

# قرآن حکیم کی تعلیم اور معاوضہ

- گو جرنالہ سے مدرسہ تعلیم القرآن دارالحدیث کی طالبات لکھتی ہیں کہ:
- ۱۔ قرآن پاک کی تعلیم کا معاوضہ لینے کا کچھ جواز ہے؟ حضرت عبادہ بن صامت کی روایت سے معلوم ہوتا ہے، یہ جائز نہیں ہے۔ شکوۃ پر غزنویہ ہاشمیہ میں ہے: پس قبول کر اس کو تعلیم قرآن پر اجرت، نہ جائز ہونے کی دلیل ایک عبادہ بن صامت کی یہ حدیث ہے اور دو تین حدیثیں صاحب روزنہ نے بیان کی ہیں۔ پھر کہا اس باب میں کئی اور حدیثیں ہیں (روزنہ)
  - ۲۔ طالب علم اگر عقیدت اور محبت سے اپنے استاد معلم قرآن کی خدمت میں کوئی چیز پیش کرے تو کیا جائز ہے؟
  - ۳۔ قرآن پاک ختم کرنے پر کوئی شاگرد اگر استاد کو کوئی تحفہ (مثلاً کپڑے وغیرہ) دے تو اسے لینا جائز ہے یا نہیں؟

## الجواب

قرآن حکیم کی تعلیم اور معاوضہ۔ اس مسئلے کا تعلق دراصل ایک بنیادی تصور سے ہے جو عبادات اور دینی اقدار کی اجرت کے مفروضہ پر مبنی ہے۔ اگر یہ بات سمجھ میں آجائے تو علمائے کبار کے لیے کوئی گنجائش باقی نہیں رہے گی۔

دینی اقدار کا کاروبار۔ جو شے دین ہے اس کا کاروبار جائز نہیں ہے۔ کیونکہ یہ ایک ایسا نفع اور طاعت ہے جو سب کا ذمہ کسی دوسرے کے ادا کرنے سے ادا نہیں ہوتا۔

قال العینی، دالصل المسدی بنی علیہ حرمة الاستعجار علی هذه الاشیاء ان کلی طاعة ینتفع بها السلوا لایجوز الاستعجار علیها لان هذه الاشیاء طاعة وقربة تنفع عن المعامل فلا یجوز اخذ الاجرة من غیرها بالصورة والصلوة (عمدة القاری)

اس کی دو صورتیں ہیں، ایک یہ کہ (۱) حُب جاہ اور مال کی خاطر کوئی شخص اس کو قبول کرے۔

وَيَسْتَوُونَ بِهِ ثَمَاتًا قَلِيلًا (ب. بقوله) (۲) دوسرا یہ کہ سب کوئی شخص کوئی آیت پرچھے یا کسی کو خود کوئی آیت سناٹے تو کہے پیسے دو، یا وہ اس کی خواہش کرے کہ کوئی شخص اس سے قرآن سن کر اس کی کچھ حدیث کرے۔ قرآن حکیم کی اس آیت میں یہ لوگ بھی شامل ہیں بَعْدَ مَا نَسِيَ مِنَ الْبَشَرِ لِيَقُولَ رَبَّنَا آتِنَا فِي الْمَدِينَةِ وَالْمَالَةَ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلْقِكَ (بقسہ ۸۴)۔ جن روایات کا آپ نے ذکر کیا ہے جو اس کی تفسیر کے سلسلے میں وارد ہوئی ہیں۔ تقریباً تقریباً ان سب کا تعلق اسی شوق سے ہے۔ مثلاً یہ روایات ہیں۔

۱۔ قرآن پڑھو، اس میں غلو نہ کرو، نہ اس سے دور رہو، نہ اس کے عوض کھاؤ اور نہ اس کو سلب کر کے لیے استعمال کرو۔

عن ابن شبل عن النسبى صلى الله تعالى عليه وسلم قال اقربوا القرات ولا تغلوا نبيد ولا تجفوا فيه ولا تاكلوا به ولا تستكثروا به (رواه احمد)

۲۔ قرآن پڑھو، اور اس کے ذریعے اللہ سے مانگو، تمہارے بعد، ایسی قومیں آئیں گی جو قرآن پڑھیں گی اور اسے لوگوں سے مانگنے کا ذریعہ بنائیں گی۔

عن عمران بن حصين انه مر على قارى يقرأ ثم يسأل فاسترجع ثم قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من قرأ القرات فليسأل الله به فانه ليعجز اتواهم يقرون القرآن ليسانهم بما ناس رواه الترمذى وقال هذا حديث حسن وفي رواية: اقربوا القرات وابلوا الله به فان من بعدك قومما يقرون القرآن يسألون به الناس رواه احمد.

