



ہوتی ہے۔ یعنی اسلام کو اس مسیح سے دشمناس کرنا جس سے وہ ہمزنا آشنا ہے.....  
 "مسلمان ترمذیوں نے زمانہ قبل اسلام کو "ایام الجاہلیہ" سے تعبیر کیا ہے۔ وہ زمانہ تاریک اور مغموم تھا کیونکہ آنے والے "سے ناواقف تھا۔ جہاں تک کہ ایک عیسائی کی نگاہ کام کرتی ہے، اسلام کے باطن میں ابھی تک ایک جاہلیت (ناواقفیت) موجود ہے۔ یسوع کے متعلق ایک جاہلیت..... (ص ۲۳۵، ص ۲۳۶)  
 "اسلام کی حالت یہ ہے کہ وہ مسیح کو نہیں پہچانتا (ص ۲۵۱)

"مسلمان، مسیح سے ناواقف ہیں (ص ۲۵۲)  
 "مسلمانوں میں عیسائیت کی تبلیغ کی اشد ضرورت کے حق میں یا اس کے جواز میں صرف وہی ایک دلیل کافی ہے جو یہی ہے کہ میں یسوع میں یسوع ناصری کی تصویر کے پردے میں مل سکتی ہے۔ اگر کوئی تصویر ناقص ہو تو اسے مکمل کیا جا سکتا ہے لیکن اگر کوئی تصویر خود ہی اپنی تکمیل کے راستے بند کر دے تو؟ اگر اہل مسیح سے محبت ہے تو ہمیں تلافی و مافات لازمی طور سے کرنی پڑے گی۔

"ذرا قرآنی یسوع کی تصویر کو عہد جدید کی تصویر سے ملا کر تو دیکھو! یہ مسیحی پیغمبر جس رنگ میں اسلام اسے جانتا ہے، کس قدر لاف اور ناتواں ہے!..... قرآن نے ان لفظوں کا تو ذکر ہی نہیں کیا جو صلیب پر اس کے مونہہ سے نکلے تھے! قرآن میں نہ اس کے دوبارہ جی اٹھنے کا ذکر ہے نہ گیتھ سیسی کا.....

"کیا ہم عیسائیوں کا یہ فرض نہیں ہے کہ ہم قرآن کے مردہ یسوع کو غلط نہیں کے دام سے رہائی عطا کریں اور اس کو اس کے احوال و افعال کی صحیح شان کے ساتھ مسلمانوں کے سامنے پیش کریں؟ یہ ہے تلافی و مافات سے میرا مطلب (ص ۲۶۲)  
 "تشکیث اور یسوع سے متعلق جو غلط تصورات قرآن میں پائے جاتے ہیں۔ ان سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ آنحضرت (صلی اللہ علیہ وسلم) کو اس بات کا موقع ہی نہ مل سکا کہ وہ عہد جدید کی مستند مسیحیت کا علم حاصل کر سکیں!  
 "حقیقت یہ ہے کہ اس مسیحی کتاب کی کامل شہادت انہیں کبھی مستیر نہ آ سکی!! (ص ۲۶۳)

"قرآن کے مضامین سے یہ بات بالکل واضح ہے کہ مسیحیت سے متعلق آنحضرت (صلی اللہ علیہ وسلم) کا علم اپنی اصل کے اعتبار سے تمام تر شینہ تھا" (ص ۲۶۳)

مجھے اس وقت اس بات سے بحث نہیں ہے کہ مصنف مذکور نے جو کچھ لکھا ہے وہ صحیح ہے یا غلط۔ ایک غیر مسلم سے اس کے علاوہ اور توقع بھی کیا جا سکتی ہے؟

میں آپ سے یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ جس وقت میں نے یہ عبارتیں پڑیں تو میں سراپا دریا بنے حیرت میں ڈوب گیا کہ یہ بات (کہ اسلام اور اہل اسلام دونوں یسوع مسیح سے نا آشنا ہیں اس لئے ان کو اس اہتی سے آشنا کرنے کے لئے ہمیں کا محققاً جدوجہد کرنی چاہیے) وہ شخص کہہ رہا ہے جس کی قوم نے تمام دنیا کے اسلام میں (بائستثنائے افغانستان و عرب مسلموں کو یسوع مسیح سے دشمناس کرنے کے لئے اپنے عیسائی مرکز قائم کر رکھے ہیں اور ان پر بلا مبالغہ کروڑوں روپیہ ہر سال خرچ کیا جا رہا ہے۔ میں آپ کی آگاہی کے لئے ذیل میں بطور "مختصر از خروار" صحت چند اعداد و شمار پیش کرتا جو کہ یسوع مسیح کے آفت

اٹریا بابت ۱۹۵۲ء سے ماخوذ ہیں۔

(۱) بھارت میں اس وقت عیسائیوں کی کئی سو مختلف العقاید تبلیغی جماعتیں مختلف طریقوں سے غیر مسلموں میں اپنے مذہب کی تبلیغ میں مصروف ہیں۔ اکیلے شہر دہلی میں، صرف پرائسٹنٹ فرقہ کی ۱۲ تبلیغی جماعتیں سرگرم تبلیغ ہیں۔

(ب) ۱۹۵۲ء میں بھارت کے مختلف صوبوں میں ۵۳۴۲ عیسائی مبلغین اپنے مذہب کی اشاعت میں مصروف تھے اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ کل دنیا میں کتنے لاکھ عیسائی مبلغین تبلیغ میں مصروف ہوں گے!

