

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
عَزَّ وَجَلَّ وَنُصَلِّیْ عَلٰی رَسُوْلِہِ الْکَرِیْمِ

امام ابو حنیفہ اور ان کے اجتہاد کا طریق کار

ڈاکٹر بشیر احمد صدیقی شعبہ اسلامیات، پنجاب یونیورسٹی، لاہور

چودھویں صدی ہجری مسلمانوں کے عروج و انحطاط کی مختلف داستانوں کو سمیٹے ہوئے رخصت ہو چکی ہے۔ اور پندرہویں صدی ہجری کی تقریبات پورے عالم اسلام میں ٹپسے جوش و خروش سے منائی جا رہی ہیں۔ المجرئہ کہ چودھویں صدی میں پورے عالم اسلام میں بیداری کی جولہ اٹھی ہے۔ اور اختیار کے مسلسل ظلم و ستم پر مسلمانان عالم میں جو ریذ عمل پیدا ہوا ہے۔ اس سے ایک خوشگوار رجحان کو بڑی تقویت ملی ہے۔ کہ اختیار کے افکار پر انحصار کرنے کی بجائے انسانی زندگی کے تمام گوشوں میں کتاب و سنت سے براہ راست رہنمائی حاصل کی جائے۔ اس وقت عالم اسلام بے شمار مسائل سے دوچار ہے۔ ان میں تجارت، صنعت، زراعت اور آجر و اجیر کے باہمی روابط اور مفادات کے مسائل بھی ہیں۔ سیاست، معیشت اور معاشرت کے مسائل بھی ہیں۔ تعلیم و تربیت اور ثقافت کے مسائل بھی ہیں، جن میں فقہ و قانون، عدالتی طریق کار اور عدل و انصاف کے نظام کو مؤثر طور پر فعال بنانے، قوانین کو اسلامی سانچے میں ڈھالنے اور ان کے مؤثر نفاذ کے مسائل کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔

لے حال ہی میں ۲۲ اگست ۱۹۷۰ء اسلام آباد میں علماء کونشن اسی مقصد کے لیے بلا گیا تھا جس کی صدارت خود

صدر مصلحت نے فرمائی تھی۔

فطری طور پر ذہنوں میں یہ سوال اُبھرتا ہے کہ وہ ان گنت مسائل جو کافی حد تک جدید تہذیب و تمدن اور مغربی افکار و نظریات کے نتیجے میں پیدا ہوئے ہیں، کیا ان کا واقعی کوئی حل موجود بھی ہے یا نہیں۔

اگر ہم اس سوال کا جواب تاریخ کے آئینے میں دیکھیں۔ تو ہمیں واضح طور پر یہ معلوم ہوتا ہے کہ رسول عربی صلی اللہ علیہ وسلم کے طور قدسی کے موقع پر اس وقت کی موجود دنیا میں نظامائے حیات بالکل مختلف تھے۔ صاحبِ قرآن صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ہدایتِ ربانی کے پتھر اور صحیفہٴ فطرت قرآن کریم کی روشن تعلیمات سے اور اپنے سُن عمل سے، عمائد و افکار، معاشرت، معیشت، قانون و سیاست، تعلیم و تربیت، عرفیہ ہر شعبہٴ حیات میں جو تاریخی اور مثالی، عظیم انقلاب برپا کیا۔ وہ کسی بھی صاحبِ علم و دانش سے مخفی نہیں۔ اختیار بھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے مشن کی عظیم کامیابی کا اعتراف کئے بغیر نہیں رہ سکے۔ کہ مجددِ کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام روحانی اعتبار سے بھی اور دنیوی اعتبار سے بھی، پوری تاریخِ عالم میں سب سے کامیاب ترین شخصیت ہیں۔ چنانچہ "HART" کے اپنے الفاظ میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو ان الفاظ میں ہدیہ تحسین پیش کیا گیا ہے۔

"My choice of Muhammad to lead the list of the world's most influential persons may surprise some readers and may be questioned by others, but he was the only man in history who was supremely successful on both the religious and secular levels" 2

-
2. Micheal H. Hart :- The 100-A ranking of the most influential persons in history New York 1978 p. 33

اس تمہید سے مقصود یہ ہے کہ قرآن حکیم اور سنت رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم میں جو رہنما اور زیریں اصول موجود ہیں۔ وہ قیامت تک آنے والی نسل انسانی کے لیے ہر شعبہ حیات میں کامل رہنمائی کے لیے کافی و کافی ہیں۔ ان زمانے کی گردش، مختلف تہذیبوں اور تمدنوں کے امتزاج یا تصادم سے نئے ابھرنے والے مسائل کو حل کرنے کے لیے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے فرمودہ طریق کے مطابق اجتہاد سے کام لینا ہوگا۔ علامہ خضریٰ نے اپنی کتاب ”تاریخ التشریح الاسلامی“ میں حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ذاتی اجتہادات کی مختلف مثالیں پیش کی ہیں۔

احادیث کے معتبر و مستند مجموعوں میں بکثرت ایسی روایات ملتی ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے نہ صرف ذاتی اجتہاد سے کسی ایک مسئلے کو واضح فرمایا۔ بلکہ علت و معلول کے باہمی ربط اور ان وجوہ و اسباب کی نشاندہی بھی فرمادی جو اس مسئلے میں اجتہاد کی بنیاد و اساس کی حیثیت رکھتے ہیں۔ یہ شواہد بھی موجود ہیں کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بعض صحابہ کو عہد نبوی میں اجتہاد کرنے کی اجازت مرحمت فرمائی۔ ان میں جلیل القدر صحابی خلیفہ راشد حضرت ابو بکر صدیق کا نام سرفہرست ہے۔ اور بقول ڈاکٹر حمید اللہ:

”رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی زندگی میں ان کو مدینہ میں مفتی مقرر فرمایا تھا کہ جس کسی کو کسی مسئلہ کے متعلق قانون اسلام دریافت کرنا ہو۔ عام طور سے انہیں سے رجوع کریں۔ اور یہ واحد شخص ہیں۔ جو خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی موجودگی میں فتویٰ دیتے تھے۔“

۱۔ شیخ محمد خضریٰ، تاریخ التشریح الاسلامی۔ طبع مصر ۱۹۶۱ء صفحہ ۲۶ تا ۳۹۔

۲۔ ڈاکٹر حمید اللہ، امام ابوحنیفہ کی تدوین قانون اسلامی، کراچی، N.O، صفحہ نمبر ۱۳۔

علاوہ انہیں حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے علیل القدر صحابی اور خلیفہ راشد حضرت
ؑ کی گونہ صرف یہ کہ اجتناب اور قضا کی اہمیت مرحمت فرمائی۔ بلکہ قضا کے اصول بھی
بنائے۔ چنانچہ حضرت علیؑ کی خود اپنی روایت ہے۔

"بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم الى اليمين قاضياً،
فقلت: يا رسول الله! ترسلني وأنا صغير السن ولا علم لي
بالقضاء؟ فقال: ان الله سيهدي قلبك ويثبت لسانك،
اذا اتقاضي اليك رجلان، فلا تقض للاول حتى تسمع
كلام الاخر فانه احري ان يتبين لك القضاء" ۱

اسی طرح حضرت معاذ بن جبل کی وہ مشہور روایت ہے۔ جس کا تذکرہ اکثر و بیشتر
اجتناب کے تعلق میں کیا جاتا ہے۔ ۲

یہاں اس حقیقت کا ذکر کرنا بھی ضروری معلوم ہوتا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم
کے عہد میں سرزمین حجاز کے مکینوں میں فطری سادگی تھی۔ اس لیے ابھی پیچیدہ مسائل
پیدا نہیں ہوئے تھے۔ لیکن سلطنت اسلامی کی روز بروز وسعت کے ساتھ ساتھ
جب بے شمار ممالک اور علاقے اسلام کی نورانیت سے منور ہو گئے۔ اور مختلف تہذیبوں
اور تمدنوں سے تعلق رکھنے والے لوگ حلقہ بگوش اسلام ہوئے۔ تو نئے پیچیدہ مسائل بھر
آئے۔ یا تو خلافت راشدہ میں جماعی طور پر صحابہ کرام کی مشاورت سے حل کیا گیا یا پھر انفرادی
سطح پر فتوے دیئے گئے۔

۱۔ الشيخ ولي الدين محمد بن عبد الله الخطيب التبريزي، شكاة المصايح، طبع دمشق ۱۹۶۱، الجزء الثاني، صفحہ ۳۳۔

۲۔ ایضاً، صفحہ ۳۳۔

ڈاکٹر صبحی محمد صبحی کے بقول فتویٰ دینے اور مقدمات فیصل کرنے کا کام سب سے پہلے خلفائے راشدین یعنی حضرت ابوبکر صدیق، حضرت عمر بن الخطاب، حضرت عثمان بن عفان اور حضرت علی بن ابی طالب نے شروع کیا۔ ان میں سے حضرت عمر فاروق خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ صحابہ اور تابعین کے زمانے میں ان میں سے بعض مختلف اسلامی ملکوں میں پھیل گئے۔ ان میں سے بعض صحابہ نے بڑی شہرت حاصل کی۔ مثلاً حضرت عبداللہ بن عباس نے مکے میں حضرت زید بن ثابت اور حضرت عبداللہ بن عمر نے مدینے میں حضرت عبداللہ بن مسعود نے کوفے میں اور حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص نے مصر میں، ہر ایک شہر میں ان صحابہ اور تابعین کے فتاویٰ کا رواج ہوا۔ جو وہاں آباد ہو گئے تھے۔

مختلف وجوہ و اسباب کی بنا پر کبار صحابہ کے فتووں میں کہیں کہیں اختلاف بھی نظر آتا ہے۔ ابن خلدون نے اپنے مقدمہ میں ۱۰۰ اور شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے حجۃ اللہ البالغہ میں ۱۰۰ اور عصر حاضر میں علامہ خضریٰ مرحوم نے صحابہ کرام کے فتووں میں اختلاف کا ذکر کیا ہے اور ان کے وجوہ و اسباب پر روشنی ڈالی ہے۔ ۱۰۰

یہاں اس امر کا ذکر مناسب ہو گا کہ عہد نبوی یا خلافت راشدہ کے دور میں بلکہ عہد عباسی کے ابتدائی دور تک اسلامی قانون کی سسرکاری

۱۰۰ صبحی محمد صبحی، فلسفۃ التشریح فی الاسلام بیروت، ۱۹۶۱ء، ص ۳۳، ۳۴۔

۱۰۱ ابن خلدون، مقدمہ، اردو ترجمہ ص ۲۶۹۔

۱۰۲ شاہ ولی اللہ، حجۃ اللہ البالغہ (اردو ترجمہ، برہان الہی) لاہور، حصہ اول ص ۲۷۵۔

سطح پر ذریعہ نہیں ہوں۔ چنانچہ ڈاکٹر حمید اللہ نے بجا طور پر یہ لکھا ہے کہ
 ”عمد نبوی مسلمانوں کا دور قانون سازی تھا۔ اس کے بعد تعمیر و توسیع
 کا سلسلہ تو جاری رہا۔ لیکن خالص قانونی احکام کا مجموعہ تیار کرنے کی کوئی
 سرکاری کوشش نہ ہوئی۔ اگرچہ خلفاء کی سرپرستی بلکہ خود ان کی خواہش پر
 بعض خانگی مجموعے تیار ہوئے۔ جس کی ایک مثال خود امام مالکؒ کی
 مؤطا کا خلیفہ منصور کی خواہش پر مرتب کرنا ہے۔“ دیکھئے زرقانی کی
 شرح مؤطا کا مقدمہ، لیکن ان کو کبھی سرکاری طور پر قانون ملک کے طور
 پر نافذ کر کے عدالتی و انتظامی افسرانِ مملکت کو انہیں کا پابند کر دینے کی
 صورت پیش نہ آئی۔ ایسے مجموعے صرف ایک درسی کتاب کی حیثیت
 حاصل کر سکے۔ جس سے حسب ضرورت حکام عدالت وغیرہ بھی مدد
 لینے تھے۔ لہ

اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے سلطنت اسلامی کا دائرہ وسیع ہوتا چلا گیا۔ اور اس
 دوسرے مرحلے میں پہلے سے کہیں زیادہ پھیلنے لگا۔ مسائل پیش آئے جنہیں حل کرنے
 کے لیے فقہائے کرام کمر بستہ ہوئے۔ ان میں آئمہ اربعہ یعنی امام غزالی، ابو حنیفہ
 امام مالک، امام شافعی، اور امام احمد بن حنبلؒ اور امام جعفر الامدقؒ خاص طور پر
 مشہور ہیں۔ جنہوں نے بڑی گرانقدر خدمات انجام دیں اور شب و روز محنت اور
 انتھک کوششوں سے فقہ اسلامی کے پودے کی آبیاری کی، لیکن مذاہب فقہ میں سے
 سب سے زیادہ مقبولیت اور شہرت فقہ حنفی کو حاصل ہوئی چنانچہ ڈاکٹر حمید اللہ نے امام

اعظم ابوحنیفہ کے تعارف میں یہ الفاظ تحریر کئے ہیں۔

“ABU - HANIFA “d - 767” Founder of the Hanfi school of law, to which almost 80 percent of the muslims in the world adhere” 12

ڈاکٹر سبھی محمد صفائی نے فقہ حنفی کی ابتداء کا ذکر اور امام اعظم ابوحنیفہؒ کا مختصر تعارف ان الفاظ میں پیش کیا ہے۔

”مذہب حنفی کو فہم میں پیدا ہوا۔ جس کے بانی ابوحنیفہ نعمان بن ثابت ہیں۔ جو امام اعظمؒ کے لقب سے مشہور ہیں۔ آپ کی علمی زندگی کی ابتدا علم کلام کے مطالعہ سے ہوئی۔ پھر آپ نے اہل کوفہ کی فقہ اپنے استاد حماد بن ابی سلیمان (م ۱۲۰ھ) سے پڑھی۔ عملی زندگی کے لحاظ سے آپ ریشمی کپڑوں کے تاجر تھے۔ علم کلام اور پیشہ تجارت نے آپ میں عقل و رائے سے استصواب کرنے، احکام شرعیہ کو عملی زندگی میں جاری کرنے اور مسائل جدیدہ میں قیاس و استحسان سے کام لینے کی صلاحیت تامہ پیدا کر دی تھی“ ۱۵

یہاں اس امر کا ذکر خالی از دلچسپی نہ ہو گا کہ کوفہ اور بصرہ دونوں شہر حضرت عمرؓ کے حکم سے بسائے گئے۔ اور صحابہ کی ایک جماعت ان شہروں میں آباد ہو گئی۔ حضرت عمرؓ نے کوفہ میں حضرت عبداللہ بن مسعود کو معلم اور مفتی بنا کر بھیجا۔

12. Dr. Hamiduliah :- Introduction to Islam Lahore 1974 page 267

۱۵ سبھی محمد صفائی، فلسفۃ التشریح فی الاسلام، بیروت ۱۹۶۱ ص ۴۱۔

۱۶ ایضاً، ص ۴۱۔

حضرت علیؑ نے ۳۵ھ سے ۴۰ھ تک کو فہ کو اپنا دارالخلافت بنایا۔ ان دونوں کے تلامذہ اور پھر ان کے تلامذہ نے علم فقہ کے فروغ و اشاعت میں عظیم خدمات انجام دیں۔ چنانچہ فقہ حنفی کا زیادہ تر انحصار حضرت علیؑ اور حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کے فتوؤں پر ہے امام اعظم ابوحنیفہؒ کے طریق اجتہاد کو زیر بحث لانے سے قبل یہ ضروری معلوم ہوتا ہے۔ کہ امام اعظمؒ کی شخصیت، علم فقہ کے ساتھ آپ کی وابستگی، اور آپ کی اجتہادی بصیرت کا مختصر جائزہ پیش کیا جائے۔

علامہ خیر الدین الزرکلی نے اپنی مشہور کتاب الاعلام میں یہ بیان کیا ہے کہ ابوحنیفہؒ ۳۵ھ میں کوفہ میں پیدا ہوئے۔ اور ۹۵ھ میں بغداد میں وفات پائی۔ ۱۰۰ھ

دکتور محمد یوسف موسیٰ نے آپؑ کی ولادت کے بارے میں ایک قول یہ بھی نقل کیا ہے کہ آپ ۶۱ھ میں پیدا ہوئے۔ لیکن علامہ الموفق المکی کے حوالے سے ۳۸ھ اور اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے اسی قول کو صحیح قرار دیا ہے۔ کہ آپ ۳۸ھ میں پیدا ہوئے۔ ۱۰۰ھ پروفیسر ابو زہرہ کے بقول آپ کی پرورش ایک خالص اسلامی گھرانے میں ہوئی۔ خطیب بغدادی کے قول کے مطابق ابوحنیفہؒ کے والد ثابت حضرت علی بن ابی طالب