۳۔ حضور ہمارے پاس آئے، ہم قرآن پڑھ رہے تھے، ہم میں عربی بھی تھے اور عجمی بھی، فرمایا، پڑھو پڑھو، سب ٹھیک ہے، عقرب کچھ تو میں نودار ہوں گی جو اسے یوں سیدھا کرنے کی کوشش کریں گی جیسے تیر کو سیدھا کیا جاتا ہے، وہ قرآن کے عوض نقد چاہیں گی، آخرت پر نہیں چھوڑیں گی۔

عن جابر قال خرج علينا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ونحن نقرأ القرات فبينما الاعرابى والعجمى يتعجلونه ولا يتأجلونه رواه ابو داؤد وفي رواية سهل بن سعد يتعجل اجرك ولا يتأجله رواه ابو داؤد.

۴۔ حضرت عبادہ اور حضرت ابی بن کعب فرماتے ہیں: میں نے ایک شخص کو قرآن پڑھایا تو اس نے مجھے ایک مکان کا تحفہ بھیجا۔ میں نے حضور سے اس کا ذکر کیا تو آپ نے فرمایا اگر آپ نے یہ لے لی تو آپ نے آگ کی کمان لی، چنانچہ میں نے وہ واپس کر دی۔

علمت رجلاً القراء فاهدى لي قوساً فذكرت ذلك للنبي صلى الله تعالى عليه وسلم فقال ات  
اخذتها اخذت قوساً من فاد فرددتها رواه ابن ماجه وهذا منقطع۔

حضرت عبادہ کی روایت کے یہ الفاظ ہیں:

علمت ناساً من اهل الصفة الكتاب والقراء فاهدى لي رجل منهم قوساً فقلت:  
ليست بهال وارمى عليها في سبيل الله عز وجل الحديث، رواه ابو داؤد وابن ماجه ونيه  
المغيرة بن زياد المرسل قال احمد: كل حديث رفع فهو مستكر (النيل)

۵۔ جس شخص نے قرآن کو پیٹ کے دھندے کے لیے ذریعہ بنایا، قیامت میں اس کے نر پرگشت  
ہنیں ہوگا۔

من يريده قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من قرأ القراءات تياكل به الناس جاء  
يوم القيمة روحه عظم ليس عليه لحم رواه البيهقي في شعب الايمان وقال الشارح: لا يعلم  
حال اساده دلہ شاعر (تنقيح) ورمز عليها السيوطي (ح) الى حديث حن (الجامع الصغير)  
اس موضوع سے متعلق کچھ آثار بھی مردی ہیں۔

۱۔ بچوں کو قرآن حکیم کی تعلیم دینے پر اجرت لینے کو حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ پسند نہیں کرتے تھے۔  
اور یہی حال اور صحابہ کا تھا۔

يشد دون في بيع المصاحف ويكروهن الارش على العلمان في التعليم رواه عبد الرزاق و  
قال ابراهيم يكرهون ان ياخذوا الاجر على تعليم العلمان رواه عبد الرزاق۔

عن اناس من عبد الرحمن ان عمر بن الخطاب كره رواه عبد الرزاق وقال عبد الله بن  
ثقيف العقيلي كان اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم۔

۲۔ يشد دون في بيع المصاحف ويكروهن الارش على العلمان في التعليم رواه عبد الرزاق

۳۔ حضرت ابراہیم شخص نے کہا ہے کہ صحابہ اس کو برا مانتے تھے۔

قال كانوا يكرهون ان ياخذوا الاجر على تعليم العلمان رواه عبد الرزاق۔

۴۔ حضرت قتادہ اسے بدعت کہتے تھے۔

احدنا الناس ثلثة اشياء..... (تعليم القراء) (ايضا)

