

# قرآنی علم و فہم کا درجہ حکمت

مسلم یونیورسٹی علی گڑھ، انڈیا کے ناظم سنی و سنیت، مولانا محمد تقی امینی صاحب نے یہ قابل قدر علمی مقالہ انجمن کے تحت منظرِ مجسمہ والے مجامعات قرآنی و منفقہ ۱۹ تا ۲۳ مارچ ۸۲ کے لئے ارسال کیا تھا۔ موضوع کی مناسبت سے اس مقالے کو حکمت قرآن کے اس پہلے بابِ قاعدہ شمارے میں شامل کیا جا رہا ہے (ادارہ)

قرآن حکیم اللہ رب العزت کی کتاب ہے۔ اس کی عظمت و بڑائی اور گہرائی و گیرائی کا اندازہ کرنے کے لئے اس کی یہ نسبت ہی کافی ہے۔ ”حکمت قرآنی علم و فہم کا نہایت ادنیٰ درجہ ہے، جس پر اللہ نے حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو سرفراز فرمایا اور اس کی تعلیم کو نبوت کا فرض منصبی قرار دیا۔ پھر جس کو جس درجہ اور جس گوشہ میں رسول اللہ سے زیادہ مناسبت ہوئی اس کے لحاظ سے وہ حکمت کی تعلیم سے بہرہ ور ہوا۔ چنانچہ جن آیتوں میں آپ کے فرائض کا تذکرہ ہے، ان میں صلاحیتوں کی کمی بیشی کے لحاظ سے قرآنی علم و فہم کے درجوں کی طرف بھی اشارہ ہے اور حکمت کو آخری درجہ قرار دیا گیا ہے۔ مثلاً دعا براہیمی میں ہے۔

ربنا والبعث فیہم رسولاً منہم یتلوا  
علیہم آیتک ویعلمہم اللقب والعلمۃ  
ویزکیہم انک انت العزیز الحکیم

اے ہمارے پروردگار ان میں ایک رسول  
انہیں میں سے بھیجے جو انہیں آپ کی آیتیں  
پڑھ کر سنائے اور انہیں کتاب و حکمت کی  
تعلیم دے اور ان کی تربیت (تذکیہ) کرے۔  
بیشک آپ غالب اور حکمت والے ہیں۔

انسان پر احسانِ عظیم کے ذکر میں ہے۔

لقد من اللہ علی المؤمنین اذ بعث  
فیہم رسولاً منہم یتلوا علیہم  
آیتہ ویزکیہم ویعلمہم اللقب

بیشک اللہ نے مومنوں پر احسان فرمایا کہ  
انہیں ایک رسول انہیں میں سے بھیجا جو انکو  
اس کی آیتیں پڑھ کر سناتا ہے۔ ان کو پاک و

والْحِكْمَةِ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ  
مَّبِينٍ لَّهٗ

صاف (تربیت و تزکیہ) کرتا ہے۔ اور ان  
کو کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے۔ بلاشبہ یہ  
لوگ اس سے پہلے کھلی ہوئی گمراہی میں تھے۔

اللہ کی صفات بردٹے کارلانے کے ذکر میں ہے

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا  
مِّنْهُمْ لِيَتْلُوَ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيَهُمْ  
وَيُعَلِّمَهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا  
مِن قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ مَّبِينٍ لَّهٗ

اللہ ہی نے امیوں میں انہی میں سے ایک  
رسولؐ بھیجا جو ان کو اس کی آیتیں پڑھ کر سنا  
ہے اور ان کو پاک و صاف (تربیت و تزکیہ)  
کرتا ہے اور ان کو کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا  
ہے اور بے شک یہ لوگ اس سے پہلے کھلی  
ہوئی گمراہی میں تھے

