

## قرآن کی انفرادی و اجتماعی خدمات

### علمائے دیوبند کی قرآنی خدمات

پروفیسر ڈاکٹر صلاح الدین ثانی

مسلمانوں کے علماء اور فضلاء نے ہر دور میں علوم و فنون کی اقسام اور ان کی تاریخ پر کتابیں لکھی ہیں جن کے تتبع میں علمائے دیوبند کی قرآنی خدمات پر پنی ایچ ڈی کا مقالہ تحریر کیا گیا ہے اس حوالہ سے قرآنی تراجم و تفاسیر پر ایک عظیم الشان کام قرآنی عالمی کتابیات کا ہے جو ترکی میں کیا گیا ہے

پیش خدمت اس سلسلہ میں اولیت کا شرف یعقوب بن اسحاق کنڈی (م ۲۶۱ھ / ۸۷۳) اور ابو زید سہل بخئی (م ۳۲۲ھ / ۹۳۳) کو حاصل ہے جنہوں نے سب سے پہلے علی الترتیب ”کتاب فی اقسام العلم الانسی“ کتاب فی ماہیۃ العلم و اضافہ اور کتاب فی اقسام العلوم“ نکھیں بد قسمتی سے یہ کتابیں آج کل ناپید ہیں۔ ان کے علاوہ کتابوں میں اس موضوع پر مہر مجذوبیل مصنفوں کی تصانیف کے نام ملتے ہیں۔

- ۱۔ الفارابی (م ۳۳۹ / ۹۵۰) = اخصار العلوم۔
- ۲۔ محمد بن احمد یوسف خوارزمی (م ۳۸۷ھ) = مفاتیح العلوم۔
- ۳۔ رسائل اخوان الصفاء و خزان الوفاء (چوتھی صدی ہجری)۔
- ۴۔ ابن فریغون (م چوتھی صدی ہجری) = جوامع العلوم۔
- ۵۔ ابن الندیم (تالیف ۳۷۷ھ) = الفہرست۔
- ۶۔ ابن سینا (م ۴۲۸ھ / ۱۰۳۷) = اقسام العقلیہ۔
- ۷۔ محمد بن خیرا شیبلی (م ۵۷۷ھ) = فہرست مارواہ عن شیوخہ۔
- ۸۔ امام فخر الدین رازی (۶۰۶ھ) حدائق الانوار فی حقائق الاسرار۔

اس کے بعد دائرۃ المعارف کی طرز پر کتابیں لکھی جانے لگیں، مثلاً

۱۔ النوری (م ۳۳/۵۷۳۳۳) = نہایت الارب فی فنون الادب

۲۔ القشتقدی (م ۸۲۱/۵۸۲۱۸) = صبح الاعشی فی صناعات الانشاء۔

متاخرین میں مندرجہ ذیل علماء نے اس موضوع پر کتابیں لکھیں۔

۱۔ طاش کبری زادہ (م ۹۶۸/۱۵۶۱ء) مفتاح السعادة ومصباح الصیادة

۲۔ حاجی خلیفہ (م ۱۰۶۷/۱۵۶۷ء) کشف الظنون عن اسامی الکتب والفنون۔

۳۔ محمد علی تھانوی (م بارہویں ہجری) = کشاف اصطلاحات الفنون۔

۴۔ (نواب) محمد صدیق حسن خان (م ۱۲۰۷/۱۸۸۹ء) ایجد العلوم۔

متاخرین کی تصانیف میں ممتاز ترین کتاب کشف الظنون عن اسامی الکتب والفنون ہے، جسے فلوگل نے ۱۸۳۵-۱۸۵۸ میں لائزنگ (جرمنی) سے سات ضخیم جلدوں میں لاطینی ترجمہ کے ساتھ شائع کیا۔ اس کتاب کے ڈوائڈیشن استانبول سے بھی شائع ہو چکے ہیں اس میں ایجدی اعتبار سے مختلف علوم و فنون کی کتابوں کے نام مذکور ہیں اور یہ کتاب علمی کام کرنے والوں کے لئے بیش بہا تحفہ ہے۔