حضرت حمزہ زيات نے ایک گھر سے صرف اس لیے پانی زپیا کہ شاید اس کے کسی بچے نے ان  
سے قرآن پڑھا ہوا دیکھ اس کا معاوضہ اور بدلہ بن جائے۔

قال الزبلي: واسند (ابن أبي عمير) عن حمزة الزيات انه مر على باب قوم بالبصرة فاستسقى  
منهم فلما اخرج اليه انكروا به فقبيل له في ذلك فقال: اخشى ان يكون بعض صبيان  
هذه الادر قرأ على فيكون ثرا في منه (نصيب الولاية)

ورائ زيات کی یہ بات تو توے کی ہے، منتوی کی نہیں ہے۔

پڑھانے کی بات، تو دور کی بات۔ وہ قرآن حکیم کے نسخے کو فروخت کرنے کو بھی جائز نہیں سمجھتے تھے۔

عن سعيد بن جبیر قال سمعت ابن عمر وحدثت ابي قد رايت في الذين يبتاعون المصاحف

ايدى تقطع (ايضا)

قال سعيد بن جبير: لو حدثت في الذين رايت يبيعون المصاحف ايدى يا... تقطع (ايضا)

قال عبد الله بن شقيق العقيلي: كان اصحاب مسجد صلى الله تعالى عليه وسلم يبيعون

في بيع المصاحف رواه عبد الوزاق۔

مصاحف کا یہ بیچنا وراصل قرآن فروشی کی ایک مکروہ تلخیص بن جاتی ہے۔ اس لیے ان بزرگوں

نے اسے اوپر اصرار کیا۔

حضرت حسن بصری اور امام شیبہ فرمایا کرتے تھے کہ: یہ تو کاغذ اور محنت خریدی ہے، یعنی قرآن فروشی

نہیں ہے۔

قال الشعبي: انما يشتري ورقه وعمله قاله خالد بن الحسن رواه عبد الوزاق۔

حضرت جابر بن زبیر نے اسے پاک کاٹی اور عمدہ محنت قرار دیا ہے یعنی ہم خراوم قرآب۔

قال مالك بن دينار: دخل على جابر بن زيد وانا اكتب مصعفا فقال نعم العمل عملك

هذا الكسب الطيب تنقل كتاب الله من يدك الى يدك قال مالك وسألت عن الحسن بن شعبي

خلع يريا به بأسا رواه عبد الوزاق۔

ایک نضرانی نے مصحف لکھ کر حضرت ابن ابی لیلیٰ کے ہاں فروخت کیا۔

ان عبد الرحمن بن ابی لیلیٰ کتب له نصرانی من اهل الحيرة مصحفا ليعين درهما رواه عبد الوزاق۔

بہر حال یہ وقت اور محنت کا مول ہے، قرآن فروشی نہیں ہے، پڑھنا پڑھانا ہو یا کتابت کو

کے اسے بیچنا ہو کیساں بات ہے۔ قرآن فروشی نہیں ہے کیونکہ اس پڑھنے پڑھانے کا عوض لینے سے

غرض متعلقہ قرآب کا سودا ہتیس ہے نہ اس سے غرض قرآء اور مصاحف سے فرار ہے بلکہ اس کی

مزید نشر و اشاعت کے یہ ایک گونہ سامان ہیں۔

پڑھنے پڑھانے یا کتابت مصحف کا شعبہ، پہلے رکھی جاتا تھا، جن لوگوں کو اس کے لیے فارغ کر دیا جاتا، اس معلم یا کاتب کے مصارف بیت المال کے ذمہ ہوتے تھے، چونکہ بعد میں یہ صورت ممکن نہیں رہی تھی، اس لیے جو لوگ اس کام کے لیے وقت دیتے اور محنت کرتے ہیں۔ وہ دراصل ہم خراہم ثواب کی بات پر عمل کرتے ہیں۔ اس لیے حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام نے فرمایا:

ان اخق ما اخذتمو علیہ اجر کتاب اللہ (رواہ البخاری)

