

نے اپنے لئے بڑی ترین ایجاد کی۔ ملکیتیں اسی طبقے کی دوستی کے لئے پہنچنے والیں بڑے ترین طاقتیں
کھلائیں۔ اسی طبقے کی دوستی کے لئے پہنچنے والیں بڑے ترین طاقتیں لے آئیں۔ اسی طبقے کی دوستی کے لئے
پہنچنے والیں بڑے ترین طاقتیں لے آئیں۔

بُشِّرَةٌ كُتُبٌ

فتویٰ اعلیٰ الہمند اعظم علماء الحفظۃ بالغیر العربیہ لاصفیٰ (۱۹۷۳ء) میں
مرقبہ اپنے محدث کیٹر المولوی الفاضل الیموفیؒ نذر من جذیل اعلیٰ نعمان
محی الدین فاروق كالجہ کا یکوت المهدؒ جس لامبے مدت پہنچنے والیں بنے

ناشود۔ جیسی خلائق اپنے شعیب العثمانیوں نے اپنے لحدیوں نے، لیکن نہیں
الیکتہ الشیق بشارع دل الشعفہ بحاجت حمد استنبول تکیہ و مسجد مصلخیاں نے

اپنے کتابوں کا ملکہ بنت خطبہ بخت عربی زبان میں پڑھ کر اپنے اغلاہ پہنچنے والیں
جمع کے نہیں بھدا فتویٰ مفتی شہاب الدین الحدادی فی ماہرین میں لیے ہے جو اہم ترین احادیث میں کہ
گیا۔ اور افرادی مدارس کے طبقہ کا امراء میں ہے، دینی فقیح محدث اور ائمہ تکریریوں
علماً کے دستخطوں میں تسلیم فتویٰ حوصلہ الایات العبدیات کے مفتقی نے امام شیخ حسن الارجح، چوتھی
نشوی دارالعلوم والیونہ کا ہے سید حسن کو فتاویٰ العلوم کے مفتقی محمد رضا محتسب دہلوی کیا ہے۔ اسی مدارس پر
تاڑیکاروں میں نہیں ہے بلکہ ان فتویٰ مدارس کے مفتقی محمد تحسین جو کہ مفتقی دینی فتویٰ دینی اور علیین تعریف
کی گیا۔ اولاد میں برجی تیرہ ملائکے دستخطوں میں اس کو دستالک شکل میں بھی عالیہ مدد شالیں کیا گیا۔ وہ مصطفیٰ
فتاویٰ عزیزی ہیں۔

ہر دور میں خطبہ جمعہ کے جائزے میں لوگوں کی بڑی ہنوں میں ختم کردہ الایات، مسلم تحریکی میں بالآخر
اس مسلمین ہنوں نے علیاً کی طرف رجوع کیا ہے۔ مسئلہ یہ ہے کہ اگر خطبہ جمعہ کا مقتضیہ خط و نیروں
اوہ تعلیم احکام ہے، تو یہ کہ تھا کی تباہی زبان میں بڑا عاجل پیچی جس سے احمد بن حنبل و اس کا رسیدت
ہے کو صدر اسلام سے تہذیب حاضر کیا۔ خطبہ عربی زبان ہی میں وہ جائز ہے اس کا دوسری اس کا مطلب یہ
کہ جیسیں یاد بھیں، اس مذکورہ ماذکور پیچ فتاویٰ میں اس کا جواب یہ ہے کہ تبعین الایات اور حجۃ میں
سب کے سب خطبہ عربی میں پڑھتے تھے۔ حالانکہ حجاج ابو قتادہ الجیش کے وقت میں کسی سمجھنے والے کو فرمائی
ماں علی ہو گیا تھا اور غیرہ اور غیرہ اور حجاج کے وقت میں وہ جائز تھے۔ لیکن کہیں کسی بچنے عربی

کے سوادوسری زبان میں خطبہ نہیں پڑھا اور نہ تحریک عربی کے ساتھ اس کا ترجیح پڑھا عربی زبان میں خطبہ پڑھنا ہر خاص فعل بجوی ہے اور اسی میں اتباع خلف و سلف ہے اسکے شافعی، مالکی اور حنبل مذاہب خطبے کے لئے عربی زبان کو شرطگز دلاتے ہیں۔ اگرچہ جماعت کو اس کا مطلب معلوم نہ ہو عربی کے سوادوسری زبان میں ہوتے مجھ نہیں۔ (ص ۵) اس فتوتے کی تائید میں مذاہب ارب بعد کی فقی کتابوں کے حوالے دیئے گئے ہیں۔ اور عربی کے سوادوسری زبان میں خطبہ جمعہ پڑھنا مکروہ تحریکی کہا جاتے ہیں۔ (ص ۳۲)۔ ایک فتوتے میں عربی کے سوادوسری زبان میں خطبہ پڑھنے کو بدعت کہا ہے (ص ۲)۔