(ج) بھارت میں ان تبلیغی جماعتوں کے ۴۴ ڈگری کالج موجود ہیں۔ جن میں ۱۹۵۲ء میں آئیس ہزار غیر عیسائی طلباء زیر تعلیم تھے اور ۱۱ اور صنعتی اسکولوں کی تعداد ایک ہزار سے زائد تھی۔

ٹرینگ اسکولوں اور کالجوں کی تعداد ستر کے قریب تھی۔

(د) تدریب البلیغین کے لئے ۳۲ بلند پایہ تصویلاً جیکل کالجیز اور سیریز قائم تھیں۔

(۵) دیہات میں تبلیغ کے لئے مبلغوں کی تربیت کے لئے ستر کے قریب مدارس قائم تھے۔

(۶) خاص مسلمانوں میں عیسائیت کی تبلیغ کے عملی گوشہ میں ایک بلند پایہ تبلیغی کالج موسومہ "ہنری مارٹن اسکول آف اسلامک

اسٹڈیز" قائم تھا۔

اس اسکول میں ایسے گریجویٹ داخل کئے جاتے ہیں جو کسی عیسائی تبلیغی درس گاہ کے فارغ التحصیل ہوں۔ ان کو قرآن

**نوٹ**

حدیث، فقہ، علم کلام، تاریخ اسلام، تصوات اسلام اور موازنہ مذاہب عالم کی تعلیم دی جاتی ہے۔

(۸) عیسائیت کی تبلیغ کے لئے آسامی، بنگالی، انگریزی، گجراتی، گورکھی، ہندی، کنڑی، کاسی، و شاہی، ملیالم، مراٹھی، اودیہ، پنجابی، سنھالی، تامل، ویلیگو اور اُردو میں سینکڑوں مذہبی اخبار اور رسالے جاری تھے۔

ان میں بعض زبانیں ایسی بھی ہیں جن کا نام بھی مسلمانوں نے نہیں سنا ہوگا۔ اگر مسلمان چاہتے تو اپنے عہد حکومت

**نوٹ**

میں ہندوستان کی زبانوں میں تبلیغی لٹریچر شائع کر سکتے تھے مگر مسالین آپس میں لڑتے رہے، امرادھیش کرتے

رہے۔ عوام ان کی خدمت کرتے رہے۔ اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ

(ج) صرف اتر پردیش (سابق یوپی) میں بچپن مختلف تبلیغی جماعتیں شہروں اور دیہات میں پہلو بہ پہلو سرگرم تبلیغ تھیں۔ غرض فرمایا

آپ نے جس قوم کی تبلیغی سرگرمیوں کا یہ عالم ہے اس قوم کا ایک فرد، اپنی تصنیف میں یہ ردناور رہا ہے کہ افسوس ہم نے ابھی

جب اسلام اور مسلمانان عالم کو یسوع مسیح سے آشنا یا روشناس یا مستعارت کرنے کے لئے کا حقہ و بعد وجد نہیں کی۔

یہ پڑھ کر میں سوچنے لگا کہ ہم فرزند ان توحید نے عیسائیوں کو سرکار ابد قرار احمد مجتبیٰ محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم سے

یعنی آپ کے مسیح مقام اور مرتبے سے آگاہ کرنے کے لئے کیا کوشش کی ہے؟

عیسائیوں نے تو مصر، ترکی، لبنان، شام، عراق، ایران، آرمین، جاوا اور پاکستان میں مسلمانوں کو یسوع مسیح سے متعلق

کرنے کے لئے سینکڑوں تبلیغی مشن اور ہسپتال اور مدرسے قائم کر رکھے ہیں۔ اور ان پر کروڑوں روپے خرچ کر رہے ہیں۔ لیکن

ہم نے پاکستان، بوسنی، فرانس، اسپین، ہنگال اور امریکہ میں عیسائیوں کو آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے روشناس کرنے کے

لئے کتنے تبلیغی مرکز قائم کئے ہیں؟

وہ اس قدر جدوجہد کے بعد بھی یہ اعتراف کر رہے ہیں کہ ہم نے ابھی تک مسلمانوں کو یسوع مسیح کے مقام سے آگاہ نہیں کیا۔ مسلمان ہنزائوں سے بے خبر ہیں۔ ان کے مقابلہ میں ہماری حالت یہ ہے کہ ہم نے یورپ اور امریکہ کو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے مرتبہ اور مقام سے آگاہ کرنے کے لئے ان ممالک میں ایک بھی تبلیغی مرکز قائم نہیں کیا۔ جب میں نے اس تبلیغ حقیقت پر غور کیا تو یہ شعر بے ساختہ میری زبان پر جاری ہو گیا۔

ایک ہم ہیں کہ لیا اپنی بھی صورت کو بگاڑ  
ایک وہ ہیں جنہیں تصویر بنا آتی ہے

اور میرے دل نے مجھ سے یہ کہا کہ تو اس اندیشہ سے کب تک ضبط آہ کرتا رہے گا کہ کہیں میری قوم کے رہنما میری اس جسارت سے ناراض نہ ہو جائیں۔ لہذا اے میرے محترم بزرگوار! میں چند ضروری معروضات آپ کی خدمت میں پیش کرنا چاہتا ہوں۔

(۱) آپ حضرات نے ابھی تک نہ تو بلا مغرب میں تبلیغ کے لئے کوئی نظام قائم کیا ہے اور نہ اہل مغرب کی اسلام کے خلاف تصانیف کا جواب لکھنے کے لئے کوئی ادارہ قائم کیا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ان دونوں باتوں کے لئے انگریزی زبان سے واقفیت شرط ہے اور آپ نے ابھی تک کوئی ایسی درس گاہ قائم نہیں کی جس میں درس نظامیہ یا دینیات کے تاریخ التحصیل حضرات کو انگریزی زبان اور عصری علوم (جدید فلسفہ و سائنس) اور ادیان عالم سے آگاہ کیا جاسکے اور تحریر و تقریر کا فن سکھانے کے بعد انہیں اس قابل بنایا جاسکے کہ وہ یورپ اور امریکہ میں اسلام کی اشاعت کر سکیں۔ اس طرف توجہ نہ کرنے یعنی غیر مسلموں میں تبلیغ کی طرف سے غفلت کا نتیجہ مختلف صورتوں میں ظاہر ہوا ہے۔ مثلاً

