

تھیس (Thesis) کی ترتیب و تدوین کے رہنمایاں

ڈاکٹر صلاح الدین ثانی [☆]

تحقیقی عمل میں ریسرچ اسکالر کو چھباؤں سے واسطہ پڑتا ہے۔ (۱) موضوع کا انتخاب (۲) تحقیقی خاکہ (Synopsis) (۳) مآخذات کی جلاش (۴) موضوع سے متعلق مواد کا انتخاب (۵) تنقید و تجزیہ (۶) مقالہ نگاری میں یہاں صرف آخری پہلو مقالہ نگاری سے محض کروں گا اس لئے کہ طلبہ کو زیادہ ضرورت اسی کی ہے۔

تھیس کا ٹائل صفحہ (TITLE PAGE)

بات کا آغاز میں تھیس کے ٹائل نے کروں گا کہ وہ کیسا ہونا چاہیے اس حوالہ سے میرے استاذ ڈاکٹر احمد شلبي کی رائے یہ ہے کہ اس پر تھیس کا عنوان ہونا چاہیے پھر ریسرچ اسکالر کا نام اس کے بعد یہ وضاحت ہونی چاہیے کہ یہ کس ذریعہ ایم اے رائیم فل یا پی انجذبی کے لئے لکھا گیا ہے اس کے بعد ڈپارٹمنٹ پھر ادارہ یا یونیورسٹی کا نام ہونا چاہیے آخر میں تھیس جمع کرنے کا سال درج ہونا چاہیے (۱) لیکن میرا خیال ہے اس پر چند چیزوں کا مزید اضافہ ہونا چاہیے مثلاً تھیس کے عنوان کے اوپر یا اس سے نیچے اوارہ یا یونیورسٹی کا مونوگرام ہونا چاہیے۔ (خواہ ایک ہوں یادو)

یونیورسٹی کے نام کے ساتھ اس صوبہ اور ملک کا نام بھی ہونا چاہیے اور یہ معلومات تھیس کے (بانیں سائنس) انگریزی میں اور دوسریں سائنس اس زبان میں ہوں جس میں تھیس لکھا گیا ہے تاکہ پہلی نگاہ میں جملہ بنیادی معلومات سے حاصل کر لے۔

ٹائل صفحہ کے بعد والا صفحہ خالی چھوڑ کر اندر دوبارہ یہی ٹائل دے سکتے ہیں (۳) اس کے بعد تھیس کی فرست مضامین لگائی جائے پھر مقدمہ کو رکھیں کبھی ایسا کیا جاتا ہے کہ مقدمہ سے پہلے ایک صفحہ پر انتساب یا اظہار تشکر لگادیا جاتا ہے لیکن زیادہ بہتر یہ ہے کہ مقدمہ میں ان امور کو شامل کر لیا جائے۔

فرست مضامین

فرست مضامین میں یہ ملحوظ رہے کہ فرست اہم عنوانات کی جمع ہونی چاہیے زیادہ تفصیلی جزیات کا احاطہ کرنے والی نہ بنائی جائے اسکے بعد مقالہ میں جداوں، نقشے شامل کرنے گئے ہوں اگلی فرست دی جائے (۳)

