

مطالعہ و تالیف سیرت کے چند پہلو

ابو سلمان شاہجہا پوری

مطالعہ سیرت کی متعدد ضرورتیں، مختلف نقطہ نظر اور ان کی اہمیتیں میں سب سے پہلی ضرورت تو مسلمانوں کی تعلیم و اصلاح کے نقطہ نظر سے ہے۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم

کی زندگی مسلمانوں کے لیے اسوہ حسنہ ہے۔
 (مسلمانو! تمہارے لیے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی
 ذات گرامی) میں بہتر ہی نمونہ ہے۔

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ
 حَسَنَةٌ

اے نبی صلی اللہ علیہ وسلم! آپ مسلمانوں سے فرمادیجئے
 کہ اگر تمہیں اللہ سے محبت ہے تو میری اتباع کرو۔

أَوَلَمْ يَأْتِكُمْ
 قُلُوبُكُمْ أَن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي

یوں انسان کی طبیعت سے اسوہ حسنہ نبوی سے صرف نظر اور اتباع نبوی کی فکر سے اپنے قلب و دماغ کو بے نیاز نہیں کر سکتا۔ قرآن حکیم کے بعد آپ کی سیرت مسلمانوں کے آئین مکرانی، دستور مملکت اور اصلاح اعمال و حیات کا سب سے بڑا سرمایہ ہے۔ آپ کا وجود گرامی مجسم قرآن تھا جو مکہ مکرمہ، مدینہ منورہ، طائف وغیرہ کے کوچہ و بازار میں کامل تیسیس سال تک میر و گردش اور نقل و حرکت میں رہا۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کے اخلاق کریمانہ کے بارے میں سوال کیا گیا تو انھوں نے سائل سے پوچھا کہ کیا تم نے قرآن نہیں پڑھا اس نے جواب دیا، ضرور پڑھا ہے، انھوں نے فرمایا کہ ان خلقہ التقوان جان لینا چاہیے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق کریمانہ وہی سب کچھ ہیں جو قرآن میں ہے۔ اخلاق یا خلق کا لفظ آجانے سے کسی کو اس محدود دائرے میں سوچنا نہیں مشروع کروینا چاہیے جو اردو میں اس لفظ کے معنی کے بارے میں بتلے۔ اخلاق کا تعین یہی چال یا ترائع یا استقبال یا نشست و برخاست کے چند معلوم ضابطوں تک محدود نہیں۔ اخلاق کا مفہوم انسان کی پوری زندگی اور اس کے تمام اعمال پر محیط ہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے جوامع الکلم میں سے ایک جامع کلمہ وہ ہے جس میں بعثت نبوی کا مقصد ہی اخلاق کی تکمیل و اتمام بتایا

گمباہے۔ اتا بعثت لا تنعم مکارم الاخلاق۔ میری بعثت کا مقصد تو مکارم الاخلاق کا اتمام اور تکمیل ہے۔

اس لیے مسلمانوں کے لیے سیرت طیبہ کے مظاہرے کی ضرورت اور تعلیم و اصلاح کے نقطہ نظر سے اس کی اہمیت محتاج بیان نہیں۔ سیرت طیبہ سے زیادہ مؤثر کوئی فریضہ ہدایت نہیں۔ یہ ہر اہل شکر کے اوہام کے مہلک زہر کا ایک تریاق ہے۔ حکمائے امت نے ایسے اذہان و قلوب کے لیے جن کا اطمینان و سکون و شکوک و اوہام کے ہاتھوں زباہ ہو چکا ہو یا فلسفہ و کلام کے انہماک نے مہرباد کر دیا ہو اور اشفاق نبوت سے رجوع اور سیرت نبویہ کے نسخہ مشافیہ الہیہ کے استعمال کا ہمیشہ مشورہ دیا ہے۔

