

خاص شاگردوں سے ہیں۔ مرحوم کی خود ساختہ امامت و امانت کے ابتدائی مہبر بلکہ سرگرم مبلغ دناظر بھی اس سے درسال کے عاشر صد پر بھی اس طرف اشارہ ہے، بعد میں معلوم ہیں کون اس باب کے تحت اپنے استاذ کو نہ صرف کہ ترک ہی کر دیا، بلکہ مرحوم کی تزوید میں تحریریں بھی شائع کرنی شروع کر دیں۔ چنانچہ یہ رسالہ بھی دراصل اس سلسلے کی ایک کڑی ہے جیسا کہ اس کے آخری حصے خصوصاً صد ۲۱ کے عاشریہ سے ترشیح ہوتا ہے۔ نویت یہاں تک پہنچی کہ ترک و اختلاف نے شرعی مسئلہ کی صورت اختیار کر لی جس سے ترفاٰ کو ایک الیار رسالہ لکھنے کی طرف توجہ ہو گئی جس میں بقول مولف،

”بالعموم انبیائے کرام اور بالخصوص محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعہ معاش و ترکات و راثت و نیز جو علمائے امت طے کردہ شاہراہ یا بے تاخواہ عطا یا لے کر تینی دین اور اشاعت اسلام کرتے ہوں ان کے ترک و راثت پر تفصیل و دلائل بحث و تفصیل کی گئی ہے“

لیکن مؤلف کا یہ بیان مندرجات رسالہ کا پورا ترجیحان ہیں۔ رسالہ میں بعض قابل تدریسات کے علاوہ جو عجیب و غریب نواز ہیں — مثلاً جو اولاد کے موقع پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سوانح کی تربیتی کی توجیہ میں لا طائل تطویل (صاہ - ص ۲۳) وغیرہ — ان سب سے بڑا عجوبہ و حصہ ہے جس میں سارے اہل سنت مفسرین، محدثین اور فقہار کے خلاف اس مسئلہ کے ثبوت دینے پر ذہانت صرف فرمائی گئی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم موروث تھے درآمدیکی یہ اجتماعی مسئلہ ہے۔ امام ابن تیمیہ ممنهاج السنۃ (۱۶۱ جلد ۲) میں فرماتے ہیں اہل السنۃ یقیدون من خصائص ائمۃ لا یورث اہنیز کھا ہے۔ کون النبی صلی اللہ علیہ وسلم لا یورث ثبت بالسنۃ المقطوع بھا و بجماع الصحابة و کل منہادیل قطعی (۱۷) (ایضاً ص ۲۲ جلد ۳) افسوس مؤلف نے ایک بہم عبارت کی بنیا پر اس اجماع واتفاق کو فرضی قرار دیا ہے (۱۸) متواتر حدیث لانورث۔ ما ترکنا صدقۃ کو ایسے معنی پہنچئے ہیں (۱۹) جو حدیث پیش کرتے ہوئے نہ صرف حضرت صدیق اکبر کے ذہن میں تھے نہ حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے درشاد کو حدیث مذکور کے سامنے بر تسلیم ختم کرتے وقت سوچھے اور یہ معنی تقریباً وہی ہیں زوائد کو چھوڑ کر جو ایک شید مناظر نے صدقۃ کو حال قرار دیتے ہوئے

ایک سنبھی عالم کے سامنے پیش کئے تھے جس کا سنبھی عالم نے نہایت عمدہ اور ممکن جواب دے دیا تھا
(باجی شرح مرٹا صفحہ ۳۱ جلد ۵)

لطف یہ کہ مؤلف، یہ مناظرہ نقل کر کے خود لکھتے ہیں۔

"اس حدث نے جو اس راضی کو جواب دیا ہے انصاف پسندوں کے زدیک بہت
ہی عمدہ اور معقول جواب ہے؟" (ص ۴۵)

حالانکہ مؤلف کے معنی کا حاصل بھی وہی ہے جو اس شیعی مناظر کا ہے جس کا اعتراض مؤلف
کو خود بھی ہے۔

"شیعہ سنبھی نزاع میرے پیش نظر نہیں۔ ہال انصاف پسند اذی عالم میرے طرز بیان سے اگر
خود بھیں کہ نزاع کی اصل حقیقت کیا تھی جس سے بعد میں کیا کچھ بنادیا گیا تو یہ اللہ پاک کا
بہت بڑا فضل ہے؟" (ص ۱۱)

حدیث ذکر کے معنی بلکہ اُنے کے لئے مؤلف رسالہ کو بڑے بڑے تلافات کرنے پڑے گر
حافظ ابن حجرؑ کی نفیس علمی تقریر کا کوئی جواب نہیں پڑا۔ جو شیعی مناظر ذکر کے رد میں انہوں نے فرمائی ہے
فتح الباری ص ۱۱ جلد ۳) یکوں اسکو کیا کیسا جایا ہے کہ تحریف معنوی کی بنیاد علم سے زیادہ ذہانت پر جو
ظہری۔ چنانچہ جملہ مترضہ کے طور پر اپنے "علم" کے نقش اور ذہانت کی تیزی کیتھے اس کتاب کا
ایک حصہ بھی وقف کر دیا گیا ہے۔ (ص ۴۶ - ۴۷)۔

شاید اس ذہانت کا تقاضا ہو کہ ثابت شدہ طریق ان السنی لانورث میں تشکیل پیدا کرنے
کے خواہ نخواہ دی پے رکھئے (ص ۱۱) تلاش سے الگائے تھے تو مندا امام احمد میں مندا بوہریہ کے بجائے
مندا ابو بکر صدیقؓ دیکھ لی ہوتی۔ جس میں حافظ ابن حجر کے حوالہ مکمل اخلاق الفاظ کے ساتھ
موصولاً بھی یہ حدیث وارد ہے۔

بانے کے ناسد علی الفاسد، مؤلف نے دعویٰ کیا ہے کہ حضرت ابو بکر صدیقؓ و دیکھ صاحبہ آنحضرت
صل ایش علیہ وآلہ وسلم کے "ذاتی مال میں دراثت کے قائل تھے قومی میں نہیں" (ص ۹۷)

"ذہانت" کا ایک کرتھے یہ دیکھئے کہ فتح الباری (ص ۱۱ جلد ۲) کی ایک عبارت کا آخری ٹکڑا چھپوڑیا دھرے
حافظ ابن حجرؑ کو تاریخ کا خطاب دست گرایا تھا فرنگی کا یہ حال کہ حدث صفتین کی اس
لئے ملکر صبرت رسالہ تقافت لاہور میں ایک سیدزادہ نے بھی اس حدیث کو توی مال پر محول کیا ہے جیسا کہ مرتضی کا نشانہ ہے۔