

# حضرت عبداللہ بن مبارکؓ

حضرت علیؓ پر اشرہ

**تفسیر قرآن اور عبداللہ بن مبارکؓ** | حضرت عبداللہ بن مبارکؓ کی شخصیت علم و عمل کے اعتبار سے ایک مثالی زندگی تھی۔ آپ کو حدیث، عربی، ادب، تاریخ اور لغت پر مکمل عبور تھا اور اس کے ساتھ ساتھ آپ کی زندگی میں ورع، تقویٰ، دیانتداری، خوفِ آخرت اور زہد و عبادت بھی کمال درجے کی تھی۔ جیسا کہ آپ کی ذفات کے بعد جب آپ کے معاصرین میں سے کچھ اکٹھے ہوئے اور آپ کی خوبیاں گننے لگے تو انہوں نے بالاتفاق کہا:

”اجمع العلوم والفقہ والادب والنحو واللغة والزهد والشعر والنصاحۃ والوعد والانضام وقيام الليل والعبادة والسلامتني رايه قلته الكلام فيما لا يعنيه وقلته الخلاق على اصحابه“ ۲۴۷

اسی طرح عباس بن مسعب فرماتے ہیں۔ ۲۴۸

”جمع ابن المبارک الحدیث حضرت عبداللہ بن مبارکؓ نے حدیث

۲۴۷ قرشی : جواہر المصیہ : ۱ : ۲۸۱ مطبوعہ ہند ۱۳۳۲ھ

۲۴۸ زہبی : تذکرۃ الحفاظ : ۱ : ۲۵۳

والفقہ والعدبہ و  
ایام الناس والشجاعت  
والسفا ومحبتہ والفرق  
حدیث، عربی، تاریخ، شجاعت،  
والسفا اور مختلف گروہوں کی آپ  
سے محبت جیسی خصوصیات کو اپنی شخصیت  
کے اندر باہم جمع کر دیا تھا۔

عمر رضا کمالہ آپ کی حیثیت کی تشریح یوں کرتے ہیں : ۲۴۹  
" عبداللہ بن مبارک بن واضح الحنفلی المرزوی .... ایک عالم فقیہ، محدث  
مفسر، مؤرخ، نحوی، لغوی اور صوفی تھے۔ "

مندرجہ بالا اقوال سے پتہ چلتا ہے کہ وہ کمالات اور ضروری خصوصیات جو ایک مفسر  
کے لیے ضروری ہو سکتی ہیں۔ آپ کی شخصیت میں بدرجہ اتم موجود تھیں۔ داؤدی نے اپنی  
کتاب "طبقات المفسرین" میں آپ کو ثقہ، معتبر، فقیہ، جید عالم اور مجاہد جس میں  
بھلائی کی جملہ خوبیاں پائی جاتی ہیں، کے اوصاف سے متصف کرنے ہوئے مفسرین  
میں شمار کیا ہے۔ ۵۰۱ء آپ نے ایک تفسیر لکھی جس کا ذکر کئی اہل تذکرہ نے کیا ہے۔  
اس کا ذکر بعد میں آپ کی تصنیفات کے ضمن میں بھی آئے گا۔ یہ تفسیر آج کل مفقود ہے۔  
اس لیے اس کی ترتیب و تدوین کے بارے میں کچھ پتہ نہیں لگتا۔ اہل تذکرہ نے بھی اس  
کی تفصیلی صورت پیش نہیں کی۔ لیکن آپ کے علم کی وسعت اور گراں قدر تصنیفی کمالات  
کے پیش نظر یہ کہہ سکتے ہیں کہ اس میں ایک تفسیر کی جملہ خصوصیات ضرور پائی جاتی ہوں  
گی۔ علاوہ ازیں آپ کے کئی تفسیری اقوال تفسیر ابن ابی شیبہ اور دیگر مفسرین کی تفاسیر  
میں بکھرے ملتے ہیں۔

## علوم حدیث اور عبداللہ بن مبارک

حضرت عبداللہ بن مبارک ایک جید محدث تھے۔ آپ کو باقی علوم کی نسبت علم حدیث  
سے زیادہ وابستہ خیال کیا جاتا ہے۔ آپ نے صحابہ کرام رض اور تابعین عظام کی کتب کو

