

ہمارا دینی اور تعلیمی افلas

حضرت مولانا قاری محمد حنفی جالندھری

ناظم اعلیٰ وفاق المدارس الحدیثیہ پاکستان

وفاقی وزیر داخلہ عبدالرحمن ملک کی کابینہ اجلاس میں سورہ اخلاص پڑھنے کی بار بار کوشش کے دوران جس طرح وہ بار بار بھولتے رہے، انہیں لقئے دینے جاتے رہے لیکن اس کے باوجود وہ سورہ اخلاص درست طریقے سے نہ پڑھ پائے، اس منظر کو آزاد میڈیا کے ذریعے پوری قوم اور بچے بچے نے دیکھا۔ اس وقت صورت حال یہ ہے کہ وزیر داخلہ کی سورہ اخلاص کی تلاوت ہر مجلس میں زیر بحث ہے۔ میڈیا نے جس طرح اسے روپورٹ کیا، اس کے حوالے سے موبائل ایس ایم ایس کا جو سلسلہ جاری ہے حتیٰ کہ اب اسی بنیاد پر عدالتوں میں جناب عبدالرحمن ملک کی ہائلی کے حوالے سے رٹ دائر کر دی گئی ہے۔ تمام لوگ اسے ایک مذاق، تمسخر اور استہزا کے طور پر بیان کر رہے ہیں، لیکن اگر ذرا غور کیا جائے تو یہ ہنسنے کی بجائے رونے کا مقام ہے اور پوری قوم کے لئے بخوبی فکر یہ ہے۔

اگرچہ اس وقت صرف عبدالرحمن ملک سورہ اخلاص نہیں پڑھ پائے اور وقت طور پر وہ سب کے نشانے پر ہیں لیکن اگر موقع دیا جائے تو ہماری کابینہ، سیاست دنوں، بیوروکری اور دیگر اہم ترین مناصب پر فائز لوگوں کی اکثریت ایسی ہو گئی جو اسی قسم کی صورت حوال سے دوچار ہو گئی۔ اس واقعے کے تناظر میں ایک قابل غور بات تو یہ ہے کہ ایسے لوگ جو بالکل بنیادی اسلامی احکامات سے وافق نہیں، اسی مختصر سورت میں جو ہر نماز میں پڑھ جاتی ہیں اور بچے بچے کو یاد ہوتی ہیں وہ بھی پڑھنے سے قاصر ہونے کے باوجود ان لوگوں کو یعنی کس نے دیا کہ وہ نہ صرف یہ کہ اس ملک پر حکمرانی کر رہے ہیں بلکہ ملک کے سیاہ و سفید کے مالک اور پوری قوم کی قسمت کے دیوتا بنے بیٹھے ہیں، حالانکہ آئین پاکستان کا آرٹیکل 62 اور 63 تو اس بات کی صفائح دیتا ہے کہ اس ملک کے اقتدار اور اہم عہدوں پر صرف وہ لوگ فائز ہو سکتے ہیں جو بنیادی اسلامی تعلیمات سے وافق ہوں، بصوم و صلواۃ کے پابند اور اجتماعی خالائق و کردار کے مالک ہوں لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ آئین کے آرٹیکل 62 اور 63 کی ہمیشہ دھیجاں اڑائی جاتی ہیں، ایکشن کمیشن کے سامنے ہمارے ملک کے اہم ترین لوگ جس قسم کے بیانات دیتے ہیں، قوم پر حکمرانی کے

خواب دیکھنے والوں کو جس طرح قرآن کریم کے پاروں کی گئتی، رکعتوں کی تعداد، کلے اور دیگر بنیادی چیزیں تک یاد نہیں ہوتیں، وہ شہد کی جگہ سورۃ فاتحہ سانے لگتے ہیں، ان کے لبوں سے پھونٹنے والے شگونے ہر ایکشن کے موقع پر طیفونوں کی صورت میں زبانِ زد عالم رہتے ہیں لیکن اس کے باوجود کبھی اصلاحِ احوال کی طرف تجنبیں دی جاتی۔

