

آزاد کشمیر میں

ناظم اعلیٰ و فاقہ المدارس کا خطاب

خطبہ و ترتیب: مولانا مفتی غلام مصطفیٰ، استاذ دارالعلوم الاسلامیہ، مظفر آباد

بسم اللہ الرحمن الرحیم

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم اما بعد ان انجمن نزلنا الذکر و ان الله لحافظون

و فاقہ المدارس العربیہ کی مجلس عاملہ نے طے کیا کہ پورے ملک میں صوبائی طور پر جہاں ممکن ہو ڈویژن سٹھ پر ارباب مدارس کے اجتماعات منعقد کیے جائیں اور جدید حالات پر مشاورت کی جائے اور وفاقہ المدارس نے جس طریقہ کارکاعین کیا ہے اس سے آگاہ کیا جائے اور مشورہ کرنا بھی شامل ہے۔ چنانچہ ملک میں اجتماعات ہوئے اور مفید باتیں طے ہوئیں اور لاحق عمل کو طے کرنے میں آسانی ہوئی، آج ہم مشورہ کریں اور موجودہ حالات کے بارے میں جو خیالات ہیں، جو محنت کر رہے ہیں اس کی تفصیلات بیان کریں، دینی مدارس جس دن سے قائم ہوئے اس دن سے تحفظ اور بقا کی جنگ بھی لڑ رہے ہیں، جہاں علوم کی اشاعت ہے وہاں روزاول سے اس سلسلے کے تحفظ اور بقا کی بھی محنت کرنی پڑ رہی ہے، دارالعلوم (دارالعلوم دیوبند) کو ابتداء سے ہی مخالفتوں اور سازشوں کا سامنا ہوا، مدارس کے وجود کو خطرات لاحق ہوئے، کبھی یہ خطرات کم ہوئے کبھی زیادہ، لیکن الحمد للہ تعالیٰ کہ یہ سلسلہ بڑھ رہا ہے اور ترقی کر رہا ہے، یہ التدریب العزت کا فضل اور اکابر کی للہیت کا نتیجہ ہے، خیال تھا کہ پاکستان بن جانے کے بعد تحفظ اور بقا کے حوالے سے سکون مل جائے گا کہ اب ان کو سکھوں اور ہندوؤں سے آزادی کے بعد تحفظ کا خطرہ نہ ہو گا لیکن افسوس کہ پاکستان بننے کے بعد بھی تحفظ کی جنگ ہندوستان کے علماء سے زیادہ لڑنی پڑ رہی ہے، جس طرح ایک غیر مسلم ملک میں تحفظ کی محنت کرنی پڑ رہی ہے، اس سے زیادہ یہاں پر ہے اور ایک غیر مسلم ملک سے زیادہ خطرات یہاں لاحق ہیں، ہم نے ظاہری آزادی تو حاصل کی لیکن حقیقی آزادی حاصل نہ کر سکے، کونکہ انگریز کی معنوی اولاد آج بھی موجود ہے۔ ان کے ذہنوں میں وہی سوچ ہے جو انگریز کے ذہن میں تھی وہ ملکا کردار برداشت کرنے کے لیے تیار نہیں جو حق گو ہو، باطل سے تکرانے والا ہو، مجاهد ملت ہو، یہ اس کے کردار کو برداشت نہیں کر سکتے، یاد رکھیں کہ حکومتوں کے پروگرام ملتوی تو ہوا کرتے ہیں لیکن یوروپری نہیں بدلتی، اس لیے پاکستان کی قیادت سے ہمیشہ اور پھر وقت پر پایا ہے کیمیل کو پہنچاتے ہیں۔ وزیر اعظم اور صدر تبدیل ہیں لیکن یوروپری نہیں بدلتی، اس لیے پاکستان کی قیادت سے ہمیشہ خطرات لاحق رہے ہیں اور ہمیں تحفظ کی محنت کرنی پڑ رہی ہے، جہاں ان کو ختم کرنے اور تحویل میں لینے کا پروگرام بنا، ان کیمیل اس غرض سے تھے، موجودہ حکومت اپنے سابقہ حکمرانوں کے تسلسل کو برقرار رکھنے کا پروگرام و عزم رکھتی ہے، ان کا انداز یہ تھا کہ دینی مدارس کو قبضہ میں لیا جائے اس کے لیے انہوں نے بھرپور کوشش کی، لیکن اب انہوں نے انداز بدل دیا، پہلے لوگ آکر ان عمارت پر قبضہ کرنا چاہتے تھے، اب انداز بدل گیا ہے کہ مدارس انہی کے پاس رہیں ہم ان کے نظام اور نصاب میں داخل ہو جائیں، ان کو سب قبول ہے لیکن آپ کا آزادانہ کردار ان کو قبول نہیں ہے، سقوط کا مل اور افغانستان کے بعد ان کے حوصلے بڑھے کہ اب دینی جماعتوں اور مدارس کو کنٹرول کرنے کا

