

چائلڈ لیبرا اور اسلامی تعلیمات

پروفیسر محمد ارشد

آج کل میں الاقوامی سٹج پر جن چند مسائل کا تذکرہ کیا جاتا ہے ان میں سے ایک چائلڈ لیبرا (child labour) یعنی بچوں کی مشقت و مزدوری بھی ہے۔ انسانی حقوق کی عالمی تنظیمات اور مغربی ممالک تیسرا دنیا کے غریب ممالک، کے خلاف (جن میں پاکستان بھی شامل ہے) ایک عرصے سے پرائیگنڈا اکر رہے ہیں کہ ایسے ممالک جن میں بچوں سے مشقت لی جاتی ہے ان کی امداد بند کر دی جائے اور جن صفتوں میں ان سے مزدوری کروائی جاتی ہے میں الاقوامی منڈی میں ان کے تیار شدہ مال کی خرید و فروخت پر پابندی اور اس طرح کی دیگر پابندیاں لگادی جائیں۔ اس حوالے سے ان کا موقف یہ ہے کہ بچوں سے ان کی استعداد سے بڑھ کر مشقت ظلم کے متراود ہے اور وہ اس ظلم کے خلاف آواز اٹھا رہے ہیں۔ ہم اس آرٹیکل میں اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اس مسئلے کے مختلف پہلوؤں کا جائزہ لیں گے چنانچہ سب سے پہلے ہم اس کے مفہوم پر بات کرتے ہیں۔

چائلڈ سے مراد:

عربی لغت میں انسانی زندگی کے مختلف مراحل کے لئے بہت سے الفاظ استعمال ہوتے ہیں (۱) جیسے جنین، صبی، غلام، یافع، شاب، بالغ، شاب، بزر، فتی، رجل، کہل، شیخ وغیرہ مگر یہاں لفظ صبی اور بالغ کیوضاحت کی جا رہی ہے کیونکہ ان کا باہم تعلق بھی ہے اور اس بحث کا انحصار بھی اسی پر ہے۔ فقہاء اسلام "صبی" (بچے) کا اطلاق ایسے فرد پر کرتے ہیں جو بلوغت کو نہ پہنچا ہو امام جلال الدین سیوطی اس کا ذکر یوں کرتے ہیں۔

والفقهاء يطلقون الصبي على من لم يبلغ (۲)

اور فقهاء صبی (بچے) کا اطلاق اس پر کرتے ہیں جو "صبی" اس وقت تک ہوگا جب تک (وہ) بالغ نہیں ہو جاتا ہے۔

بلوغت کے حوالے سے ہم ذیل میں تذکرہ کرتے ہیں۔

بالغ: جب دوستی ہو تو بلوغت کا آغاز ہوتا ہے اب دیکھنا یہ کہ بلوغت کا آغاز کب ہوتا ہے؟

التاسیس خیر من التاکید ☆ تاکید کی نسبت بہتر ہوتی ہے ☆

بلوغت کی پہچان کے طریقے:

بلوغت کی پہچان کے چند طریقے حسب ذیل ہیں۔ (۳)

۱۔ عمر..... امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ اور صاحبین کے نزدیک ۱۵ اسال (مرد و عورت) امام ابوحنیفہ کے نزدیک ۱۷ اسال (عورت) اسال (مرد) قانونی ڈکشنری میں انہارہ سال کو حد بلوغت بیان کرتے ہوئے (۳) after reaching the age of 18 کے الفاظ استعمال کیے گئے ہیں۔

نوت: عمر میں اختلاف کی وجہ سے، یہ ہے کہ عادت میں کمی و بیشی ممکن ہے۔ بعض اوقات موسم اور حالات کی تبدیلی کی وجہ سے بلوغت کی عمر میں فرق ہو جاتا ہے ہر ایک نے اپنے علم کے مطابق اس کی حد مقرر کی۔ بعض اوقات بارہ سال کی عمر میں بلوغت پائی گئی ہے۔

۲۔ احتمام کا ہونا۔

۳۔ زیریاف بالوں کا آگنا۔

۴۔ بغل کے بال۔

۵۔ ڈاڑھی کا آٹا۔

۶۔ حیض۔

۷۔ موچھیں آنا (مردوں کے ساتھ مخصوص علامات)۔

۸۔ حاملہ ہونا (خواتین کے ساتھ مخصوص علامات)۔

: (labour)

لفظ صبی اور بالغ کی وضاحت کے بعد اب ہم لیر (labour) کا جائزہ لیتے ہیں چنانچہ اس سے مراد و چیزیں ہیں۔ (۱) جسمانی مشقت، (۲) ہنی مشقت۔

آسکفورڈ ڈکشنری میں (۵) bodily or mental work کے الفاظ استعمال ہوئے ہیں۔ بچے سے جو مشقت لی جاتی ہے اس کی تین صورتیں ہیں۔

۱۔ زراعت کے میدان میں۔

۲۔ چھوٹی صنعتوں میں۔

۳۔ گھر بیو ملازمت (۱)

البینة على مان ادعى واليمين على من انكر ☆ گواہ لانا مدعی کے ذمہ اور تم مکر دعویٰ کے ذمہ ہے۔

۱۔ زراعت کے میدان میں:

دیہاتوں میں بچوں سے بعض اوقات ان کی استعداد اور ہمت سے بڑھ کر کام لیا جاتا ہے اور بعض اوقات ان کی استعداد کے مطابق بھی کام لیا جاتا ہے۔

۲۔ چھوٹی صنعتوں میں:

دیہاتوں اور شہروں میں عام طور پر بچوں سے کم اجرت پر کام حاصل کرنے کے لیے اور ان کے والدین بچوں کے ذریعے روزی کمائے کرنے سے دستکاری، اینٹیشن بنانے، تعمیری کام، ماہی گیری، گلیوں میں جوتے پاش کرنے، ہسپتاوں میں صفائی قالین سازی وغیرہ کا کام لیتے ہیں۔ ایسے کاموں سے بچوں کی جسمانی اور عقلی صحت متاثر ہوتی ہے۔

۳۔ گھر بیو ملازمت:

شہروں میں عام طور پر بچوں کو ملازم رکھا جاتا ہے بعض اوقات ان سے زیادہ کام لیا جاتا ہے اور جھٹی نہیں ملتی، رہائش اور خوار کے مناسب نہیں ملتی اور بعض اوقات ہمولیات بھی ملتی ہیں۔
نوٹ: ان تینوں صورتوں میں عام طور پر بچے تعلیم و تربیت سے محروم رہ جاتے ہیں۔

چاند لیبر اور موجودہ اعداد و شمار:

اس وقت انٹرنیٹ پر موجود اعداد و شمار کے مطابق ۲۰ ملین (۲ لاکھ) سے زائد بچے کام کر رہے ہیں مذکورہ تعداد کا ۲۵ فیصد حصہ افریقہ میں جبکہ ۱۸ فیصد ایشیا میں کام کر رہا ہے۔ پاکستان میں کئی ملین بچے کام کر رہے ہیں حالانکہ یہاں کے قانون میں ۱۳ سال سے کم عمر بچوں سے کام لینے کی ممانعت بھی موجود ہے تقریباً چار ملین (۴ لاکھ) قل نائم کام کرتے ہیں اور اس سے بھی زیادہ تعداد جزوی کام کرنے والوں کی ہے۔

اقوام متحده اور بچوں کے حقوق:

ہم یہاں اقوام متحده کے ماتحت ۱۹۷۶ء کو بچوں کی حالت سدارنے کے لیے قائم ہونے والے مخصوص ادارے یونیسف (unicef) کے زیر اہتمام بچوں کے حقوق پر عالمی کونسل کی سفارشات

کے اہم مقامات کا خلاصہ بیان کرتے ہیں۔ انسانی حقوق کے عالمی کنونش میں اقوام متحدہ نے باضابطہ اعلان کے ذریعے زمانہ طفویلیت کو خاص احتیاط اور تعاوں کا عنوان دیا۔ اس میں یہ کہا گیا کہ خاندان کے تمام ممبرز کو پروش، صحت اور خوشحالی کے لئے قدرتی ماحول کی ضرورت ہے خاص طور پر بچے کے ان کو ضروری تحریف (protection) اور تعاوں (assistance) حاصل ہونا چاہئے تاکہ وہ معاشرے میں رہتے ہوئے مکمل طور پر اپنی ذمہ داریوں کو قبول کر سکیں۔ یہ بات تسلیم کی گئی کہ بچے کو اپنی شخصیت کی مکمل اور بے ضرر ترقی کے لئے اپنے خاندان کے پرسرت، محبت بھرے اور ہم آہنگی کے ماحول میں جوان ہونا چاہیے۔ اس بات کو تسلیم کیا گیا کہ ایسے تمام ممالک جہاں بچے خاص طور پر مشکل حالات میں زندگی برکر رہے ہیں کو خاص توجہ کی ضرورت ہے۔ ہر ملک اور بطور خاص ترقی پذیر ممالک میں بچوں کے موجودہ حالات کو بہتر بنانے کے لیے عالمی تعاوں کی اہمیت کو تسلیم کیا گیا (ht://www.unicef.org/cre/preamble.htm)

