

## اردو کی زبانوں حالی اور حکومتی رویے

مولانا مشتاق احمد چنیوٹی

زندہ قوموں کی ایک اہم خصوصیت یہ ہے کہ وہ اپنی قومی زبان کو اپنائتی اور اسے نشوونما دیتی ہیں اور قومی زبان کو ذریعہ تعلیم بنایا جاتا ہے، دنیا کے ہر ملک اور ہر زندہ قوم کا یہی اصول ہے، وہ ممالک جن کی قومی زبان عربی ہے، ان کا ذریعہ تعلیم بھی عربی زبان ہے، وہ ممالک، جن کی قومی زبان انگریزی ہے، وہ انگریزی کو آلہ تعلیم بنائے ہوئے ہیں، چائنا، جس کی آبادی ایک ارب سے زائد ہے، چینی زبان میں ہی تعلیمی نصاب بنا کر تعلیم دے رہا ہے۔

ہر ملک اور قوم کو اپنی مادری زبان پر فخر ہوتا ہے، لیکن ہماری افسر شاہی اور بیوروکریسی کے اعلیٰ عہدیدار اور ہر دور کے حکمران اردو لکھنا، پڑھنا، بولنا اپنے لئے باعث ندامت سمجھتے ہیں بلکہ یہ کہنا مناسب ہوگا کہ وہ سوچتے بھی انگریزی میں ہیں، بارہا احتجاج کیا گیا کہ اردو کو قومی زبان کے طور پر اپنایا جائے اور انگریزی کی حکمرانی ختم کی جائے، لیکن حکومتیں اس سے مس نہیں ہوتیں۔

ممتاز عالم دین مولانا منظور احمد چنیوٹی مرحوم تین دفعہ ممبر پنجاب اسمبلی منتخب ہوئے، وہ ہر سال بجٹ اجلاس کے موقع پر انگریزی میں بجٹ پیش کرنے پر اپنا احتجاج ریکارڈ کراتے تھے اور متعلقہ وزراء اور اسپیکر اسمبلی کی جانب سے یقین دہانی کرائی جاتی تھی کہ آئندہ سال بجٹ اردو میں پیش کیا جائے گا، لیکن یہ وعدے حکمرانوں کی کہہ مکر نیوں کی نذر ہو جاتے تھے، باقی صوبائی اسمبلیوں، قومی اسمبلی اور سینیٹ میں کبھی صدائے احتجاج بلند ہوئی یا نہیں معلوم نہیں، اگر احتجاج ہوا بھی ہو تو ہمارے میڈیا کو اس سے دلچسپی نہیں، ان کے نزدیک یہ کوئی اہم خبر نہیں، انہیں سالہ دارخبروں کی تلاش ہوتی ہے اور بس، اس لئے اس احتجاج کا کوئی ریکارڈ محفوظ نہیں۔ حکمرانوں نے پہلی جماعت سے انگریزی لازم کر کے معصوم طلبہ و طالبات پر ناروا بوجھ ڈال دیا ہے، مقام حیرت ہے کہ اردو قومی زبان ہونے کے باوجود میٹرک سے بی اے تک اختیاری مضمون ہے اور سندھ پار سے لائی گئی زبان لازمی!

خرد کا نام جنوں رکھ دیا، جنوں کا خرد جو چاہے آپ کا حسن کرشمہ ساز کرے  
نتیجہ یہ ہے کہ آج کی نوجوان نسل ایک نئی زبان کا سامنا اور تجربہ کر رہی ہے، اس کے مکالمے کچھ اس طرح کے ہوتے ہیں:  
☆..... آپ میری بات فالو نہیں کر رہے۔ ☆..... ہیلو، گڈ مارننگ، ہو آریو۔

☆..... یہ بات انڈر سٹنڈ ہے۔ ☆..... اس کتاب کی پرائس کیا ہے؟ ☆..... یہ طریق کار لنتھی ہے۔

☆..... وہ شخص ڈیفالٹر ہے۔ ☆..... پاکستانی کرکٹ ٹیم ون کر گئی ہے۔ ☆..... میری رقم باؤنڈ ہو گئی ہے۔

☆..... آپ نے مجھے ڈس آؤٹ کیا ہے۔ ☆..... یہ کار آؤٹ آف آؤر ہے۔

سونے پہ سہاگہ یہ کہ اب موبائل پیغامات رومن انگریزی میں لکھے جا رہے ہیں، مثلاً آپ کا کیا حال ہے؟ اس طرح