یعنی وہ کام جس کی اجرت سب سے زیادہ مناسب ہو سکتی ہے وہ کتاب اللہ ہے۔

بلکہ آپ نے یہ بھی فرمایا کہ، اسے باہم تقسیم کرو، اپنے ساتھ اس میں میرا حصہ بھی رکھو۔

اصبتم اقتسموا حاضر بولی معکد سہما (رواہ مسلم)

ایک جگہ ایک کا ذکر کچھ بڑھ گیا، اور دوسرے ایک مقام پر ایک کا داغ چل گیا۔ صحابہ سے دم کرنے کو انھوں نے کہا تو انھوں نے سورۃ فاتحہ پڑھ کر دم کیا تو آرام آ گیا۔ اس کا معاوضہ ملا تو انھوں نے حضور سے دریافت کیا آپ نے فرمایا کہ اس میں کوئی حرج نہیں کم از کم۔ — — — یہ بیان فرمائی۔ لہذا اکت بقیۃ حق (رواہ احمد و ابوداؤد) آپ نے برحق منہ کے عوض کھا یا ہے۔

رقیۃ وواہنیں، دعا ہے، قرآنی آیات پر مشتمل ہو تو وہ دعا بھی ہے اور قرآن بھی۔ اگر ایسے کلمات حقہ اور آیات قرآنیہ کے ذریعے کوئی خدمت انجام دی جائے تو وہ معاوضہ خدمت کا ہوتا ہے قرآن کی آیات کا نہیں ہوتا۔ ہاں اگر واقعی کوئی بد نصیب شخص قرآن یا اس کی کچھ آیات ہی بیچنے کی نیت سے ایسا کرتا ہے اور اس کے نزدیک قرآن اور آیات کی بس اتنی قیمت ہے تو پھر یقیناً حرام اور ناجائز ہے۔

یہی کیفیت پیش امام خطیب اور مؤذن کی ہے کہ روایات ان کی اجرت اور معاوضہ کا ساتھ نہیں دیتیں، کیونکہ یہ کاروبار نہیں عبادات ہیں۔

قال النسبی صلی اللہ علیہ وسلم: ولا یاخذ مؤذّنک علی الاذان اجرا رواہ ابن سعد مرسلًا دروی البخاری فی تاریخہ عن مغیرۃ بن شعبہ قال قلت یا رسول اللہ اجعلنی امام قومی قال:

قد فعلت ثم قال صل بصلوٰۃ اصعف القوم ولا تتخذ مؤذّنًا یاخذ علی الاذان اجرا وعن یحییٰ البکر قال سمعت رجلاً قال لابن عمرانی ابلک فی اللہ فقال لہ ابن عمر: وانا بالفضلک فی اللہ قال سبحان اللہ انا ابلک فی اللہ وانت تبغضنی فی اللہ؟ قال نعم فانک تاخذ علی اذانک

اجرا و قال ابن عدی: دیحییٰ البکر لیس بذلک المعروف (نصب الراية)

جہاں تک گزراوقات کی بات ہے اس کی ذمہ دار اسلامی حکومت ہوتی ہے۔ لیکن جب یہ سلسلہ منقطع ہو گیا اور زندگی کے بھنجٹ بڑھ گئے تو پرائیویٹ سطح پر ان کی کفالت کے لیے مہن کے گئے، ورنہ یہ عظیم سلسلہ ختم ہو کر دین کی نشر و اشاعت کا سلسلہ بند ہو جاتا۔ حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے دور خلافت میں ٹوڈن، امام، قراء اور علوم عربیہ کے معلمین کی تقریریاں کیں اور ان کے پیش بہا و نطفے مقرر کیے۔

ان عمرو بن الخطاب و عثمان بن عفان کا نایر زقات المؤذنین والائمة والمعلمین (سیرة العمدین لابن الجوزی) فی روایتہ: کا نایر زقات المؤذنین والائمة (ایضاً) وقال الذلیعی فی نصب الراية: ودروی عن عمرو بن الخطاب انه كان يرزق المعلمین ثلثا سندا عن ابراهیم بن سعد عن ابیہ ان عمرو بن الخطاب كتب الى بعض عماله ان اعط الناصی علی تعلیم القوان (نصب الراية)

