

اسلامی اقتصادیات سے متعلق

چند اصولی باتیں

محمد امین

زیر نظر مضمون کا مقصد کچھ ایسی اصولی باتیں عرض کرنا ہے جن کے متعلق میں سمجھتا ہوں کہ اگر وہ واضح طور پر سامنے ہوں اور انہیں پوری طرح ملحوظ رکھا جائے تو اسلام کی اقتصادی تعلیمات کو صحیح طور پر سمجھنے اور ان کی ماہیت اور افادیت کا ٹھیک ٹھیک اندازہ لگانے میں بڑی مدد مل سکتی ہے۔ اسی طرح اگر یہ باتیں اچھی طرح ذہن نشین ہوں تو ان جدید معاشی مسائل کا اسلامی حل تجویز کرنا بھی آسان ہو جاتا ہے جو اس وقت مسلمان معاشروں کو ہر جگہ درپیش ہیں اور علمائے اسلام سے تقاضا کر رہے ہیں کہ وہ ان کا اسلامی حل پیش کریں۔ نیز ان اصولی باتوں کی روشنی میں ان اختلافات کا سمجھنا اور سلجھانا بھی کچھ مشکل نہیں رہتا جو اسلام کے اقتصادی اصول و ضوابط کے متعلق علماء کے درمیان پلٹے جلتے ہیں اور جن کی وجہ سے اسلام کا اقتصادی نظام، شدہ پریشاں خواب میں از کثرت تعبیر ہوا، کا مصداق اور ایک معتمد اور حقیقت پر مبنی رہ گیا ہے، چنانچہ ایک غیر جانبدار شخص جب اس لٹریچر کا مطالعہ کرتا ہے جو اسلام کے اقتصادی نظام سے متعلق مختلف علماء کرام کے قلم سے متعدد کتابوں، مضمونوں اور مقالوں کی شکل میں شائع ہوا اور منظر عام پر آیا ہے تو وہ یہ دیکھ کر حیران پریشان رہ جاتا ہے کہ اس میں نہ صرف یہ کہ شدید اختلاف بلکہ کھلا تقاضا پایا جاتا ہے کیونکہ ایک عالم دین جن اصول و تصورات کو اقتصاد اسلامی کے بنیادی اصول و تصورات بتاتا ہے۔ دوسرا اپنی کتاب میں انہی اصول و تصورات کو غیر اسلامی کہہ کر ان کی تردید کرتا ہے لہذا کچھ سمجھ میں نہیں آتا کہ حقیقت میں اسلام کے اقتصادی اصول و تصورات کیا ہیں اور یہ کہ وہ اشتراکیت اور سرمایہ داری کے اقتصادی اصولوں سے

بنیادی طور پر کیسے مختلف اور انسانی طور پر کیسے بہتر اور برتر ہیں۔ ظاہر ہے کہ یہ صورت حال، اسلام
مسلمانوں دونوں کے حق میں مضر اور نقصان دہ ہے لہذا شدید ضرورت ہے کہ اختلافات کو دور
کر کے اسلام کے اقتصادی نظام کو ایک متعین اور قابل فہم شکل میں پیش کیا جائے ورنہ اندیشہ ہے
کہ سہاری نئی نسل اشتراکیت کی طرف چلی جائے اور کفر و الحاد کی راہ اختیار کر لے اور ہم افسوس کرتے
رہ جائیں۔

جو اصولی باتیں اس مضمون میں عرض کرنا مقصود ہیں ان میں سے پہلی بات یہ ہے کہ اسلامی
نظام حیات جن عقائد و افکار اور جن اصول و ضوابط کے مجربے کا نام ہے وہ انہی بے چوڑ مہتمم کے
منتشر خیالات کی طرح نہیں بلکہ ایک کل کے اجزاء کی طرح ترمیم کے ساتھ باہم مربوط و منظم ہیں، بالفاظ
دیگر جس طرح کسی مٹی کے تمام اجزاء اور پرزے، مقصد کل کے رشتہ میں پروئے ہوتے ایک دوسرے
سے ہم آہنگ اور مربوط ہوتے ہیں، اسی طرح اسلام کی تمام تعلیمات بھی خواہ وہ ایمانی عقائد سے متعلق
ہوں یا عبادات و اخلاق سے، معاشرت سے متعلق ہوں یا عیاشیت اور سیاحت سے، ایک خاص مقصد
کے تحت عقلی ترتیب کے ساتھ آپس میں مربوط اور منظم ہیں۔ لہذا جس طرح کسی کل کے مفرد اجزاء میں سے
ایک جز کا صحیح مفہوم و مطلب دہ ہونا ہے جو اس کل کے مقصد و وجود اور باقی اجزاء سے مطابقت رکھتا ہو
اسی طرح اسلامی تعلیمات میں سے کسی ایک تعلیم کا صحیح مفہوم و مطلب صرف وہ ہو سکتا ہے جو اسلام کے مقصد
و وجود اور اس کی باقی تعلیمات سے مطابقت رکھتا ہو اور چونکہ اسلام کی اقتصادی تعلیمات پرورے اسلامی
نظام حیات کا ایک جز ہیں لہذا ان کا وہی مفہوم و مطلب صحیح مفہوم و مطلب ہو سکتا ہے جو اسلامی نظام
حیات کے مقصد و وجود اور اس کی باقی تعلیمات سے مطابقت رکھتا ہو۔

مثال کے طور پر اسلام کی ایمانی تعلیمات میں اللہ تعالیٰ کی جن صفات پر ایمان لانے کی تعلیم ہے ان
صفات میں سے ایک صفت ربوبیت عامہ ہے جو ربّ العالیٰ القادر ربّ العالمین، ربّ السموات
اور ربّ الارض کے سب سے مفہوم ہوتی ہے اور میں کا مطلب یہ کہ اللہ تعالیٰ نے کائنات کے اندر
پرورش اور نشوونما کا جو سامان پیدا فرمایا ہے وہ سب انسان اور جانداروں کے لیے عام ہے لہذا ان
سے فائدہ اٹھانے کا ہر انسان اور جاندار کے لیے موقع ہونا چاہیے۔ بعض کو سامان پرورش حاصل ہونا اور
بعض کو نہ ہونا مفشار الہی کے خلاف ہے اور دوسری صفت وراثیت ہمہ ہے جس کا مستثنیٰ آیات