لے خیر الدین الزرکلی، الاعلام، الجزء التاسع، ص ۳۰۔ خطیب بغدادی نے بھی ابو نعیم کے حوالے سے لکھا ہے۔ "ولد ابوحنیفہ سنۃ ثمانین بلا مائة ومات سنۃ خمیسین ومائة وعاش سبعین، سنۃ ۹۵" (تاریخ بغداد ج ۱۳- ص ۳۳۰۔

لے الدکتور محمد یوسف موسیٰ، محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی (۳) (ابوحنیفہ النعمان وغذہ بہ فی النقد) قاہرہ ۱۹۵۶ء، ص ۳۳۔

لے ابو زہرہ، ابوحنیفہ، حیاتہ وعصرہ وآراءہ وفقہہ (اردو ترجمہ) ص ۲۶۔

کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ جب کہ آپ ابھی کسں تھے۔ تو آپ نے اس کے لیے اور اس کی اولاد کے لیے خیر و برکت کی دعا فرمائی خطیب بغدادی کے اپنے الفاظ میں۔

”و ذهب ثابت الی علی بن ابی طالب و هو صغیر فدعاه

بالبرکة فیه و فی ذریتہ لہ

الدکتور محمد یوسف موسیٰ نے آپ کی ابتدائی زندگی کے حالات اور تجارت میں آپ کی امانت و دیانت کا ذکر کرنے کے بعد علم فقہ کی طرف آپ کے میلان کی مختلف آیات بیان کی ہیں۔ ۷

لیکن ان روایات میں سب سے زیادہ مشہور وہ روایت ہے۔ جو خود ان سے مذکور ہے۔ چنانچہ پروفیسر ابو زہرہ نے مختلف علوم کے بارے میں امام عظیم کے تاثرات بیان کرنے کے بعد ان کے فقہ کی طرف میلان کا ذکر کیا ہے کہ امام عظیم نے فرمایا:

”بعد ازاں میں نے فقہ کی درق گزارنی شروع کی۔ جوں جوں تکرار و اعادہ ہوا۔ اس کا رعب بڑھتا ہی گیا۔ اور اس میں مجھے کوئی حرج دکھائی نہ دیا۔ میں نے سوچا کہ تحصیل فقہ میں علماء و مشائخ کی مجالست و مصاحبت اور ان کے اخلاق عالیہ سے آراستہ ہونے کے مواقع میسر آئیں گے۔ میں اس نتیجے پر پہنچا کہ ادا فرض اقامت دین متین، اظہار عبودیت اور دنیا و آخرت کا حصول فقہ کے بغیر ممکن نہیں۔ اگر کوئی شخص فقہ کے ذریعہ دنیا کما چاہے تو بڑے بلند مناصب پر فائز ہو سکتا ہے۔ اور اگر تخلیہ و عبادت کا آرزو مند ہو

۷ خطیب بغدادی۔ تاریخ بغداد مصر ۱۹۳۱ء۔ جلد ۱۳، ص ۳۲۶۔

۸ الدکتور محمد یوسف موسیٰ۔ محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی (۳) ص ۳۶۔

تو کوئی شخص یہ کہنے کی جرأت نہیں کر سکتا کہ وہ حصول علم کے بغیر مشغول عبادت ہے۔ بلکہ یہ کہا جاوے گا کہ وہ صاحب علم فقہ اور علم کی راہ پر گامزن ہے۔^۱

یہاں امام اعظمؒ کے اس فقرے پر شاید کسی ذہن میں یہ غلط پیدا ہو کہ کوئی شخص فقہ کے ذریعے دنیا کمانا چاہے۔ تو وہ بڑے بلند مناصب پر فائز ہو سکتا ہے۔ تو اس شبہ کا ازالہ اس واضح اور اہم تاریخی واقعے سے ہوتا ہے۔ کہ آپ نے منصب قضا کو ٹھکرا کر قید و بند کی صعوبتیں برداشت کیں۔ حتیٰ کہ قید میں ہی داعی اجل کو لبیک کہا۔ خطیب بغدادی نے اس واقعہ کو قدرے تفصیل سے بیان کرتے ہوئے لکھا ہے۔

کہ جب ابو جعفر منصور نے امام اعظم کو بلایا اور عمدہ قضا پیش کیا۔ تو آپ نے انکار کیا۔ اس نے آپ کو مجبور کر دیا۔ ایک روز بلایا۔ پھر آدہ کرنے کی کوشش کی۔ آپ نے ”جان چھڑانے کی عرض سے“ فرمایا۔ لا اصلاح للقضاء ”میں قضا کا اہل نہیں ہوں“ منصور نے کہا۔ تم جھوٹ کہتے ہو۔ پھر آپ کو دوبارہ منصب قضا پیش کیا۔ تو امام اعظم نے فرمایا۔ ”امیر المؤمنین نے اس وقت خود فیصلہ فرمایا کہ میں قضا کا اہل نہیں جب مجھے کذب کی طرف منسوب کر دیا۔ اگر میں کاذب ہوں۔ تو قضا کا اہل نہیں ہوں اور اگر میں صادق اور سچا ہوں۔ تو میں نے از خود امیر المؤمنین کو اس امر سے آگاہ کر ہی دیا ہے کہ میں اس کا اہل نہیں ہوں۔“

خطیب بغدادی کے الفاظ یہ ہیں:

۱۔ ابوزہرہ: ابوحنیفہ۔ حیاة وعصره وآرائه وفتنه (اردو ترجمہ) حیات حضرت امام ابوحنیفہ) ص ۵۰-۵۱۔

” فقال ابوحنيفة: قد حكم عليّ امير المؤمنين اني لا اُصلح للقضاء
 لانه ينسبني الى الكذب فان كنت كاذباً فلا اُصلح - وان كنت صادقا فقد
 اخبرت امير المؤمنين اني لا اُصلح“ چنانچہ منصور نے آپ کو پھر جیل میں بھجوا دیا۔ لے
 خطیب بغدادی نے اس امر کی صراحت کی ہے۔ آپ کی وفات جیل میں ہوئی۔
 ”والصحيح انه توفي وهو في السجن“ ۱۷

