

گوشہ فقہاء

امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ

حضرت مولانا سید محمد قطب الدین حسینی صابری (انڈیا)

نام و نسب: الامام الطحاوی کا نام احمد ہے، والد کا نام محمد اور دادا کا نام مسلمتہ ہے۔ کنیت ابو جعفر، نسبی نسبت الازدی الحجری اور وطنی الطحاوی ہے، بن ولادت باختلاف آراء سنہ ۲۲۹ یا سنہ ۲۳۸ اور وفات بالاتفاق سنہ ۳۲۱ ہجری ہے۔ خاندانی طور پر یہ شافعی تھے لیکن بعض (ایسے) واقعات پیش آئے جن کی وجہ سے خاندانی مسلک کو ترک کر کے انھوں نے حنفی مذہب اختیار کر لیا اور زندگی کا بڑا حصہ حنفی مذہب کی حمایت میں گزارا۔ اس سلسلہ میں ”حدیث“، ”شعبہ“، ”متن“، کے مطالب بیان کرنے اور مختلف روایتوں میں تطبیق دینے میں خدا نے ان کو ایسا کمال عطا کیا جس کی نظیر اسلام کی تاریخ میں بمشکل پیش کی جاسکتی ہے۔ اس تخصیصی کارنامہ کے سلسلہ میں ان کی سب سے پہلی تصنیف معانی الآثار اور سب سے آخری تصنیف مشکل الآثار ہے۔ درمیان میں مختلف علوم و فنون کے متعلق اور بھی ضخیم مجلدات میں انھوں نے اپنی یادگاریں چھوڑی ہیں، جن کا ذکر اپنے مناسب مقام پر کیا جائے گا۔ امام طحاوی کا یہ تو اجمالی تذکرہ تھا، اب میں ان کے حالات پر ذرا تفصیلی طور پر کچھ بحث کرتا ہوں۔

طحاوی دراصل طحانامی مصر کے ایک گاؤں کی طرف نسبت ہے، السمعی انساب میں طحا کے متعلق لکھتے ہیں:

قرية باسفل ارض مصر من الصعيد يعمل فيها الكيزان يقال لها الطحوية من طين احمر (۳۶۸ مطبوعہ جرمنی)

ترجمہ: سرزمین مصر کے نیچے کی جانب چشیل میدان میں ایک بستی ہے اس میں گیلی لال مٹی سے صراحیاں بنانے کا کام ہوتا ہے جس کو طحویہ کہا جاتا تھا۔

واقعہ یہ ہے کہ اسلامی فتوحات کا دائرہ جب عہد فاروقی میں وسیع ہوا اور اتنا وسیع ہوا کہ چند ہی سالوں میں کسری کے سارے مقبوضات، اور قیصر کی حکومت کا ایک بڑا حصہ ممالک محروسہ اسلامیہ میں داخل ہو گیا، قیصر ہی کی نگرانی میں اسی وقت فرعون کی زمین مصر بھی تھی۔ حضرت عمرو بن العاص مشہور صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ہاتھ پر مصر فتح

☆ بالملح يصلح ما يخشى تغييره فكيف بالملح ان حلت به الغير

ہوا اور مسلمان جوق در جوق اس ملک میں جا کر بسنے لگے، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اصحاب کرام میں جتنے نفوس طیبہ نے اس ملک کو اپنا وطن بنایا۔ ایسوی نے اپنی مشہور کتاب ”درر السحابہ“ میں ان کی تعداد تین سو بتائی ہے۔ اس سے صحابیوں کی اولاد اور دوسرے مسلمانوں کا اندازہ ہو سکتا ہے اس کے ساتھ ہمیں یہ بھی یاد رکھنا چاہئے کہ عہد صحابہ میں جتنے ممالک فتح ہوئے، ان میں اگرچہ چند علاقے ایسے تھے جہاں علم و تہذیب کی کافی روشنی پائی جاتی تھی لیکن اس اعتبار سے مصر کا درجہ سب سے بلند تھا۔ اسی ملک میں مسلمانوں کو اسکندریہ کے مشہور دارالعلوم اور اس کے متعلقہ اساتذہ و کتب خانوں کے دیکھنے، ان اساتذہ سے ملنے جلنے اور طور طریقے کے تجربہ کرنے کا موقع ملا ہے۔ میری بحث بہت طویل ہو جائے گی، اگر میں مصر کے قبل الاسلام علمی و تعلیمی حالات کی یہاں تفصیل کروں، بالفعل میرا صرف اتنا اشارہ ہی کافی ہے، مصر کی اس علمی و تعلیمی خصوصیت کا اقتضاء تو یہ تھا کہ مسلمان علوم الاوائل کے مقابلہ میں حضرت سیدنا محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے لائے ہوئے علوم جدید کی ترتیب و تبویب، تصنیف و تالیف میں جب مشغول ہوئے تو اس کام کے آغاز کا سہرا مصر اور مصری علماء کے سر بندھتا، خصوصاً جب ہمیں یہ بھی معلوم ہے کہ صحابہ اور تابعین کی ایک بڑی تعداد مصر پہنچ کر وہاں توطن پذیر ہو گئی تھی۔ خصوصیت کے ساتھ حضرت عبداللہ بن عمر جو فقہاء مدینہ کے گویا امام ہیں، ان کے مشہور جانشین اور خلیفہ اور ان کے علم کے راوی حضرت نافع جن کا شمار سلسلۃ الذہب کی سنہری کڑیوں میں کیا جاتا ہے، محض تعلیم و تدریس کے لئے حضرت عمر ابن عبدالعزیز خلیفہ نے ان کا تقرر مصر میں کیا تھا، ایسوی لکھتے ہیں:

بعثہ عمر بن عبدالعزیز مصر یعلمہم السنن فاقام بہا مدة (ص ۱۱۹ ج ۱)

