

## تعارف و تبصرہ

تہرے کے لیے کتاب کے دو نئے ارسال کرنا ضروری ہے۔ پہلے نماکتا بچوں پر تہرہ نہیں کیا جائے گا۔ — (ادارہ)

۱۔ تفہیم الزاد اولی شرح اردو تقریب النووی، شارح: مولانا فضل اللہ شاہزادی، صفات: ۳۲۸، ساز: ۱۹۷۶ء، ۲۳۵۳ھ، ناشر: کتبیہ تقریب العارف، حنگرہ ذہیری، مینگورہ سید شریف۔

اللہ تعالیٰ نے دنیا دی ماخذ اور سرچشموں کو نامت محمد یہ کی رہنمائی اور ہدایت کا ذریعہ بنایا۔ ایک قرآن جو لفظ بلطف خالق کا نکات کے احکام و تعلیمات پر محیط ہے۔ دوسرے رسالت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا اسوہ ہے، جو اس منزل من اللہ کتاب کے نشان کی توضیح و تشریع کرتا ہے۔

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم حضن نامہ برست تھے یاد و سرے لفظوں میں آپ کی نبوت کا دائرہ کا حصہ اللہ کے احکام و ہدایات، بندوں کو ہتھ نے لیک مدد و دعہ تھا، بلکہ آپ کے دائرہ رسالت میں اپنے قول و عمل اور فکر و نظر سے عالم انسانیت کے لیے ایک مریبوط، ہمہ گیر اور ہمہ جہت نظام حیات بھی فراہم کرنا تھا۔ کیوں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم، اللہ تعالیٰ کے مقرر کیے ہوئے رہنا، ایک انتقلابی رہبر اور معلم مصلح بھی تھے کہ اپنے قول و عمل سے الہی قانون کی تشریع و توضیح کر کے، اس کا صحیح نشان سمجھا کر، اس کے مطابق افراد کی تربیت کریں، معاشرے کی اصلاح کریں، پھر ان تربیت یافتہ افراد اور صاحب معاشرے کو ایک ریاضی ڈھانچے میں مشکل کر کے، اسلام کے اصولوں پر استوار، ایک مکمل اور مریبوط نظام حیات کا نمونہ بھی پیش کریں۔ چنانچہ طبارت و حسم سے لے کر صلح جگ اور بین الاقوامی معاملات تک زندگی کے تمام مختلف شعبوں اور ایمان و اخلاق سے لے کر علامات قیامت اور حال آخوند تک تمام فکری اور اعتقادی مسائل میں آپ کی احادیث ایک ایسا نظام فکر و عمل پیش کرتی ہیں جو اول سے لے کر آخر تک ایک مریبوط، اتنا مکمل وحدانی نظام فکر اور نظام حیات فراہم کرتی ہیں کہ کہہ ارضی کے دوسرے تمام ادیان و ملل اس کی نظری پیش نہیں کر سکیں۔ اسلام کا یہ ہمہ گیر نظام حیات اپنے تمام تر خود و خال کے ساتھ گھفوڑہ دامون حالت میں اگلوں سے پچھلوں تک کس طرح متعارف چلا آ رہا ہے؟

اس کی بنیادی وجہ یہ تھی کہ صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم السکون نے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے جو حدیث اپنے کا نوں سے تنی اور آپ کا جو عمل ان کے مشاہدہ میں آیا، اسے ہو بہو، انکی لفظوں اور اسی خدو خال کے ساتھ آگے دوسروں تک پہنچانے کا باقاعدہ التزام کیا۔ لیکن کچھ زہرہ گداز حقیقتیں ایسی بھی تھیں، جن سے قطعاً صرف نظریں کیا جا سکتے تھا، حفظ و مानع حدیث کا جو سلسلہ آپ کی تعلیمات کو دوسروں تک پہنچانے کے لیے چلتا رہا، بعض عناصر نے اپنے مذموم عزائم کی سیکھیں اور ذاتی اغراض کے حصول کے پرده میں جھوٹی حدیثیں گھرنٹا شروع کر دیں!! واعظان خوش نو اس طریقتہ واردات کو، سکتی شہرت اور ناموری کی خاطر گرمی محفوظ کا ذریعہ بنایا۔ درباری محدثین نے اسے سلطانی وقت کی خوشنوی اور قربت کا ذریعہ بنایا۔ ایسے محدثین، سلطانی وقت کا کوئی فعل و عمل دیکھ کر، اس کی تائید کے لیے جھوٹی حدیث گھر کر، جو ایسے شرع کی سند مہیا کرنے میں کوئی دقتی آغاہ نہ رکھتے تھے۔ تاریخ کے اوراق میں ایسے سیکھوں