ابتدائیہ کے بعد بچوں کے حوالے سے بنائے گئے قوانین کا خلاصہ حسب ذیل ہے۔

آرٹیکل نمبر ۱: ایک بچے سے مراد ہر وہ انسان ہے جو اخشارہ سال سے کم ہو۔

آرٹیکل نمبر ۲: تمام ممالک کو مناسب اقدامات لینے چاہیں تاکہ تمام قسم کے امتیازات کے خلاف بچے کے تحریف کو تینی بناجا کے۔

آرٹیکل نمبر ۳: بچوں کے متعلق تمام اقدامات خواہ وہ عوام کے ذریعے لیے جائیں یا پرائیویٹ سماجی بہبود کے اداروں عدالتوں کا انتظامی حکام یا قانونی تنظیمات کے ذریعے، بچوں کا بہترین مفاد بنیادی توجہ کا مرکز ہونا چاہئے۔

آرٹیکل نمبر ۴: ممالک کو اپنے میسر وسائل کے مطابق جہاں ضرورت ہو عالمی تعاوں کے ڈھانچے میں رہ کر زیادہ سے زیادہ اقدامات لینے چاہیں۔

آرٹیکل نمبر ۵: ممالک کو بچے کی بقاء اور ترقی کے لئے زیادہ سے زیادہ مکمل اقدامات لینے چاہیں۔

آرٹیکل نمبر ۶: ممالک کو اپنے قومی قوانین کے ذریعے اس میدان میں عالمی و ستاویرات کے مطابق ان حقوق کے نفاذ کو تینی بناتا ہوگا۔ (ht://www.unicef.org/cre/part1.htm)

مختلف ممالک میں ان اقدامات کی روشنی میں بچوں کی بہتری کیلئے قوانین بنائے گئے۔ اسی طرح پاکستان میں بھی بچوں کے حقوق بطور خاص ان سے مشقت لینے کے حوالے سے قوانین بنائے گئے۔

چالندہ لیبر اور ملکی قوانین:

پاکستان میں رائج آئیے قوانین جن میں صراحة، یا ضمناً لیبر کے حوالے سے ہے تذکرہ حسب ذیل ہیں۔

- (۱) کانوں کے متعلق ایکٹ ۱۹۲۳ء۔
- (۲) کارخانہ جات ایکٹ ۱۹۲۳ء۔
- (۳) بچوں کی ملازمت کا ایکٹ ۱۹۲۸ء (۱۹۹۱ء کے قانون کی وجہ سے اب یہ منسوخ ہو چکا ہے)۔
- (۴) دوکانات اور ادارہ جات کا قانون ۱۹۶۹ء۔
- (۵) بچوں کی ملازمت کا قانون ۱۹۹۱ء۔

ہم اس مقام پر بچوں کی ملازمت کے قانون ۱۹۹۱ء میں اہم امور کا خلاصہ بیان کر رہے ہیں جس میں بچوں کی خاص پیشیوں میں ملازمت پر پابندی اور بچوں کے کام کے حالات کو بہتر بنانے کا بیان ہے۔

بچے کی تعریف:

اس سے مراد ہر وہ انسان ہے جو چودہ سال سے کم عمر کا ہو اگر کسی کی عمر چودہ سال سے زائدگر اٹھارہ سال سے کم ہو اس کو (adolescent) کہتے ہیں۔

نوٹ: اقوام متعددہ اور پاکستان کے قوانین میں بچے کی تعریف میں عرق کے فرق کی وجہ جانے کے لیے گذشتہ صفات میں بلوغت کے حوالے سے دی گئی تفصیلات کو دوبارہ پڑھیے۔

بچوں کے حقوق کی قومی کمیٹی:

وفاقی حکومت کو کہا گیا ہے کہ وہ اقوام متعددہ کے زیر انتظام بچوں کے حقوق پر کو نظر رکھنا سفارشات پر عمل کرتے ہوئے بچوں کے حقوق کی قومی کمیٹی بنائے تاکہ وہ وفاقی حکومت کو بچوں کے حقوق پر عمل درآمد کی صورت حال سے آگاہ کرے۔

بچوں سے کام کروانے کے ضوابط:

چودہ سال یا اٹھارہ سال سے کم عمر والوں سے اگر کام لیا جائے تو درج ذیل امور کو ملاحظہ رکھنا ہو گا۔ ایک بچے سے لگاتار تین گھنٹے سے زائد کام نہیں لیا جا سکتا کام کروانے کی مدت بشرطیں ایک گھنٹے کے

درمیانی آرام کے سات گھنے سے نہیں بڑھ سکتی سورج طلوع ہونے سے پہلے اور سورج غروب ہونے کے بعد کام پر نہیں لگایا جا سکتا۔ کسی بچے سے اضافی وقت (over time) نہیں لیا جا سکتا۔ ایک جگہ کام کرنے والے بچے سے دوسری جگہ کام نہیں لیا جا سکتا۔ ہفتہوار چھٹی ضروری ہو گی اور اس کو نولس بورڈ پر آؤزیں کیا جائے۔

رجسٹر کی تیاری:

آج کو ایک رجسٹر تیار کرنا ہو گا جس کو انپکشن کے وقت چیک کیا جا سکتا ہے اس رجسٹر میں درج

ذیل چیزوں کا ہونا ضروری ہے۔

- ۱۔ کام کرنے والے بچوں کی تاریخ پیدائش۔
- ۲۔ کام اور وقتفے کے اوقات۔
- ۳۔ بچوں سے لیے جانے والے کام کی نوعیت۔

بچوں کے تحفظ اور ان کی صحت کے لیے اقدامات:

جہاں بچے کام کرتے ہیں وہاں ان کے تحفظ اور ان کی صحت کے تحفظ کے حوالے سے یہ

اقدامات لینے چاہیں۔

- ۱۔ کام کرنے کی جگہ کا صاف سترہ ہوتا۔
- ۲۔ روئی کٹھکانے لگانے کے انتظامات۔
- ۳۔ جگہ کا ہوا درہ ہوتا۔
- ۴۔ گرد و غبار سے بچاؤ۔
- ۵۔ روشنی کا مناسب انتظام۔
- ۶۔ پینے کے پانی کی فراہی۔
- ۷۔ لیٹرین کا انتظام۔
- ۸۔ آنکھوں کا تحفظ۔
- ۹۔ استعداد سے بڑھ کر بوجھنہ ہو۔

۱۰۔ چلتی ہوئی اور خطرناک مشتری کے نزدیک کام نہ کریں۔

ممنوع پیشے:

اس قانون میں چودہ سال سے کم عمر بچوں کے لیے درج ذیل کام کروانا منع ہے۔

- ۱۔ قلین سازی۔
- ۲۔ سینٹ بنانا اور اس کی پیکنگ۔
- ۳۔ کپڑے بننا اور رنگ کرنا۔
- ۴۔ ماچس بنانا اور وہا کہ خیز مواد تیار کرنا۔
- ۵۔ صابن بنانا۔
- ۶۔ عمارت کی تعمیر۔
- ۷۔ سلیٹ پسل بنانا۔
- ۸۔ پھر کی تراش۔
- ۹۔ ریلوے اسٹشن یا پٹری بچانے یا ریلوے لائنوں کے درمیان کام کرنا۔
- ۱۰۔ مسافروں یا ساز و سامان کی ترسیل کی جگہ۔
- ۱۱۔ چلتی گاڑیوں میں چیزیں بیچنا۔
- ۱۲۔ بندرگاہ پر کام اور اس طرح کے بعض دیگر خطرناک کام۔

خلاف ورزی پر سزا:

- (۱) بچوں کو ممنوع جگہوں اور مذکورہ شرط کو پورا کیے بغیر مزدوری کروانے پر زیادہ سے زیادہ ایک سال قید یا بیس ہزار جرمانہ یا دونوں سزا میں بھی ہو سکتی ہیں۔
- (۲) اگر دوبارہ اس غیر قانونی کام کا ارتکاب ہو تو کم از کم چھ ماہ قید نے دو سال تک قید سنائی جا سکتی ہے۔—(employment of children act, 1991)

آئین پاکستان اور چائلڈ لیبر:

پاکستان کے آئین میں بھی چائلڈ لیبر کے حوالے سے بنیادی امور کا ذکر اس طرح ہے۔

بُنڈیکرہ الاشتار بالقرب بُنڈ عبادت میں ایضاً کروہ ہے۔☆

No child below the age of fourteen years shall be engaged in any factory or mine or any other hazardous employment (constitution of pakistan page no,7) خطرناک ملازمت پر نہیں لگایا جاسکتا۔

شرعی احکام کی روشنی میں ان قوانین پر تبصرہ:

اقوام متحدہ کی سفارشات اور ملکی قوانین میں بچوں کے حقوق کے تحفظ کے حوالے سے بات کی گئی ہے۔ اس ضمن میں یہ امور قابل توجہ ہیں۔

۱۔ بچوں سے ان کی استعداد سے بڑھ کر کام لینے کی ممانعت کی گئی ہے۔ قرآن حکیم نے اس حوالے سے بنیادی ضابطے کا تذکرہ کیا ہے کہ کسی فس کو اس کی استعداد سے بڑھ کر تکلیف نہیں دی جاسکتی اس حوالے سے تفصیلات کا ابھی ہم ذکر کر رہے ہیں۔

