

## باقیات فراہمی

# مولانا فراہمی کا ایک نادر غیر مطبوعہ خط

ڈاکٹر شرف الدین اسلامی

مولانا فراہمی کی حیات و خدمات پر ایک تحقیقی مقالہ مرتب کرنے کا منصوبہ مجھے ادارے کی طرف سے تفویض ہوا تو علمی حلقوں میں اس کا خیر مقدم کیا گیا مگر مجھے روز اول سے یک گونہ تامل اور قدر سے تردد ساربا اس لئے کہ راستے کی مشکلات اور علمی دستوریوں کا مجھے شروع ہی میں اندازہ ہو گیا تھا۔ پاکستان میں مواد کی نایابی اور ہندوستان کے سفر میں حائل پابندیوں کے پیش نظر اس منصوبے پر کوئی ڈھنگ کا کام کرنا مشکل ہی نہیں نامکن نظر آتا تھا۔ پھر بھی میں نے اس کام کا بیڑا اٹھانے کی جرأت کی۔ ابھی یہ کہنا تو مشکل ہے کہ میں اپنے نقشے اور معیار کے مطابق اس منصوبے کی تکمیل میں کامیاب ہو جاؤں گا۔ بہر حال میری اس جرأت رندانہ کا یہ فائدہ ضرور ہوا کہ میں نے بہت سی ایسی چیزیں تلاش کر ڈالیں جن کا سراغ لگانا آسان نہ تھا۔ گذشتہ دو برسوں میں میں نے ہندوستان کے دو سفر کئے۔ ہندوستان میں نقل و حرکت کی پابندیوں کے باوجود میں نے تلاش و جستجو میں کوئی دقیقہ فرو گذاشت نہیں کیا۔ بونڈہ یا بندہ - من جدو جدو - ان جستجو میں بہت کچھ ہاتھ آیا۔ بعض ایسی دستاویزوں تک رسائی ہوئی جن کے ملنے کی بظاہر کوئی توقع نہ تھی۔ فالمر لہ علی ذالک۔ ان میں سے بعض چیزیں بوزیادہ نادر اور اہم ہیں اور جن کے ضیاع کا اندیشہ ہے سو جا بلاتا خیر ان کو فکر و نظر کے صفحات میں محفوظ کر دیا جائے، مقالے کی ترتیب و اشاعت کے انتظار میں ان کو روک رکھنا غیر ضروری ہی نہیں نقصان دہ نظر آیا۔

باقیات فراہمی کی تلاش میں مجھے سب سے زیادہ ناکامی ان کے خطوط کے حصول ہی ہوئی۔ سوانح حیات اور علمی خدمات کی ترتیب میں خطوط کو جو اہمیت حاصل ہے اس کے پیش نظر میں نے نہایت سرگرمی سے ان کی تلاش کی مگر انفری کرمجھ آخری تک کوئی قابل ذکر کامیابی نہیں ہوئی۔ اکا دکا خطوط کامل جاننا خوشی کی بات ہے اس سے مستعد حل نہیں ہوتا۔

یہ خیال کہ مولانا نے خطوط لکھے ہی کم ہوں گے درست معلوم نہیں ہوتا۔ فراری کے نام شبلی کے خطوط چھپ چکے ہیں۔ ان کے مطالعہ سے شبلی کے نام فراری کے خطوط کی اہمیت کا باعتبار کیفیت و کم بخوبی اندازہ ہوتا ہے۔ صاف نظر آتا ہے کہ فراری نے کثرت سے خطوط لکھے، مفصل اور طویل خطوط لکھے، ان میں کتنے ہی اہم علمی مسائل پر گفتگو اور بحث تھی۔ کاش مولانا فراری کے ایجنوں اور جانشینوں نے بروقت اس طرف توجہ کی ہوتی۔ خدایا جانے یہ علمی سرمایہ تا قدری زمانہ کاشکارہ کو کب ہمیشہ کے لئے تلف ہو گیا یا کہیں دفن کسی کو حکم کی آمد کا منتظر ہے۔ لعل اللہ بحدث بعد فالک امر۔

ہندوستان کے سفر میں جو خطوط ہاتھ لگے ان میں سے ایک خط سردست بصورت عکس تارٹین کی نذر ہے۔ یہ خط علمی اعتبار سے کسی خاص اہمیت کا حامل نہیں پھر بھی اس سے فراری کی شخصیت اور کردار کے کئی پہلو سامنے آتے ہیں۔ مولانا کی شخصیت پر دین اور دینی تعلیمات کا جو اثر تھا اس کا پرتلاش خط کی ہر ہر سطر سے نمایاں ہے اس خط کے لئے میں مدرسۃ الاملاہ سرلے میر کے نائب ناظم احمد محمود صاحب کاشکار گزار ہوں۔ یہ خط اس وقت انہی کی ملکیت ہے۔ احمد محمود صاحب مدرسۃ الاملاہ میں میرے ہم جماعت رہ چکے ہیں۔