☆ استاذ قائد ملت گورنمنٹ کالج کراچی

فہرست مضمایں میں باب یا فصل کے بال مقابل جملہ صفات کی تعداد دی جائے۔

۹۵-۲۵

مثلاً پہلا باب : اکابر علماء دیوبند کی قرآنی خدمات

اس کے بعد صرف متعلقہ صفحہ کا نمبر دیں جب دوسرا باب آئے تو پھر یہی ترتیب دہرائیں۔

مقدمہ

عنوانات پر تھیس کا مقدمہ سخن گفتگی یا "پیش لفظ" کے عنوان کے ساتھ لکھا جاتا ہے (۵) اس مقدمہ میں چند باتوں کا احاطہ کیا جاتا ہے پہلی یہ کہ موضوع کی اہمیت اور غرض و عایت یعنی ریرج اسکار اور موضوع پر کیوں کام کرنا چاہتا ہے اس کام کے کیا فوائد و اہداف ہیں دوسرے یہ کہ جو کام اس موضوع پر پہلے ہو چکا ہے اس کا تعارف اور اپنے کام سے تقاضی مطالعہ اگر کسی مخطوطہ کو ایڈٹ کرنے کا کام ہے تو دیگر مخطوطات جہاں جہاں ہیں ان سب کا تعارف اور جو مخطوطہ پیش نظر ہے اسکی خصوصیات بیان کی جائیں گی تیسرا یہ کہ تھیس کا خلاصہ (Abstract) ابواب کی ترتیب کے لحاظ سے بیان کیا جائے گا جو کہ دو صفات سے زیادہ نہ پہلے چوتھے یہ ملحوظہ ہے کہ مقدمہ کی زبان و بیان دونوں معیاری ہوں (۶) - پانچویں یہ کہ مقدمہ کے آخر میں اساتذہ، معاونین، لا بصریین کا اگر کم ہوں تو نام بیام زیادہ ہوں تو بغیر نام لئے بھی شکریہ ادا کیا جاتا ہے ارشاد نبوی ہے من لم يشرک الناس لم يشرک اللہ چھٹے یہ کہ بعض مقالہ نگاراپنے تھیس میں مختلف علامات و اشارات بھی استعمال کرتے ہیں جو کہ مختلف مخطوطات کی طرف اشارہ کرنے کے لئے اپنے طور سے معین کر لیتے ہیں انھیں چاہیئے اظہار تشکر سے پہلے ان اشارات مختفات کی وضاحت بھی کر دیں۔ (۷)

مقالہ کی خصوصیات

مقالہ کسی بھی ڈگری کے حصول کے لئے ہواں میں دس (۱۰) خصوصیات کو لازماً ملحوظ رکھنا چاہیئے۔

پہلی خصوصیات :

یہ ہونی چاہیئے کہ پورا مقالہ مریوط ہو یعنی عنوان کا ابواب کے ساتھ ابواب کا باہم ایک دوسرے کے ساتھ اور باب کا ماتحت فصول و مباحث کے ساتھ ربط ہونا چاہیئے ربط کے ساتھ ارتقائی اسلوب اختیار کرنا چاہیئے (۸) ڈاکٹر احمد شلبی کی رائے ہے کہ ہر باب کے آخر میں اس باب کا مختصر خلاصہ بھی بیان کرنا چاہیئے (۹) باب کا عنوان ایسا ہو ناچاہیئے جو ماتحت فصول کی نمائندگی کا حق ادا کرتا ہو۔

دوسرا خصوصیات :

یہ ہونی چاہیئے کہ مٹائی، بدائع، پر تکلف عبارات اور مقتضی و مسجع عبارات سے پاک ہو یعنی بالقدم اس

پہلو کو غالب نہیں کرنا چاہیے بلکہ محقق اور ریسرچ اسکالر کو اپنی جودت طبع، مضمون پر گرفت کے ذریعہ تحریر میں لطف و چاشنی پیدا کرنی چاہیے اس لیے کہ تحقیقی مقالہ میں مواد کی تلاش و تحقیق اور اس سے مکمل تابع کا اخذ و اکتساب مقصود ہوتا ہے (۱۰) جس زبان میں تھیس لکھا جا رہا ہو اس زبان کے قواعد املاء و لفظ کا پورا لحاظ رکھنا چاہیے ورنہ یہ تھیس کا نقش شمار ہو گا (۱۱) اسی طرح زبان و بیان مروجہ و عمد خاضر کی ہو قدیم زبان یا تکے بے نئے انگریزی عربی کے جملوں کی بھرتی سے پرہیز کرنا چاہیے البتہ جہاں مخصوص اصطلاحات (Technical terms) کی ضرورت ہوں انھیں استعمال کیا جاسکتا ہے (۱۲)

نیری خصوصیت

تھیس میں مختصر جملہ و پیراگراف بڑے جملہ سے بہتر ہے (۱۳) ہمارے ہاں رواج ہے مقالہ میں لمبے لمبے پیراگراف بلکہ صفحات کے صفحات شامل کرنے لئے جاتے ہیں اصولاً یہ غلط ہے اور تھیس کے معیار کے لیے عجیب ہے -

چوتھی خصوصیت

یہ ہے کہ مقالہ کا آغاز براہ راست موضوع سے کیا جائے ، طویل تمهید، غیر متعلقة مواد سے پرہیز کیا جائے کامیاب محقق اور معیاری مقالہ وہی ہے جس کا جنم کم ہو مقدار کے مقابلہ میں معیار کو پیش نظر کھاجائے - پانچویں خصوصیت

یہ ہے کہ اپنے موقف کے نکات کو بیان کرتے ہوئے دلیل سے کام لیا گیا ہو یہ دلیل قرآن و سنت کے علاوہ کسی بھی موضوع کے ماہر نقاد کی بھی ہو سکتی ہے لیکن کوئی ایسی بات جو لوگوں کے درمیان مسلسلہ ہو اس پر کسی دلیل کی ضرورت نہیں ہے جسے سورج کا مشرق سے نکلا مغرب میں غروب ہونا اس کے لئے کسی دلیل و حوالہ کی ضرورت نہیں -