۲۴۹ء کمالہ : معجم المؤلفین : ۶ : ۱۰۶

۵۰۱ء الداودی : طبقات المفسرین : ۱ : ۲۴۴ مطبوعہ شام ۱۳۹۲ھ

جمع کر کے اپنے گھر میں ایک بہت بڑا کتب خانہ بنا لیا تھا اور انہی کتب میں دن رات گم رہتے۔ سوائے اوقات نماز کے گھر سے باہر نہ نکلتے۔ اس پر بعض اجاب معترض ہوئے تو آپ نے کہا کہ میں صحابہ کرامؓ اور تابعین کی صحبت میں چلا جاتا ہوں۔ اجاب نے حیرانگی سے پوچھا کہ ان کی صحبت میں کیسے؟ آپ نے فرمایا، میں گھر جا کر ان کی کتب میں غور و خوض کر کے اپنے ماحول کے پیدا شدہ مسائل اور ان کے حل تلاش کرنے میں لگا رہتا ہوں۔ یہ آپ کا پہلا مرحلہ تھا جس میں آپ نے کتب خرید کر گھر میں جمع کیں اور ان کا مطالعہ کیا۔ روایات میں آتا ہے کہ لہو و لوب کی زندگی سے جب پلٹے تو والد ماجد نے پچاس ہزار درہم دیئے کہ تجارت کریں۔ لیکن آپ نے وہ ساری رقم حدیث کی کتابوں کے خریدنے میں لگا دی۔ اس کے بعد آپ نے طویل سفر کیے جس میں تجارت اور جہاد کے سفر بھی تھے۔ لیکن سب سے زیادہ آپ کے سفر طلبِ علم حدیث کے تھے۔

احمد بن حنبل رحمہ فرماتے ہیں۔ ۲۵۱ھ

”لکم یکن فی زمانہ اطلب  
للعلم منتمنا جمع امرا  
عظیماً وکان رحبلاً  
صاحب حدیث حافظاً  
وکان یحدث من  
کتاب“ ۲۵۱ھ  
شعبہ نہ پایا کرتے تھے ۲۵۱ھ  
”ما قدم علینا مثلہ  
الواسمہ فرماتے تھے ۲۵۲ھ

ہمارے پاس ان جیسا کوئی نہیں آیا۔

”ما را یت اطلب العلم  
من ابن المبارک“

۲۵۱ھ ابن العمار الحنبلی: شذرات الذہب: ۱: ۲۹۵

۲۵۲ھ ایضاً

۲۵۲ھ عبدالحئی کھنزی: فوائد البہیہ: ۱۰۳: مطبوعہ مصر ۱۳۲۴ھ

اسوہ بن سالم فرماتے ہیں ۲۵۴

كان ابن المبارک  
امام یقتدی بہ و هو  
من اثبت الناس  
فی السنۃ -  
حضرت عبد اللہ بن مبارک قابل  
اقتداء امام تھے۔ اور آپ سنت  
رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے سلسلہ  
میں دوسرے لوگوں کے سے سب سے  
زیادہ سندانے جاتے تھے۔

ابن سعد کہتے ہیں ۲۵۵

كان ثقفا ما هو  
حجة كثير الحديث  
آپ ثقہ قابل اعتبار اور کثیر الحدیث  
تھے۔

مندرجہ بالا روایات کے مطالعہ سے یہ بات معلوم ہو جاتی ہے کہ آپ علوم حدیث  
سے کس حد تک وابستہ تھے۔ آپ نے حدیث کی تلاش و تحصیل میں کیا کیا جتن کیے۔  
اور پھر اس حدیث کی جانچ اور روایت میں آپ کے پیمانے کون سے تھے۔ ذیل میں  
علوم حدیث اور آپ کی شخصیت کا مختلف پہلوؤں سے جائزہ لیا جاتا ہے۔  
حضرت عبد اللہ بن مبارک پر اللہ تعالیٰ نے جو گراں بہا نعمتیں  
نچھادر کی تھیں، ان میں سے ایک حافظ تھا۔ آپ جو چیز  
سُن لیتے فوراً یاد ہو جاتی اور پھر اسے ہمیشہ یاد رکھتے۔ لیکن اس پائے کے حافظ کے  
باوجود آپ علم کو کتابی صورت میں رکھتے اور پڑھاتے۔