ایسا موقعہ پھرنے ملے گا کہ لادینی قوئیں پس پشت ہیں اور ملک میں مایوسی کا ماخول ہے، چنانچہ اس مقصد کے لیے رمضان المبارک کے نصف سے ایک مہم چلا دی گئی، دینی مدارس کے خلاف رمضان المبارک میں ایسا کرنے کے چند مقاصد تھے، ایک مقصد یہ تھا کہ عام طور پر رمضان المبارک میں تعاون ہوتا ہے، ہماری پوری توجہ اس مہینے کے اندر تعاون لینے میں ہوتی ہے اور ہمارا اکثر تعاون اس مہینے میں ہوتا ہے چنانچہ اس مہینے میں منفی خبریں پھیلادی گئیں اور تعاون کرنے والوں کو ہر اسال کیا گیا تاکہ مدارس کو مالی نقصان پہنچایا جاسکے، الحمد للہ عوام کے اعتقاد کی وجہ سے حکومت اپنے اس مقصد میں ناکام ہوئی، دوسرے مقصد کہ رمضان المبارک میں چھٹیاں ہیں آج موقع ہے مزاحمت نہیں ہو گی، ہمیں باوثوق ذرائع سے اس کا علم ہو گیا کہ حکومت کا خیال ہے کہ مدارس میں اپنے آدمی مقرر کیے جائیں، اس مسئلہ کے پیش نظر ہم نے فوری طور پر تمام مدارس کی تظییوں اور وفاقي سے رابطہ کیا، آج سب کا نشانہ علماء دیوبند ہیں کیونکہ آپ کی جہادی اور تبلیغی طاقتیں اول نمبر پر ہیں کہ ہماری قوتون کو ختم کیا جائے، چنانچہ ہم نے اس جگہ کو تہاڑانے کے بجائے مل کر لڑنے کا فیصلہ کیا، دوسروں کے ساتھ مشورہ میں اجلاس کا طے ہوا، لاہور میں اجلاس ہوا جس میں سب شریک ہوئے، اس اجلاس میں حضرت صدر وفاق المدارس العربیہ صاحب مدظلہ کراچی سے تشریف لائے ضعف پیرانہ سالی اور بیماری کے باوجود کئی گھنٹے شرکت کی، اس کے نتیجے میں کئی دن تک صاحب فرash رہے۔ اللہ تعالیٰ ان کو جزاۓ خیر عطا فرمائیں آئیں، اس اجلاس میں بریلوی، غیر مقلدین، جماعت اسلامی، شیعہ سب تھے اس اجلاس میں ہم نے یہ بات کی کہ آج پھر دفاع مدارس کی ذمہ داری آئی ہے، اگر یہ کہا جائے کہ آپ فتح جائیں گے ہمیں کچھ نہ کہا جائے گا تو یہ خیال غلط ہے۔ باری سب کی ہے آج ہماری باری ہے تو کل آپ کی۔ اللہ رب العزت نے فضل و کرم فرمایا کہ باہم متفق ہو گئے اور اتحاد کو متحرک کیا اور اس اجلاس میں درج ذیل باتیں طے پائیں۔