ما و مجنوں ہم سبق بودیم در دیوان عشق اول بصحرارفت و ما در کو چہا رسوا شدیم

زمانہ طالب علمی سے میرے اور ان کے درمیان ایک طرح کا خصوصی ربط و تعلق ہے۔ نہیں معلوم انہوں نے اس دیرینہ تعلق کا پاس کیا یا ان کی شرافت نفس نے انہیں مجبور کیا کہ وہ اپنی متاع عزیز یوں ایک پردیسی کے حوالہ کرنے کے لئے تیار ہو گئے۔ انہوں نے جس طرح اس خط کو حرز جاں بنا کر رکھ رکھا تھا واقعہ یہ کہ اسے میرے حوالہ کر کے انہوں نے بڑے ایشار کا ثبوت دیا۔ انہوں نے اس شرط پر پاکستان لانے کی اجازت بھی دے دی کہ میں کام لینے کے بعد اصل بحفاظت انہیں واپس کر دوں گا۔ انہوں نے مجھ پر اعتماد کیا اور میں نے ان کے اہتمام کو مجروح نہیں کیا۔

ہر چند کہ اس خط کی استنادی حیثیت مسلم تھی پھر بھی میں نے احمد محمود صاحب سے سوالات کر کے اس کی پوری تاریخ معلوم کی۔ احمد محمود صاحب خود اصلاحی ہیں اور آج کل اس مدرسہ کے نائب ناظم ہیں، مولانا فراری عین حیات جس کے ناظم رہے، اس لئے فراری کے ساتھ ان کی نسبت اور فراری کے خط کے ساتھ ان کی دلچسپی کا حصہ کی غماز نہیں۔ رہا یہ سوال کہ یہ خط ان تک کیسے پہنچا۔ تو انہیں یہ خط اپنے سسرالی عزیزوں سے ملا۔ یہ خط حکیم یوسف صاحب کے خاندان میں تھا۔ جن کی فواسی احمد محمود صاحب سے منسوب ہیں۔ حکیم صاحب شبلی

کچھ ہم وطن اور قربات دار تھے۔ شبلی اور فرہادی کے خاندانوں میں کئی پشتوں سے دو طرفہ تعلقات اور رشتہ داریوں کا سلسلہ ہے۔ حکیم یوسف فرہادی کے شاگرد بھی تھے۔ فرہادی کی ایک بہوتی حکیم یوسف کے ایک لڑکے سے بیاہی گئی۔ وغیر ذالک۔

یہ خط مولانا نے ۱۹۰۴ء میں لکھی سے اپنے صاحبزادے محمد سجاد صاحب کو لکھا۔ سجاد صاحب اچھی حیات ہیں۔ گو ان کی عمر اسی (۸۰) سے متجاوز ہو چکی ہے مگر کے لحاظ سے ان کی صحت اچھی ہے۔ یہ خط میرے ہاتھ آیا تو میں نے ان کے گاؤں جا کر انہیں دکھایا۔ انہوں نے تصدیق کی کہ یہ خط ان کے والد کا ہے اور انہی کے نام ہے انہوں نے مجھے ایک تحریر بھی لکھ کر دی جو کاغذات میں کہیں گم ہو گئی اور تلاش کے باوجود نہیں ملی۔ خط کے کاغذ، روشنائی، مضمون اور تحریر، ہر بات سے اس کی تصدیق ہوتی ہے کہ یہ خط انہی کے ہاتھ کا ہے۔ خط کی تحریر بڑی پاکیزہ یکساں اور پختہ ہے۔ مولانا کے مسودوں کی تحریر کا انداز بھی تقریباً یہی ہے۔ پنسل سے لکھے ہوئے مسودوں کی اصل دائرہ حمید میں محفوظ ہے۔ یہ دیکھ کر حیرت ہوتی ہے کہ صفحات کے صفحات اسی طرح خوبصورت اور خوشخط انداز پر لکھتے چلے جاتے ہیں۔ سطریں ایسی سیدھی اور برابر ہوتی ہیں جیسے کہ ساچھے میں ڈھلی ہوں۔ یہ خط وفات سے ۲۵ سال پہلے کا ہے اس لئے اس میں قلمی مسودات کی نسبت مورمی نظم و انضباط کم ہے۔