ترجمہ: حضرت عمر بن عبدالعزیز نے ان کو شہر مصر روانہ کیا تاکہ آپ ان کو حدیث شریف کی تعلیم دیں۔ چنانچہ آپ نے وہاں جا کر ایک مدت تک قیام کیا۔

نافع نے ایک مدت تک مصر میں اس علمی خدمت کو انجام دیا اور ان کے حلقہ درس سے بعض ایسے علماء نکلے جن کا شمار ائمہ مجتہدین میں کیا جاسکتا ہے۔ میری مراد حضرت لیث ابن سعد المصری الامام سے ہے جن کے متعلق امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ جو امام مالک کے ارشد تلامذہ میں تھے، لیکن باوجود استاد ہونے کے امام مالک کے مقابلہ میں لیث بن سعد کے متعلق ان کی منصفانہ رائے یہ تھی کہ:

کان اللیث افقہ من مالک الا انہ ضیعہ اصحابہ (حسن المحاضرہ ص ۱۴۰)

ترجمہ: حضرت لیث امام مالک سے زیادہ فقیہ تھے مگر ان کے تلامذہ نے ان کو ضائع کر دیا۔ اس علمی جلالت

قدر کے ساتھ ساتھ لیٹ مصر کے دولت مندوں میں بھی امتیاز رکھتے تھے۔ وہ ایک خاندانی جاگیردار یا زمیندار رئیس تھے، ان کی آمدنی تقریباً سالانہ کئی لاکھ روپیہ سے متجاوز تھی۔ علم و امارت دونوں قوتوں نے مصر میں ان کے اقتدار کو اتنا مستحکم کر دیا تھا کہ گورنمنٹ کے کسی عہدہ پر سرفراز نہ تھے اور قصداً علم کی خدمت کے لئے نوکری کے ہتھیختوں سے انہوں نے اپنے کو آزاد رکھا تھا لیکن باوجود اس کے

کان نائب مصر وقاضیہامن تحت اوامر اللیث وکان اذا رابه من احدشئی کتاب فیہ فیعزلہ
وقدار ادا المنصور ان یولیہ امارۃ مصر فامتنع (حسن المحاضرہ ص ۱۲۱)

ترجمہ: لیٹ کے احکامات کے تحت مصر کے نائب اور اس کے قاضی تھے اور جب کبھی ان کو کسی کے متعلق کوئی شک و شبہ ہو جاتا تو اس کے بارے میں لکھ کر بھیجتے اور اس کو معزول کر دیتے تھے۔ خلیفہ منصور نے ان کو مصر کا حاکم بنانا چاہا مگر آپ نے انکار کر دیا۔

علم کی خدمات کے سلسلے میں ان کے کارنامے مشہور ہیں، تاریخ کی اکثر کتابوں میں حضرت امام مالک کے ساتھ ان کے دوامی حسن سلوک کے واقعات مشہور ہیں۔ اخطیب نے لکھا ہے کہ اپنے حلقہ درس کے طلبہ کے زیادہ تر مصارف کا انتظام یہ خود اپنی ذاتی آمدنی سے کرتے تھے۔ اس سے ان کی فراخ چشمی اور ذوق علم کا اندازہ ہو سکتا ہے کہ موسم سرما میں طلبہ کو جو ناشتہ ان کے یہاں سے ملتا تھا۔ اس میں علاوہ دوسری چیزوں کے بھنے ہوئے بادام کا سٹو بھی ہوتا تھا۔ ان لوگوں کے لئے جو دعائی ہیں کہ مسلمانوں نے اپنے سارے علوم کو دوسری قوموں کے نقش قدم پر چل کر اور ان ہی کو دیکھ دیکھ کر مدون کیا تھا۔

مصر کی قابل ترس علمی حالت

یہ واقعہ قابل غور ہے کہ مصر ہی اس زمانہ میں مشرق قریب کا سب سے بڑا علمی مرکز تھا۔ مسلمانوں کو یہاں رہنے سبب کا موقع ملا اور بڑے بڑے اہل علم نے یہاں اسلامی علوم کی خدمت کی لیکن باوجود اس کے اسلامی علوم یعنی قرآن و حدیث، فقہ میں سے کسی علم کے متعلق مصر کو بہت حاصل نہ ہو سکی اور باوجود اتنے ساز و سامان ہونے کے وہ ان علوم میں مدت تک اسلام کے دوسرے علمی مرکزوں کا دست گنر بلکہ ماتحت رہا۔ مصر والوں کا اسلامی علوم کے متعلق جو حال رہا اس کا اندازہ اس واقعہ سے ہو سکتا ہے کہ حضرت لیث بن سعد نے مختلف علمی مرکزوں میں گھوم پھر کر بڑی محنت سے زہری، عطاء بن ابی رباح وغیرہ جیسے جلیل القدر تابعین کے علوم کو حاصل کیا اور خود مصر میں بھی

نافع مولیٰ ابن عمر سے ان کو بہت کچھ ذخیرہ ہاتھ آیا۔ لیٹ نے اس کے بعد جیسا کہ میں نے عرض کیا اپنی ساری مالی قوت اشاعت علم میں صرف کر دی، لیکن پھر بھی امام شافعی کی شہادت ہے کہ ان کے شاگردوں میں کوئی اس قابل تو کیا ہوتا کہ خود کچھ کرتا دھرتا، اتنا بھی ان لوگوں سے نہ ہو سکا کہ لیٹ کے سرمایہ ہی کو برباد ہونے سے بچالیتے۔