لکھا جاتا ہے: AP KA KIA HAL HE:

اگر یہ صورت حال مزید کچھ عرصہ برقرار رہی تو اس کے ایسے خوف ناک نتائج برآمد ہوں گے کہ تدارک ناممکن  
ہو جائے گا، بیوروکریسی اور برسر اقتدار سیاسی جماعتیں نوجوان نسل کو اردو کش ذہنیت اور پیغام دے رہی ہیں، جس سے  
اردو کا مستقبل تاریک ہو جانے کا شدید اندیشہ ہے، اس سے اردو اپنے ہی دلس میں اجنبی ہو جائے گی۔

اردو اخبارات و رسائل کے لئے بھی یہ لمحہ فکر یہ ہے کہ انگریزی کی اس حکمرانی سے ان کا حلقہ قارئین اور حلقہ اثر دونوں  
محدود سے محدود تر ہو جائیں گے۔ جب ایک زبان کسی دوسرے ملک پر چھا جاتی ہے تو اپنی تہذیب و ثقافت اور تمام برگ  
و بار بھی ساتھ لاتی ہے، یقین نہ آئے تو دیکھ لیں:

(۱)..... عرب مسلمانوں نے جن مفتوحہ ممالک میں عربی زبان رائج کی، وہاں کی تہذیب و ثقافت آج بھی کافی حد  
تک عربی ہے۔

(۲)..... برطانیہ، فرانس وغیرہ نے جن مسلم ممالک پر طویل عرصہ قبضہ جمائے رکھا، وہاں کا تمدن آج بھی قابض  
ممالک والا ہے۔

کیا ہمارے حکمران انگریزی زبان کی آڑ میں انگریزی ثقافت و تمدن کو اپنے تمام تر لوازمات سمیت ہمارے اوپر  
مسلط کرنے کا ارادہ تو نہیں رکھتے؟

انگریزی تسلط کے نتائج بد میں سے یہ بھی ہے کہ ٹی وی چینلز پر خبروں کی جو پٹی چلتی ہے، ان میں اردو اطاء کی میسوں  
اغلاط ہوتی ہیں اور متعلقہ انتظامیہ کو ان اغلاط کا احساس بھی نہیں ہوتا، ایک انتہائی خوفناک نتیجہ یہ بھی ہے کہ نوجوان نسل  
اردو ادب کی دل آویزی اور دل کشی سے بالکل بے خبر ہے، اگر ایم اے اردو کے کسی طالب علم سے مذکورہ الفاظ دل آویزی  
اور دل کشی کے اجزائے ترکیبی ہی پوچھ لئے جائیں تو شاید نہ بتائیں، اردو صوبوں کے درمیان رابطہ کی زبان بھی ہے، کیا  
اردو کے خاتمے سے صوبوں کی باہم محبت ختم نہیں ہوگی؟

اردو زبان ہمارا قومی، فکری، ملی ورثہ ہے اور برصغیر پاک و ہند کے علماء و ادباء و شعراء کو اس پر فخر ہے:

اردو ہے جس کا نام ہمیں جانتے ہیں داغ سارے جہاں میں دھوم ہماری زباں کی ہے اور یہ فخر کیوں نہ ہو؟ اردو میں قرآن مجید کے تراجم، تفسیر، تراجم کتب حدیث، مواعظ و خطبات، اصلاحی و غیر اصلاحی ناول، شعراء کے دیوان، سفر نامے و دیگر اصناف ادب کا اتنا وسیع ذخیرہ ہے کہ شاید ہی برصغیر میں راج کسی دوسری زبان میں ہو، یہ بات آن دی ریکارڈ ہے اور بڑے بڑے دانشور اور اسکالر تسلیم کر چکے ہیں کہ اردو زبان کی جتنی خدمت دینی مدارس نے کی ہے، سرکاری اداروں نے نہیں کی، اس طرح کہ اکثر مدارس میں ذریعہ تعلیم ہمیشہ سے اردو رہا ہے اور متنوع قسم کی تصنیفی خدمات اور عوامی بیانات اردو میں جاری رہے ہیں۔

اردو کے مخالف ایک عذر یہ پیش کرتے ہیں کہ اردو میں جدید علوم کی تعلیم ممکن نہیں ہے، اس کے متعلق عرض یہ ہے:

(۱)..... جامعہ عثمانیہ حیدرآباد کھنہ میں ساٹھ ستر سال سے تمام شعبہ جات کی اردو میں تعلیم دی جا رہی ہے اور یہ یونیورسٹی کامیابی سے سارے شعبے چلا رہی ہے، اگر ایک یونیورسٹی میں اردو ذریعہ تعلیم بن سکتا ہے تو دوسری یونیورسٹیوں میں کیوں نہیں؟

(۲)..... بابائے اردو مولوی عبدالحق، اردو سائنس بورڈ کے محققین اور دیگر اسکالرز اس موضوع پر اتنی محنت کر چکے ہیں کہ اگر حکمران اردو کو ذریعہ تعلیم بنانے میں مخلص ہوں تو ان کا کوئی بہانہ نہیں چل سکتا، انگریزی کے شیدائیوں کا ایک عذر یہ بھی ہے کہ انگریزی کے بغیر ترقی ناممکن ہے، اردو کو دفتری و تعلیمی زبان بنانے سے ہم باقی دنیا سے بہت پیچھے رہ جائیں گے، حقیقت یہ ہے کہ یہ عذر بھی:

دل ہی نہ مانے تو بہانے ہزار ہیں

کا مصداق ہے، اگر چین، جاپانی زبان کو فرانس فرانسیسی زبان کو اپنا کر ترقی کر سکتے ہیں تو ہم اردو کو اپنا کر کیوں ترقی نہیں کر سکتے، ایک پاکستانی سیاح کا کافی عرصہ پہلے تحریر کردہ ایک واقعہ یاد آیا کہ وہ صاحب فرانس کے کسی فائیو اسٹار ہوٹل میں بیمار ہو گئے، شہید بخار کے باعث نیم بے ہوشی کی کیفیت طاری ہو گئی، انہوں نے ہوٹل کے عملے کو انگریزی میں بتایا، لیکن وہ سمجھ نہ سکے، آخر کار انہوں نے لندن اپنے دوست کو فون کیا، وہ دوست فرانسیسی جانتے تھے، انہوں نے پیرس آ کر انہیں دوئی دلوائی اور وہ شفا یاب ہوئے، فرانس کے فائیو اسٹار ہوٹلوں کے منتظمین بھی انگریزی سے نا بلند ہیں اور ہمارے ننھے ننھے بچے بھی انگریزی یاد کرنے کی مصیبت میں مبتلا ہیں، اس تفاوت کا خود ہی اندازہ کر لیں۔

ہمارے بعض سیاست دان شعری ذوق رکھتے ہیں، انڈیا سے درآمدہ ایک نظم ان حضرات کی نذر کرتا ہوں، یہ نظم اردو زبان کے متعلق فریاد بھی ہے اور میری گزارشات کا حاصل بھی، ملاحظہ فرمائیں۔

اردو کے متعلق فریاد (منتخب اشعار)

چاہنے والوں کے ہونٹوں پر رہے گی اردو اور مجبور کے گھر میں بھی رہی شان کے ساتھ سرحدوں کے لئے جانناز سپاہی بھی دیئے ایسی دلکش ہے کہ پھولوں کی زباں لگتی ہے آندھیوں میں بھی چراغ اپنے جلا دیتی ہے یہ تو ہے روح کی، دھڑکن کی، محبت کی زباں یہ زباں پیار سکھاتی ہے، اسے پیار کرو اس میں گیتا کے بھی الفاظ ہیں، قرآنی بھی ہم کو اردو کے حریفوں سے یہی کہنا ہے یعنی اردو کو مٹانے کا ارادہ نہ کرو گھر سے بیٹی کو نہیں نکالا جاتا لوگو

نہ مٹی تھی، نہ مٹی ہے، نہ مٹی گی اردو یہ زبان وہ ہے جو محلوں میں رہی آن کے ساتھ عشق کی راہ کو اس نے کئی راہی بھی دیئے یہ زبان جیسے اصولوں کی زباں لگتی ہے یہ تعصب کے اندھیروں کو مٹا دیتی ہے یہ تو ہے بہار کی، پوجا کی، عبادت کی زباں اس زبان کے لئے سینوں میں عداوت نہ بھرو اس میں ہندی کے بھی الفاظ ہیں ایرانی بھی جس طرح بھی رہے اس کو تو یہی رہنا ہے اپنی تہذیب کو سنگسار و رسوا نہ کرو اپنی گہڑی کو نہیں اچھالا جاتا لوگو

