

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝ ط

## الرحلة الحجازية و مناهج المؤلفين فيها في العصر الحديث

سید واضح رشید الندوی (ندوة العلماء لکھنؤ ہند)

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين محمد وآله واصحابه  
اجمعين وبعد .

فان الرحلة ووصفها صنف من اصناف الأدب في كل لغة من لغات العالم؛ لأن الرحلة تنقل الانسان من حالة الى حالة أخرى؛ ومن مكان إلى مكان آخر؛ يلتقي المرتحل في خلالها برجال واصناف من الناس؛ ويواجه أوضاعاً مختلفة وتغير حالته الذهنية؛ ويشاهد مواضع الجمال والقيح والمحاسن والمساوي؛ ويجرب ما لذ وطاب؛ وما خشن وما تعسر؛ فاذا كان المرتحل ذا شعور مرهف؛ ويملك قدرة بيانية وصف كل ماشاهده وجربه وكل ما أحس به و تتجت في ذهنه معان و تصورات؛ و يعلق عليها باعتبار شعوره ووجدانه و باعتبار ثقافته و علمه؛ فيحمل وصفه مادة علمية رنية؛ تفيد غيره ويشتمل ادب الرحلة على فن و ادب و علم؛ يلتقى فيه الوصف والمدح والتصوير للمناظر و تشخيص الأحاسيس و رسم الشخصيات؛ و يلتقى فيه علم التاريخ والجغرافيه؛ والسياسة والدين ومشاهد الحياة والطبيعة .

وقد كانت الرحلة عند العرب بصفة خاصة مميزة من مزايا الحياة؛ تميزهم عن غيرهم من الأمم؛ لانهم بحكم طبيعة حياتهم ولوضعهم قوم رحل؛ لا يستقرون في مكان كما قال شاعر عربي جاهلي (۱)

ونحن اناس لاحجاز بازضنا مع الغيث مانلقى ومن هو غالب

وقد وصف العرب رحلاتهم في أدبهم؛ نثرهم ونظمهم؛ وظل السفرو ووصفه

صنفاً من اصناف الادب العربي فلاتخلو قصيدة طويلة من قصائد العرب في الجاهلية من وصف السفروالارتحال . ولا حاجة الى ذكر امثله وهي كثيرة عامة، سواء في المعلقات اوالقصائد الاخرى ويكاد يصبح وصف الارتحال سمة للشعر العربي، وعرفت بعض القبائل بالرحلة لاغراض التجارة، وهي آمنة، فاذا كانت بعض القبائل ورجالها يرحلون ويختارون الغربية، ويصفون مهالكها ومغامراتها كما قال الاخنس بن شريك او كما يصف تابط شرا اوالشنقري أو السليك بن ابي السلكه كانت قبائل آمنة تقوم بالرحلة للتجارة كما كان بعض المرتحلين يرحلون لزيارة الأمراء و الاغنياء لطلب المال فكانوا يصفون مناظر السفر الطويل ويصفون القصور، وسكان القصور و مناظرها .

وقد أشار القرآن الكريم الى هذا الرحلة في سورة مستقلة "يَا أَيُّهَا قُرَيْشُ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ" (قريش) و ذكر القرآن الكريم رحلات كثيرة ووصف مشاهدتها كرحلة موسى عليه السلام للقاء خضر عليه السلام وهي رحلته علمية، ورحلته لدى خروجه من مصر خائفاً، ورحلة اخوة يوسف عليه السلام الى مصر في طلب الرزق ورحلة سليمان عليه السلام ورحلة ذى القرنين و تشمل جميع هذه الرحلات على صور بيانية مؤثرة .

وتذكر كتب التاريخ ان العرب كانوا يرتادون الى الهند و فارس والروم للتجارة . ووصف بعض هذه الرحلات التي اشتملت على المغامرات محفوظة في كتب التاريخ والتراجم .

وفي العهد الاسلامي ازداد هذا الارتجاه، فخرج العرب من بلادهم ووصلوا الى أبعد أماكن الارض . و بلغت قوافلهم الى افريقيا و اورباواقصى الشرق في اوائل القرن الأول . وكانت هذه الرحلات للجهاد وللدعوة، وللعلم وللتجارة تحملوا في هذه الرحلات شدائد و محناً لم تحملها الأمم الاخرى واشتملت كتب المغازي والسير على وصف هذه الرحلات .

وقدحث القرآن الكريم على السفر والسياحة لتوسيع المعرفة . والتدبر في آيات

اللہ . والتذکر برؤية عواقب الأمم السابقة؛ وذكر السفروالسياحة ورد في القرآن الكريم في مواضع كثيرة .

فالرحلة طبيعة عربية؛ وهي صنف من أضاف الأدب العربي ' القديم والحديث' وهي طبيعة اسلامية كذلك . وقد وسع دائرتها المسلمون سواء كان خروجهم في الدعوة ام كان في الجهاد أم في السفارة الى الملوك والحكام أم كان في طلب العلم؛ أم كان في طلب الرزق؛ وكان الخروج من الوطن؛ وقطع مسافات طويلة؛ وتحمل الشدائد فيها . والرحلة الى اراضى حديثه؛ واللقاء بامم اخرى سمة الحياة الاسلامية؛ وسجل كثير من هولاء المرتحلين انطباعاتهم بأسلوب مؤثر جميل . وقصة جعفر بن ابي طالب لدى النجاشي؛ وقصة هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة الى المدينة وقصة ربيع بن عامر لدى رستم وقصة الخروج لغزوة تبوك وحديث الافك وقصة الاسراء والمعراج؛ وقصة سيدنا عمر بن الخطابؓ لدى فتح القدس نماذج رائعة لأدب الرحلة في العصر الاسلامي الأول.