مذکورہ بالا کتابوں کے مصنفوں کے عہد بعد حالات اور ان کے نتائج علمی کو مئے مذاق اور علمی تاریخ کے جدید معیار کے مطابق زمانی اعتبار سے مرتب کرنا نہایت مشکل کام تھا۔ سب سے پہلے اس کام پر جرمن مستشرقوں نے توجہ کی ان میں فان ہامر پرگسٹال اور کارل بروگلمان کے نام فہرست ہیں۔ بروگلمان نے اپنی شہرہ آفاق ”تاریخ ادبیات عربی“ کی جمع و بیب اور تصنیف میں اپنی عمر گر انماہیہ کے چالیس برس صرف کر دیئے۔، مثل مصنف کی وسعت معلومات، شوق اور محنت کی داد نہ دینا ظلم ہو گا یہ تاریخ مع اپنے ضمیموں کے پانچ جلدوں پر مشتمل ہے اس کی پہلی جلد ۱۹۰۱ء میں اور تیسرا ضخیم ضمیمہ یا مکملہ ۱۹۳۲ء میں شائع ہوا تھا۔ کتاب کے بعض اجزاء کا عربی ترجمہ دارالمعارف قاہرہ کے اہتمام میں شائع ہو چکا ہے۔

بروکلمان کی کتاب چھپنے کے بعد گذشتہ چالیس برسوں میں بہت سے نئے مخطوطات دریافت ہو چکے ہیں اور بے شمار قلمی مسودات چھپ کر شائع ہو چکے ہیں اور علمی تحقیق کا قدم بہت آگے بڑھ چکا ہے علمی حلقوں میں ایک عرصے سے یہ ضرورت محسوس کی جا رہی تھی کہ بروکلمان کی کتاب پر نئی معلومات اور جدید مطالعات کی روشنی میں نظر ثانی کی جائے۔ خوشی کی بات ہے کہ عظیم الشان کام ایک ترک فاضل فواد محمد سزگین (Fuatd Sezgin) نے کر دکھایا ہے سزگین صاحب خود ترکی کے باشندے ہیں جن کی تعلیم و تربیت جرمن یونیورسٹیوں میں ہوئی ہے۔ سزگین کا اہم کارنامہ بروکلمان کی تاریخ ادبیات پر نظر ثانی کر کے تاریخ التراث کے نام سے آٹھ جلدوں میں شائع کی ہے۔ (حوالہ ماہنامہ ساحل جنوری ۱۹۹۹ء، ص ۶۶) اسی حوالہ سے ایک اور تحقیقی کام علماء دیوبند کے حوالہ سے انجام دیا گیا ہے، جس کا تعارف پیش خدمت ہے۔

علمائے دیوبند کی قرآنی خدمات

(۱۸۶۶ء تا ۱۹۸۸ء)

THE QURANIC CONTRIBUTIONS OF ULAMA -E- DEO BABND

ریسرچ اسکالر پروفیسر ڈاکٹر صلاح الدین ثانی

زیر نگرانی پروفیسر ڈاکٹر احمد اقبال صاحب

مقالہ برائے پی۔ ایچ۔ ڈی

ڈپارٹمنٹ کیمپریٹیو ریلیجیون اینڈ اسلامک کلچر سنڈھ یونیورسٹی جامشورو

DEPARTMINT COMPARATIVE RELIGIONS AND  
ISLAMIC CULTURE UNIVERSITY OF SIND JAMSHORO

یہ پی ایچ ڈی مقالہ ”علمائے دیوبند کی قرآنی خدمات“ پر مشتمل ہے۔ ابتداءً چند باتیں بطور مقدمہ قرآن کے حوالہ سے پھر دارالعلوم دیوبند اور علمائے دیوبند کے حوالہ سے کر کے مقالہ کا جائزہ پیش کروں گا پس منظر و اہمیت زیادہ واضح ہو سکے۔

