

## نصابِ تعلیم کے اثرات طلبہ پر :-

طلبہ پر اس طرزِ تعلیم، نصاب اور ماحول کا یہ نتیجہ مترتب ہوتا ہے کہ ان میں قدامت پرستی اور جمود پیدا ہو جاتا ہے۔ کچھ سنجھی، لفظی دیدہ ریزی اور نکتہ چینی کی عادت ہو جاتی ہے۔ تجربہ و استقرار اور عوامِ تفریح کا ملکہ بالکل ہی پیدا نہیں ہوتا۔ اصل فنون سے قدیم و جدید دونوں حیثیتوں سے بیگانگی پیدا ہو جاتی ہے۔ کسی شے کو اس کی حقیقی شکل میں دیکھنے کی طاقت چلی جاتی ہے۔ فنون کے اصل ماخذوں کا علم نہیں ہوتا اور اگر ہو بھی جائے تو فائدہ اٹھانے کی مہلت میسر نہیں آتی اور اگر یہ سب بھی ہو تو وہ خلاف ذوق واقع ہوتے ہیں۔ نتیجہ یہ ہے کہ ذہنی قوتوں کا نشوونما ضرور ہوتا ہے مگر غلط سمتوں میں اور یہ نشوونما تا وقتیکہ صحیح سمتوں کی طرف منعطف نہ ہو جائے، علمی اور عقلی حیثیت سے غیر مفید اور عام حالات میں مضر ہے۔ خصوصاً موجودہ مادی اور عقلی دور میں۔ (جاری ہے)

## بڑھ جاتے ہیں اشتغال تو راحت نہیں رہتی

ایمان کی جب دل میں حارت نہیں رہتی	حق بات کے اظہار کی جرأت نہیں رہتی
جب پاس کسی کے بھی یہ دولت نہیں رہتی	پھر حال پر کیوں اپنے تنازع نہیں رہتی
جب اپنی خطاؤں پہ ندامت نہیں رہتی	پھر کوئی بھی اصلاح کی صورت نہیں رہتی
آ جاتے ہیں جب اپنے گناہ اپنی نظر میں	پھر دل میں کسی سے بھی کدورت نہیں رہتی
بڑھتا ہے اگر مال تو بڑھ جاتے ہیں اشتغال	بڑھ جاتے ہیں اشتغال تو راحت نہیں رہتی
کہ لیتا ہے اصلاح جو اعمال کی اپنے	اس شخص پہ پھر کوئی ملامت نہیں رہتی
عربانی و فحاشی دکھائی نہیں دیتی	جب نورنگے، دل کی بصیرت نہیں رہتی
صحت ہو کہ بیماری فقیر ہی کہ امیری	انسان کی قائم کوئی حالت نہیں رہتی
ہو جائے بشر مرضی مولا پہ رخصت مند	پھر کوئی مصیبت ہو مصیبت نہیں رہتی
انسان کی صورت میں درندہ ہے وہ انسان	انسان سے جس انسان کو محبت نہیں رہتی

گھر جاتا ہے ہر ایک برائی میں وہ عاجز!

(عبدالرحمن عابدی)

نیکیوں کی میسر جسے محبت نہیں رہتی