وتشتمل كتب التاريخ والتراجم على ادب الرحلة في طلب العلم وصبر العلماء الباحثين في السفر.

ونشأ في العصر العباسي الأول قسم جديد من ادب الرحلة وهي الرحلة الخيالية و تمثل هذه الرحلة رسالة الغفران لأبي العلاء المعري والتوابع والزوابع لابين شهيد الاندلسي؛ وهما أثيران أديبان لهما صلة بالرحلة وان كانت هذه الرحلة خيالية .

ومن اصناف ادب الرحلة الرحلة الحجازية وهي الرحلة للحج والعمرة يصف فيها العازم على الحج والعمرة سفره من بلده الى البلاد المقدسة؛ ويصف ما جربه من رحلته؛ ويصف مشاعره؛ ويصور مناظر خلابة؛ ويصف وثناء السفر؛ لأنه يمر بالجبال والوديه؛ والمروج والبيد؛ والغابات والبحار والأ نهار ويلتقي فيها برجال و يصادف الاقطار؛ والمخاوف؛ فتشتمل رحلته على وصف ومدح و تصوير للمناظر؛ و تشخيص للأحاسيس الذهنية . ورسم للشخصيات والمواد العلمية والجغرافية؛ والاحوال

الاجتماعية والرحلة الحجازية، وهو صنف اسلامي خالص رغم كونه صنفاً أدبياً خالصاً باعتبار المواد الأدبية، واشترك في التأليف فيها كبار الادباء في عصور مختلفة و قائمة الكتاب في هذا الصنف طويلة، و توجد نمازجاً في كل لغة من لغات المسلمين مثل المدائح النبوية التي توجد في كل لغة من لغات المسلمين، وقد وصف القرآن الكريم هذه الرحلة بأسلوبه المعجز الموجز فقال :

”وَإِذْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ ثُمَّ لْيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ شَعَائِرَ اللَّهِ“

## مناهج الكتاب

تختلف مناهج الكتاب في وصف الرحلة الحجازية باختلاف طبائعهم و ثقافتهم، فيغلب على بعض الرحلات الطابع الجغرافي اذا كان الكاتب مهتماً بجغرافية الأماكن التي زارها، ولا يطغى ذلك على العنصر الفن، لأن الرحلة عندما تنقله الى الاماكن المقدسة التي يشتاق اليها و كان حريصاً على زيارتها منذ مدة اذا وقع بصره عليها فاضت قريحته، و ثارت الأشجان والاشواق فتصبح هذه القطعة أدبية خالصة، ويبدو كأنه وصف لذياب الحبيب، فان انتقل الى جوانب اخرى انتقل بعد تحيتها تحية لائقة، و منهج كاتب آخر منهج علمي رزين هادئ غير منهج وصف للمناظر والعرض الجغرافي، و سنقدم في هذا المقال بعض نماذج من هذه المناهج المختلفة .

نقدم اولاً نماذج العرض الفني الوجداني، وقد اخترناه من كتاب من نفعات الحرم للاديب الكبير الاستاذ على الطنطاوي، وهو يصف رحلته برؤية جبال المدينة و نجد فيها كيف انتقل من حاله عادية إلى الي حالة عاطفية :

يقول "صحت بالدليل يا محمد" ايش تكون هذه الجبال؟ فقال هذه يا نحوى

جبال المدينة، ونحن ان شاء الله الظهر فيها. قلت ما تقول بي؟ ووثيت وثبة تطاير منها  
الياس والخمول عن عاتقي، واحسست كأن قدصب في أعصابي عزم امة وقوة جيش،  
وظننت اني لو أردت السحاب لئلته، ولو غالبت الاسود لغلبتها، ولو قبضت على  
الصخر لفتقته، وجعلت اقفز واصرخ، لا اعى ما انا فاعل، فقد استخفني الفرح، وسرني من  
هذه الكلمة اكثر ما يسرني ان يقال لى انت امير المؤمنين صحت بأصحابي وقاموا  
كالا سود"

واقراوا هذا الوصف للاماكن و بيان الموقع الجغرافي، وكله باسلوب أدبي :

"مخرجنا من الوادى، واتهينا الى الفضاء الرحب، رأينا وجه أحد وعلى سفحه  
النخيل والبساتين. ورأينا سلعاً وهو جبل عال أسود يقوم حيال احد، فيحجب المدينة  
وراءه، فلا يبدو منها إلا جانب الحرة، وطرف النخيل، فذكرت قول محمد بن عبد الملك  
الزيات وقد ورد بغداد، فحن الى المدينة :

الا ليت شعرمى هل ايتتن ليلة بسلع ولم تغلق على دروب  
وهل احد باد لنا وكأنه حصان امام المقربات حبيب  
يخب السراب الضحل بيني وبينه فيبدو لعيني تارة ويغيب  
وهل شعريكون اكثر تأثيراً من هذا البيت :

فان شفائي نظرة ان نظرتها الى أحد و الحرتان قريب  
والى لأرعى النجم حتى كأننى على كل نجم فى السماء قريب  
واشتاق للبرق اليماني إن بدا وازداد شوقاً أن تهب جنوب  
ان الاشواق التى عبر عنها الشعراء هى أشواق مادية زائلة، سواء كان بيت امرئ

القيس :

وان شفائي عبرة مهراقة فهل عند رسم دارس من معول  
أوقول شاعر عربى :

ہوای مع الרכب الیمانیین مصعد جنیب وجثمانی بمکة موثق  
 أما الاشواق التي يذكرها محمد بن عبد الملك فهي اشواق روحانية خالدة ووصفها  
 وصف خالص ومؤثر يعالج القلب تأثيراً مباشراً .

