

شعر العلماء "رؤية نقدية"

الأستاذ محمد محمد محمود الشيخ *

ما حادت أحداً حول قضية شعر العلماء إلا وجدته يحكم حكماً مطلقاً معيناً عليه بالضعف . إذ يضعى عليه الفكر . وليس معبراً عن ذات أصحابه ولا نابعاً من وجدانهم . كما يزعمون .^(١)

و بهذا الحكم المسبق يخرج مناقشة إلى الوصول إلى نتيجة واحدة . مؤداتها أن دراسة هذا الشعر غير مطلوبة ولا مفيدة . وذلك الحكم يكون - غالباً - غير مصحوب بنظر في كم معقول من شعر ذلك الصنف من البشر .

والحق أن العلاقة بين العلم والشعر قديمة . قد ترجع في قدمها في تراثنا إلى القرن الأول الهجري . عندما أخذ بعض الشعراء يستعيرون مصطلحات العلوم في أشعارهم . وعندما أخذ بعضهم يصوغ بعض قضايا العلم شعراً . ثم تطور ذلك إلى اتخاذ بعض العلماء من الشعر وسيلة للتعبير عن مضامينهم العقلية و الوجدانية كأبي الأسود الدؤلي والخليل بن أحمد وخلف الأحمر وأبن دريد وغيرهم .

* مبعوث الأزهر الشريف إلى جامعة بتحاب لاهور . باكستان

وكان للنقد - قديماً وحديثاً - من تلك الحال موقف يكاد يكون واحداً . فقد وجدت نصوص نقدية قديمة . ساعدت على غرس حكم نقدى ، مفاده: أن كل ما يصدر عن العلماء من شعر مقوت ومتكلف ، وأنه قلماً يجتمع الشاعرية والعلم في إنسان.

فها هو ذا الحافظ يقرر أنه " قد يكون الرجل له طبيعة في الحساب وليس له طبيعة في الكلام ، وتكون له طبيعة في التجارة وليس له طبيعة في الفلاحة ... ويكون له طبع في تاليف الرسائل والخطب والأشعاع ولا يكون له طبع في قرض بيت من الشعر . ومثل هذا كثير جداً" (٢).

والمسجديون - وهم طائفة تتزم مسجدى الكوفة والبصرة - يقولون: "من تمنى رجلاً حسن العقل حسن البيان حسن العلم فقد تمنى شيئاً عسيراً" (٣)

وهذا ابن قبيه يعلق على أبيات للخليل بن أحمد بقوله: "وهذا الشعر بين التكلف ردئ الصيغة ، وكذلك أشعار العلماء . ليس فيها شيء جاء عن إباح وسهولة كشعر الأصمى وشعر ابن المفع وشعر الخليل" (٤)

وقد درج الأقدمون من المؤرخين على الحكم على أشعار بعض العلماء الذين يترجمون لهم بالضعف . من أمثلة ذلك قول ابن الأثير المؤرخ عن ابن جنى : "وله شعر بارد" (٥)

كما كانوا يشبهون شعر الشاعر المتخلص بشعر النحاة ، فقد ذكروا عن معاذ أهراً أنه " له شعر كشعر النحاة" (٦)

وَمَا سَاعَدَ عَلَى شِيَوْعِ هَذَا الْحُكْمِ النَّقْدِيِّ وَثَبَاتِهِ فِي نُفُوسِ دَارِسِيِّ الشِّعْرِ وَنَقْدِتِهِ قَوْلُ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى:

وَلَوْلَا الشِّعْرُ بِالْعُلَمَاءِ يَزْرِي لَكُنْتِ الْيَوْمُ أَشْعَرُ مِنْ لَبِيدٍ (٧)