(۲) آج انگلینڈ اور امریکہ میں ایک طبقہ ایسا موجود ہے جو اسلام سے آگاہ ہونا چاہتا ہے۔ لیکن نہ آپ نے وہاں کوئی مبلغ بھیجا ہے اور نہ ان کے لئے لٹریچر تیار کیا ہے۔ ان میں سے بعض لوگ قبولِ حق کی صلاحیت رکھتے ہیں۔ لیکن آپ نے ان کی علمی اور روحانی پیاس بجھانے اور راہِ حق دکھانے کا کوئی انتظام نہیں کیا۔ اس لئے وہ بدستور تاریکی میں ہیں۔ میرا خیال ہے کہ قیامت کے دن ہم سے ضرور باز پرس ہوگی کہ دنیا پیاسی تھی مگر ہم نے انہیں آپ حیات پلانے کا کوئی انتظام نہیں کیا۔ ظاہر ہے کہ یہ باز پرس جہلا سے نہیں ہوگی۔

(ب) لاڈلو تھین نے ۱۹۳۵ء میں علی گڑھ یونیورسٹی میں تقسیم اسناد کے موقع پر جو خطبہ دیا تھا اس میں انہوں نے مسلمان نوجوانوں سے یہ کہا تھا کہ ”یورپ اپنے سیاسی، معاشی، تمدنی اور عالمی مسائل کا تسلی بخش حل دریافت کرنے میں ناکام ہو چکا ہے۔ آپ حضرات کا دعویٰ ہے کہ اسلام زندگی کا مکمل دستور العمل ہے اور اس میں اجتماعی مسائل کا بہترین حل موجود ہے اس لئے میں آپ کو مشورہ دیتا ہوں کہ آپ بلادِ مغرب میں جا کر وہاں کے باشندوں کو اسلام کی تعلیمات سے آگاہ کریں۔“

بیس سال گزرنے آج تک کوئی شخص وہاں نہ جاسکا کیونکہ انگریزی داں طبقہ کے افراد، اسلامی علوم سے بے بہرہ ہیں۔ (اللہ ماشاء اللہ) اور عربی داں افراد، ان کی زبان سے نا آشنا ہیں۔

اب۔ باعلی گڑھ کا لچ تو وہ تبلیغ و اشاعت اسلام کے لئے قائم ہی نہیں کیا گیا تھا۔ ۱۲۔  
 (ج) یورپ اور امریکہ کے باشندے اسلام سے آگاہ ہونا چاہتے ہیں۔ اس کا ثبوت یہ ہے کہ ڈاکٹر ڈبلو۔ سی۔ اسمتھ نے میک  
 ل یونیورسٹی مانسٹریاں (کنیڈا) میں اسلامی علوم اور عربی زبان کی تدریس اور تحقیق کے لئے ایک ادارہ قائم کیا ہے۔ اس ادارہ میں ایم پی  
 لمبا داخل کئے جاتے ہیں۔ جن کو اسلامیات کی تعلیم دی جاتی ہے اور امتحان پاس کرنے کے بعد ایم اے اسلامیات کی ڈگری دی جاتی  
 ہے۔ آپ کی آگاہی کے لئے اس ادارے کا نصاب تعلیم ذیل میں درج کرتا ہوں۔

پہلا پرچہ :- جدید دنیا کے عرب میں اسلامی تحریکات کا ارتقاء  
 تحریک و باہت - شیخ سنوسی کی تحریک - علامہ جمال الدین افغانی اور مفتی محمد عبدالہ کی تحریک - جامعہ ازہر - مسجد دین فی الاسلام  
 علامہ ڈاکٹر طاحین اور ڈاکٹر زکی مبارک وغیرہ - تحریک اخوان المسلمین - تحریک قومیت -

دوسرا پرچہ :- ترکی میں سیکولرازم (تفریق مذہب از امور دنیوی) کا ارتقاء  
 تیسرا پرچہ :- ہندو پاکستان میں جدید رجحانات - حجۃ اللہ البالغہ و تفہیمات آہستہ از حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی  
 حقیقات مؤلفہ حضرت مولانا اسماعیل شہید -

تفسیر القرآن و مجموعہ تقاریر براہ سرسید احمد خاں -  
 امپریٹ آف اسلام مؤلفہ آنریبل سید امیر علی -  
 اسلام میں مذہبی فکر کی تشکیل جدید مؤلفہ علامہ اقبال -

ترجمان القرآن از مولانا ابوالکلام آزاد -  
 دستور پاکستان اور منیر رپورٹ

چوتھا پرچہ :- اسلامی آلیات کے تدریجی ارتقاء کی تاریخ

معتزلہ علم کلام - اشعری علم کلام - امام غزالی اور علامہ تفتازانی کی تصانیف -  
 پانچواں پرچہ :- امام غزالی کی منتخب تصانیف -

چھٹا پرچہ :- اسلام کا سیاسی نظریہ اور سیاسی زاویہ نگاہ سے اسلام کی تاریخ از عہد خلفائے راشدین تا عصر حاضر -  
 ساتواں پرچہ :- عرب حکماء کے انکار - ابن سینا کی کتاب النجات یا غزالی کی تہافتہ الفلاسفہ -