وعندما يدخل هذا المشتاق حمأة الذي تخيله وتصوره في ذهنه وعشقه وحن  
 اليه في حياته كلها . فكتب يقول وهو يصف حيرته وهي حيرة العاشق أذا وقف امام  
 حبيبه أو منزل حبيبه فيقول :

”نظرت في خريطة المدينة كانت معي‘ وقلت للدليل أما هذا (ذباب) قال بلى  
 والله فما يدريك انت‘ قلت أما هذا (مسجد الرؤية) قال بلى‘ قلت هذه ثنية الوداع‘ وخفق  
 قلبي خفقانا شديداً وخالطني شعور بالهية من دخول المدينة‘ والسلام على رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم على ما في نفسي من الفرح والسرور‘ وجعلت أتأمل المدينة‘ وقد  
 دنونا منها حتى لقد كدنا نسير بين بيوتها واحدق بالقبه . وتحتها افضل من مشى على  
 الأرض وقد شخص بصري وكدت لا أرى ما كان حولي لفرط ما أحس من جيشان  
 العواطف في نفسي‘ حتى غاصت المشاهد في عيني و تداخلت كأنها صورة يضطرب  
 بها الماء وأحسست كأنني قد خرجت من نفسي‘ وانفصلت عن حاضري . و ذهبت  
 أعيش في عالم طلق لأثر فيه لقيود الزمان والمكان .

ويقول : ونظرت فاذا السيارات امام باب السلام فأ شترأيت الأعناق‘ وبرقت  
 الابصار‘ ودمعت العيون‘ وخفقت القلوب . وتعالى الهتاف‘ ونزلنا ندخل مسجد  
 الرسول وكانت حال لاسبيل الي وصفها قط . اللهم اجعل لنا الي تلك البقاع التي  
 شرفتها بمحمد معاداً“ .

ويصل هذا الملهوف والمشتاق الي مكة ويأتي موعد زيارة الكعبة فيخاطب

صحيه :

”كانكم تدنون من الحبيب و دونه المحجب والأستار‘ فلا تزال ترفع لكم  
 حجابا بعد حجاب‘ وستراً بعد ستر حتى تروا طلعة الحبيب واين طلعت من طلعة الكعبة

ها هي ذى الكعبة ياناس، هذا الحطيم، وزمزم، والمقام، لقد صحت الرؤى،  
وتحققت الاحلام“

ويصف الطواف ثم يقول وهو يشعر بأنه عاجز عن البيان "انه ليس الوصف  
كالعيان ولا يستطيع قلم ولا لسان ان يصف لكم هاتيك العواطف السماوية التي تملأ  
قلب المسلم انه يطوف بالكعبة فيخرج من حاضره وينسى ديناه". (۲)

ان هذا الكاتب الذى ذكرنا امثله من رحلته الحجازية هو عربى يعيش فى جوار  
البلد الذى زاره، وهو ليس بغريب، فاذا كانت هذه رحلة أديب يعيش على بعد الاف  
الأميال فكم تتورعواطفه و تهيج شحونه.

يقول الشيخ ابوالحسن على الحسنى فى كتابه "الطريق الى المدينة" وهو يعلل  
أسباب الشوق والهيام الذى تزحزبه المدائح النبوية فى اللغتين الفارسية والهندية "علل  
بعضهم بالبعد والهجر، فلهما تأثير غريب فى تفجير منابع القلب والحب و توليد المعانى  
الغريبة و اشعال المواهب الدفينة" (۳)

وهذه انطباعات نفس الكاتب الذى يزاور المدينة المنورة، فيصف حاله  
وأشواقه، ويتصور عظمة المكان و قدسيته و تميزه على قلب الملهف الولهان فيقول:

"توجهت بعد الحج إلى المدينة المنورة على جناح الشوق، بحدوثى حادى  
الحب والوفاء، أتحمل متاعب السفر، و أتمثل ذلك الراكب الأول الذى ملأ الفضاء  
نوراً و سكينه، ووصلت الى المدينة المنورة، و صليت ركعتين فى مسجد الرسول صلى  
الله عليه وسلم، و حمدت الله على ذلك ثم وقفت و انامثقل بمن لا يستطيع أن اكافها  
' ولا أستطيع ان أقضى حقها، و صليت عليه صلى الله عليه وسلم، و سلمت عليه صلى الله  
عليه وسلم، و شهدت أنه صلى الله عليه وسلم، قد بلغ الرسالة و أدى الأمانة، و نصح الامة  
و جاهد فى الله حق جهاده . و عبد الله حتى آتاه اليقين، و سلمت على صاحبيه الوفيين  
الامينين اللذين لم يعرف التاريخ البشرى صاحباً أوفى لصاحبه منهما ولا خليفة أقوى على

