معاصر مسلم ناقدین مغرب کے افکار کا جائزہ

محرشهباز منج*

ABSTRACT:

Some of Contemporary Muslim critics of Western thoughts and civilization reveal that Western culture, notions and ideas are almost all mendacity and falsehood. So their attitude towards Western thoughts and culture is nearly overall rejection. They try to disprove almost all the Western concepts. The present paper studies the criticism of these Muslim critics of Western thought and culture. It concludes that all the Western notions are not liable to refute. West is not a norm of untruth (Batil). Truth (Haq) is not only the heritage of the East. Truth doesn't turn into falsehood by mere adoption of the West and falsehood doesn't turn into truth by only acceptance of the East. Muslims should take the western notions critically and should accept of those compatible with Islamic concepts and reject contradicting to it.

Keywords: Western, Thoughts, Contemporary, Muslim, Critics, Rejection, Thinking.

مغربی فکر سے متعلق ہمارے یہاں کے علمی حلقوں میں بالعموم دورو نے پائے جاتے ہیں۔ایک بیکہ مغربی فکر معیارِ حق ہے،اس کے حاصلات کو خصرف بیکد دنہیں کرنا چا ہے بلکہ عمت غیر متر قبہ بچھتے ہوئے قبول کر لینا چا ہے۔اس رو نے کے حامل نہ ہی عقا کدونظریات کے مغربی نتائج فکر سے تطابق کو معراج علم خیال کرتے ہیں۔ان کے زدیک فد مہب کی اس دور میں سب سے بڑی خدمت اس کے ذریعے بیٹا بت کر دینا ہے کہ اے مغرب بمتند ہے'' تیرا' فرمایا ہوا۔ یہاں تک کہ وہ میں سب سے بڑی خدمت اس کے ذریعے بیٹا بت کر دینا ہے کہ اے مغرب بمتند ہے' تیرا' فرمایا ہوا۔ یہاں تک کہ وہ اس کوشش میں مسلمات و بدیمیا ہے دین کو بھی تاویل کی سان پر چڑ ھادیتے ہیں۔دوسرارو بید ہے کہ مغربی فکر اوراس کے حاصلات لغوء لا لیعنی اور باطلِ محض ہیں ۔ بیابل اسلام کے لیے تیم ممنوعہ کا حکم رکھتے ہیں۔مغرب کی کسی بھی چیز کو اپنالینایا اسے درست سجھنا نا دانی اور دین سے عدم واقفیت کی دلیل ہے۔اس رویے کے حامل مغرب کے ہرتصورونظریہ کے ردکو دین کی بہت بڑی خدمت سجھتے ہیں۔ راتم الحروف کے نزدیک بید دونوں رویے افراط و تفریط اوردوانتہاوں سے عبارت دین کی بہت بڑی خدمت سے تھتے ہیں۔ راتم الحروف کے نزدیک بید دونوں رویے افراط و تفریط اوردوانتہاوں سے عبارت ہیں۔اول الذکر سے متعلق ہمارے ہاں بہت پچھ کھا گیا ہے اورا کی تسلسل کے ساتھ کھا جا رہا ہے۔(ا) لیکن ثانی الذکر سے متعلق میں خرید کا بیاب بہت پھی کھا گیا ہے اورا کی تسلسل کے ساتھ کھا جا رہا ہے۔(ا) لیکن ثانی الذکر سے متعلق کوئی قابلِ ذکر تنقید سامنے نہیں آئی۔شایداس وجہ سے کہ بیدو بیاوراس کے فکری اثر ات نسبتاً محدود ہیں۔ تا ہم

^{*} ۋاكىر،اسىشىنىڭ پروفىسر،شعبەاسلاميات، يونى درستى آف سرگودھا، پاكستان برقى پتا: drshahbazuos @hotmail.com تاریخ موصوله: ۲۰۱۲/۴/۲۲ء

گزشتہ پچھ عرصے سے اس رویے کے حاملین کے مختلف رسائل و جرائد میں کثر ت اور تکرار کے ساتھ مضامین شائع ہور ہے ہیں۔ بلکہ بعض ایسے رسائل بھی سامنے آچکے ہیں جو با قاعدہ اس رویے کے ترجمان ہیں۔ اس لیے ضروری ہے کہ اس کو سنجیدہ بحث و تجزیے کا موضوع بنایا جائے۔ ہماری بیگزارشات اسی ضمن میں ایک کوشش ہیں۔ ہم ان دانشوروں کے افکار ونظریات کے اہم اور نمایاں نکات ذکر کر کے ان کا جائزہ لیتے ہیں۔ سائنس وٹیکنالوجی اور فد ہب

یدانشورا پی تقید مغرب میں جونتائے سامنے لاتے ہیں ان میں سے ایک بیہ ہے کہ مغربی سائنس وٹیکنالو جی مغرب اور نظام سرمایہ داری کا ایک جال ہے جواس نے دنیا کو اپنے دام میں پھنسا نے کے لیے بچھار کھا ہے۔ سائنس فدہب کی دشمن ہے۔ اس کی اپنی مخصوص اقد ار ہیں، جو فہ ہی اقد ارسے متصادم ہیں۔ چنا نچہ سائنس فہ ہی جوش وجذ بے کو تباہ کرتی اور آدی کو فدہب بیزار بناتی ہے۔ یہ بچھنا کہ اسلام یا اسلامی فکر و تہذیب کا موجودہ سائنس کی ترتی میں کوئی کر دار ہے، ایک بسندم فروضہ ہے۔ سائنس مقاصد اسلام کے حصول میں مددگار کیا ہوگی وہ تو الٹا اس کے مقاصد میں سڈراہ ہے۔ مسلمان اگر داقعی اسلامی معاشرہ تشکیل دینے کے خواہاں ہیں تو انہیں موجودہ سائنس وٹیکنا لوجی اور اس کے مظام کورد کرنا ہوگا۔ اس کے ساتھ ساتھ ان لوگوں کا کہنا ہو بھی ہے کہ سائنسی تحقیقات کی بنیاد پر کسی اخلاقی قدر کا اثبات نہیں ہوسکتا۔ اس لیے کہ سائنسی تج بات کا دائر ہ کیا ہے اور کس طرح ' ہے سے عبارت ہے۔ جبکہ اخلاقیات کا کیا بہتر ہے اور ' کیا ہونا چا ہے' سائنسی تج بات کا دائر ہ ' کیا ہے' اور ' کیا ہونا چا ہے' ہے۔ لہذا اخلاقیات میں سائنس کا حوالہ میں جہالت و نا دائی ہے۔

سائنس وٹیکنالو جی اور فدہب کے حوالے سے ہمارے مہوج دانشوروں کے بید خیالات اپنی کلیت میں بدیہی اسلامی تعلیمات اور نصوص شرعیہ سے متصا دم ہیں اور ان میں صری تضاد و تناقض پایا جاتا ہے۔ ان کے نصوص شرعیہ کی روشنی میں محاکے سے پہلے ان کے اندموجود تصنا دو تخالف پرایک نظر ڈال لینا مناسب ہوگا۔ ان حضرات کا ایک طرف موقف ہے ہے کہ سائنس کو غیرا قداری تبجما غلط ہے، اس کی اپنی مخصوص اقدار ہیں۔ بیا پنی ان اقدار کی بقا چاہتی اور اس کے لیے مسلسل کار فرما رہتی ہے۔ لیکن دوسری طرف کہتے ہیں کہ سائنس کا اقدار سے پچھ علاقہ ہی نہیں۔ کیا اچھا ہے، کیوں ہے، کیا ہونا چا ہیے اس کے دائرہ کار سے باہر کی چیزیں ہیں، اسے محض کیا ہے اور 'کس طرح ہے' سے بیٹ کوں ہے' کیا ہونا چا ہیے' اس کے دائرہ کار سے باہر کی چیزیں ہیں، اسے محض کیا ہے اور 'کس طرح ہے' سے بحث ہے۔ بیواضح تضادو تناقض ہے۔ ہم ان حضرات سے عرض کرتے ہیں کی جناب آ پ کے خیالات سے تین با تیں نکل سکتی ہیں؛ ایک سے کہا تنس نفس الامر میں غیر اقدار کی ہے؛ اور تیسری ہے کہ سائنس خود تو غیر اقدار کی ہے، البتہ مرورایا م سے پچھلوگوں یا کسی خاص تو م نے اس میں پھر مخصوص اقدار داخل کردی ہیں۔ اگر آ پ بہلی بات کے قائل ہیں تو آ پ اس استدلال میں حق بجانب نہیں کہا قدار واخلاقیا ت سے اس سائنس کے دائرے کی با تیں نہیں۔ (واضح رہے کہ با سے صرف اقدار کی موجود گی کے قائل ہونے کی ہور ہی ہے، یہ بحث سائنس کے دائرے کی با تیں نہیں۔ (واضح رہے کہ با سے صرف اقدار کی موجود گی کے قائل ہونے کی ہور ہی ہے، یہ بحث سائنس کے دائرے کی با تیں نہیں۔ (واضح رہے کہ با سے صرف اقدار کی موجود گی کے قائل ہونے کی ہور ہی ہے، یہ بحث سائنس کے دائرے کی بائیں نہیں۔ (واضح رہے کہ باسے صرف اقدار کی موجود گی کے قائل ہونے کی ہور ہی ہے، یہ بحث سائنس

غیر متعلق ہوگی کہ سائنسی اقد ار فدہب کی اقد ارسے مختلف ہیں) اور اگر آپ دوسری یا تیسری بات کو درست سمجھتے ہیں تو آپ کی بیساری بحث لا یعنی ہوجاتی ہے کہ سائنس اقد اری ہے۔ تیسری بات کی صورت میں آپ کے لیے بحث کا میدان صرف سائنس میں اقد ارکا دخول یا اس کے جسم نا تو ال پرایک نا مناسب بوجھ لا دنے کا ذمہ دار طبقہ رہ جاتا ہے کہ اس نے اس بے چاری کو کیول تعلیف مالا یطاق دی ہے۔ اقد ار کے حوالے سے ہمارے کے نز دیک سائنس کی حیثیت کیا ہے؟ اس کا تعین ہماری اگلی بحث سے ہوجائے گا۔

