

Teacher and Teaching in Islamic Perspectives

* Dr. Irshad Hussain

** Dr. Hafiz Muhammad Ather Khan

Abstract

Islam is a revealed religion and complete code of conduct, and provides feasible guidelines in all spheres of human life. Islam gives much importance to education by affirming knowledge seeker as martyr. Similarly, teacher occupies a nucleus place in the teaching learning process. A teacher in Islamic perspective must have certain competencies, skills and professional ethics along with communication skills. This article briefly describes the status of teacher and teaching in Islamic perspective.

Keywords: Islamic Perspective, Teaching, Revealed Religion, Code of Conduct, Professional Ethics

Introduction

Islam is a revealed religion and complete code of conduct for the Muslims. Islam provides fundamental practicable principals and feasible guidelines to the human beings in all aspect of life. Islam emphasizes on living a peaceful life under the Decree of Allah Almighty –the ultimate purpose of life. Islam gives much importance to education and training. Seeking knowledge is obligatory for every Muslim irrespective of sex, and caste and creed in Islam. Islam gives much importance to education and seeking knowledge by declaring the person as martyr who dies in search of knowledge. It can best be understood by the first revelation upon the Holy Prophet Muhammad Peace be Upon Him which affirms the significance of education. Educating Ashab-e-Suffah is an obvious example for the Muslims to follow. It signifies education and supports adult learning.

* Associate Professor & Chairman Department of Educational Training, The Islamia University of Bahawalpur.

** Assistant Professor (Educational Training), The Islamia University of Bahawalpur

CONTENTS

Sr	Title	Author	Page No
1	Teacher and Teaching in Islamic Perspectives	Dr. Irshad Hussain Dr. Hafiz Muhammad Ather Khan	1
2	Attitude of Female Students Towards Learning Islamic Concepts In Southern Punjab	Dr. Jawed Hassaan Chandio Dr. Hafiz Muhammad Ather Khan	9
3	A Study on Fundamental Practices of Islam among Students of the Islamia University of Bahawalpur	Dr. Jawed Hassaan Chandio Riaz Hussain Sindher	19
4	Code-Switching: A Hindrance in Learning English Speaking Skills For The Students Of M.A Islamic Studies	Prof.M. Safdar Bhatti	31
5	The impacts of Western concept of women Freedom on Modern Muslim Society	Dr. Hafiz Iftikhar Ahmad Prof. M. Safdar Bhatti	44

Research Journal

Uloom-e-Islamia

Editorial Board:

Chief Patron:

Prof. Dr. Muhammad Mukhtar
Vice Chancellor

Chief Editor:

Prof. Dr. Saleem Tariq Khan
Dean, Faculty of Islamic Learning

Editor:

Dr. Abu Sa'ad Sh. Shafiq ur Rehman
Assistant Prof. Deptt. of Arabic.

Assistant Editor:

Sultan Mahmood Khan
Research officer Seerat Chair

HEC Recognized
Abstracting and Indexing by Index Islamicus
Faculty of Islamic Learning
The Islamia University of Bahawalpur

ADVISORY BOARD

INTERNATIONAL SCHOLARS:

1. Prof. Dr. Abdullah Al-Ahsan
Deputy Dean International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC)
International Islamic University, KL Campus Malaysia.
2. Prof. Dr. Abu Bakar
(Chairman Department of Arabic University of Dhaka,
Bangladesh).
3. Prof. Dr. Kafeel Ahmad Qasmi,
(Chairman Department of Arabic Ali Garh Muslim University, Ali Garh, India).
4. Prof. Dr. Hafiz Muhammad Saleem
(Director Suffah Institute of Higher Studies U.K).
5. Dr. Ibrahim Muhammad Ibrahim,
Faculty of Language & Translation Jamia Al Azhar, Madina Nasar Cario, Egypt.
6. Dr. Ahmad Bin Muhammad Sharqavi
Associate Professor Jamia Islamia,
Madina Al-Munawara Saudia Arabia.