اس سے یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہو جاتی ہے کہ آپ نے علم فقہ کا انتخاب
 اس لیے فرمایا کہ عظیم دینی اور ملی خدمت انجام دے سکیں۔ ورنہ آپ کی طبیعت پر زہد
 تقویٰ کا رنگ غالب تھا۔ سید مخدوم علی ہجویریؒ کی کشف المحجوب میں آپ کے زہد و ورع
 کی طرف طبعی میلان کا اشارہ ملتا ہے۔ انہوں نے امام اعظم کو ان الفاظ میں ہدیہ تحسین
 پیش کیا ہے۔

” امام امان و مقتدائیٰ سننیاں شرف فقہا و عمرہ علماء ابوحنیفہ نعمان بن ثابت

رضی اللہ عنہ وی را اندر مجاہدت و عبادت قدم درست بودہ است و اندر

اصول این طریقت ثنائی عظیم داشت : ۱۷

سید مخدوم علی ہجویریؒ لکھتے ہیں کہ آپ ایک روز خواب میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم

کی زیارت سے مشرف ہوئے۔ رسالت مآب نے فرمایا:

۱۷ خطیب بغدادی - تاریخ بغداد - ج ۱۳، ص ۳۲۸ -

۱۸ ایضاً -

۱۹ سید مخدوم علی بن عثمان ہجویریؒ کشف المحجوب، لاہور ۱۹۶۸ء، ص ۹۸ -

”کہ تم میری سنت کو زندہ کرو گے۔ اس لیے عزت اور گوشہ نشینی اختیار نہ کرو“ لہ
 المختصر یہ کہ ابو حنیفہؒ کی پوری زندگی ایک طرف زہد و تقویٰ سے مزیں، اخلاق فاضلہ
 سے آراستہ اور امانت و دیانت کی آئینہ دار ہے۔ تو دوسری طرف علم و تحقیق، تدوین فقہ
 اور شب و روز نئے مسائل میں غور و فکر اور بحث و تمحیص اور اجتہادی مساعی کی عکاسی
 کرتی ہے اور بقول ڈاکٹر صبحی محصانی و فور علم کی بنا پر انہیں امام اعظمؒ کے لقب سے
 یاد کیا جاتا ہے۔ لہ

خطیب بغدادی نے تاریخ بغداد میں اور خیر الدین الزرکلی نے الاعلام میں امام
 شافعیؒ کے مختلف اقوال ذکر کئے ہیں کہ لوگ فقہ میں ابو حنیفہ کے محتاج ہیں۔ ڈاکٹر حمید اللہ
 نے عبد الائمہ الموفق المکی کے حوالے سے محمد بن ابی مطیع کے والد کا واقعہ نقل کیا ہے
 کہ انہوں نے کوئی چار ہزار مشکل سوالات مرتب کئے۔ جو ہر فن یا مختلف واقعات
 سے متعلق تھے۔ وہ ابو حنیفہ کی فراغت کے انتظار میں رہا کرتے تھے چنانچہ رفتہ رفتہ
 تمام سوالات ختم ہو گئے۔ لہ

لہ سید محمد علی بن عثمان بجیری، کشف المحجوب لاہور، ۱۹۶۸ء، ص ۹۸۔

لہ الدکتور محمد یوسف موسیٰ، محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی، قاہرہ ۱۹۵۶ء، ص ۴۸، ص ۵۲۔

لہ ایضاً - ص ۳۴۔

لہ صبحی محصانی - فلسفۃ التشريع فی الاسلام، ص ۴۲۔

لہ تاریخ بغداد، ج ۱۳، ص ۳۴۶۔

لہ الاعلام، ص ۹، ص ۵۔

لہ امام ابو حنیفہ کی تدوین قانون اسلامی - ص ۳۴، نیز دیکھئے۔

الموفق المکی، مناقب الامام الاعظم، حیدرآباد الدکن، ۱۳۲۱، الجزء الاول ص ۱۴۱ - ۱۴۲۔

ابن خلدون نے مقدمہ میں امام عظیم کی اجتہادی بصیرت کو ان الفاظ میں ہدیہ تحسین پیش کیا ہے۔

”اہل عراق کے امام اور مذہبی پیشوا امام ابو حنیفہ النعمان بن ثابت جن کا مقام فقہ میں اتنا اعلیٰ و ارفع ہے کہ کوئی اس تک نہ پہنچ سکا“ لے

امام عظیم کے اجتہاد کے طریق کار کا جائزہ لینے سے قبل اس امر کی طرف اشارہ کرنا ضروری ہے کہ حضور کے فوری بعد خلافت راشدہ میں اجتہاد کا طریق کار کیا تھا۔ علامہ محمد خضریٰ مرحوم، صحابہ کرام کے طریق اجتہاد پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں۔

کہ ”یہ لوگ اپنے فتاویٰ میں صرف دو چیزوں پر اعتماد کرتے تھے۔ اولاً قرآن حکیم کیونکہ وہی دین و ملت کی بنیاد ہے اور چونکہ وہ ان ہی کی زبان میں نازل ہوا تھا اس لیے وہ اس کو نہایت واضح طور پر سمجھتے تھے۔ نیز ان کو خصوصیت کے ساتھ اسباب نزول کا علم تھا اور اس وقت عرب کے علاوہ اور کوئی شخص ان میں شامل نہیں ہوا تھا۔ ثانیاً حدیث چنانچہ جب کوئی حدیث مل جاتی تھی۔ تو وہ لوگ بالاتفاق اس کا اتباع کرتے تھے۔ اور جو شخص اس کی روایت کی تصدیق کرتا تھا۔ اس پر اعتماد کرتے تھے۔