اٹھواں پرچہ :- تاریخ اسلام

نواں پرچہ :- اسلام کے بنیادی انکار کا مطالعہ

دسواں پرچہ :- دنیا کے اسلام کا جغرافیہ

میں نے نصاب تعلیم کی تفصیلات اس لئے پیش کی ہیں کہ ایک تو آپ کو یہ اندازہ ہو جائے کہ اگر آپ حضرات مغرب  
 میں اسلامی علوم کی نشر و اشاعت کے لئے خود کو کوئی ادارہ قائم کریں تو وقت کی کتنی اہم ضرورت پوری کر سکیں گے۔ اور  
 آپ کا قائم کردہ ادارہ کتنی جلد مرجعیت کا مقام حاصل کر سکے گا اور آپ کی کس قدر پذیرائی ہوگی۔

دوسرے یہ کہ آپ اس نصاب کا اپنے نصاب سے موازنہ کر کے بعض نہایت مفید کتابیں اور بعض فزون دوس نصاب داخل کر سکیں مثلاً کتابوں میں حجۃ اللہ البالغۃ، تفسیرات آلہیۃ، عبققات اور تہافتہ الفلاسفہ۔ اور فنون میں تاریخ اور جغرافیہ۔ سیاسی اور مذہبی تحریکات۔

(۶) ہندو علمائے انگریزی پڑھ کر اپنی تمام قابل ذکر کتابوں اور اپنے تمام علوم کو انگریزی زبان میں منتقل کر دیا ہے۔ مثلاً (۱) ڈاکٹر رادھا کرشنن، ڈاکٹر سہیری یان اور ڈاکٹر داس گپتا نے ہندو فلسفہ کی تاریخ پر نہایت بلند پایہ کتابیں انگریزی زبان شائع کی ہیں۔

(۲) ڈاکٹر رادھا کرشنن نے انگلینڈ میں ہندو فلسفہ پر لیکچر دے کر وہاں کے علماء سے اپنی قابلیت کا لوہا منوا لیا۔ چنانچہ ایک نیویوسٹ نے ان کو مشرقی مذاہب اور فلسفہ کی پروفیسری کی کرسی پیش کی۔ یہ اعزاز کسی مسلمان کو آج تک نصیب نہ ہو سکا۔ وجہ ہے کہ مسلمانوں کے علوم کو صرف آپ پیش کر سکتے ہیں۔ لیکن آپ انگریزی سے نا آشنا ہیں۔

آج انگلینڈ اور امریکہ کے لوگ شکر آچاریہ، گوتم، پتھلی اور گپل سے لیکر رام موہن رائے، رام کرشن پرم ہنس اور ڈاکٹر رادھا کرشنن تمام ہندو فلاسفہ کے ناموں کے علاوہ ان کی تصانیف سے بھی واقف ہیں۔ لیکن علامہ عبداللحیم سیالکوٹی، علامہ ذبیحہ الدین گجراتی، سید علی مہاشی، ملک العلماء شہاب الدین دولت آبادی، علامہ محمود جونپوری، علامہ محمد بہاری، میرزا ہد ہرود، علامہ حسن، ملا حسین، علامہ بی بی بہاری، علامہ فضل حق خیر آبادی، قاضی مبارک گویا موٹی، مولوی حمد اللہ سندیلوی، علامہ عبدالمجید العلوم اور مولوی عبدالسلام لاہوری کی تصانیف سے آگاہی درکنار، مغرب میں کوئی شخص ان کے ناموں سے بھی واقف نہیں ہے۔ اور ہو بھی کیسے سکتا ہے؟ ان کی کسی تصنیف کا انگریزی میں ترجمہ ہی نہیں ہوا۔

(۸) ہندوؤں نے وید، بھگوت گیتا، اپنشد اور دوسری کتابوں کے ترجمے اور ان کی تفسیریں انگریزی میں شائع کر دی ہیں لیکن ہم نے ابھی تک نہ امام رازی کی تفسیر کا انگریزی میں ترجمہ کیا ہے اور نہ خود کوئی مستند تفسیر انگریزی میں لکھ کر یورپ اور امریکہ کے باشندوں کے لئے قرآن فہمی کی راہ ہموار کی ہے۔ کس قدر عبرت کا مقام ہے کہ عیسائیوں نے حال ہی میں شرح عقائد کا انگریزی میں ترجمہ شائع کیا ہے۔ مگر ہم شرح موافقت یا شرح مقاصد یا شرح تجرید کا ترجمہ آج تک شائع نہ کر سکے!

(۹) انگلینڈ اور امریکہ میں آئے دن مذہبی مجلسیں منعقد ہوتی رہتی ہیں مگر ان مجلسوں میں اسلام کی نمائندگی احمدی حضرات کرتے ہیں مثلاً۔ اگست ۱۹۵۵ء میں امریکہ میں تمام مذاہب کے نمائندوں کی ایک مجلس منعقد ہوئی اس کی رپورٹ لاہوری احمدیوں کے اخبار پیام صلح مورخہ ۲۲ اکتوبر ۱۹۵۵ء میں شائع ہوئی ہے۔ جو ان کے مبلغ خان بہادر غلام ربانی صاحب نے لکھ کر بھیجی ہے اس میں وہ لکھتے ہیں:-

”اس لچ (دیپہر کے کھانے) میں سر محمد ظفر اللہ خان اور میں دونوں اکٹھے بیٹھے تھے۔ جب صدر اجلاس نے یہ کہا کہ اس کانگریس (اجتماع) میں تمام دنیا کے ممالک اور مذاہب کے نمائندے شامل ہیں۔ اور ہماری باری پر جب ہمیں پاکستان اور اسلام کے نام پر مجمع کے سامنے کھڑے ہونے کے لئے کہا تو ہم دونوں سفید ریش مسلمان الیتادہ ہو گئے، میں آپ سے بادب دریافت کرتا ہوں کہ کیا آپ ان کی نمائندگی پر راضی ہیں؟“