ترجمہ صحابہ کو قرآن کی تعلیم کے لیے حضرت عمرؓ نے دور دراز مقامات پر تعینات کیا، وہ جا کر ان کو قرآن پڑھاتے اور تفقہ فی الدین کے لیے تیاری کرتے۔ ان میں سے حضرت سائر بن جہل، بنیاد بن الصامت، ابی بن کعب، البراء بن ربیع، البراء بن مالک، ابو الدرداء کا نام بالخصوص تاریخ کی کتابوں میں محفوظ ہے امام ابن الجوزی نے تصریح کی ہے کہ باقاعدہ ان کی تنخواہیں مقرر کی گئی تھیں۔ (المبارق ص ۱۳۷)

قضاة (ججوں) کے بارے میں بھی یہی سوال پیدا ہوا کہ کیا ان کو اس کا معاوضہ لینا چاہیے؟ یا نہیں؟ چونکہ دنیا کو کتاب و سنت کی رہنمائی ہونا ایک دینی فریضہ ہے، اس لیے یہ فتویٰ دیا گیا کہ ان کو بھی معاوضہ نہیں لینا چاہیے! چنانچہ حضرت عمرؓ اس کو پسند نہیں کرتے تھے۔

عنا نقاسم بن عبد الرحمن ان عمر کو ان یؤخذ علی القضاء رزق الحدیث (رواہ عبد الرزاق۔ حضرت مسروق بھی قضا کا معاوضہ نہیں لیتے تھے۔

انه كان لا یأخذ علی القضاء رزقا علی الحدیث (رواہ عبد الرزاق)

حضرت قاسم بن عبد الرحمن کا بھی یہی مسلک تھا۔

قال القاسم: اربع لا یؤخذ علیہن رزق: القضاء والاذان والمقاسم قال عبد الرحمن ابن عبد الله واولاده ذکر القوان رذاه عبد الرزاق۔

مگر ہم دیکھتے ہیں کہ حضرت عمرؓ تے قاضیوں کے لیے خود تنخواہیں بھی مقرر کی تھیں۔

عن الحكماء عمرو بن الخطاب رزق شویحا و سلمات بن دبیقة الباهلی علی القضاء

علاء عبد الرزاق وروى ابن سعد في الطبقات : عن نافع قال استعمل عمرو بن الخطاب زيد ابن ثابت على القضاء و فرض له دزقاً (نصب السراية) وقال : ابن ابي يسى : بلغنى ان علياً دزق شريعاً خمس مائة وراه بن سعد في الطبقات - نصب الراية) اس سے معلوم ہوتا ہے کہ جن علماء کو عدلیہ کے لیے فارغ کر دیا جائے اس کے لیے تنخواہ مقرر کرنا چاہیے ورنہ یہ کام نہیں چلے گا۔ حج کا معاملہ تو الگ رہا جو صدر مملکت اور وزیر اعظم ہوتا ہے، ان کیلئے بھی وظیفہ کی بات کھٹکتی رہی ہے شروع میں حضرت ابوبکر خلیفہ ہونے کے باوجود کاروبار کر کے اپنا اور بال بچوں کا پیٹ پالتے تھے، پھر حضرت عمر اور حضرت ابوعبیدہ نے ان کے لیے وظیفہ مقرر کیا لیکن اس کے باوجود توت وفات انھوں نے یہ سب کچھ بیت المال میں جمع کر دیا۔ یہ بھی دراصل بات تقویٰ کی ہے انھوں نے اپنی

فدا حضرتہ الوقایة قال ہم ردوا ما عندنا الی مال المسلمین (نصب الراية عن الواقدي)

لیکن اس کے باوجود صحابی بنے ان کی تنخواہیں مقرر کیں اور انھوں نے یہیں :

قالت عائشة : یا کل الرمی بقدر عملته واکل ابوبکر و عمر (نصب الراية عن البخاری)