وَأَثْرَ ذَلِكَ الْحُكْمُ فِي نُفُوسِ بَعْضِ الْعُلَمَاءِ فَوَجَدْنَا لَهُمْ عَبَاراتٍ فِيهَا نَفُورٌ مِنَ الشِّعْرِ رَغْمَ امْتِلاَكِهِمْ لِأَدْوَاتِهِ وَمَهِيَّاهِهِ فَقَدْ قِيلَ: "عَمِلَ الشِّعْرَ عَلَى الْحَادِقِ أَشَدَّ مِنْ نَقْلِ الصَّخْرِ" . وَيَقَالُ: إِنَّ الشِّعْرَ كَالْبَحْرِ أَهُونُ مَا يَكُونُ عَلَى الْجَاهِلِ وَأَصْعَبُ مَا يَكُونُ عَلَى الْعَالَمِ وَأَتَعْبُ أَصْحَابِهِ قَلْبًا مِنْ عِرْفَهُ حَقِّ مَعْرِفَتِهِ" (٨)

وَقَيلَ لِلْمُفْضِلِ الصَّبِيِّ: لَمْ لَا تَقُولِ الشِّعْرَ وَأَنْتَ أَعْلَمُ النَّاسِ

بِهِ؟

قَالَ: عَلِمْتُ بِهِ هُوَ الَّذِي يَعْنِي مِنْ قَوْلِهِ . وَأَنْشَدَ:

وَقَدْ يَقْرُضُ الشِّعْرَ عَيْنَ لِسَانِهِ
وَتَعْيَيْنَ الْقَوَافِيِّ الْمَرْءَ وَهُوَ لِسَنِ (٩)

وَهَكُنَا شَاعِرُ الْحُكْمِ بِالضَّعْفِ الْفَنِّيِّ عَلَى شِعْرِ الْعُلَمَاءِ حَتَّى وَجَدْنَا فِي عَصْرِنَا هَذَا مِنْ يَتَابُعُ الْأَسْلَافَ فِي هَذَا الْحُكْمِ الْمُعْمَمِ دُونَ تَرْيُثٍ أَوْ رَوْيَةٍ . فَهَذَا أَحَدُهُمْ يَقُولُ: "وَفَرَقَ بَعْدِي بَيْنَ الْأَدِيبِ وَالْعَالَمِ" فَالْعَالَمُ قَدْ يُوصَفُ بِسُعْدَةِ التَّفْكِيرِ وَلَكِنَّهُ لَا يُسْتَطِعُ أَنْ يَنْظُمَ بَيْتاً مِنْ أَنْشَعَرَ مَعَ مَا أُتْبِي مِنْ عِلْمٍ وَاسِعٍ بِالْحَقَائِقِ . وَقَدْ يُسْتَطِعُ - كَمَا هُوَ الشَّأْدَ فِي عَلَمَيِّ الْبَقَسِ - أَنْ يَحْلِلَ الطَّبِيعَةَ الْإِنْسَانِيَّةَ . وَلَكِنْ تَحْلِيلَهُ لَيْسَ مِنَ الْأَدَبِ فِي شَيْءٍ : لَأَنَّ الْأَدَبَ وَظِيفَتُهُ أَنْ يَصُورَ لَا أَنْ يَشْرُحَ كَمَا يَشْرُحُ الْعِلْمَ . بَلْ لَعْنَا لَا نَعْدُ إِذَا قَلَنَا: إِنَّ التَّفْكِيرَ وَرَفِيقُهُ قَدْ يَعْوِقُ الْخَيْالَ" (١٠)

وهذا آخر يقرر: " وطبيعة العلم فى معظم الأمر تعارض طبيعة الشعر . فإن رقة الطبع وسعة الخيال والحياة فى الأحواء الشاعرية والعاطفية ليس للعلماء منها حظ الشعراء الذين نصبو أنفسهم لهذا الفن وعشوا فيه وقضوا فيه حياتهم "(١)

ولكن مسيرة شعرنا العربى وما احتواه من فنون تدخل - فى نظرى - هذا الحكم . ففى ترائنا نتاج شعري سابق لكثير من علمائنا المبرزين فى معارف البشرية المختلفة ، يضاهى نتاج فحول شعراينا . بل إن بعضه يفوقه مشكلاً و مضموناً.