کیا آپ کی رائے میں احمدی حضرات، اسلام کی نمائندگی کر سکتے ہیں؟ اگر اس کا جواب نفی میں ہے۔ اور یقیناً ایسا ہی ہے۔ تو پھر آپ ان ملکوں میں اسلام کی نمائندگی کا انتظام کیوں نہیں کرتے؟ میں آپ کے جواب کا منتظر ہوں۔

(ز) تبلیغ و اشاعت اسلام سے آپ کی یہ اعتقادی ٹیٹا کا ایک نتیجہ یہ بھی ہے کہ آج بلاد مغرب ہی میں نہیں بلکہ ساری دنیا میں تبلیغ کے میدان پر احمدی حضرات تاملیف میں۔ یورپ اور امریکہ کے علاوہ ان کے مبلغین ان علاقوں اور ان جزیروں میں اپنے مذہب کی تبلیغ کر رہے ہیں۔ جن کا نام بھی ہمارے عربی مدارس کے اکثر طلباء نے نہیں سنا ہوگا مثلاً فجی، مارٹینس، ٹرینیڈاد، سیرالیون، غامبیریا وغیرہ۔

چونکہ آپ حضرات نے اس طرف توجہ نہیں فرمائی اس لئے ہندو پاکستان کے ہزاروں مسلمان گذشتہ چالیس سال سے انہی حضرات کو مالی امداد سے سہے ہیں۔

احمدی حضرات نے ۱۹۱۶ء میں قرآن حکیم کا انگریزی ترجمہ شائع کیا۔ اگر آپ حضرات بھی اسی زمانہ میں کوئی مستند ترجمہ صحیح معقولہ و حواشی مفیدہ شائع فرمادیتے تو مسلمان ان کا ترجمہ کیوں خریدتے اور ان کے ممنون احسان کہیں ہوتے؟ مثلاً مولانا عبدالماجد صاحب دیوبند نے اپنی ممنونیت کا بوجھ لگا کر اپنے اخبار میں سپردِ علم کیا تھا۔ اسے پیغام صلح — کسی مرتبہ بڑے فخر کے ساتھ اپنی مزعوم خدمت اسلام کی شہادت میں پیش کر چکا ہے۔

ترجمہ کے علاوہ احمدیوں نے اسلام سے متعلق اور بہت سی کتابیں بھی انگریزی میں شائع کی ہیں جن میں سے ریلیجن آف اسلام ایسی کتاب ہے جسے ہزاروں مسلمان خرید چکے ہیں اور چونکہ آپ نے ابھی تک اسلام پر کبھی ایسی جامع کتاب انگریزی میں نہیں لکھی ہے اس لئے مسلم اور غیر مسلم دونوں اسی کو خرید رہے ہیں اور بالواسطہ احمدیت سے متاثر ہو رہے ہیں۔ اسی طرح آج اگر کوئی شخص (خواہ وہ مسلم ہو یا غیر مسلم) انگریزی میں حدیث نبوی کا مطالعہ کرنا چاہے تو وہ مجبوراً احمدیوں ہی کی شائع کردہ مینول آف حدیث خریدے گا اور انہی کا "اسلامی خدمت" کا اعتراف کرے گا۔ چنانچہ میں نے بہت سے مسلمانوں کو یہ کہتے ہوئے سنا ہے کہ آج اسلام کی تبلیغ ہی احمدی کر رہے ہیں۔ ہمارے علماء تو اس طرف متوجہ ہی نہیں ہوتے۔

یہی وجہ ہے کہ لاہوری احمدی آٹھ دن مسلمانوں سے اپیل کرتے رہتے ہیں۔ کہ چونکہ ہم بلاد مغرب میں اسلام کی تبلیغ کر رہے ہیں۔ اس لئے تم ہماری مالی امداد کرو۔ چنانچہ انہوں نے اپنے ہفتہ وار انگریزی اخبار لائٹ مور ۲۲ اکتوبر ۱۹۵۰ء میں لکھا ہے۔ "احمدیہ انجمن اشاعت اسلام لاہور" انگلستان اور جرمنی کے علاوہ امریکہ میں بھی اسلام کی تبلیغ کر رہی ہے۔ مگر اس کی جدوجہد ایسی ہی ہے جیسے سمندر کے مقابل میں ایک قطرہ، اس لئے ہم ان تمام مسلمانوں سے جو اپنے آپ کو اللہ اور اس کے رسول سے جنہوں نے سب مسلمانوں پر تبلیغ فرض کی ہے زیادہ عقلمند نہیں سمجھتے، باہر اتمام یہ بات کہتے ہیں کہ وہ ان انجمن کے ہاتھوں کو مضبوط کریں (اس کی مالی امداد کریں) تاکہ وہ اس ملک میں تبلیغ اسلام کا کام وسیع پیمانہ پر کر سکے۔"

انگلستان میں آکسفورڈ، کیمبرج اور دوسری دس دس جگہوں میں جو مسلمان تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ وہ انہی احمدی مبلغین کو سزے جلسہ ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳

کا خادم اور نمائندہ یقین کرتے ہیں اور ساری عمر ان کی خدمات کے معترف رہتے ہیں۔ آپ کی اس خدمت کا سب سے زیادہ رکنہ نتیجہ یہ ہے کہ احمدی حضرات مسلمانوں سے یہ کہتے رہتے ہیں کہ چونکہ تمہارے علماء نے وہ نام زمانہ کا انکار کر دیا اس لئے خدا نے ان کو بلا در مغرب میں تبلیغ اسلام کی توفیق عطا نہیں کی۔ چنانچہ ۲۴ دسمبر ۱۹۵۵ء کو الحاج شیخ عیاد محمد صاحب احمدی نے جناب محمد تقرب خان صاحب کی روانگی انگلستان کی تقریب میں جو عہدہ دیا، اس میں انہوں نے حسب ذیل ضیالات کا اظہار کیا۔

”یہ ایک قابل غور بات ہے کہ یہ جیہہ پوش مولوی جو اس وقت بھی حضرت مرزا صاحب اور آپ کی جماعت کو برا بھلا کہتے ہیں اور آج بھی کافر اور گردن زدنی ٹھہراتے ہیں۔ انہیں کیوں تبلیغ اسلام کی توفیق متیہ نہیں آسکی؟ اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ اسی نامزد آہلی کا کام ہے۔ دوسروں کو جو اس کی مخالفت پر کھڑے ہیں، یہ توفیق میسر آنا مشکل ہے۔۔۔۔۔۔ یہ نجیب ستم ظریفی ہے کہ ایسے عظیم الشان کام کی توفیق کسی سلطنت کو بھی نہیں ملتی۔ اور نہ دوسرے اکابر اس طرف توجہ کرتے ہیں۔۔۔۔۔۔ اصلی بات یہ ہے کہ توفیق انہی کو ملتی ہے جو امور آہلی کے دامن سے وابستہ ہیں۔ یہ کتابڑا مقام ہے اور اس نے ہمارا نام کتا بند کر دیا۔۔۔۔۔۔ آپ یہ سن کر خوش ہوں گے کہ انجمن نے انڈونیشیا میں بھی تبلیغ بھیجنے کا انتظام کیا ہے،“

حضرات! ان انتباسات کو غور سے پڑھیے اور مجھے مطلع فرمائیے کہ ان طعنوں کا کیا جواب دوں؟ کیا واقعی، جو کچھ وہ کہتے ہیں صحیح ہے؟ اگر نہیں تو پھر آپ کو ان کے ضیالات کی تردید اور ان کے دعادی کے ابطال کسے لئے فوراً میدان عمل میں آجانا چاہیے۔ میر خیال یہ ہے کہ ان کے اس زعم کا جواب باصواب صرف اسی صورت سے دیا جاسکتا ہے کہ آپ اولین فہرست میں بلا در مغرب میں تبلیغ اسلام کے لئے ایک ادارہ قائم کر دیں۔

احمدی حضرات بلا در مغرب میں تبلیغ اسلام کو اپنی صداقت کا نشان قرار دیتے ہیں۔ چنانچہ پیغام صلح کے ایڈیٹر صاحب نے ۲۴ دسمبر ۱۹۵۵ء کے پرچے میں لکھا ہے:-

”یہ حضرت مجدد وقت (مرزا صاحب) کی صداقت کا ایک زندہ نشان ہے اور اس بات کا کٹھن ثبوت ہے کہ اس زمانہ میں اشاعت اسلام کا کام صرف اسی جماعت کے حصہ آیا ہے۔ جو حضرت مجدد وقت سے وابستہ ہے۔ دوسری کسی جماعت یا فرد کو یہ توفیق متیہ نہیں آسکتی۔“

حضرات! کیا ان دعادی کی تردید آپ کا فرض منصبی نہیں ہے؟ آپ نے احمدیوں کے عقائد کی تردید تو کتابوں کے فریب سے بیشک کر دی ہے لیکن ان کے ان مزعومات کی تردید کتابوں کے ذریعہ سے نہیں ہو سکتی۔ بلکہ صرف آپ کے طرز عمل ہی سے ہو سکتی ہے۔ کیونکہ عمل کے مقابلہ میں صرف عمل ہی مؤثر ہو سکتا ہے۔

انگلستان اور امریکہ سے آئے دن انگریزی میں اسلام سے متعلق اور اسلام کے خلاف کتابیں شائع ہوتی رہتی ہیں۔ گذشتہ چالیس سال میں جن قدر کتابیں میری نظر سے گزری ہیں، اگر صرف ان کے نام ہی آپ کو گنانا شروع کر دیں تو اس کے لئے ایک مستقل رسالہ درکار ہے۔



جہاں تک میری معلومات کا تعلق ہے نہ تو آج تک کسی نے ان کتابوں کا جواب لکھا جو اسلام کے خلاف شائع ہوئیں اور نہ آج تک ان پر تنقید کی جو اسلام سے متعلق ہیں۔ اس کی وجہ صرف یہ ہے کہ جو لوگ ان کو پڑھ سکتے ہیں وہ جواب لکھنے یا تنقید کرنے کی اہلیت نہیں رکھتے۔ آپ حضرات ان کا جواب باصواب لکھ سکتے ہیں۔ مگر آپ انگریزی زبان سے نا آشنا ہیں تو خدا را مجھے بتائیے کہ یہ کام کون شخص انجام دے؟