اس بنا پر جب حضرت ابو بکر کے سامنے کوئی مسئلہ پیش ہوتا تو وہ پہلے کتاب اللہ پر نظر ڈالتے۔ اور اگر اس میں اس کا حکم مل جاتا۔ تو اسی پر فیصلہ کرتے۔ لیکن اگر کتاب اللہ میں وہ حکم نہ ملتا۔ تو حدیث پر نظر و وزاں لیتے اور اگر ان کے پاس کوئی قابل فیصلہ حدیث ہوتی۔ تو اسی کے موافق فیصلہ کرتے۔ لیکن اگر تلاش کے بعد بھی حدیث نہ ملتی۔ تو لوگوں سے دریافت فرماتے کہ اس مسئلے میں تم کو رسول اللہ کا کوئی فیصلہ معلوم ہے؟

اس حالت میں اکثر لوگ اٹھ کر کہتے کہ آپ نے اس معاملہ میں فیصلہ کیا ہے۔ لے
 جہاں تک غلیظ ثانی حضرت عمر فاروق کے عہد کا تعلق ہے تو حضرت عمرؓ بھی ایسا
 ہی کرتے تھے۔ لیکن اگر ان کو وہ مسئلہ قرآن و حدیث میں نہ ملتا۔ تو اس کے متعلق حضرت ابو بکرؓ
 کا فتویٰ دریافت فرماتے۔ اگر حضرت ابو بکرؓ کا کوئی فیصلہ موجود ہوتا۔ اور ان کو اس کے خلاف
 کوئی بات معلوم نہ ہوتی۔ تو اسی کے مطابق فیصلہ کرتے حضرت عثمانؓ اور حضرت علیؓ کا طرز عمل
 بھی یہی تھا۔ لے

دیگر صحابہ کرام کے سامنے مسائل بھی پیش ہوتے تھے جن کے متعلق قرآن و حدیث میں
 کوئی تصریح نہیں ہوتی تھی۔ اس حالت میں ان کو مجبوراً قیاس کرنا پڑتا تھا۔ جس کو لوگ رائے
 سے تعبیر کرتے تھے۔ اسی طرح حضرت ابو بکرؓ جب قرآن مجید میں کوئی تصریح نہ پاتے۔ اور
 لوگوں کے پاس حدیث بھی نہ ملتی تو لوگوں کو جمع کر کے ان سے مشورہ لیتے اور جب کسی چیز
 پر ان کا اتفاق رائے ہو جاتا۔ تو اسی کے مطابق فیصلہ کرتے۔ حضرت عمرؓ کا طرز عمل بھی یہی تھا۔ لے
 علامہ خضریٰ کے اس قدر طویل اقتباس سے جو بات واضح طور پر سامنے آتی ہے وہ
 یہ ہے کہ صحابہ کرام کے زمانے میں سب سے پہلے کتاب و سنت کو پیش نظر رکھا جاتا۔ پھر
 اقوال صحابہ کو نظائر (PRECEDENTS) کے طور پر ملحوظ رکھا جاتا اور تمیزاً اہم ذریعہ
 جس سے مسائل کو حل کیا جاتا تھا۔ اہل علم و فصل صحابہ کی مجلس مشاورت تھی۔
 امام عظیم کے طریق اجتہاد کا اگر نظر غائر جائزہ لیا جائے۔ تو ان کے اجتہاد کے طریق کار

میں بھی ہیں یہی اصول کارفرما نظر آتا ہے۔

ڈاکٹر فہمی محمد صافی نے امام اعظمؒ کے اجتہاد کے طریق کار کے ضمن میں خود ان کا اپنا قول پیش کیا ہے۔

اذا لم یکن فی کتاب اللہ ولا فی سنتہ رسول اللہ۔

نظرت فی اقاویل اصحابہ ولا اخرج عن قولہم الی قول

غیرہم۔ فاذا انتہی الی امر الی ابراہیم والشعبی وابن سیرین

والحسن وعطاء وسعید بن جبیر فقوم اجتہدوا فاجتہد کما اجتہدوا^۱۔

صدر الائمہ الامام الموفق بن احمد الملکی نے اپنی مشہور کتاب مناقب الامام الاعظم ابی حنیفہؒ

میں اسی مضمون کو معمولی تغیر الفاظ کے ساتھ نقل کیا ہے۔ امام اعظمؒ کے اجتہاد کا اولین مدار

قرآن حکیم تھا۔ صدر الائمہ نے چند روایات نقل کی ہیں جن سے امام اعظم کا قرآن حکیم سے گہرا

شفظ ظاہر ہوتا ہے۔ وہ بحث کو سمیٹتے ہوئے لکھتے ہیں۔

”ان اباحیفة^۲ کان فی ابتداء امرہ مواظباً علی قرأۃ القرآن

فکان یختم القرآن فی کل یوم مرّۃ فلما اشتغل

باستخراج الاصول واستنباط المسائل واجتمع عنده

الاصحاب ما امکنہ ختم القرآن الا فی ثلثة ایام^۳۔

۱۔ ابن عبدالبر۔ الاتعاری۔ القاہرہ ۱۳۵۰ھ۔ ص ۱۳۳۔ بحوالہ صحیح محمد صافی، فلسفہ التشریح فی الاسلام۔ بیروت

۲۔ ۱۹۶۱ھ، ص ۴۲، نیز دیکھئے الدكتور محمد یوسف موسیٰ، محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی۔ (۳)

ص ۶۲-۶۳۔

۳۔ الموفق الملکی، مناقب الامام الاعظم ابی حنیفہ۔ حیدرآباد دکن ۱۳۲۱ھ۔ الجزء الاول ص ۸۹۔