مگر اس کے مقابلے میں (دیکھئے) اسلامی قوانین اور تقریبات کی بنیاد کہاں پڑتی ہے۔ ٹھیک اسی جگہ جو بالکل یہ مسلمانوں کی اپنی بنائی ہوئی خاص نوآبادی تھی یعنی کوفہ، جس میں زیادہ تر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اصحاب یا عرب کے مختلف قبائل کے فوجی سپاہی تھے یعنی کل کے کل ان ہی لوگوں سے کوفہ آباد ہوا تھا۔ جنہیں غیر اقوام کے اہل علم سے تو خیر، شاید عوام سے بھی زیادہ ملنے جلنے کا کم ہی اتفاق ہوتا تھا اور کوفہ کے ساتھ ساتھ دوسرا مقام جہاں ہم اسلامی علوم کی بل چل کو محسوس کرتے ہیں۔ وہ مدینہ منورہ ہے یعنی ان ہی دونوں شہروں میں تقریباً ایک زمانہ میں فقہ حنفی اور فقہ مالکی کی تدوین کا کام شروع ہوا۔ مدینہ میں بھی یہ کام اس وقت شروع ہوا جب پائے تخت وہاں سے منتقل ہو کر دمشق اور بغداد چلا گیا۔ یوں ہی عرب میں غیر اقوام کے لوگوں کی آمد و رفت کا سلسلہ کم تھا۔ پھر جب مدینہ منورہ نے بجائے سیاسی مرکز ہونے کے مسلمانوں کا صرف ایک مذہبی اور دینی مرکز ہونے کی حیثیت اختیار کر لی تو اس وقت مسلمانوں کے سوا غیر قوموں کے افراد کی اس سے کیا دلچسپی باقی رہ سکتی تھی اور خدا کی طرف سے بات تھی کہ مسلمانوں کی محنتوں اور جانفشانیوں پر خاک ڈالنے کے لئے جو یہ مفروضہ

کھڑا کیا جانے والا تھا کہ ارسطو کے ان قلیوں نے علوم الاوائل اور فنون پارینہ ہی کے متعلق نہیں بلکہ اپنے علوم و فنون میں بھی وہ دوسروں کی صرف نقل اتاری ہے حتیٰ کہ اس بنیاد پر کہا جاتا ہے کہ مسلمانوں کا قانون رومن لاء اور دستور ایران کو سامنے رکھ کر بنا گیا ہے لیکن لطفہ تراشنے والوں نے کبھی یہ بھی سوچا کہ اگر یہی واقعہ ہوتا تو اسلامی قانون کی تدوین کی ابتداء بجائے کوفہ اور مدینہ منورہ کے اسکندریہ اور قسطنطنیہ اور بغداد میں ہوتی۔ کچھ نہیں تو صرف ایک بھی تاریخی حقیقت ان ہرزہ سرا یوں کی تردید کے لئے کافی ہو سکتی ہے۔ خیر یہ تو ایک تمہیدی ضمنی بات ہوئی تھی۔ میں کہنا یہ چاہتا تھا کہ گو مصر اس عہد میں اگر ساری دنیا کا نہیں تو کم از کم افریقہ و یورپ اور ایشیاء کے ان علاقوں کا جنہیں موجودہ زمانہ میں مشرق قریب کے نام سے موسوم کرتے ہیں۔ تمام علوم تدبیرہ کا حالانکہ سب سے بڑا مرکز تھا لیکن خود اس سرزمین میں مسلمانوں کے علوم جدید کے متعلق کوئی ایسا باقی رہنے والا قابل ذکر کام ایک مدت تک انجام نہ پاسکا۔ لیٹ بن سعد نے کوشش بھی کی، لیکن کوشش باز آ ورنہ ہوئی، یہی وجہ ہے کہ مصر دوسروں کی تو کیا رہنمائی کرتا، خود اپنی رہنمائی میں بھی ہمیشہ باہر کے علماء کی آراء کا محتاج

رہا، حالانکہ مصر کے سوا ابتدائی صدیوں میں اسلام کے تمام مرکزی مقامات کے مسلمان خود اپنے قطر کے امام ہی کی عموماً پیروی کرتے تھے۔ مدینہ منورہ، مکہ معظمہ، کوفہ، بصرہ، شام سب ہی کا یہی حال تھا۔ ان سب کے مقابلہ میں بیچارہ اسکندریہ دارالعلوموں اور کتب خانوں والا ایک ایسا بد قسمت ملک تھا جو عموماً کسی بیرونی عالم کی اتباع پر مجبور تھا۔ ابتدا اس ملک پر شام کے امام اوزاعی اور مدینہ منورہ کے امام حضرت امام مالک کا اثر رہا۔ لیکن ابن وہب، ابن قاسم ابن الفرث، اشھب، عبداللہ بن الحکم، مالکی مذہب کے ان علماء کا جن میں بعض امام مالک کے براہ راست شاگرد تھے اور بعض بالواسطہ ان لوگوں نے اس ملک پر اپنے علم و فضل کا ایسا سکہ قائم کیا کہ مدت تک پھر کسی دوسرے ائمہ کے خیالات کی اشاعت یہاں نہ ہو سکی، کہتے ہیں کہ سب سے پہلے حنفی فقیہ جو اس ملک میں قاضی بن کر داخل ہوئے وہ اسمعیل بن الیسع الکوفی السابری تھے باوجود یہ کہ بخاری و مسلم کے رواۃ میں ہیں لیکن چونکہ کان مذہب الی قول ابی حنیفہ و لم یکن اهل البلد یومئذ یعرفونہ ترجمہ: امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے مذہب پر چلتے تھے اور ان دنوں شہر والے ان کو جانتے نہیں تھے۔

محض اس اجنبیت کی بناء پر مصری ان سے سخت ناراض ہوئے اور بالآخر حکومت کو جس کا پائے تخت اس وقت بغداد منتقل ہو چکا تھا، لیث بن سعد کے توسط سے مجبور کیا گیا کہ اس حنفی قاضی کو مصر سے واپس بلا لیا جائے۔ لیث نے اس سلسلہ میں جو مراسلہ بھیجا تھا السیوطی نے تجلہ اسے اپنی کتاب میں نقل کیا ہے۔ یا امیر المؤمنین انک ولیتنا جلا یکید بسنقرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بین اظہرنا ترجمہ: اے امیر المؤمنین آپ نے ایک ایسے شخص کو مقرر کیا ہے جو ہمارے درمیان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کے خلاف کرتا ہے۔