سائنس و شینالو جی کے فد ہب و تمن اور فد ہب بیزاری کا ذریعہ ہونے کا نظریہ فی الواقع مغرب کے نشأ ق ٹانیہ سے پہلے کے سیجی اہل فد ہب کے علم وسائنس و شمن رویے کا تسلسل ہے، اہل اسلام کو یکی صورت زیب نہیں و بیا علمی تحقیقات اور سائنس و شینالو جی سے متعلق رویے کے باب میں میسجیت اور اسلام میں قطعاً مغائرت ہے۔ ہمارے سائنس مخالف دانشوراس بدیمی حقیقت کو مانے سے نہ صرف اعراض کرتے بیں، جے دانشوراس بدیمی حقیقت کو مانے سے نہ صرف اعراض کرتے بلکداس کے خلاف طویل لا لیمیٰ دلائل پیش کرتے ہیں، جے خود عام مغربی اہلی علم ہی نہیں اہلی سائنس واضح طور پر محسوس کرتے ہیں۔ مغربی اہلی سائنس تسلیم کرتے ہیں کہ مغرب کے فدو عام مغربی اہلی علم ہی نہیں اہلی سائنس واضح طور پر محسوس کرتے ہیں۔ مغربی اہلی سائنس تسلیم کرتے ہیں کو منظوب کے خود عام مغربی اللی سائنس تسلیم کرتے ہیں کو منظوب کے خود عام مغربی اللی سائنس تسلیم کرتے ہیں کو سامنے رکھتے ہیں اور یہ کو دعا معالیت ہی کو سامنے رکھتے ہیں اور یہ معلوبات نے ان کو اس فیر ہوں کو سامنے رکھتے ہیں اور سائنس سے متعلق نور چی کی دوسر کے طور ان کے خیال میں اسلام یہ دونوں کے بیاب میں مغرب کے طور کی اور ہمار بے زیم کو کی نا تا متعلام دونوں کے بتائج فکر کیساں قر ارنہیں پاتے ؟ کیا دونوں ہی کی دائے یہ نیس مغرب کے طحد میں اور سائنس کا باہم کوئی نا تا اسلام دونوں کے بتائج فکر کیساں قر ارنہیں پاتے ؟ کیا دونوں ہی کی دائے یہ نیس مغرب کے طحد میں اور سائنس کا باہم کوئی نا تا اسلام دونوں کے بتائج فکر کیساں قر ارنہیں پاتے ؟ کیا دونوں ہی کی دائے یہ نیس مغرب کے طحد اسلام اور سائنس کا باہم کوئی نا تا اور جارے دانشورا سلام کو تنبا خیرخواہ! لیخی:

تمہاری زلف میں کینچی تو حسن کہلائی وہ تیرگی جو مرے نامهٔ سیاہ میں تھی

ہماری رائے میں زیر بحث تناظر میں مغرب کے مذہب وشمن ملحدین اوراہلِ سائنس، سائنس کے قق اور مذہب کے خلاف تعصب میں مبتلامسلم مقلد ین مغرب اور مذہب کے قق اور سائنس کے خلاف تعصب کا شکار سلم اہلِ قلم تینوں ایک ہی زمرے میں شار کیے جانے کے لائق ہیں۔ اس لیے کے تینوں میں بید قدر مشترک ہے کہ مذہب اور سائنس با ہم مغائر و مخالف ہیں۔ اگر اس بات کے ثبوت فراہم ہو جائیں کہ مذہب اور سائنس یا (مغرب میں یہودیت و مسجیت ہی کے خالف ہیں۔ اگر اس بات کے شاکندہ ہونے کی غلطی فہمی کو لمح وظِ خاطر رکھتے ہوئے کہنا جا ہیے کہ) اسلام اور سائنس میں کوئی وشنی نہیں تو تینوں مذہب کے نمائندہ ہونے کی غلطی فہمی کو لمح وظے خاطر رکھتے ہوئے کہنا جا ہیے کہ) اسلام اور سائنس میں کوئی وشنی نہیں تو تینوں

کے تصورات کا بیک وقت ابطال ہوجا تا ہے۔اوراس کے ثبوت نہایت بدیہی ہیں۔ چندایک مختصراً ملاحظہ فر مایئے: سائنس کسے کہتے ہیں؟ اس سوال کے ماہرین کی طرف سے دے گئے چند جوابات یہ ہیں: بیطبیعی کا ننات کا غیر جا نبدارا نہ مشاہدہ اور اس سے متعلق بنیادی حقائق کا مطالعہ ہے۔ (۳)اس کے معنی جاننے اور سکھنے کے ہیں۔ (۴)اس کا مطلب علم ہے۔(۵) پیمشامدے سے دریافت ہونے والے نتائج یاعلمی حقائق کومر تب اورمنظم کرنے کا نام ہے۔(۱) پیہ تجرباتی علوم وحکمت یا فطری طبیعی مظهر کا با قاعده علم یا ایسی سچائی ہے، جومشاہدہ، تجربہ یااستقرائی منطق سے معلوم کی گئی ہو، یاطبیعی حقائق کووہ علم ہے، جومشاہدےاورتج بے سے حاصل ہو۔ (۷)اس کے معنی غیر جانبداری سے حقیقت کے کسی پہلو کا با قاعدہ مطالعہ کرنا ہیں۔(۸)خلاصہ بیہ کہ سائنس عبارت ہے علم ،معلومات ،مشاہدے وتجر بے،حقائق کے غیر جانبدارانہ مطالعے، استقرا کی منطق سے حقیقتِ واقعہ تک رسائی کا۔اب دیکھیے مذہب کوبھی ان چیز وں سے کوئی سروکار ہے یا نہیں۔ قر آن کامطالعہ کرنے والا ایک عام قاری بھی محسوں کرسکتا ہے کہ قر آن جگہ جگہان چیزوں پرز وردیتا ہے۔وہ اپنے قاری سے کثرت اور تکرار کے ساتھ علم، مشاہدے، تدبر وتفکر اور حقائق کے غیر جانبدارانه مطالعے کا مطالبہ کرتا ہے۔ جاننے، سکھنے ا ورعلم حاصل کرنے کے حوالے سے قرآن کے مثبت رویے کا انداز ہ اس سے لگائیے کہا س کے مطابق انسان کواس کی تخلیق کے بعدسب سے پہلےعلم الاشیاء دیا گیا اوراسی بنا پراسے فرشتوں پر فضیلت بخشی گئی۔(۹) قرآن نے سب سے پہلےعلم وتعلم کی اہمیت ا جاگر کی ۔اس کے نزول کی ابتدا ہی علم وتعلیم سے متعلق آیات سے ہوئی ۔(۱۰)اس نے واضح کیا کہ علم والے اور بِعلم برابرنہیں ہو سکتے ۔(۱۱)علم والےاللہ کے ہاں صاحبانِ فضل و کمال ہیں۔(۱۲)اللہ تعالی سے وہی لوگ ڈ رتے ہیں جو ا ہل علم ہیں ۔ (۱۳)اہلِ علم ہی اللہ کی پیش فرمودہ مثالوں کو سمجھتے ہیں ۔ (۱۴) نبی آخرالز مان صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت کا ایک اہم اور بنیا دی مقصد ہی تعلیم دینا ہے۔(۱۵) چنانچہ اس نے تعلیم دی کہ پر ور دگارِ عالم سے اپنے علم میں پیہم اضافے کی استدعا کرتے رہو۔(۱۱) جہاں تک مشاہدے، تجربے، تدبر فی الخلق کے ذریعے حقیقت تک رسائی کا تعلق ہے تو قرآن حکیم نے اس پراس قدرزور دیاہے کہاس کے مقدس اور اق کم ہی اس سے خالی ہوں گے۔قرآن کے نقطہ نظر سے ذکرِ خدا وندی کی ترجیحی اہمیت مختاجِ دلیل نہیں،لیکن اس کے نز دیک اس کے ساتھ بھی تدبر لازم ہے۔وہ اصل اہلِ ذکر انہی کو مانتا ہے جو ذ کرِ الٰہی کے ساتھ ساتھ مخلیقِ ارض وساء میں غور وفکر جاری رکھتے ہیں۔ (۱۷)ایک عام آ دمی بھی جانتا ہے کہ سائنسدان جا نوروں ، زمین وآسان اور پہاڑوں وغیرہ کی ساخت پراوران سے متعلق دیگر امور پر تحقیقات پیش کرتے ہیں۔قرآن یکار یکارکر کہدر ہاہے کہان چیزوں میں بلا شبہاللہ تعالیٰ کی نشانیاں ہیںاورانسانوں کوترغیب دیتا ہے کہوہ اس سلسلہ میں مشاہدہ اور تفکروند برسے کام لیں۔(۱۸) مشاہدہ اور تدبر فی انخلق کی اہمیت کے پیش نظر قر آن نے ان لوگوں کوحیوانوں سے بھی بدترا ورجہنمی قرار دیا ہے، جواپنے قوائے حسی کومشاہد ہ فطرت اور ذہنوں کوتفکر وند برکے لیےاستعال نہیں کرتے۔(۱۹) قرآن کی دعوتِ فکروند بر کے شمن میں یہاں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ قرآن کریم نے کسی مظہرِ فطرت کو دیکھے کرا س