حمل أعباء الخلافة منهما رضى الله عنهما وارضاهما، ثم توجهت إلى البقيع، تلك قطعة صغيرة التي تحتضن اعظم ثروة في الصدق والصفاء والخلة والوفاء وهناك رجال آثروا الآخرة على الدنيا وآثروا الغربية والهجرة في سبيل الايمان والعقيدة على البقاء في الوطن في سبيل الشهوة والراحة وآثروا جوار الرسول صلى الله عليه وسلم على حوار الاحبة والأقارب، فلم يبغوا عنها حولاً ولم يطلبوا له بدلاً: **مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ.**

”وتوجهت الى أحد تلك القطعة التي مثلت أروع رواية واعظمها تأثيراً على تاريخ الانسانية رواية الايمان واليقين، رواية البطولة و الوفاء، رواية الحب الطاهر والولاء النادر، وكأني اسمع من انس بن النضر<sup>رضي</sup> ”اني لأجد ريح الجنة من دون أحد“ ويقول سعد بن معاذ: ماذا نصنع بالحرب بعد محمد صلى الله عليه وسلم وقد طار في الناس انه قتل، فيقول انس: ” ماذا نصنع بالحياة بعد محمد صلى الله عليه وسلم وهنأفي أحد ترس ابودجانه على رسول الله صلى الله عليه وسلم بظهره و النيل يقع فيه، وهنأترس طلحة بيده حتى شلت، وهنا قتل حمزة ومثل به وقتل مصعب بن عمير أنعم فيان قريش عيشاً ولم يجدوا ما يكفونونه به الا الكساء الذي لا يغطي كل جسده، ياليت احداً اعار العالم شيئاً من هذا الحب والولاء وأهدى للعالم شيئاً من الايمان واليقين، فتبدلت الأرض غير الارض والعالم غير العالم“ (۵)

هذان نموذجان للكتابة الأدبية الفنية التي اشتملت على العواطف واليكم نموذجاً آخر اسلوبه اسلوب هادي، تحليلي، علمي، لأن الكاتب باحث محقق اديب يركز على النقط العلمية ومواضع الاختلاف و آراء العلماء والأدباء فينتقل من وصفه للأماكن الى المباحث العلمية حولها.

انه مأخوذ من رحلة الحج الى بيت الله الحرام للعلامة محمد الأمين الشنقيطي، وقد سافر من موريتانيا الى الحجاز، والعلامة الشنقيطي فقيه، فينتقل ذهنه الى المسائل الفقهية كما ينتقل ذهنه الى المسائل النحوية واللغوية التي يذكرها بمناسبة لقاء اتبه



او اسئلة علمية و جهت اليه خلال زيارته من ادب و نحو و فقه و اصول و تفسير و عقائد و منطق و تاريخ و بينة و طبيعة .

وقد كتب الاستاذ عطية محمد سالم أحد تلاميذ الشيخ مؤلف الرحلة في تقديمه لهذه الرحلة و بيان ما تتميز فيه عن غيرها من الرحلات الحجازية فقال :

”يغلب على أساليب الرحلات و موضوعاتها أن يكون مبناهما عرض خط السير من منطلق صاحبها الى انتهاء و تسجيل معالم الطريق و أحداث المسير و ماجرى لصاحبها من أحداث تسر أو تحزن و تضحك أو تيكي و كل ما تشتمل على مجالس ادبية أو مباحث علمية و بين ايدينا من أشهر الرحلات، رحلة ابن بطوطة و رحلة ابن جبير و كلاهما رحلا من المغرب الى الحجاز و عادا الى بلده فلم تجد فيهما من المجالات العلمية أكثر من عرض لمشاعر الحج .

ولم اقف على رحلة عنيت بمسائل علمية أو مجالس العلماء و مباحث دقيقة و جليلة اللهم إلا رحلة النابلسي الى المدينة المنورة فقد بسط فيها مباحث فقهية و احاديث نبوية و ان كانت لم تعرض لشيء من المعقول كالمناطق و الأصول و رحلة ابي علي القالي .

وهذه الرحلة التي أتشرف بالتقديم لها قد تميزت عن جميع الرحلات بما زخرت به من مباحث غاية في الدقة و آية في الروعة (٦) و مؤلف الرحلة الشيخ امين الشنقيطي يبين نفسه منهجه في رحلته فيقول :

”فليكن في علم ناظره أنا أردنا تقييد خبر رحلتنا هذه الى بيت الله الحرام ثم الى المدينة خير الأنام عليه افضل الصلاة والسلام ليستفاد مما تضمنته من المذاكرة و الاحكام و اخبار البلاد و الرجال و ما تجول فيه الابداء من المحال و الغرض الاكبر من ذلك تقييد ما أحببنا به عن كل سوال علمي سئلنا عنه في جميع رحلته“  
انه يبدأ رحلته بقوله :

خرجنا من عند اهلنا بجانب الوادي ذى البطاح و المياه و النخيل و ودعنا كل

قريب و خليل، والبين يهيج في القلوب الداء الوحيل، فترى ورد الحدود يطله جمود الدموع، والأعين تنكر السنه والهجو، ماء العيون في الحفن حائره حسيما قال الشاعر:

ولما شحاني انها يوم ودعت تولت دماء العين في الحفن جائر  
فلما اعادت من بعيد بنظرة إلى التفاتا اسلمته المحاجر

كان يوم الخروج لهذه القاعدة الكبيرة لسبع مضمين من جمادى الآخرة من سنة سبع وستين وثلاثمائة والالف.