" وقد أحسن ابن قتيبة حين أردف كلامه السابق ذكره - بقوله: " خلا خلف الأحرم . فإنه كان أجودهم طبعاً وأكثرهم شعراً " إذ استطاع أن ينقد قلمه من مغبة إصدار حكم عام على شعر العلماء بهذا الاستثناء .

ويكفيانا فى الدلالة على ما يدحض هذا الرأى قول القدماء أنفسهم عن ابن دريد اللغوى والراوية المعروف " أعلم الشعراء وأشعر العلماء ".

لقد كان صدور هذا الحكم عن نقاد حكموا على أصحاب الشعر لا على الشعر نفسه و أخرجوها حكمهم هذا بعد النظر فى نماذج شعرية هابطة ردية واضحة التكليف . يمكن أن توجد مظاهر التكليف بها فى شعر أى شاعر آخر من غير العلماء . فالحكم - إذن - ليس بجماعي ولا مانع .

إن العلماء - كغيرهم من الشعراء - فيهم المطبوع الوهوب
ذو الملكة، وفيهم غير ذلك . وكان حكم معظم النقاد مُنصباً على الصنف
الثاني فقط من العلماء وعلى ما لهم من نتاج .

والنظرية الصحيحة أن ننظر إلى العلم والشعر علم أنهما قريبان
لاضدان، فالعلم لا يمكن أن تستسيغه العقول ويتفع به الناس إلا إذا ظهر
في صورة فنية . وكذلك الفن لا يمكن أن ينمو ويزدهر إلا إذا كان له من
العلم سند وظاهر، فها صنوان لا يستغنون أحدهما عن الآخر . فالعلم إذا
انفصل عن الفن كان مجرد حقائق حادة . لاتغنى في الحياة شيئاً . والفن
إذا انفصل عن العلم كان عيّناً وخرافة وتهويماً .

لقد نسى الذين يؤمنون بأن الفجوة بين الشعر والعلم كالفارق
بين الأضداد أن أعظم الشعراء الذين أقاموا صرحاً في مختلف
الأزمان والبقاء كانوا من ذوى النظرية الفلسفية والعقلية والعلمية . الشىء
من شأنها أن تساعد الشاعر على احتواء الكون كله في قصيدة واحدة
تحملد على مر العصور .

ولعل الحكم الصائب في هذه القضية هو أن المدار على وضع
الكلمة أو المصطلح في الجملة أو الفقرة التي تتضمنها ، فإن كان ذلك مما
لعب فيه الذوق الفني دوره وأداه بعنابة كان مقبولاً ومستحسناً وإلا
بأن تقلقلت العبارة . وضاقت باللفظة المقتبسة . فإن من حق الناقد أن
يدين الأثر الأدبي الذي يقع في هذا المحظور ويحكم عليه بها أملته عليه
ذائقته ...

هو امش المقال

- ١ أستثنى من هؤلاء الأستاذ عبد الله كنون الناقد المغربي المعروف ، إذ أن له مؤلف في هذه القضية و في الدفاع عن شعر العلماء بعنوان "أدب الفقهاء" وإن كان منهجه في تناوتها مخالفًا بعض الشيء - لمنهجة . ويظهر ذلك للموازن بين مقاله وكتابه وله الأسبقية . رحمه الله تعالى .
- ٢ البيان والتبيين ٢٠٨/١
- ٣ السابق ٢٤٣/١
- ٤ الشعر والشعراء ١٥/١
- ٥ من مقدمة محقق الخصائص ٥١/١
- ٦ إنباء الرواية على أخبار النحاة ٣٨٨/٣
- ٧ ديوان ص ٧٣ ، تح ١ . د/محمد عبد المنعم خفاجي
- ٨ العمدة لابن رشيق ١١٧/٢
- ٩ السابق ، الصفحة نفسها