شیخ عمار الدین واسطی کے انقلاب، حالات کی روداد اب اسدو جاننے والوں کے لیے لازمی نہیں رہی مولانا ابوالکلام آزاد نے تذکرہ میں اس سے پروردہ اٹھا کر اردو زبان کا قابل فخر سرمایہ بنا دیا ہے۔ مولانا نے نہایت تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے کہ فقہاً و متکلمین اور عامہ متصوفین کی صحبتوں میں رہ کر کس طرح ان کے دل کا سرمایہ یقین و طمانیت برپا ہو گیا تھا لیکن حضرت شیخ الاسلام امام ابن تیمیہ رحم کی ایک ہی صحبت اور مطالعہ سیرت کے ایک ہی عمل صالح نے کس طرح ان کی کایا پلٹ کر دی۔

بعثت نبوی تاریخ اسلام کا ایک عظیم الشان واقعہ تھا۔ آپ کی بعثت ایک دعوت کا ظہور اور ایک امت کے قیام کا اعلان تھا۔ آپ کی ولادت اگرچہ ایک خاص خاندان میں ہوئی، آپ کی دعوت کے اولین مخاطب اگرچہ ایک خاص قوم کے لوگ تھے اور آپ کی پیغمبری نہ تعلیم و تربیت کا شرف بھی اگرچہ سب سے پہلے ایک خاص خطے کے بسنے والوں کے حصے میں آیا لیکن آپ کی بعثت نہ تو کسی خاص خاندان کے عز و شرف کا اعلان تھا، نہ آپ کی دعوت کسی ایک قوم کے لیے مخصوص اور کسی خاص ملک تک محدود تھی۔ آپ کی دعوت اس لیے نہ تھی کہ کوئی خاص خاندان اپنی سیادت کا نظام قائم کر کے لوگوں کی عقیدتوں اور اسادوں کا استحصال کرے آپ کی دعوت اس قسم کے تمام نظاموں اور فلسفوں کو مٹانے اور تمام کائنات کا شرف انسانی کے مجد و شرف کے قیام کی دعوت تھی۔ آپ کی دعوت تاریخ مذاہب و تاریخ تہذیب و تمدن اور تاریخ علوم و الحکا میں ہر جا اور ہر کمین شاندار نقوش ثبت کیے آپ کی بعثت کی تاریخ اور سیرت نبوی سے تاریخ و حقیقت و تالیف میں سیرت نگاری کے ایک مستقل فن کا اضافہ ہوا اور پھر اس فن کی متعدد ذمہ داریوں نے۔ مثلاً شمائل نگاری اور لغت گوئی، ان کے اصول و آداب نگارش الگ الگ ہیں۔ پھر سیرت و شمائل نگاری اور لغت گوئی نے ادب و شعر کی مختلف اصناف کو کس کس طرح متاثر کیا، یہ تحقیق و مطالعہ کا ایک الگ موضوع ہے۔

۲

سیرتِ طیبہ کے مطالعے کے یہ تین خاص نقطہ نظر ہیں۔ جہاں تک پہلے نقطہ نظر کا تعلق ہے، وہ مسلمانوں کے ساتھ مخصوص ہے لیکن دوسرے نقطہ ہائے تفسیر یعنی تاریخی و علمی اور ادبی، ایسے ہیں جس میں ہر مذہب اور ہر ملت کے اصحاب علم اور اہل قلم شامل ہیں اور انہوں نے سیرت و نعت کے لٹریچر میں پیش ہوا اضافہ کیا ہے۔ اب ہم سرسہری طور پر اس امر پر بحث کریں گے کہ مختلف نقطہ ہائے نظر سے سیرت میں کس قسم کے لٹریچر کی موجودہ درجہ میں ضرورت ہے۔