خط کی تاریخ اور ظاہری پہلوؤں کے بعد خط کے متن اور معنوی پہلوؤں پر نظر ڈالیں تو اس میں کئی باتیں توجہ کو اپنی طرف مبذول کرتی ہیں۔ القاب میں نور چشمی، نور نظر، قرۃ العین، لخت جگر، برخوردار وغیرہ کی بجائے سید سے سادے طریقے پڑھنے میں "سے خط کا آغاز کرتے ہیں۔ معاشرتی طور پر دستور سابقین کا ہے کہ خط میں چھوٹا کو سلام کی بجائے دعائیہ کلمات سے یاد کرتے ہیں۔ مثلاً طول عمرہ۔ خوش رہو وغیرہ۔ لیکن مولانا ایک بچے کو بھی مسنون طریقے پر "السلام علیکم" لکھتے ہیں۔ معروف اور مروج طریقوں سے ہرٹ کر وہ طریقہ اختیار کرتے ہیں جس میں ارشاد رسول "انشا السلام" کی تعمیل اور اتباع سنت کی تکمیل ہوتی ہے۔ اس کے بعد خط کے متن پر نظر کریں تو اول تا آخر ایک ایسے مسلمان باپ کی تصویر سامنے آتی ہے جو اپنی اولاد کی تعلیم و تربیت، اسلامی خطوط پر کرنے کے لئے نکلے بلکہ کوشاں نظر آتا ہے۔ ہزاروں میل دور رہ کر بھی انہیں نہ صرف بچوں کی تعلیم کا خیال ہے بلکہ صحیح دینی تربیت کا بھی۔ پڑھنے لکھنے کی عام باتوں سے لے کر فائدہ تک کے لئے تاکیدیں ملتھیں ہے۔ درخشاں

مسلمان گھرانوں میں بچے کو سات سال کی عمر سے نماز کی تاکید شروع ہو جاتی ہے۔ بلکہ ضرورت پڑنے پر بچے کو بدنی نماز بھی دیتے ہیں۔ یہ خط جس وقت لکھا گیا سجاد صاحب کی عمر سات سال ہو چکی تھی۔ ۱۸۹۰ء ان کا سن پیدائش ہے۔ بات کہنے کے انداز کو دیکھیں تو ”خطابوا الناس علی قدر عقولہم“ کے برکت اسلوب کی جھلکیاں بھی اس خط میں صاف نظر آئیں گی۔ زبان اور مطالب دونوں پہلوؤں سے اس کا لحاظ ان کے مد نظر ہے۔ وہ ہفت سالہ بچے سے اس کی سطح پر اتر کر بات کرتے ہیں۔ مگر ساتھ ہی یہ نکتہ بھی قابل توجہ ہے کہ اسی میں اسے اس کی سطح سے اوپر اٹھانے کے اہتمام کا مشاہدہ بھی کیا جا سکتا ہے۔ اس عمل میں حزم و احتیاط کے وہ تمام نکتے ان کے پیش نظر رہتے ہیں جو کسی نرم و نازک شے کو برتنے میں ملحوظ رکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔

مولانا شاعر بھی تھے۔ شاعری میں انہوں نے زیادہ تر صنف قصیدہ کو ہی برتا ہے۔ قصیدے میں ایک ”چیز گریز“ ہوتی ہے۔ مطلع کے بعد تشبیہ سے گذر کر جب شاعر مدح پر آتا ہے تو تشبیہ اور مدح کو ملانے والی بیچ کی کڑی گریز کہلاتی ہے۔ گریز شاعر کے لئے ایک دشوار گزار گھاٹی ہوتی ہے۔ اور اس گھاٹی کو عبور کرنے میں اس کی فنی مہارت کا امتحان ہوتا ہے۔ مولانا نے اس خط میں ایک جگہ بڑی خوبی سے نہیں معلوم شعوری طور پر یا غیر شعوری طور پر، صنف قصیدہ والے گریز کا استعمال کیا ہے۔ ”جس قدر تم کو مجھ سے ملنے کا شوق ہے اسی قدر یا اس سے زیادہ مجھ کو تم سے ملنے کا شوق ہے۔“ ایک انسان سے ایک انسان کے ملنے کا شوق یا علاقت تضافت رکھنے والے باپ بیٹے کا ایک دوسرے سے ملنے کا شوق ایک معمولی بات سے زیادہ نہیں۔ اس سے ناگہ اٹھا کر مولانا نے کس طرح خدا اور بندے کی ملاقات کا مضمون پیدا کیا ہے اہل نظر اور اصحاب ذوق ہی اس کی داد دے سکتے ہیں۔ ”جو بندہ خدا سے ملنے کا شوق رکھتا ہے اس سے زیادہ خدا اس سے ملنے کا شوق رکھتا ہے۔“