الشيخ محمد موسى الروحاني البازى حياته وخدماته العلمية

الحافظ عبدالقدير

هو محمد موسى بن الزاهد التقى المولوي شير محمد البازى، ولد في قرية كته خيل - وهي قرية من نواحي مديرية ديره اسماعيل خان في إقليم سرحد من باكستان - وكان أبوه من الصالحين الزاهدين، أهل التقوى والصلاح، ومع فقره كان جوده وسخاؤه مشهوراً، ولا يزال أهل قريته ومن حولها من القرى يذكرون قصص جوده وكرمه العجيب بطريق الاستعجاب والحيرة وكلا أبويه كان ينتمي إلى أسرةبني هاشم من السادات، وقد مات أبوه وهو صغير حيث كان عمره خمس سنوات بعد مرض طويل (وهو مرض اجتماع الماء في البطن والمعدة).

لقبه:

كان الشيخ موسى ملقاً بالروحاني البازى! أما الروحاني فلأن اسم جده الأعلى "أحمد الروحاني" الذي كان عالماً تقىاً ورعاً وفقيها في الغزني، والأستاذ الشیخ موسى منسوب إليه، فلهذا الوجه كان يدعى بالروحاني. والباز قبيلة من قبائل "پتهان" فلهذا الوجه كان يلقب بالبازى.

تعليمه الابتدائي:

لقد قاست أسرة الأستاذ الشيخ موسى مصائب كثيرة بعد وفاة أبيه ولكن أمه اهتمت به وربته تربية حسنة، وقد أوصته أمه منذ الصغر بقراءة كتب علوم الدين والفقه، فبدأ بقراءة كتب الفقه و الفارسية على يد بعض علماء القرية، وذلك على طريقة التعليم التي كانت سائدة في باكستان حيث يلزم للطالب قراءة الكتب الفارسية مثل كتاب بنج جنج (١) وجلسنان (٢) وبورستان وغير ذلك من الكتب، مع أنه كان يخدم أمه ويساعدها في أمور تتعلق بداخل البيت وخارجيه مثل جمع العلف لبعض دواب البيت وخدمة إتيان الماء من بعيد لأسرته.

رحلاته إلى مدن باكستان المختلفة للحصول على العلم:

خرج بإشارة بعض العلماء (٣) لتحصيل العلم إلى بلدة عيسى خيل، وهذا كان أول خروج له في طلب العلم وكان عمره في ذلك الوقت إحدى عشرة سنة أو أقل منها، وبدأ بدراسة علم الصرف وحفظ عدة كتب منه في أشهر قليلة على يد الشيخ محمد رحمة الله والمفتى محمود (٤). ثم ذهب معه إلى قرية "أباخيل" من قرى مديرية بنود ودرس وحفظ كتب الصرف وكتب النحو وكتب المنطق على يد "المولوي جان محمد" وعلى المفتى الكبير الشهير "المولوي محمود" رحمهما الله تعالى.

ثم ذهب مع الشيخ المفتى محمود بعد ذلك إلى قرية عبد الخيل، فبقي معه هناك سنتين وقرأ على المفتى محمود رحمة الله تعالى شرح الجامي (٥) ومحضر المعاني (٦) وكتب المنطق ودرس كذلك المقامات الحريرية (٧) وأصول الشاشي (٨) وشرح الحميدي لهداية الحكمة (٩) وشرح الوقاية (١٠)

في الفقه وبعض كتب القراءة والتجويد.

ثم سافر بعد ذلك إلى أكوره ختنك - وهي بلدة معروفة من مضائق مديرية نوشهره - وملأ هناك في جامعة دار العلوم الحقانية نحو سنتين وقرأ هناك كتب المنطق وكتب الفلسفة وكتب الميراث وأصول الفقه ودرس كذلك الأدب العربي. ثم سافر من أكوره ختنك إلى بلدة راوالبندي فقرأ ترجمة القرآن الشريف وشرحه وتفسيره على يد المفسر الكبير غلام الله خان رحمة الله تعالى، ثم ذهب بعد ذلك إلى ملستان ودخل الجامعة الكبيرة قاسم العلوم فملأ فيها ثلاثة أعوام ونبع في الفقه والحديث والتفسير والمنطق والفلسفة والأصول وعلم التجويد وعلم القراءات.