دین و دنیا کے بہترین ساتھیوں میں اچھی کتاب کی حیثیت مسلم ہے۔ تمام ادیان و مذاہب

کے ماٹھے والوں نے کتاب کے ذریعہ اپنے عقائد و افکار کی اشاعت و حفاظت کی ہے۔ اصحاب فنون نے اپنی موشگافیوں کے اظہار و تحفظ کے لئے کتاب کا سہارا لیا ہے۔ سب سے اہم ترین اور لافانی کتاب قرآن ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: ﴿انما نحن نزلنا الذکر وانالہ لى فظون﴾ ہم نے قرآن کو نازل کیا ہم ہی اس کی حفاظت کریں گے۔ قرآن ایک ایک لفظ لاکھوں فرزند ان اسلام کے سینہ میں محفوظ ہے۔ قرآن دنیا کی واحد کتاب ہے جو سب سے زیادہ پڑھی جاتی ہے۔ اور سب سے زیادہ اس کے تراجم و تفسیر لکھے گئے ہیں۔ قرآن نے ہمارے پیغمبر کے مقاصد بعثت میں سے دو اہم مقاصد قرآنی تعلیم و تعلم بیان کئے ہیں۔ اسی نسبت سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”خیر کم من العلم القرآن و علمہ“ تم میں سے بہترین طبقہ وہ ہے جو قرآنی تعلیم و تعلم سے وابستہ ہے۔ اور وہ علماء کرام ہیں جنہیں اسی خدمت کی وجہ سے ”العلماء ورثۃ الانبیاء“ کا خطاب دیا گیا ہے۔

قرآن سوم نبوت کا مرکز ہے اور مسلم اتحاد کی اساس ہے۔ خود قرآن نے حکم دیا ہے ﴿ان تنازعتم فی شیء فردوہ الی اللہ ورسولہ﴾ یعنی اگر مسلمانوں میں کسی مسئلہ پر اختلاف ہو جائے تو اسے قرآن کی روشنی میں حل کیا جائے۔ اسی کی طرف نبی کریم ﷺ نے اپنے آخری خطبہ میں رہنمائی کرتے ہوئے ارشاد فرمایا ”ترکت فہم امرین کتاب اللہ و سنتی“ اسی وجہ سے مفسرین نے اصول تفسیر بیان کرتے ہوئے لکھا ہے۔ تفسیر کا پہلا طریقہ یہ ہے کہ قرآن کی تفسیر قرآن سے، پھر حدیث سے کی جائے، اسی طرح تمام فقہاء نے اصول فقہ بیان کرتے ہوئے لکھا ہے اسلامی احکامات کا پہلا ماخذ قرآن ہے۔ مسلمانوں کے تمام فرقی قرآن کے ماخذ ہونے پر متفق ہیں۔ اسی اہمیت کی بنا پر آج تک ہزاروں تفسیر تراجم اور علوم القرآن پر تصانیف لکھی گئیں لیکن ترجمہ و تفسیر سے صرف مدلولات کی شرح و ایضاح ہی مقصود نہیں رہی ورنہ پوری امت کے لئے ایک ترجمہ و تفسیر کافی تھا جو مختلف زبانوں میں منتقل ہوتا رہتا بلکہ ہر دور میں منتقل و فہم افکار و نظریات طبع کے مناسب حال قرآن کو سمجھنا مقصود رہا ہے۔ اور کامیاب مقرر، مبلغ

اور مفسروہ ہے جو اپنے دور کے موافق لہجہ میں ہم کلام ہو۔ مفسر قرآن قاضی محمد زاہد الحسنی لکھتے ہیں: تفسیر قرآن فرض علی الکفایہ ہے اسی فرض کی ادائیگی ہر دور کے علماء نے کی ہے۔