مولانا کے حالات زندگی میں یا ان کی تحریروں میں تصوف کا ذکر نہیں ملتا اور یہ پتا نہیں چلتا کہ تصوف کے بارے میں ان کا نظری یا عملی رویہ کیا تھا۔ مہر حال اسلام سے الگ اسلامی تصوف یا روحانیت نام کی کوئی چیز اگر خارج ہیں اپنا وجود رکھتی ہے تو ایک صحیح الفکر مسلمان کے نقطہ نظر سے اس کا اطلاق جس بات پر ہو سکتا ہے اس کا عکس اس خط میں دیکھا جا سکتا ہے۔ باپ بیٹے کے شوق ملاقات کے ذکر سے خدا اور بندے کی ملاقات اور دو طرفہ تعلق کی بات پیدا کر کے ناز کی طرف توجہ اور ناز کے متعلق سلسلہ متعلقین کا موقع مکان کسی ایسے دل دماغ ہی

کا کام ہو سکتا ہے جس میں دین کے سوا کسی اور چیز کے لئے جگہ نہ ہو۔

تصنیف و تالیف میں مولانا نے عربی کو ذریعہ اظہار خیال بنایا ہے۔ فارسی میں بھی بعض چیزیں مل جاتی ہیں۔ لیکن اُردو اس لحاظ سے محرومی کا شکار رہی۔ مگر جہاں تک خطوط کا تعلق ہے بالعموم وہ اردو ہی میں لکھتے تھے۔ ان کے اردو خطوط مل جائیں تو زبان و ادب کے اعتبار سے ان کا مطالعہ تاریخ ادب اُردو، بالخصوص اُردو مکتوب نگاری کی ایک کڑی کی حیثیت سے یقیناً دلچسپ اور مفید ہوگا۔ زیر بحث خط ایک کسن بچے کے نام ہے پھر بھی اُردو زبان و ادب کے بارگھر زبان و بیان کے لحاظ سے اس خط کی قدر و قیمت کا اندازہ لگا سکتے ہیں۔ مولانا کی زبان اسلوب بیان اور طرز تحریر پر تفصیل سے پھر کبھی لکھا جائے گا۔ بالفعل اس طرف اشارہ ہی کیا جا سکتا ہے۔

اس خط میں ایک اور بات قابل توجہ مولانا کی طرز اُطرا ہے۔ خاص کر وہ مقامات جہاں موجودہ طرز اُطرا سے انحراف ہے۔ ہائے ہوز مخلوط و غیر مخلوط لکھنے میں انہوں نے کسی ایک قاعدے کی پابندی نہیں کی ہے۔ ایک طرف وہ تمہارا، بھیجے، مجھ، تھی، لکھنا، پڑھنا، ڈیڑھ، بھی، رکھنا چھپ، سکھانا، دیکھنا جیسے الفاظ میں ہائے مخلوطی (دو چشمی) نہیں لکھتے تو دوسری طرف نہایت جیسے الفاظ میں دو چشمی لکھتے ہیں۔ جبکہ سوئی، ہی، ماں چاہیے، مہینے، یہاں، یہی، ظاہر، رہیں، ہیں میں انہوں نے دو چشمی نہیں لکھی ہے۔

ایک اور فرق یائے معروف اور یائے مجهول کے استعمال میں نظر آتا ہے۔ اس خط میں "یائے معروف کے ساتھ بھی ہے اور یائے مجهول کے ساتھ بھی۔

یائے معروف و یائے مجهول میں وہ دو نقطے لگاتے ہیں۔ مثلاً سیے، مر جاییے ہی (ہے)، دیے، ڈالیے۔ اس کو اوس یعنی واو کے ساتھ لکھا ہے۔

کہیں کہیں دو لفظوں کو ملا کر لکھا ہے مثلاً تمنے (تم نے) مجھ کو (مجھ کی) بگڑنیکا (بگڑنے کا) تمکو (تم کو)۔

مجھے (مجھ سے) ایس قدر (اوسی قدر) چھپکر (چھپ کر) دینیرہ

خط کا متن

۱۷ اکتوبر ۱۹۵۴ء

عزیز من سجاد سلمہ

السلام علیکم۔ تمہارا خط ملا۔ نہایت خوشی ہوئی۔ خدا کا شکر ہے کہ تم لوگوں کو صحت بخشی۔ اب کی بار تم نے خط بھیجے میں دیر کی۔ مجھ کو امید تھی کہ تم جلد جلد خط لکھا کرو گے۔