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا - زمین میں جو بھی جاندار ہے اس کا رزق اللہ کے ذریعے اور ان اللہ ہُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ۔ بے شک اللہ ہی سب کو رزق دینے والا اور زبردست قوت والا ہے اس صفت رزاقیت عامہ کا مقتضی بھی یہی ہے کہ اللہ نے دنیا میں جو مسائل رزق پیدا فرمائے ہیں ان میں ہر جاندار اور ہر انسان کے لیے سامان رزق موجود ہے لہذا زمین میں جو جاندار اور انسان ہے اسے اس قدر رزق ضرور میسر ہونا چاہیے۔ جس پر اس کی حیات و بقا کا دارومدار ہے اور چونکہ اسلام کی اعتقادی اور ایمانی تعلیمات، اس کی عملی تعلیمات کے لیے بنیاد کی حیثیت رکھتی ہیں اور معاشی تعلیمات چونکہ اس کی عملی تعلیمات میں سے ہیں لہذا ان کا بھی اہم مطلب صحیح ہوگا جو ایمانی تعلیمات سے مطابقت رکھتا ہو اور جس پر عمل کرنے کے نتیجہ میں معاشرے کے ہر فرد کو سامان پرورش اور رزق و مال مل سکتا ہو۔ اور اس کے برخلاف وہ مفہوم و مطلب صحیح نہ ہوگا جس پر کاربند ہونے سے معاشرے کے بعض افراد کو تو سامان پرورش اور رزق میسر آتا ہو اور دوسرے بعض اس سے محروم و تنہی دست رہتے ہوں، یا بعض کو ترقی کے مواقع ملتے ہوں اور بعض ان سے محروم رہتے ہوں کیونکہ یہ مفہوم و مطلب اللہ کی صفت ربوبیت عامہ اور رزاقیت شاملہ سے مطابقت نہیں رکھتا۔

اسی طرح اسلامی نظام حیات کا جو مقصد ہے اس کا تقاضا بھی یہی ہے کہ فروع انسان کے ہر ہر فرد کو منجملہ دوسری چیزوں کے وہ معاشی سرسامان بھی ضرور میسر ہو جس سے اس کے معاشی تقاضوں کی تکمیل ہوتی اور اسے معاشی سکون و اطمینان ملتا ہے لہذا اسلام کی اقتصادی اور معاشی تعلیمات کا ایسا مفہوم و مطلب غلط قرار پاتا ہے جس سے بعض انسانوں کو معاشی سرسامان ملتا اور بعض کو نہ ملتا ہو۔ اس اجمال کی کچھ تفصیل یہ کہ قرآن و حدیث کی رو سے اسلامی نظام حیات کا مقصد انسانی فوز و نفع ہے آخروی بھی اور دنیوی بھی۔ آخروی فوز و نفع کا مطلب یہ کہ انسان کو آخرت میں عیشہ راضیہ یعنی جنت کی زندگی ملے اور دنیوی فوز و نفع کا مطلب یہ کہ انسان کو دنیا میں حیات طیبہ و حسنہ یعنی پائیدار اور مسلسل اطمینان و مسرت کی زندگی حاصل ہو جس کی ہر انسان کے اندر پیدا ہونے والی طبیعت پر طلب و خواہش پائی جاتی ہے لیکن اسلام اس اطمینان و سکون کے حصول کو انسان کی دنیوی فوز و نفع قرار نہیں دیتا جو جگلوں اور غاروں کی تنہائی میں مجاہدوں اور ریاضتوں کے ذریعے، نظری اور عملی تقاضوں کو

مشاکر حاصل کیا جاتا ہے بلکہ اس اطمینان و سکون کو قرار دیتا ہے جو آبادیوں میں رہ کر اسباب و وسائل کے ذریعے تمام نظریاتی، عملی، ادنیٰ اور عقلی تقاضوں کی تکمیل سے حاصل ہوتا ہے۔ اسی طرح اسلام اس سکون و اطمینان کے حصول کی بھی انسانی فرد و تفریح تسلیم نہیں کرتا جو عارضی اور وقتی ہو بلکہ اس سکون و اطمینان کو تسلیم کرتا ہے جو پائیدار، دائمی اور غیبی ہے۔ وہ جو کہ نہ کمزور فرد بشر چاہتا ہی ہے کہ اسے مسلسل اور فریجیو سکون و اطمینان ملے اور وہ ہمیشہ ہمیں دسترس سے رہے۔

ادھر یہ کہ یہ حقیقت ہے کہ ایک انسان کو اس دنیا میں پائیدار اور مسلسل اطمینان و سکون نصرت اس وقت حاصل ہوتا ہے جب اس کے تمام روحانی و جسمانی تقاضے صحیح توازن کے ساتھ پورے ہوئے ہوں۔ مطلب یہ کہ اگر ایک انسان کے بعض نظریاتی تقاضے پورے ہو رہے اور بعض پورے نہیں ہو رہے یا یہ کہ پورے تو رہے تقاضے ہو رہے ہیں لیکن توازن کے ساتھ نہیں بلکہ بعض کی اور بعض زیادتی کے ساتھ پورے ہو رہے ہوں تو ان دونوں صورتوں میں انسان کو یہ سکون و اطمینان ملے گا وہ عارضی اور ناپائیدار ہوگا۔

اسی طرح یہ بھی اہم واقعہ ہے کہ اس دنیا میں ایک فرد کو پائیدار اور مسلسل سکون و اطمینان، اسی وقت تک نہیں مل سکتا جب تک معاشرۃ انسانی کے ہر فرد کو وہ سکون و اطمینان حاصل نہ ہو جائے، مطلب یہ کہ جب معاشرے کے بعض افراد کو سکون و اطمینان حاصل ہو اور دوسرے بعض بے چینی و بلا اطمینانی بین چھو ہوں تو بعض افراد کا سکون و اطمینان پائیدار ہی کے ساتھ قائم نہیں رہ سکتا بلکہ آگے چل کر وہ ضرور زائل اور ختم ہو جاتا ہے۔

لہذا اسلام یہ چاہتا ہے کہ معاشرۃ انسانی کے ہر فرد کو وہ تمام روحانی اور مادی سر و سامان حاصل ہو جس سے اس کے روحانی و مادی تقاضے پورے ہوتے اور اسے پائیدار اور مسلسل سکون و اطمینان نصیر آتا ہے اور چونکہ انسان کے بعض تقاضے ایسے ہیں جو رزق و مال کے ذریعے پورے ہوتے ہیں۔ لہذا اسلام کا منشا یہ ہے کہ ہر فرد بشر کو رزق و مال بھی ضرور نصیر ہوتا کہ اسے معاشی سکون و اطمینان نصیب ہو جس کے بغیر ایک انسان اپنے متعلقہ ذرائع تک طریقہ سے ادائیگی نہیں کر سکتا۔

بنابراین اسلام کی معاشی تعلیمات کا وہ مفہوم و مطلب تو صحیح ہو سکتا ہے جس پر عمل کرنے سے معاشرے کے ہر فرد کو سامان معاش اور رزق و مال نصیر آتا ہو لیکن وہ مفہوم و مطلب صحیح نہیں ہو سکتا جس سے