لیکن اس شکایت کے ساتھ خط کے آخر میں اس کی بھی شہادت ادا کی گئی تھی کہ ”ما علمنا فی الدینار والذراہم الا خیرا، یعنی رشوت کے لین دین سے ان کا دامن پاک ہے۔ بہر حال جہاں تک مجھے معلوم ہے کہ اسمعیل بن الیسع یہ مصر کے پہلے حنفی عالم ہیں جنہیں امام لیث کی تحریک سے عہدہ قضاء سے دست بردار ہونا پڑا۔ اس موقع پر ابن خلکان کا یہ بیان قابل ذکر ہے:

رایت فی بعض المجامیع ان اللیث کان حنفی المذہب میں نے بعض کتب میں دیکھا ہے کہ لیث حنفی مذہب پر چلتے تھے۔

مذکورہ بالا مکتوب اگر صحیح ہے تو لیث کا حنفی ہونا عجیب ہے۔ والدھر آت بالا عا جیب خیر یہ ایک تاریخی مسئلہ ہے، جس کی تحقیق اپنے مقام میں ہونی چاہئے۔ قاضی اسمعیل کے چلے جانے کے بعد پھر مصر میں وہی مالکیوں

کا زور قائم رہا۔ یہ یاد رکھنا چاہئے کہ ہم جس زمانہ کے حالات بیان کر رہے ہیں یہ اسلامی حکومت کے شباب کا عہد تھا۔ مسلمانوں کے پاس اگرچہ قرآن و حدیث اور آثار صحابہ کا ایک بڑا ذخیرہ موجود تھا لیکن آئے دن بکثرت ایسے حوادث و واقعات پیش آتے رہتے تھے جن کے لئے ہر دن ایک نئے فقہی جزئیہ کی ضرورت ہوتی رہی۔ مشہور ہے کہ ضرورت ایجاد کی ماں ہے، اس ضرورت نے ہر ملک میں ایک ایسے گروہ کو پیدا کر دیا تھا جو ان پیش آنے والے حوادث کے متعلق قرآن و حدیث و آثار صحابہ کو پیش نظر رکھ کر قوانین پیدا کرتا رہتا تھا۔ ابتدا میں تو یہی تین چیزیں اساس اور اصول کی حیثیت سے استعمال کی جاتی تھیں لیکن جوں جوں زمانہ آگے بڑھتا جاتا تھا، ان فقہاء کے مجتہدات بھی ان کے کتب خیال کے ماننے والے علماء اور ان کے تلامذہ میں ایک اساسی اصل کا درجہ حاصل کر لیتے تھے۔ یوں ہی ہر مقدم کے اقوال و نظریات متاخر کے لئے حجت بن جاتے تھے اور ان تفریعات سے استخراج کا سلسلہ یوں ہی جاری ہو جاتا تھا بلکہ اس کا سلسلہ اب تک جاری ہے۔

مصر اور مالکی علماء

جیسا کہ میں نے عرض کیا، مصر دوسری صدی میں مالکی علماء کے ممتاز افراد کا ایک مرکزی مقام بنا ہوا تھا، چند ہی دنوں میں ابن قاسم، اشہب، عبداللہ بن عبدالحکم جیسے جلیل القدر ائمہ جن میں بعض ایک دوسرے کے معاصر تھے، اس ملک میں پیدا ہوئے۔ ان میں اکثر امام مالک کے تلامذہ تھے یا ان کے شاگردوں کے شاگرد تھے۔ ان میں ہر ایک نے امام مالک کے مجتہدات و استنباطی مسائل و تفریعات کے ساتھ ساتھ خود بھی زندگی کے ہر شعبہ میں جزئیات کا ایک بحر بیکرال پیدا کر دیا تھا۔ نتیجہ یہ ہوا جیسا کہ ہمیشہ ایسے مواقع میں ہوتا ہے کہ قرآن اور حدیث و آثار صحابہ جو اسلامی قوانین کے حقیقی منابع اور سرچشمے ہیں ان سے لوگوں کی توجہ بتدریج ہٹتے ہوئے، اب قال ابن قاسم، قال اشہب، الیہ ذهب سحنون، بہ اخذ اصنع، یہی علم رہ گیا اور ان ہی کے اقوال سے جزئیات کا پیدا کرنا یہ اجتہاد قرار پایا۔ مالکیوں کے مذکورہ بالا علماء میں سے تقریباً سب ہی اصحاب تصنیف و تالیف ہیں اور ہر ایک تصنیفی ذخیروں کی تعداد ہزار ہا صفحات سے متجاوز تھیں، جس کی تفصیل کا یہاں موقعہ نہیں ہے۔ صرف ابن قاسم کی مدونہ جو مطبوعہ ہو چکی ہے ان لوگوں کے تصنیفی ذوق و شوق کے اندازہ کے لئے کافی ہے۔ حالانکہ ان میں زیادہ تر امام مالک ہی کے اجتہادات و درج کئے گئے تھے، ملک کی ضرورت کے سوائے نئی موشگافیوں پر ان بزرگوں کو ایک اور چیز بھی تھی جو آمادہ کرتی تھی۔ وہ علم کی وہی خصوصیت ہے جس سے اہل علم کا شاید ہی کوئی طبقہ کسی زمانہ میں محفوظ رہا ہو۔

امام اشعرب اور امام ابن قاسم دونوں کا امام مالک کے ارشد ترین تلامذہ میں شمار ہے۔ تقویٰ و طہارت، زہد و عبادت میں ہر ایک بلند مقامات کے مالک تھے لیکن ابن خلکان نے لکھا ہے:

كانت المناسفة بينه وبين ابن القاسم (ص ۸۷ ج ۱) ترجمہ: ابن قاسم اور ان کے درمیان رقابت تھی۔