کاپی پر لکھنا ضرور ہے۔ بگڑنے کا مضائقہ نہیں۔ ہاں پڑھنے اور لکھنے میں برابر محنت کرنی چاہیے۔ بلکہ لکھنے میں زیادہ۔

تمہارے لئے چاقو میں نے قصداً نہیں بھیجا۔ مگر آؤں گا تو لیتا آؤں گا۔

ڈیڑھ مہینے کے بعد یہاں تعطیل ہوگی۔

جس قدر تم کو مجھ سے ملنے کا شوق ہے اسی قدر یا اس سے زیادہ مجھ کو تم سے ملنے کا شوق ہے۔ اور یہی حال خدا کا بھی ہے۔ جو بندہ خدا سے ملنے کا شوق رکھتا ہے اس سے زیادہ خدا اس سے ملنے کا شوق رکھتا ہے۔ نماز میں خدا بندے سے چھپ کر مٹا ہے۔ اگر وہ ظاہر ہو تو اس کی روشنی سے بندہ مر جائے۔ اس لئے ظاہر نہیں ہوتا۔ مگر اس کے پاس ضرور آتا ہے۔ اور جو خوب دل لگا کر نماز پڑھتا ہے تو خدا کی خوشبو اس کو معلوم پڑتی ہے۔ اب تم کو چاہیے اپنا بدن اور کپڑا صاف رکھو اور نماز پڑھو۔ مولوی صاحب سے عرض کرو کہ تم کو نماز سکھادیں اور ہمیشہ یاد دلاتے اور نصیحت کرتے رہیں۔ میں بہت خوش ہوں گا جب سنوں گا کہ تم باقاعدہ نماز پڑھنے لگے۔ میں یہی دعا کرتا ہوں کہ خدا تم کو نیکی کا شوق دے۔ اور نماز کی محبت دل میں ڈالے۔ کیونکہ نماز سے تمام نیکیاں پیدا ہوتی ہیں۔

زیادہ دعا

عمید الدین

دیکھو خط جلد لکھنا۔

اصل خط کا عکس

۱۷ اکتوبر ۱۹۵۷ء  
 ۳۲۲۵۹  
 ۷.۶.۵۷

عزیز من سید صاحب

السلام علیکم - تمہارا خط ملا - تعابت  
 خوش ہوئی - خدا کا شکر ہے کہ تم لوگوں کو  
 صحت بخش - اہل بار تمنی خط پہنچیں  
 دیر کی - مجھ کو امید ہے کہ تم جلد جلد خط  
 لکھا کرو گے -  
 باپ پر لکھنا ضرور ہے - بڑھیکا مضافہ نہیں  
 مان پڑھیں اور لکھیں میں برابر محنت کرنی  
 چاہتی - بلکہ لکھیں میں زیادہ -

نہا رہی لگا جا تو جن قصہ انہیں جیوا۔  
آدھا تو لیتا آدھا۔

دیڑھ پینے کے بعد یہاں تعطیل ہوتی۔

جس قدر تمہو جیسے من کا شوق ہے اسقدر  
با اوس سے زیادہ مجھکو عسی من کا شوق ہے

تو کہہ رہی حال خد اکا پس ہی نا جو بندہ خدا ہے  
من کا شوق کہتا ہے اوس سے زیادہ

خد اوس سے من کا شوق کہتا ہے نماز میں

خدا بندہ سے چبکھتا ہے اگر وہ ظاہر ہو تو

اوسکی روشنی سے بندہ مر جائے اور من خام

نہیں ہوتا مگر اوسکی پاس ضرور آتا ہے اور

جو خوب دل لگا کر غانا پڑھتا ہے تو خدا کی خوشبو



او سکو معلوم نہ ہو تو یہی ہے۔ اب تکو چاہی  
 ایسا بن اور نیز اصناف رکھو اور نماز پڑھو  
 مولیٰ صاحب سے عرض کرو کہ تکو نماز سکھادین  
 اور ہمیشہ یاد دلائی اور نصیحت کرنے رہیں۔  
 میں بہت خوش ہوں گا جب سنو گا کہ تم باقاعدہ  
 نماز پڑھنے لگے۔ میں یہی دعا کرتا ہوں  
 کہ خدا تمہیں نیشی کا شوق دے۔ اور نماز کی صحبت  
 دل میں ڈالے۔ کیونکہ نماز سے تمام نیکیاں

پیدا ہوتی ہیں۔ زور دعا۔

حمید الدین

دیکھو خط جدید لکھنا۔