پر نوروفکر کے بغیر آ گے گزرجانے کو نافر ما نوں کی نشانی بتایا ہے (وَ کَابِیْنُ مِّنُ اَیَةِ فِی السَّموٰتِ وَ الْاَرْضِ یَمُوُوْنَ عَلَیْهَا وَ هُمْ عَنُهَا مُعُوضُوْنَ . ا(۲۰) اوراہلِ علم کے مطابق کی مظیر قدرت یا ایقا اللّه پر غور وفکر ترکر دینا، اس سے علیہ کہ اس کی حقیقت پوری طرح منتشف ہو، اس سے اعراض کے زمرے ہیں آتا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ مسلمان کو پیم ہے کہ جب موجودات قدرت میں سے کوئی چیز اس کے علم میں آئے تو اسے نظرانداز نہ کرے ، بلداس کے مشاہد سے ہے کہ جب موجودات قدرت میں سے کوئی چیز اس کے علم میں آئے تو اسے نظرانداز نہ کرے ، اس کی حقیقت اور اصلیت کو پوری طرح سمجھے ، اور خدا کی حکمتیں ، جو اس کے اندر پوشیدہ ہیں ، ان سے پوری طرح واقف ہونے کی کوشش کرے۔ گویا جب تک سی چیز کی حقیقت پوری طرح واضح نہ ہو جائے کہ مسلمان کے لیے ضروری ہے کہ اپنی تحقیق وتجسس کو جاری رکھے حضور سلی اللہ علیہ وتلم کی طرف سے امت کوسکھائی گئی یہ وعا میں اسلمان کے لیے ضروری ہے کہ اللہ ہم ادنیا السحق حقا وار زقیا اتباعه وارنا الباطل باطلا وار زقیا اجتنابه میں اس مطلب کی تائید کرتی ہے : اللّٰہ ہم ادنیا السحق حقا وار زقیا اتباعه وارنا الباطل باطلا وار زقیا اجتنابه دے اور چھوٹ بطور چھوٹ کے دکھادے اوراس سے نیچنے کی تو فیق عطافر ما اے خدا اجمدی اشا کو اس طرح سے دکھاد دے اور چھوٹ بطور چھوٹ کے دکھاد ہے اور اس سے نیچنے کی تو فیق عطافر ما اے خدا اجمدی اشیا کو اس طرح سے دکھاد دے ورحقیقت ہیں۔ "نی مرم صلی اللہ علیہ وسلم کی تیا نگ کو کا ل احتیاط سے اخذ کیا جائے اور انتہائی طور پر درست کر نے جیس کی کوشش کی جائے اس کا مقصد بھی ہے کہ شاہدہ کے تنا نگ کو کا ل احتیاط سے اخذ کیا جائے اور انتہائی طور پر درست کر نے کی کوشش کی جائے اس کا مقصد بھی ہے کہ انساال کی ہی نظر آئیں جیس کہ دور حقیقت ہیں۔ (۱۲)

اشیا کوان کی اصلی حالت میں ویکھنے اور مشاہدے کے نتائج میں غلطی سے بیخے کے لیے قرآن بہ تکرار صحیفہ فطرت کے مطالعہ کی دعوت ویتا ہے۔ مثلاً ایک جگہ ارشاد ہے: الَّہٰ ذِی حَلَقَ سَبُعَ سَمُوٰتٍ طِبَاقًا مَا تَوٰی فِی خُلُقِ الرَّحُمٰنِ مِن فُطُورٍ . ثُمَّ ارْجِعِ لَبُصَو کَوَّتَیْنِ یَنْقَلِبُ اِلَیْکَ الْبُصَو مَلُ تَوٰی مِن فُطُورٍ . ثُمَّ ارْجِعِ لَبُصَو کَوَّتَیْنِ یَنْقَلِبُ اِلَیْکَ الْبُصَو مَلُ تَوٰی مِن فُطُورٍ . ثُمَّ ارْجِعِ لَبُصَو کَوَّتَیْنِ یَنْقَلِبُ اِلَیْکَ الْبُصَو مَا اللَّهُ وَهُو مَسِیْ ۔ ۔ سُن یَ فُطُورٍ . ثُمَّ ارْجِعِ لَبُصَو کَوْتَیْنِ یَنْقَلِبُ اللَّیٰکَ الْبُصَو مَا لِبُورِ مَا اللَّهُ وَالنَّا وَهُو مَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّالِي عَلَى کَا مِن اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَاللَّهُ وَلَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلِ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَ

پرندے لے کرانہیں سدھایا اور پھران کو ذبح کر کےان کا گوشت باہم ملا کر جاریہاڑ وں کی چوٹیوں پرر کھ دیا۔ پھران کو

ا یک ایک کر کے آواز دی تووہ ان کی نگاہوں کے سامنے زندہ ہو گئے۔(rr) دوسرا واقعہ حضرت عزیر علیہ السلام سے متعلق

ہے۔انہیں بھی اللہ کی قدرتِ کا ملہ پریقین تھا تا ہم جب انہوں نے ایک بستی کو عجیب وغریب حالت میں تباہ شدہ دیکھا تو پہ جاننا جا ہا کہاللہ تعالیٰ اس بستی کوئس کیفیت سے زندہ کرے گا؟ تواللہ تعالیٰ نے انہیں مشاہدہ کرانے کے لیے سو برس تک مردہ رکھا۔ پھران کوزندہ کر کے پوچھا کتنی مدت تک اس حالت میں رہے ہو؟ وہ بو لے: دن یا آ دھا دن۔اللہ نے فرمایا: نہیں، بلکہ سو برس تک اس حالت میں رہے ہو۔ کھانے کو دیکھو وہ بالکل نہیں گلا سٹراا ور دیکھو گدھے کی مڈیوں کو ہم کیسے ترتیب دیتے ہیں؟ اورتمہارے دیکھتے ہی دیکھتے ان پر گوشت چڑھاتے ہیں۔ بیسب کچھ ہوتا دیکھ کرحضرت عزیز علیہ السلام کوالٹد کی قدرتِ کا ملہ پراطمینانِ قلبی حاصل ہو گیا۔ (۲۳)ان واقعات سے پیرحقیقت عیاں ہوتی ہے کہاللہ تعالیٰ نے جہاں مشاہدہ اورمطالعہ کا ئنات پرز ور دیااور بھر پورطریقے سے اس کی دعوت وتر غیب دی وہاں اپنے بندوں کومشاہدات بھی کرائے ۔ چنانچہ مشاہدہ تجربہاور تدبر فی انخلق کے اعتبار سے بھی قرآن اور سائنس میں ایک واضح تعلق نظرآتا ہے۔ اس حقیقت سے انکارنہیں کے قرآن سائنس کی کتاب نہیں،اس کا اصل اور بنیادی کام انسان کی ہدایت ہے۔(۲۵) تا ہم وہ جہاںا نسان کواللہ کی معرفت کا درس دیتا ہے، و ہاںاللہ کی کبریائی ،خلاقیت اورعلم وقدرت وغیرہ کےا ظہار کے لیے ا وراینے دعوؤں کی حقانیت کے ثبوت میں کا ئنات اوراس میں کارفر ما قواندین طبیعی سے تعرض کرتے ہوئے ان کے کسی نہ کسی پہلوکو بطورِ دلیل پیش کرتا ہے، اور ساتھ ہی ساتھ کا ئنات اور اس کے مظاہر کے مشاہدے اور مطالعے کی دعوت دیتا ہے۔ گویا حقیقت تک رسائی کے لیے جن چیزوں برسائنس کا انحصار ہے قر آ ن بھی سیائی تک پہنچنے کی غرض سے انہی چیزوں کو ذریعہ بنانے کو کہتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ فلا سفہ علمائے دین اوراہل سائنس کے نمایاں اور بڑے بڑے افراد نے مذہب اورسائنس کے تصادم کے تصور کار دکیا اوران کی قربت کا اثبات کیا ہے۔مثلاً معرکہ آرا سائنسی نظریہ اضافیت' (Relativity) پیش کرنے والا، بیسویں صدی کا سب سے بڑا سائنسدان آئن سائن کہتا ہے:''سائنسی تحقیق آدمی میں ایک خاص قسم کے مذہبی احساسات بیدا کرتی ہے، یہ ایک طرح کی عبادت ہے۔ (۲۲) میرے لیے راسخ ایمان کے بغیر اصلی سائنسدان کا تصور محال ہے۔' '(۲۷)معروف فرانسیسی سائنسدان ،فزیثن ،ماہرِ امراضِ قلب،شاہ فیصل کے ذاتی معالج اور فرانس کی میڈیکل ایسوسی ایشن کے سابق صدر ڈاکٹر موریس بکائی کھتے ہیں:

"It comes as no surprise, Therefore, to learn that religion and science have always been considered to be twin sisters by Islamand that today, at a time when science has taken such great strides, they still continue to be associated." (28)

''اس میں کوئی تعجب نہیں ہونا چاہیے کہ اسلام نے مذہب اور سائنس کو ہمیشہ جڑ واں بہنیں تصور کیا ہے۔ آج بھی ، جب کہ سائنس ترقی کی انتہا ؤں کوچھور ہی ہے ، وہ ایک دوسرے کے قدم بقدم ہیں۔'' سائنس کے تنا ظرمیں اسلام کی حقانیت پر بات کرنے میں موریس بکائی چونکہ بہت مشہور ہیں اور ان کا عام حوالہ دیا جاتا ہے اس لیے میرے بعض سائنس خالف دوست اسے بندی میں اڑا نے کی کوشش کرتے ہیں کہ آپ لوگوں کے پاس بس کہ ہی ایک حوالہ ہے، ہیں ان دوستوں کی خدمت ہیں عرض کرنا چا ہتا ہوں کہ ان کا بیدخیال قلب مطالعہ یا سائنس سے تعصب کا نتیجہ ہے۔ اگر وہ تحقیق کی تھوڑی سی زحمت بھی گوارا کریں اور تعصب کی عیک اتار کر دیکھیں تو آئیس معلوم ہوگا کہ مذہب اور سائنس کی قربت کا قائل صرف بکائی نہیں و نیا کے اکثر سائنسدان ہیں ۔ جی کہ آپ کوشائد ہی کوئی ایسا معتبر سائنسدان ملے جو خدہجی ذہمی نہ ہوگا تھے۔ دنیا کے سائنس کا سب سے بڑا نام سمجھا جاتا ہے، دہریت کی سائنسدان ملے جو خدہجی ذہمی نہ در رازم مفاقی ایسا معتبر خوالفت اور خدہب کے دفاع میں زوروارمضا میں لکھتار ہاہے۔ (۲۹) اس نے اپنی متعدد تحریروں میں ببا تک دہل اقرار کیا ہے کہ بیکا کا تات اللہ کے وجود کی ناطق شہادت ہے۔ (۳۰) فرانس بیکن ، جوسائنسی طریق تحقیق کے با نیوں میں سے ہے، سائنس اور مطالعہ فطرت کو کلام خدا کے بعدا کیان کا سب سے تھ تبوت قرار دیتا ہے۔ (۱۳) مشاہدہ فلک کے لیے پہلے پہل سکوپ استعال کرنے والامشہور سائنسدان گلیلیو کہتا ہے کہ بیکا کات اور اس کے سارے حقائق خدا کے تحلیق کردہ میں کا ب ہے کہ ایک کانات اور اس کے سارے حقائق خدا کے تخلیق کردہ ہیں، کا کات اللہ کی تحریر کردہ دوسری کتاب ہے، الہذا سائنس اور عقیدہ و فد بہ بھی ایک دوسرے سے متصادم نہیں ہو بین کا کات اللہ کی تحریر کردہ دوسری کتاب ہے، الہذا سائنس اور عقیدہ و فد بہ بھی ایک دوسرے سے متصادم نہیں ہو کیا ہے کہاں کا خوالئی کی کی رس کے خوالو پایا ہے۔ (۲۳) جدید علم فلکایت کا بانی کی کی رس کہا تو اس کے خوالو پایا ہے۔ (۲۳)