### حفظ حدیث

امام احمد بن حنبل فرماتے ہیں :-

ما كان احد اقل  
سقطا منه كان رجلا  
صاحب حدیث حافظ  
وكان يحدث من كتاب ۲۵۶  
آپ سے بڑھ کر کوئی کم چھوڑنے  
والا نہیں تھا۔ آپ صاحب  
حدیث حافظ تھے۔ آپ کتاب  
کو دیکھ کر حدیث بیان کرتے۔

۲۵۴ لاوی : تہذیب الاسماء واللغات : ۱ : ۲۸۵ : مطبوعہ دمشق

۲۵۵ ابن سعد : طبقات الکبریٰ : ۴ : ۳۲۷ : مطبوعہ بیروت ۱۳۷۷ھ

۲۵۶ ابن حجر : تہذیب التہذیب : ۵ : ۳۸۴ : دائرہ معارف نظامیہ دکن ہند

اسی طرح حافظ ابن کثیر فرماتے ہیں ۲۵۷

”کان موصوفاً بالحفظ یعنی آپ حافظ سے متصف تھے۔“

ابراہیم بن عبداللہ بن جنید فرماتے ہیں کہ ایک دفعہ یحییٰ بن معین سے ایک آدمی نے کہا کہ عبداللہ بن مبارک حافظ نہیں تھے۔ تو حضرت یحییٰ بن معین فرماتے لگے:

کان عبد اللہ بن المبارک  
رحمہ اللہ کیساً مستثباتاً  
ثقتہ، کان عالماً  
صحیح الحدیث وکانت  
کتبہ التي حدثت سبہا  
عشرین الفاً و واحد او  
عشرین الفاً ۲۵۸

ذہبی لکھتے ہیں:

عبد اللہ بن مبارک بن  
واضح الامام الحافظ،  
العلام شیخ الاسلام  
فخر المجاہدین و  
قدوة الزاہدین ۲۵۹

عبداللہ بن مبارک (جو) امام،  
حافظ، علامہ، شیخ الاسلام  
فخر المجاہدین اور قدوة الزاہدین  
(ہیں)۔

آپ کے گھر میں ایک بہت بڑا کتب خانہ تھا۔ سارا سارا دن اور رات انہی کے مطالعہ میں گم رہتے۔ والد ماجد کو یہ دیکھ کر بڑا غصہ ہوئے۔ آپ نے حضرت عبداللہ سے کہا کہ یہ ذخیرہ کتب، اگر یہی حالت رہی تو جلدوں کا۔ حضرت عبداللہ نے جواب دیا: ”اباجان! یہ تو جلا کے ختم کر لو گے۔ لیکن وہ علم جو میرے سینے میں محفوظ

۲۵۷ ابن کثیر: البدایہ والنہایہ : ۱۰ : ۱۷۷ : مطبوعہ بیروت ۱۹۶۶ء

۲۵۸ خطیب بغدادی : تاریخ بغداد : ۱۰ : ۱۶۳ : مطبوعہ مصر ۱۹۳۱ء

۲۵۹ ذہبی : تذکرۃ الحفاظ : ۱ : ۲۵۳

ہے وہ تو ختم نہیں کیا جاسکتا۔ ۲۶۰

نصر بن مساور فرماتے ہیں کہ میرے والد نے ایک دفعہ حضرت عبداللہ بن مبارک سے پوچھا کہ کیا آپ حدیث حفظ کرتے ہیں۔ آپ کا سوال سن کر رنگ بدل گیا اور فرمایا: میں حدیث یاد نہیں کرتا بلکہ کتاب لے کر اس کا مطالعہ کرتا ہوں۔ جو کچھ چاہتا ہوں وہ میرے دل کے اندر پیوست ہو جاتا ہے۔ ۲۶۱