### دارالعلوم دیوبند کا قیام

دارالعلوم دیوبند اور اس سے قبل کے حالات کا جائزہ لیتے ہیں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ برصغیر میں تین اصلاحی تحریکات کا ہمہ گیر مقبولیت حاصل ہوئی۔ ڈاکٹر محمد اسحاق لکھتے ہیں: پہلی محمد دالف ثانی کی تحریک ۱۵۶۲ء تا ۱۶۳۳ء۔ دوسری شیخ عبدالحق محدث دہلوی کی تحریک ۱۵۹۲ء تا ۱۸۱۳ء۔ تیسری شاہ ولی اللہ کی تحریک ۱۷۳۱ء تا ۱۸۳۶ء، شاہ ولی اللہ کا مکتب فکر پچھلے دونوں مکاتب کا جامع و ناسب تھا۔ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں ناکامی کے بعد انگریزوں نے ہندوستان پر قبضہ کر کے ہزار باعلماء قتل کیا۔ مالٹا اور دیگر مقامات پر قید و بند میں ڈالا۔ شاہ ولی اللہ کے مدرسہ سمیت دیگر مدارس پر بلڈوزر چلا کر انہیں تباہ کر دیا گیا۔ حالانکہ صبحی الاعشی (ج/۵) کے مطابق انگریزوں کے آنے سے پہلے صرف دہلی میں ایک ہزار دینی مدرسے تھے۔

پروفیسر ماکس میلز کے مطابق بنگال میں اسی ہزار مدرسے تھے۔ کپتان ہملٹن کے مطابق ٹھہرے میں مختلف علوم کے چار سو مدرسے تھے۔

ڈاکٹر محمد اسحاق لکھتے ہیں: دارالعلوم دیوبند دراصل سابقہ تینوں تحریکات کا فکری مرکز اور نایب ہے۔ بقول مولانا عبید اللہ سندھی دیوبندیت فکرولی اللہ کا دوسرا نام ہے۔ یہاں سے تعلیم حاصل کرنے والوں، ان کے تلامذہ اور فکری ہم آہنگی رکھنے والوں کو علماء دیوبند کہا جاتا ہے۔

### علمائے دیوبند کی اسلامی خدمات

#### (۱) دینی مدارس کا قیام:.....

علماء دیوبند نے اسلام کی مختلف انداز میں خدمت کی ہے۔ لیکن کچھ پہلو ایسے ہیں جو زیادہ نمایاں ہیں: مثلاً جگہ جگہ دینی مدارس کا قیام آج دنیا کے بے شمار ملک میں اکثر مدارس انھی علماء کے

قائم کردہ ہیں خاص کر ہندوستان، پاکستان اور بنگلہ دیش میں۔ (۲) سیاسی خدمات:..... ۱۸۵۷ء سے آج تک دارالعلوم دیوبند کے مشائخ و تلامذہ نے برصغیر کی سیاست میں نمایاں حصہ لیا۔ جس میں ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی، مشنری تحریکوں کا مقابلہ، تحریک ریشمی رومال، تحریک خلافت اور تحریک پاکستان زیادہ نمایاں ہیں۔ اس موضوع پر ڈاکٹر ایچ بی خانے ”برصغیر پاک و ہند کی سیاست“ کے عنوان سے P.H.D کیا ہے۔ اور پروفیسر روزینہ نے جمعیت علماء ہند کے نام سے دو جلد میں تفصیلاً لکھا ہے۔ اور احمد شیرانی نے جامعہ ازہر میں ایم اے کا مقالہ لکھا ہے۔

(۳) حدیث کی خدمات:.....

علمائے دیوبند نے صحاح ستہ کی عربی/اردو میں شروحات لکھیں: مثلاً مولانا نور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کی فیض النباری شرح صحیح البخاری، مولانا شبیر احمد عثمانی رحمۃ اللہ علیہ کی فتح الملہم شرح صحیح مسلم، مولانا ظلیل احمد سہارنپوری رحمۃ اللہ علیہ کی بذل المجہود شرح سنن ابی داؤد، مولانا محمد زکریا رحمۃ اللہ علیہ کی اوجز المسائل شرح موطا امام مالک اور مولانا یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ کی معارف السنن شرح ترمذی زیادہ نمایاں ہیں۔ ان سے علماء عرب و عجم نے خوب استفادہ کیا۔ علامہ زاہد الکوثری اور رشید رضا نے یہاں تک کہا کہ اگر ہندوستان کے علماء حدیث کی خدمت کرتے تو یہ علم ختم ہو جاتا۔

اس موضوع پر ڈاکٹر کوثر نے ۱۹۹۲ء میں اسی یونیورسٹی سے ”مشائخ علماء دیوبند و خدماتہم فی الحدیث“ کے نام سے ph.d کا مقالہ لکھا ہے۔

(۴) فقہ کی خدمات:.....