یہ توسائنسدانوں کے خیالات تھے۔ جہاں تک علائے اسلام کا تعلق ہان کے حوالے اس ہے بھی زیادہ پیش کیے جا

سے ہیں لیکن مضمون کی شکایتِ تگی داماں کو لمحوظ رکھتے ہوئے میں صرف دوحوالوں پراکتفا کروں گا؛ ایک علامہ اقبال کا، جو
فلفہ اور علم دین دونوں میں مسلمہ حیثیت رکھتے ہیں اور جدید مغربی تہذیب کے بہت بڑے ناقد ہیں اور دو مرامولا نامودودی
کا، جو بیسویں صدی کے دوران مسلما نانِ برصغیر میں مغربی تہذیب واقد ارکے مقابلہ میں اسلامی تہذیب اقد ارپراعتاد بیدا
کرنے اور احیاے اسلام کے حوالے سے ایک اہم اور نمایاں مصنف اور جانے پہتا نے عالم دین ہیں۔ موخرالذکر رقمطراز
ہیں: '' حقیقت یہ ہے کہ سائنس کا کوئی شعبہ ایسانہیں ہے جوانسانوں کے دل میں ایمان کو گہری ہڑوں سے رائج کرنے والا
نہ ہو۔ فرکس، کیمسٹری، بیالو جی ، اناٹو می ، اسٹر انو می غرض جس علم کو بھی دیکھیں اس میں ایسے حقائق سامنے آتے ہیں جو
انسان کو پکا اور سچا مومن بنا دینے کے لیے کافی ہیں۔ سائنس کے حقائق سے بڑھ کر آدمی کے دل میں ایمان پیدا کرنے والی
کوئی دوسری چیز نہیں ہے۔ یہی تو ہ وہ آیا یا گہی ہیں جن کی طرف قر آن بار بار توجہ دلاتا ہے۔' (۲۳)مقدم الذکر کہتے ہیں:

"The truth is that the religious and scientific processes, though involving different methods, are identical in their final aim at reaching the most real." (5)

'' واقعہ یہ ہے کہ مذہب اور سائنس ، مختلف طریقِ کا را پنانے کے با وجود ، اس اعتبار سے بالکل ایک ہیں کہ دونوں کا مظمعُ نظر حقیقتِ واقعۃ تک رسائی ہے۔'' جب یہ بات واضح ہوگئ کہ قرآن کی دعوتِ مطالعہ فطرت اور انفس وآفاق سائنس کی ترقی میں بنیادی اوراہم کردارادا کرنے والی چیزیں ہیں؛ فدہب سائنس کی راہ میں رکا و شنہیں بلکہ اس کو ہمیز لگا تا ہے اور اس حقیقت کا اعتراف دنیا کے عظیم سائنسدانوں اور مفکرین نے واضح الفاظ میں کیا ہے تو اس خیال کی بھی آپ سے آپ تر دید ہوگئ کہ اسلامی فکر وتہذیب کا سائنس کی ترقی میں کوئی کردار نہیں ۔ البندااس پرمزید تفصیلی دلائل کی حاجت نہیں ۔ البنداس تصور کا بودا پن متحقق کرنے کی غرض سے اس پر بطور خاص چند سطور صرف کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے:

یہ حقیقت مسلم اور غیر مسلم محققین نے تسلیم کر لی ہے کہ قرونِ وسطی کے مسلمانوں کی سائنسی ترقی قرآن وحدیث کے مشاہداتی وتجرباتی اندازِنظر کواپنانے پرزوردینے کی بناپڑھی ،(۳۲)اور متعدد سائنسی دریا فتیں مختلف شرعی احکام اور تقاضوں کا · تتیجه تھیں ؛ مثلاً الجبرا کوا سلامی قانونِ ورا ثت اور فلکیات، جغرافیه ، جیومیٹری اورٹر گنومیٹری کوسمتِ قبلها وراو قاتِ نما زمعلوم کرنے کی اسلامی تقاضوں کے تحت ترقی ملی۔(۳۷) ابن انتقیس نے بخاری کی حدیث''اللہ نے کوئی مرض ایسا پیدانہیں کیا جس کی دوا پیدانہ کی ہو۔'' کواپنی عظیم سائنسی دریافتوں کی بنیاد بنایا تھا۔اس نےخون کی دل سے پھیپیر وں کی طرف حرکت (Pulmonary Circulation) کو دریافت کیا اوراینی اس تحقیق کو شرِ اجساد کے روایتی اسلامی تصور کی تائید میں پیش کیا۔(۳۸)مسلم کیمیا گری، کیمسٹری اورعلم نجوم کےمحرکات بھی مذہبی تھے۔(۳۹)قرآن وحدیث کے ساتھ ساتھ ان اسلامی ذ را کع علم کےمتند ماہرین(علماے دینیات) کےا فکار وتحریرات نے بھی مختلف سائنسی علوم کی تحریک بیدا کی۔مثال کے طور پر طب ا سلامی میں سر جری اورعلم تشریح الاعضا پراما م غزالی کی نصنیفات کے اثر ات ہیں، جنہوں نے ان علوم کوتخلیقات خداوندی کے ادراک کے لیے استعال کرنے پر زور دیا۔ (۴۰) پندر ہویں صدی کےمسلم ماہرِ کونیات علی القوہجی نے ارسطاطالیسی تصورِسکونِ زمین کوغزالی وغیرہ ایسے عظیم مسلم ماہرینِ علوم دین کی تنقیدِ ارسطو سے تحریک پاکر رد کیا تھا۔ (٣) امام غزالی نے خودارسطو کے تصور کا ئنات کورد کرتے ہوئے تعد دِعوالم کا تصور پیش کیا۔ (٣٢) اسلام، اسلامی تہذیب اوراہلِ اسلام کے دنیائے سائنس میں غیر معمولی کر دار کومغربی اہل علم قلم- جو بالعموم اسے ماننے میں تعصب میں مبتلا ہوتے ہیں- نے بھی نہایت واضح لفظوں میں تسلیم کیا ہے۔ مثلارابرٹ بریفالٹ لکھتا ہے: مسلمانوں نے یونانیوں سے کہیں بڑھ کرتج بات پرزوردیا۔ (۴۳)ول ڈیورال اقر ارکرتاہے کہ مسلم کیمیا دان علم کیمسٹری کے بانی ہیں۔ (۴۴)یورپ کو سائنسی طریقِ تحقیق سے متعارف کرانے والامشہور مغربی سائنسدان راجر بیکن بھی مسلم سائنسدانوں سے متاثر تھا۔(۴۵) پیاوراس نوع کے دیگر لا تعدا دواضح شواہد کی ہوتے ہوئے سائنسی ترقی میں اسلامی فکروتہذیب کے کر دار کا انکار حق کا منہ چڑانے کے مترادف ہے۔

جہاں تک سائنسا وراخلا قی اقدار کے با ہمی تعلق کا سوال ہے تو ہم یہ سمجھتے ہیں کہالیں چیز جو حقیقتِ مطلقہ کے عرفان کا اہم ذریعہ ہواسے لاز ماً علی اخلاقی اقدار کے حصول کا ذریعہ بھی ہونا جا ہیے۔لیکن حادثہ یہ ہوا کہ مغرب میں نشأ ق خیال کرتے ہوئے ردکر دیاوہاں نہ ہبی اخلاقی اقدار سے بھی کنارہ کشی اختیا رکر لی۔ جب سائنس کا نہ ہبی اخلاقیات سے کوئی علاقہ نہر ہاتو ظاہر ہےاس میں وہیا خلاقیات داخل ہوناتھیں جواس سے متعلق لوگوں کی اخلا قیات تھیں، یعنی غیر مذہبی اور آزادانها خلاقیات ۱۰ ب چونکه سائنس پرغیرمذ ہبی لوگوں کا قبضه تھا تولا محالہ سائنس کوا نہی کی اخلاقیات کا حامل ہونا تھا۔ مگراس سے یہ کیسے طے ہو گیا کہ سائنس فی نفسہ غیر مذہبی اخلا قیات کی حامل ہے، جبیبا کہ ہمارے سائنس مخالف دانشور ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں ۔وا قعہ یہ ہے کہ سائنس میں غیر مذہبی ا خلاقی اقد ارا کے دخول کےاصل ذیمہ دا راہلِ کلیسا ہیں ۔کیا ہمارے سائنس مخالف دانشور بھی انہی کی روش اپنانے کے دریے ہیں۔اگر اہلِ مذہب سائنس کی زمام کار ملحدین ہی کے ہاتھوں میں دینے پرمصر ہوں توانہیں کس طرح بیتی پہنچا ہے کہ وہ سائنس اوراہلِ سائنس کی غیر مذہبی اخلا قیات کی شکایت کریں! بلاشبه عصر حاضر کی ایک نہایت اہم ضرورت سائنس کو مذہب وا خلاق سے مربوط کرنا ہے۔ دورِ جدید کے بڑے بڑےمفکرین اس کا گہراا حساس رکھتے ہیں۔ میں اس ضمن میں یہاں ڈاکٹر رفیع الدین کےتوسط سے دومفکرین کی آ را پیش کروں گا: پر وفیسرسواد کن – ہارورڈ یو نیورٹی کے شعبہ عمرانیات کا سابق صدر – لکھتا ہے: '' مذہب اور سائنس کا موجود ہ تضاد خطرناک ہی نہیں بلکہ غیرضروری بھی ہے۔اگر خدااوراخلاقی اقدار کاضچے تصور میسر آ جائے تواس کی روشنی میں یہ بات واضح ہو جائے گی کہ مذہب اور سائنس دونوں ایک ہیںا ورایک ہی مقصد کی پیش برد کے لیےا پنا وجودر کھتے ہیں ۔ یعنی پیر کہ تجربات کی اس قریبی دنیامیں خدائے مطلق کی قدرتوں کو بے نقاب کیا جائے تا کہانسان کی شرافت اور خدا کی عظمت دونوں کا ا ثبات عمل میں آئے۔''؛ فیلڈ مارشل سمٹس – فلسفہ کی بلندیا یہ کتاب ہولزم Holis m کا مصنف – کہتا ہے: ''صدافت کی مخلصانہ جنتجوا ورنظم اور حسن کے ذوق کے اعتبار سے سائنس مذہب اور فن کے اوصاف سے حصہ لیتی ہے ... اصل بات میہ ہے کہ بیکہنا بالکل بجاہے کہ شائد سائنس ہمارے اس عہد کے لیے خدا کی ہستی کی واضح ترین نقاب کشائی ہے... سیجی بات تو یہ ہے کہ نوع انسانی کو جو کار ہائے نمایاں سرانجام دینے ہیں، ان میں سے ایک بیہ ہوگا کہ وہ سائنس کو اخلاقی قدروں کے ساتھ آ راستہ کرے گی اوراس طرح سے اس بڑے خطرے کا از الہ کرے گی جو ہمارے مستقبل کو دربیش ہے۔' (۴۹)