چھٹی خصوصیت

یہ ہے کہ مقالہ میں حقائق کو غیر جائز اداہ اور بے لاغ انداز میں پیش کیا گیا ہو - اس لئے کہ تحقیق میں تاثر سے زیادہ ٹھوس حقائق کی اہمیت ہوتی ہے کسی رائے کی تردید کرتے ہوئے اسکالر کو تندو تلنخ اور طنزیہ لے جو اختیار نہیں کرنا چاہیے بعض حضرات نے متنازعہ شخصیات پر لکھتے ہوئے ان کے مخالفین کے لئے گھٹیا اور غیر معیاری زبان استعمال کی ہے جو خود ان کی اخلاقی پستی، پست جبلتی اور کم علمی کا نمونہ ہے بلکہ یہ تھیس اس قابل ہیں کہ ان پر متعلقہ یونیورسٹیز خود ایکشن لیتے ہوئے انھیں بند کر دیں -

اس لئے کہ علمی دنیا میں معیاری و مدلل تقدیلائق تحسین ہے اسکی حوصلہ افزائی ہونی چاہیے مگر تحقیق کی آڑ میں تحریب و تحیر کی اجازت نہیں ہونی چاہیے۔
ساتویں خصوصیت

یہ ہے کہ تحقیق حلق و واقعات کے اخذ و اکتساب میں حوالہ نقل کرتے ہوئے خل سے کام نہ لے
(۱۴) حوالہ دراصل اعتراف ہے اور صحت کی تصدیق کا ذریعہ بھی معروف ہندوستانی تحقیق ڈاکٹر گیان چند لکھتے ہیں خیال رکھئے۔ حواشی متن پر غالب نہ ہونے پائیں۔۔۔ تشریحی نوش کم سے کم ہوں اور زیادہ سے زیادہ منفعت ہوں۔ (۱۵)

حواشی و حوالہ جات

اس موقع پر میں حواشی کے حوالہ سے تفصیلی وضاحت کرنا چاہوں گا اس لئے کہ طلبہ کو زیادہ مشکل اسی میں پیش آتی ہے حاشیہ عربی زبان کا لفظ ہے لسان العرب کے مطابق اس کی یہ تعریف کی گئی ہے کہ کل شی، اجانبہ و طرفہ (۱۶) یعنی متن کے اطراف و جوانب میں جو کچھ ہو وہ حاشیہ کہلاتے گا۔ ڈاکٹر گیان چند لکھتے ہیں نوٹ دو قسم کے ہوتے ہیں پہلی قسم ماغذہ کی اطلاع دینے والے انھیں حوالہ کہا جاتا ہے دوسرا قسم ماغذہ پر تبصرہ کرنے والے اور معلومات میں اضافہ کرنے والے انھیں حاشیہ کہتے ہیں (۱۷) حقیقت یہ ہے کہ حاشیہ ایک کثیر الجہت لفظ ہے انگریزی میں اس کے لئے Margin ، Foot Notes اور Border استعمال ہوتے ہیں حاشیہ میں مزید ماغذہ یا متن کی عبارت کی وضاحت یا مذکورہ شخص کا تعارف یا قاری کو اسی پہلو پر مزید تفصیل کے لئے اسی کتاب کے کسی اور حصہ کی طرف رجوع کرنے کے لیے رہنمائی کی جاتی ہے (۱۸)

حوالہ کی ایک آسان صورت یہ ہے کہ مصنف کا نام کتاب پر جس طرح لکھا ہو بعینہ اسی طرح لکھ کر بقیہ تفصیل مندرجہ بالا طریقہ کے مطابق لکھیں اس لیے کہ طلبہ کے لئے دو حرفی اور سہہ حرفي نام کی شناخت یا کنیت و تخلص کی شناخت پر یہاں کا سبب بنتی ہے اور کوئی واضح اصول اس کا حل پیش کرنے سے قاصر ہے بلکہ بعض ناموں کے ساتھ تین تین نسبتیں ہوتی ہیں مثلاً مولانا ظفر احمد عثمانی، تھانوی، دیوبندی طالب علم جیران ہوتا ہے کون سی نسبت سر نیم میں رکھئے اس حوالہ سے شرست بھی کوئی واضح اصول فراہم نہیں کرتی ہے البتہ انگریزی ناموں میں یہ مشکل کم پیش آتی ہے وہاں سر نیم کا لاحاظہ کھا جائے تو بہتر ہے۔