یہ سب، اور اس امر کے خلاف نہیں کہ : دین سمجھ کے اس سلسلے کی خدمات انجام دے اور محض اللہ کی رضا کے لیے مگر ان کا کاروبار نہ کرے ہاں سلسلہ خدمات کو جاری رکھنے کے لیے مناسب وظیفہ کی ضرورت ہر تو لے بھی سکتا ہے۔ یہ رخصت ہے، مقام عزیمت نہیں ہے۔ اس کے باوجود اس عہدہ اور منصب کو کثیر دولت کا بہرہ مال ذریعہ نہ بنائے۔ ہاں یہ رخصت کی بات ہے ورنہ تقیم عزیمت یہ ہے کہ اگر معام قرآن متیطع اور صاحب مقدور ہے تو اس کی تعلیم پر کچھ بھی قبول نہ کرے۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز نے یزید بن ابی مالک اور عمارت ابن ابی محمد کو دیہاتوں میں حدیث و سنت کی تعلیم کے لیے مقرر کیا اور ان کی تنخواہیں بھی مقرر کر دیں۔ حضرت یزید نے تو تنخواہ قبول کی مگر عمارت نے لینے سے معذرت کر دی کہ اللہ نے جو علم مجھے دیا ہے، اس کا معاوضہ میں نہیں لوں گا جب عمر بن عبدالعزیز کو اس کا پتہ چلا تو فرمایا : یزید نے جو کیا، اس میں کوئی حرج نہیں ہے۔ ہاں خدا کرے عمارت جیسے ہم میں اور زیادہ پیدا ہوں :-

بعث عمر بن عبد العزيز یزید بن ابی مالک والحداد بن ابی محمد الی البادية ان یعلما الناس السنة و اجوی علیہما المنق فقبل یزید و لم یقبل الحداد و قال ما کنت لاخذ علی علم علیہ علیہ الله اجراً فذکو ذلك لعمر بن عبد العزيز فقال ما نعلم بما صنع بیزید

بأساً واكثر الله نينا مثل العارث كذا في سيرة عمر بن عبد العزيز لابن عبد الحكم  
(حاشية تذكرة السامع والمتكلم)

منصور بن العترة اس شخص سے تو کوئی خدمت بھی نہیں لیتے تھے جو کسی ضرورت اور لاپرواہی کے  
ماتحت اس کے پاس آتا جاتا۔

كان منصور لا يستعين باحد يختلف اليه في حاجة كذا في التهذيب لابن حجر۔

حضرت سفیان بن عیینہ فرماتے ہیں، فہم قرآن کے لیے جو ملکہ عطا ہوا تھا وہ ابو جعفر (منصور  
عباسی) سے ایک تقبلی قبول کرنے پر چھین گیا۔ پھر میں نے اللہ کے بخشش کی دعا کی۔

كنت قد اذيتهم القرآن فلما قبلت العسرة من ابى جعفر سلبته فسائل الله

تعالى الماسحة (تذكرة السامع)

یہ سب باتیں، تقویٰ، احتیاط اور خشیت الہی کی ہیں، ورنہ یہ ایک ضرورت ہے، اگر در بیان  
سے لے اٹھا دیا جائے تو قرار، مؤذن، الزام و مصلحتیں کسی عظیم ابتداء اور آزمائش میں پڑ جائیں،  
بھوکوں میں یا کتاب و سنت اور دوسرے دینی فرائض کی ترویج اور نشر و اشاعت کا سرے  
سے سلسلہ ہی رک جائے۔ ہمارے نزدیک خدمت کا معاوضہ قبول کرنے سے کہیں زیادہ یہ  
سگین صورت ہے، اس لیے اس تلخی کو قبول کرنا ہی اب دین ہے۔ انصوفات قبیح المخطوطات۔  
طلباء کا اساتذہ کے لیے بدلہ۔ ہمارے نزدیک یہ جائز ہے، صحابہ کرام سب حضور کے شاگرد  
تھے مگر باقاعدہ ان کی طرف سے آپ کو تحفے بھی دیے جاتے تھے۔ بخاری و مسلم میں ہے۔

قالت عائشة: ان الناس كانوا يتحرون بعد ايامهم يوم عاشرة يبتغون بذلك عروضة  
رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم۔