علمائے دیوبند نے فقہ حنفی کی اہم کتب پر حواشی لکھے اور شرعی مسائل میں ان کی رہنمائی کی، اس کا زندہ ثبوت فتاویٰ دارالعلوم دیوبند، امداد الفتاویٰ رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ اور کفایت المفتی کے مجموعے ہیں۔

## (۵) قرآنی خدمات:

برصغیر میں علماء نے قرآن کریم کی بہت خدمت کی، تفاسیر اور علوم القرآن پر بے شمار کتابیں تصنیف کیں۔ لیکن عام طور سے باہر کے علماء سمجھتے ہیں یہاں کوئی کام نہیں ہوا ہے۔ ۱۹۸۶ء میں مجھے اس کا ذاتی تجربہ ہوا۔ میں جامعہ ازہر میں تعلیم حاصل کر رہا تھا کہ ایک دن ہماری کلیہ فی الدعوة کے استاذ لیکچر کے دوران کہنے لگے، سب ہندی پاکستانی صرف حدیث و فقہ کو پڑھتے ہیں قرآن کوئی نہیں پڑھتا۔

میں کھڑے ہو کر کہا جتنا قرآن ہم نے پڑھا ہے اتنا پورے عرب نے بھی نہیں پڑھا ہے۔ پھر برصغیر میں لکھے گئے تراجم و تفاسیر کے بارے میں بتایا تو وہ حیران رہ گئے کہنے لگے کوئی ایسی کتاب بتا سکتے ہیں جس سے قرآنی خدمات کا اندازہ ہو سکے، مگر اس وقت میرے پاس اس سوال کا جواب نہیں تھا۔ اگر آج وہ زندہ ہوتے تو یہ تھیس ان کے سوال کا جواب تھا۔

پاکستان آنے کے بعد ایک بہت بڑی خالد ایم الحق ایڈوکیٹ لائبریری جو ان کر لی جس میں ڈیڑھ لاکھ سیز انڈ کتابیں تھیں، اور اس موضوع کے حوالہ سے قدیم و جدید لٹریچر (LITERATURE) کا مطالعہ کیا اور انھیں پیش نظر رکھتے ہوئے یہ تھیس لکھا گیا۔

قدیم کتب میں براکمن (BROKLMANN) کی ARABIC LITERATURE، پروفسری اے اسٹوری کی PERSION LITERATURE، بیٹرمین کی WORLD BIBLIOGRAPHY، ORIENTAAL BIBLIOGRAPHIE، عمر رضا کمالہ کی معجم المصنفین، سرکیس کی معجم المطبوعات، محمود الحسن نوکی کی معجم المصنفین کو پیش نظر رکھا۔ اور جدید کتب میں کچھ ایسے ph.d مقالات جو کسی سچک یا ادارہ کو بنیاد بنا کر لکھے گئے مثلاً ڈاکٹر زبیدہ احمد نے الہ آباد یونیورسٹی میں ph.d کا مقالہ لکھا۔

ARABIC LITERATURE IN INDIA اسی کا ترجمہ ”عربی ادبیات

میں پاک وہند کا حصہ“ کے نام سے شاہد حسین رزاقی نے کیا ہے۔

ڈاکٹر محمد اسحاق نے ڈھا کہ یونیورسٹی میں phd کا مقالہ لکھا ”علم حدیث میں پاک وہند کا حصہ“ ڈاکٹر محمد سالم قدوائی نے علیگڑھ یونیورسٹی میں phd کا مقالہ لکھا ”ہندوستانی مفسرین اور ان کی عربی تفسیریں“۔ ڈاکٹر محمد ایوب قادری نے کراچی یونیورسٹی میں phd کا مقالہ لکھا ”قرآن حکیم کی رد و تراجم“