حبه للعلم:

مرةً كان يخطب في اجتماع الطلاب وكان يحرّض الطلاب على مطالعة الكتب فقال:

"تدار النواعير للماء في القرية فيسمع صوتها من بعيد في الليل وهذا الصوت يستمر طول الليل، وكانت أظن في الطفولة أن من يدير هذه الناورة هو أيضاً رجل يبيت ساهراً للدنيا ، فلماذا لا أستطيع أن أسهر لتعلم دين الله، فكنت أبدأ قراءة الكتب ومطالعتها، كان هذا منافسة بيني وبينه، فأحياناً كنت أفوز وأحياناً هو ، وفي أكثر الأوقات كنت أغلب عليه بيقظتي طول الليل في يوماً علم رجل هذه الأحوال فقال: إنك لطالب عجيب، في الحقيقة لا يدير هذه النواعير رجل واحد بل هم كثيرون، يعمل رجل لوقت قليل في مقام ثم يديري رجل آخر في مقام آخر. وهكذا يستمر هذا العمل طول الليل ولكن بسبب استمرار هذا

الصوت تظنَّ أن رجلاً واحداً يديِّرها طول الليل. وفي الحقيقة أنت تنافس رجالاً كثريين في وقت واحد (١١) **إشتغاله بالتدريس:**

بعد استفاضته في دراسة العلوم الدينية واللغوية وكذلك الإنسانية بدأ يؤتى أكله ويفيض علمه. وبدأ ذلك بإشتغاله بالتدريس، فقد عُين مدرساً في المدرسة الجامعية مطلع العلوم في بلدة كويته من إقليم بلوشستان. وكان في جامعة مطلع العلوم رئيساً لجامعة الشيوخ والمدرسين ثم عُين رئيساً للمدرسين والشيخ في الجامعة الإسلامية في بلدة بوريواله من إقليم بنجاح، ثم انتقل بعد ذلك إلى جامعة قاسم العلوم بملتان من نفس الإقليم. وكان فيها الأستاذ الأعلى. ثم انتهى به المطاف إلى الجامعة الأشرفية بlahor، وظلَّ فيها منذ سنة ١٩٧١ م حتى وفاته في هذه الجامعة العريقة، وكان فيها شيخ التفسير والحديث.

اجادته لكتاب من اللغات

كان الشيخ موسى عالِيَاً موسوعة، لأنَّه نشأ في بيت علم ومجده وحكمة وله مهارة تامة في اللغة العربية والفارسية والأردية والبشتوية ولهم تصانيف كثيرة في كل واحدة من هذه اللغات المذكورة أعلاه.

حبه للنبي عليه السلام:

كان الشيخ موسى يحب النبي ﷺ حباً جماً، وعندما كان يذكر النبي ﷺ في بيته أو في أثناء تدريسه كانت تغلب عليه الرقة ويبكي حتى يتضيق في نفسه وحتى تبتل لحيته، وكان قد كتب في مذكرة هداه البيت:

سنا هر قبر میں دکھلاتے ہیں شیہ نبی

احل کا اس لئے ہم انتظار کرتے ہیں (۱۲)

(سمعنا أن صورة النبي ﷺ تُنْظَر في القبر فلهذا تُنْظَر الموت).

وكان يجلس في بيته مع الطلاب في ليلة الجمعة، ويضيف الطلاب بالقهوة والهدايا الأخرى وفي نهاية هذه الاجتماعات كان يقول لهم "أنشدوا المدائح النبوية ﷺ بين يدي" وحينما يبدأ مدح النبي ﷺ كانت تتلاً الدرر على جفون عينيه.