اصل بات یہ ہے کہ ہمارے ہاں تعلیم و تربیت کے حوالے سے آؤے کا آواہی بگڑا ہوا ہے، آپ کو یاد ہو گا کہ گزر شدہ دور کے وفاتی و زیر تعلیم جاوید اشرف قاضی نے قرآن کریم کے پاروں کی تعداد 40 کی وجہے 40 بتا دی تھی۔ جب وزیر تعلیم اور وہ بھی ایسے وزیر محترم جو ملک کے اہم ترین اداروں کے ذمہ دار مناصب پر فائز رہے، ان کی یہ حالت ہے تو باقی کس سے گلر کیا جائے؟ اس ملک میں حکمرانی کرنے والوں کے بچوں کو فرنٹ لائکش بولنے کی مشق تو کرامی جاتی ہے، سیاسی داؤ و پیچ بھی سکھائے جاتے ہیں، مغربی تہذیب و پلچر کو اپنانے کی تربیت دی جاتی ہے، حتیٰ کہ اب تو آرت کے نام پر اس قوم کے معصوم بچوں کے ہاتھوں میں طاؤس و رباب تک تمادیے جاتے ہیں اور ناچنے گانے کی باقاعدہ کلاسز ہونے لگی ہیں، آئے روز استعماری قوتوں کے ایسا پرنساب میں تبدیلیاں کی جاتی ہیں، تعلیم کو اکروبار کا ذریعہ بنایا جاتا ہے اور گزر شدہ 63 سالوں سے تعلیم کے شعبے کو مختلف تحریبات کی بھیثت پڑھایا جا رہا ہے لیکن اس پرے عرصے میں کبھی بھی بجدی سے اس ملک کے نظام تعلیم کی اصلاح نہیں کی گئی۔

یہاں پر حکمرانی کے لئے اے یلوں اور اویلوں کے مرحلے سے گز نہ، باہر کی یونیورسٹیوں میں کچھ عرصہ لگانا تو ضروری خیال کیا جاتا ہے لیکن مسلمانی کا نہ سہی آئین کے آرٹیکل 62 اور 63 کی رعایت کرتے ہوئے ہی دین کے بنیادی احکامات سکھانے کی ضرورت تک محسوس نہیں کی جاتی، جس کے نتیجے میں ایک ایسی نسل پرداں چڑھ رہی ہے جس سے اگر نکاح کے موقع پر کلے سننے کی بات کی جائے تو انہیں پسینے آنے لگتے ہیں، کہیں قرآن کریم کی چند آیات پڑھنی پڑ جائیں تو ان کا عبد الرحمن ملک والا حال ہو جاتا ہے، اذ ان یا اقا مamt کہنی پڑ جائے تو ان کے ہاتھ پاؤں پھول جاتے ہیں، وہ صرف عید کے موقع پر عیدگاہ آتے ہیں اور کن انکھیوں سے دوسروں کو دیکھ دیکھ کر عیدگی نماز ادا کرتے ہیں، انہیں مجبور نماز جنازہ کی ادائیگی کرنی پڑتی ہے لیکن پوری زندگی انہیں نماز جنازہ میں پڑھی جانے والی دعا میں یاد نہیں ہوتیں، ان کی ہر بات کی تان آ کر مسجد اور مدرسہ پر ٹوٹی ہے، وہ مولوی کو ہمیشہ آڑے ہاتھوں لیتے ہیں لیکن جب بھی ان کے خاندان میں تجہیزوں کا مرحلہ آتا ہے تو وہ دوڑے دوڑے مساجد اور مدارس ہی کے دروازے کھلکھلاتے ہیں، نکاح کے موقع پر بھی مولوی صاحب کی خدمت میں ہی حاضر ہوتے ہیں۔

اسلام کے نام پر حاصل کئے جانے والے اس "اسلامی جمہوریہ پاکستان" میں ہمیشہ اس ملک کو آزادی کی منزل سے ہمکنار کرنے والوں کی قربانیوں، ان کے خوابوں اور ان کی انگلوں کا نداق اڑایا گیا۔ عصری تعلیمی اداروں میں خاطر خواہ