۴۔ ایضاً ص ۲۴۴۔

گویا مصروف ترین ایام میں بھی تین روز میں — ایک دفعہ پورے قرآن حکیم کے مضامین آپ کی نگاہ سے گزر جاتے تھے ڈاکٹر حمید اللہ نے امام اعظم سے متعلق بڑی پیاری بات کہی ہے کہ حقیقت میں ان کو قرآن حکیم سے عشق تھا۔ وہ صدر الائمہ کے حوالے سے لکھتے ہیں۔

”کہ جب کبھی کسی نہایت دقیق مسئلے پر غور کرنا ہوتا تو وہ تجلیے میں اپنے تین مخصوص شاگردوں کو لیتے۔ جن میں سے ایک خوش الحانی سے کچھ آیات کی تلاوت کرتا پھر ابو حنیفہ ان سے اس مسئلے میں باہم بحث کرتے“ ۱۷

یہاں ایک غلط فہمی کا ازالہ کرنا ضروری ہے۔ جو بعض حضرات کی طرف سے امام اعظم کے متعلق اکثر ذکر کی جاتی ہے کہ انہیں علم حدیث میں رسوخ حاصل نہ تھا۔ الیکٹور مجیدیوسف موسیٰ نے اس اعتراض کو نقل کر کے متعدد دہل علم کے اقوال کے حوالوں سے اس غلط فہمی کا ثبوت ازالہ کر دیا ہے۔ ان میں سے صرف ایک اقتباس پیش کیا جاتا ہے۔

”ویقول ابو یوسف اکبر اصحابہ۔ ما رأیت احداً اعلم بتفسیر الحدیث ومواضع النکت التي فيه من الفقه من أبي حنيفة، كما يقول في مناقبه“
 آخری، وكان هو ابصر بالحدیث الصیح منی“ ۱۸
 الیکٹور مجیدیوسف موسیٰ نے اس ضمن میں ابو عصمتہ کے حوالے سے خود امام اعظم کا

۱۷ الموفق المکی، ص ۶۹، ڈاکٹر حمید اللہ، امام ابو حنیفہ کی تدوین قانون اسلامی ص ۳۵۔

۱۸ الیکٹور ابو یوسف موسیٰ، محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی (۳) ص ۶۶۔

یہ قول نقل کیا ہے۔

”ما جاء ناعن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبلنا
على الرأس والعينين، وما جاء ناعن اصحابه رحمهم
الله اخترنا منه ولم نخرج عن اقوالهم، وما جاءنا
عن التابعين فهو رجال ونحن رجال“ ۱

کتاب و سنت کے بنیادی ماخذ کے علاوہ صحابہ کرام کے قضایا اور فتاویٰ فقہ حنفی
کی اساس ہیں۔ چنانچہ شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ امام اعظمؒ کے طریق پر تبصرہ کرتے ہوئے
لکھتے ہیں۔

”امام ابوحنیفہؒ کے مذہب کی اصل و اساس حضرت عبداللہ بن مسعود کے فتوے
اور حضرت علیؓ کے قضایا اور فتوے اور قاضی شریح کے قضایا اور فیصلے اور
دیگر کوفہ کے قاضیوں کے قضایا اور فتوے ہیں۔ انہوں نے اسی سے حسب
توفیق الہی مسائل فقہ جمع کئے“ ۲

امام اعظمؒ کے طریق اجتہاد کے ضمن میں ایک اور خاص قابل ذکر امر یہ بھی ہے کہ آپ
عظیم اجتہادی بصیرت، فراست و فطانت اور خدا داد تخلیقی صلاحیتوں سے بہرہ ور ہونے
کے باوجود اپنے رفقاء کے کار کی مجلس مشاورت منتقد کرتے اور اس میں مسائل کو
حل فرماتے۔ ڈاکٹر حمید اللہ کے بقول ”کوفہ کی مسجد میں وقف کی چار سو دو تیس طلبہ کے لیے
رہتی تھیں۔ ۳

۱۔ لے الیکٹورال ایویسٹ موسیٰ، محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی (۳) ص ۶۳۔

۲۔ شاہ ولی اللہ دہلوی۔ حجتہ اللہ البالغہ (اردو ترجمہ برہان الہی) صفحہ ۳۸۱۔

۳۔ امام ابوحنیفہ کی تدوین قانون اسلامی، ص ۳۵۔

علامہ ابن البرزاکروری نے جہاں امام اعظم کو "السابق لتدوین علوم
 البشریۃ۔ اور فکان اول من دونہ" قرار دیکر فقہ اسلامی کی تدوین میں انکی سبقت اور شرف
 کا ذکر کیا ہے۔ وہاں انکی اس خصوصیت کا بھی ذکر آیا ہے کہ انکو اکابر تلامذہ کا ایک ایسا حلقہ نصیب ہوا۔ جو
 نہ کبھی ان سے پہلے کسی امام کو حاصل ہوا۔ اور نہ ہی ان کے بعد کسی کو حاصل ہوا۔ چنانچہ
 ان تلامذہ کا ذکر کرتے ہوئے۔ انہوں نے آپ کے چند خاص مایہ ناز شاگردوں کے نام
 گنوائے ہیں۔ مثلاً ابو یوسف، امام محمد بن حسن الشیبانی۔ امام زفر، امام الحسن بن زیاد، امام
 وکیع بن الجراح۔ امام عبداللہ بن المبارک، امام بشر بن زیاد، امام وکیع بن یزید الدزدی
 ایشخ داؤد الطائی، یوسف بن خالد مالک البجلی، نوح بن ابی مریم، ان اسماء کا ذکر کرنے کے
 بعد علامہ موصوف لکھتے ہیں:

فوضع امام الانام مذہبہ شورئٰ بینہم ولہ یستبد فیہ

بنفسہ دونہم اجتہاد انی الذین»

گویا امام ابو حنیفہ نے انفرادی کوشش اور تنہا اجتہادی رائے کی جگہ مذہب کو
 مشورے پر منحصر کر دیا تھا۔ لہ