بعض افراد کو معاشی خوشحالی اور ترقی کے مواقع ملتے اور بعض ان سے محروم رہتے ہیں۔

دوسری اصولی بات یہ کہ اسلام نے انسانی فز و نلاج کے مذکورہ بالا مطلب کے پیش نظر اپنی حقیقی معاشی تعلیمات میں دو چیزیں بطور معاشی مقاصد کے سامنے رکھی ہیں ایک یہ کہ معاشرے کے گھر فرد کو ہر حال میں کم از کم اتنا سامان معاش ضرور میسر ہو جس کے بغیر عام طور پر ایک انسان نہ تو صحیح معنی میں زندہ رہ سکتا ہے اور نہ اپنے متعلقہ فرائض ٹھیک طریقے سے ادا کر سکتا ہے گو سادہ سے سادہ شکل میں اور معمولی سے معمولی معیار پر ہی لیکن ہر فرد بشر کو کھانے پینے کے لئے، غذا، پہننے کے لیے لباس، رہنے بہنے کے لیے گھر، بیماری کی حالت میں علاج معلجے اور ایک حد تک تعلیم کی سہولت ضرور میسر ہو کہ نہ ان بنیادی ضروریات کے بغیر انسان اپنی طبعی عمر تک آسودگی کے ساتھ زندہ نہیں رہ سکتا۔ اور دوسری چیز یہ کہ ہر فرد کو اپنی بنیادی ضرورت سے زائد سامان معاش کما سکنے کا موقع حاصل ہو۔ یعنی اگر وہ ضرورت سے زیادہ سامان معاش کمانا چاہے تو دوسروں کو نقصان پہنچانے بغیر جائز اور قانونی ذرائع سے کما سکے اور اس کی ماہ میں کوئی رکاوٹ نہ ہو کیونکہ جس طرح پہلی چیز فرد کی حیات و بقا کے لیے ضروری ہے اسی طرح یہ دوسری چیز معاشرے اور اجتماع کی بقاء اور نشوونما کے لیے ضروری ہے۔ مطلب یہ کہ اگر بعض افراد اپنی ضرورت سے زیادہ رزق و مال نہ کما سکیں اور ایسے افراد کی معاشی ضروریات پوری نہ کریں جو اپنے لیے خود کمانے سے محذور ہوتے ہیں جیسے بچے، بوڑھے اور بیمار وغیرہ تو معاشرے کا تقسیم تمام ہو جائے، خلافاً ہر جے کہ بچوں کی معاشی کفالت جو بڑوں کے ذمے ہوتی ہے اگر بڑوں کے پاس ضرورت سے زائد مال نہ ہو تو وہ اس ذمہ داری کو پورا نہیں کر سکتے جس پر معاشرے کی بقا کا دار و مدار ہوتا ہے علاوہ انہیں دوسرے بھی کئی جائز مقاصد میں جو ضرورت سے زائد مال ہی کے ذریعے پورے ہو سکتے ہیں۔ لہذا اسلام جہاں یہ ضروری قرار دیتا ہے کہ معاشرے کے ہر فرد کو کسی نہ کسی شکل میں بنیادی معاشی ضروریات بہ صورت میسر میں وہاں یہ بھی لازمی ٹھہرتا ہے کہ ہر فرد کے لیے اس کا بھی پورا موقع ہو کہ اگر وہ اپنی ضرورت سے زیادہ سامان معاش اور مال و متاع کمانا چاہے تو جائز طریقوں سے کما سکے کیونکہ جس معاشرے کے بعض افراد بنیادی معاشی ضروریات ہی سے محروم ہوں، یا یہ کہ بنیادی ضروریات تو سب کو میسر ہوں البتہ ضروریات سے زیادہ کما سکنے کے مواقع صرف بعض افراد کو حاصل ہوں اور دوسرے بعض اُن سے محروم ہوں تو ان دونوں صورتوں میں جلد یا بدیر ایسے حالات کا پیدا ہونا لازمی ہوتا ہے جو ان

پورے معاشرے کو برپا مانی اور بے چینی میں مبتلا کر کے رکھ دیتے ہیں اور کسی فرد کو بھی وہ پائیدار اور مسلسل امن و اطمینان کی زندگی نصیب نہیں ہوتی جس کی ہر انسان کے اندر فطری طور پر طلب و خواہش پائی جاتی ہے اور جو اسلام چاہتا ہے کہ ہر فرد بشر کو حاصل ہو۔

غرضیکہ اس دوسری اصولی بات میں جو دو معاشی مقاصد بیان کئے گئے ہیں اگر یہ درست ہے تو پھر یہ ضروری ہو جاتا ہے کہ اسلام کی اقتصادی تعلیمات کے اس مفہوم و مطلب کو صحیح تسلیم کیا جائے جو ان مقاصد کے مطابق ہو۔ اور اس مفہوم و مطلب کو غلط سمجھا جائے جو ان مقاصد کے منافی اور مخالف ہو یعنی اس پر عمل کرنے سے معاشرے کے ہر فرد کو نذر کو نذرہ بالا دو چیزیں حاصل نہ ہو سکتی ہوں۔

تیسری اصولی بات جس کا اس مضمون میں عرض کرنا ضروری ہے اس حکمت عملی اور پالیسی سے متعلق ہے جس کے مطابق اسلام ایک بگڑے معاشرے کی اصلاح چاہتا ہے اور جس کے مطابق پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم نے عرب معاشرے کی اصلاح فرمائی جو ہر پہلو سے ایک بگڑا ہوا اور قالملا معاشرہ تھا۔