اور اللہ کی چار صفتیں ذکر کی گئی ہیں

(۱) الملک - وہ حقیقی فرمانروا ہے اس لئے وہ ہدایات و فرامین بھیجتا ہے۔

(۲) القدوس - وہ پاک و صاف ہے۔ اس لئے پاکی و صفائی (تذکیہ) کا حکم دیتا ہے۔

(۳) العزیز - وہ غلبہ والا ہے۔ اس لئے قانون و شریعت کی تعلیم دیتا ہے۔

(۴) الحکیم - وہ حکمت والا ہے۔ اس لئے وہ حکمت کی تعلیم دیتا ہے۔ تاکہ اس کے ذریعہ

نمو پذیر زندگی اور ترقی پذیر معاشرہ سے قانون و شریعت کا ربط قائم رہے۔

مذکورہ فرائض منصبی کی آیتوں میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ذہنی و فکری

استعداد کے لحاظ سے قرآنی علم و فہم کے تین درجے ہیں۔

(۱) تلاوت آیات (ترجمہ و سرسری مطلب جان لینا) کا درجہ جو اہل عرب کو حاصل تھا۔

اور غیر اہل عرب کو بار بار ترجمہ و تفسیر دیکھتے و پڑھتے رہنے سے حاصل ہو جاتا ہے۔

(۲) تعلیم کتاب (مفہوم متعین کر کے اس کو عمل منطبق کر لینا) کا درجہ جو سورت کے

موضوع اور حالات و قرائن میں نظر ڈالتے رہنے سے حاصل ہوتا ہے۔ اس میں عربی

زبان دانی کے ساتھ غور و فکر کی بڑی اہمیت ہے اور سوچنے والے و ماخوذ کو یہ درجہ

حاصل ہوتا ہے۔

(۳) تعلیمِ حکمت (گہرائی و تہمت تک پہنچنے اور اسرار و رموز سے واقفیت حاصل کرنا) کا درجہ جو انسان و سماج کے حالات اور قرآنی آیات میں مسلسل غور و فکر کرتے رہنے سے حاصل ہوتا ہے۔ اس میں خاص قسم کی ذہنی رسائی و فکری بلندی درکار ہے جو تخلیقی ذہن و فکر کے بغیر بہت کم پائی جاتی ہے۔

پہلے درجہ کا زیادہ ظہور ہدایات و فرامین اور قصص و امثال میں ہوتا ہے۔ دوسرے کا شریعت و قانون اور تیسرے کا اخذ و استنباط میں ہوتا ہے۔

ذیل میں اس درجہ کی تفصیل ذکر کی جاتی ہے۔

حکمت کی تکوین: قرآنی علم و فہم کا ہر درجہ اگرچہ شعورِ عقل و شعورِ قلب کے مجموعہ سے وجود میں آتا ہے۔ لیکن حکمت کی تکوین جس قوت سے ہوتی ہے۔ اس میں خاص طور سے دلوں کا اعلیٰ درجہ ملحوظ ہوتا ہے۔ جو فطری ذوق و خلقی وجدان کے بغیر خاطر خواہ نتیجہ نہیں برآمد کرتا۔ عقل کی طرح قلب بھی شعور رکھتا ہے۔ اگرچہ دونوں کی نوعیت و کیفیت میں فرق ہے۔ جیسا کہ قرآن حکیم کی بہت سی آیتوں میں شعورِ قلب کو بھی سمجھ بوجھ کا ذریعہ تسلیم کیا گیا ہے۔ مثلاً :-