وقال مرة لعبد الرحمن (۱۳) " لا تُفْشِّل هذا السر في حياتي، أنا أشرف

بزيارة النبي ﷺ في منامي كل أسبوع أكثر من مرة (۱۴).

ويقول الشيخ موسى عن نفسه " تشرفت في أيام طلب العلم بزيارة النبي ﷺ مراراً وإنه بشرني ببيانات عديدة. منها: البشرى بأن الله سبحانه وتعالى يجعلك من العلماء ويوفقك للتأليف والتصنيف في فنون كثيرة وأوصاني بالتفوى والورع "

وكان يذهب كل سنة إلى السعودية لأداء العمرة وكان يغسل رأسه بماء زمزم، وبعد رجوعه من السعودية كان لا يغسل رأسه طوال سنة بالصابون وكان يقول: "أنا لا أريد أن أفقد البركات والأنوار بسبب انتهاء هذا الغبار الذي قد دخل في رأسي بمكة المكرمة والمدينة المنورة" (۱۵).

وفاته:

وبعد صراع مع المرض انتقل الشيخ موسى عن هذه الدار الفانية ولقى

خالقه بنفس آمنة مطمئنة بعد حياة حافلة بالكافح العلمي، وبعد أن ترك لنا العديد

من مآثره العلمية، في اليوم السابع والعشرين من جمادى الآخرة سنة ۱۴۱۹هـ

الموافق التاسع عشر من أكتوبر سنة ١٩٩٨ م . إنما لله وإنما إليه راجعون .
فقد خرجت روحه من جسده ولسانه رطب بذكر الله حيث كان يردد

وهو يلفظ انفاسه الأخيرة . " اللهم إني عبدك الضعيف "

والشيخ ولو مات فإنه يحيى بيتنا بكتبه النافعة ومصنفاته العظيمة
وبجهوده المضنية في نشر الدعوة الإسلامية، وأنا أقول كما قال الدكتور ظهور
أحمد أظهر ناغياً وفاة أبي الحسن علي الندوبي .

" إلا أن هؤلاء القادة الأعلام لن يموتا ، فقد كانوا شموماً والشمس لا
تموت وإنما تكرر طلوعها وغروبها وكيف يموت من أنفق حياته كما أنفقها
هؤلاء الأئمة الأعلام ! فقد أصبحوا خالدين بما حققوا من الأمجاد في خدمة
الإسلام والمسلمين صابرين خاسعين لله محتسبين الأجر عنده ، فقد استحقوا
بذلك الخلود والحياة الطيبة في عقبى الدار ، إن هؤلاء الأعلام الأولياء هم أولوا
الآلياء ﴿الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يُنْقَضُونَ الْمِيثَاقَ وَالَّذِينَ يَصْلُوُنَ مَا أَمْرَ اللَّهَ بِهِ
أَنْ يُوَصَّلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْجَسَابِ وَالَّذِينَ صَرَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ
وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقَاهُمْ سِرًا وَعَلَاتِيَّةً وَيُدْرِءُونَ بِنَ حَسَنَةَ السَّيِّئَةِ
أَوْلَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ جَنَاحُهُمْ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ
وَذَرِيَّاتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَرَّتُمْ فَبِعْ
عُقْبَى الدَّارِ ﴾ . (الرعد: ٢٤-١٩) .

كلاً إنهم لن يموتوا وسوف يحيون بأعمالهم الصالحة وخدماتهم
الجباره وأمجادهم العظيمة إن الأمة لن تنساهم أبداً ! إنهم خالدون في ذاكرة
الأجيال المسلمة القادمة البارزة التي سوف تتبع أسلافها فتكميل ما نقص من
الأمجاد العظيمة والأعمال الحسنة الصالحة حتى تلحق بهم .

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعُوهُمْ دُرِيَّتُهُمْ بِإِيمَانِ الْحَقِّنَا بِهِمْ دُرِيَّتُهُمْ وَمَا أَسْأَهُمْ مِنْ عَمَلٍهُمْ مِنْ شَيْءٍ﴾ . (الطور: ٢١) (١٦).