آپ نے تیس سال کے عرصہ میں اس معاشرے کی تدریجی اصلاح فرمائی اور درجہ بدرجہ ہر قسم کے ظلم و فساد کو دور کر کے اس کی جگہ عدل و انصاف قائم فرمایا اور اس سلسلے میں آپ نے جس حکمت عملی کو پوری طرح ملحوظ اور مد نظر رکھا وہ یہ کہ اصلاح میں خواہ کتنا ہی زیادہ وقت کیوں نہ لگ جائے لیکن تدریجی اصلاح وجود میں آئے وہ منتقل اور پائیدار ہو جائی اور ناپائیدار نہ ہو یعنی ایسا نہ ہو کہ کچھ وقت گزارنے کے بعد وہ اصلاح، فساد سے بدل جلتے اور اس سے جو فائدہ حاصل ہوا تھا وہ زیادہ ضرر کی شکل اختیار کر لے بالفاظ دیگر اصلاح کے سلسلہ میں جو ابتدائی مرحلے میں اٹھایا جائے وہ منزل مقصود کی طرف بڑھے اس سے پیچھے نہ ہٹے اگرچہ رفت و رجحان اور سست ہو اور اس کے لیے آپ نے جو حکیمانہ طریق کار اختیار فرمایا وہ یہ کہ ہر اصلاحی اقدام اور عملی تبدیلی سے پہلے آپ نے اس کے لیے موافق ذہنی و خارجہ ماحول تیار کیا۔ یعنی ایک طرف تعلیم و تربیت کے ذریعے ذہنوں کو اس قابل بنایا کہ وہ ہونے والی تبدیلی کو بخوشی قبول کر سکیں اور ان پر وہ تبدیلی مشتاق نہ گذرے۔ اور دوسری طرف خارج سے وہ مادی اسباب و محرکات دُور کئے جو اس عملی تبدیلی کی راہ میں رکاوٹ بن سکتے تھے اور جن کے ہوتے ہوتے وہ اصلاحی اقدام موثر اور فیض نابلست نہیں ہو سکتا تھا اور یہ طریق کار اس بنا پر اختیار فرمایا گیا کہ یہ واقعہ ہے کہ جب کسی اصلاحی تبدیلی کے لیے موافق ذہنی اور خارجہ ماحول موجود نہ ہو تو اس کا ایسا رد عمل ظاہر ہونا ضروری

ہوتا ہے جس سے حاصل شدہ صلاح، فساد سے بدل جاتی اور فائدہ ضرر کی شکل اختیار کر لیتا ہے گویا سب کئے کرانے پر پانی چھرتا اور ساری گوشتیں رائیگاں جاتی ہے اور نتیجہ زبان و خیران کی صورت میں نکلتا ہے۔

چونکہ اس عرب معاشرے میں دو سیکڑ ہر قسم کے ظلم و فساد کے ساتھ معاشی ظلم و فساد بھی پایا جاتا تھا لہذا اسی حکمت عملی کے تحت ادراسی طریق کار سے اس کو بند ریج دور کر کے معاشی پہلو کی اصلاح فرمائی گئی۔ ہر تبدیلی سے پہلے اس کے لیے مناسب اور سازگار ذہنی و خارجی ماحول پیدا کیا گیا اور پھر وہ تبدیلی عمل میں لائی گئی، مثلاً اس معاشرے میں معاملہ ربوہ اپنی مختلف شکلوں میں رائج تھا جو ظلم و حتی تفریق پر مبنی ہونے کی وجہ سے روز اول سے حرام تھا اور سابقہ کتب سادہ میں اس کی واضح ممانعت موجود تھی۔ لیکن جب تک وہ خاص طرح کے ذہنی و خارجی حالات پیدا نہ ہو گئے جو اس کی قانونی ممانعت کے لیے ضروری تھے مسلمانوں کو اس سے منع نہ کیا گیا۔ مدینہ میں مسلمان کافی عرصہ تک یہود سے سودی لین دین کرتے رہے تا آنکہ ۹ھ میں اس کی تحریم اور قانونی ممانعت کا اعلان ہوا اور حجۃ الوداع کے خطبہ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کی ہر شکل کو ممنوع اور ناجائز ٹھہرایا اور مسلمانوں کو اس سے سختی کے ساتھ روکا گیا، یعنی یہ اس وقت ہوا جب ایک طرف عام طور پر ذہنوں میں ظلم و حتی تفریق سے نفرت اور عدل سے محبت، باہمی تعاون و ہمدردی، انفاق فی سبیل اللہ اور قرض حسنہ وغیرہ کا جذبہ طاقت کیڑ گیا اور دوسری طرف مسلمان سیاسی طور پر آزاد و خود مختار اور معاشی لحاظ سے خود کفیل ہو گئے یعنی اس قابل بن گئے کہ اب اپنی مرضی سے غیر مسلموں کے ساتھ معاشی معاملات اور تعلقات قائم رکھیں جبکہ پہلے ان کی مرضی کے مطابق ان کے ساتھ معاشی تعلقات قائم رکھنے پر مجبور تھے۔ بالفاظ دیگر اب انہیں اس کا ڈر اور اندیشہ نہ رہا کہ اگر غیر مسلموں سے ان کے معاشی تعلقات منقطع ہو گئے تو اس سے ان کے جماعتی وجود اور نصیب العین کو نقصان پہنچے گا جبکہ پہلے اس کا ڈر اور اندیشہ موجود تھا۔

اور پھر رہا کہ ممنوع قرار دینے میں اس ترتیب کو ملحوظ رکھا گیا کہ اس کی جو شکل ظالمانہ تھی جیسے ”اضعافاً مصلحۃ“ والی شکل، اسے پہلے اور پھر آگے چل کر اس کی ہر شکل کو علی الاطلاق ممنوع ٹھہرایا گیا، اسی طرح مزارعت اور کراء الارض کی جو شکلیں زیادہ بُری تھیں پہلے انہیں اور پھر اس کی ہر شکل کو ممنوع قرار دیا گیا۔

نیز کچھ پر جو تیسری اصولی بات اسلامی حکمت عملی اور طریق کار کے متعلق عرض کی گئی ہے اس سے ایک تو اس اختلاف کی حقیقت بخوبی سمجھ میں آجاتی ہے جو قرآن و حدیث میں ذکر شدہ اقتصادی تعلیمات کے درمیان پایا جاتا ہے یعنی یہ سمجھ میں آجاتا ہے کہ ان مختلف تعلیمات کا تعلق مختلف حالات سے ہے لہذا ان کے درمیان جو اختلاف ہے وہ حقیقی نہیں بلکہ ظاہری ہے باعث تضارض نہیں بلکہ باعث توافق ہے اور دوسرا اس سے مقصود یہ بتلانا ہے کہ آج بھی معاشی کی معاشی اصلاح کی صحیح صورت وہی ہو سکتی ہے جو مذکورہ حکمت عملی اور طریق کار کے مطابق ہو، یعنی اصلاح حلال کے لیے کوئی قانون نافذ کرنے سے پہلے اس کے لیے ایک طرف انہام و تقسیم کے ذریعے ذہنوں کو تیار کیا جائے اور دوسری طرف باہر کے ان مادی محرکات کو دور کیا جائے جو ظلم و فساد کو سہارا دیتے ہیں تاکہ جو اصلاح و درستگی وجود میں آئے وہ مستقل اور پائیدار ہو عارضی اور ناپائیدار نہ ہو۔

جو حقیقی اصولی بات جس کا اس بارے میں ذکر نہایت ضروری ہے وہ یہ کہ قرآنی مجید اور حدیث نبویؐ میں حیاتِ انسانی کے معاشی پہلو سے متعلق جو اقتصادی تعلیمات ہیں وہ تین قسم کی ہیں : ایک وہ جن کی نوعیت اخلاقی مواظظ اور نفسی احکام کی سی ہے، دوسری وہ جن کی حیثیت حقیقی قوانین اور فرض احکام کی طرح ہے اور تیسری وہ جن کی نوعیت عبوری قوانین اور وقتی احکامات کے مانند ہے لہذا ان میں قسم کی تعلیمات کے درمیان کئی وجود سے فرق و اختلاف ہے جس کی کچھ تفصیل یہ ہے :