آٹھویں خصوصیت :

یہ ہونی چاہیے کہ مقالہ جس زبان میں بھی لکھا گیا ہو اس میں رموز و اوقاف کا صحیح استعمال کیا گیا ہو مثلاً

جہاں بات مکمل ہو رہی ہو وہاں فل اسٹاپ چھوٹی لکیر لگادی جائے مثلاً اکٹر محمد اقبال ایم اے پی ایچ، ڈی -
 جملہ معترضہ کو تو سین یعنی بریکٹ کے درمیان لکھا جاتا ہے (۲۰) سوالیہ جملہ کے آخر میں سوالیہ
 نشان ؟ بولیا جاتا ہے کسی لفظ کو نمایاں کرنے کے لیے اس کے ارد گرد ذہل کا مالگایا جاتا ہے مثلاً اللہ نے کن کما اور
 دنیا پیدا ہو گئی اگر اقتباس نقل کرتے ہوئے درمیان سے پیڑاگراف حذف کیا گیا ہو تو تین یا زیادہ نقطوں (---)
 کے ذریعہ اسکی وضاحت ہونی چاہیے بعض حضرات کسی پیڑاگراف یا کتاب کے نام کو ہائی لائٹ کرنے کے لئے
 اس کے نتیجے یا اوپر لائن کھینچ دیتے ہیں اسکی کثرت عبارت کا حسن خراب کرتی ہے اس سے چھا چاہیے۔ (۲۱)

دویں خصوصیت

یہ ہونی چاہیے مقالہ میں صرف جمع و ترتیب کا کام نہیں بلکہ اس میں کثرت سے نتائج اخذ کئے گئے ہوں
 مقالہ نگاری فی الحقيقة ایک نوع کا تحقیقی و تقدیمی کام ہونے کے ساتھ تحقیقی کام ہے (۲۲) جس طرح آرٹ پر
 آرٹسٹ کارگنگ غالب ہوتا ہے اسی طرح تھیس پر ریسرچ اسکالر کارگنگ غالب ہونا چاہیے - مقالہ کے اختتام پر
 خلاصہ اور نتیجہ بحث کے عنوان سے اختتمایہ لکھا جاتا ہے جو زیادہ سے زیادہ دو صفحات پر ہواں کے ذریعہ تحقیقی
 عمل کے نتائج کا تعین کیا جاتا ہے اسی کے ذریعہ مختصر مقالے کو جانچتا ہے اس کے ذریعہ یہ جانا جاتا ہے کہ اس
 تحقیقی عمل نے کیا ایجاد کیا یہ دراصل مقدمہ میں ذکر کردہ موضوع کے اغراض و مقاصد کا جواب بھی ہوتا ہے
 طالب علم کو اس میں ایسی باتیں نہیں کہنی چاہیں جن کا تجزیہ مقالہ میں نہ کیا گیا ہو۔ (۲۳)

دوسری خصوصیت

(BIBLIOGRAPHY) اشاریہ ہے - کتابیات کو ماغزیا مصدر بھی کہتے ہیں یہ اختتمایہ کے بعد
 اشاریہ سے پہلے لگائی جاتی ہے یہ دو قسم کی ہوتی ہے ایک وہ کتابیں جن کا تھیس میں حوالہ دیا گیا ہو (Work
 cited) دوسری وہ کتابیں جن سے ریسرچ اسکالر نے استفادہ کیا ہو لیکن حواشی یا متن میں کہیں اس کا حوالہ
 نہ ہو اس دسری قسم کی کتابیات بنانے کی خاص ضرورت نہیں (Works consulted) (۲۴) کتابیات کی
 ترتیب میں وہی اصول پیش نظر رکھیں جو حوالہ اور حواشی کے سلسلہ میں لکھا چکا ہوں یعنی اگر حواشی میں حوالہ
 مصنف کے سر نیم کی بنداد پر دیا گیا ہے تو کتابیات میں بھی مصنف کے سر نیم کی بنداد پر اجدی ترتیب
 - Bibliography ترتیب دیا جائے -