وبعد وصف خروجه من منزله، ووصوله الى مكان "كفيته واقامته هناك لمدة قليلة يقول "سألتناكريمة من بنات العجم عن مسألتين، أولاهما الفرق بين علم الجنس واسم. والثانية قول المتكلمين ان الصفة النفسية لا يدرك بدونها الموصوف وان الانسان مثلاً بدون النطق غير معروف.

ويجيب الشيخ عن السؤالين بالتفصيل في رحلته :

ثم يقول : وصلنا قرية تا شكط عند صلاة المغرب فزارنا رجل من فيها من الأكابر والعلماء وعاملونا معاملة الكرماء . وكنا في ضيافة الرئيس سيدى احمد بن العربى .

ويقول : وجّه اثناء تلك المذاكرة السؤال عن مسألتين، احدهما بيان كيفية استحاله تسلسل هيولى العالم .

وبحث المؤلف هذه المسألة ثم استأنف رحلته فكتب : ثم سرنا متوجهين لتقاء قرية العيون، والعيون التى تسمى بها القرية عيون متعددة متفجرة من جبال هناك يقال لها باللسان الدارجى "عيون العتروس" وهو بلسانهم الدارجى "التيس" فقابلنا من فيها من الفضلاء باللائق من الاكرام و التبحيل، وبالغ فى اكرامنا قاضيها مع هدية سنه واخلاق، وينتقل الى بعض المسائل الفقهية التى جرت فى مجلس القاضى .

ينتقل من مكان الى مكان فى رحلته ويذكر المسائل التى توجه اليه ويذكر جوبه

المسائل اللغوية :

طلب منا بعض القوم ان نبين لهم تنقيح المناط وتخريج المناط وتحقيق

المناط فكان جوابنا :

المناط بفتح الميم هو علة الحكم .

والمناط في اللغة مكان النوط وهو تعليق الشيء على الشيء والصاقه به كما

قال حسان رضي الله عنه :

وانت زنيم ينط من ال هاشم كما ينط خلف الراكب القدح الفرد

وقال ابو تمام :

احب بلاد الله ما بين منح الى وسلمى ان يصوب سحابها

بلاد بها ينطت على تماثمي وأول أرض مس جلدي ترابها

وسميت العلة مناط الربط الحكم بها وتعليقه عليها .

ثم بيحت تنقيح المناط وتخريج المناط .

يذكر الشيخ هذه المجالس العلمية خلال رحلته من بلده الى ام درمان ويصف

في آخر الرحلة توجهه الى الحجاز فيصف رحلته وبين خروجه من بلده الى ركوبه

سفينة الحجاج في ام درمان ٢٥٤ صفحة استغرقها كلها في مسائل فقهية و لغوية

وبلاغيه واصولية واستقباله الذي قوبل به في كل محطة نزل بها .

يقول : ”ركبنا في السفينة متوجهين الى جدة“ فمكثت السفينة بنا يوما وليلة

في البحر ثم نزلنا من الغد في جدة فنزلنا في بيت لآل جمجوم غمومي لنزول اهل

قطرنا فمكثنا ليلتين في جده ولم نجتمع بأحد من أهلها .

ركبنا من جده بعد صلاة المغرب محرمين ملين تلبية النبي صلى الله عليه

وسلم ليك اللهم ”ليك“ ليك لاشريك لك ليك“ ان الحمد والتعظيم لك والملك

لاشريك لك“ .

ويحت الشيخ مسألة الاحرام فقهياً ويقول ”كان احرامنا بالحج مفرداً لان

الافراد في مذهبنا افضل من التمتع والقران“ ويذكر الأدلة الفقهية ايجاباً وسلباً .

ويصف دخوله في مكة المكرمة :

” ثم دخلنا مكة المكرمة تلك الليلة محرمين ملبين تلبية النبي صلى الله عليه وسلم وطفنا تلك الليلة طواف القدوم و سعينا بعده بين الصفا والمروة و كنا عند دخولنا المسجد الحرام قلنا ”اعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم اللهم افتح لنا ابواب رحمتك“ .

وعندما وقعت ابصارنا على الكعبة المشرفة قلنا ”اللهم زد هذا البيت تشريفاً و تكريماً وتعظيماً و مهابةً و زد من شرفه و كرمه لمن حجه او اعتمره تشريفاً و تكريماً و تعظيماً و براً“ ثم ابتدأنا طوافنا من ركن الحجر فقلنا الحجر الأسود و قلنا ”بِسْمِ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ أَحْمَدُ“ .

وهكذا تسير رحلة العلامة امين السنقيطي الحجازية وهي من أولها الى آخرها رحلة علمية يجد القارى فيها مجالس علمية و مباحث فقهية ولغوية و بلاغية و لا يجد فيها وصفاً لمنظر او تعبيراً عن عواطف لأن طبيعة الكاتب وذوقه علمي خالص كما لا تجد فيها بحثاً جغرافياً و لا تاريخياً كعادة الرحالة الا ان الرحلة حافلة بالمواد العلمية والفوائد اللغوية و يبدو الكاتب في المجالس العلمية حيث يقيم او يمكث يوماً او يومين مرجعاً توجه اليه الأسئلة التي يحار فيها الباحثون و هو يحل المشكل منها و عندما يصل الى الاماكن المقدسة ينزل من مرتبته العلمية و يصبح زائراً عادياً و يسوده الخشوع والحشمة .