## ادارہ اشرف التحقیق جامعہ دارالعلوم الاسلامیہ کی طبع کردہ اکابر علمائے امت کی نادر و نایاب تحریرات

مجموعہ مقالات القرآن: مفتی جمیل احمد تھانوی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small>	احکام القرآن: حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small>
مجموعہ مقالات سیرت: مفتی جمیل احمد تھانوی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small>	خلافت راشدہ: حضرت مولانا محمد ادریس کاندھلوی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small>
اسلام اور حدود و تعزیرات: مفتی جمیل احمد تھانوی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small>	مرآت الآیات: فہرست مواضع حکیم الامت <small>رحمۃ اللہ علیہ</small>
دلائل وجوب قربانی: مفتی جمیل احمد تھانوی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small>	نماز کے اہم مسائل: مواضع تھانوی سے انتخاب
قواعد میراث: مفتی جمیل احمد تھانوی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small>	جمالیات جمیل شعری مجموعہ: مفتی جمیل احمد تھانوی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small>
مدراس البلاغۃ: مفتی جمیل احمد تھانوی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small>	عکس جمیل شعری جمیل احمد تھانوی؛ مرتبہ: ڈاکٹر ظیل احمد تھانوی

042-35422213 291-کامران بلاک  
0323-4414100 علامہ اقبال ٹاؤن لاہور

ادارہ اشرف التحقیق  
جامعہ دارالعلوم الاسلامیہ

نام

ڈاکٹر ظیل احمد تھانوی



# جدول الاختبارات النهائية لجميع المراحل الدراسية

## للعينين العام الدراسي ١٤٣٤هـ مطابق ٢٠١٣م

رقم	تاريخ	الوقت	عاليه			عاليه			ثانويه خاصه	ثانويه عامه	توسيطه	دراسات دينيه		نوع الامتحان
			لغة الاولى	لغة الثانية	لغة الثالثة	لغة الاولى	لغة الثانية	لغة الثالثه				لغة اول	لغة دوم	
١	٢٨ جمادى الاولى	٣:٠٠ ص - ١١:٣٠ م	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	كامل ورسال
٢	٩ جمادى الاولى	٣:٠٠ ص - ١١:٣٠ م	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	كامل ورسال
٣	١٠ جمادى الاولى	٣:٠٠ ص - ١١:٣٠ م	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	كامل ورسال
٤	١١ جمادى الاولى	٣:٠٠ ص - ١١:٣٠ م	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	كامل ورسال
٥	١٢ جمادى الاولى	٣:٠٠ ص - ١١:٣٠ م	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	كامل ورسال

مفتي: وفاق المدارس العربية بالستان ملتان تارن شاؤن شير ناد رور ملتان 6514525-26 6539485

وقاات المدارس العربية كسالانا امتحانات 7:30 بجے سے شروع ہوكر 11:30 بجے تک ہوں گے۔



# جدول الاختبارات النهائية لجميع المراحل الدراسية

## للمستات العام الدراسي ١٤٣٤هـ مطابق ٢٠١٣م

رقم	تاريخ	الوقت	عاليه			عاليه			ثانويه خاصه	ثانويه عامه	توسيطه	دراسات دينيه		نوع الامتحان
			لغة الاولى	لغة الثانية	لغة الثالثة	لغة الاولى	لغة الثانية	لغة الثالثه				لغة اول	لغة دوم	
١	٢٨ جمادى الاولى	٣:٠٠ ص - ١١:٣٠ م	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	كامل ورسال
٢	٩ جمادى الاولى	٣:٠٠ ص - ١١:٣٠ م	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	كامل ورسال
٣	١٠ جمادى الاولى	٣:٠٠ ص - ١١:٣٠ م	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	كامل ورسال
٤	١١ جمادى الاولى	٣:٠٠ ص - ١١:٣٠ م	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	كامل ورسال
٥	١٢ جمادى الاولى	٣:٠٠ ص - ١١:٣٠ م	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	لغة	كامل ورسال

مفتي: وفاق المدارس العربية بالستان ملتان تارن شاؤن شير ناد رور ملتان 6514525-26 6539485

وقاات المدارس العربية كسالانا امتحانات 7:30 بجے سے شروع ہوكر 11:30 بجے تک ہوں گے۔