمال پر باندی ضرور لگاتا ہے کہ یہ تمام سامان حرب اور آلات جنگ صرف ملک و ملت کے دفاع اور اسلام اور مسلمانوں کے دشمنوں کے ظلم وعدوان کا مقابلہ کرنے اور دنیا میں امن و امان قائم کرنے کے لئے استعمال کئے جائیں، استعماری اغراض، کمزور قوموں اور ترقی پذیر ملکوں کو اس حرbi طاقت کے دباؤ اور زور سے مغلوب و مروع کر کے ان ملکوں کی پیداوار، دولت و شرود پڑا کے ڈالنے کے لئے ہرگز استعمال نہ کیا جائے کہ یہ عمرانی عدل و انصاف اور مساوات کے منانی اور روئے زمین پر عالمگیر فتنہ و فساد برپا کرنے کا موجب ہے، جیسا کہ مذکورہ سابق آئیت کریمہ میں اس پر تنبیہ کی گئی ہے۔

غرض اسلام متعقد کی تھیں، نیت کی تحقیق، فنون کے تزکیہ کی، ہم ترین ضرورت کو پورا کرتا اور مقدس ترین فرض کو انجام دیتا ہے تا کہ عمل خود، بخود صحیح ہو جائے، حاصل یہ ہے کہ نظام عالم کو برقرار رکھنے کے لئے دونوں قسم کے علوم، عقلی اور نظری علوم، دینی اور آسمانی علوم کا بقا اور تحفظ ضروری اور ناگزیر ہے، عقلی اور صنائی علوم و فنون کےبقاء، تحفظ اور ارتقاء کی کفیل انسان کی نوبتو حجاج و ضروریات ہیں اور وہ خود انسان کو معاشری، اقتصادی، سیاسی اور حرbi امور میں وقت اور زمانہ کے تقاضوں کے تحت نوبتو فنون و صنائع، ایجادات و اختراعات اور مصنوعات کو عدم سے وجود میں لانے پر مجبور کر کی رہیں گی، علوم دینیہ الہی کو دنیا میں لانے اور محفوظ رکھنے والے انبیاء علیہم السلام ہیں اور ان کے بعد ان انبیاء کے ورثا یعنی حاملین علوم انبیاء علماء حق ہیں، اس لئے کہ انبیاء علیہم السلام دینار و درہم، مال و متاع، جائیداد و جاگیر ترکہ میں نہیں چھوڑتے بلکہ علوم نبوت کی وراثت چھوڑتے ہیں جو ان کے نقش قدم پر چلے والے حاملین علوم نبوت یعنی "علماء دین" کے طبقہ میں قریباً بعد قرن منتقل ہوتی چلی آتی ہے اور نظام عالم کے توازن کو برقرار رکھتی ہے، خاص کر خاتم النبیین سید الادلین والا خرین صلی اللہ علیہ وسلم کی امت کے علماء اور حاملین علوم کتاب و سنت کے متعلق تو سرکار کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے:

العلماء ورثة الانبياء اس حدیث کے پیش نظر علماء امت کا کام وہی ہے جوانبیاء کا کام ہے۔

دنی و دنیاوی علوم میں زیاد نہیں:..... اس بحث و تحقیق سے یہ بات توبائلکل، ہی صاف اور واضح ہو جاتی ہے کہ علوم دنیا اور علوم آخرت میں کوئی نزاری یا تصادم قطعاً نہیں ہے، ہال دونوں کے مقاصد اور دائرہ کار جد ادیں، اسی لئے یہ بالکل حقیقت ہے کہ اگر ان انسانی علوم و مثالیٰ کو خالق کائنات کی مرضی اور نشاء کی روشنی میں انسانیت کی خدمت کے لئے وقف کر دیا جائے، تو یہ دنیا ساری دین بن جائے اور پھر دین اور دنیا کی تفریق جو شخص ایک شیطانی مفروضہ اور منصوبہ ہے بالکل ہی مست جائے، بالکل اسی طرح جیسا کہ اگر انہی علوم انبیاء کو حصول دنیا اور جلب خواہشات و اغراض نفسانی کا دلیلہ بنالیا جائے تو نہ صرف یہ کہ پورا دین دنیا ہن جاتا ہے بلکہ خالق کائنات کی المانت میں خیانت اور بہت بڑا جرم ہو جاتا ہے، اس لئے کہ اگر دنیا کا حصول دنیا کے وسائل کے ذریعہ متوین مصلحت اور عقل کا تقاضہ ہے اس میں کوئی قباحت نہیں لیکن اگر دین کو صرف حصول دنیا کا دلیلہ بنالیا جائے تو یہ وضع الشیء فی غیر محلہ چیز کا بے کل استعمال ہے اور بہت بڑا ظلم اور انتہائی تبعیج جرم ہے۔