وهنا نموذج آخر وهو عبارة عن وصف ادبي و تأثير قلبي بمشاهدة الديار الحبيبة ابدع في وصفها الكاتب الاديب و هو محمد حسين هيكل في كتابه ”منزل الوحي“ و كم يختلف هذا الوصف من وصف الكاتب السابق الذكر . اقرأوا وصفه لمدينة جده اول ظهورها وهو في الباخرة :

”اقتربنا من جدة و بدت لنا ظهرها و دورها و عماراتها و ازدادت وضوحاً على رغم نزول الظلام و كان مظهرها يغرى بالظن انها خططت تخطيطاً جميلاً و بنيت على

الطراز الحديث، وذلك الشأن في كل ما يبدو للمقبل في البحر من مظاهر اليأسه فاذا اقتحمناه كنا كالجراح اذ يقتحم بمشرطه جسداً جميلاً، واحسب الذين لم يعرفوا من ذلك ما عرفت قد خدعوا بمظهر جده . وكان من حقهم ان يخدعوا بهذه المباني التي تمتد امامهم على الشاطئ اميلاً في نظام زاده البعد اتساقاً وجمالاً .

وفي رحلته الحجازية يقصد الطائف ويصف الطريق اليها ويصل الى حيث كانت تقام قديماً سوق عكاظ، ويقف ويقول :

” وهنا المكان الذي يقولون انه عكاظ، اما أنا فلم أر شيئاً استطيع أن ابنتيه، فقد هبطت كشف الظلام، وانطوى الوجود في دجنة الليل، و كنا في الثلث الاخير من ذى الحجة، فلم أر للقمر في السماء من اثر ولم تكن النجوم لتكشف من غطاء الليل شيئاً وهذه الاودية الصامته في اربعة النهار هي الساعة اشد صحتاً ومهابة .

والذي يلاحظه الناظر في كتابته الوصفية أن اروعها ما يتناول الصور للمعنوية او المشاعر النفسية، فها هو مثلاً يزور غار حراء في الحجاز، فتهتز نفسه لديها لذكرى النبي صلى الله عليه وسلم ونزول القرآن عليه، و يتخطى بذنه القرون الى الماضي البعيد، و اذا هو مسحور بصورة ذلك ليقوم الفذ في التاريخ، اذ ليرأى له النبي بعين الخيال متمدداً في الغار وكأنه يسمع صوت الملك اذ يهيب بالنبي ان يقرأ فيتردد وجلاً ويعود اليه الصوت ان اقرأ فيحييه ماذا أقرأ؟ فيتلو عليه الصوت :

”إِقرأ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ، إِقرأ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي

عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ“

وهنا يقف هيكل متأثراً فيقول :

”خيّل اليّ وانا في موقفى من الغار، انى ارى هذ المشهد الفذ، وانى اسمع هذه الاصوات..... فصفدى الفرع مكاني، واقمت ما ينتظر ما يكون من بعد، فاذا النور الباهر ترفع، و محمد في الغار يتصبب عرقاً، ويدور بنظراته فيما حوله، و يهتز مضطرباً من رأسه الى اخمصه، ثم يفرك ويمسح بيده جبينه العريض المضىء سمة من يخشى مكروهه

أصابه، ويزداد به الرعب، فينطلق من الغار ما هائماً في شعاب الجبل لعل في هوائه ما يدفع عنه روعه“

هاهوذا يقف منصتاً كأنما يناديه مناد من السماء انه الصوت الذي كان يحدثه في الغار وهو يحرق في مصدر الصوت ويرى صاحبه فيزداد فزعاً . ويقفه الرعب مكانه، ويلقى بنظره الى الجبل، ويصرف وجهه يمنة ويسرة ثم لا ينفك يسمع ويرى بيت حواسه اذن مصدر سمعه ورؤيته انما مصدرها روجه .

وهذا الصوت الذي اتصل به هو صوت الروح الامين، ما أشد هذه الساعة هولاً وهي مع ذلك للانسانية ساعة النور والرحمة والهدى (٦)

## الرحلة الحجازية الخيالية

وصاحبها الدكتور محمد اقبال

و نقدم في الختام نموذجاً من الرحلة الحجازية الخيالية وهي ابداع فني رائع لقد عاش الدكتور محمد اقبال شاعر الاسلام وفيلسوف العصر مدة حياته في حب النبي صلى الله عليه وسلم والاشواق إلى مدينته وتغنى بهما في شعره الخالد، وقد طفحت الكأس في آخر حياته، فكان كلما ذكرت المدينة فاضت عينه، وانهمرت الدموع، ولم يقدر له الحج وزيارة الرسول صلى الله عليه واله وسلم لجسمه الضعيف الذي كان يعاني من زمان الأمراض والاسقام، ولكنه رحل الى الحجاز بخياله القوى وشعره الخصب العذب وقلبه الولوع الحنون، وحلق في اجواء الحجاز، وتحدث الى الرسول الاعظم صلى الله عليه وسلم بما شاء قلبه ووجهه و اخلاصه ووفاءه، وتحدث اليه عن نفسه وعن عصره وعن امته وعن مجتمعه، وقد فاضت في هذا الحديث قريحة الشاعر و انفجرت المعاني والحقائق التي كان الشاعر يغالبها ويمسك بزمامها و ينتظر فرصة اطلاقها، وقد رأى ان فرصتها قد حانت وهذا أوانها ومكانها، فخطب نفسه بقول الشاعر :

حمامة جرعى حومة الجنادل اسجعى فانى برأى من سعاد ومسمع

فكان شعره في النبي صلى الله عليه وسلم من ابلغ اشعاره واقواها، وكان حشاشة نفسه وعصارة عمله و تجاربه، وكان تصويراً لعصره وتقريراً عن امته، و تعبيراً عن عواطفه .