علامہ ابن البرزاکروری نے اصولی طریق کار کے ساتھ ساتھ امام اعظم کے عملی
 طریق پر بھی روشنی ڈالی ہے۔ لکھتے ہیں۔

"فکان یطرح مسئلۃ ثم مسئلۃ لہو یسأل ما عندہم و

یقول ما عندہ ویناظرہم فی کل مسئلۃ شہراً او اکثر

لہ محمد بن محمد بن شہاب المعروف بابن البرزاکروری۔ مناقب الامم الاعظم، حیدرآباد دکن، ۱۳۲۱ھ

دیاتی بدلائل انور من السراج الازھر" اور اس بحث و تحقیق اور

اتفاق کے بعد اس مسئلے کو لکھ لیا جاتا ہے

ڈاکٹر حمید اللہ نے علامہ الموفق الملکی کے حوالے سے لکھا ہے کہ اس طرح پانچ

لاکھ مسئلے مرتب ہوئے۔ جن میں سے اڑتالیس ہزار کا تعلق عبادات سے ہے اور باقی

کا معاملات سے ہے۔^۲

الذکور محمد یوسف موسیٰ نے امام عظیم کے اصول اجتہاد کو جامع مگر انتہائی مختصر انداز

میں ان الفاظ میں پیش کیا ہے۔

"یتبتین لنا ان اصول مذہبہ كانت: القرآن والسنۃ و

الاجماع، والقیاس ولما الیہ من الاستحسان"^۳

علامہ ابن خلدون نے مقدمہ میں، شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے حجۃ اللہ البالغہ^۴

میں اور پروفیسر ابو زہرہ نے امام اعظم اور ان کے تلامذہ کے طریق اجتہاد و استنباط

^۱ محمد بن محمد بن شہاب المعروف بابن البرز الکردی مناقب الام الاعظم حمیداً بادکن، ۳۲۱-۳۲۲ ص ۵۱-۵۲۔

^۲ امام ابو حنیفہ کی تدوین قانون اسلامی ص ۳۹۔ مزید دیکھئے۔ علامہ الموفق الملکی۔ مناقب الامام

الاعظم ابی حنیفہ۔ الجزء الثانی، ص ۱۳۷۔

^۳ الذکور محمد یوسف موسیٰ، محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی (۳) القاہرہ ۱۹۵۶ء ص ۶۳۔

^۴ ابن خلدون مقدمہ (اردو ترجمہ) ص ۷۶۹۔ بیہ حجۃ الثالبعہ (اردو ترجمہ)؛ بہرہ ان النبی ص ۱۰۷،

ص ۳۸۶-۳۸۷۔

^۵ ابو زہرہ۔ حیات حضرت امام ابو حنیفہ (اردو ترجمہ) ص ۳۳۱-۳۳۲۔

اور تخریج مسائل میں ان کی مہارت کی بے حد تعریف کی ہے۔

مقالے کے آخر میں اس گزارش کو پھر دہرایا جاتا ہے کہ آج عالم اسلام پھر بے شمار مسائل سے دوچار ہے۔ لیکن تہذیب و افکار مغرب کے زیر اثر، مسلم ممالک نے اسلام کے اُس بے مثال قانون کو جو اپنے دور میں قانون جمہورانی، قانون موسوی، قانون یونانی اور قانون رومی پر چھا گیا تھا۔ اور جس نے ایک اعلیٰ دارِ فِرع قانون ہونے کی حیثیت سے پوری دنیا سے اپنی عظمت کا لوہا منوایا تھا، اُسے فراموش کر کے فرانس، سوئٹزرلینڈ اور دیگر مغربی قوانین سے خوش چینی کی ہے اور اس وقت بلاد اسلامیہ میں مروج بیشتر قوانین کسی نہ کسی مغربی قانون سے ماخوذ ہیں۔ حتیٰ کہ آج مصر، عراق اور شام میں سود کو الفوائد المتفق علیہا کے نام دے کر جائز قرار دیا گیا ہے۔

وقت کا تقاضا ہے کہ امام اعظم کے اجتہاد کے طریق کو پیش نظر رکھتے ہوئے کتاب سنت اور اقوال صحابہ کی روشنی میں باہمی مشاورت سے دورِ حاضر کے پیش آمدہ مسائل کو حل کیا جائے۔ دورِ حاضر میں باہمی مشاورت کا یہ طریق ممکن ہو سکتا ہے کہ اسلامی ممالک کے بڑے بڑے شہروں میں علماء کونسلیں قائم کی جائیں جس میں مختلف مکاتب فکر کے علماء کے ساتھ ساتھ سکالرز اور ماہرین بھی شامل ہوں۔ اور وہ مسائل کے فنی اور شرعی پہلوؤں پر خوب غور و فکر کر کے مسائل کا حل پیش کریں۔ یہ نتائج و ثمرات پھر بین الاقوامی علماء کونسل (INTERNATIONAL ULEMA CONCIL) جس کا مرکزی مقام نجد یا اسلام آباد ہو سکتا ہے میں مزید غور و خوض کے لیے پیش ہوں۔ اس طرح افکار و آراء کا عطرُ نچ کر مرکز میں پہنچ سکتا ہے۔ بہر کیف کامیاب گدائی لے کر اختیار کے افکار و آراء کی خوش چینی کے بجائے موثر اور فعال جدوجہد سے ہم اپنے

مسائل کو آج بھی بغضِ تہمتی حل کر سکتے ہیں۔ لیکن ان کے لیے خواہش و ارادہ کافی نہیں عزیمت
 صمیم کی ضرورت ہے۔ بقول علامہ ڈاکٹر محمد اقبالؒ

مِشَلِ کَلِیْمِ ہوا گر معسر کہ آزما کوئی
 اب بھی درختِ طور سے آتی ہے، بانگِ لائٹن