میں نے ان تمام کاموں کو پیش نظر رکھا خاص کر وہ مقالے جن میں اداروں کو بنیاد بنا کر لکھا گیا مثلاً محمد شاہد سہارنپوری کی ”علماء مظاہر علوم کی تصنیفی و تالیفی خدمات“ ڈاکٹر مجیب الاسلام کا phd مقالہ ”دارالترجمہ عثمانیہ کی علمی و ادبی خدمات“ اور ڈاکٹر کوثر کا phd مقالہ ”مشائخ علماء دیوبند و خدماتہم للحدیث“ کو پیش نظر رکھتے ہوئے اسی میٹرن پر ایک بالکل نئے اور مشکل کام یعنی ”علماء دیوبند کی قرآنی خدمات“ کو منتخب کر کے تکمیل تک پہنچایا جبکہ اس موضوع پر اس سے قبل صرف ایک کتابچہ دارالعلوم دیوبند میں لکھا گیا ہے۔

تھیسس کا عنوان پیریڈ اور ابواب

جیسا کہ میں ذکر کر چکا ہوں اس تھیسس (THESIS) کا عنوان ہے ”علماء دیوبند کی قرآنی خدمات ۱۸۶۶ تا ۱۹۸۸ء“ اس کی مجموعی مدت ۱۲۳ سال ہوتی ہے۔

یہ تھیسس سات ابواب، ایک مقدمہ، ایک خاتمہ اور فہرست مضامین سمیت آٹھ فہرستوں میں مشتمل ہے اور اس میں صرف قرآنی خدمات کا اجاگر کیا گیا ہے۔

فہرست مضامین

ABSTRACT

(۱) خلاصہ تھیسس (انگریزی میں)

(۲) مفصل فہرست مضامین۔

(۳) مقدمہ



- (۳) پہلا باب اکابرین علمائے دیوبند کی قرآنی خدمات ۱۸۶۶ء تا ۱۹۰۵ء
- (۵) دوسرا باب علمائے دیوبند کی قرآنی خدمات ۱۹۰۶ء تا ۱۳ اگست ۱۹۳۷ء
- (۶) تیسرا باب پاکستان میں علمائے دیوبند کی قرآنی خدمات ۱۳ اگست ۱۹۳۷ء تا ۱۹۸۸ء
- (۱) پہلی فصل سن وفات کی ترتیب پر (۲) دوسری فصل سن ولادت کی ترتیب پر
- (۳) تیسری فصل سرنیم کی ترتیب پر
- (۷) چوتھا باب ہندوستان میں علمائے دیوبند کی قرآنی خدمات ۱۵ اگست ۱۹۴۷ء تا ۳۰ دسمبر ۱۹۸۸ء
- (۱) پہلی فصل سن وفات کی ترتیب پر (۲) دوسری فصل سن ولادت کی ترتیب پر (۳) تیسری فصل سرنیم کی ترتیب پر
- (۸) پانچواں باب بنگلہ دیش میں علمائے دیوبند کی قرآنی خدمات ۱۶ دسمبر ۱۹۷۱ء تا ۳۰ دسمبر ۱۹۸۸ء
- (۹) چھٹا باب دیگر ممالک میں علمائے دیوبند کی قرآنی خدمات ۱۸۶۶ء تا ۳۰ دسمبر ۱۹۸۸ء
- (۱) پہلی فصل ازبکستان (۲) دوسری فصل ایران (۳) تیسری فصل برما (۴) چوتھی فصل جاپان (۵) پانچویں فصل سعودی عرب (۶) چھٹی فصل سواحلی (افریقہ) (۷) ساتویں فصل فرانس (۸) آٹھویں فصل کینڈا (۹) نویں فصل متحدہ عرب امارات (۱۰) دسویں فصل یوگنڈا
- (۱۰) ساتواں باب مستفیدین و معتقدین علمائے دیوبند کی قرآنی خدمات ۱۸۶۶ء تا ۳۰ دسمبر ۱۹۸۸ء

