

ہمارا قومی رویہ، عصری تقاضے اور علماء کا کردار

مولانا جنید انور

پڑھے لکھے اور تہذیب یافتہ افراد کسی بھی قوم کا سرمایہ ہوتے ہیں اور مذہبی افراد اس قوم کا سرمایہ ہونے کے ساتھ ساتھ اس کی پہچان ہوتے ہیں اس لیے کہ یہی مذہب کے علمبردار افراد ہی اس کے تشخص کے ضامن ہوتے ہیں اور ان دونوں فریقوں کے ساتھ اٹھنا بیٹھنا اور ان کی محافل میں شریک ہونا ہر باذوق فرد کی اذلیں خواہش ہوتی ہے۔ انہی دنیادی طور پر پڑھے لکھے اور تہذیب یافتہ افراد کی ایک محفل میں کچھ عجیب قسم کے جملے میری ساعت سے ٹکرائے کہ ”ارے یہ مولوی لوگ جاہل ہیں..... سارے کے سارے جاہل ہیں.....“ تو ان ”باشعور“ اور ”مہذب“ افراد کا یہ لہجہ اور طرز گفتگو طبیعت کو ہضم نہ ہو سکی اور مجھ سے رہا نہ گیا۔ ہر چند کہ یہ گفتگو بزرگوں کے درمیان ہو رہی تھی اور ان جملوں پر اپنی ”پادب خاموشی“ برقرار رکھنا میرے بس سے باہر ہو گیا، پھر راقم نے نہ صرف اس گفتگو میں دخل اندازی کی بلکہ اچھا خاصا لکچر دے ڈالا۔ اس کا خلاصہ آپ کی خدمت میں پیش ہے۔

یہ کتنی عجیب بات ہے کہ تعلیم یافتہ اور سمجھ دار لوگوں کی محفلوں میں جب کبھی دین کا تذکرہ نکل آئے تو اکثر اوقات اس تذکرے کا اختتام علماء پر طعن و تشنیع کرتے ہوئے ہی ہوتا ہے۔ ایک عام اور سطحی طور پر پڑھا لکھا شخص علمائے دین کو برا بھلا کہہ کر یہ سمجھتا ہے جیسے اس نے دین کی خدمت کا حق ادا کر دیا..... آج یہی طرز عمل ہمارا قومی رویہ بن کر رہ گیا ہے مگر بتائیے کہ کیا کسی نے سنجیدگی سے اس معاملے پر غور کرنے اور اسے حل کرنے کے لیے مخلصانہ کوششوں کی زحمت گوارا کی ہے؟ کیا کسی نے آگے بڑھ کر علمائے دین کے بارے میں بڑھتی ہوئی غلط سوچوں پر بند باندھنے کی کوشش کی ہے؟

سچ اور واقفیت سچی ہی ہے کہ دینی مدارس اور علمائے دین کی موجودہ حالت زار کا ایک وسیع تاریخی پس منظر ہے جو کم و بیش دو سو سال کے عرصے پر پھیلا ہوا ہے، یہ طویل عرصہ اور مدت آٹھ نسلوں کے جوان ہونے کے لیے کافی ہے۔ دین اور علماء دین کے حوالے سے جو ہر آج کے ایک عام شہری کے ذہن میں گھلا ہوا ہے وہ اس قوم کو اپنے بڑوں سے ورثے میں ملا ہے، یہی وجہ ہے کہ اس زہر کو زہر نہیں سمجھا جاتا۔ جب عام افراد علمائے دین کو اپنے ناز یا جملوں سے معتوب کرتے ہیں تو وہ یہ نہیں سوچتے کہ ان کا اپنا سلوک ان سے کیا ہے؟ وہ کبھی اس بات کا جواب نہیں دے سکتے کہ ان کے آس پاس کے ماحول میں ایسے کتنے صاحب حیثیت اور باعزت گھرانے ہیں جو اپنے بچوں کو اپنی خوشی سے عالم دین بنانا چاہتے ہیں؟ معاشرے کے بیمار رویے کا ایک ثبوت تو یہ ہے کہ وہ اپنے بہترین دماغ کو سول سرورس، تجارت، طب، انجینئرنگ اور ایسے ہی دوسرے ”منافع بخش“ شعبوں کی نذر کر دیتے ہیں اور ان سے کم تر رتبے کے دماغوں کو جن کی کہیں اور کھپت نہ ہو، انہیں (گویا کہ ترس کھاتے ہوئے) مولوی بنانے کے لیے مدرسے بھیج دیا جاتا ہے اور پھر توقع کی جاتی ہے کہ اچھے علمائے دین میسر آئیں گے۔ یہ تو گویا جو بکر گندم پانے کی خواہش کی مانند ہے.....!