کیا آپ اس حقیقت سے آگاہ نہیں ہیں کہ مسلمانوں کا انگریزی داں طبقہ، ان کتابوں کے جوابات پڑھنا چاہتا ہے؛ کیا اس نہر کا تریاق ہٹا کرنا آپ کا فرض نہیں ہے؛ اگر ہے تو آپ انگریزی کیوں نہیں پڑھتے؛ اور جہاد بالقیوم کیوں نہیں کرتے؛ آپ کی اس عدم توجہ کا نتیجہ ہے کہ مسلمانوں کی اکثریت ان کتابوں کو پڑھ کر، اسلام سے بدظن ہو جاتی ہے۔ اور چونکہ تریاق موجود نہیں ہے اس لئے نہ صرف مذہبی اندر اپنا کام کرتا رہتا ہے جس کی طرف مولانا ابوالحسن صاحب ندوی نے اپنے مضمون "دنیا اور اُردو" میں اشارہ کیا ہے، اسلام سے متعلق جو کتابیں گذشتہ بیس سال میں شائع ہوئی ہیں ان کا مقصد دراصل یہ ثابت کرنا ہوتا ہے کہ "اسلام" موجودہ زمانے کی سیاسی، عمرانی، معاشی، معاشرتی، اقتصادی اور تمدنی مسائل سے عہدہ برآ ہونے کی صلاحیت نہیں رکھتا۔ بالفاظ دیگر ان کتابوں کے مؤلفین، نامہ نگاران، مصنفین کے لباس میں مسلمانوں کے سامنے آتے ہیں اور ان سے کہتے ہیں کہ اسلام نے جو شریعت آج سے چودہ سو سال پہلے دنیا کو دی تھی۔ وہ اس زمانہ کے لئے تو ٹھیک تھی۔ مگر عصر حاضر کے جدید تقاضوں کو پورا نہیں کر سکتی۔ اس لئے تمہیں اپنی شریعت میں ترمیم کرنی چاہیئے تاکہ تم ترقی کر سکو!

جن غیر مسلم مصنفین نے اس کام کا بیڑا اٹھایا ہے ان میں ڈاکٹر ویننگ، ڈاکٹر ٹرنٹن، ڈاکٹر فننگری واٹ، گردن بام، ڈاکٹر سوٹھین، ڈاکٹر ہیٹ اور ٹکسن، ڈاکٹر اسمتھ، ڈاکٹر جوزف شاخٹ، ڈاکٹر گب، ڈاکٹر الفریڈ اور گیولام پیش پیش ہیں۔ میں نے ان تمام مصنفین کی تصانیف پڑھی ہیں۔ اور جب میں ان کی طرزِ تحریر کا موازنہ پچھلی صدی کے مصنفین سے کرتا ہوں تو یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ انہوں نے اپنی طرزِ تنقید میں نمایاں تبدیلی پیدا کر لی ہے مثلاً "ولیم جیور اور مارگولتیچ نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی جولائف لکھی ہے اس کا لب و لہجہ معاندانہ ہے لیکن دانٹ کا اسلوب ہمدردانہ ہے۔ یعنی گولی کی تلخی وہی ہے مگر اس پر شکر لیس ہوئی ہے۔ یہ تمام مصنفین عربی دان ہیں اور ان میں سے بعض کی کتابیں کراچی اور پنجاب یونیورسٹی کے نصاب میں بھی داخل ہیں؛ اگر یہ لوگ عربی پڑھ سکتے ہیں تو آپ انگریزی کیوں نہیں پڑھ سکتے؟

لہذا نصاب میں مناسب تبدیلیاں کیجئے۔ اور ایک تبلیغی درسگاہ قائم کیجئے۔ کیا یہ بات اسوس ناک نہیں ہے کہ پاکستان میں دو سو کیتھولک عیسائیوں کے تین تبلیغی کالج موجود ہیں۔ ایک کوشٹ میں دوسرا لاہور میں تیسرا کراچی میں اور پرائسٹنٹ فرقہ کے دو کالج موجود ہیں۔ ایک گوجرانوالہ میں دوسرا ناردر وال میں۔ واضح ہو کہ ان دونوں فرقوں کی تعداد پانچ لاکھ سے زیادہ نہیں ہے۔ ان کے مقابلہ میں پاکستان میں کروڑ مسلمان آباد ہیں۔ لیکن ہمارا ایک بھی تبلیغی کالج موجود نہیں ہے۔ دو سو چرچ نے اپنی تبلیغی درس گاہیں قائم پاکستان کے بعد قائم کی ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ تقسیم کے بعد ان کی تبلیغی درس گاہیں ہندوستان میں رہ گئیں؛ آپ نے غور کیا یہ تو م کس قدر مستعد، ہر شیا زمانہ شناس اور حالات سے بے خبر ہے!

دو سو کیتھولک درسگاہ کا کربس دن سالہ ہے۔

علوم عصری ۲ سال، فلسفہ ۲ سال، مذہبی تعلیم ۵ سال۔  
رومن کیتھولک کلیسا میں کوئی فرقہ نہیں۔

پرائسٹنٹ کلیسا میں بہت سے فرقے ہیں۔ اس وقت پاکستان میں ان کے حسب ذیل فرقے تبلیغ میں سرگرم ہیں۔

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| ۱- ریفارمڈ پریسبیٹریئن کلیسا   | ۱۳- سوسائٹی برائے اشاعت انجیل   |
| ۲- سرحدی لوٹھرن کلیسا          | ۱۴- سی، اسی، زیڈ، ایم مشن   |
| ۳- میتھوڈسٹ ایپسکوپل کلیسا     | ۱۵- نیو زیلینڈ مشن  |
| ۴- چرچ مشنری سوسائٹی           | ۱۶- یونائیٹڈ چرچ آف ناردرن انڈیا  |
| ۵- کئی فرج                     | ۱۷- والی، ایم، سی، اے   |
| ۶- سیونتم ٹھے ایڈونٹسٹ مشن     | ۱۸- والی، ڈبلیو، اے   |
| ۷- واچ ٹاور بائبل سوسائٹی      | ۱۹- اسٹوڈنٹس کرپشن مومینٹ   |
| ۸- زنانہ بائبل اینڈ میڈیکل مشن | ۲۰- ورلڈ مشن پریسٹریگ، ۲۱- پاکستان بائبل سوسائٹی  |
| ۹- ویسٹمن کلیسا                | ۲۲- یٹک پیپلز کرپشن یونین   |
| ۱۰- اسکاچ مشن                  | ۲۳- ان اداروں کے علاوہ پاکستان میں بارہ مشن ہسپتال ہیں جنہیں بالواسطہ عیسائیت کی تبلیغ ہوتی ہے۔ |
| ۱۱- امریکن پریسبیٹریئن کلیسا   |   |
| ۱۲- یونائیٹڈ پریسبیٹریئن کلیسا |   |