ولقد صدق رسول الله ﷺ حين قال: إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له. (١٧).
وكما قال الشاعر:

☆ ☆ ☆

الخط يلوح في القرطاس دهراً وكاتبه رميم في التراب (١٨).
وصلى على شيخنا الراحل في يوم الثلاثاء في الساعة العاشرة آلاف
مؤلفة من الناس من طبقات مختلفة من داخل لاهور وخارجها باكين في إماماة
الشيخ عبد الرحمن الأشرف (١٩).

وُدفن الشيخ موسى الروحاني البازى بجوار قبر الشيخ أحمد على
اللاهوري حسب وصيته في مقبرة "مياني شريف" بlahore.

الكرامات المنسوبة إلى الشيخ موسى الروحاني البازى:

قد نسبت إلى الشيخ موسى كرامات كثيرة ومنها:

إن الشيخ موسى ذهب مع أسرته إلى الحج وبعد فراغه من الحج ذهب
هو وأسرته إلى المدينة المنورة فدعاه الشيخ سعيد أحمد (٢٠) وأسرته إلى الطعام
فلى الشيخ موسى دعوته وذهب هو وابنه الصغير محمد عبد الرحمن إليه، وعندما
دخل الشيخ موسى على الشيخ سعيد أحمد جاء إليه رجل وقال له: "أريدك أن
تسامحني فقال الشيخ: على أي شيء أسامحك وأنا لا أعرفك. فقال الرجل:
سامحني أولاً وأنا أقول لك. فقال الشيخ موسى: سامحتك. فقال الرجل! الآن
اذكر لك السبب. إنني أسكن بالمدينة المنورة وسمعت من رفقائك عن اسمك

وعن مكانتك العلمية. فكثت مشتاقاً جداً لزيارتكم. فقبل أسبوع عثرنا عليك وكنت مشغولاً في المسجد النبوي بالصلاوة فقال لي رفيقي: "هذا هو الشيخ الذي تشتاق لزيارته فنظرت إليك فوجدت لباسك أبيض وعليك عمامة بيضاء فنظرت فإذا لباسك نفيس وغال، فظلت في نفسي شيئاً وألمات بك الظن لأنني كنت أصلّى اد ارتداء اللباس الغالي هو خلاف شأن العلماء، فرجعت إلى بيتي دون إلقاء السلام على حضرتكم. وفي تلك الليلة زرت رسول الله ﷺ في المنام فانلا: "اطشت مرسى هكذا" آخر ج من مدحتي" فإنني منذ تلك الليلة أبحث عنك والحمد لله الرؤم وجئتكم. فيها آنذا أطلب منك العفو عن هذا الظن السيء.

ويحكى أيضاً أن راححة المسك والعنبر كانت تخرج من قبره عند دفنه وظلّ يحسّها ويستمّها الناس لفترة طويلة بعد وفاته وقد صدق هذه الكراهة غير قليل من العلماء الكبار والذين اجماعهم على الكذب من المستحبّلات. وهذا الشيء ليس بعيداً عن العقل لأنّه قضى حقبة طويلة من عمره يدرس الأحاديث النبوية الشريفة وفي تدريس الكتب الصالحة. وكما قال الشاعر باللغة الأردية:

میرے ہاتھوں اور منه سے خوشبو جاتی نہیں

کہ میں نے نام محمد کو لکھا بہت اور چو ما بہت.

(لا يتّهـي المسـك من يـدـيـ وـفـمـيـ لـأـنـيـ قـبـلـتـ اـسـمـ مـحـمـدـ كـثـيرـاـ وـكـثـيـرـاـ).

كتابه الرقى:

إن الاستاذ الشيخ موسى كان عالماً ذا عمل وكان في يده أثر كبير وكان في حياته يكتب الرقيات والناس كانوا يجتمعون إليه للحصول على التعاوينات للبرك في أمورهم الدنيا وبذل لقضاء حوان جهنم.