لقد قال محمد اقبال هذه الابيات، وهو يتخيل انه مسافر الى مكة و المدينة شرفهما الله، يهوى به العيش ويسير به الركب على رمال و عساء يتخيل بشدة شوقه و حبه انهما انعم من الحرير و ان كل ذرة من ذراتها قلب يخفق فيطلب من السائق ان يمشى رويداً و يرفق بهذه القلوب الخفاقة، و يحدو الحادى بما لا يفهمه، فتثور اشجانته و تترنح اعطافه، و تهيج شعريته و تنطلق فيشارته بشعر رقيق بليغ .

ثم يسعد بالمقول بين يدى الرسول فيصلى و يسلم عليه بما يفتح الله به عليه، و ينتهز الفترة فيحدثه عن نفسه و بلاده، و الفترة التي يعيش فيها و عن امته و عن الازمات و المشاكل التي تعانيها و ما فعل بها الزمان و طوارق الحدثنان و ما فعلت بها هذه الحضارة الغربية و الفلسفات المادية، و ما فعلت برسالتها و الامانة التي حملتها و اين هي من ماضيها و خصائصها يرثى لها تارة و يبكي و يشكو هامة و يعاتب و يشكو غربته في وطنه و وحدته في مجتمعة و ضيعة رسالته في امته، و قد سمي هذه المجموعة "بهديّة الحجاز" كانها هدية حملها من الحجاز لاصدقائه و تلاميذه؛ و لاشك انها هدية مباركة للعالم الاسلامي و نفحة فائحة من نفحات الحجاز.

يقوم الشاعر بهذه الرحلة الحبيبة، و قد اربى على الستين و وهنت قواه، في سن يفضل فيها الناس الراحة و الاقامة، فماباله يسافر، و هو شيخ و قد اضعفه المرض و الشيب، و السفر الى الحجاز شاق مضمّن، و قد نصحه الاطباء و الاحبة بالراحة و الهدوء، ولكنه يعصيه و يطيع أمر الحب، و يلبي منادى الشوق و يقول، لقد توجهت الى المدينة رغم شيبى و كبرسنى، أغنى و أنشد الابيات في سرور و حنين، و لاعجب فان الطائر يطير في الصحراء طول نهاره، فادب ليلته و اقبل الليل رفرف بجناحيه، و قصد و كره لياوى اليه و يبيت فيه.

کأنه يقول لماذا تعجبون اذا قصدت المدينة وهي وكرطائر الروح ومأرز  
المؤمن في أصيل حياتي وفي سن اشرفت فيها شمس الحياة على الغروب، أما رأيتم  
الطائر اذا جن الليل أسرع الى وكره .

بدأ محمد اقبال سفره وهو شيخ مريض، وسارت به الناقة بين مكة و المدينة  
سيرا حثيثا وقد قال لها، رويدك يا حبيبتى، فان راكبك لاغب و مريض و كبير السن،  
فمشيت في نشوة وطرب ولم تبال كأن الصحراء حرير تحت ارجلها.

يسيرا الشاعر في هذا الركب الحجازي الذي يحدو بالصلوة على النبي صلى  
الله عليه وسلم ويريد الشاعر ان يسجد سجدة على هذه الرمضاء، يدوم أثرها في جبهته  
طول حياته، ويقترح ذلك على اصحابه وزملائه، ويملكه الشوق فيحدو وينشد أبياتا من  
شعر العراقي والجامي فيتسأل الناس من هذا الأعجمي الذي يغنى ويحدو بلغة لا  
نفهمها؟ ولكنها نغمة تشجي القلوب و تملؤها ايماناً وحناناً حتى يذهل الرجل في هذه  
الصحراء عن الغذاء والماء .

ويلذ الشاعر بكل ما يعتره في الطريق من سهو وعناء و قلة طعام و شراب، ولا  
يستطيل الطريق ولا يستطى الوصول، بل يقترح على سائقه أن ياخذ طريقاً اطول حتى  
يعيش في هذه الأشواق وفي هذا الحنين مدة أوسع، و تشتد لوعة الفراق لأنها زاد  
العشاق و نزهة المشتاق.

وهكذا يطوى محمد اقبال هذه المسافة في سرور و حنين حتى يصل الى  
المدينة، فيقول لزميله "تعال يا صديقي نيك سروراً و نتحدث ساعة و نرسل النفس على  
سحبتها، فان لنا شأناً مع هذا الحبيب الذي أسعدنا به الحظ بعد طول فراق و شدة  
اشتياق.

