

شرح تحریر فرما کر نہ صرف اس ضرورت کو پورا کیا بلکہ احناف پر احسان عظیم فرمایا، مذہب حنفی کی تقویت و تائید اور ترجیح کے لیے اس کا مطالعہ ان شاء اللہ کافی وافی اور شافی ہوگا۔ کاغذ، کمپوزنگ اور طباعت عمدہ ہے۔

.....☆☆☆.....

سوانح حیات مولانا غلام غوث ہزارویؒ۔ تالیف: مولانا سید منظور احمد شاہ آسی، صفحات: ۵۱۲، قیمت: ۲۰۰ روپے، ناشر: مکتبہ انوار مدینہ جامع صدیق اکبر، محلہ صدیق آباد (پرچمنی) مانسہرہ۔

ضیغم احرار حضرت مولانا غلام غوث ہزاروی رحمۃ اللہ علیہ پاکستان کی سیاسی و ملی تاریخ کا ناقابل فراموش باب ہیں۔ آپ نے قیام پاکستان کے بعد جمعیۃ علماء اسلام کے اسٹیج سے نفاذ اسلام کے لیے مجاہدانہ و قائدانہ کردار ادا کیا، تمام دینی، ملی اور سیاسی تحریک کے روح رواں رہے۔ فرق باطلہ کے تعاقب اور قادیانیت و رُفص کی سرکوبی کے لیے پوری توانائیاں صرف کیں۔ فقر و ایثار، صبر و استقامت اور اخلاص و ولایت کی ایک تاریخ رقم فرمائی۔ مولانا ہزارویؒ کے انداز سیاست سے اختلاف کی گنجائش ہے مگر اُن کا خلوص و ایثار، زہد و تقویٰ، تواضع و عبدیت، بے نفسی و وفائیت، عشق رسولؐ اور اہتمام سنتِ شکر و شبہ سے بالاتر ہے۔ اُن کے سخت ترین سیاسی مخالفین بھی اُن پر بدعنوانی، خیانت یا مالی مفادات اٹھانے کا کوئی الزام ثابت نہیں کر سکے۔ متذکرہ بالا کتاب میں مولانا ہزارویؒ کی کتاب زندگی کے بہت سے ابواب پر روشنی پڑتی ہے۔ کاغذ، طباعت بہتر ہے۔

.....☆☆☆.....

منظر عالم۔ تالیف: مولانا حافظ محمد صدیق ارکانی، صفحات: ۲۸۰، قیمت: درج نہیں، ناشر: مکتبہ احتشامیہ جیکب لائن، کراچی۔

مولانا حافظ محمد صدیق صاحب ارکانی جامعہ احتشامیہ کراچی کے استاذ اور جامعہ کے ماہنامہ ”حق نوائے احتشام“ کے مدیر منتظم ہیں۔ ”حق نوائے احتشام“ میں مولانا کے علمی و تحقیقی مضامین و مقالات تسلسل سے شائع ہوتے ہیں، جن میں فکر و نظر کے بہت سے گوشوں کو اجاگر کیا جاتا ہے۔ مولانا کو تاریخ و سوانح سے خاص مناسبت ہے اس لیے ان کے مقالات میں مؤرخانہ رنگ نمایاں ہوتا ہے اس سے قبل آپ کے ۱۸ مقالات پر مشتمل ایک مجموعہ ”جریدہ عالم“ کے نام سے شائع ہو چکا ہے۔ ”منظر عالم“ میں ۲۲ مقالات ہیں جن میں تاریخ پاکستان پر ایک نظر، امریکہ تاریخ کے آئینے میں، تاریخ افغانستان اور تحریک طالبان اور تبدیلی افغانستان پالیسی کے نتائج سمیت دیگر تمام مقالات اہل فکر و نظر کے لیے قابل مطالعہ ہیں۔ کاغذ، کمپوزنگ، طباعت بہتر ہے۔

.....☆☆☆.....