انسان مختلف زبانیں بولتا ہے، مختلف نسلوں سے تعلق رکھتا ہے مختلف طبقوں میں بٹا ہوا ہے زمین کے مختلف ٹکڑوں اور جغرافیائی دائروں میں رہتا ہے، وہ مختلف پیشے اختیار کرنے پر مجبور ہوا ہے اس میں اصناف کے لحاظ سے تقسیم ہیں یعنی مرد، عورت، عمروں کے لحاظ سے تفاوت ہیں۔ یعنی نیچے اجماع اور بوڑھے۔ پھر یہ تمام لوگ نہ علم میں یکساں ہوتے ہیں اور نہ ذہنی و فکری سطح سب کی ایک ہوتی ہے۔ ان واقعی، غیر واقعی تحقیقی یا مصنوعی تقسیموں اور تفریقوں نے ان کے مزاج، ان کے شوق، ان کے ذوق ان کے میدان اور ان کی نفسیات میں زمین و آسمان کا فرق پیدا کر دیا ہے۔

پھر یہ بھی ایک مافیائی حقیقت ہے کہ ہر زمانے کے لوگوں کی ذہنی استعداد اور اخذ و قبول کی صلاحیت یکساں نہیں ہوتی، حالات کی تبدیلی کے ساتھ لوگوں کا ذوق و رجحان تبدیل بھی ہوتا رہتا ہے اور ذہنی و فکری استعداد میں بھی تبدیلی واقع ہوتی رہتی ہے۔ نئے نئے مسائل سامنے آتے ہیں اور انداز فکر تبدیل کر دیتے ہیں۔

ان تغیرات و تبدلات اور اختلافات و تنوعات میں وہی لٹریچر کامیاب ہوتا ہے جس میں وقت کے رجحان و ذوق کی تسکین کا خیال رکھا گیا ہو۔ وہ لٹریچر جس سے قاری کے ذوق و رجحان کی تسکین اور اس کی زندگی کے مسائل کے حل میں جس سے مدد ملتی ہو، اس کے اثرات دل کی گہرائیوں میں نہیں اتر سکتے۔ پہلے اور آج میں انقلابات و تغیرات کی رفتار بہت سست ہوتی تھی، اس لیے ہمارے اسلاف نے اپنے اپنے وقتوں میں تصنیف و تالیف کے میدان میں جو کارنامے انجام دیئے، انہوں نے صدیوں تک لوگوں کے ذہن و فکر کو مسحور رکھا لیکن موجودہ سائنسی دور میں ونا ایک ایسے مقام پر پہنچ گئی ہے جہاں ماضی سے اس کا رشتہ صرف تاریخی باقی رہ گیا ہے اور مزاج، نفسیات، ذوق، رجحان اور زندگی کے مسائل اور ان کے حل کے طریق، انداز فکر وغیرہ ہر لحاظ سے یہ ایک بالکل نئی دنیا ہے اور چونکہ انقلابات و تغیرات کی

رفتار بھی نیک ہو گئی اس لیے ذہن و فکر اور روحان و طبائع میں تبدیلیاں بھی جلد جلد برنے لگی ہیں۔ اس کا لازمی نتیجہ ہے کہ تعلیم و اصلاح کا کوئی ایک اسلوب سب کے لیے اور ہمیشہ کے لیے مفید نہیں ہو سکتا اگر ہم تعلیم و اصلاح کے مقاصد میں محنتیں ہیں تو ہمیں سوچنا پڑے گا کہ آج کے دور میں ہم کیا اسلوب اختیار کریں گے کہ ہماری کوششیں بے نتیجہ ثابت نہ ہوں۔