بعض نعماء نے عربی کے سوادوسری زبان میں خطبہ کو جائز کہا ہے مثلاً فتاویٰ سراجیہ میں ہے کہ اگر فارسی میں خطبہ جمعہ پڑھا جائے تو جائز ہے (ص ۹) اسی طرح شرح القاییہ کے حاشیہ حمدۃ الرعایہ میں ہے کہ خطبہ جمعہ کا عربی میں ہونا شرط نہیں ہے۔ اگر فارسی یا کسی دوسری زبان میں خطبہ دیا جائے تو یہ جائز ہے (ص ۱۰) اس جواز کی درتاویلیں کی گئی ہیں۔ ایک یہ کہ جواز کا مطلب صحت ہے جس میں کراہت شامل ہے۔ یعنی صحت کے باوجود یہ فعل مکروہ ہے۔ دوسری تاویل یہ کہ یہاں جواز سے مراد ماذ کا جائز ہونا ہے۔ یعنی عربی کے سوادوسری زبان میں اگر خطبہ پڑھا جائے تو ماذ درست ہوگی۔ جواز کا مطلب ہرگز غیر عربی میں خطبہ پڑھنے کی مطلقاً اجازت نہیں ہے۔ کیونکہ اس طریقے سے یعنی دوسری زبان میں خطبہ جمعہ پڑھنا سخت کے خلاف ہے جو بحی کیم ملک اللہ علیہ وسلم اور مصحابہ کلام کے زمانے سے مسلسل ہی آرہی ہے۔ اس لئے یہ فعل مکروہ تحریکی ہے (ص ۹ - ۱۰)۔ کراہت تحریکی کی وجہ یہ بیان کی گئی ہے کہ عربی میں خطبہ دنیا واجب ہے کیونکہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیشہ عربی زبان میں خطبہ دیا تھا۔ اس لئے عربی کے سوادوسری زبان میں خطبہ دینے سے ترک واجب لازم آتا ہے، اور اس پر اصرار مکروہ تحریکی ہے۔ (ص ۱۰)۔

اس سلسلہ میں مفتی شیخ حسن نے اپنے فتوتے میں ایک بہتریت اہم بات لکھی ہے۔ کیونکہ ہماری شریعت بیشتر عربی زبان میں ہے۔ اس لئے عوام کو بقدر ضرورت عربی زبان سیکھنا چاہیئے۔ کیونکہ جب فرض اس سے پورا ہوتا ہے تو اس کا سیکھنا بھی واجب ہے۔ اگر لوگ عربی زبان میں خطبہ جمعہ نہیں سمجھتے تو عدم فہم کی ذمہ داری خود ان پہنچاندی سوچی ہے، نہ خطبیوں پر خطبیوں کے لئے یہ ضروری نہیں ہے کہ وہ عربی کو تبدیل کر دیں، اور اسی زبان میں خطبہ و جمعہ اور جس کو جعل کا وسم سمجھتے ہوں۔ (ص ۷)

خطبہ جمعہ عربی میں پڑھنے یا نہ پڑھنے کے بارے میں اختلاف کی وجہ یہ ہے کہ اس خطبہ کا مقصد تلقن

سے متعین نہیں ہے مقصد کیا ہے؟ اہل علم کے ہاں اس امر میں اختلاف پایا جاتا ہے۔ ایک فرقتی کے نزدیک اس سے مقصود ذکر ہے، اور وہ اس کو نماز ہی پر تیار کرتا ہے، اس لئے اس کے نزدیک عربی میں خطبہ نظری ہے درسرے فرقتی کے خیال میں خطبہ جمعہ کا مقصد و عنوان نصیحت تعلیم احکام اور احکام دین کی تبلیغ ہے۔ اس لئے ان کے خیال میں یہ اس زبان میں ہونا چاہیے جس کو سامنے مبنی تصحیح ہوں۔ دونوں فریقوں کا استدلال سورہ جمعہ کی آیت ”فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ“ سے ہے۔ فرقتی اول کے نزدیک ذکر اللہ سے مراد ذکر یعنی یادِ اللہ ہے، جو خطبہ میں قرآن مجید کی پہنچ آیات پڑھنے سے بھی حاصل ہو جاتا ہے۔ فرقتی ثانی نے خیال میں ذکرِ اللہ سے مراد وعظ و نصیحت اور تعلیم دین ہے۔ اس لئے ان کی رائے میں خطبہ مقامی زبان میں ہونا چاہیے۔ بعض روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ آغاز اسلام میں جمعہ کی چار رکعتیں ہوتی تھیں۔ بعد میں ان کو منسوخ کر کے دو کر دیا گیا اور دو کی جگہ خطبہ نے لے لی۔ اس لحاظ سے خطبہ جمعہ درکدت کے قانون قائم ہے۔ اس صورت میں فرقتی اول کا موقف زیادہ قوی ہے، بیکیز کہ نماز کی طرح خطبہ بھی عربی ہی میں ہونا چاہیے ہمارے درمیں بعض علماء نے دونوں کو جمع کرنے کی کوشش کی ہے۔ خطبہ کا کچھ حصہ مقامی زبان میں ہوتا ہے باقی عربی میں۔ اس طرح ذکرِ اللہ اور وعظ و نصیحت دونوں جمع ہو جاتے ہیں۔ تاہم نزیر تبصرہ کتابچہ میں مندرجہ نتادی سے تو یہی معلوم ہوتا ہے کہ احمد ار بعده کا اس پر اجماع ہے کہ خطبہ جمعہ عربی میں ہونا چاہیے وعظ و نصیحت کے لئے علیحدہ خطبہ دیا جا سکتا ہے۔

اس کتابچہ سے علماء مہندی کی شہرت اور ان کے نتادی کی اہمیت کا بھی اندازہ ہوتا ہے، ترکی کے ایک عالم جناب حسین بن سعید استنبولی نے اس کتابچہ کو استنبول سے شائع کیا۔ حالانکہ یہ نتادی تقریباً ایک سو سال قبل دیئے گئے تھے۔ ناضل مرتب نے ان نتادی کو کچھ کر کے ایک احمد علی کی دینی خدمت انجام دی ہے جسی پر وہ اہل علم کی طرف سے مبارک باد کے مستحق ہیں۔

احمد حسن