اسی طرح یہ بات بھی واضح ہو گئی کہ علوم نبوت کا اصلی مقصد آخرت کے شرات و برکات تو ہیں، ہی لیکن آخرت سے پہلے اسی دنیاوی زندگی میں انفرادی اور اجتماعی حیات طیبہ اور پاکیزہ ماحول کی تشكیل اور صالح و خداشناش و خدا پرست معاشرے کی تخلیق بھی علوم انبیاء کا اہم فریضہ ہے جس کے بارے میں وہ دنیا و آخرت دونوں میں مسئول ہیں، خداشناشی، خدا پرستی، خدمت خلق، امن و امان کی ضمانت، انسانیت کی فلاح و بہبود وغیرہ انسانی کمالات و فضائل اور وسائل سعادت، ایک قابل رشک معاشرے کے وہ خدوخال ہیں جو انسان کو صحیح معنی میں مسکون ملائک اور اشرف الخلوقات بنادیتے ہیں اور علم آخرت کے وہ شریش رس ہیں جو اس دنیا کو بھی جنت بنادیتے ہیں۔

سائنسی اور فلسفی علوم اور ان کے برکات و ثمرات: یہ علوم الہیہ دینیہ کے برکات ہیں، اس کے برعکس زرے عقلی اور فلسفی علوم دونوں کی ہلاکت آفرینی اور ایک ایسے لادینی معاشرے کا جہنمی پھرہ اور انسانیت کے لئے نہ صرف باعث تگ و عار بلکہ انتہائی بھیانک خدوخال بھی دیکھئے، جو علوم الہیہ دینیہ سے بااغی اور خدا اور رسول کی تعلیمات سے نہ صرف محروم بلکہ ان کی بخی کرنی کے درپے ہے اور صرف نفسانی اغراض و خواہشات کے ہاتھوں میں اس کی بآگ دوڑ ہے، حالانکہ فی (سائنسی) علوم دونوں اور اختراعات و ایجادات کے اس معراج کمال پر پہنچا ہوا ہے کہ کائنات ارضی کو بزرگم خود مسخر کر لینے کے بعد کائنات سماوی کی تحریر کی تگ و دو میں مصروف منہج ہے، ان فی اور سائنسی علوم دونوں کی پیداوار کیا ہے؟ اور ایسے لادینی معاشرہ کے خدوخال کیا ہیں؟ فرعونیت اور قہاریت ہے، بے پناہ ظلم وعدوان ہے، عالمگیر اقتدار و تسلط کا بھوت ہے، درندے بھی جس سے شرما میں وہ بے رحمی اور قساوت ہے، جانور بھی جس سے کمزرا میں وہ خود غرضی اور نفس پرستی ہے، کمزور کشی اور احتصال بالجبر ہے، بے دربغ خوزریزی اور جہاں سوزی ہے، عربیاں درندگی اور بیکیت ہے، یہ وہ انسانیت سوزنحوتیں اور لعنتیں ہیں جنہوں نے قیامت سے پہلے ہی اس روئے زمین کو جہنم بنا رکھا ہے، ان فراعنی وقت امریکہ، روس اور برطانیہ وغیرہ طاغوتی طاقتوں کے سیاہ کارنا مے، تگ انسانیت عزائم اور مادی طاقت کے مظاہرے آپ روزانہ اخبارات میں پڑھتے رہتے ہیں، دیکھا آپ نے ان نرے مادی علوم دونوں کے ارتقاء اور سائنسی اکتشافات و ایجادات کی فروانی نے اس وقت دنیا کو کس خطناک دورا ہے بلکہ جہنم کے کنارے لا کر کھڑا کر دیا ہے، آپ کو معلوم ہے کہ روس میں امریکہ کو تباہ کرنے اور جہنم بنادیتے کے لئے غیر معمولی پاور کے ایتم بم اور ہائیڈروجن بم اور میرزاں، راکٹوں کے اندر فٹ جہاں سوزی کے لئے تیار رکھے ہوئے ہیں اور امریکہ میں روس کو جہنم بنادیتے کے لئے ناقابل قیاس پا دروازے آتش بار بم تیار رکھے ہوئے ہیں، صرف بیٹن دبانے کی دیر ہے، آن کی آن میں امریکہ روس کو ہیرو دشیما اور روس امریکہ کو ہیرو دشیما بناسکتا ہے اور ان دونوں براعظموں میں بر سے والے بھوں کے ذرات اور تابکاری کے اثرات یورپ اور ایشیا کو پھوٹک ڈالنے کیلئے کافی ہیں، یہ ہے علم آخرت کی گرفت سے آزاد حصہ عقلی اور سائنسی علوم دونوں اور سائنسی ارتقاء کا کارنامہ۔

(جاری ہے)