مسلمان اللہ تعالیٰ کو ایک مانتے ہیں، محمدؐ ابن عبد اللہؐ کو اللہ کا رسول مانتے ہیں (صلی اللہ علیہ وسلم) اور انہیں یہ علم ہے کہ ہر طرح حق ہے لیکن جب وہ اپنے اس عقیدے کا اظہار کرتے ہیں کہ اسلام کی جو باتیں ہم غلط سمجھتے ہیں اور تمام قوموں کے لیے اور ہمیشہ کے لیے ہے اور جب وہ کہتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم رحمت اللعالمین ہیں تو گویا وہ دنیا کو چیلنج کرتے ہیں اور دنیا کو یہ حق دیتے ہیں کہ وہ اسلام کے داعی (وراسلام) کی تعلیمات کو حقیقت، و تاریخ کی کسوٹی پر پرکھے اور دیکھ لیں کہ وہ اپنے عقیدے اور دعوے میں کتنے سچے ہیں؛ لیکن جب ہم دنیا کو اس طرح چیلنج کرتے ہیں تو کیا ہمارے اوپر یہ ذمہ داری عاید نہیں ہوتی کہ ہم دنیا کے مختلف لوگوں کے لیے، مختلف زبانوں کے جلنے والوں کے لیے ان کی زبانوں میں وقت کے تحقیقی و تصنیفی معیار کے مطابق، علمی انداز میں، زبان و بیان کے معیاری اسالیب میں، عقیدت و ارادت کے رسمی و روایتی اسلوب سے مختلف انداز میں حقائق کو پیش کریں اور سیرت کے مطالعے میں غیر مسلم محققین کی رہنمائی کریں اور ان کے سامنے فلسفہ و بصیرت اور ادب و تحقیق کا اتنا بڑا سرمایہ فراہم کریں کہ ان کی آنکھیں خیرہ اور عقلیں مبہوت ہو کر رہ جائیں۔ اردو زبان کا دامن سیرت نبوی پر محققانہ سرملش سے نہیں ہرگز نہیں بعض چھوٹے چھوٹے رسائل اس پائے کے ہیں کہ دوسری زبانوں میں ان کی نظیر و مثیل نہیں اور ان کی علمی و تحقیقی حیثیت بڑی بڑی تصنیفات پر بھاری ہے، لیکن یہ بات بھی ذہن نشین رہنی چاہیے کہ

۱۔ بڑے غیر پاک دہندگی محض میں آباؤ اجداد اور خطوں میں تبلیغ و اشاعت اور مسلمانوں کی اصلاح و ترمیم میں اردو زبان کی اہمیت سے انکار نہیں تاہم

• بڑے ضعیف کے تمام دیار و ممالک اور تمام قوموں میں تبلیغ و اشاعت اور اصلاح و تعلیم و ترمیم کے لیے صرف اردو ہی کافی نہیں۔

• دنیا کی علمی اور بین الاقوامی زبان اردو نہیں، انگریزی، جرمنی اور فرانسہ وغیرہ ہیں۔

۲۔ مستشرقین اور مناظرین کے حجاب میں نہایت بلند پایہ سرمایہ جمع ہو چکا ہے لیکن یہ مثبت علمی و تحقیقی انداز میں نہیں ہے، مناظرانہ کجروائی اور مدافعتانہ انداز بیان میں ہے۔

۳۔ ہر زمانے میں علم و تحقیق اور انسانیت و تالیف کا ایک خاص معیار ہوتا ہے اور وہی سیرت کا لٹریچر عام طور

پر موجودہ زمانے کے علمی معیار پر پورا نہیں اترتا۔

(۳)

اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ مسلمانوں کی تعلیم و اصلاح اور غیر مسلموں میں دعوت و تبلیغ کے لحاظ سے کون سے اسالیب و معیار اختیار کیے جائیں جو وقت کے تقاضوں کے مطابق بھی ہوں اور نتیجہ خیز بھی۔ میرا خیال ہے کہ موجودہ زمانے میں سیرت کے موضوع پر تصنیف و تالیف میں مسلمانوں کی تعلیم و اصلاح یا دنیا میں سیرت کی دعوت و تبلیغ ہر دو مقاصد کے لحاظ سے چند امور کا خاص طور پر خیال رکھا جائے۔

چنانچہ دعوت و تبلیغ کے مقاصد کے نقطہ نظر سے ضروری ہے کہ:

۱۔ سیرت کے جن مباحث میں مستشرقین نے کوئی ایسی بات کہی ہے جو حقائق کے خلاف ہے یا وہ جہاں کسی بات کی گتہ تک نہیں پہنچ سکے ہیں، وہاں ان کے اعتراض یا عدم رسائی کے ایک ایک پہلو کو ملحوظ رکھا جائے لیکن انما زبیر بیان ما فاعانکے بجائے مثبت اور دعوتی ہو۔ مناظرانہ، جواہی اور تنقیدی والٹا انما زبیر بیان اختیار نہ کیا جائے۔

۲۔ آج کی علمی دنیا میں تحقیق اور تصنیف و تالیف کا جو انداز و معیار ہے ہماری ہر پیشکش اس معیار کے مطابق ہو۔

۳۔ ہماری تمام تصانیف و تحاریر وقت کی معیاری اور کسالی زبان (جو زبان بھی ہو) اور محروف و مستند اسلوب میں ہو۔

۴۔ جو کچھ پیش کیا جائے عقیدت کے اسلوب کے بجائے علم و فن کی زبان میں ہو۔ ہمارے نزدیک عقیدت کا یہ معیار ہرگز نہیں کہ زبان کا ایک خاص لب و لہجہ اختیار کر لیا جائے، بلکہ نہایت زور اور قوت کے ساتھ ثبات کر دینا اصل عقیدت ہے کہ ہمارے قبول و اختیار کی بنیاد حقیقت اور صرف حقیقت ہے، رسوم و روایات اور محض آبا پرستی نہیں۔

مسلمانوں کی تعلیم و اصلاح اور تعمیر سیرت کے نقطہ نظر سے ان امور کو خاص طور پر ملحوظ رکھا جائے:

۱۔ مختلف طبقات کی سیاسی، سماجی اور رواری زندگی کے پیش نظر ان کی نفسیات، ان کی ذہنی استعداد کے مطابق سیرت کا لٹریچر چھوٹی جڑی کتابوں کے مختلف سلسلوں میں ہو۔

۲۔ بہت ہی آسان، شگفتہ اور معیاری زبان میں ہو۔

۳۔ ادب کے معروف اسالیب و اصناف میں ہو۔

۴۔ اور سب سے بڑھ کر یہ کہ تواتر و تسلسل کے ساتھ ہو۔

ان تبدیلیوں کے بغیر کوئی ذہنی، فکری اور دیر پا انقلاب پیدا نہیں کیا جاسکتا۔ درحقیقت ہمارے پیش نظر مقصد سیرت پڑھا دینے اور چند معروف و مشہور باتوں کو رٹا دینے کے بجائے سیرت کی تعمیر ہونی چاہیے اور سیرت کی تعمیر اس وقت ہو سکتی ہے جب تبدیلی کا جوش اندر سے پیدا ہو نہ کہ بیرونی و باؤ سے

(۴)

یہاں ہم ایک غلط فہمی کے اسکان کو بھی رفع کر دینا ضروری سمجھتے ہیں۔ جب ہم بیٹھتے ہیں کہ آج مسلمانوں کی تعلیم و اصلاح، غیر مسلموں میں اسلام اور سیرت نبوی کی دعوت اور مفادِ دینی و ملی کی تبلیغ و اشاعت کے لیے وقت کے معیاری اور معروف اسالیب بیان کی ضرورت ہے تو ہمارے سامنے ادب کے نام پر وہ دلچسپ اور محبوب ملام لٹریچر نہیں ہوتا جو عشقیہ ناولوں، فحش افسانوں، عرباں ڈراموں، ہیرو اکیڈمی گانوں اور جنسی مناظر کی عکاسی پر مشتمل ہوتا ہے اور لگی کوچوں میں کبک اشالوں اور کراٹے کی لاکھیریں میں ملتے۔ بلکہ سب سے پہلے سامنے وہ اسالیب ادب آتے ہیں جن کی طرف قرآن حکیم نے ہماری رہنمائی کی۔ قرآن حکیم کے مطالعے سے معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کی تعلیم و اصلاح کے لیے کوئی ایک ہی طریقہ اختیار نہیں کیا بلکہ مختلف طبقات، ذہن و فکر کی مختلف سطح اور اخذ و قبول کی مختلف استعداد رکھنے والوں کے لیے مختلف اسالیب کو اختیار کیا گیا ہے مثلاً:

• عام طور پر سیدھا سادا صاف بیانیہ انداز اختیار کیا گیا ہے اور دعوت پوری تفصیل و وضاحت کے ساتھ پیش کر دینے کے بعد انسانی ذہنوں اور دماغوں سے توقع کی ہے کہ وہ اسے حق سمجھ کر قبول کر لیں۔

• لیکن جن کی ذہنی و فکری سطح بلند تھی ان کے لیے ہر جگہ وہ عام و درمتعارف اسلوب ہی نہیں بلکہ اشارتی و جمالی انداز بیان سے بھی کام لیا گیا ہے۔

• کہیں انعام و اکرام کے تذکرے اور اجر و ثواب کے بیان سے عمل صالح کا شوق دل میں پیدا کرنے کی کوشش کی ہے۔

• جہاں اخذ و قبول حق کی استعداد کم تھی وہاں ان کو ان کے بُرے اعمال کے نتائجِ بد اور عذابِ آخرت سے ڈرایا گیا ہے۔

• کسی کو سمجھانے کے لیے تمثیلی پیرایہ بیان اپنایا۔

• متعدد مقامات پر لوگوں کی تعلیم و تربیت کے لیے کہانی و قصہ کا اسلوب بھی اختیار کیا۔

• کہیں تذکیر یا پیام اللہ سے کام لیا اور گزشتہ قوموں کے واقعات کی طرف توجہ دلائی۔

• کہیں سیر فی الارض کو سبق آموزی کا ذریعہ بنایا۔

• اصحاب نظر و تدبیر کو غور و فکر کرنے اور عقل و بصیرت سے کام لینے کی دعوت دی اور عقلی و منطقی

انداز میں اعمال کے عواقب و نتائج کی طرف توجہ دلائی ہے۔

قرآن حکیم کی اس ہمنامی کے ساتھ بلاشبہ ہمارے سامنے مختلف زبانوں کے اس اعلیٰ پائے کے شاعر کی مثالیں بھی درج ہوئیں جس سے

اس زبان کے بولنے والوں کے ذہنوں میں انقلاب پیدا ہو گیا ہے، جموع سے لوگوں کی قسمتیں بدل گئی ہیں، جن سے

قومی سیرت کی تعمیر کا کام لیا گیا ہے، جن سے قوموں کی غلامی کی زنجیریں توڑنے اور آزادی کے حصول

اور قوموں اور ملکوں کی تعمیر و ترقی میں ایک توتِ محکمہ کا کام لیا گیا ہے۔

اور پھر نظم و نثر کے بنی اساسی بن کو اپنانے اور اختیار کرنے کی ہم دعوت دیتے ہیں وہ کوئی ایجاد و اختراع

نہ ہوگی بلکہ ادو میں ہی اس کی مثالیں موجود ہیں ہم چاہتے ہیں کہ انہیں زیادہ خوش اسلوبی کے ساتھ اور اسٹیفنک

طریقے پر اپنایا جائے۔

موت کا منظر مرنے کے بعد کیا ہوگا؟ قیمت: ۱۵ روپے

جنت کا منظر قیمت: ۲۵ روپے

محبوب کے حسن و جمال کا منظر قیمت: ۲۰ روپے

THE SPECTACLE
OF DEATH

INCLUDING

GLIMPSSES OF LIFE
BEYOND THE GRAVE

KHAWAJA MUHAMMAD ISLAM
PRICE RS. 50

خواجہ
محمد
اسلام
تبلیغی
کتب
خانہ

اردو بازار لاہور

رسول مقبول (ممبر ۱)

محکمہ دلائل و براہین سے مزین متنوع و منفرد کتب پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