اتحاد تنظیمات مدارس کے مقاصد

۱۔ ہم مدارس کے تحفظ کے لیے اجتماعی طور پر قدم اٹھائیں گے اور حکومت کے کسی پروگرام میں کوئی فرد شریک نہ ہو گا جب تک سب کو عوت نہ دیں، اور جو موقف اختیار کیا جائے وہ سب کا متفقہ ہو گا، یعنی متفقہ موافق اختیار کیا جائے گا۔ اس کے باوجود درازیں ڈالنے کی کوششیں کی گئیں لیکن الحمد للہ تعالیٰ کہ وہ اتحاد نہ ٹوٹا۔ الحمد للہ کہ اس اجلاس کے بعد آج تک ان پانچوں تنظیموں میں اتحاد و اتفاق ہے اور یکسانیت ہے وہ اس کو توڑ نہیں سکتے، ایسے موقع پر ہمارے اکابر نے بھی یو نہی کیا ہے، کل ایک اجلاس لاہور میں ہو گا کہ شاید ریفرنڈم کے بعد کوئی اقدام کریں تو اس میں ہمیں کیا لائجے عمل اختیار کرنا چاہیے۔ اللہ تعالیٰ اس دفاع کو قائم رکھیں، آمین۔

۲۔ ہم کسی صورت اپنے مدارس کی آزادی کو قربان نہیں کریں گے، چاہے حکومت اس کے لیے کوئی لائچ یا دھمکیاں دے، خواہ اس آزادی کا تعلق انتظامی معاملات سے ہو یا مالی معاملات سے، نصاب تعلیم سے ہو یا نظام تعلیم سے، کسی معاملہ میں حکومت کے کسی دباؤ اور مداخلت کو قبول نہیں کریں گے، اگر ہمیں معادلہ (یعنی ہماری سند ایم۔ اے اسلامیات کے برابر قرار دی گئی ہے اس کو) واپس کرنا پڑتا تو کریں گے ہم انش اللہ تعالیٰ ہر قیمت پر اپنے مدارس کی آزادی کو برقرار رکھیں گے۔

الحمد لله تعالى کہ آج تک وہ آزادی کے خلاف کوئی بات نہیں منوا کے کہ جس سے آزادی پر فرق پڑے، کیا کا طریقے اختیار کے

لیکن الحمد للہ تعالیٰ وہ اس میں کامیاب نہیں ہوئے۔

۳۔ یہ بات طے ہوئی کہ ہم نے موجودہ معروضی حالات کے پیش نظر جو پالیسی اختیار کرنی ہے تصادم کی نہیں بلکہ حکمت کی ہوگی، جلسے و جلوس کی تحریک نہیں چلانی بلکہ آخری لمحے تک ارباب حکومت کو برائیں کی قوت سے افہام و تفہیم کا راستہ اختیار کریں گے کیونکہ تصادم میں ہمارا نقصان ہو سکتا ہے، وزیر داخلہ نے ایک زہریلی رپورٹ پیش کی اگر حکومت قبول کر لیتی تو آج ہم میدان کارزار میں ہوتے، ہم نے حکمت سے اس کو ختم کیا ”آخر الحیل السیف“ ہم جب محسوس کریں گے کہ نہیں مانتے تو پھر میدان میں نہیں گے۔

اللہ تعالیٰ کا فضل کہ اس اتحاد میں اتنی برکت ڈالی کہ اس وقت سے آج کن کن لوگوں سے ملاقاتیں کیں، فوج اور حکومتی اداروں میں کس طرح باتیں کیں اور ملاقاتیں کی گئیں اور حکومت کو نقصانات سے مطلع کیا گیا تو جو متصوب نہ تھے وہ اپنی رائے کو بدلتے پر مجبور ہو گئے، کیونکہ ہمارے پاس ٹھوس دلائل موجود ہیں۔

ہم نے آخردم تک کے لیے یہ طے کیا کہ اتحاد کو برقرار رکھیں گے، آزادی کو برقرار رکھیں گے اور حکمت کو استعمال کریں گے، ہمارے تمام ارکان عالمہ نے اس میں خوب تعاون کیا، ہم سب نے اپنے اپنے ذرائع استعمال کیے تو اللہ تعالیٰ نے اس میں خوب ترقی اور کامیابی عطا فرمائی۔ آج دینی مدارس پر حکومت کی طرف سے مختلف اشکالات کیے جاتے ہیں، الحمد للہ تعالیٰ کہ ان سب کا مکتوب جواب دیا گیا، کچھ اشکالات یہ ہیں۔