دور میں جب مذہب ورسائنس میں جدائی واقع ہوئی تواہلِ سائنس نے ردعمل میں جہاں مذہب کوسائنس کی راہ میں رکا وٹ

راقم کی رائے میں آج کے دور میں سائنس کے مذہب اور اخلاق سے ربط کے سلسلے میں عامۃ الناس کی نفسیات کے تحت ،غیر شعور کی طور پر ہی سہی ، بہت کچھ کا م جاری ہے۔ وہ وقت ضرور آئے گا جب سائنس مذہبی اخلاقیات سے مربوط ہو کر کل شبی یو جع المی اصلہ کے مصداق اپنی اصل کی طرف لوٹ آئے گا۔

اگر ہم اپنی عملی زندگی میں سائنس اور سائنسی ایجادات و اکتشافات کے نا قابلِ انکار کردار اور ہمارے ممدوح دانشوروں کے اس سے متعلق عملی رویے کے تناظر میں دیکھیں تو ان کے نقطہ نظر کی غلطی اور سطحیت اور نمایاں ہوتی ہے اوروہ مذاق بن کررہ جاتے ہیں۔ بیا پنی تحریروں میں شدومدسے سائنس اور سائنسی مظاہر کی برائیاں گنواتے اور مسلمانوں کوان

سے کنارہ کشی اختیار کرنے کی تلقین کرتے ہیں الیکن خودان میں بری طرح ملوث ہوتے ہیں۔کیا پیبلیغ واصلاح کے تنا ظر میں اتنی می بات سے بھی ناواقف ہیں کہ بلغ کو پہلے خوداین دعوت برعمل کر کے دکھانا چاہیے۔ یہ موبائل فون اورانٹرنیٹ وغیرہ کواہلِ اسلام کے لیےزہرِ قاتل بتاتے اوران کےاستعال کومغرب کی مادی تہذیب واقدار کے فروغ میں حصہ ڈالنے کے مترادف قرار دیتے ہیں،کیکن خودان چیزوں کواس طرح بے دریغ استعال کرتے ہیں ، جیسے انہیں اس معالمے میں کوئی خصوصی اشتناحاصل ہے۔ بندہ یو چھے یہ چھایہ خانے ، یہ کمپیوٹراوراس کے ذریعے اپنے مافی الضمیر کی نشر واشاعت ، یہ بڑی بڑی بلڈنگزاورٹاورز، بہ یو نیورسٹیاں اوران کے ادراوں میں خدمات ، بیکا نفرنسز اور اوران کے لواز مات ، بیائر کنڈیشنڈ آفس، یہ کا روں اور ہوائی جہاز وں کے سفروعلی مذالقیاس اس' دمنحوس' سائنس کی کوئی ایک چیز بھی ہے جس سے جناب بے نیاز ہوں! ستم ظریفی دیکھیے کہ ہمارے بیرمدوح سائنس اور اس کے مظاہر کی برائیاں سائنس اور اس کے مظاہر ہی کے ذ ریعے بیان کرتے ہیں اکین پھربھی انہیں برا کہتے ہیں۔کیاان احباب نے بھیغور کیا کہ موبائل انٹرنیٹ اورٹی وی وغیرہ چیزیں فی نفسہ بری ہیں توان کا انہی اشیا کو استعال کرتے ہوئے ان کے خلاف واویلا کیسے نیکی و بھلائی قراریا تا ہے۔انہیں دومیں سےایک بات ماننی ہوگی؛ یا بیا کہ بیہ چیزیں نفس الامرمیں بری نہیں ،اوریا بیا کہ ان چیزوں کواستعال کر کے وہ بھی دوسروں کی طرح برائی کے فروغ کا ذریعہ بن رہے ہیں۔(بلکہان کا جرم اس وجہ سے شدیدتر ہوجا تاہے کہ دوسر بے ان کو برائی سمجھ کراستعال نہیں کر رہے جبکہ بیانہیں برائی یقین کر کےاستعال کررہے ہیں)اور وہ جس بات کو بھی مانیں گے ان کا مقدمہ باطل ہوجائے گا۔

تاريخ ،فطرت اورعقل بطور ماخذِ اخلاق

تاریخ، فطرت اور عقل سے متعلق ہمارے زیر نظر دانشوروں کا دعوی ہے کہ یہ اخلاقیات کی بنیا دہیں بن سکتے۔ ان میں سے کسی میں بھی یہ المیت نہیں کہ وہ سے بتا سکے کہ خیر کیا ہے اور شرکیا؟ حق کس چیز کا نام ہے اور باطل کس چیز کا؟ کونسا کا مآدی کو کرنا چا ہے اور کونسا نہیں کرنا چا ہے؟ ایسا فابت کرنے کی کوشش کے چیچے یہ مفروضہ کا رفرما ہے کہ ان تمام چیز وں کواخلا قیات کی بنیا داہلِ مغر باوران سے متاثر مسلمان بنانے کی کوشش کرتے ہیں۔ لیکن نہ یہ مفروضہ کی طور پرچیچے ہے اور نہاس کی بنیا دیر حاصل کردہ فدکورہ نتیجہ ہاں اس میں جز وی صدا قت موجود ہے۔ مفروضہ میں جز وی صدا قت یہ ہے کہ عقل وفطرت وغیرہ سے درسِ اخلاق کے دہریہا ور فدہب بیزار اہلِ مغرب اور مغرب سے مرعوب مسلمان بھی قائل ہیں۔ لیکن اس میں غلطی یہ سے درسِ اخلاق کے دہریہ اور فدہب بیزار اہلِ مغرب اور مغرب سے مرعوب مسلمان بھی قائل ہیں۔ لیکن اس میں غلطی یہ خیال اور نتیج میں جز وی صدا قت یہ ہے کہ فدکورہ اشیاء یا ان میں سے بعض اخلاقیات کی تنہا بنیا دنہیں۔ لیکن اس میں غلطی یہ خیال کرنا ہے کہ ان میں سے کہ مذکورہ اشیاء یا ان میں سے بھی اخلاق سے بچھ علاقہ ہی نہیں۔ یہ حقیقت درج ذیل نکات سے نمایاں ہو کرسا منے آجائے گی:

تاریخ اورا خلاق

ہارےان دوستوں کا کہنا ہے کہ تاریخ انسان کواخلاقی سبق سکھانے سے قاصر ہے۔تاریخی عمل سے نتائج اخذ کرنے کا کوئی منج متعین کرنا ناممکن ہے۔ مختلف فلسفی مطالعہ تاریخ سے مختلف نتائج اخذ کرتے ہیں۔ لیکن یہ نتیجہ بھی ندہباً اور عقلاً ہر دو کھاظ سے نا درست ہے۔ ندہب باربار مطالعہ تاریخ اور اس سے اخلاقی نتائج اخذ کرنے پر زور دیتا ہے۔ قرآن کی بیسیوں آیات اس پرشاہد ہیں۔ تذکیر بایام اللہ قرآن کا ایک نہایت اسم ضمون ہے۔ ارشاد ہے : وَ ذَکِس وُ هُم بِ اَیْسِ اللہ کے ایام یا دکراو' اور بیا قوام سابقہ کے حشر کے مطالع اور اس سے عبرت عاصل کرنے کی ترغیب ہی تو ہے۔ قرآن حکیم نے جس واحد تاریخی واقعہ کوسب سے زیادہ تفصیل کے ساتھا کیا ہی جگہ بیان کیا ہے وہ قصہ ترغیب ہی تو ہے۔ قرآن حکیم نے جس واحد تاریخی واقعہ کو سورہ یوسف کی آخری آیت کہ ان الفاظ میں ملاحظہ فرما ہے: لَـ قَدُ مِیْسِ اللہ عَلَی اللہ اللہ م ہے۔ لیکن اس سے اس کا جو تفصود ہے وہ سورہ یوسف کی آخری آیت کہ ان الفاظ میں ملاحظہ فرما ہے: لَـ قَدِ میں اہل عقل کے لیے (سامان) عبرت ہے۔ 'زیمن میں چل پھر کر پہلوں کے انجام سے سبق سکھنے کی تاکیداتنی زیادہ آیات میں کی گئی ہے کہ ان کا حاطہ اس مضمون کی بساط سے بیام ہے۔ چند آیات دکھے لیجے:

قُـلُ سِيـُـرُوُا فِي الْآرُضِ فَانُظُرُوُا كَيُفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِيْنَ مِنُ قَبُلُ. (٣٩)'' كهو: زمين ميں چلو پھرواور ديكھو ك يهلِ لوكول كاكيا انجام موال ''قَدُ خَلَتُ مِنُ قَبْلِكُمُ سُنَنٌ فَسِيْرُوا فِي الْأَرُض فَانُظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْـمُ كَذِّبيُنَ. (۵۰)'' تم سے پہلے لوگوں کے طور طریقے گزر چکے ہیں ،سوز مین میں چل پھر کرد کچھ لوکہ جھٹلانے والوں کا کیا انجام ، واـ''؛ فَهَلُ يَنظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ الْاَوَّلِيُنَ فَلَنُ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبُدِيًلًا وَ لَنُ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحُويُلًا . اَوَلَهُ يَسِيُـرُوا فِي الْاَرُضِ فَيَنُظُرُوا كَيُفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِيْنَ مِنْ قَبُلِهِمُ وَكَانُوْ ا اَشَـدٌ مِنْهُمُ قُوَّةً وَ مَا كَانَ اللَّهُ لِيُعْجِزَهُ مِنْ شَيْءٍ فِي السَّمُواتِ وَ لَا فِي الْأَرُضِ إِنَّهُ كَانَ عَلِيُمًا قَدِيْرًا. (۵۱) 'كيابياس چيز كا تظاريس ہیں کہان کے ساتھ وہی کیا جائے جو پہلوں کے معاملے میں کیا گیا ؟ سوتم اللہ کی سنت میں کوئی تبدیلی نہ یا و گے،اوراس کی سنت کو بدلتا نہ دیکھو گے۔کیا بیلوگ زمین میں چلتے پھرتے نہیں کہ دیکھتے ان لوگوں کا کیا انجام ہوا جوان سے پہلے تھے! حالا نکہوہ ان سے زیادہ طاقتو رہے،اللہ ایسانہیں کہ زمین وآسان کی کوئی چیزا سے عاجز کر سکے،وہ علم والا ،قدرت والا ہے ۔'' مطالعهٔ تاریخ ہی آپ کو بتا تا ہے کی مذہب کی فراہم کردہ اخلاقیات کا نتیجہ (Out put) کیار ہا۔اس سے آپ غیر نہ ہی اقدار پر مذہبی اقدار کی فوقیت ٹابت کرتے ہیں۔قرآن واضح طور پر کہدر ہاہے کہ جھوٹ ،فریب اور د غا جھوڑ دواس لیے کہاس کا نتیجہ تباہی ہےا وریہ نتیجہ قرطاسِ تاریخ پر رقم ہے۔ کیا اس میں کوئی ابہام ہے کہ قر آن کے نز دیک نہصرف تاریخ سے اخلاقی سبق حاصل ہوتا ہے، بلکہاس سے اخلاقی سبق کا حصول قرآن کا نہایت اہم تقاضا ہے۔آخر قرآن نے یہ کہنا کیوں کا فی نہیں سمجھا کہ جھوٹ اور بداخلاقی اس لیے جھوڑ دو کے اللہ نے اسے جھوڑ نے کا حکم دیا ہے اوراس کے نتیج میں

تمہیں جنت حاصل ہوگی۔اس کاسادہ ساجواب یہی ہے کہ یوں کہنا اہلِ ایمان ہی کے لیےفا ئدہ مند ہوسکتا ہے۔اس سے
ان لوگوں کو کچھ نفع حاصل نہیں ہوسکتا جوذاتِ باری کوجانتے اور مانتے ہی نہیں۔انہیں تو آپ کوانہی چیزوں سے اخلا قیات
نکال کر دکھانی پڑے گی، جنہیں وہ جانتے اور مانتے ہیں،اوران میں سے ایک نہایت اہم چیز تاریخ ہے۔
فطرت اورا خلاقیاتے

ہمار ہےمدوح اسکالرینظر پیجھی پیش کرتے ہیں کہ فطرت بھی اخلاق کا ماخذ نہیں بن سکتی۔دلیل وہی تاریخ والی دلیل جیسی ہے کہ بہتعین ہی نہیں کیا جاسکتا کہا نسانی فطرت کیا ہے ۔مختلف ادوارا ور حالات سے گزر نے والے انسانوں کی . فطرت مختلف ہوتی اورمختلف نتائج دیتی ہے۔لیکن پینظر پیجھی مذہب واخلاق کی کسوٹی پر پر کھنے سے باطل قراریا تاہے۔ اولاًاس کے کقر آن میں فطرت کے خیروشر معلوم کرنے کا بیانہ ہونے کے واضح شواہد ہیں۔ارشاد ہے: فَاقِیمُ وَجُهَکَ لِلدِّيُن حَنِيُفًا فِطُرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبُدِيُلَ لِخَلُقِ اللَّهِ ذَٰلِكَ الدِّيُنُ الْقَيِّمُ. (ar) (إلى اللهِ عَلَيْهَا لَا تَبُدِيُلَ لِخَلُقِ اللَّهِ ذَٰلِكَ الدِّيْنُ الْقَيِّمُ. رخ پور ےطور پردین حنیف کی طرف رکھیے۔خدا کی فطرت جس پراس نےلوگوں کو پید کیا۔اللہ کی تخلیق میں تبدیلی نہیں ہو سكتى، يهى تحجى دين ہے۔'ايك اور جكه فرمايا: وَ نَفُسِ وَّمَا سَوْهَا. فَاللَّهَمَهَا فُجُورُهَا وَتَقُولُهَا. (۵٣)" اور نفس كي اوراس ذات کی شم جس نے اس کی تیمیل کی ۔ پھراسے اس کی نیکی وبدی سمجھا دی۔'' حدیث میں بھی واضح طور پر کہا گیا کہ: کُسِلُ مَوْلُودٍ يُولُدُ عَلَى الْفِطُرَةِ فَابَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ اَوْيُنَصِّرَانَهِ اَوْيُمَجِّسَانِهِ. (٥٣) "مر يحفطرت ير پيدا واست على المُعالِيةِ عَلَى الْفِطُرة فِي المُوتاتِ اللهِ اللهُ عَلَى الْفِطُرة فِي اللهُ عَلَى الْفِطُرة فِي اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الْفِطُرة فِي اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَّ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ کے والدین اس کو یہودی،نصرانی یا مجوسی بنا دیتے ہیں ۔'ان نصوص سے اس دعوے کی واضح تر دید ہورہی ہے کہ انسان کی 'اصلی حالت' کے تعین کا کوئی بیانہ ہیں ،اوراس حقیقت کو واشگا ف کرر ہے ہیں کہا نسان کی اصلی حالت کا مسَلم محض فلا سفہ ا ورمغربی مفکرین کا ڈھکوسانہیں بلکہ خالص مذہبی تصور ہے۔ مذکورہ نصوص کی شرح میں بہت سے شارحین نے کھھا ہے کہا گر آ دمی کواس کی اصلی حالت پر چھوڑ دیا جائے تو وہ مشرک و کافرنہیں بلکہ موحد بنے گا جبکہ ہمارے دانشورانسان کوسوسائٹی سے کاٹ کرد کیھنےکو سیکولرمفکرین کی' 'لامتصور شےکومتصور کرنے کی لا حاصل کوشش'' سے تعبیر کرتے ہیں۔

اگر ہمارے مدوح دانشوروں کوفطرت سے اس لیے بیرہے کہ مختلف ماحول کے لوگوں کی فطرتیں مختلف ہوتی ہیں اور انسان کی فطرت ہے، تو ہم ان کی خدمت میں عرض کرتے ہیں کہ ہمیں کوئی ایسی چیز بتایئے جومختلف فیہ نہ ہواور مسنح نہ ہوسکتی ہو۔ سنح کرنے پر آئیں تو سیکولرولبرل ہی نہیں خود اہلِ مذہب اللّٰہ کی آخری کتاب کواس کی تعبیر وتشریح کے نام پرمسنح کرڈ الیس۔ اقبال نے اس کا جگہ جگہ رونارویا ہے۔ کہیں وہ کہتے ہیں:

احکام ترے حق ہیں مگر اپنے مفسر تاویل سے قرآں کو بنا سکتے ہیں یا ژند

کہیں شکوہ سنج ہیں:

خود برلتے نہیں قرآں کو بدل دیتے ہیں ہوئے کس درجہ فقیهانِ حرم بے توفیق

ا ورکہیں نو چہ کناں ہیں:

زمن بر صوفی و مملاً سلام که پیغام خدا گفتند مارا ولے تاویلِ شال در حیرت انداخت خدا و مصطفیٰ را خدا و جبرائیل و مصطفیٰ را

پھرقر آن نے باربارتا کیدگی کہ معروف کواختیار کروا ور منکر سے بچو۔ نیزاس نے انبیا کو حکم دیا اور داعیا نِ حق کا فریضہ کھیرایا کہ وہ معروف کا حکم دیں اور منکر سے روکیں ۔ یہ معروف و منکر کیا ہے؟ کوئی بھی معتبر لغت اور شرح الفاظِر بانی اٹھا کر دکھے لیں آپ کونظر آئے گا کہ معروف سے قرآن کی مراد جانی بوجھی ہوئی اچھائی ہے۔ یعنی معروف وہ ہے جس کو فطرت اچھا قرار دے۔ اسی طرح منکر جانی بوجھی ہوئی برائی ہے، جسے فطرت ٹھہراتی ہے۔ مزید برآں قرآن نے متعدد جگہ مختلف قانونی امورکوعرف کے مطابق طے کرنے کا حکم دیا ہے، جس سے مراد متعلقہ مہذب معاشرے کے شرفا کا دستور ہوتا ہے۔ یہ دستور معلائی کی فطری قوتے تمیز ہی سے ترکیب پاتا ہے۔ اگر فطرت برائی بھلائی میں تمیز کی اہل نہ ہوتی تو قرآن اس کی بنیاد پر وجود یذیر یہونے والے دستور براعتا دنہ کرتا۔

اخلاقيات اورعقل

ہمارے ان سکالرز کا ایک دعویٰ ہے ہے کہ عقل بھی اخلاق کا ماخذ نہیں ۔لیکن ہے دعوی اس قدر بودا ہے کہ عقل پر تنقید کرنے والوں کے سمارے دلائل ، تنقیدات اور داخلی محا کموں کو ہمل بنادیتا ہے۔ ان سے اگرکوئی ہے کہ جناب ہم آپ کی تمام تر تنقیدات کو من وعن مان لیتے ہیں ، آپ صرف اتنا بتادیجے کہ کس بنیا دیر ؟ توان کے پاس صرف ایک جواب ہوگا کہ عقلی دلائل کی بنیاد پر ، اس لیے کہ نہ ہے وی سے جواب دینے کے دعو بدار ہیں اور نہ اُن لوگوں کو وی سے جواب دیا سکتا ہے جن کے افکار کا بیجا کہ کہ کررہے ہیں۔ اور ہے جواب ان کے سارے دلائل کا قاتل ہے۔ ظاہر ہے کہ جو چیز آپ کے نزد یک معتبر ہی نہیں اس سے آپ کسی چیز کو غیر معتبر کیسے ظراسکتے ہیں! گویا:

میر کیا سادے ہیں بیار ہوئے جس کے سبب اسی عطار کے لڑکے سے دوا لیتے ہیں

تا ہم وی کی بنیاد پر عقل کو نامعتر کھرانا بھی کچھ کم قابلِ گرفت نہیں ، خاص طور پر وحی قر آنی کی بنیاد پر قر آن سے عقل کے جت ہونے کے جواز پر دلائل لا نا کیامعنی وہ تو عقل وفکر سے کام لینے کی جگہ جگہ تر غیب دیتا ہے۔اس قبیل کی سینکٹر وں

آیات میں سے چنددیکھیے:

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمْواتِ وَ الْآرُضِ وَاخْتِلافِ الَّيْلِ وَ النَّهَارِ وَ الْفُلُكِ الَّتِي تَجُرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنُفَعُ النَّاسَ وَ مَآ أَنُزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنُ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعُدَ مَوْتِهَا وَ بَتَّ فِيُهَا مِنُ كُلِّ دَآبَّةٍ وَّ تَـصُرِيُفِ الرِّياحِ وَ السَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَآءِ وَ الْأَرُضِ لَأَياتٍ لِّقَوُمٍ يَّعُقِلُونَ. (٥٥) ' بِشَكَآ سانوں اورز مین کی تخلیق اور رات دن کی تبدیلی اور ان کشتیول میں، جولوگوں کے فائدے کی چیزوں کے ساتھ دریا میں چلتی ہیں اورآ سان سے پانی اتار کر مردہ زمین کو، اس کی موت کے بعد، زندہ کرنے اور اس میں ہر طرح کے جانور پھیلانے اور ہواؤں کے چلنے اور بادلوں کے آسان اور زمین کے درمیان معلق رہنے میں عقل مندوں کے لیے نشانیاں ہیں۔'' مَسَخَّسَرَ لَكُمُ الَّيُلَ وَ النَّهَارَ وَ الشَّـمُـسَ وَ الْقَمَرَ وَ النُّبُجُومُ مُسَخَّراتُم بِاَمُرِهِ اِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَايَاتٍ لِّقَوْم يَّعُقِلُون (۵۲)''اوراس نے تمہارے ليےرات اوردن اورسورج اور جا ند کوسنخر کيا اورستارے (بھی) اس کے حکم ہے سخر ہیں۔ بلاشباس میں عقل سے کام لینے والوں کے لیے (بہت ہی) نشا نیاں ہیں۔'وَ فِی اُلاَ رُضِ اینتُ لِّلُمُو قِنِیُنَ. وَفِی َ اَنُهُ سِکُمُ اَفَلاَ تُبُصِرُو ُ نَ (۵۷)' اورز مین میں بھی نشا نیاں ہیں یقین کرنے والوں کے لیے، اورتمہاری اپنی ذات میں بهى، توكياتمهمين دكهائي نهين ويتا-''؛ أوَ لَـمُ يَنْ ظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ شَكْءٍ. (۵۸)'' كياانهوں نے آسانو ں اورز مين كى سلطنت پر،اوران اشياپر، جواللّٰد نے بنائيں، نگاهٰ بيں ڈالی؟''؛ قُلُ سِيُـرُوُا فِي الْاَرْضِ فَانُظُرُوا كَيُفَ بَدَا الْحَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنُشِئُ النَّشُاةَ الْاخِرَةَ. (٥٩) ` آ يِفر ما يَجَاز مين ميل چل پھر کردیکھو۔اللہ کیونکرخلق کی ابتدا کرتا ہےاور پھرا سے دوسری اٹھانا ٹھا تا ہے۔''اَفَلاَ یَتَدَبَّرُوُ نَ الْقُرُانَ اَمْ عَلَی قُلُوُبِ اَقْفَالُهَا. (٦٠)''تو کیاوہ قرآن میںغور وفکرنہیں کرتے یاان کے دلوں پر قفل پڑے ہوئے ہیں۔''

قرآن كنزد كِ صاحبانِ الممان وتقوى كى نمايا ل علامت بيه به كداذا ذُكِّرُو ُ ابِايْتِ رَبِّهِم لَمُ يَخِرُّو ُ اعَلَيْهَا صُمَّا وَعُدُمْ يَانًا . (١١)" جب انهيں ان كرب كى آيات سے نصيحت كى جاتى ہے تو ان پر بہر اور اند ھے ہو كرنہيں گر پر تے ۔ " بهى نہيں بلكة رآن كے مطابق عقل سے كام نہ لينے والے بدترين خلائق ہيں۔ (اِنَّ شَوَّ السَّوَ آبِ عِنْدَ اللّهِ بِي عَنْدَ اللّهِ الصَّهُ اللهُ كُمُ الَّذِيْنَ لَا يَعُقِلُونَ . (١٢)" اسى پربس نہيں قرآن تو يہاں تك كهتا ہے كا لله تعالى عقل و فكر سے كام نه لينے والوں پر گندگی و ال و يتا ہے۔ وَ يَجُعَلُ الرّ بُحسَ عَلَى الَّذِيْنَ لَا يَعْقِلُونَ . (١٣)

ہمارے دانشور کہتے ہیں کہ عقل میں خیر وشر میں تمیز کی اہلیت نہیں۔ سوال یہ ہے کہ پھر خالقِ کا نئات نے اس کے ذریعے حقیقتِ کبریٰ تک رسائی حاصل کرنے پراتنی زیادہ آیات میں اس غیر معمولی انداز سے زور کیوں دیا ہے؟ اس نے کیوں صرف اتنا کہنے پراکتفانہیں کیا کہ جب میں اور میرے نبی کے کہدر ہے ہیں کہ اللہ ہے، اس نے تہمیں ایک خاص مدت تک لیے دنیا میں بھیجا ہے، تہمیں ایک روز اللہ کے حضور حاضر ہوکرا پنے اعمال کا حساب دینا ہے، تو بس اور کیا دلیل

چاہتے ہو، سرِ تتلیم ٹم کردو۔ کس قد رجیرت انگیز بات ہے کہ اللہ اپنے سینکڑوں ارشادات میں نہایت غیرمبہم طریق سے عقل کوخیروشر ہی نہیں خود خالقِ خیروشر کی پہچان کا ذریعہ بتار ہاہے اور ہم اسی کے نام پریہ باور کرانے پرزورلگارہے ہیں کہ خوب وزشت کی معرفت عقل کا وظیفے ہی نہیں۔

عقل کے خلاف آپ کی ساری سر پھٹول اس بناپر ہے کہ ہمیں ایک ایس چیز میسر ہے جوعقل سے بہت اعلی درجے کی ہے اور ہمیں ان امور سے متعلق خبر دیتی ہے جن کا ادراک عقل کی مجال نہیں۔ بیچیز ایمان ہے۔ لیکن آپ نے بھی خور فر ما یا کہ بیاں کہاں سے آیا ہے؟ ایک آ دمی ہے جس پر خدوتی آتی ہے اور خدوہ وجو دِ باری اوروتی و نبوت کا قائل ہے۔ آپ اس کو کیسے سمجھا کمیں گے کہ اللہ تعالی موجود ہے ، اس نے وحی و نبوت کا سلسلہ قائم فر ما یا اورا نسانوں کو تعلیم دی ہے کہ وہ و تی و نبوت کا سلسلہ قائم فر ما یا اورا نسانوں کو تعلیم دی ہے کہ وہ و تی و نبوت کا سلسلہ قائم فر ما یا اور انسانوں کو تعلیم دی ہے کہ وہ وتی و نبوت کا سلسلہ قائم فر ما یا اور انسانوں کو تعلیم دی ہے کہ وہ وتی و نبوت کا سلسلہ قائم فر ما یا اور انسانوں کو تعلیم دی ہو ان شوروں کو خبر ہو نہوت کی بنیا و پر ایمان لاسکتا ہے ، سواس نے اپنی آخری کتاب میں اس کے فر ریا جا کہ ان اور ہمار کے مقل مخال مخالفین کے نظر یے کو ملا کر دیکھیے : عقل اللہ کو پاسکتی ہے لیکن خبر و شرکونیوں !

ناطقہ سر بگریباں ہے اسے کیا کھیے خامہ انگشت بدنداں ہے اسے کیا لکھیے

بلاشبہ مسلمان ہونے کی حیثیت ہے ہم یہ عقیدہ رکھتے ہیں کہ ایمان عقل کا رہر ہے۔ بہت ی چیزیں ایسی ہیں جنہیں ہم ایمان کے اعتاد پر مان لیتے ہیں ، حالا تکہ وہ ہماری عقل میں نہیں آئیں ۔ لیکن ایمان کو عقل کی رہبری کا اختیار بھی تو عقل ہی نے دیا ہے۔ بہت بریں ایمان کے حاصلات ہیں ۔ پھریہ بات بھی ذہن میں رہنا چا ہیے کہ ایمان اور عقل میں باہم کوئی تسابق و تصادم نہیں ہم جھوتا و موافقت اور اپنا ئیت ہے۔ بلکہ یوں کہیے کہ عقل عاشق ہے اور ایمان اور عقل میں باہم کوئی تسابق و تصادم نہیں ہم جھوتا و موافقت اور اپنا ئیت ہے۔ بلکہ یوں کہیے کہ عقل عاشق ہے اور ایمان اور عقل میں باہم کوئی تسابق و تصادم نہیں ہم جھوتا و موافقت اور اپنا ئیت ہے۔ بلکہ یوں کہیے کہ عقل عاشق ہے اور ایمان اور عور ایمان جن چیزوں پراعتقاد کا کہتا ہے عقل اس لیے مان لیتی ہے کہ وہ اس کے مجوب کی پہند ہیں ۔ ایمان بھی اس کو حوب نہیں اختلاف باقی اس کو جس کے معاملات اس کو اعتاد میں ۔ ایسا کم ہی ہوتا ہے کہ اختلاف برقر ارز ہے ، تاہم اختلاف باقی رہے تو امر فیصل ، جیسا کہ محبوب و محب کے معاملہ عشق میں عاشق عاشق نہیں رہتا اور محبوب محبوب نہیں ، عقل عقل نہیں ۔ ایمان کی اورا یمان ایمان نہیں رہتا اور محبوب نہیں ، عقل عقل نہیں رہتا و رایمان ایمان نہیں رہتا۔