۲۔ دور جاہلیت میں بچوں کو زندہ درگور کر دیا جاتا تھا مگر اسلام نے انہیں بہت سے حقوق عطا فرمائے جیسے بچے کی زندگی کا تحفظ (قتل کی ممانعت) بیداری کے بعد دو دھپلانا، بنیادی تعلیم کوفرض قرار دینا، اچھی تربیت دینا، بچوں کے ساتھ پیار و محبت، ان کے ساتھ رحم، جنس کے فرق سے قطع نظر بچوں سے حسن سلوک اور ان کو راثت میں حصہ دار بناانا۔ ان حقوق کی روشنی میں ایسے پیشے جہاں پر بچوں سے مشقت ان کی زندگی یا صحت کے لیے نقصان دہ ہو یا ان کی تعلیم کے راہ میں رکاوٹ کی ممانعت اسلامی تعلیمات کے مطابق ہے۔

۳۔ اس حوالے سے قانون سازی اور اس کی خلاف ورزی پر سزا کی بھی شرعاً اجازت ہے کہ تجزیات کے باب میں اسلامی حکومت مختلف قوانین اور ان کی خلاف ورزی پر سزا اول کا تعین بھی کر سکتی ہے۔

۴۔ کتاب و سنت بنیادی ضابطے فراہم کرتے ہیں۔ صاحبان علم و دانش ان کو پیش نظر کو مختلف ادوار میں پیش آنے والے جدیدسائل کے حل کیلئے مخصوص حالات کے تناظر میں قوانین بنا سکتے ہیں۔

۵۔ اسلام نے بچوں کو عبادات، معاملات اور دیگر اہم امور میں بہت سہولیات دی ہیں اور ان سے سرزد ہونے والے اعمال پر گرفت نہیں کی ہے۔ یہ تمام امور شریعت اسلامیہ کا امتیاز ہیں۔

ہم اس مسئلہ کے حوالے سے قرآن و سنت کی طرف رجوع کرتے ہیں کہ آیا بچوں سے ان کی استعداد سے بڑھ کر مشقت و مزدوری لینا درست ہے یا نہیں؟

☆ جب حقوق باہم متعارض ہوں تو ان میں جس کا وقت بیکھ ہوا سے ترجیح حاصل ہوگی ☆

قرآن کا اصولی ضابطہ طاقت سے زیادہ تکلیف نہیں:

قرآن حکیم نے یہ اصولی ضابطہ دیا ہے کہ وہ کسی نفس کو اس کی طاقت سے زیادہ تکلیف میں جاتا نہیں کرتا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے: لا تکلف نفس الا وسعها (۶) (کسی نفس کو اس کی وسعت سے زیادہ تکلیف نہیں دی جاتی) لا یکلف الله نفسا الا وسعها (۷) (الله تعالیٰ کسی نفس کو اس کی وسعت سے بڑھ کر تکلیف نہیں دیتا) لا نکلف نفسا الا وسعها (۸) (ہم کسی نفس کو اس کی طاقت سے بڑھ کر تکلیف نہیں دیتے) یہی وجہ ہے کہ کتاب و سنت کے احکامات میں اس ضابطے کا لحاظ کیا گیا ہے اور بچے کو بنیادی احکامات شریعت سے مستثنی رکھا گیا ہے۔

بچے گرفت سے بری:

ذکورہ قرآنی ضابطے کے مطابق تین طرح کے افراد کو مرفوع القلم قرار دیا گیا ہے یعنی ان کے اعمال پر گرفت نہیں ہے۔ (۱) حضوب مکمل کارشادگری کا ارشاد گرامی ہے:

رفع القلم عن ثلاث عن النائم حتى يستيقظ وعن المجنون حتى

يفيق وعن الصبي حتى تتحل (۹)

(تین طرح کے لوگوں سے قلم اخحادیا گیا سونے والے سے جب تک کہ وہ بیدار ہو جائے اور مجنون سے یہاں تک کہ اس کو احتمام (بالغ) ہو جائے۔

حضرت علی فرماتے ہیں:

الله تعلم ان القلم رفع ثلاث عن المجنون حتى يفقق وعن الصبي

حتى يدرك وعن النائم حتى يستيقظ (۱۰)

(کیا آپ کو معلوم نہیں بلاشبہ تین افراد سے قلم اخحادیا گیا ہے مجنون سے یہاں تک کہ اس کو افاقہ ہو جائے بچے سے یہاں تک کہ اس کو احتمام ہو جائے اور سونے والے سے یہاں تک کہ وہ بیدار ہو جائے)

اس سے معلوم ہوا کہ سونے والے، مجنون اور بچے سے سرزد ہونے والے اعمال پر گرفت نہیں ہے گویا بچے

☆ الْغَرَمُ بِالْغَنِيمِ ☆ خارجہ کے ساتھ ساتھ ہی ہوتا ہے ☆

بلوغت تک اعمال پر جوابذہ نہیں سمجھا گیا۔ اسی طرح روزی کمانے کے لیے استعداد سے بڑھ کر باقاعدہ محنت و مشقت کرنا بھی ان کی ذمہ داری میں شامل نہیں ہے اور نہیں کہ ان سے ایسا کام لینے کی اجازت ہے۔

بچوں پر حرم کرنے کا حکم:

حضرت انسؓ روایت کرتے ہیں کہ حضور ﷺ نے فرمایا:

لیس منا من لم يزحِم صغيرنا ولم يؤقر كبيرونا (۱۱)

(جس نے ہمارے چھپوٹوں پر حرم نہ کیا اور ہمارے بڑوں کی عزت نہ کی وہ ہم میں سے نہیں۔ اور بچوں سے ان کی استعداد سے بڑھ کر محنت و مشقت کروانا خلاف حرم ہے)۔

چالکلڈ لیر.....احکامات شریعت کے عمومی تصور کے خلاف:

مذکورہ بالا کتاب و سنت کے چند بنیادی ضابطوں کے بعد ہم انسانی زندگی کے تین ادوار کے حوالے سے بحث کرتے ہیں جس میں بچوں کے بارے احکامات کے حوالے سے شریعت کا مراجع کامل طور پر ہمارے سامنے آجائے گا یہ ادوار حسب ذیل ہیں۔ (۱) دور تیز تک، (۲) بلوغت تک (۳) بعداز بلوغت۔
۱۔ دور تیز (شعور) تک: یہ دور ساتویں سال تک ہے کیونکہ اس عمر میں بچے کو تیز و شعور آ جاتا ہے۔ اس دور میں بچے پر لاگو ہونے والے احکامات کی تفصیل حسب ذیل ہے۔ (۱) حقوق العباد (۱۲)
حقوق العباد کی دو اقسام ہیں۔

(۱) حقوق مالیہ کا نیابة لزوم: یہ بچے پر لازم ہوں گے کیونکہ ان صورتوں میں صرف مال لازم آتا ہے جو ولی اس کی طرف سے نیابت ادا کر سکتا ہے جیسے تلف شدہ چیزوں پر ضمان، اجر کی اجرت اور زوجہ کا نفقہ وغیرہ۔ (۲۔ الف)

(ب) حق قصاص کا عدم لزوم: قصاص بچے پر لازم نہیں کیونکہ بچے کے فعل کی وجہ سے اس کو سزا نہیں دی جاسکتی اور یہ حق نیابت بھی ادنیں ہو سکتا ہاں اگر دہت لازم ہو تو وہ بچے کی طرف سے ولی ادا کریگا۔ امام ابن حثیم اس حوالے سے تحریر کرتے ہیں۔

ولا قصاص عليه و عمدہ خطأ (۱۳)

اور اس (بچے) پر کوئی قصاص نہیں اور اس کا جان بوجھ کر قتل بھی خطاشمار ہو گا۔

الاصل بقاء ما کان علٰی ما کان ☆ بنی اوی طور پر جو پیغمبر جس حالت پر ہوا کی پرباقی رہتی ☆

(۱) حقوق اللہ:

(الف) عبادات کا عدم لزوم (۱۳)

نچے پر ایمان، بدینی عبادت (نمایز)، مالی و بدینی عبادت (حج) مالی عبادت (زکاۃ) کوئی بھی چیز لازم نہیں ہوتی ہے امام ابن حبیم اس حوالے سے رقطراز ہیں۔

فلا تکلیف علیه بشیء من العبادات حتی الزکاۃ عندنا (۱۵)

(سوچے پر عبادات میں سے کوئی چیز لازم نہیں ہیاں تک کہ ہمارے نزدیک زکوٰۃ بھی)

نوٹ: شافعی کے ہاں زکوٰۃ لازم نہیں ہے مگر احتجاف کے ہاں لازم ہے کیونکہ ولی نیابتہ ادا کر سکتا ہے۔

(ب) حدود کا عدم لزوم (۱۶)

نچے پر حدود (سرقة، زنا، قذف، شراب، ارتداد) جاری نہیں ہوتیں۔ امام ابن حبیم اس حوالے سے تحریر کرتے ہیں۔

ولا بشیء من المنهیات فلا حد علیه ولو فعل شيئاً منها (۱۷)

(او منع کی ہوئی چیزوں میں سے کوئی لازم نہیں ہے، چنانچہ اگر اس نے کسی امر کا ارتکاب کیا تو حد جاری نہ ہوگی۔ اسی طرح امام جلال الدین سیوطی کے نزدیک

بھی حدود نچے پر لازم نہیں ہوتیں) (۱۸)

عقود اور تصرفات قویہ کا باطل ہونا:

ادا کی عدم الیت کی وجہ سے اس کے اقوال و تصرفات قویہ پر کوئی اثر شرعی مرتب نہیں ہوتا ہے ان کے عقود اور تصرفات قویہ باطل ہوں گے اور ان کا اعتبار نہ ہوگا۔ (۱۹)