ایک اور روایت میں آپ کے دوست صحیح فرماتے ہیں کہ ہم کتاب خریدنا چاہتے تھے۔ چنانچہ میں اور عبداللہ بن مبارک بازار سے گزرے تو ایک آدمی خطبہ دے رہا تھا اس کا خطبہ کافی لمبا تھا۔ جب وہ خطبہ سے فارغ ہو گیا تو مجھے ابن المبارک فرمانے لگے کہ میں نے اسے یاد کر لیا ہے۔ ایک آدمی کو تعجب ہوا تو اس نے سنانے کے لیے کہا۔ آپ نے مندرجہ اسلوباً چنانچہ آپ نے لوگوں پر ساری تقریر دہرا دی جو کہ آپ کو پوری کی پوری یاد تھی۔ ۲۶۲

اسماعیل بن علی روایت کرتے ہیں۔ ۲۶۲

بلخنی عن ابن المبارک	ابن المبارک
انہ صغر عنہ حمار بن	انہ صغر عنہ حمار بن
زید مسلماً علیہ فقال	زید مسلماً علیہ فقال
اصحاب الحدیث لعماد	اصحاب الحدیث لعماد
بن زید : یا ابا اسماعیل	بن زید : یا ابا اسماعیل
احدث ل ابا عبد الرحمن	احدث ل ابا عبد الرحمن
ان یحثنا ؟ فقال یا ابا	ان یحثنا ؟ فقال یا ابا
عبد الرحمن تحدد شہد	عبد الرحمن تحدد شہد
فانہم قد سألونی	فانہم قد سألونی

ابن المبارک سے مجھے پتہ چلا کہ وہ حماد بن زید کے مال حاضر ہوئے۔ سلام کیا۔ حماد بن زید سے حدیث پڑھنے والے طلبہ نے کہا۔ ابو عبد الرحمن سے کہیں کہ وہ ہمیں حدیث بیان کریں تو حماد بن زید نے کہا ابو عبد الرحمن آپ حدیث بیان کریں ان لوگوں نے خواہش کا اظہار کیا ہے۔ حضرت عبداللہ بن

۲۶۰ خطیب بغدادی : تاریخ بغداد : ۱۰ : ۱۶۶ : مطبوعہ مصر ۱۹۳۱ء

۲۶۱ ایضاً صفحہ نمبر ۱۶۵

۲۶۲ "

۲۶۳ " تاریخ بغداد : ۱۰ : ۱۵۵ : مطبوعہ مصر ۱۹۳۹ء

قال: سبحان الله يا ابا  
اسماعيل، احدث وانت  
حاضر! قال فقال ائمت  
لتفعلن - او نحوه - قال  
فقال ابن المبارك  
خذو، حدثنا ابو  
اسماعيل حماد بن زيد،  
فما حدثت بحرف الا عن  
حماد بن زيد -

مبارک فرماتے گئے: اے ابو اسماعیل  
سبحان اللہ آپ کی موجودگی میں  
حدیث بیان کروں! حماد بن زید  
نے کہا کہ میں قسم کھاتا ہوں کہ تو حدیث  
بیان کرے گا۔ (یا اسی قسم کے الفاظ  
بیان کیے) کہتے ہیں پھر عبد اللہ بن  
مبارک نے کہا تو پھر سنا! حدثنا  
ابو اسماعیل حماد بن زید۔ اور  
اس طرح کسی حدیث کا کوئی حرف بھی  
نہ بیان کیا مگر حماد بن زید کی سند سے

روایت بالا سے جہاں آپ کا حماد بن زید کے لیے احترام ظاہر ہوتا ہے اور اس کے ساتھ  
آپ کی حدیث سے وابستگی جس کی وجہ سے انہوں نے مطالبہ کیا کہ وہ حدیث بیان کریں  
جبکہ ان کے اپنے استناد موجود تھے۔ وہاں آپ کے حافظ کا بھی کھلا ثبوت ملتا ہے کہ آپ  
نے حماد بن زید کی سند سے ان کی موجودگی میں کئی احادیث بیان کیں اور کسی قسم کی سند سے  
یا حدیث کے الفاظ میں کوئی غلطی نہ کی۔