انکے پاس دل ہیں جو سمجھتے نہیں ہیں۔

لہم قلوب لا یفقهون بھائے

کیا ان کے دلوں پر تے پڑے ہوئے ہیں

ام علیٰ قلوب اقصا لھائے

انکے دلوں پر اللہ نے بھر لگا دی ہے۔ وہ

فطیع علیٰ قلوبہم فہم لا یفقهون ۵۴

سمجھتے نہیں ہیں۔

اللہ نے ان کے دلوں پر بھر لگا دی ہے۔

ختم اللہ علیٰ قلوبہم ۵۵

ان آیتوں میں اس شعور سے انکار کیا گیا ہے جس کا تعلق قلب سے ہے۔

شعورِ عقل سے انکار نہیں کیا گیا۔

حکمت کی تکوین میں اعلیٰ درجہ کے مجموعہ کی جھلک اس کی تعریفِ تعبیرِ تشریح

اور شرائط و آداب ہر ایک میں دکھائی دیتی ہے۔ مثلاً

## حکمت کی تعریف | تعریف یہ ہے

ہی اسمہ القوتۃ الجامعة لمرزاة  
العقل والرای وشرافۃ الخلق الناشئة  
منہا لہ

حکمت ایسی قوت کا نام ہے جو عقل و دماغ  
کی پختگی اور اس سے نشوونما پانے والی اخلاقی  
شرافت کو با متعین ہے

اس تعریف کی تائید قرآن حکیم کی ان متعدد آیتوں سے ہوتی ہے جن میں انبیاء  
علیہم السلام کو حکمت دیئے جانے کا ذکر ہے۔ لیکن حضرت داؤد علیہ السلام کے واقعہ  
میں حکمت کا ایک اہم اثر و نتیجہ بھی ذکر کیا گیا ہے۔ چنانچہ  
وانینہ العکمة وفضل الخطاب لہ  
بہرے داؤد کو حکمت و فیصلہ کن بات ہی  
فصل الخطاب سے مراد

دھو القول الحق انوا ضم عند العقل  
والقلب لہ

وہ حق بات جو عقل و قلب دونوں کے نزدیک  
واضح ہو۔

جس طرح قول فیصل حکمت کے آثار میں سے ہے۔ اسی طرح اخلاق کی پاکیزگی  
اور حسن ادب بھی اس کے آثار میں سے ہے۔

حکمت کی تعبیر | حکمت کی تعبیر شرح صدر القا ربانی، علم لدنی اور نور وغیرہ الفاظ  
سے کی جاتی ہے مثلاً

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے شرح صدر کے بارے میں ایک سوال کا جواب  
دیتے ہوئے فرمایا:-

هو نور یقذفہ اللہ فی القلب لہ

وہ ایک نور ہے جس کو اللہ تعالیٰ سینہ میں  
ڈالتا ہے۔

امام مالک کے اس قول سے مزید وضاحت ہوتی ہے:-

الحکمة والعلم نور یدجدی بہ اللہ

حکمت اور علم نور ہے اللہ جس کو چاہتا ہے

لہ المعلم عبد الحمید ذرا سی مفردات القرآن لہ  
آیت ۳۲ لہ عبد الحمید ذرا سی مفردات القرآن لہ  
لہ الغزالی المنقذ من الضلال لہ

من یشاء ویس بشرة السائل ۛ  
اس کی طرف رہنمائی کرتا ہے۔ وہ زیادہ  
مسائل جلنے کا نام نہیں ہے

امام غزالیؒ نے اس نور کو مفتاح سے تعبیر کیا ہے

وذلك النور وهو مفتاح أكثر العارفات  
یہ نور اکثر معارف کی کنجی ہے

**حکمت کی تشریح**  
حکمت کی تشریح دینی معرفت، دینی عقل، گہری سمجھ (فقہ فہمی)  
ملکہ، علم اسرار دین، علم و عمل، قول صواب و فعل صحیح وغیرہ سے  
کیجاتی ہے۔ جو بجائے خود اس کی ماہیت کی طرف اشارہ کرتے ہیں اور اس بات کا ثبوت  
فراہم کرتے ہیں کہ اس کی نگہ میں شعور، عقل و قلب کے اعلیٰ مجموعہ کے ساتھ فطری  
ذوق و خلقی وجدان کو بھی دخل ہے جو عطیہ ربانی و فضل ایزدی ہے جیسا کہ اس کی تائید  
ان تشریحات سے ہوتی ہے۔

ائمہ لغت نے اس کی تشریح یوں کی ہے

الحكمة اصابت الحق باعلم والعقل  
علم و عقل کے ذریعے حتیٰ تک پہنچنے کا نام  
حکمت ہے۔