میدان جنگ میں بچوں کو قتل کرنے کی ممانعت:

حضرت ابی عربؓ سے روایت ہے:

نهی رسول الله عن قتل النساء والصبيان (۲۰)

رسول ﷺ نے (میدان جنگ میں) خواتین اور بچوں کو قتل کرنے سے منع فرمایا۔

☆ الاجر والضمان لا يجتمعان ☆ اجرت اور ضمانات ایک ہی میں جمع نہیں ہو سکتیں ☆

۲۔ دور تیز سے بلوغت تک:

دور تیز (ساتویں سال) سے بلوغت تک احکامات اس طرح ہیں۔

- (۱) حدود و قصاص کا عدم لزوم: قصاص و حدود اس دور میں بھی پچھے پر لازم نہیں آتے جیسا کہ امام نجیم اور امام سیوطی حوالے سے بیان ہو چکا ہے حضرت عطیہ القرطبی کہتے ہیں۔

عرضنا علی رسول الله ﷺ یوم قربیۃ فکان من انبت قتل ومن

لم یبت خلی سبیلہ فکنت فمن لم یبت فخلی سبیلی (۲۱)

(ہمیں قربیۃ کے دن رسول ﷺ کے سامنے پیش کیا گیا سوجن کے بال

اگے ہوئے تھے ان کو قتل کر دیا گیا اور حزن کے نہیں اگے تھے (یعنی نابغ تھے)

ان کو چھوڑ دیا گیا میر اعلق و درے گروہ سے تھا سمجھے چھوڑ دیا گیا۔)

- (۲) عبادات..... ترتیب کے لئے پچھے پر عبادات بھی لازم نہیں ہوتیں مگر نماز کے فرض ہونے سے پہلے اس کی ٹریننگ کے لیے ادا بائیگی کا حکم دیا۔

(الف) نماز:

رسول ﷺ نے فرمایا:

علموا الصبی الصلوة ابن سبع سنین واضربوه عليها ابن عشرة (۲۲)

(پہلوں کو سات سال کی عمر میں نماز سکھا اور دو سال کی عمر میں نماز کی ادا بائیگی

کے لیے ماورائیک اور روایت میں اس طرح الفاظ ہیں۔)

مروهم بالصلوة وهم ابناء سبع واضربوهم وهم ابناء عشر (۲۳)

(ان کو سات سال کی عمر میں نماز کا حکم دو اور دو سال کی عمر میں نماز کیلئے مارو۔)

(ب) روزہ:

اسی طرح صحابہ کرامؓ پہلوں کو روزہ کی ٹریننگ کے لیے ان کو روزہ رکھواتے حضرت ربیع بن

معوذ کی روایت میں ہے:

و نصوم صبيانا و نجعل اللعبة من العهن فإذا بکا احدهم على

الطعام اعطینا ذلک حتی یکون عند الافطار (۲۳)

(اور ہم اپنے بچوں کو (عاشرہ کا) روزہ رکھواتے اور ان کے لیے اون کا کھلوٹا بناتے جب ان میں سے کوئی کھانے کے لیے روتا تو ہم اس کو کھلوٹا دیتے یہاں تک کہ افطار کے نزدیک ہی (ان کو بہلاتے)۔

(ج) حج:

اسی طرح حج کی ادائیگی پر اجر و ثواب کی بات موجود ہے اور صحابہ و صحابیات بچوں کو تربیت کے لیے حج کرواتے۔ ایسی صورت میں بلوغت کے بعد وبارہ حج کرنا لازم ہوتا ہے۔ حضرت جابر بن عبد اللہ روایت کرتے ہیں:

رفعت امراءٰ صبيانها الى رسول الله ﷺ فقالت يا رسول الله

عليه السلام الھذا قال نعم ولكن اجر (۲۵)

(ایک عورت حضور ﷺ کی خدمت میں بچہ لائی عرض کیا اے اللہ کے رسول ﷺ کیا اس پر حج ہے فرمایا ہاں اور تیرے لیے ہی اجر ہوگا۔)

حضرت سائب بن زیدؓ روایت ہے:

قال حج بى ابى مع رسول الله ﷺ فى حجة الوداع (۲۶)

(میرے والد مجھے رسول ﷺ کے ساتھ حج کرنے کے لیے حجۃ الوداع کے موقع پر لے آئے حالانکہ میں سات سال کا تھا۔)

امام ترمذی فرماتے ہیں:

وقد اجمع اهل العلم ان الصی اذا حج قبل ان يدرك فعلیه الحج

اذا ادرک لا تجزی عنه تلك الحجۃ عن حجۃ الاسلام (۲۷)

(اہل علم کا اجماع ہے کہ بلاشبہ بچہ جب بالغ ہونے سے پہلے حج کرے تو بلوغت کے بعد حج دوبارہ لازم ہوگا اور وہ حج اسلام کے حج (فرض حج) کا بدل نہ ہوگا۔)

(۲۸) تصرفات مالیہ

اس کی تفصیل حسب ذیل ہے:

(الف) تصرفات نافعہ (جو کو محض نفع کا باعث ہوں) (حبه، صدقہ، وصیت کو قبول کر سکتا ہے اس میں ولی کی اجازت کی ضرورت نہیں۔

(ب) تصرفات ضارہ (جو کو محض ضرر کا سبب ہوں) (حبه کرنا، وقف کرنا یہ تصرفات درست نہیں بلکہ اصلاً انعقاد نہیں ہوتا حتیٰ کہ ولی کی اجازت سے بھی درست نہیں۔

(ج) تصرفات متعددہ (نفع و نقصان کے مابین) (حق، اجرہ اور دیگر مالی معاملات یہ جیزیں پچے کی الہیت ادا کے اصل کے اعتبار سے درست ہیں مگر یہ کہ الہیت کے ناقص ہونے کے باعث ولی کی اجازت پر موقوف ہیں۔ اجرہ کے حوالے سے فتحاء کی آراء کا تذکرہ آگے آ رہا ہے۔

جہاد کی مشروط اجازت:

اس دور میں پچے کی جسمانی طاقت، جنگی مہارت اور جذبہ کو دیکھ کر جہاد کی اجازت دی جائی کی ہے جیسا کہ حضرت ابن عمرؓ بیان کرتے ہیں کہ ان کو غزوہ واحد کے موقع پر چودہ برس کی عمر میں جہاد کی اجازت نہیں ملی جبکہ یوم خندق کو پندرہ سال کی عمر میں اجازت مل گئی۔ (۲۹)

حکم استیز ان بلوغت کے ساتھ مشروط:

تمام لوگوں کو گھر میں اجازت طلب کر کے داخل ہونے کا حکم ہے مگر بچوں کے لیے استثنائی حکم ہے اس حوالے سے قرآن کا حکم اس طرح ہے:

و اذا بلغ الاطفال منكم الحلم فليستاذنو (۳۰)

(اور جب تم سے پچ بلوغت کو پہنچ جائیں تو ان کو اجازت طلب کرنا چاہیے)

بلوغت تک یتامی کے معاملات چلانے کا حکم:

قرآن حکیم نے یتامی کے اولیاء کو نہ صرف ان کے معاملات ان کے بالغ ہونے تک چلانے کا حکم دیا بلکہ معاملات کمکل طور پر ان کے پرور کرنے کے لیے شرط ”رشد“ کا بھی تذکرہ کیا قرآن حکیم کے الفاظ اس طرح ہیں:

وابسلوا اليتامی حتى اذا بلغوا النکاح فان آنستم منهم رشدًا
فادفعوا اليهم اموالهم۔ (۳۱)

(اور قبیلین کے معاملات) کو سدھاتے ہو جب تک کہ وہ نکاح کی عمر کو پہنچ جائیں پھر اگر ان میں ہوشیاری دیکھو تو ان کے مال ان کے حوالے کر دو۔

(۳) دور بلوغت کے بعد:

اس دور میں جملہ احکامات شریعت لازم ہونگے عقود و تصرفات کے لئے ولی کی اجازت کی قطعاً ضرورت نہیں۔ نتیجہ بحث: اس تمام بحث سے ثابت ہوا کہ استعداد سے بڑھ کر چالنڈ لیبر عوی مزاج شریعت کے خلاف ہے نیز اہم اور بنیادی احکامات شریعت میں بچے کو ذمہ دار نہیں بنایا گیا اس لیے باقاعدہ محنت و مشقت میں بھی اس کو ذمہ دار نہیں ٹھہرا یا جا سکتا۔

سیرت طیبہ اور چالنڈ لیبر:

رسول اکرم ﷺ کی سیرت طیبہ کی طرف نظر دوڑائیں تو آپ ﷺ کے بچپن کی خصوصیات میں سے ایک یہ بھی ملتی ہے کہ آپ ﷺ سخت مختی تھے اس حوالے سے آپ ﷺ نے بھرپور بچپن گزر اگر روزگار کیلئے یا اجرت کے لیے محنت و مزدوری نہیں کی۔ ذیل میں ہم چند ایک امور کا ذکر کرتے ہیں۔

رسول اکرم ﷺ کا بکریاں چڑانا:

حضور ﷺ قبلہ بن سعد میں اپنے دضائی بھائی کے ساتھ بکریاں چڑانے جاتے۔ ایک دن فرشتہ آئے اور انہوں نے آپ ﷺ کا سینہ مبارک چاک کر کے آپ ﷺ کے قلب اطہر کو غسل دیا اس موقع کو شخص صدر کے نام سے موسم کیا جاتا ہے سیرت ابن حشام کے الفاظ یہ ہیں۔

واستر ضعفت فی بنی سعد بن بکر فیتنا انا مع اخ لی خلف بیوتنا

نرعی بہما لنا۔ (۳۲)

سوال یہ ہے کہ کیا حضور ﷺ نے اجرت پر بکریاں چڑائیں؟ حضور ﷺ کا بکریاں چڑانا تو ثابت ہے مگر اس بات میں اختلاف رائے ہے کہ آپ ﷺ نے اجرت پر بکریاں چڑائیں یا نہیں حضرت ابو ہریرہؓ سے مردی حدیث میں حضور ﷺ نے فرمایا۔

☆ عام کی تھیس نیت کے ساتھ دیا یہ مقبول ہوتی ہے نہ کہ ققاء ☆

ما بعث اللہ نبیا الارعی الغنم فقال اصحابہ و انت فقال نعم

کہت ار عاہا علی قراریط لاهل مکہ۔ (۳۳)

(اللہ تعالیٰ نے کسی نبی کو مجموعت نہیں کیا مگر یہ کہ اس نے بکریاں چڑائیں تو صحابہ کرام نے پوچھا آپ نے؟ فرمایا ہاں (میں نے بھی چڑائیں) مکہ والوں کیلئے "قراریط" پر چ رکتا تھا۔

قراریط سے مراد:

اس امر میں اختلاف رائے ہے کہ قراریط سے مراد کیا ہے؟

(۱) دینار کے ٹکڑے کا نام ہے یہی وجہ ہے کہ امام بخاری نے اس حدیث کو کتاب الاجارة میں ذکر کیا ہے۔

(۲) یہ کہ میں ایک جگہ کا نام ہے جیسا کہ امام عینی اور کرمانی نے لکھا ہے۔ (۳۳)

امام عینی اس حدیث کی شرح میں فرماتے ہیں ابراہیم حربی کا قول ہے کہ قراریط ایک مقام کا نام ہے جو اجیاد کے قریب ہے ابن جوزی نے اس قول کو ترجیح دی ہے۔ امام عینی امام ابن جوزی کے مؤلف پر دلائل دیتے ہوئے فرماتے ہیں قراریط سے درہم و دینار مراونیں بلکہ جگہ ہے اس پر دو دلائل ہیں۔

(۱) کلمہ علک کی اصل وضع استعلاء کیلئے ہے اور اس کا حقیقی معنی قراریط سے جگہ مراد لینے سے ہی ممکن ہے اور اس کا تقدیرید پر اطلاق مجاز ہے اور حقیقی معنی نہ پائے جانے پر عی مجازی معنی مراد لیا جا سکتا ہے۔

(۲) ایک اور روایت میں ہے کہت ارعی غنم اهلی بعیاد اور کہ میں (کہ کے ٹھلی طرف ایک جگہ) بیاد میں اپنے گھر والوں کی بکریاں جرایا کرتا یہ بھی دلالت کرتی ہے کہ بھی حضور ﷺ جیاد میں چراتے اور کبھی قراریط میں۔ (۳۵)

امام عینی فرماتے ہیں کہ ابن اسحاق اور واقدی کے کلام سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ ﷺ کی عمر اس وقت میں سال تھی۔ (۳۶)

اس ساری بحث سے معلوم ہوا کہ رسول ﷺ نے اجرت پر بکریاں نہیں چڑائیں اور علی سنبیل المترل اگر یہ بات مان لی جائے آپ ﷺ نے اجرت پر بکریاں چڑائیں تو پھر بھی اس سے چالنڈ لیبر کا ثبوت نہیں ملتا کیونکہ آپ ﷺ کی عمر منارک اس وقت میں سال تھی ہاں بچپن میں آپ ﷺ نے

☆ یعنی نک کی وجہ سے زائل نہیں ہوتا ☆ (فقہی ضابط)

بکریاں چراکیں اس میں نہ تو عمر کے حوالے سے دوسری رائے ہے اور یہ بھی واضح ہے کہ آپ ﷺ نے اس دور میں کوئی اجرت وصول نہیں کی۔

”توٹ“: اگر امام بخاری اور امام ابن الجیز کی اس حدیث کو کتاب الاجارۃ میں ذکر کرنے کی وجہ سے اجرت پر حضور ﷺ کے بکریاں چرانے والے قول کو ترجیح بھی دے دی جائے اور علامہ شبی نعمانی کی رائے کے مطابق یہ بھی تسلیم کر لیا جائے کہ اس وقت آپ ﷺ کی عمر مبارک دس بارہ برس کی تھی تب بھی یہ قابل اعتراض بات نہیں ہے اور آج بھی اس عمر کے بچوں کو مناسب ماحول جو کہ ان کی تعلیم اور جسمانی وہنی صحبت کو متاثر نہ کرے، میں اجرت کرنے پر کوئی اعتراض نہیں ہے ہاں غیر مسلم ایک اور حوالے سے اعتراض کرتے ہیں جو کہ ہم جواب سمیت علامہ شبی نعمانی کے الفاظ میں بیان کرتے ہیں ”فرانس کے ایک نامور موڑخ نے لکھا ہے کہ“ ابو طالب چونکہ محمد ﷺ کو ذلیل رکھتے تھے (معاذ اللہ) اس لیے ان سے بکریاں چرانے کا کام لیتے تھے، لیکن واقعہ یہ ہے کہ عرب میں بکریاں چرانا معموب کام نہ تھا“ بڑے بڑے شرقاء اور امراء کے بیچ بکریاں چراتے تھے اور حقیقت یہ ہے کہ یہ عالم کی گھنی باñی کا دیباچہ تھا، زمانہ رسالت میں آپ ﷺ اس سادہ اور پر اطف مشغل کا ذکر فرمایا کرتے تھے ایک دفعاً آپ ﷺ صاحبہ کے ساتھ جگل میں تشریف لے گئے، صاحبہ جہز بیریاں توڑ توڑ کر کھانے لگے آپ ﷺ نے فرمایا جو خوب سیاہ ہو جاتے ہیں زیادہ مزے کے ہوتے ہیں، یہ میرا اس زمانہ کا تجربہ ہے جب میں چپن میں یہاں بکریاں چایا کرتا تھا۔ (شبی نعمانی، سیرت النبی ۱: ۱۸۱۲)

شام کی طرف سفر تجارت میں شمولیت:

حضرت ابو طالب تجارت کا کارڈنال کرتے تھے قریش کا دستور تھا سال میں ایک دفعہ تجارت کی غرض سے شام کو جایا کرتے تھے آنحضرت ﷺ کی عمر تقریباً بارہ برس کی ہو گئی کہ حضرت ابو طالب نے حسب دستور شام کا ارادہ کیا، سفر کی تکلیف یا کسی اور وجہ سے وہ حضور ﷺ کو ساتھ نہیں لے جانا چاہتے تھے لیکن آنحضرت ﷺ کو ابو طالب سے اسقدر محبت تھی کہ جب ابو طالب چلنے لگے تو آپ ان سے لپٹ گئے ابو طالب نے آپ ﷺ کی دل بھنی گوارہ نہ کی اور ساتھ لے لیا۔ (۳۷)

(۳) حرب فیار میں شرکت:

حضور ﷺ کی جوانمردی اور بہادری میں سے ایک چیز یہ بھی ہے کہ جب آپ ﷺ چودہ یا پندرہ برس کے ہوئے تو قریش اور قیصہ کے قبیلہ کے مابین جنگ ہوئی قریش کے تمام خاندانوں نے اس معرکہ میں اپنی اپنی فوجیں قائم کی تھیں اس جنگ میں آپ ﷺ نے براہ راست کسی پر ہاتھ نہ اٹھایا کہ جنگ حرمت والے لمبیوں میں لڑی جا رہی تھی مگر حضور ﷺ تیراٹھا کران کو دیا کرتے تھے۔ (۳۸)

نتیجہ کلام:

- ۱۔ ان تمام واقعات سے یہ تو ثابت ہوتا ہے کہ بچپن میں محنت و مشقت کرنے میں کوئی حرج نہیں خواہ سفر تجارت ہو یا جنگ میں شرکت یا بکریاں چڑانا یا کوئی اور محنت و مشقت کا کام ہاں باقاعدہ روزی کمانے کے لئے استعداد سے بڑھ کر محنت و مشقت کا ثبوت نہیں ملتا۔
- ۲۔ ان امور سے حضور ﷺ کی زبان دانی اور بہتر نشوونما میں کوئی رکاوٹ نہ ہوئی بلکہ وہ مقصد جس کی وجہ سے قبیلہ بنو سعد میں تشریف لے گئے تھے وہ بد رجاء تم پورا ہوا۔

حضرت انسؓ کا اپنے بچپن میں رسول اکرم ﷺ کی خدمت کرتا:

حضرت انسؓ خود ہی روایت فرماتے ہیں کہ میں نے نبی اکرم ﷺ کی دس سال مدینہ طیبہ میں خدمت کی اس وقت میں ایک لڑکا تھا میں ہر کام اس طرح نہ کرتا تھا جس طرح میرے صاحب (حضور ﷺ) چاہتے تھے مگر حضور ﷺ نے اس دوران میرے کاموں پر کمی اف ہک نہ فرمایا ایک اور روایت میں انہی سے مردی ہے کہ رسول ﷺ اخلاق کے اعتبار سے سب لوگوں سے بڑھ کر تھے انہوں نے مجھے ایک دن کسی کام کے لیے بھیجا تو میں نے کہا خدا کی قسم میں نہیں جاؤ ٹکا اور میں نے دل میں کہا کہ اللہ کے نبی ﷺ نے حکم دیا ہے اس لیے جاؤ نگاہوں باہر لکا تو بچوں کو بازار میں کھلتے ہوئے دیکھا (تو میں بھی وہاں نہ پھر گیا) رسول ﷺ نے مجھے میری گردان کی پشت (گدی) سے کپڑا اس پر میں نے آپ ﷺ کی طرف دیکھا تو آپ ﷺ مکرار ہے تھے فرمایا اے انس (پیارے تغیر کے ساتھ) جہاں میں حنے جانے کا حکم دیا تھا وہاں جاؤ میں نے عرض کیا اچھا جی۔

حضرت انسؓ فرماتے ہیں خدا کی قسم میں نے سات سال یا نو سال آپ ﷺ کی خدمت کی مگر

☆ لا ثواب الا بالنية ☆ (فقہی ضابط)

حضور مولانا نے مجھے کہی کہی کام پر نہ جھڑکا (ابوداؤد، سلیمان بن اشعت ۲۷۵ھ، شن، کتاب الادب، ۳۱۰:۲ مکتبہ امدادیہ میان) خطیب تبریزی (صاحب مخلوٰۃ) کمال فی اسماء الرجال میں حضرت انس بن مالک (خادم رسول اللہ ﷺ) کے احوال لکھتے ہوئے کہتے ہیں کہ بھرت مدینہ کے وقت حضرت انس کی عمر دس سال تھی ان روایات کی روشنی میں معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے دس سے سترہ سال یا انہیں سال کی عمر تک رسول اللہ ﷺ کی خدمت کی ان روایات سے درج ذیل امور ثابت ہوئے۔

چھوٹے بچوں سے خدمت لی جاسکتی ہے۔ اس خدمت کے دوران ان پر سختی نہیں ہوئی چاہیے۔ کام بچوں کی استعداد کے مطابق ہونا چاہیے۔ معلم انسانیت کی بارگاہ میں بڑا راست تعلیم و تربیت کے موقع میسر آتے رہے۔

فقہائے اسلام اور چالائد لیبر:

فقہائے اسلام نے بھی چالائد لیبر پر غتف حوالوں سے نتیکوکی ہے ذیل میں ہم چند ایک اہم فقہاء کرام کی آرا پیش کر رہے ہیں۔

امام مالک اور چالائد لیبر:

امام مالک بن انس (۷۹۰ء) کی معروف کتاب المدونۃ الکبری میں ہے:

ارایت لو ان صبیا اجرنا فسسه وهو صغیر بغیر اذن ولیه اتجوز
هذه الاجارة ام لا (قال) لا يجوز الاجارة

(آپ کی کیا رائے ہے کہ ایک بچہ حالت صفر میں اپنے ولی کی اجازت کے بغیر اپنے آپ کو کسی مزدوری پر لگائے تو کیا یہ اجارہ درست ہے؟ فرمایا یہ اجارہ جائز نہیں ہوگا)

امام ابن قدامہ ۲۲۰ھ اور چالائد لیبر:

امام ابن قدامہ چالائد لیبر کے حوالے سے اپنی رائے کا اظہار یوں فرماتے ہیں اگر وہی نے بچے کو یا اس کے مال کو مدت تک اجرت پر لگایا ہے وہ اس دوران بالغ ہو گیا تو ابو خطاب فرماتے ہیں کہ اس کو اجارہ ختم کرنے کا حق نہیں ہے کہ حق ولایت کی وجہ سے وہ عقد لازم ہے سو وہ بالغ ہونے سے باطل نہ ہوگا۔

یہ (اجارہ) نکاح کے مشابہ نہیں ہے کیونکہ اس کی مدت کا تعین ممکن نہیں ہے اور وہ ہمیشہ کے

لئے عقد ہوتا ہے (اور اجارہ میں مدت کا تین ہوتا ہے) یعنی بات امام شافعی نے فرمائی ہے اور امام ابو حنفہ فرماتے ہیں کہ جب بچہ بالغ ہو جائے تو اس کو اختیار ہے کیونکہ یہ اس کے منافعوں پر عقد ہے جبکہ وہ اپنے اوپر تصرف کا مالک نہیں ہے جب وہ مالک ہوا تو اس کے لیے اختیار ثابت ہوا جیسے اس لوگوں کے لیے ثابت ہوتا ہے جبکہ وہ کسی خاوند کے نکاح میں ہوتے ہوئے آزاد ہوتی ہے بعد ازاں حتابہ کا موقف بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں ہمارے مزدیک یہ عقد لازم ہے اس کے بعد اس کے لزوم کی کیفیت کی وضاحت پوں کرتے ہیں اگر بچہ کو یہ اس کے مال کو اجرت پر لگانے والا ولی فوت ہو جائے یا معزول کر دیا جائے تو ولایت دوسرے ولی کی طرف منتقل ہو جائے تو عقد باطل نہ ہو گا۔

(ابن قدامة، المغني، ۸۰۱: ۵، مکتبۃ الریاض الحمدشۃ الریاض)

اس عبارت سے بھی معلوم ہوا کہ مالکیہ کی طرح حنفیہ، شافعیہ اور حتابہ بھی چاندل لیبر کو درست مانتے ہیں ہاں اس بات میں اختلاف رائے ہے کہ بلوغت کے بعد اجارہ فتح کرنے کا اختیار بچے کو ملتا ہے یا نہیں۔ (اس کی تفصیل ابھی بیان ہوئی)

امام کا سانی کے ۸۰۱ھ اور چاندل لیبر:

امام کا سانی چاندل لیبر کے حوالے سے اپنی ماہر ان رائے کا اظہار یوں کرتے ہیں اسی طرح باب کا، قاضی کا اور مالک کے امین کا کیا ہوا عقد اجارہ بھی نافذ ہو گا کیونکہ شرعی طور پر یہ لوگ قائم مقام ہیں الہذا باب کو یہ اختیار حاصل ہے کہ وہ کسی بھی کام میں اپنے بالغ بچے کا اجازہ کرے (یعنی اسے مزدوری پر لگا دے) کہ باب کو اپنے چھوٹے بچے پر اس طرح حق و لایت (تصرف کا اختیار) حاصل ہوتا ہے جس طرح اسے اپنے آپ پر حاصل ہوتا ہے کیونکہ باب کو طبعی طور پر بیٹے پر وہی شفقت ہوتی ہے جو اسے اپنی ذات پر ہوتی ہے اس کے بعد وہ بچوں سے اجارہ کروانے کی ایک اہم وجہ کو یہاں بیان فرماتے ہیں۔

ان ایجاداً فی الصناع من باب التهذیب والتأدب والریاضۃ:

بلاشہ کسی فن اور کاریگری کے کام میں بچے کا اجارہ کرنا اسے مہذب بنانے، اس کی تربیت کرنے اور زینگ کے باب میں سے ہے۔ (کامی، بالغ الصنائع مترجم مرکز تحقیق دیال سکھ مرست لاہوری لاہور، ۱۹۹۳ء) (کامی، بالغ الصنائع، ۱۷۷، ۱۷۷، اسی احمد سعید کمپنی کراچی، ۱۹۷۰ء)۔

بچپن میں باقاعدہ مشقت... تعلیم و تربیت سے محرومی کا سبب:

بچپن میں باقاعدہ محنت و مشقت کی صورت میں عام طور پر بچے تعلیم و تربیت سے محروم رہ جاتے ہیں اور بچوں کی تعلیم و تربیت والدین کے فرائض میں سے بھی ہے۔ اس لیے سدالذراع کے طور پر بچپن میں باقاعدہ مشقت و محنت کی ممانعت کرنی چاہیے تاکہ تعلیم و تربیت سے محرومی کا سبب نہ بنے جس کا کتاب و سنت میں جا بجا حکم دیا گیا ہے۔

(۱) یا بِهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَوْا انفسکم وَ اهْلِيْكُمْ نَارًا۔ (۲۰)

(۱) اے صاحبان ایمان اپنے آپ کو اور اپنے اہل و عیال کو آگ سے بچاؤ

(۲) حضرت عبد اللہ بن عمرؓ سے مردوی ہے کہ حضور ﷺ نے فرمایا:

طلب العلم فريضة على كل مسلم۔ (۲۲)

علم کا حاصل کرنا ہر مسلمان (مرد و عورت) پر فرض ہے۔

(۳) حضور ﷺ نے فرمایا:

ما نحل والد ولد امن نحل افضل من ادب حسن۔ (۲۳)

(کوئی والد اپنی اولاد کو اچھے ادب سے بڑھ کر کوئی تخدیش دے سکتا۔)

(۴) اس روایت میں تربیت کا خصوصی تذکرہ ہے حضرت انسؓ روایت کرتے ہیں کہ حضور ﷺ نے فرمایا:

من عال جاريتين حتى تبلغا جاء يوم القيمة أنا وهو كهاتين وضم

اصابعه۔ (۲۴)