ان علمی رقابتوں اور معاصرانہ چشمکوں کا یہی نتیجہ تھا کہ ہر ایک اپنے حلقہ ہائے درس میں نئے نئے پیچیدہ سوالات پیدا کرتا اور شاگردوں کو حکم دیا جاتا کہ ذرا ان کے جوابات ان دوسرے عالم صاحب سے تو پوچھ کر آؤ یا خود بخود لوگ ان سوالات کو دوسرے علماء تک پہنچاتے۔ اختلاف طبائع و معلومات اور دوسرے اسباب کے بناء پر بسا اوقات جوابات مختلف ہوتے، اور بالآخر یہی اختلاف مباحث کے ایک طویل سلسلہ کا سبب بن جاتا اور علماء کا یہ قصہ تو اب تک جاری ہے۔ غالباً جاری رہے گا۔ بہر حال مصر بھی اسی حال میں مبتلا تھا۔ ہر طرف فقہ مالکی کے ماہرین پھیلے ہوئے تھے اور ان کا زیادہ وقت ان ہی فقہی جزئیات اور تفریعات کے حل کرنے میں بسر ہو رہا تھا کہ ٹھیک ان ہی دنوں میں حق تعالیٰ نے سرزمین حجاز میں ایک نئے دل و دماغ کے آدمی کو علمی بلندی عطا کی۔ یوں تو اسلامی ممالک کا گوشہ گوشہ اہل علم سے بھرا ہوا تھا لیکن اس نوجوان عالم کو علاوہ دماغی اور ذہنی خصوصیتوں کے ایک قدرتی خصوصیت یہ حاصل تھی کہ ان کا نسبی تعلق قبیلہ قریش اور قریش میں بھی اس خانوادہ سے تھا جس کا سلسلہ کئی پشتوں کے بعد سر در کائنات صلی اللہ علیہ وسلم سے مل جاتا تھا۔ میری مراد حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ سے ہے۔

مصر اور امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ

جن کا پورا نام ابو عبد اللہ محمد (۱) بن ادريس (۲) بن عباس (۳) بن عثمان (۴) بن شافع (۵) بن السائب (۶) بن عبید (۷) بن عبد یزید (۸) بن ہاشم (۹) بن المطلب (۱۰) بن عبد مناف ہے۔ یعنی دسویں پشت میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے ان کا نسب متصل ہو جاتا ہے۔ امام شافعی کہاں پیدا ہوئے، ان میں تو بہت کچھ اختلاف ہے۔ عموماً غزہ (فلسطین) کو ترجیح دی جاتی ہے۔ تاہم اتالیقین ہے کہ دو ہی سال کی عمر میں وہ مکہ پہنچا دیئے گئے۔ یہیں قرآن یاد کیا اور بالآخر تحصیل علم کے لئے حضرت امام مالک کے پاس مدینہ منورہ حاضر ہوئے اور ایک زمانہ ان کی خدمت میں گزارا۔ طلب علم کی یہ پہلی مثال تھی کہ پڑھنے سے پہلے امام شافعی نے امام مالک کی کتاب موطا زبانی یاد کر لی تھی۔ جب پڑھنے کے لئے امام مالک کے پاس حاضر ہوئے۔ انھوں نے کتاب کھولنے کا حکم دیا، بولے زبانی سنا تا ہوں۔ کہا جاتا ہے کہ امام شافعی کے اس رنگ

کو دیکھ کر امام نے اس وقت بھانپ لیا کہ یہ لڑکا کچھ ہونے والا ہے، بولے ان ایک احد سلفاً فقہ الغلام (اگر کوئی کامیاب ہو سکتا ہے تو یہ وہی لڑکا ہے) اس کے سوا بھی امام شافعی دوسرے علماء فقہ وحدیث کے حلقہ ہائے درس میں بھی حاضر ہوتے رہے، بالآخر استاد (مالک الامام) کی وفات کے پندرہ سولہ سال بعد یہ مستقل طور پر قیام کرنے اور اپنے خاص نقطہ نظر جو اس عرصہ میں مختلف اساتذہ اور ملک کے عام حالات کے دیکھنے سے ان میں پیدا ہوئے تھے، اس کی اشاعت کے لئے اسلامی پائے تخت بغداد پہنچے، بغداد میں اس وقت حنفی فقہاء کا طوطی بول رہا تھا کیونکہ یہ وہی زمانہ ہے جب ہارون الرشید نے قاضی ابویوسف کو محکمہ عدالت کے کلی اختیارات اس طور پر سپرد کر دیئے تھے کہ ممالک محروسہ میں کسی قاضی کا تقرر بغیر ان کی مرضی اور حکم کے نہ ہوگا، علامہ تیمور پاشا مصری لکھتے ہیں:

لما قام هارون الرشيد في الخلافة ولي القضاء الى ابي يوسف صاحب ابي حنيفة بعد سنة سبعين ومائة فاصبحت تولية القضاء بيده فلم يكن يولى ببلاد العراق وخراسان والشام ومصر الى اقصى عمل افريقه الا من اشار به.....