۱- فرق و اختلاف کی پہلی وجہ جو ان تین قسم کی اقتصادی تعلیمات کے درمیان پائی جاتی ہے وہ یہ کہ اول الذکر تعلیمات کی بنیاد دراصل احسان و انثار پر ہے جس کے معنی ہیں : سہار دی اور خیر خواہی کے طور پر اپنا حق تبرعاً دوسرے کو دے دینا، بالفاظ دیگر بغیر کسی قانونی استحقاق کے اپنی چیز غرضی سہار دی کے طور پر دوسرے کو دے دینا اور دوسرے کی خاطر اپنے حق میں بخوشی دست بردار ہو جانا۔

ثانی الذکر تعلیمات کی بنیاد عدل و انصاف پر ہے جس کا مطلب ہے ہر مقدار کو اس کا داہی حق پورا پورا اور ٹیک ٹیک ملنا اور تیسری قسم کی تعلیمات کی بنیاد وقت و مصلحت پر ہے جس کا مطلب ہے : تا موانع حالات میں اسے اختیار کرنا جو نسبتاً بہتر ہو اور جسے اختیار کرنے سے ظلم و فساد میں کچھ نہ کچھ کی اور خیر و صلاح میں کچھ زیادتی ہوتی ہو۔

۲- فرق و معاشرت کی دوسری وجہ، ان تین قسم کی اقتصادی تعلیمات کے مابین یہ ہے کہ پہلی قسم

کی تعلیمات جو احسان پر مبنی اور اخلاقی ترغیبات کا درجہ رکھتی ہیں جبری نہیں اختیاری ہیں یعنی ان پر عمل کرنے نہ کرنے کے معاملہ میں افراد آزاد ہیں چاہیں تو اپنی مرضی سے ان پر عمل کریں اور چاہیں تو نہ کریں، حکومت یا حکومت کی طرح کے کسی ادارے کو یہ حق نہیں پہنچتا کہ وہ طاقت کے ذریعے مجبور اس قسم کی تعلیمات پر عمل کرتے اور عمل نہ کرنے والوں کو سزا دے کیونکہ ان تعلیمات پر عمل نہ کرنے سے کسی کی حق تلفی واقع نہیں ہوتی اور معاشی و اجتماعی توازن نہیں بگڑتا۔ البتہ یہ ضرور ہے کہ ان پر عمل کرنے سے معاشرتی تعلقات زیادہ خوشگوار ہوتے اور اجتماعی امن و سکون میں اضافہ ہوتا ہے لہذا حکومت شہر لوہا سے اس قسم کی تعلیمات پر عمل کرنے کی اپیل کر سکتی اور ترغیب دے سکتی ہے اور جو لوگ اس قسم کی تعلیمات پر عمل کریں مختلف طریقوں سے ان کی حوصلہ افزائی کر سکتی ہے۔ مثلاً ایسے لوگوں کو خصوصی مراعات اور ترقی اعزازات سے نواز کر ان کا معاشرتی درجہ بلند کر سکتی ہے بلکہ ایسا کرنا اس کے لیے ضروری ہے۔

ان پہلی قسم کی تعلیمات کے برعکس دوسری قسم کی اقتصادی تعلیمات جو حقیقی قوانین کا درجہ رکھتی ہیں اختیاری نہیں بلکہ جبری ہیں۔ افراد پابند اور مجبور ہیں کہ ان پر عمل کریں اور ان کی خلاف ورزی سے بچیں۔ کیونکہ ان پر عمل کرنے سے افراد کے معاشی حقوق ٹھیک ٹھیک محفوظ ہوتے اور ان کی خلاف ورزی سے صنائع اور تلف ہوتے ہیں اور معاشرے کا معاشی توازن بگڑ کر رہ جاتا اور امن عام میں خلل پڑتا ہے لہذا حکومت کے فرائض میں سے ہے کہ وہ شہریوں کو ان تعلیمات کی پابندی پر مجبور کرے اور خلاف ورزی کرنے والوں کو سزا دے کیونکہ حکومت کے وجود کا اصل مقصد شہریوں کے ہر قسم کے حقوق کا تحفظ اور عدل کا قیام ہے۔

اسی طرح تیسری قسم کی جمہوری تعلیمات بھی اپنے اپنے وقت پر جبری ہیں اور ان پر عمل کرنا بھی حکومت کی ذمہ داری ہے اس لیے کہ ان پر عمل کرنے سے اس ظلم و فساد میں کچھ کمی واقع ہوتی ہے جو معاشرے میں پہلے سے موجود ہوتا ہے اور جسے ختم یا کم کرنا حکومت کے فرائض میں سے ہے لہذا حکومت طاقت اور جبر کے ذریعے ان پر عمل کرا سکتی ہے۔

۳۔ فرق و اختلاف کی تیسری وجہ ان تعلیمات کے درمیان یہ ہے کہ پہلی قسم کی اخلاقی تعلیمات پر عمل درآمد سے ایک طرت عمل کرنے والوں کو اخلاقی رفعت، روحانی عظمت اور اللہ کی رضا و خوشنودی حاصل ہوتی ہے وہ دنیا میں عزت و تکریم اور آخرت میں خصوصی اجر و ثواب کے مستحق قرار پاتے ہیں،

دوسری طرف حسن سلوک سے دلوں میں ایک دوسرے سے محبت و الفت پیدا ہوتی، معاشرتی تعلقات زیادہ سے زیادہ خوشگوار بنتے اور اجتماعی امن و اطمینان میں اضافہ ہوتا ہے۔ بشرطیکہ دوسری قسم کی تلافی تعلیمات پر پوری طرح عمل ہو رہا ہو۔ مطلب یہ کہ جو شخص ہر دوسرے آدمی کے ساتھ عدل نہ کر رہا ہو بلکہ بعض لوگوں کے ساتھ اس کا برتاؤ ظالمانہ اور ان کی حق تلفی کا مرتکب ہو وہ اگر دوسرے بعض انسانوں پر احسان کرتا ہے تو اس کو مذکورہ ناکرہ سے حاصل نہیں ہوتے۔ اسی طرح جو معاشرہ قوانین عدل پر عمل پیرا نہیں ہوتا اس میں اگر بعض افراد احسانی تعلیمات پر عمل کرتے ہیں تو اس سے معاشرے کے اجتماعی حالات پر کچھ خاص اثر نہیں پڑتا۔ اور وہ ان ناکرہوں سے محروم رہتا ہے جو قوانین عدل پر عمل پیرا ہونے کی صورت میں ضرور دیکھا جاسکتے ہیں۔