واقعات بکھرے پڑے ہیں۔

امام ابو یوسف کی وفات کے بعد ہارون رشید کے عہد میں قاضی و حب ابن القرشی عہدہ قضا پر مستکن تھا۔ اس نے ہارون الرشید کے کسی عمل کو حدیثی سند فراہم کرنے کے لیے، موضوع حدیثیں ایجاد کرنے کی حد تمام کر دی تھی۔ ایک مرتبہ ہارون الرشید خطبہ دینے کے لیے منبر بنوی پر چڑھنے لگا، معاذہن میں یہ خیال کوندا کہ کہیں سیاہ کپڑوں کے ساتھ منبر بنوی پر چڑھنا خلاف سنت نہ ہو، رُک گیا۔ قاضی و حب نے فوراً حدیث گھمز کر کہا: ”جبریل علیہ السلام، رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوئے، اس وقت جبریل علیہ السلام سیاہ تمہیں کیسے ہوئے تھے؟“

یعنی ہارون جس بس میں ملبوس تھا، قاضی و حب نے جبریل علیہ السلام کا متذکرہ حلیہ بیان کر کے اسے مطہر کر دیا۔ کچھ عرض بعد ہارون الرشید بغداد میں کوتربازی سے شغف کر رہا تھا۔ ہارون نے طفری انداز میں دریافت کیا کہ کوتربازی سے متعلق بھی تمہارے حدیثی ذخیرہ میں کوئی روایت موجود ہے؟ قاضی و حب نے توقف کیے بغیر کہا: ”مجھ سے ہشام بن عروہ نے یہ روایت کی ہے، ہشام سے ان کے والد ععروہ روایت کرتے ہیں کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے ان سے یہ بیان کیا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بھی کوتربازی فرماتے تھے۔“ (العیاذ بالله)

تفاء کے جلیل القدر منصب پر مستکن شخص کا یہ حال تھا۔ اندازہ لگائیے کہ روایت حدیث کی نزاکت اور اس کے تقاضوں سے تادق، عام لوگوں کے پستی کردار نے اس باب میں کیا کیا ملک نہیں کھلانے ہوں گے؟

اشعب لطائف و فوادر بیان کرنے میں طاق تھا۔ عربی ادب کی تاریخ فکریات میں عہدہ بنو امیہ کے اس مشہور سخراہ کے دلچسپ لطائف مقول ہیں۔ مولانا مناظر احسن گیلانی رحمہ اللہ نے ”امام اعظم ابو حنیفہ کی سیاسی زندگی“ میں اشعب کا یہ واقع نقش کیا ہے کہ اس سے کسی نے پوچھا، اشعب میاں کبھی کوئی حدیث بھی تم نے یاد کی؟ بولا ہاں: مجھ سے تاغ نے انھوں نے ابن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت کی تھی کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جس میں دو خصائص ہوں گی وہ خدا کے ہاں خاصین ملکیتیں میں لکھا جائے گا۔ پوچھا گیا کوئی دو خصائص؟ کہنے لگا: ”ایک خصلت تو تاغ ہی کو یاد رہتی تھی اور دوسری میں بھول گیا۔“