دینی مدارس پر چند اشکالات

۱۔ دینی مدارس پر ایک اشکال یہ ہے کہ یہ ملک میں ہونے والی فرقہ واریت کے سرپرست ہیں، اس میں شامل ہیں، ملک کی بادامی اور قتل و غارت میں یہ ملوث ہیں، تو ہم نے کہا کہ آپ پاکستان میں کسی ایک مدرسے کا نام ثبوت کے ساتھ دیدیں کہ جس کے کسی استاذ نے یا کسی طالب علم نے ادارے کے مشورے سے کسی کو قتل کیا ہو، اگر ثبوت دیدیں تو آپ کی کارروائی بعد میں ہو گی، ہم سب سے پہلے اس کو الگ کر دیں گے، ایک مدرسے کا نام بتا دیں کہ ہم تعاون کر سکیں لیکن وہ ایک مدرسے کا نام بھی نہیں بتا سکے اور کہنے لگے کہ ثبوت جمع کر رہے ہیں تو ہم نے کہا کہ ہمیں تو ملزم آپ نے پہلے بنا لیا، ابھی تک ثبوت بھی موجود نہیں، کہنے لگے کہ سو کاسوال حصہ اس دہشت گردی میں شریک ہے، کچھ مدارس ہیں جو اس میں شریک ہیں، چنانچہ وہ ہم سے پوچھنے لگے کہ وہ مدارس کون سے ہیں، ہم نے کہا کہ دعویٰ تو آپ پیش کریں اور دلیل ہمارے ذمہ، الزام تو آپ لگاتے ہیں اور ثبوت ہم سے مانگتے ہیں۔

ایک ملاقات میں وزیر داخلہ نے پوچھا کہ چھیلوں میں آپ کے طالب علم کہاں جاتے ہیں، میں نے کہا کہ اس کے دو جواب ہیں ایک یہ کہ جہاں آپ سُبھیتے ہیں وہاں جاتے ہیں، دوسرے ان دونوں سرکاری کالجزوں اور اسکولوں کی چھیلوں تھیں میں نے پوچھا کہ دوسرایہ کہ آپ بتا سکتے ہیں کہ آپ کے طلباء ان چھیلوں میں کہاں کہاں ہیں، کہنے لگے کہ ہمیں معلوم نہیں، میں نے کہا کہ جب آپ نہیں بتا سکتے جبکہ سب ذرائع آپ کے پاس موجود ہیں تو ہم کیسے بتا سکتے ہیں پھر ہمیں کیوں مکلف بناتے ہیں، دوسری بات ہم نے یہ کہی کہ فرقہ واریت کے نام پر پاکستان میں جو قتل و غارت ہوئی، وہ نو دس سال سے ہوئی حالانکہ مدارس اس سے پہلے کے موجود ہیں، لہذا اس کے عوامل اور اسباب اور ہیں، آپ مدارس کو بدنام کرنے کے لیے یہ سب کچھ کر رہے ہیں، آپ کے بقول ایک آدھ مدرسہ یا ایک آدھ فرداں میں ملوث ہو گا، پھر تمام

مدارس کو کیوں بدنام کرتے ہیں، حالانکہ کالج و یونیورسٹیوں میں ایسے واقعات روز کا معمول ہیں، وہاں قتل و غارت عام ہے۔ اس لسانی دہشت گردی، نہ بھی دہشت گردی کا نام کیوں نہیں لیتے، کیا آپ بتاسکتے ہیں کہ الاف حسین کس مدرسے کا فارغ ہے، ان کے کثروں کے لیے کیا قانون بنایا جو دہشت گردی میں صراحت ملوث ہیں، ان کے بارے میں کوئی قانون نہیں..... جن کے بارے میں محض گمان ہے اور وہ بھی کسی ایک آدھ فرد یا مدرسے کے بارے میں، ان کے پچھنچ پڑ گئے ہیں۔

۷۲۴ سب سب کی ملاقات میں ہم نے کہا کہ یا تو آپ دہشت گردی کا ثبوت دیں یا پھر آئندہ مدارس کے متعلق اس کا نام نہ لیں، آپ مدارس کو بدنام کرتے ہیں، چنانچہ انہوں نے دوسری ملاقات میں ثبوت فراہم کرنے کا کہا اور نہ فراہم کر سکنے کی صورت میں آئندہ اس سے دستبردار ہونے کا کہا، چنانچہ دوسری ملاقات میں مجبور ہو کر کہا کہ کوئی ثبوت نہیں، لہذا اب کوئی بھی، مدارس کے متعلق دہشت گردی کا بیان نہیں دے گا۔