دوسری قسم کی تعلیمات جو مستقل اور حقیقی قوانین کی حیثیت رکھتی ہیں ان پر عمل کرنے کے نتیجے میں ہر فرد کے معاشی حقوق ٹھیک ٹھیک محفوظ ہو جاتے اور معاشرے میں معاشی اعتدال و توازن پیدا ہوتا اور ہر شخص کو ضرورت کی حد تک معاشی خوشحالی ملتی ہے اور تیسری قسم کی تعلیمات پر عمل پیرا ہونے سے اس معاشی علم و انسان میں کچھ کمی واقع ہوجاتی ہے جو پہلے سے معاشرے میں موجود ہوتی ہے اور حالات نسبتاً بہتر ہو جاتے ہیں۔

۴۔ عملی ترتیب کے لحاظ سے بھی ان تین قسم کی اقتصادی تعلیمات کے مابین فرق ہے وہ اس طرح کہ تیسری قسم کی تعلیمات جو بہتر اور بحکام کے ہیں عملی ترتیب میں وہ قانونی اور اخلاقی تعلیمات پر مقدم ہیں۔ ان کے بعد قانونی تعلیمات اور آخر میں اخلاقی قسم کی تعلیمات کا نمبر آتا ہے کیونکہ جو فرد یا معاشرہ اپنے خاص ذہنی و خارجی حالات کی وجہ سے سو فیصد ظلم و حق تلفی میں مبتلا ہو اور تا وقتیکہ اس کے حالات درست نہ ہو جائیں وہ ظلم و حق تلفی کو کم کرنے چھوڑ سکتا ہو اس کی اصلاح کا عقلی طور پر صحیح طریقہ یہی ہو سکتا ہے کہ ایک طرف اس کے حالات درست کرنے کی کوشش کی جائے اور جس وقت اسے حالات درست ہونے جیسا اسی رفتار سے ظلم و حق تلفی میں بتدریج کمی کی جاتی ہے یعنی اس سے ظلم و حق تلفی کی مقدار میں کمی کا مطالبہ کیا جائے، اور جب حالات، عدل کامل کے موافق اور سزاگار ہو جائیں تو پھر اس سے عدل کامل کا مطالبہ کیا جائے اور جب عدل کامل پر کاربند ہو جائے تو پھر اس کو احسان کی ترتیب دی جائے۔ اس لیے جو ظلم کو جزوی طور پر چھوڑنے کے

لیے تیار نہ ہو اس سے عدل کامل کا مطالبہ، اور جو عدل کامل کے لیے تیار نہ ہو اسے احسان کی ترغیب دینا لا حاصل ہے لہذا جن اقتصادی تعلیمات کا تعلق ظلم میں کمی سے ہے وہ عمل میں پہلے اور جن کا عدل سے ہے وہ ان کے بعد اور جن کا احسان و ایشار سے ہے وہ آخر میں ہوں۔ پناہیں بلحاظ عمل عبوری اقتصادی تعلیمات کا نمبر پہلے حقیقی قانونی تعلیمات کا نمبر ان کے بعد اور اخلاقی اقتصادی تعلیمات کا نمبر آخر میں آئے گا قرآن حکیم کی آیت **إِنَّا اللَّهُ بِأَعْمَارِكُمْ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ** میں پہلے عدل کا اور پھر احسان کا حکم ہے۔ جو اس پر دلالت کرتا ہے کہ عدل پہلے اور احسان بعد میں ہے۔

۵۔ فرق و اختلاف کی پانچویں وجہ ان تین قسم کی اقتصادی تعلیمات میں بلحاظ تعلیم اور عدم تعلیم کے ہے مطلب یہ کہ ان میں سے جو حقیقی قانونی تعلیمات ہیں وہ چونکہ عدل پر مبنی ہیں جس میں پورے حق کا تصور ہوتا ہے اور چونکہ پورے حق کی ایک ہی متعین شکل ہو سکتی ہے۔ لہذا ان تعلیمات کی بھی ایک ہی متعین شکل ہے اور اخلاقی قسم کی اقتصادی تعلیمات چونکہ احسان پر مبنی ہیں جس کی کمی بیشی کے لحاظ سے بے شمار شکلیں ہوتی اور ہو سکتی ہیں لہذا ان تعلیمات کی بھی بے شمار شکلیں بنتی ہیں۔ اسی طرح عبوری تعلیمات کی بنیاد چونکہ اس تصور پر قائم ہوتی ہے کہ ظلم کی مقدار میں کمی ہو اور چونکہ ظلم میں کمی کی بکثرت شکلیں ہو سکتی ہیں لہذا ان تعلیمات کی بکثرت شکلیں ہونا ایک قدرتی امر ہے اس کی وضاحت کے لیے ایک مثال ملاحظہ فرمائیے۔ ایک مزدور کام کرتا ہے اور اس کے بدلے اس کی اجرت مثلاً دس روپے قرار پائی ہے اب اگر متاجر اس کو پورے دس روپے ادا کرتا ہے تو یہ عدل ہے اور چونکہ پورے دس کی ایک ہی متعین شکل ہے لہذا عدل کی بھی ایک ہی متعین شکل ہوتی اس کی دو شکلیں نہیں ہو سکتیں اور اگر متاجر کچھ نہیں دیتا یا دس روپے سے کم دیتا ہے تو یہ ظلم ہے جس کی اس مثال میں نو سو ننانوے شکلیں ہو سکتی ہیں۔ مثلاً دس روپے سے ایک پیسہ کم دینا بھی ظلم۔ نو سو ننانوے پیسے کم دینا بھی ظلم، ایک روپہ کم دینا بھی ظلم اور پورے دس روپے نہ دینا بھی ظلم، اور اگر متاجر اس کو دس روپے سے ذرا بڑھ دیتا ہے تو یہ احسان ہے اور چونکہ دس روپے سے زائد دینے کی بے شمار اور کثیر تعداد شکلیں ہو سکتی ہیں۔ مثلاً ایک پیسہ زیادہ دینا ایک روپہ زیادہ دینا، دس روپے زیادہ دینا۔ سو پچھلے زیادہ دینا اور ہزار اور لاکھ روپے زیادہ دینا وغیرہ لہذا احسان کی بے شمار شکلیں ہونا ایک قابل فہم بات ہے اس مثال سے جہاں یہ واضح ہوتا ہے کہ عدل کی صرف ایک ہی متعین شکل ہے اور احسان