(۱۱) خاتمہ

فہرست

- ۱۔ زیر تبصرہ شخصیات اور ان کی تصنیفات کی فہرست (ابجدی ترتیب یعنی سرنیم کے اعتبار سے)
- ۲۔ زیر تبصرہ مضامین کے اعتبار سے قرآنی کتب کی فہرست
- ۳۔ زیر تبصرہ مختلف زبانوں میں لکھی جانے والی قرآنی کتب کی فہرست (ہندسوں میں تعداد)
- ۴۔ زیر تبصرہ مخطوطات کی فہرست (قرآنی موضوعات کی ترتیب سے)

۵۔ مصادر و مراجع کی اردو کتابیات

۶۔ مصادر و مراجع کی انگریزی کتابیات

۷۔ رسائل و جرائد کی فہرست

ریسرچ ورک کے اصول اور تھیسس کی خصوصیات

دوران تحقیق و ترتیب جن اصولوں اور خصوصیات کو پیش نظر رکھا وہ یہ ہیں (۱)

ابواب کی ترتیب میں جغرافیہ کی ارتقائی تقسیم کو ملحوظ رکھا ہے۔ ۱۸۶۶ء تا ۱۹۳۷ء

ہندوستان پاکستان اور بنگلہ دیش ایک ملک تھے لہذا انھیں پہلے دو ابواب میں جمع کر دیا۔ ۱۳/ اگست

۱۹۳۷ء کو پہلے پاکستان آزاد ہوا لہذا تیسرا باب پاکستان کی شخصیات پر مشتمل ہے۔ ۱۵/ اگست

۱۹۴۷ء کو ہندوستان آزاد ہوا لہذا چوتھا باب اس پر مشتمل ہے۔ ۱۶/ دسمبر ۱۹۷۱ء کو بنگلہ دیش الگ

ہوا لہذا پانچواں باب وہاں کی شخصیات پر مشتمل ہے اور چھٹے باب میں برصغیر کے علاوہ دیگر دس

ممالک ازبکستان، ایران، برما، جاپان، سعودی عرب، افریقہ، فرانس، کینڈا، متحدہ عرب

امارات، اور یوگنڈا میں جو کام ہوا اسے جمع کر دیا ہے۔ ساتویں باب میں ان شخصیات کو رکھا ہے

جنہوں نے علماء دیوبند سے استفادہ کر کے قرآنی خدمات انجام دیں۔

(۲) تمام ابواب سن عیسوی کی ترتیب پر قائم ہیں۔ ضمناً سن ہجری درج کر دی

ہیں۔

(۳) ابواب میں شخصیات کا ذکر سن عیسوی کی ترتیب کے اعتبار سے

کیا ہے۔ جس کا پہلا انتقال ہوا اس کا پہلے ذکر کیا ہے، جس کا بعد میں انتقال ہوا اس کا بعد میں

ذکر کیا ہے۔

(۴) تمام ابواب کی پہلی فصل میں متوفی شخصیات کو جمع کیا دیا ہے۔ دوسری فصل

میں ولادت کی ترتیب رکھی ہے جو پہلے پیدا ہوا اس کا پہلے ذکر کیا ہے۔ بعض شخصیات وہ ہیں جن

کا انتقال ہو گیا ہے لیکن سن وفات معلوم نہیں انھیں بھی اسی فصل میں ذکر کیا ہے۔ تیسری فصل میں

ان شخصیات کو رکھا ہے جن کی سن پیدائش اور وفات دونوں نہیں مل سکیں ہیں اس فصل کو ابجدی ترتیب (یعنی لائبریری سائنس کے اصول سرنیم) کے اعتبار سے جمع کر دیا ہے۔