دوسری طرف اس بات کا خیال کسی بھی مہذب اور باشعور فرد کو نہیں آتا کہ خصوصاً عصری تقاضوں سے علماء کی ناواقفیت کا رونا روتے ہوئے وہ یہ کیوں بھول جاتے ہیں کہ دینی معاملات میں ایک عام پڑھے لکھے آدمی کی معلومات کسی جاہل سے بھی بدتر

انتہائی معذرت کے ساتھ ہمیں یہ کہنے دیجیے کہ آج معاشرے کے افراد وہی کاٹ رہے ہیں جو انہوں نے نکل بویا تھا، علمائے دین کا معاملہ چھوڑیے، معاشرے کا ایک عام بڑھا لکھا شخص خواندہ تو ضرور ہے لیکن اسے تعلیم یافتہ نہیں کہا جاسکتا ہے، اس کی مثال کولہو کے تیل جیسی ہے جس کی آنکھوں پر پٹی بندھی ہو اور وہ ایک دائرے میں گھومتے ہوئے یہ سمجھ رہا ہو کہ اس نے ایک لمبا قاصد طے کر لیا ہے اور کہیں سے کہیں پہنچ چکا ہے، معاشرے کے بڑھے لکھے شرفاء، تجزیے کی صلاحیت سے اس قدر محروم ہیں کہ وہ ہر چہ جھوٹی بات پر یقین کر لیتے ہیں اور اپنے طور پر کوئی تحقیق نہیں کرتے حتیٰ کہ نوبت یہیں تک پہنچ چکی ہے کہ ذرائع ابلاغ کے طفیل نام نہاد اسلام کے نام لیواؤں (جن کی ظاہری شکل و صورت اسلام کی تعلیمات سے کافی مختلف ہوتی ہے) کی خود ساختہ ”تفسیر، تحقیق“ اور ”تشریح“ پر آنکھیں بند کر کے یقین کر لیا جاتا ہے اور پھر اس کی روشنی میں علمائے دین سے سوال و جواب شروع ہو جاتے ہیں۔ یہی افراد مسجدوں اور مدرسوں کے لیے چندے بھی دیتے ہیں، مگر اپنے گھرانوں میں دینی سمجھ بوجھ پر دان چڑھانا انہیں پسند نہیں، ان کے نزدیک ”مولوی“ ایک ملازم ہے جس کی ذمہ داریوں میں، مسجد میں نماز اور قرآن پڑھانا، دم درود کرنا، لوگوں کی مشکلات حل کرنے کے لیے وظائف بتانا، چھیدہ دینی معاملات میں فتوے دینا، نکاح پڑھانا، حاجت مندوں کے لیے دعائیں کرانا، دوسروں کے لیے استخارے کرنا، نماز جنازہ پڑھانا اور لوگوں کو طہارت و جنابت کے مسائل بتانا وغیرہ جیسے امور ہی شامل ہیں۔ غرض یہ کہ ہمارا معاشرہ کسی مولوی یا عالم دین کو دین کے علاوہ کسی دوسرے (یعنی دنیاوی) کام کی اجازت دینے کے لیے تیار ہی نہیں، معاشرے کے افراد اپنی زبان سے یہ ضرور کہتے ہیں اسلام میں رہبانیت کی گنجائش نہیں ہے لیکن اگر ایمان داری سے دیکھا جائے تو انہوں نے اپنے عالم کو کسی راہب سے بھی زیادہ برا مقام دے رکھا ہے اور ”مولوی“ یا ”ملا“ جیسے الفاظ ادا کرتے وقت ان کے ہونٹ نفرت سے سٹکرتے ہیں۔

رہا یہ سوال کہ علماء کرام جدید یعنی عصری علوم سے واقف نہیں تو اس کے دو جواب ہیں کہ ایک تو یہ دونوں فیلڈز الگ الگ ہیں اور پھر اس سوال کا کیا جواب ہے ایک اچھا پائلٹ یا انجینئر ایک عالم بھی کیوں نہیں ہوتا؟ دوسرا یہ کہ اس میں بھی ہمارا وہی قومی رویہ کارفرما ہے جس کا تذکرہ اوپر کی سطور میں کیا جا چکا ہے، اپنے چند حالیہ تجربات کی روشنی میں ہم اس نتیجے پر پہنچے ہیں کہ اگر علماء عصری علوم سے واقف نہیں تو ایک عام شہری میں بھی دین کا کوئی شعور نہیں، یہ صورت حال صرف اس وقت تبدیل ہوگی جب افراد معاشرے کی حیثیت سے اپنے اندر تبدیلی لائیں۔ ہماری رائے کے مطابق دینی مدارس میں رائج، دینی نصاب میں کوئی رد و بدل کیے بغیر، مدارس کے طالب علموں کو جدید علوم سے کم از کم اس حد تک شہد بد ہو کہ جب انہیں عالم بننے کے بعد عصری حوالے سے کسی دینی مسئلے کا سامنا ہو تو وہ اس بارے میں درست اور ناپتا دینی نقطہ نگاہ پیش کر سکیں، دوسری جانب اس بات کی بھی ضرورت ہے کہ معاشرے کے اچھے اذہان کو دینی علوم حاصل کرنے کے لیے وقف کریں۔ ایسے ذہن جو دنیاوی تعلیم سے بھی آراستہ ہوں اور ساتھ ساتھ دینی علم سے بھی بھرپور انداز میں واقف ہوں۔

اگر یہ شرط پوری ہو جاتی ہے تو تب پھر اکیسویں صدی میں احیائے اسلام اور امت مسلمہ کی نشاۃ ثانیہ کی کوششیں کامیابی سے ہمکنار ہو سکیں گی۔ (ان شاء اللہ)