الحكمة عبارة عن معرفة افضل  
الاشياء بافضل العلوم  
مفسرین سے یہ تشریح منقول ہے۔

وضع كل شيى موضعہ  
معرفة الاشياء بحقائقها  
الفصل بين الحق والباطل  
الاصابة في القول والعقل ۛ

ہر شے کو اس کے مناسب محل میں رکھنا،  
حقائق اشیا کی معرفت،  
حق و باطل کے درمیان فیصد کی قوت،  
قول و عمل میں صحیح راستے تک پہنچنا،

ۛ ابن عبد البر: جامع بيان العلم وفضله قوله لاحسد الا في اشين ۛ غزوي  
المنقذ من الضلال ۛ ۛ داغب اصفهاني: المفردات في غريب القرآن ۛ محمد  
بن مكرم انصاري: لسان العرب ۛ علاء الدين علي تفسير خازن ۛ ۛ و تفسير  
تفسیر مظہری ۛ

و يكمل نفوسهم من المعارف و ده معارف واحكام جن سے نفوس انسانی  
الاحكام كمال کو پہنچیں۔

ان کے علاوہ بھی بہت سی تشریحات مفسرین سے منقول ہیں مثلاً  
انوار قلوب کی معرفت اور اسرار عیوب سے واقفیت، نفس اور شیطان کی  
ذقیقہ رمی سے آگاہی۔ شیطانی اور انسانی تقاضوں میں امتیاز کی قوت، عقل کی رہنمائی  
اور قلب کی بصیرت، برائیوں کی صحیح نشاندہی کے بعد علاج کی صحیح تدبیریں مخلوق سے  
حوالہ نام علم، خاص قسم کی فراست۔

نجات تابعی اور امام مالک سے یہ تشریح منقول ہے۔  
انہا معرفة الحق والعمل به والاخصاء  
فی القول والعمل  
حق کی معرفت اس پر عمل اور قول و عمل میں دستوری  
کو پہنچنے کا نام حکمت ہے۔

ابن قیم نے اس کو احسن کہا ہے  
واحسن ما قيل في الحكمة  
حکمت کے باب میں جو کچھ کہا گیا اس میں یہ  
احسن ہے۔

ابن مسکویہ نے حکمت کے تحت یہ چیزیں بیان کی ہیں  
"ذکوات و ذہانت، سرعت فہم، ذہن کی صفائی، عقل کی رسائی اور سہولت تعلم"  
پھر اس کے بعد کہا ہے

و بهذا الامشياء يكون حسن الاستعداد  
للحكمة  
ان ہی چیزوں کے ذریعہ حکمت کی حسن استعداد  
پیدا ہوتی ہے۔

حضرت شاہ ولی اللہ سے یہ تشریح منقول ہے۔ ہو علم اسرار الدین الباحت  
عن حکم الاحكام و دلیمتا تھا و اسرار خواص الاعمال و نکاتھا۔ وہ اسرار دین کا علم ہے  
جو احکام کی لم اور علت سے بحث کرتا ہے اور اعمال کے خواص و بار کیوں تک پہنچاتا ہے۔

لے عرائس فی حقائق القرآن منہ لے ابن القیم: مدارج السالکین و تفسیر قیم و  
انزل اللہ۔۔۔ لے ایضاً لے تہذیب اخلاق منہ لے شاہ ولی اللہ: حجة اللہ للبت  
مقدر م

پھر اس پر قابو پانے کے لئے ذہنی رسائی و فکری بلندی کا ذکر اس طرح کیا ہے۔

وقاد الطبیعة سیال القریحہ لہ  
روشن دماغ اور رساذہن ہو۔

وقاد اور سیال دونوں مبالغے کے صیغے ہیں جن کی افادیت تخلیقی صلاحیت تک پہنچتی ہے۔ مذکورہ تعبیر و تشریح کے الفاظ میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اصلاً یہ سب ایک ہی حقیقت کو واضح کرنے والے اور ایک دوسرے کے لئے لازم و ملزوم ہیں۔ ذوق صرف الفاظ کے انتخاب میں ہے۔ کسی نے شعور قلب کی مناسبت کو ملحوظ رکھا۔ کسی نے شعور عقل کی مناسبت کو اور کسی نے عقل و قلب دونوں کے شعور کا لحاظ کیا۔