ایسے ناخدا ترس عناصر اور ابناۓ وقت کی جعل سازیوں سے صحیح اور موضوع روایات کے درمیان التباس و اختلاف کے شدید خطرات پیدا ہوئے۔ چونکہ احادیث کا ایک دسیع اور بنیادی ذخیرہ اسلامی احکام و قوانین کی توحیح و تعریج پر مشتمل ہے اس لیے اسکی تفسیر صورت حال کا ادراک کرتے ہی محدثین کرام اور ائمہ اجتہاد نے احادیث کی صحت و سقم جانتے کے لیے بڑے بخت اصول قائم کر کے لوگوں کو اس قابل بیان کر کر صحیح اور جعلی حدیثوں کے درمیان خط افتیز صحیح سکیں اور کوئی موضوع روایت، صحیح روایت میں راہ نہ پا سکے۔ ان حضرات نے اپنی تمام تر توجہات اس بات پر مرکوز کر دیں کہ یہ گندتااللہ اسلامی قوانین کے سوتوں میں نفوذ نہ کر پائے۔ ان کی شبانہ روز کوششوں کے تجھیں احادیث کی معرفت کے لیے جو معاشر صحت اور اصول تعمید وضع ہوا، اس نے قرآن کے بعد اسلامی شریعت کے دوسرے بڑے مأخذ (یعنی صحیح روایات کے ذخیرہ) کے اردوگرد اہمیت حصار قائم کر کے، جملہ زوں کی تلیس اور سرکیک حملوں سے محفوظ کر دیا۔ محدثین کرام کے یہ اصول تعمید اپنے اندر ایسی نزاکتیں اور باریکیاں رکھتے ہیں جن تک موجودہ دور کے ناقہ میں تاریخ کا ذہن بھی ابھی تک نہیں پہنچا۔ اس حوالے سے جن محدثین کرام کی مسائی قابل ذکر ہیں، ان میں حافظ ابن صلاح کی شہرہ آفاق تالیف ”مقدمہ ابن صلاح“ نے فن اصولی حدیث سے اہتمال رکھنے والوں کے لیے ہمیشہ مأخذ کا کام دیا۔ بعد میں صحیح صدی بھری کے مشہور فقیر، شارح اور ناقدر حدیث امام فوادی رحمہ اللہ نے ”کتاب الارشاد“ کے نام سے اس کی تخلیع کی، اس تخلیع میں خود امام فوادی رحمہ اللہ

کے بقول مزید اخصار اور بعض مقامات میں طویل بحثوں کو اور زیادہ سیئنے کی منجائش موجود تھی، چنانچہ انہوں نے آسان پرایا میں وچیدہ مباحثت کی تسبیل کے ساتھ پوری کتاب کی ارزش تخصیص کا کام کیا۔ چونکہ فنِ اصول حدیث میں اپنے موضوع کی بے پناہ افادت اور اس فن کے مالک و ماعلیٰ پر پوری طرح حاوی ہونے کی بنا پر ”مقدمہ ابن صلاح“ کا شمار امہات الکتب میں ہوتا ہے، اس وجہ سے ”تقریب النووی“ کے نام سے امام نووی رحمۃ اللہ کی تذكرة تخصیص، ہمیشہ اہل فن اور اصولی حدیث سے واقفیت حاصل کرنے والوں کی توجہ کا مرکز رہی ہے۔