ترجمہ: جب ہارون رشید منصب خلافت پر فائز ہوا تو حضرت ابویوسف کو جو حضرت امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے شاگرد ہیں ۱۷۰ھ کے بعد منصب قضاء پر فائز کیا اور اس منصب کو آپ کے حوالے کیا کہ ملک عراق ملک خراسان ملک شام و مصر سے لے کر افریقہ کے آخری کنارہ تک آپ کے مشورہ کے بغیر قاضی نہیں بنایا جاتا تھا۔

اس کے بعد ظاہر ہے کہ عباسی حکومت کے تمام عراقی محکموں پر حنفی فقہاء کا تسلط ایک قدرتی بات تھی اور یہ تو فقہ کا حال، باقی علم حدیث سو بغداد اس زمانہ میں بڑے بڑے ممتاز محدثین مثلاً امام احمد بن حنبل، یحییٰ بن معین جیسے بزرگوں سے معمور تھا۔ کہا جاتا ہے کہ امام شافعی نے اپنا نقطہ نظر جب بغداد میں پیش کیا تو اور تو اور حدیث کے سب سے بڑے امام احمد بن حنبل کو بھی ابتدائاً کا طریقہ پسند نہ آیا، ابن خلکان نے یحییٰ بن معین کا قول نقل کیا ہے:

كان احمد بن حنبل يبنيها عن الشافعي (ص ۴۴ ج ۱) امام احمد بن حنبل ہم کو امام شافعی سے روکتے تھے اسی لئے دو سال قیام کرنے کے بعد پھر مکہ معظمہ واپس ہو گئے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اپنے لئے انہوں نے وہاں کوئی گنجائش نہ پائی، لیکن اصلاح کا جو جذبہ ان میں متلاطم تھا اس نے پھر دوبارہ قسمت آزمائی پر آمادہ کیا اور پھر بغداد آئے۔ اب کے انہوں نے اپنے خیالات کو کتاب کی شکل میں قلم بند کرنا شروع کیا۔ خیال گزرتا ہے کہ تحریر کے ذریعہ سے اپنے منشاء کی تعبیر میں وہ کامیاب ہوئے حتیٰ کہ خود امام احمد بن حنبل

بھی ان کے انتہائی نیاز مندوں میں شامل ہو گئے۔ بیان کیا جاتا ہے کہ احترام کی آخری شکل یہ تھی کہ بغداد کی سڑکوں پر علانیہ امام احمد رحمۃ اللہ علیہ امام شافعی رحمۃ اللہ کے خچر کے پیچھے پیچھے تشریف لے جاتے۔

مگر باوجود اس کے بغداد کا میدان ان کو پھر بھی تنگ ہی نظر آیا اور وہ کسی ایسے مرکز کی تلاش میں تھے جہاں اسے تک اسلامی علوم پر مجتہدانہ کام نہ ہوا تھا۔ میں عرض کر چکا ہوں، اسلامی ممالک میں یہ خصوصیت صرف مصر کو حاصل تھی کہ اب تک وہ بیرونی علماء کا دینی اور قانونی زندگی میں دست نگر تھا۔ امام کی عمر اس وقت جب مصر کی طرف روانہ ہوئے، کل ۳۸ سال کی تھی، اس سرزمین کے لئے خدا نے ان کو پیدا کیا تھا اور مسلسل (۲۰) سال تک اس ملک میں اپنے خصوصی نظریات اور مجتہدات کی اشاعت و تصنیف فرماتے رہے اور مصر ہی کی سرزمین میں بالآخر آسودہ ہوئے۔

امام شافعی کا خاص نقطہ نظر کیا تھا؟ اس کا جواب اتنا آسان نہیں ہے کہ کسی مختصر مقالہ کے تمہیدی بیان میں اس کی تفصیل کی جائے۔ تاہم جیسا کہ میں نے کہا تھا کہ مصر ہو یا بغداد، مدینہ منورہ ہو یا مکہ۔ ان تمام مرکزی مقامات میں دو ہی قسم کے علمی حلقے پائے جاتے تھے۔ ایک حلقہ فقہاء کا تھا اور انھیں کا اثر ملک اور حکومت پر زیادہ تھا کہ دینی زندگی کے لئے عوام کو اور قانونی ضرورتوں کے لئے حکومت کو ظاہر ہے کہ ان ہی کی طرف رجوع کرنا پڑتا تھا اور ان کا مشغلہ بھی تھا کہ اپنے اپنے اساتذہ اور ائمہ کے اقوال کو اصل قرار دے کر نئے حوادث و واقعات کے متعلق جزئیات پر جزئیات نکالتے چلے جاتے تھے۔ ہر پچھلا اپنے پہلوں کے قول کو بطور حجت اور دلیل کے اور کسی دلیل جو شک و شبہ سے بالاتر خیال کی جاتی ہے استعمال کر رہا تھا۔

اور دوسرا طبقہ محدثین کا تھا جو سندوں کے ذریعہ سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ و تابعین کے اقوال و افعال نقل کیا کرتا تھا، ان کی توجہ متن سے زیادہ اسناد کی طرف مبذول رہتی تھی۔ امام اشعری جیسے محدثین خود کہا کرتے تھے: انا لسنا بالفقہاء، ولکننا سمعنا الحدیث فروینا الفقہاء (تذکرہ الخلفاء ص ۹۷ ذہبی)

ترجمہ: ہم فقہاء نہیں ہیں لیکن ہم نے حدیث شریف سن کر فقہاء کے لئے روایت کی۔ گو ان بزرگوں کا احترام بھی ملک میں سب ہی کرتے تھے لیکن نہ پبلک کی کوئی ضرورت ان سے وابستہ تھی اور نہ حکومت کی۔ یہی حال تھا جس میں امام شافعی نے اسلامی ممالک کو پایا۔ ان کو خدا نے حدیث کے ذخیروں کے حاصل کرنے کا بھی کافی موقع دیا تھا اور فقہاء کے حلقوں میں بھی انھوں نے اپنی عمر کا ایک حصہ گزارا تھا۔ فقہاء کا قرآن و حدیث سے عملاً بے

