

اپنے ہدف کو نہ بھولیں!

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى

دینی مدارس کے طلباء تو کم کا عظیم سرمایہ ہیں۔ وہی قوم کے دینی مستقبل کے معمار اور قوم و ملت کی امیدوں کا منبع ہیں۔ عصر حاضر میں کئی طرح کی تحریکات چل رہی ہیں مثلاً جہاد، تبلیغ اور دوسری سیاسی تحریکیں وغیرہ۔ طلباء کا ان تحریکوں سے کسی نہ کسی درجے میں واسطہ رہتا ہے لیکن وہی تعلق الگ چیز ہے اور عملی تعلق الگ۔ اس سلسلہ میں مختلف اوقات میں طلباء سوال کرتے رہتے ہیں کہ آیا موجودہ تحریکوں میں شرکت کی جاسکتی ہے یا نہیں؟ دینی مدارس کے عزیز طلباء کی خدمت میں ان کی خیر خواہی کیلئے کوئی مخلصانہ درخواست کی جاسکتی ہے تو یہی ہے کہ وہ زمانہ طالب علمی میں اپنی تمام توجہات تحصیل علم پر مرکوز رکھیں اور فرائض و سنن کی ادائیگی اور ضروری حوائج سے فراغت کے بعد نیکوئی کے ساتھ دینی علوم و معارف میں تعمق، تبحر، کمال اور انحصار حاصل کریں۔ زمانہ طالب علمی میں عصر حاضر کی سیاسی و مذہبی تحریکوں میں شمولیت اور جلسوں، جلوسوں میں شرکت، تعلیم و تعلم کے لئے سہم قائل ہے۔ اس عرصہ میں غیر نصابی کتابوں کا مطالعہ بھی حصول مقصد میں رکاوٹ بن سکتا ہے۔ اس لئے اگر خدا تعالیٰ نے چاہا تو پوری زندگی پڑی ہے۔ یہ حسرتیں بعد میں بھی پوری کی جاسکتی ہیں۔

اسلاف میں سے امام غزالیؒ کی قابل رشک علمی زندگی کا یہ پہلو قابل ذکر ہے کہ انہوں نے اڑتیس (۳۸) سال کی عمر میں جامعہ نظامیہ کی ادارت سے مستعفی ہو کر دس سال ترکیہ باطن اور آفاقی و انفسی آیات کے مطالعہ اور غور و فکر میں صرف کئے۔ پچیس سال کی عمر میں ان کی وفات ہوئی۔ زندگی کے آخری سات سالوں میں ان کے قلب سے ”تہافتہ الفلاسفہ“ اور ”المنقذ من الضلال“ جیسی لافانی اور شہرہ آفاق کتابیں نکلیں جنہوں نے یونانی فلسفہ کی چولیس ہلا کر رکھ دیں۔ یہ علم ان کی چنگلی تبحر اور کثرت مطالعہ کا ثمر تھا لیکن یاد رکھنے کی بات یہ ہے کہ انہوں نے ”ریس الجامعہ“ ہونے کے بعد بھی خود کو علم کا محتاج سمجھا اور مطالعہ سے استنکاف نہیں کیا۔

دورانِ تعلیم رسائل و اخبار بینی بھی مناسب نہیں۔ اس سے پراگندہ خیالی کے علاوہ تحقیقی و علمی مطالعہ کا ذوق ماند پڑ جاتا ہے۔ ہمارے ماضی قریب کے اکابر میں شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد ادریس کاندھلویؒ پاکیزہ ذوق مطالعہ کی حفاظت کیلئے اخبار کا مطالعہ نہیں فرماتے تھے۔ ایک مرتبہ ایک صاحب کے استفسار پر فرمایا ”مولوی صاحب! ہم اخبار کیسے پڑھیں؟ ایک تو اس میں فلمی اشتہار ہوتے ہیں دوسرے تصویریں، تیسرے خبریں ہوتی ہیں مگر راوی نامعلوم خدا جانے وہ ثقہ ہے بھی یا نہیں؟ یہ حزم و احتیاط اور کمال تقویٰ ہے۔ باقی ہم جیسوں کیلئے تاویلات کا باب کھلا ہے۔

جامعہ خیر المدارس کے بانی عارف باللہ حضرت مولانا خیر محمد جالندھریؒ بھی دورانِ تعلیم طلباء کی کسی اور مشغولیت کو پسند نہ فرماتے تھے۔ آپ اکثر فرمایا کرتے تھے ”ہم تقسیم کار کے قائل ہیں۔ اہل باطل کے حملوں کے دفاع اور ان کے خلاف اقدام کیلئے سیاسی میدان کی بھی ضرورت ہے مگر سیاست کے دائرہ کار الگ ہے اور تعلیم و تدریس اس سے مختلف الگ شعبہ ہے۔ اختلاط سے دونوں شعبے کمزور ہوتے ہیں اور کوئی کام بھی صحیح نہیں ہو پاتا۔ اپنے اپنے مزاج کے مطابق سیاست میں حصہ لیا جائے مگر تعلیم سے فراغ کے بعد دورانِ تعلیم دیگر مشاغل بالخصوص سیاست میں آلودگی طلباء کیلئے زہر قائل ہے۔“

جن لوگوں نے دیئے علم میں لازوال نقوش ثبت کئے ہیں انہوں نے شیخ علم پر پروانہ وار سب کچھ قربان کر کے یہ مقام پایا ہے۔ علم ہمارے لئے عارضی دلچسپی کی چیز نہیں بلکہ پوری زندگی کا وظیفہ ہے

مقصود ہنر سوز حیات ابدی ہے
یہ ایک نفس! دو نفس مثل شرر کیا؟

طالب دعا:۔ (مولانا) قاری محمد حنیف جالندھری

ناظم اعلیٰ وفاق المدارس العربیہ پاکستان