اسی طرح حسن بن شفیق نے جب عشا کی نماز پڑھنے کے بعد مسجد کے دروازے  
پر کسی حدیث کے بارے استفسار کیا تو آپ اس حدیث کے بارے میں فجر کی اذان تک کھڑے  
بات کرتے رہے۔ یہ روایت جہاں آپ کی وسعت علمی، شوق و کج معنی کا ثبوت ہے وہاں  
آپ کے اس حافظ پر دلالت کرتی ہے جس کے ساتھ آپ نے اتنے وقت تک مختلف  
احادیث و روایات اپنی بات چیت میں بیان کیں۔ یہ ظاہر ہے کہ اگر آپ حدیث کے  
معاملے میں جاہل ہوتے تو دیر تک بات ہوتی نہ حسن بن شفیق اتنی دیر تک آپ کی بات  
سننے رہتے۔ ضرور اس دوران علم میں اضافہ ہوتا رہا اور بات سنا اور صحت کے  
ساتھ ہوتی رہی جس نے انہیں رات کے گزرنے کا احساس تک نہ ہونے دیا۔ آپ  
فرمایا کرتے تھے:

یقیناً (علم کی تحصیل میں) بند

ان ادلا العلم النیت

شم انشهد تم العزم  
 شہ الحفظ شہ السنہ ۱۲۲۴ھ  
 نیت پھر اس کا ادراک، پھر اس  
 پر عمل، پھر اس کا حفظ اور پھر اس کی  
 اشاعت ہے۔

آپ کی زندگی اس قول کی تفسیر تھی۔ روایات گذشتہ سے یہ بات بخوبی واضح  
 ہو جاتی ہے کہ تحصیل علم کی نیت اور شوق تھا جس کی وجہ سے رات دن کتابوں میں محو  
 رہتے۔ پھر آثار و روایات پر غور کر کے اپنے حالات و واقعات کے ساتھ موازنہ کر کے  
 اس کے صحیح اطلاق کے لیے ادراک حاصل کرنے۔ اس شدت لگاؤ کے بعد وہ خود بخود  
 آپ کے قلب میں راسخ ہو جاتیں۔ جس سے وہ پھر قلب و نظر میں سما جاتیں کہ ان کے  
 جھوٹنے کا اندیشہ تک نہ ہوتا۔ اس حافظہ کے باوجود علم کی اشاعت کے لیے یہ ضروری  
 سمجھتے کہ اسے تحریری طور پر محفوظ کر لیا جائے۔ کیونکہ حافظہ پھر بھی غیر یقینی حالات  
 سے دوچار کر سکتا ہے۔ لیکن تحریری مواد بہر حال ثبوت کی صورت میں زیادہ قابل  
 یقین ہوتا ہے۔ انہی کتابوں کو زیادہ سے زیادہ دور تک پھیل کر علم کی اشاعت میں  
 بھی اضافہ کیا جاسکتا تھا۔ اس لیے بھی تحریری مواد زیادہ مفید رہتا۔ چنانچہ آپ نے  
 بیس یا ایکس ہزار تک کتابوں کی صورت میں علم محفوظ کیا اور انہی سے پھر آگے روایت  
 کیا جیسا کہ امام بخاری کی ایک روایت میں یہ بات پہلے گزر چکی ہے۔

(جاری ہے)

۱۲۲۴ھ ابراہیم بن علی ابن فرحون المدنی : دیباچہ المذہب : ۱۳۱ : مطبوعہ تہرہ ۱۳۲۳ھ

## بقیہ : اسلام میں مقاصد تعلیم

دوم - نصاب تعلیم و تربیت میں کتاب و سنت کی تعلیمات کو مرکزی و محوریت  
 دی جائے انہیں مغرب فکر و فلسفہ کی ذیل کی حیثیت حاصل نہ ہو۔  
 سوم - تربیت اساتذہ پر نامور معلمین کے انتخاب میں جہاں انہی فنی تہارت، علمی  
 قابلیت محنت اور جانفشانی کا پورا پورا لحاظ رکھا جائے وہاں ان کے خود تزکیہ نفس پر  
 عمل پیرا ہونے اور اسوۂ حسنہ کو عملی طور پر اپنانے کی یہاں لازمی شرط قرار دی جائے۔