اور ظلم کی غیر متعین کثیر التعداد شکلیں ہیں۔ دلال یہ بھی واضح ہو جاتا ہے کہ عدل دراصل ظلم اور احسان کے درمیان حد فاصل اور ماہر الاستیلا ہے۔ گویا عدل دو درمیانی نقطہ ہے جس کے ایک طرف کے خطا کا نام ظلم اور دوسری طرف کے خطا کا نام احسان ہے اور جس طرح برابری کے تعین کے بغیر زیادتی اور کمی کا تعین نہیں ہو سکتا اسی طرح عدل کے تعین کے بغیر احسان اور ظلم کا تعین نہیں ہو سکتا۔

چھٹی ذمہ فرقی اختلاف کی انتہا میں قسم کی تعلیمات کے مابین یہ ہے کہ ان میں پہلی اور تیسری قسم کی جو تعلیمات ہیں ان کی بنا پر یہ دعویٰ نہیں کیا جاسکتا کہ اسلام کا اقتصادی نظام اشتراکیت اور سرمایہ داری وغیرہ کے اقتصادی نظاموں سے بہتر اور افضل ہے البتہ دوسری قسم کی تعلیمات کی بنا پر یہ دعویٰ کیا جاسکتا اور آسانی سے ثابت کیا جاسکتا ہے اس اجمال کی کچھ تفصیل یہ کہ پہلی قسم کی تعلیمات جن میں احسان اور ایثار کی ترویجیت اسلام سے متعلق نہیں کیونکہ دنیا کے ہر مذہب و دین میں ایسی تعلیمات موجود ہیں جن میں احسان و ایثار کی ترویج ہے اشتراک کی ہوں یا سرمایہ دارانہ عالمی مذاہب کے ملنے والے ہوں یا اللہ کے منکر سب ہی اس چیز کو اچھا سمجھتے اور قدر و منزلت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں کہ انسان سہروردی وغیر خواہی کے جذبہ سے دوسروں پر زیادہ سے زیادہ احسان کرے اور فیاضی و دیادلی سے پیش آئے پس نہ اس قسم کی اقتصادی تعلیمات کی بنا پر جو احسان کی ترویجی ہیں، اسلام کی امتیازی عظمت پر تری دوسرے ادیان و مذاہب پر ثابت نہیں کی جاسکتی، اسی طرح جو تیسری قسم کی عبوری اقتصادی تعلیمات میں وہ جن اصول پر مبنی ہیں وہ اصول بھی اسلام کے ساتھ متعلق نہیں بلکہ تمام ادیان اور نظاموں میں پایا جاتا ہے اور سب اس کو صحیح سمجھتے اور اس سے کام لیتے ہیں یعنی جب ناموافق حالات کی وجہ سے لوگ خیر و بھلائی ممکن نہ ہو تو جتنی ممکن ہو اسے اختیار کر لیا جائے اور لوگوں کے لیے کوشش جاری رکھی جائے یہ ایک ایسا عقلی اصول ہے جس کو سب صحیح سمجھتے اور کسی نہ کسی شکل میں اس پر عمل بھی منسود کرتے ہیں لہذا اس اصول پر مبنی اسلام کی جہاں اقتصادی تعلیمات ہو سکتی ہیں ان کی بنا پر بھی اسے جی نظام کی غیر اسلامی نظاموں پر برتری ثابت نہیں کی جاسکتی۔ البتہ دوسری قسم کی جو حقیقی قانونی تعلیمات ہیں ان کی بنا پر اسلامی نظام کی غیر اسلامی نظاموں پر برتری ضرور ثابت کی جاسکتی ہے اس لیے کہ یہ تعلیمات معاشی عدل کے جس تصور پر مبنی ہیں وہ معاشی عدل کے ان تصورات سے یقیناً بہتر ہے جو اشتراکیت اور سرمایہ داری وغیرہ کے معاشی نظام پر مبنی ہیں کہ معاشی عدل کا

جو اسلامی تصور ہے اس میں ہر فرد معاشرہ کے لیے دو چیزوں کی ضمانت ہے ایک اس چیز کی کہ کوئی انسان کسی حال میں بھی بقدر ضرورت سامان معاش سے محروم نہ رہے اور دوسری اس بات کی کہ ہر ایک کے لیے قدر ضرورت سے زیادہ مال متاع کا کمانے کا موقع ہو یعنی اس کی دوسرے ہر فرد کو بقدر ضرورت سامان معاش کمانے کا موقع بھی ملتا ہے جبکہ معاشی عدل کے سر مایہ دارانہ تصور میں مذکورہ دونوں چیزوں کی عقلی ضمانت نہیں پائی جاتی اور اشتراکی تصور میں پہلی چیز کی تو کچھ ضمانت تو موجود ہے لیکن دوسری چیز کی کوئی ضمانت نہیں۔ اسی طرح معاشی عدل کا اسلامی تصور انسانی فطرت کی پوری مطابقت رکھتا ہے اس کی رو سے فرد کی انفرادی آزادی بھی متائم اور محفوظ رہتی ہے اور اسے معاشی خوشحالی بھی حاصل رہتی ہے۔ جبکہ یہ بات معاشی عدل کے غیر اسلامی تصورات میں پوری طرح نہیں پائی جاتی بلکہ اور دوسری اور باتیں پائی جاتی ہے۔

قرآن وحدیث میں یہ جو تین مہتمم کی اقتصادی تعلیمات ہیں ان میں سے بطور مثال کچھ عرض کرتا ہوں تاکہ حقیقت حال اچھی طرح واضح ہو جائے۔

پہلی قسم کی اقتصادی تعلیمات کی مثال قرآن حکیم کی وہ آیات ہیں جن میں انفاق مطلق اور صدقات نامہ کی ہدایت اور ترغیب ہے۔ مثلاً :-

آپ سے پوچھتے ہیں کہ ما و خدا میں کیا خرچ کریں کہہ دیجئے جو بھی ضرورت سے زیادہ ہو وہ لوگ جو اپنے مال خرچ کرتے ہیں مصداق خیر میں ان کے لیے ان کے رب کے پاس بڑا اجر ہے اور نہ انہیں کوئی خوف و ڈر ہوگا اور نہ وہ ٹھگین و پریشان ہیں گے۔

۱: یَسْئَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ ۚ
قُلِ الْعَفْوَ ۗ

۲- الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ
وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ
عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ
يَحْزَنُونَ ۗ

۳- مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ
فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ
سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَبِيلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ
وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ۗ

ان لوگوں کو کمال جو اپنے مال راہ خدا میں خرچ کرتے ہیں اس دانے کا سلبہ جس نے اگائیں سات بائیں ہر مال میں ایک سو دانے، اور اللہ فریاد بڑھاتا ہے جس کے لیے چاہتا ہے اور اللہ وسعت والا