اس میں شبہ نہیں کہ مغرب کومعیارِ حق کھراتے ہوئے دینی عقا ئدونظریات کو کھنچے تان کراس سے موافق کرنے کی کا رویہ گمراہی ہے۔لیکن یہ بھی کوئی دلیلِ علم و ہدایت نہیں کہ مغرب کومعیارِ باطل سمجھتے ہوئے اس سے متعلق یا منسوب ہرچیز کو جہالت اور دین و مذہب اور اس کے پیروکا روں کے لیے زہرِ قاتل قرار دیا جائے اور اس میں یہاں تک غلوہ و کہ شریعت کے بہت سے واضح نصوص کا انکار لازم آئے یاان کی دوراز کا رتا ویلات کرنا پڑیں۔مغرب معیارِ ق نہیں تو معیارِ باطل بھی نہیں۔اسلام میں حق وباطل کومشرق ومغرب کے خانوں میں بانٹ کرد کیھنے کا کوئی جواز نہیں۔ حق مغرب کے اپنا لینے سے باطل ہوجا تا ہے نہ باطل مشرق کے اختیار کر لینے سے حق۔

مراجع وحواشي

- (۱) میں خوداس رویے اوراس کے حاملین کا سخت ناقد ہوں۔اس ضمن میں مختلف رسائل وجرائد میں راقم کے متعدد مضامین بھی شائع ہو چکے ہیں۔مثال کے طور پر'' تحقیقاتِ اسلامی''علی گڑھ،انڈیا،شارہ جنوری مارچ ۱۱ ۲۰ء میں پرویز کی قرآنی فکراور''الشریعۂ' دسمبراا ۲۰،فروری ۲۰۱۲ء میں دنیائے اسلام پراستشر اقی ومغربی فکر کے اثرات پرشائع ہونے والے راقم کے تفصیلی مضامین ملاحظہ کیے جاسکتے ہیں۔
- See for details: Bucaille, M.(ND). The Bible, The Quran and Science. trans. ALastair D. (r)
 Pannel and Author. p 102.
- United States of America. (1986). *Encyclopaedia Britannica*. Vol 10. U.S.A: Fifteenth (**) Edition.p 552; Gould.J.Kolb. (1964). *A Dictionary of Social Sciences*.

London:Tavistock Publications. p. 620.

- Guillaume, A., Arnold, T. (1983). *The legacy of Islam*. London: Oxfor University (γ)

 Press. p. 11
 - (۵) عبدالقادر، دُاكٹر _ (۱۹۸۳ء) _ تاریخ سائنس _ لا ہور: ادارہ تالیف وتر جمہ، پنجاب یونیورٹی ۔ ص ا۔
 - (۲) رفیع الدین، ڈاکٹر۔(۱۹۸۲ء)۔اسلام اورسائنس ۔لا ہور: اقبال ا کادمی بمیکلورڈ روےں ا۔
 - (۷) فضل کریم ، ڈاکٹر ۔ (۱۹۹۹ء) قرآن اورجد پیرسائنس ۔ لاہور: فیروزسنز ۔ ص۳۵۔
 - (۸) محمودانور، پروفیسر (۱۹۲۵ء)۔ جدید طبیعات کا تعارف لا ہور:مجلس ترقی ادب،۲ کلبروڈ، سے اا۔
 - (٩) القرآن٢: ٣٣-٣٠ (١٠) القرآن ٩٦: ١٥٥
 - (۱۱) القرآن٩٣٠ (۱۲) القرآن١٤٥
 - (۱۳) القرآن ۲۸:۳۵ (۱۳) القرآن ۲۸:۳۹
 - (١٥) القرآن٢:٢٠ القرآن٢:١١) القرآن٢:١١١
 - (١٤) القرآن ١٩١:٣٠- ١٩) القرآن ١٨:٨٨- ١٩) القرآن ١٨:٨٠- ١٠٠ القرآن ١٠٥٠
 - (١٩) القرآن ٤٠:١١ القرآن ١٠٥:١٥
 - (۲۱) رفيع الدين، دُاكثر -حوااله بالا -ص ۱۷ (۲۲) القرآن ۲۲:۳-۳
 - (۲۳) القرآن۲:۰۲۹ (۲۳) القرآن۲:۰۲۹
- (۲۵) جولوگ سائنس کی جمایت میں غلو کر کے قرآن سے خواہ نخواہ اس کی جزئیات نکا لنے اور ہر کچے بیکے سائنسی تصور کوقر آن سے ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں وہ ہمارے نزدیک اسی طرح قابلِ گرفت ہیں جیسے اس وقت زیرِ تنقید علما ودانشور۔ایک مسلمان کو نہ سائنس کے ہر

معارف محلّہ تحقیق (جنوری ہون ۱۷ء) معارف محلّہ تحقیق (جنوری ہون ۱۷ء) معارف محلّہ تحقیق (جنوری ہون ۱۷ء) نظریے وفرضے سے مرعوب ہوکر قرآن کواس کے مطابق کرنے کی فکر جا ہیے اور نہ ہی اس کے ہرتصور کو بلا وجہ اسلام مخالف سمجھ لینا تقصیلی تقصیلی میں تقصیلی میں مضمین میں تفصیلی میں مضمین میں تفصیلی میں مضمین میں تفصیلی تقصیلی میں مضمین میں تفصیلی میں مضمین میں تفصیلی میں مضمین میں تفصیلی میں مضمین میں تفصیلی میں معاملات کے مطابق کرنے کی فکر جا ہے۔ چاہیے۔ گویا سے خَیْـرُ الْاُمُورِ اَوْسَطُهَا کے پیش نظر معتدل رویہ اپنانا جاہیے۔ راقم نے اس سلسلے میں اپنے ایک مضمون میں تفصیلی بحث کی ہے۔ دیکھیے: ڈاکٹرمحمد شہباز منج '' مذہب اور سائنس – باہمی تعلق کی صحیح نوعیت ۔' القلم ۱۲ ا ، ثار ہ ۲۰۱۱) : ۱۲۱ – ۱۸۴ ۔

- http://www.einsteinandreligion.com/religioncomments.html (۲٦)
- http://scienceandthemedia.weebly.com/uploads/6/9/6/2/6962884/ei (比) nstein_science_philosophy_and_religion
- Bucaille, M. (n.d). The Quran and Modern Science. Karachi: Ashraf Publication. p 3. (M)
 - Morris, H. M. (2012). Men of Sciencs Men of God. U.S.A: Master Books. p. 31-32. (79)
 - See for example: Sir Isaac Newton.(1952). Mathematical Principles of Natural (r.)
 - Philosophy, trans. Motte, Andrew. Chicago: William Benton. p 273-7 (m) http://www.christianity.co.nz/science4.htm
 - http://home.columbus.rr.com/sciences/enlightened_belief_history.htm ("")
- Tiner, J. H. (1977). J.ohannes Kepler-Giant of Faith and Science (Michigan: Mott (mm) Media. p. 197.
 - (۳۴) ابوالاعلی مو دو دی ،مولا نا_ (۱۹۲۵ء) _تر جمان القرآن _ لاہور: پاکستان پریٹنگ پریس ے ۲۸۵ _ ۲۸۹
 - Iqbal, A. M. (1965). The Reconstruction of Religious Thought in Islam. Lahore: () Hafeez Press. p. 195-96.
- See: Bettany, L. (1995)."Ibn al-Haytham: an answer to multicultural science (FY) teaching.", Physics Education 30, no.4 p 247–252; Ahmad, I. A. (1995). "The impact of the Qur'anic conception of astronomical phenomena on Islamic civilization", Vistas *inAstronomy 39*, no. *p* : 395–403.
- Gingerich, O. (1986). "Islamic Astronomy". Scientific American, 254(4). pp. 74-83; (r\alpha) Gandz, S. (1938). "The Algebra of Inheritance: A Rehabilitation of Al-Khuwarizmi." Osiris 5, pp. 319–391.
- Fancy, N. A. G. (2006). "Pulmonary Transit and Bodily Resurrection: The Interaction (m) of Medicine, Philosophy and Religion in the Works of Ibn al-Nafis (d. 1288)".
 - Electronic Theses and Dissertations. University of Notre Dame. p 232–3
 - George. S. (1994). A History of Arabic Astronomy: Planetary Theories During the (mg) Golden Age of Islam. New York: New York University Press. pp 60, 67–69.
 - Savage-Smith, E.(1995). "Attitudes Toward Dissection in Medieval Islam." Journal (1995) of the History of Medicine and Allied Sciences. 50(1). pp 67–110.

Ragep, F. J. (2001)."Tusiand Copernicus: The Earth's Motion in Context". *Science in Context*. 14(1-2). pp. 1–2, 145–163

Kukkonen, T. J. (2000). "Possible Worlds in the Tahafut al-Falasifa: Al-Ghazali on ($\gamma \gamma$) Creation and Contingenc". *Journal of the History of Philosophy*. (38)4. pp. 479–502.

Briffault, R. (1928). The Making of Humanity. London: G. Allen & Unwin.pp () 190-202.

Durant, W. (1980). The Age of Faith Vol.4. New York: Simon & Schuster.pp162-86. (77)

Lindberg, D. C. (1967). "Alhazen's Theory of Vision and Its Reception in the West". (1967). *Isis.* (58)3. pp. 321–341.

(۵۴) محمد بن اساعیل البخاری صیح البخاری (۱۳۲۲ھ)۔ ج۲ شخقیق محمد زہیر بن ناصر الناصر ۔ دارطوق النجا قہ صدیث رقم ۱۳۸۵۔ کتاب البخائز۔ باب ماقیل فی اولا دالمشر کین ص۰۰۱