(جس نے دولہ کیوں کی بلوغت تک پرورش کی وہ اور میں قیامت کے روز اس

طرح ہوں گے دراصل اکثر آپ ﷺ نے اپنی انگلیاں ملا کیں۔

(۵) حضرت ابوسعید خدريؓ سے روایت ہے کہ حضور ﷺ نے فرمایا:

لَا يَكُونُ لَاحِدٌ كُمْ ثَلَاثٌ بَنَاتٍ أَوْ ثَلَاثٌ أَخْوَاتٍ فِي حِسْنِ الْيَهْنِ

الادْخُلُ الْجَنَّةَ۔ (۲۵)

(تم میں سے کسی ایک کی تین بیٹیاں یا تین بیٹیں ہوں پھر اس نے ان کے ساتھ

احسان (تعلیم و تربیت) کیا تو ضرور جنت میں داخل ہوگا۔

ان آیات و احادیث سے معلوم ہوا کہ بچوں کی تعلیم و تربیت انتہائی ضروری ہے اور باقاعدہ

محنت و مشقت کی صورت میں عام طور پر بچے تعلیم و تربیت سے محروم ہو جاتے ہیں اس لیے پشکی اقدامات کرتے ہوئے چاندل لیبر پر پابندی ہوئی چاہیے۔

کل وقتی اور جزوی کام کرنے کی اجازت:

قدارے عقل و شعور کے دور میں جب تعلیم و تربیت کے ایک حد تک مراحل طے کر لیے ہوں اس کے بعد کل وقتی اور جزوی کام کے ساتھ ساتھ اپنی تعلیم و تربیت کو پورا کرتے رہیں تو اس کی اجازت ہے قانونی داشتری میں ہے That teen agers can work during school years on school days and weekends also specific hours during day that they can work (46) اسی صورت میں بچے کی تعلیم متأخر نہیں ہوتی اس لیے اس میں کوئی حرج نہیں جیسا کہ سیرت طیبہ اور فقہاء کے خواص سے بھی بیان ہوا۔

اضطراری حالات اور چاندل لیبر:

گذشتہ بحث سے یہ معلوم ہوا کہ عام حالات میں باقاعدہ اور استعداد سے بڑھ کر چاندل لیبر درست نہیں اس پر پابندی ہوئی چاہئے کیونکہ شریعت کا عمومی مزاج بھی اسی بات کا تقاضا کرتا ہے اور پچن کی تعلیم و تربیت بھی اسی بات کی مقصی ہے ہاں اضطراری حالات میں اس کی مطلقاً اجازت ہے کیونکہ ایسے حالات میں شریعت نے حرام اور ناجائز چیزوں کو بھی جائز قرار دیا ہے قرآن حکیم میں ہے وقد فصل لكم ما حرم عليکم (اوتحقین وہ اللہ) واضح کر کچا ہے جو کچھ اس نے تم پر حرام کیا مگر الا ما اضطررتم الیه (۲۷) جبکہ تم اس کے کھانے کی طرف مجبور ہو جاؤ تو گویا صراحت حرام چیزوں کو بھی اضطراری حالت میں جائز قرار دیا ہے مگر یہ بات ضرور ہے کہ اس کا غلط استعمال نہیں ہو ناچاہیے حضور ﷺ کا ارشاد گرامی ہے کہ الد فقران يکون كفرا (۲۸) (قریب ہے کہ غربت کفر کا سبب بن جائے) تو غربت والا بھی نہ ہو تو اسی صورت میں بنیادی ضروریات کی فرائیں کے لیے بے سہارا بچوں کے لیے چاندل لیبر کے علاوہ کوئی اور چارہ کا نہیں رہتا۔

اضطراری حالت کا خاتمه:

غربت و افلاس کی وجہ سے چال ملٹی لیبر پر مجبور ہونے والے لوگوں کے مسائل کا حل کر دیا جائے اور اگر "اس کے باوجود بچوں سے ان کی استعداد سے بڑھ کر اور منوع پیشوں میں لیبر کروائیں تو ان کو قانون کے مطابق کڑی سے کڑی سزا دی جائے اس مسئلہ کے حل کے تین مرحلے ہیں (۱) معاشرہ (۲) حکومت (۳) معاشرہ کی سطح پر اقدامات۔ اگر ہم اسلامی تعلیمات پر عمل پیرا ہوں تو اس مسئلہ کا حل بہت حد تک ممکن ہو جاتا ہے جیسے:.....

۱۔ ہر کوئی اپنے بڑوں میں رہنے والے بے سہار اور غریب لوگوں کا سہارا بنے اور بڑوں کے حقوق کو پورا کریں اور حضور ﷺ کی اس حدیث مبارکہ پر عمل پیرا ہوں:

لیس المؤمن الذي يشبع وجاره جائع۔ (۴۹)

(وہ کامل مومن نہیں ہے جو خود تو سیر ہو مگر اس کا بڑوی بھوکا ہو)

۲۔ ہم میں سے کوئی اپنے رشتہ داروں میں غریب لوگوں کی مدد کریں تو بھی مسئلہ کا حل ممکن ہے کیونکہ اس طرح کے افلاس زدہ لوگ یقیناً کسی نہ کسی کے رشتہ دار ہوں گے اور قرآن حکیم کی تعلیمات اس حوالے سے اس طرح ہیں۔

(۱) وَاتِّذَا الْقُرْبَىٰ حَقَهٖ۔ (۵۰)

(اور تم رشتہ داروں کو ان کا حق دو)

(ب) يَسْلُونَكُمَا ذَا يَنْفَقُونَ قُلْ مَا انْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّٰهِ الدِّينُ
وَالْأَقْرَبُونَ۔ (۵۱)

(وہ آپ سے سوال کرتے ہیں کہ وہ کیا خرچ کریں آپ فرمادیجیے کہ جو کچھ

تھیں مال سے خرچ کرتا ہے سو وہ حق ہے والدین کا اور رشتہ داروں کا)

ان آیات میں قربات داروں کے حقوق ادا کرنے اور پھر ترجیحات میں سب سے پہلی ترجیح والدین اور پھر رشتہ داروں کو بیان کیا۔

۲۔ حکومتی سطح پر اقدامات:

(۱) حکومت کے فرائض میں ہے کہ وہ اس طرح کے بے سہار لوگوں کی کفالت کرے تاکہ مجبوری کی

☆ من استعجل الشئی قبل او انه عوقب مجرمانه ☆

وجہ سے چاند لیبرٹیم ہو کے اس مضمون میں حضور ﷺ کا وہ ارشاد پیش نظر رہنا چاہیے:
فایما مومن ترك مالا فلیرث عصبة من كانوا فان ترك دينا او
ضياعا فلياتيني وانا مولا - (۵۲)

(سو جو کوئی مومن مال چھوڑے تو اس کے ورثاء اس کے ماں لکھ ہوں گے اور اگر
وہ قرض چھوڑے یا بے سہارا بچے تو وہ میرے پاس آئیں تو میں ان کا والی
(سرپرست) ہوں)۔

حضور ﷺ ایک اسلامی ریاست کے سربراہ ہونے کی حیثیت سے یہ بات فرمائے ہیں تو کوئی بھی اسلامی
حکومت اس امر کی پابندی ہے کہ بے سہارا لوگوں کی کفالت کرے۔

(۲) بے روزگاروں کو روزگار دیا جائے گرہنہ ان کو بے روزگاری الاؤس دیا جائے جیسا کہ مالک
میں راجح ہے۔

(۳) میں الاقوامی سطح پر اقدامات:

میں الاقوامی تنظیمات غریب ممالک پر چاند لیبر کے نام پر پابندیاں لگا کر اور اس کی
مصنوعات کو عالمی منڈی میں پابندیاں لگا کر مزید کمزور کر کے ان کی مشکلات میں اضافہ نہ کریں بلکہ میں
الاقوامی تنظیمات جائزہ لئیں کہ وہ کوئی وجوہات نہیں جن کی وجہ سے چاند لیبر ہو رہی ہے غریب و مفلس
لوگوں کی مدد کرنے کے لیے پروگرام بنائیں ایسے ممالک کی مدد کریں اور حکومت سے مکرا یہ گھرانوں کا
سروے کروائیں تاکہ ان لوگوں کے حقیقی مسائل سے آگئی حاصل کر کے ان کا حل کیا جائے مزید برداشت
میں الاقوامی تنظیمات کو فتنہ زدیت ہوئے دو امور کا خیال رکھنا چاہیے۔

(۱) اگر حکومت کے ذریعے فتنہ زخراج کئے جائیں تو اس بات کا تختی سے نوٹس لیا جائے کہ ان فتنہ زدا
صرف اسی حوالے سے ہو۔

(۲) انسانی حقوق کے نام سے کام کرنے والی تنظیمات کو بھی اس بات کا پابندیاں لیا جائے کہ وہ زیادہ
پیسا ناظمی حوالے سے ہی نہ صرف کر دیں۔

خلاصہ بحث:

ہماری اس ساری بحث سے خلاصہ جو چیزیں سامنے آتی ہیں وہ حسب ذیل ہیں استعداد سے

☆ العادۃ محکمة ☆ عادۃ کو حکم بنا یا گیا ہے یعنی فیصلہ عرف کے مطابق ہو گا ☆

بڑھ کر چالنڈ لیبر لا یکلف اللہ نفسا الا وسعتها کے قرآنی اصول کے خلاف ہے۔ استعداد سے بڑھ کر چالنڈ لیبر حدیث ”رفع القلم عن ثلات اور لیس منا من لم يرحم صغيرنا“ کے اصولی ضابطے کے خلاف ہے۔