(۵) ہر شخص کی پہلے سوانح بیان کی ہے پھر اس کی صرف قرآنی تصنیفات کو بیان

کیا ہے۔

(۶) سوانح کے ماخذ حواشی میں بیان کر دیئے ہیں۔

(۷) جس قرآنی تصنیف کو خود ملاحظہ کیا ہے اس کے جملہ کوائف مع تنقیدی جائزہ اور اہل

علم کی آراء پیش کر کے تقابلی مطالعہ کی صورت میں پیش کر دی ہے۔ اگر کوئی کتاب مجھے نہیں ملی ہے اور کسی سوانح نگار نے اس کا ذکر کیا ہے تو مع حوالہ نقل کر دیا ہے۔

(۸) تھیسس کا عنوان ”علماء دیوبندی قرآنی خدمات“ ہے علماء دیوبندی کی تصنیفی خدمات

نہیں لہذا چند ایسی شخصیات کو بھی لیا ہے جن کی قرآنی خدمات تصنیفی شکل میں نہیں ہیں۔

(۹) ایک اہم اصول جسے مقدمہ میں مفصلاً بیان کیا ہے اور ریسرچ ورک میں پیش

نظر رکھا ہے کہ دیوبندیت سے مراد صرف دارالعلوم دیوبند نہیں بلکہ ملکہ فکر ہے۔

(۱۰) تھیسس میں نصف سے زائد ایسے تراجم و تقاسیر کی نشاندہی کی گئی ہے جن کا ذکر ترکی

کی ورلڈ بلیو گرافی **WORLD BIBLIOGRAPHY OF THE HOLY QURAN** سمیت کسی بھی بلیو گرافی میں نہیں ہے۔

(۱۱) ۲۱۱ قرآنی مخطوطات کی نشاندہی کی ہے جس کے ذریعہ لوگوں کو پہلی دفعہ یہ معلوم

ہوگا کہ کس کس موضوع پر کتنی کتب لکھی گئیں اور ان میں سے کتنی شائع ہوئیں اور اس سلسلہ میں کون سے قرآنی مضامین ہیں جن پر ہمیں توجہ دینی چاہئے۔

(۱۲) یہ تھیسس بلیو گرافی **BIBLIOGRAPHY** کے ساتھ بایو گرافی

**BIOGRAPHY** بھی ہے۔

(۱۳) اس تھیسس کی ترتیب و تخمین میں لائبریری سائنس کے اصولوں کو مد نظر رکھتے

ہوئے آٹھ انڈیکس (INDEXEX) تیار کئے گئے ہیں۔

(۱۳) اس تھیس کی تیاری میں صرف کتابوں سے مدد نہیں لی گئی بلکہ دیوبند، سہارنپور، مظفر نگر، تھانہ بھون، دلی، الہ آباد، کلکتہ اور پاکستان کے مختلف علاقوں کا مصنف نے سفر بھی کیا اور معلومات حاصل کیں۔

تھیس کا اعداد و شمار کے اعتبار سے جائزہ

(۱) تھیس میں ۲۹۶ شخصیات اور ان کی قرآنی خدمات کا جائزہ پیش

کیا گیا ہے۔

(۲) تراجم (مکمل و نامکمل ۳۰۵) تفاسیر (مکمل و نامکمل ۳۳۵) سمیت ۳۳/

قرآنی موضوعات پر ۲۶۸ علماء دیوبند کے تراجم و تفاسیر اور علوم القرآن کے ذخیرہ کی نشاندہی کی ہے۔

(۳) ۲۱/ زبانوں میں علماء دیوبند نے قرآنی خدمات انجام دی ہیں ان کا حوالہ

نشاندہی کی گئی ہے۔

(۴) اس تھیس میں ۲۱۱ قرآنی مخطوطات کی نشاندہی کی ہے جس میں ۳۷ مکمل

و نامکمل تراجم قرآن اور ۸ مکمل و نامکمل تفاسیر قرآن شامل ہیں۔

(۵) اس تھیس کو جن مراجع و مصادر سے استفادہ کر کے مکمل کیا ہے ان کی

تعداد ۶۰۰ سے زائد ہے۔