حوالی و حوالہ جات

(۱) شلبی، دکتور احمد۔ کیف مختب بحث اور سالنتہ قاھرۃ مصر مکتبۃ الخصیۃ المصریۃ

۱۳۳/۱۹۴ ص

(۲) لیکن زیادہ بہتر یہ ہے کہ جس یونیورسٹی میں جو طریقہ رائج ہو وہ اختیار کر لیا جائے اور مقالہ کا عنوان اگر ایک لائن میں آئے تو زیادہ بہتر ہے ورنہ پہلی لائن یہ دوسری اس سے چھوٹی تیری اس سے چھوٹی رکھیں۔ عنوان ہمیشہ جامع و مختصر ہو اور ایسا عنوان رکھا جائے جو موضوع کی وضاحت کے ساتھ حدیدی بھی کرتا ہو اور کام کے طریقہ کار کی وضاحت کے لئے قابلی مطالعہ تنقیدی مطالعہ تجویزی مطالعہ اور تاریخی مطالعہ کے جملہ کا اضافہ کر دینا چاہیے مزید تفصیل کے لیے دیکھئے پروفیسر عبدالستار دلوی مقالہ کے پیش کش مشمولہ اردو میں اصول تحقیق ڈاکٹر ایم سلطانہ خش۔ ورد و یزن پبلیشورز بلیو ایریا اسلام آباد ۱۹۹۵ء ص ۲۲۵-۲۲۳ ج ۱

(۳) عمار الد کتور مناجیح الجھٹ اعلمنی و اسس و اسالیب۔ الزرقاء الاردن مکتبۃ المنار ۱۹۸۶ء ص ۳۷۱

(۴) ایضاً ص ۳۷۱ اس کے علاوہ ایک صورت سے یہ بھی ہوتی ہے کہ فہرست مضامین کے علاوہ کوئی فہرست نہیں دی جاتی دیگر فہارس اشاریہ کی صورت میں آخر میں نسلک کر دی جاتی ہیں۔

(۵) سروھی، محمد اسلم معیاری تحقیقی مقالے کی خصوصیات قوی زبان (ماہنامہ) کراچی دسمبر ۱۹۹۸ء ص ۶۷

(۶) عمار الد کتور، مناجیح الجھٹ اعلمنی و اسس و اسالیب ص ۲۵۷

(۷) دلوی، پروفیسر عبدالستار۔ مقالہ کی پیش کش مشمولہ اردو میں اصول تحقیق ص ۲۷۲ ج ۱

(۸) دلوی، پروفیسر عبدالستار مقالہ کی پیش کش مشمولہ اردو میں اصول تحقیق ص ۲۵۳ ج ۱

(۹) کیف مختب بحث اور سالنتہ ص ۸۷

(۱۰) سروھی، محمد اسلم معیاری تحقیقی مقالے کی خصوصیات قوی زبان کراچی دسمبر ۱۹۹۸ء ص ۶۷

(۱۱) شلبی، دکتور احمد۔ کیف مختب بحث اور سالنتہ ص ۸۲

(۱۲) ایضاً ۸۳

(۱۳) گیان چند، ڈاکٹر۔ تحقیق کافن اسلام آباد مقدارہ قومی زبان ۱۹۹۳ء ص ۳۰۰

(۱۴) سروھی محمد اسلم معیاری تحقیقی مقالہ کی خصوصیات قوی زبان دسمبر ۱۹۹۸ء ص ۶۶

- (۱۵) گیان چند، ڈاکٹر۔ تحقیق کافن صر ۳۰۳
- (۱۶) محمد طفیل، ڈاکٹر۔ حاشیہ نگاری مشمولہ اردو میں فنی تدوین صر ۲۰۳
- (۱۷) تحقیق کافن صر ۳۰۳
- (۱۸) شاحدہ یوسف تحقیقی عمل میں حواشی و تعلیقات کامقام قوی زبان ستمبر ۱۹۹۳ء صر ۲۳
- (۱۹) محمد طفیل۔ ڈاکٹر۔ حاشیہ نگاری مشمولہ اردو میں فنی تدوین صر ۷-۳-۳۰۹
- (۲۰) گیان چند، ڈاکٹر تحقیق کافن اسلام آباد مقیدرہ قوی زبان ۳۷
- (۲۱) ایضا صر ۲۷۵
- (۲۲) ایضا صر ۲۷۹
- (۲۳) سروھی، محمد اسلم معیاری تحقیقی مقالے کی خصوصیات صر ۶۶
- (۲۴) دلوی، پروفیسر عبدالستار: مقالہ کی پیش کش مشمولہ اردو میں اصول تحقیق ڈاکٹر ایم سلطانہ ٹیش ۲۵۳
- (۲۵) گیان چند، ڈاکٹر تحقیق کافن صر ۳۱۸، ۲۱۹-۲۵۵-