۲۴- پنجاب ریجنس بک سوسائٹی میں دین عیسوی پر لٹریچر ترقی کرنے کے لئے ایک شعبہ قائم ہے۔

۲۵- پانچ اعلیٰ درجہ کے کالج ہیں۔ ۲۵ ہائی اسکول لڑکوں کے لئے اور ۱۲ ہائی اسکول لڑکیوں کے لئے ہیں۔ اور ان درس گاہوں میں بھی عیسائیت کی تبلیغ ہوتی ہے۔

جب سے پاکستان بنا ہے عیسائیوں نے اپنی تبلیغی سرگرمیاں تیز کر دی ہیں۔ اس وقت ان کے سینکڑوں مبلغین پاکستان کے مسلمانوں کو اپنے مذہب سے روشناس کر رہے ہیں۔ کیا ہم بھی ان کو اسلام کی دعوت دے رہے ہیں؟

اندیس حالات میں پاکستان کے علماء کی توجہ حسب ذیل ضروری امور کی طرف مبذول کرتا ہوں :-

(۱) نصاب یعنی درس نظامی میں ترمیم۔

تاکہ ہمارے علماء دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ علوم جدیدہ بھی حاصل کر سکیں اور نئے مسائل میں قوم کی رہنمائی کر سکیں اور نئے پیدا شدہ شکوک کا ازالہ کر سکیں۔ دنیا بدل گئی، مسائل بھی بدل گئے۔ لیکن ہمارے طلباء ابھی تک انہی مسائل میں متہنگ ہیں جو تیسری اور چوتھی صدی ہجری میں پیدا ہوئے تھے۔

عیسائی مبلغین اپنے مسائل کے علاوہ دنیا نئے اسلام کے مسائل سے بھی آگاہی حاصل کر رہے ہیں اور ان مسائل کو دیکھ رہے ہیں۔ مثلاً چند کتابوں کے نام لکھتا ہوں :-

- ۱۔ شیعہ مذہب از ڈاکٹر ڈو نالڈ سن
  - ۲۔ اسلام اور فلسفہ اخلاق از ڈاکٹر ڈو نالڈ سن
  - ۳۔ الغزالی از ڈاکٹر ڈو نالڈ سن
  - ۴۔ اسلامی اکتسیات کی ابتدا و ادوار اس کا ارتقاء از ڈاکٹر میکڈانلڈ
  - ۵۔ اسلامی اکتسیات از ڈاکٹر ٹرانٹن
  - ۶۔ اسلام میں جبر و اختیار کی بحث از منٹگری واٹ
  - ۷۔ مآخذ فقہ اسلامی از ڈاکٹر شاخٹ
  - ۸۔ عقائد اسلام از ڈاکٹر وینسٹگ
  - ۹۔ اسلام میں جدید رجحانات از پروفیسر رگب
  - ۱۰۔ خلافت - عروج و زوال از ولیم میٹورڈ وغیرہ وغیرہ۔
- لیکن ہم اپنی قوم کے مسائل سے بھی بے خبر ہیں۔ ہمیں یہ تو معلوم ہے کہ افلاطون اور ارسطو نے کیا کہا؟ لیکن یہ معلوم نہیں کہ کانسٹ اور ہیگل کیا کہتے ہیں؟
- (۲۱) تبلیغی نظام کا قیام اور اس کے لئے مرکزی تبلیغی درس گاہ کی تاسیس
- (۲۲) اسلام کی حمایت کے لئے دارالتصنیف کا قیام
- اب میں ان امور سرگامہ پر اپنے خیالات اور اپنی تجویز پیش کرتا ہوں۔

## ۱۔ درس نظامیہ میں ترمیم

واضح ہو کہ یہ درس آج سے ڈھائی سو سال پہلے مدون کیا گیا تھا۔ بہت ممکن ہے کہ یہ نصاب تعلیم اس زمانے کی ضروریات کے مطابق مدون کیا گیا ہو، لیکن اب دنیا بالکل بدل چکی ہے اس لئے یہ نصاب موجودہ زمانے کی ضروریات کو پورا نہیں کر سکتا۔ اس نصاب میں جو نقصان تھے، مجھے نظر آتے ہیں ان کو ذیل میں درج کرتا ہوں۔

(۱) عربی مذاہب سے جو طلباء درس سال کے بعد تاریخ التہذیب ہو کر نکلتے ہیں۔ وہ عربی زبان میں گفتگو کر سکتے ہیں اور نہ کوئی مضمون لکھ سکتے ہیں (اللہ اعلم بالصواب) اس کا ایک الٹی ٹیوشن یہ ہے کہ جو طلباء اس نظام میں شہم کرتے گئے اور پنجاب پر مشورہ کے نواہی ناضل کے استحقاق میں شریک ہوتے ہیں۔ ان میں سے نوے فیصدی ترجمہ اور جواب مضمون کے پرچہ میں ضیل ہو جاتے ہیں۔

(۲) اس نصاب میں تاریخ اسلام داخل ہے۔ پھر جو عجزاً عالم نے تاسیس، وہ معاشیات اور سیرت النبی (صلی اللہ علیہ وسلم)