ہاں اگر اساتذہ اس سے بھی پرہیز کریں تو بہتر ہے گا، جیسا کہ حضرت حمزہ الزیات کے  
سلسلے میں آپ نے پڑھا ہے۔ لینا مقام رخصت ہے۔ نہ لینا مقام عزیمت۔ مقام عزیمت کے  
نتائج نہایت مہتمم باشعور برآمد ہوتے ہیں۔ طالب علم کے لیے بھی اور مسلم کے لیے بھی، ونبوی  
لحاظ سے بھی اور اخروی اعتبار سے بھی۔ ان شاء اللہ تعالیٰ۔

قرآن حکیم کے احکام پر شاگرد کا تحفہ۔ بہتر ہے اس سے پرہیز کیا جائے، بالخصوص دورِ حاضر  
میں، تاہم عقیدت، محبت اور ختم قرآن کی خوشی میں اگر کوئی صاحب الیاء کرتے ہیں تو اس کے  
لیے اس میں گنجائش ہے، کیونکہ اب بات معاوضہ کی نہیں رہتی، اتقان و تشکر، مسرت، محبت



عقیدت اور رابطے کی ہرتی ہے۔ اگر اس کے بجائے ختم قرآن کے موقع پر شکرانہ کے طور پر خیرات کرے، قربانی دے یا کھانا وغیرہ کھلائے تو یہ اور بہتر ہے گا۔ امام ابن الجوزی نے لکھا ہے کہ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ جب قرآن حکیم ختم فرماتے تو ایک اونٹ ذبح کر کے لوگوں میں تقسیم کر دیا کرتے (میرۃ عمر لابن الجوزی)۔

بعض فقہار نے تصریح کی ہے کہ: موجودہ حالات میں اساتذہ کے حضور ہدیے پیش کرنا چاہئیں۔

وَلْيَقِ الْيَوْمَ لِمَصْحُوتِهَا الْعِلْمِ الْقُرْآنَ وَالْفَقْهَ وَالْأَدَبَ وَيَجِبُ الْمَسَاجِرَ عَلَى دَفْعِ مَا تَبِيلُ نَجِيمِ الْمَسْبِي لِعَقْدِ وَاجِرِ الْعَثَلِ إِذَا الْعَمِيدُ كَوْمَدَةَ وَيَحْسِبُ بِهِ وَيَهْ يِقْتِي وَيَجِبُ عَلَى دَفْعِ الْحَلَاوَةِ الْمَرْسُومَةِ، هِيَ مَا يَهْدَى لِلْعَلْمِ عَلَى دَفْعِ بَعْضِ سُوَا الْقُرْآنِ (درمختار)

دفعی الخلاصۃ: واما منع اب المصبی من اداء الوظيفة فيجب على المرء ان يترك ما هو حلو ورنج شتمی و عیدی و قیامتی العالمگیریہ: وقد استحسننا جبر الد المصبی علی المبرۃ المرسومۃ۔

در اصل یہ باتیں رشوت کے زمرے میں نہیں آتیں یہ عقیدت اور استاد سے ایک گورنر اور رابطے کے دائرے کی باتیں ہیں اس سے غرض اساتذہ اور قرآن کا استحصال نہیں ہوتا بلکہ محبت، عقیدت کا اظہار اور خدمت کا جذبہ ہوتا ہے۔ جو سبباً شے خود مبارک بات ہے۔ واللہ اعلم۔

کیا۔ اسلام دنیا میں بحیثیت مجموعی نظام رائج ہونے کی صلاحیت رکھتا ہے؟

اسلامی قانون کی تدوین ممکن ہے اور مسلمان جو متعدد اور باہم متضاد گروہوں اور فرقوں میں منقسم ہو چکے ہیں، کیا اسلامی قوانین کے ایک ہی مجموعے پر متحد اور متفق ہو سکتے ہیں؟؟

ان سوالوں کے جواب آپ کو اسلامی قوانین کے ماہر اور قرآنی علوم کے خواص عالم دین مولانا امین احسن اصلاحی کی باری ناز تالیف

## اسلامی قانون کی تدوین

میں ملیں گے

قیمت فی جلد ۶۷ روپے

مکتبہ المشرق پوسٹ بکس ۶۵، جناح کالونی، لاکھپور