NATIONAL SCHOLARS:

1. Prof. Dr. Mohammad Akram Chaudhry,
Vice President, University of Sargodha.
2. Prof. Dr. Mahmood Akhtar
Dean Faculty of Islamic Studies Punjab University, ahore.
3. Prof. Dr. Tahir Mansori,
Director General Shariah Academy,
International Islamic University Islamabad.
4. Prof. Dr. Khaliq Dad,
Chairman Department of Arabic
University of Punjab Lahore.
5. Dr. Abdul Qudus Suhaib
Director Modern Center
Bahauddin Zakaria University, Multan.
6. Dr. Mustafeez Ahmad Alvi
Chairman Department of Islamic Studies Leads University Lahore.

Research Journal

Ulum-e-Islamia

Vol-18 No. 01

2013

FACULTY OF ISLAMIC LEARNING

The Islamia University of Bahawalpur- Pakistan



HEC RECOGNIZED

ISSN 2073-5146

Research Journal
Ulum-e-Islamia

Vol-18 Part-1

2013



FACULTY OF ISLAMIC LEARNING

The Islamia University of Bahawalpur

ادارتی پالیسی

فیکٹی آف اسلامک لرننگ اسلامی سماجی علوم کے وسیع تناظر میں تحقیقی مضامین کی اشاعت کے حوالے سے محققین، علماء اور متخصصین عمرانیات و سیاسیات و عربی زبان و ادب کے لیے ایک روشن مینار کی حیثیت رکھتا ہے۔ ”علوم اسلامیہ“ علمی و تحقیقی دنیا کے لیے نمایاں نوعیت کا حامل ایک ایسا رسالہ ہے جو سال میں ایک دفعہ شائع ہوتا ہے۔

مقالہ نگار حضرات سے متعلق چند قابل توجہ امور:

تحقیقی مقالہ جمع کراتے وقت اس کی دو کاپیوں (ہارڈ کاپی) کے ساتھ ساتھ سافٹ کاپی (سی ڈی) کا ہونا ضروری ہے۔ مسودات فیکس مشین سے ارسال نہ کیجئے البتہ ای میل اور ڈاک کے ذریعے مقالہ جات بھجوائے جاسکتے ہیں۔ اس کے ساتھ اپنا نام، پتہ، فون نمبر اور جس ادارے میں کام کر رہے ہیں اس کا نام اور اپنا عہدہ ضرور لکھیں۔ صرف غیر شائع شدہ مواد کی اشاعت ہی ”مجلہ علوم اسلامیہ“ میں ہو سکے گی۔

مقالہ جات کا ریویو:

مجلہ علوم اسلامیہ میں اشاعت کی غرض سے بھیجے گئے مقالات کیلئے دو تہرہ نگاران کی مثبت رائے کا ہونا ضروری ہے۔ ان میں سے ایک تہرہ نگار کا تعلق ترقی یافتہ ملک سے ہوگا۔ مقالہ کی اشاعت کے حوالے سے ادارتی بورڈ فیصلہ حتمی ہوگا۔ تاہم اس کی بنیاد تہرہ نگاروں کی آراء ہی ہوں گی۔

مقالہ کی ترتیب و تدوین سے متعلق امور:

الف) عمومی لوازمات:

مقالہ اردو، عربی اور انگریزی میں سے کسی بھی زبان میں لکھا جاسکتا ہے۔ اور یہ مقالہ کاغذ کے صرف ایک طرف ٹائپ یا خوش خط دونوں طرف مناسب حاشیے کے ساتھ ارسال کریں۔ بہتر یہی ہوگا کہ مقالہ مشینی کتابت (Computer Composing) سے تیار کیا جائے۔ مقالے کے ذیلی عنوانات نئے صفحے سے درج ذیل ترتیب کے ساتھ بھیجے جائیں۔ عنوان مقالہ، خلاصہ (Abstract)، نتائج، بحث اور حوالہ جات صفحات نمبر انگریزی مقالے میں اوپر دائیں طرف اور اردو عربی میں اوپر بائیں طرف لگائے جائیں۔

ب) خلاصہ (Abstract):

علیحدہ صفحے پر خلاصہ ارسال کرتے وقت پیش نظر رہے کہ وہ 150 الفاظ سے زائد نہ ہو اور اس میں مطالعہ کا مقصد، طریقہ کار، امتیازی خصوصیات اور مصنف کے نتائج بحث کا ہونا ضروری ہے۔