فُنی مہارت کے حصول کے لیے مختلف انواع کی استعداد کے مطابق چالنڈ لیبر درست ہے کہ یہ فنی تعلیم کے حصول کا عملی کا ذریعہ بھی ہے اسی صورت میں بچے کے لئے اسلام کی بنیادی تعلیمات سے آگاہی اور ضروری حد تک پڑھنا لکھنا ضروری ہے۔

باتاقدude مشقت عمومی مزاج شریعت کے خلاف ہے کہ بہت سے بنیادی احکامات سے بچے کو مستثنی قرار دیا گیا ہے۔

سیرت طیبہ سے معلوم ہوا کہ رسول اللہ ﷺ نے بچپن میں خود محنت کی (اجرت کے لیے مشقت کے بارے میں اختلاف کا ذکر ہو چکا) اور حضرت انس کا ایک طویل عمر تک رسول اللہ ﷺ کی خدمت کرنا ثابت ہے۔

بچوں سے باتاقدude محنت و مشقت جو عام طور پر ان کی تعلیم و تربیت سے محروم کا سبب بنتی ہے سد الد رائج کے طور پر تاجائز ہونی چاہئے۔

عقل و شعور کی پچھلگی کے دور میں ایسی کل وقتو اور جزوی محنت و مشقت منہبین جو تعلیم کو متاثر نہ کرے۔ ہاں اضطراری حالات میں جب ان کے خاندان، معاشرہ اور حکومت کی طرف سے کوئی سہارا نہ بنے تو چالنڈ لیبر مطلقاً تاجائز ہوگی۔

اضطراری حالات کے خاتمه کے لیے معاشرہ اور حکومت کو اپنا کردار ادا کرنا چاہئے اور میں الاقوامی تنظیمات کو بھی پابندیاں لگانے کی بجائے ان کے مسائل کے حل میں مؤثر کردار ادا کرنا چاہئے۔

حوالہ جات

- ۱۔ ابن حکیم المتوفی ۱۷۹ھ الاشباء والظائر: ۱۲۸ مطبوعہ انج۔ ایم سعید کمپنی کراچی۔
- ۲۔ سیوطی، جلال الدین المتوفی ۹۱۱ھ، الاشباء والظائر: ۲۱۹، مطبوعہ مصطفیٰ البابی طبلی مصر، ۱۹۵۹ء۔
- ۳۔ سیوطی، الاشباء والظائر: ۲۱۹، فخر الدین المتوفی ۲۰۶، التفسیر الکبیر، ۸۸: ۹، مکتب الاعلام الاسلامیہ امداد رازی، فخر الدین المتوفی ۱۴۱۳ھ، ۲۰۶: ۲۹۰۔

☆ جس نے قبل از وقت کسی شی کے حصول کی کوشش کی اسے اس سے محروم کی مزادی جائے گی ☆

- ۱۔ henry campbell,black law dictionary:997
- ۲۔ as hornly.oxford pidctionary:469 oxford university press
- ۳۔ البرقة:۲-۲۸۶:۲-۲۳۳:۲
- ۴۔ الانعام:۱۵۲:۶-الاعراف:۲۷:۲۲-المؤمنون:۲۲۱۲۲،۲۲۱۲۳
- ۵۔ الرازی، الشیراکبیر:۲۹-۲۲
- ۶۔ البخاری، محمد بن اسحاق التوفی:۲۵۶ صحیح:۹۳:۲،۱۰۰۶،۱۰۰۷ اقتدی کتب خانہ کراچی، ۱۹۶۱ء
- ۷۔ الترمذی، محمد بن عیین التوفی:۹۲-۹۳ صحیح، جامع، ابواب الصلوٰۃ:۱۳:۲
- ۸۔ زیدان، عبدالکریم، الوجیز:۹۵ دارثیر الکتب الاسلامیہ، لاہور ۱۲۱۲alf عامہ کتب فقہ
- ۹۔ ابن حکم الاشیاء والظواہر:۱۶۹
- ۱۰۔ زیدان، الوجیز:۹۵
- ۱۱۔ ابن حکم، الاشیاء والظواہر:۱۶۹
- ۱۲۔ زیدان، الوجیز:۹۶
- ۱۳۔ ابن حکم، الاشیاء والظواہر:۱۶۹
- ۱۴۔ سیوطی، الاشیاء والظواہر:۲۲۲
- ۱۵۔ زیدان، الوجیز:۹۶
- ۱۶۔ زیدان، الوجیز:۹۶
- ۱۷۔ ابن حکم، الاشیاء والظواہر:۱۶۹
- ۱۸۔ زیدان، الوجیز:۹۶
- ۱۹۔ زیدان، الوجیز:۹۶
- ۲۰۔ البخاری:۳۲۳:۱
- ۲۱۔ ابن ماجہ، ابواب الحروود:۱۸۲:۱
- ۲۲۔ الترمذی، ابواب الصلوٰۃ:۹۳:۱ (مطبوعہ نو محمد کا ۸۵)
- ۲۳۔ الرازی، الشیراکبیر:۳۱:۲۲
- ۲۴۔ البخاری، صحیح، کتاب الصیوم:۱:۲۶۳
- ۲۵۔ الترمذی، جامع، ابواب الحج:۱:۱۸۵
- ۲۶۔ الفیض
- ۲۷۔ زیدان، الوجیز:۹۶
- ۲۸۔ زیدان، الوجیز:۹۶
- ۲۹۔ ابن ماجہ، محمد بن زیدان التوفی:۹۲-۹۳، ابواب الحروود:۱:۱۸۳ اقتدی کتب خانہ کراچی اس حدیث کی بنابر امام شافعی نے بلوغت کی عمر پندرہ سال مقرر کی ہے جبکہ احتاف کے نزدیک بلوغت کی عمر کا تین اس حدیث کی بنابر بوجوہ نہیں ہو سکتا۔ (۱) جہاد میں جسمانی قات، جنگی مہارت اور جذبہ کا لحاظ کیا جاتا ہے۔

ماجاز لعذر بطل بزواں جس کا استعمال عذر کی وجہ سے جائز ہو غفرنتم ہوتے ہی ماجاز بھی ختم ہو جائے گا۔

- (۲) یہ حدیث مفترض ہے کیونکہ اس کے مطابق غزوہ احمدورخندق کے درمیان ایک سال کا فاصلہ ہے جبکہ حقیقتاً دورانیہ دو سال کا ہے۔ (صاحب، احمد بن علی الرازی ح احکام القرآن، ۳: ۳۳۱، ۳: ۳۳۲) جیل اکیڈمی لاہور۔
- ۳۰۔ النور، ۵۹: ۲۲، ۳۱۔ النساء، ۲: ۷، ۳۲۔ ابن هشام، السیرۃ النبویۃ، ۱: ۱۸۵، مطبعة مخطوطی البانی الکشمی بمصر۔
- ۳۳۔ البخاری، کتاب الاجارۃ، ۱: ۳۰۱۔
- ۳۴۔ السہار نپوری، احمد علی التوفی ح اح حاشیہ البخاری، ۱: ۳۰۱، قدری خانہ کراچی، ۱۹۶۱ء۔
- ۳۵۔ عینی، بدر الدین محمود بن احمد التوفی ح عمدة القاری، ۱۲: ۸۰، دار الفکر (بیروت)۔
- ۳۶۔ الشافی۔
- ۳۷۔ ابن هشام، السیرۃ النبویۃ، ۱: ۱۹۱۔ شیعی نعمانی سیرت النبی، ۱: ۱۸۲۔
- ۳۸۔ نفس المصدر، ۱: ۱۹۸۔
- ۳۹۔ اس سے مراد ہے ایسے جائز امور کی ممانعت جو کسی تاجز کا سبب بنیں قرآن و حدیث میں اس کی بہت سی مثالیں موجود ہیں۔
- ۴۰۔ الحجری، ۲: ۲۲، ۴۱۔
- ۴۱۔ البخاری صحیح، ۱: ۳۲۳۔
- ۴۲۔ ابن ماجہ، ہدف مقدمہ، ۱: ۳۰۔
- ۴۳۔ الترمذی، ابواب البر والصلة، ۱۹: ۲۔
- ۴۴۔ خطیب تبریزی، ولی الدین محمد بن عبد اللہ التوفی ح مملکوۃ، ایج: ۳۲۱، قدری کتب خانہ کراچی ۱۹۶۸ء۔
- ۴۵۔ الترمذی، ابواب البر والصلة، ۱۳: ۲۔
- ۴۶۔ black's law dictionary: 339
- ۴۷۔ الانعام، ۶: ۱۱۹۔
- ۴۸۔ خطیب تبریزی، مملکوۃ المصانع، کتاب الاداب، ۳۲۹۔
- ۴۹۔ البخاری، الادب المفرد، ۳: ۳۹، مطبوعۃ المکتبۃ الائمۃ سانگھ بیان، شنگپورہ۔
- ۵۰۔ الاسراء، ۱: ۱۷، ۵۱۔ البقرۃ، ۳۲: ۲۔
- ۵۲۔ البخاری، کتاب التفسیر، ۲: ۷۰۵۔