دوسرے انہوں نے کہا کہ مدارس میں قتل کرنے کے بعد قاتل پناہ لیتے ہیں جبکہ مدرسے میں آنے والے کے چہرے پر نہیں لکھا ہوتا کہ یہ کون ہے، حالانکہ کالج و یونیورسٹی میں بھی ایسا ہوتا ہے، اگر بالفرض ایسا ہے بھی تو پہلے تو یہ مدرسہ کا فعل ہے یا کسی شخص کا لہذا اس کے متعلق ثبوت دیکھ کر کارروائی کریں گے، ہم نے ان لوگوں کو مدارس کی طرف آنے کی دعوت دی کہ آپ آئیں اور اگر کسی ایک استاد کے متعلق بتائیں کہ انہوں نے کسی آدمی کے متعلق یہ کہا ہو کہ قتل کرنا ثواب کا کام ہے لہذا تم اس کو قتل کرو، ویسے بھی وہ حضرات ہمارے اس باقی میں شریک ہوتے ہیں لیکن جو نکہ بے بنیاد پر پیگنڈہ تھا، اس لیے کوئی ثبوت نہ فراہم کر سکے۔

۲۔ دوسرا یہ اعتراض کیا جاتا ہے کہ آپ کا نصب فرسودہ ہے، پرانا ہے، نصاب تعلیم کو بد لیں، عصری تعلیم کو داخل کریں، ہم نے کہا کہ جب آپ نصب کے بارے میں بات کرتے ہیں تو دکھ ہوتا ہے کہ یہ نصب تو آپ کی حکومت کا منظور کر دہے۔ ضایا مر جوم کے دور میں خوب مناظرہ و مکالہ اور ہر ہر کتاب پر بحث و مباحثہ کے بعد منظور کیا، اور شہادۃ العالیہ کو ایم۔ اے کے برقرار دیا تو آپ اپنی وزارت تعلیم پر اعتراض کر رہے ہیں ہم پر نہیں، کیونکہ یہ حکومت کا منظور کر دہے۔ ہمارا نصب مکمل و اکمل ہے، ہمارے ہاں انحصار فون پڑھائے جاتے ہیں جبکہ آپ کے ہاں صرف آٹھ فون پڑھائے جاتے ہیں، تو تبدیلی کی ضرورت آپ کو ہے نہ کہ ہمیں، ہماری توباقاعدہ ایک کمیٹی ہے جو نصب میں غور و فکر کرتی ہے آج تک بہت کچھ تبدیل ہوا ہے، اور ریاضی اور انگریزی چھ سات سال سے شروع ہے۔ ہمارے ہاں متوسطہ کا جو معیار ہے آپ کے ہاں ایف۔ اے کا بھی نہیں ہے۔ لوگ بنیادی معلومات ضروری سمجھتے ہیں، ہمارا اصل مقصد تعلیم القرآن ہے۔ لہذا آپ اپنے نصب پر غور کریں، ان اسکولوں کے لیے ایسی رکاوٹیں ختم کر دیں، تمام ملک کے اعتبار سے اسکول مدارس کے مقابلے میں پچانوے ستانوے فیصد ہیں لہذا جو بچوں کے ستانوے فیصد ہے اس میں تبدیلی لائیں، آپ ماذل دارالعلوم بنانے کے بجائے اسکولوں کے نصب کو بدل دیں، ماذل مدارس بن جائیں گے، الحمد للہ نصب سے متعلق آج تک کوئی بات قبول نہیں کی، ہم نے کہا کہ پورے ملک میں میڑک تک مدارس اور اسکولوں کا نصب ایک بنایا جائے، میڑک کے بعد جو جو کرتا چاہے کرے، وہ نصب ہمارے مشورے سے ہو اور اس میں دینی اور عصری دونوں قسم کے علوم ہوں لیکن اس بات سے وہ بھاگ گئے، ہم نے کہا کہ آپ پورے ملک میں ایک نصب تعلیم لے آئیں، تمام الجھنیں ختم کر دیں، علاقائی چند باتیں ہیں وہ باتی رہنے دیں جو فرق کرنا چاہتے ہیں وہ ختم ہو جائے گا۔ انہوں نے کہا کہ آپ علوم پڑھائیں، امتحان ہمارے بورڈ میں دیں، ہم نے کہا کہ یہ منظور نہیں۔