ويقبل على نفسه فيتعجب كيف اختص من بين أقرانه هذه السعادة ثم يقول  
"لاعجب فان المحبين المتيمين اكرم هنامن الحكماء المتفلسين، يا سعادة الاجد"  
وياحسن الطالع، لقد سمع لصعلوك مملوك ان يدخل على السلاطين والمملوك.



ولایلیٹ محمد اقبال وهو فی هذا الفیض من السرور والسعادة ان یذكر امته المسلمة والشعب المسلم الهندی یذكر آلامهما واما لهما . فیذكر كل ذلك فی بلاغة الشاعر و صدق الرائد وما اجملهما اذا التقيا' یقول :

"ان هذا المسلم الیائس الذی لاتزال فیہ بقیة من شمم وایاء وانفة الملوك وعزة الآباء' لقد فقد مع الأيام یا رسول الله' لوعة القلب واکسیر الحب' ان قلبه حزین منکر و لكنه لا یعرف سر ذلك".

ماذا حدثك به یا رسول الله عن آلامه و رزیتته' حسبك انه هوی من قمة عالیة' انه هبط من تلك العلیا التي وصلت به الیها وكلما ارتفع المكان الذی یسقط منه كان الممه شديداً' فكانت الصدمة عظيمة' فلطف الله بهذه الأمة النكوبة الهاویه من قمة المحمد العالیة .

انه لا یزال الزمان یعادیه' ولا یزال ركبہ تائهاً فی الصحراء بعيدا عن غایتہ و منزله' حسبك من هذا الأمة وما یسود فیها من الفوضى والاضطراب' انها تعيش من غیر ایام"

"ان غمده فارغ كکیسه' فهو اعزل فقیر' ان الكتاب الذی فتح به العالم وضعه فی بیته الخرب علی طاق تراکمت علیه الاتربة' ونسج علیه العنكبوت"

"انه أصبح بطول عهده بالمغامرات و البطولات لا یفهم لغة المغامرین واصابة الشجعان المجاهدين و قدالف نعمة المغنیین' وعاش بین الزفرات و الأنین"

"وان عینه فقدت النور' وان قلبه حرم السرور' ان رزیتته انه یعیش ولا یعرف لذة الوصال والحضور"

ثم یذكر الفرق بین ماضیه العظیم الذی كان فیہ موضع رعاية و عناية واحتناء' وحاضرة القاسی الكالح' و کیف صعب علیه ان یتقشف و یعتمد علی نفسه' و یکدح فی الحیاة وما ابلغ قوله :

"انه طائر مدلل' كنت تطعمه بیدك' وقد ربیته بالفواکه فشق علیه البحث عن

رزقه في الصحراء“

هذه بعض نماذج الرحلات الحجازية، وهي كثيرة وقد اخترت ثلاثة انواع منها، النوع الأدبي الفني، النوع العلمي، النوع الخيالي، وفي كل نوع من هذه الانواع نماذج كثيرة، وقصرت عملي و بحثي على اللغة العربية، اما اللغة الأردنية والفارسية فهي اكثر واوسع واكثر تأثيرا لأن اللغتين الاردية والفارسية هما نعتا الحب والحنان والرفقة، ولذلك فاق الشعراء فيهما في المدائح النبوية غيرهم في التعبير عن عواطفهم وولاءهم . يقول الشيخ ابو الحسن على الحسنى الندوى وهو اديب اللغتين وقد قدمتا نموذجا من كتابته العربية، وله رحلة حجازية في اللغة الأردنية باسم ”من منزلي الى بيت الله (مكة بيت الله)“ وقد جرب كثير من القراء ان هذا الرحلة اذا قرأها احد لم يتمالك قلبه، و انهمرت الدموع من عينيه، واجهش بالبكاء ولا يستطيع احد ان يقرأه قرأة واحدة .

يقول في عواطف الهنود والفرس عن النبي صلى الله عليه وسلم ”وقد تحقق عند المطلاعين على الادب الاسلامي العالمي الذين درسوا آداب اللغات التي تكلمت بها شعوب الاسلام في بلادها“ و تلوقوا شعرها أن اللغة الفارسية هي اغنى ثروة واسعد حظا في المدائح النبوية من غيرها و تليها اردو التي هي سليله الفارسية، وان ما قيل في ايران والهند في هذا الموضوع يمتاز من غيره قوة و تأثيرا، ورقة و عنوبة، وقد تجلت فيه العاطفة اقوى واروع منها في غيره“

وكان من حق الرحلات الحجازية باللغة الاردية ان ينظر اليها، وتدرس، ولكن العواطف الحياشة والحنان المتدفق لا يترجم، ولا يقدر على نقله الأديب اكثر قدرة على البيان، وانا اعترف بعجزى عن ذلك .

## الحواشی و التعلیقات

- (۱) الاخنس بن شریق .
- (۲) من تفحات الحرم لعلی، الطنطاوی، دارالفکر بدمشق، ص ۹۷
- (۳) الطريق الی المدنیہ .
- (۴) الایة ۲۳ من سورة الاحزاب .
- (۵) الطريق الی المدینة، للشیخ ابی الحسن علی الحسنی الندوی .
- (۶) کلمة تقدیم الاستاد عطیة سالم، الرحلة الحجازیة للشیخ  
محمد امین الشنقیطی .
- (۷) منزل الوحی، لمحمد حسین هیکل .

\*\*\*\*\*