حافظ ابن حجر رحمۃ اللہ کی ”نخبۃ الفکر“ مختصر ہونے کے باوجود اصول حدیث کے اہم مضامین کا احاطہ کرتی ہے اور اکثر دینی مدارس می پڑھائی جاتی ہے، البتہ بعض برے مدارس میں امام نووی رحمۃ اللہ کی ”تقریب النووی“ بھی داخل نصاب ہے۔ اپنے فن کے لحاظ میں اس کتاب کا اردو ترجمہ تسبیل و تعریج جس عرق ریزی کی محتضن تھی اس سے تحقیق و معالجہ کے مزان شناس بخوبی واقف ہوں گے۔ لانفضل اللہ شاہزادی یقیناً حمدیہ و تحریک کے تحقیق ہیں جنہوں نے اپنے تدریسی تجویزات کی روشنی میں تقریب النووی کے متن کو بہل انگیز اکر بطلباہم کی سہولت کے لیے حل مضامین کا دفعہ طلب کام آسان کر دیا اور ”تفہیم المرادی“ کے نام سے امام نووی رحمۃ اللہ کی شہر آفاق کتاب ”تقریب النووی“ کی تشریح و تفسیر کا بیڑا اٹھایا۔ جن علماء کرام میں ایک عمر کی ممارست نے فنِ اصول حدیث میں ایک تحریر بکار جو ہر ہی کی بصیرت پیدا کی ہے، مولانا فضل اللہ شاہزادی کی تحقیق کاوش پر قلم نقطہ نگاہ سے ناقہ نہ تبرہ کرنے کا حق حضرات محفوظ رکھتے ہیں۔ البتہ اس امر کی نشاندہی ضروری تھی ہیں کہ اصل متن کا اردو ترجمہ زیادہ تحت اللفظ ہونے کی وجہ سے زبان و بیان کی سلاست کو تو محدود کر کری رہا ہے۔ لیکن اس سے نفس مضمون کو بخیسی میں جو دشواری پیدا ہو رہی ہے اسے یقیناً دور کرنے کی ضرورت ہے۔ جموئی لحاظ سے کبھی جلوں کی نشست و برخاست صحیح نہیں بٹھتی، امید ہے کہ آئندہ ایڈیشن میں ان امور پر توجہ دی جائے گی۔ شرح کی ابتداء میں مولانا عبد القیوم حقانی کا تبصرہ اور حضرت مفتی نظام الدین رحمۃ اللہ کی تقریب نوی بھی شامل ہے جس سے یقیناً کتاب کی وقت میں اضافہ ہوا ہے۔ کتاب کی جلد مطبوعہ اور کاغذ درمیانے درج کا ہے۔

۲..... تعلیمات اسلام (مکمل پانچ حصے)، مؤلف: حضرت مولانا شاہ محمد حسین اللہ خاں صاحب رحمۃ اللہ علیہ، مرتب: دیکل  
احمد شہزادی، ناشر: کتبہ اشرف، بیت الاضر، ۷۸۔ اے، ماڈل ٹاؤن لاہور۔ سائز: ۱۶: ۳۶+۳۶، قیمت: درج نہیں۔

حکیم الامم حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے علوم و معارف کو اللہ تعالیٰ نے جو غیر معمولی و سخت و ہمگیری بخشی، خصوف، احسان و سلوک اور علوم بالطہی کی تجدید و احیاء کا جو حیرت انگیز کام آپ سے لیا، بر صغیر ہندو پاک کی تاریخ میں اس کی مثال کسی مہبد اور کسی زمانہ میں نہیں مل سکتی۔ اسلامی تعلیمات اور اسرار ارشادیت کو انہوں نے جس حکیمانہ اسلوب میں پیش کیا، اس کی جھلک ان کی اعتماد کتابوں میں دیکھی جاسکتی ہے۔ اس تحقیقت کا اعتراف کرتے ہوئے اردو زبان کے نامور ادیب اور جہاں دیدہ و انشور مولانا عبد الماجد ریاضادی مرحوم کی تحریر جذباتی کی، مگر کس قدر تحقیقت پسندانہ ہے۔ ”شیخ حمدی اگر آج ہوتے تو عجب نہیں کہ اپنا نو گلتان بغرض اصلاح ان کی خدمت میں پیش کرتے۔ حضرت غزالی ہوتے تو عجب نہیں کہ احیاء علوم کی تصنیف میں استناد و اضافہ ان سے سطر مطہر پر کرتے“ (آپ نبی مصطفیٰ مولانا عبد الماجد ریاضادی آبادی، ص ۳۵۹)۔

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ سے بیت وارادت کا تعلق قائم کر کے جن مشاہیر امت نے سلوک و احسان کے منازل طے کرتے ہوئے میں دل کی دنیا سنواری اور روحاں نیت کے اعلیٰ مدارج پر فائز ہو کر خلق خدا کی ہدایت کا سبب بنتیں، ان میں سعی الامم حضرت مولانا پانچ