(البقرہ ۲۶۱) اے پیغمبر! میرے بندوں سے کہہ دیجئے جو

۳- قَسَبُوا لِي سُبْحَانَكَ رَبِّيَ السَّبِيحَةَ آمَنُوا
يُحْمَدُونَ الصَّلَاةَ وَيَتَذَكَّرُونَ أَمْتًا رَدَّ قَوْمًا
مِنْهَا زَعَلَانِيَةً (الابراہیم ۳۱)

ایک پیغمبر! میرے بندوں سے کہہ دیجئے جو
ایمان لائے، نماز قائم کریں اور خرچ کریں اس میں
سے جو تم سے ان کو دیا، پوشیدہ طور پر اور کھلے طور پر،
اور تم جو شے بھی اللہ کی راہ میں خرچ کر گئے
وہ تمہیں پوری پوری دے گا اور تم سے کوئی بے
انصاف نہ ہوگی۔

۵- هَا تَنْفَرُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ
اللَّهِ يَوْمَ الْحُجْمِ وَأَنْتُمْ لَا تَنْظُرُونَ
(الانفال ۴۰)

۱- اِنْ تَبَكُّوْا وَالصَّلٰتِ فَانْعَبْتَا هٰی
وَاِنْ تُخْفَوْهَا وَتُؤْتُوْهَا الْفَقْرَ فَاغْفِرُوْا
حَبْرَتَكُمْ
(البقرہ ۱۷۷)

اگر تم صدقات ظاہری طور پر دو تو یہ اچھا ہے۔
اور اگر پوشیدہ طور پر فقرا کو دو تو وہ تمہارے لیے
جنت ہی بہتر ہے۔

۴- اِنَّ الْمَصِدِّقِيْنَ وَالْمَصِدِّقَاتِ
وَاَقْرَبْنَ لِلَّهِ قَرَضًا حَسَنًا يُّضَاعَفُ
لَهُمْ وَلَهُمْ اَجْرٌ عَظِيْمٌ (الحید ۵۸)

بے شک صرف دینے والے اور وصول کرنے
والی خدیجی، اور جو خدیجی دیتے ہیں اللہ کو تو حق حسن،
اللہ ان کے دینے کو ان کے لیے چند روپے
پر حاصل ہے اور ان کے لیے عظیم اجر ہے۔

۴- وَيُؤْتُونَ عَلَى الصُّبْحِمْ وَكَوْكَانَ
بِهِمْ حَصَاصَةٌ وَمَنْ يُّؤْتِنَا شَيْءًا نَّفْسِيَّةً
فَاَوْلٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (المعثر ۹)

اور جو دوسروں کو خود پر ترجیح دیتے ہیں
اللہ ان کو خود شدید منزلت ہی کیوں نہ ہو۔
اور جس نے خود کو نکل یا شدید حرم سے بچایا
پس ایسے ہی لوگ نجات و کامیابی پانے والے ہیں۔

قرآن حکیم کی ان دو روایات میں جن اتفاق، صدمتے اور ایثار کی تعلیم و ترویج ہے وہ محدود
اور موقت نہیں بلکہ مطلق اور عام ہے۔ سنہیز تعلیم کا اسلوب قانونی اور روحانی نہیں بلکہ تربیتی اور
استحبابی ہے اس پر دلیل یہ کہ کل پر اچھڑاؤ اب کا وعدہ کہ بشارت ہے لیکن ترک عمل پر سزا اور عذاب
کا وعدہ اور دکانی نہیں۔

اعلیٰ حضرت نے ہمیں ان کی تعلیم کی اقتصادی تعلیمات کا مثال ایک تودہ اعلیٰ میں جن پر لاء

از ضرورت مال ماہِ خِضَا اور مصارتِ خیر میں خرچ کر دینے کی ترغیب ہے جیسے۔

حضرت ابوامامہؓ سے روایت ہے۔ کہ
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا، اے آدم
کے بیٹے! یقین کر کہ تیرا اپنی ضرورت سے زائد
مال کو ضرورت مندوں پر خرچ کر دینا تیرے لیے
خیر اور بہتر ہے اور اسے روک رکھنا تیرے لیے
شر اور بُرا ہے۔

حضرت قتادہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ
صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا میری طرف چند
کلمات وحی کئے گئے جو میرے کان میں داخل
ہو کر دل میں ٹھہر گئے، ایک یہ کہ میں اس کے لیے
مغفرت نہ چاہوں جو مشرک کرتے مرا ہوا اور دوسری
بات یہ کہ میں کبہہ دوں کہ جس نے اپنا زائد از ضرورت
مال ضرورت مندوں کو دے دیا وہ اس کے لیے
بہتر ہے اور جس نے روک رکھا وہ اس کے لیے
بُرا ہے اور یہ کہ بعد از کفالت رکھنے پر اللہ
علاست نہیں کرتا۔

حضرت کدیر الضبیؓ سے مروی ہے کہ ایک ایرانی
نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا۔ اور
عرصن کیا۔ حضور مجھے کوئی ایسا عمل بتلا جس جو
مجھے جنت کے قریب اور دوزخ سے دور کرے
آپ نے جواب میں فرمایا۔ وہ عمل یہ کہ تم ہمیشہ
صل و انصاف کی بات کرو اور ضرورت سے زائد
مال دوسرے ضرورت مندوں کو دے دو۔

عَنْ أَبِي أَمَامَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ابْنَ آدَمَ إِنَّكَ أَنْ
تَبْذُلَ الْفَضْلَ خَيْرٌ لَكَ وَأَنْ تُمْسِكَ مَشْرُؤًا
لَكَ - (ص ۱۲۶ - ج ۷ - صحیح المسلم)

عَنْ قَتَادَةَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ كَلِمَاتٍ دَخَلْنَ
فِي أُذُنِي وَتَرَنَ فِي قَلْبِي أَمْرًا أَنْ لَا
اسْتَعْرِضَ مِنْ مَاتَ مُشْرِكًا - وَمَنْ أَعْطَى
فَضْلَ مَالِهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَمَنْ أَمْسَكَ
فَهُوَ شَرٌّ لَهُ وَلَا يُلِيمُ اللَّهُ عَلَى كِفَاةٍ
(ص ۲۶۹ - ج ۳، كتر الأعمال)

عَنْ كَدِيرِ الضَّبِيِّ أَنَّ رَجُلًا أَعْرَابِيًّا
آتَى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ
أَخْبِرْنِي بِعَمَلٍ يَقْرِبُنِي مِنَ الْجَنَّةِ وَيُبَاعِدُنِي
مِنَ النَّارِ - فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
تَقُولُ الْعَدْلَ وَتُعْطِي الْفَضْلَ -

(ص ۱۹۲ - ج ۲ - الترغيب والترہیب)

(جاری)