دینی تعلیم و تربیت تو در کنار جو دینی مدارس رضا کار از طور پر، اپنی مدآپ کے تحت لوگوں کے دین اور ایمان بچانے کی محنت میں لگے ہیں، لوگوں کو قرآن کریم سکھانے اور کلمہ نماز کی تعلیم دینے کی ذمہ داری بھاگر ہے ہیں، مسلمانوں کا اسلام کے ساتھ رشتہ جوڑے رکھنے میں مصروف ہیں اور جن کی برکت سے یہاں کی مساجد آباد ہیں اور کہیں کام کے مسلمان اور کہیں نام کے مسلمان آج تک موجود ہیں۔ ان مدارس کے ساتھ سورۃ اخلاص نہ پڑھ سکنے والوں اور قرآن کریم کے چالیس پارے ہتھے والوں کی سربراہی میں جو سلوک ہوتا ہے وہ آپ کے سامنے ہے۔ کبھی مدارس کے خلاف پروپگنڈہ شروع کر دیا جاتا ہے، کبھی اہل مدارس کی کردار کشی کی جاتی ہے، کبھی دینی مدارس پر چھانپے مارے جاتے ہیں، کبھی مدارس کو دہشت گردی کے اڑے اور خرابی کی جڑ باور کروایا جاتا ہے اور کبھی مغرب کی شہ پر مدارس میں نامہ اصلاحات پر زور دیا جاتا ہے، حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ مدارس میں اصلاحات سے زیادہ تو عصری تعلیمی اداروں بالخصوص حکومت کے زیر انتظام چلنے والے اداروں میں اصلاحات کی ضرورت ہے۔ مدارس کے بچوں کو عصری تعلیم دینے پر بحثناز و صرف کیا جاتا ہے اس کا عشرہ عشیرہ ہی اگر عصری اداروں کے بچوں کو دینی علوم سے آراستہ کرنے پر دیا جاتا تو آج یہ نوبت نہ آتی اور حقیقت یہ ہے کہ مدارس کے بچے انگلش، کمپیوٹر، سائنس سب کچھ پڑھ رہے ہیں لیکن دراصل ضرورت اس امر کی ہے کہ عصری تعلیمی اداروں کے بچوں کو قرآن کریم کی تعلیم دی جائے، انہیں نماز اور قرآن کریم پڑھایا جائے اور انہیں اقتدار کی بھول بھیلوں میں آنے سے قبل بنیادی اسلامی تعلیمات سے روشناس کرو دیا جائے۔

ہم نے اس واقعے کے بعد محترم وزیر داخلہ کو کسی دینی مدرسے میں داخلہ لینے اور پورے اخلاص سے سورۃ اخلاص پڑھانے کی جو پیش کی ہے وہ پورے خلوص اور خیر خواہی پر ہتھی ہے اور صرف وزیر داخلہ کے لئے ہی نہیں، بلکہ ان جیسے دیگر بہت سے لوگوں کے لئے بھی ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ وزیر داخلہ کے سورۃ اخلاص نہ پڑھ سکنے کے واقعہ کوئی مذاق میں نال دینا اور چند دنوں کے لئے مذاکروں، مباحثوں اور خبروں کا موضوع بنائے رکھنے کے بعد فراموش کر دینا سارے اسر زیادتی ہوگی، بلکہ اس موقع کو غیبت جانتے ہوئے ہمارے پالیسی سازوں کو سر جوڑ کر بیٹھنا چاہئے اور اس بات پر غور کرنا پاہئے کہ آخر ہم سے کہاں غلطی ہو رہی ہے اور کس جگہ صحیح معنوں میں اصلاح کی ضرورت ہے؟ اسی طرح علمائے کرام، ارباب مدارس، مساجد کے ائمہ و خطباء اور امت کی تعلیم و تربیت اور اصلاح و ارشاد کے لئے سرگرم عمل اداروں، جماعتوں اور تنظیموں کو کبھی اس واقعے کو بہت سنجیدگی سے لیتا چاہئے اور ان بچوں کی تعلیم و تربیت، انہیں اسلامی اقدار و وابیات سے روشناس کروانے اور بنیادی اسلامی تعلیمات کے زیر سے آراستہ کرنے کی فکر کرنی چاہئے جو آگے چل کر اس ملک اور قوم کے مستقبل اور مقدر کے وارث بننے ہیں تاکہ کل اس قوم کو کسی اور عبد الرحمن ملک اور کسی اور جاوید اشرف قاضی کی وجہ سے مزید شرمندگی کا سامنا نہ کرنا پڑے۔