توجہ ہو کر صرف اپنے اساتذہ اور ائمہ کے اقوال میں ہمہ تن غرق ہو جانا اور محدثین کا حدیثوں کے متن سے بے پردہ ہو کر صرف سند کے قصوں میں الجھے رہنا، یہ دونوں باتیں ان کو ناپسند ہوئیں۔ انہوں نے ایک راہ یہ نکالی کہ حوادث و واقعات کے سلسلہ میں بجائے اپنے استادوں کے اقوال کے کیوں نہیں براہ راست قرآن و حدیث ہی کے متن میں غور کر کے نتیجہ حاصل کیا جائے اور ڈیڑھ صدی کے اس عرصہ میں بہت سے لوگوں کے اقوال و اعمال نے مسلمانوں میں اتنی اہمیت حاصل کر لی ہے کہ خواہ قرآن کی آیت سنائی جائے یا صحیح حدیث، لیکن چونکہ وہ کسی گزرے ہوئے بزرگ کا قول ہے، اس لیے کوئی اس سے ہٹنے کے لئے آمادہ نہیں ہوتا تھا، بے شمار جزئیات اور لامحدود مسائل کے متعلق ممکنہ حد تک قرآن کی آیت یا صحیح حدیث پیش کرنے کی کوشش کرنا کوئی آسان کام نہ تھا لیکن امام نے کمر ہمت چست کی اور جہاں تک ممکن ہو سکا قرآنی آیات اور حدیث کے ذخیروں سے انھوں نے نفع اٹھانا شروع کیا۔ ان کے اس طرز عمل نے سب سے پہلا انقلابی اثر جو پیدا کیا وہ یہ تھا کہ حضرات محدثین جو اب تک ملک میں صرف ایک مقدس تبرک کی حیثیت رکھتے تھے، اچانک ان کا عالم کارآمد اور نتیجہ خیز ہو گیا۔ اسی لئے امام شافعی کی کوششوں کا خلاصہ امام زعفرانی نے یہ بیان کیا ہے کہ:

کان اصحاب الحدیث رقدوا حتی جاء الشافعی فایقظہم فیقظوا (ابن خلکان ص ۴۴)

ترجمہ: اصحاب حدیث سوئے ہوئے تھے حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ آئے اور ان کو جگائے، تو وہ جاگے۔

اور اب ان کو اپنی محنتوں کا ثمرہ ملنے لگا، غالباً امام احمد بن حنبل امام شافعی سے شروع میں اس لئے بدگمان ہوئے ہوں گے کہ بزرگوں کے اقوال پر وہ اعتماد نہیں کرتے، لیکن ان کی تحریروں کو پڑھ کر جب ان کو محسوس ہوا کہ یہ تو حدیث کی قیمت پیدا کر رہا ہے تو بدگمانی جاتی رہی اور ان کے بڑے زبردست حامیوں میں ہو گئے۔

اسی اصول کو لے کر امام شافعی مصر پہنچے۔ جیسا کہ میں پہلے کہہ چکا ہوں کہ مصر پر مالکیوں کا اقتدار قائم تھا، درمیان میں ایک حنفی فقیہ اسمعیل آئے بھی تو پبلک نے ان کو ناپسند کیا اور باوجود دیانت پر ہر سوسہ کرنے کے ان کے قیاسی طریقہ کو مصریوں نے اچھی نگاہ سے نہیں دیکھا اور واقعہ بھی یہی ہے کہ فقہ حنفی کے متعلق یہ وہ بدگمانی ہے جس میں تقریباً ہر وہ شخص شروع میں مبتلا ہو جاتا ہے جس کی امام کے اصول اور ان کی نظری گہرائیوں تک رسائی نہیں ہوتی جس کا اثر اب تک باقی ہے۔ مصری بھی اس بدگمانی کے شکار ہوئے اور مدت تک مصری سوء ظن کے اس مرض میں گرفتار رہے۔

اسی لئے امام شافعی جب مصر پہنچے تو ان کا مقابلہ براہ راست جن لوگوں سے پیش آیا وہ ان کے استاد امام مالک

ہی کے تلامذہ اور تبعین تھے۔ امام مالک کے فقہ کا بڑا حصہ مدینہ منورہ کے فقہاء سبعہ اور اہل مدینہ کے عمل پر مبنی تھا۔ یا یوں کہئے کہ مدینہ کے عملی رسم و رواج کو اپنے فتوؤں میں امام مالک بہت زیادہ اہمیت دیتے تھے۔ مالکی علماء اپنے دعوے کو ثابت کرنے کے لئے نہ چنداں قرآنی آیت پیش کرنے کی ضرورت سمجھتے تھے اور نہ صحیح حدیث کی۔ فقہاء مدینہ کے اقوال ثبوت کے لئے کافی خیال کئے جاتے تھے۔ بھلا ان لوگوں کے سامنے امام شافعی کا اعلان کہ صرف تبع تابعین یا تابعین ہی نہیں بلکہ صحابی بھی معصوم نہ تھے اس لئے ”معصوم قانون“ کے لئے ”معصوم اساس“، کی ضرورت ہے وہ کتاب و سنت کی سوا اور دوسری چیز کیسے ہو سکتی ہے۔ کہا جاتا ہے کہ کبھی کبھی صحابہ تک کے متعلق امام شافعی ”نخن رجال وہم رجال“، کہہ اٹھتے تھے۔ ان کے اس طرز عمل سے ملک میں ایک ہلچل پیدا ہو گئی۔ اور تو اور ان کے استاد بھائی اشہب جو امام شافعی سے پہلے مصر کے علمی حلقوں کے سب سے بڑے امام تھے اور جن کے متعلق ”فقیہ“ ہونے کی حیثیت سے امام شافعی تک یہ تقدیق کرتے تھے کہ: ما اخرجت

مصر افقه من اشهب لولا طیش فیہ، (حسن المحاضرہ ص ۱۲۲ ج ۱)

ترجمہ: شہر مصر نے اشہب سے بڑھ کر کسی فقیہ کو پیدا نہیں کیا اگر ان میں طیش نہ ہوتا۔

لیکن ”اشہب“، کے طیش کا حال امام شافعی کے مقابلہ میں بالآخر یہاں تک پہنچا کہ علمی نوک جھونک سے گذر کر، کہا جاتا ہے، جیسا کہ ان کے دوسرے رفیق درس عبداللہ ابن الحکم کا بیان ہے کہ:

سمعت اشهب یدعو علی الشافعی بالموت (ص ۸ ج ۱ ابن خلکان)

ترجمہ: میں حضرت اشہب کو سنا ہوں وہ امام شافعی پر موت کی بددعا کرتے تھے۔

امام شافعی کو بھی ان کے اس بددعا کی خبر پہنچی، تو یہ شعر پڑھنے لگے:

تمنی رجال ان أموت وان میت فتلک سبیل لسٹ فیہا باوحد

ترجمہ: کچھ لوگ میری موت کی تمنا کرتے ہیں اگر میں مر جاؤں تو اس راستہ میں میں تمہا نہیں ہوں۔

لیکن جس مصر کو حنفی فقہ سے اس لئے متنفر کیا گیا تھا کہ اس میں ”سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ داؤ بیچ کیا جاتا ہے“، اب اسی سنت رسول علیہ السلام کا نام لے کر سمجھایا جاتا تھا کہ معصوم کے مقابلہ میں غیر معصوم ہستیوں کا قول و فعل کیسے حجت ہو سکتا ہے۔ مالکی فقہاء نے مقابلہ کرنا چاہا لیکن ”امام اشہب“، کے مذکورہ بالا طرز عمل ہی سے معلوم ہوتا ہے کہ جب وہ کو سننے پر آئے تو مقابلہ کے لئے میدان میں کیا ٹھہر سکتے تھے۔ آخر میں ہوا کہ مصریوں پر دن بدن حضرت امام شافعی کا اقتدار بڑھنے لگا اور آخر میں انتہا یہ ہو گئی کہ اشہب اور ابن وہب

جیسے مالکی آئمہ و اساطین کے سب سے بڑے چہیتے شاگرد محمد بن عبداللہ ابن الحکم نے مالکی طریقہ اجتہاد کو ترک کر کے امام شافعی کے مسلک کو اختیار کر لیا اور ان کے حلقہ تلامذہ میں شریک ہو گئے۔ محمد بن الحکم جن کے متعلق ابو یوسف نے لکھا ہے کہ ”کسان افسقہ زمانہ، ان کا مالکی مذہب ترک کر کے امام شافعی کے حلقہ درس میں شریک ہو جانا یہ کوئی معمولی واقعہ نہ تھا۔ سارا مصر بلکہ افریقہ میں ایک شور برپا ہو گیا۔ پھر کیا تھا جو ق در جو ق ہر طرف سے طلبہ کھینچ کھینچ کر امام شافعی کے درس میں حاضر ہونے لگے اور اس سلسلہ میں بعض ایسے شاگرد بھی امام شافعی کو ملے جنہوں نے اپنی ساری زندگی ان کے پروگراموں کی تکمیل کے لئے وقف کر دی۔ جن میں ابو یوسف، ابو یعقوب یوسف بن یحییٰ اور ربیع بن سلیمان المودن، حرمہ وغیرہ بزرگوں کے علاوہ المزنی ابو ابراہیم اسمعیل بن یحییٰ خاص طور پر قابل ذکر ہیں جن میں ابو یوسف تو امام شافعی کی وصیت کے مطابق امام کی وفات کے بعد ان کے حلقہ درس کے خلیفہ مقرر ہوئے اور ربیع نے ان کے تصنیفی ذخیروں کی تدوین و ترتیب میں بڑا کام کیا بلکہ سچ یہ ہے کہ بغداد میں جو کام امام سے جیسا کہ وہ چاہتے تھے نہ بن پڑا تھا، ان ہی شاگردوں کی بدولت اس کام کی تکمیل انہوں نے مصر میں فرمائی۔ اپنے تمام قدیم مجتہدات پر انہوں نے نظر ثانی کی اور کتاب الام ان کی مشہور مطبوعہ کتاب کے سوا ”الامالی الکبریٰ، الاملا الصغیر، مصر ہی میں مرتب فرمائی۔ یہیں انہوں نے اپنا مشہور ”الرسالہ“ لکھا جو آج ہزار سال سے زیادہ مدت کے بعد اصول فقہ میں اپنی آپ نظیر ہے۔ بلکہ کہا جاتا ہے کہ اس فن کی یہی پہلی کتاب ہے۔ ان شاگردوں سے امام کو جو خاص تعلق تھا اس کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ مذکورہ بالا بزرگوں میں سے ہر ایک کے نام سے غالباً ان کے پڑھنے کے لئے آپ نے خاص کتابیں تصنیف فرمائیں جو مختصر ابو یوسف، مختصر الربیع، مختصر المزنی کے نام سے مشہور ہیں۔

امام شافعی کو مصر میں اتنی مقبولیت کیوں حاصل ہوئی، اس کی ایک خاص جذبہ کو بھی تھوڑا بہت ضرور دل ہے۔ میرا مطلب یہ ہے کہ جس زمانہ میں اسلامی علوم و فنون کی تدوین کا آغاز ہوا، عرب کے خاندانی افراد مطلقاً قریش اور قریش کے مختلف خانوادے کے لوگ عموماً سیاسی مشاغل اور حکومتی قصوں میں الجھے رہے، عام پبلک بھی اور حکومت بھی اسلام کی ایسی تفصیلی شکل کا مطالبہ کر رہی تھی جو زندگی کے تمام شعبوں اور ہر شعبہ کی تمام شاخوں پر عملاً منطبق ہو سکے۔ یہ ایک موقع تھا جس سے ملک کے ان خاندانوں نے نفع اٹھایا جن کا حکومت کے لئے تعلق نہ تھا اور اسی لئے فقہ ہو یا حدیث یا تجوید و قرآن ان تمام علوم کے آئمہ و ماہرین کا تعلق زیادہ تر موالی یا ایسے خاندانوں سے ہے جنہیں ملک میں سیاسی حیثیت سے کوئی اہمیت نہ تھی۔ (جاری ہے)