حکمت کے شرائط، قرآنی حکمت کے شرائط میں تزکیہ نفس اور فخر آخرت کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ تزکیہ میں عقائد و خیالات کی صفائی اور اعمال و اخلاق کی دستی دونوں شامل ہیں یعنی غلط نظریات و عقائد سے شیشہ دل و آئینہ دماغ کی صفائی کر کے صحیح اصول و نظریات ان کی جگہ بٹھائے جائیں۔ اسی طرح تجربے اخلاق و گندے اعمال سے ہٹا کر اچھے اعمال و عمدہ اخلاق کا خوگر بنایا جائے۔ اس طرح تزکیہ کے ذریعے لازمی طور سے عقل و قلب کی فطری صلاحیتوں کو نشوونما پانے کا موقع ملے گا۔ جس کی بنیاد پر لغت کے ماہرین نے اس نے معنی ہی "ابھارنا اور نشوونما دینا" کئے ہیں۔ چنانچہ مذکورہ فرائض منصبی کی امتیوں میں لفظ دیدیکھم (اللہ کا رسول انکا تزکیہ کرتا ہے) بھی ہے جس کا مادہ نہ نکالا ہے۔

الزکاء النماء والسریر لہ  
زکاء کے معنی بڑھنا اور ترقی پانا ہونا

اصل الزکاء النمو الحاصل عن برکة اللہ  
زکاء کی اصل وہ بڑھوتری ہے جو اللہ کی برکت

سے حاصل ہو۔

یہ لفظ سورہ آل عمران آیت ۱۴۴ اور سورہ جمعہ آیت ۲ میں علم و فہم کے پہلے درجہ (طلاوت آیات) کے بعد ہے جس سے یہ ثابت ہوتی ہے کہ تزکیہ قرآنی علم و فہم کے ہر درجہ میں مطلوب ہے۔ لیکن سورہ بقرہ آیت ۱۲۹ (دعا ابراہیمی) میں علم و فہم کے آخری درجہ (حکمت) کے بعد ہے جس سے یہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ دعا و درخواست کے موقع پر کام کی ترتیب

لہ شاہ ولی اللہ: حجتہ اللہ الباقیہ مقدمہ ص ۳۱ محمد بن کرم انصاری (ابن منظور) لسان

العرب ج ۱۲ لہ رغب اصفہانی: المفردات فی غریب القرآن

نہیں ملحوظ ہوتی صرف تفصیل ملحوظ ہوتی ہے۔ جبکہ قبولیت و اجابت کا موقع اس کا پابند ہوتا ہے کہ مسائل کی مصلحت کے پیش نظر کام کی ترتیب ملحوظ رکھے۔

حکمت چونکہ علم و فہم کا نہایت اوجہ درجہ ہے۔ اس بنا پر لازمی طور سے اس کے لئے خاص تزکیہ مطلوب ہے جو ذہنی و فکری بلکہ میں وہ چمک پیدا کر دے جو قرآنی حکمت کے لئے درکار ہے۔ یہ خاص تزکیہ عام حالات میں نہیں تکمیل کو پہنچتا۔ بلکہ اس کے لئے کچھ خاص حالات (جو افراد و اشخاص کے لحاظ سے مختلف ہوتے ہیں) ہوتے ہیں۔ جن کے ذریعے یہ تکمیل کو پہنچتا ہے۔ ثبوت میں حضرات انبیاء علیہم السلام و دیگر صاحب حکمت کی زندگیوں میں پیش کی جاسکتی ہیں۔

فکر آخرت کے ذریعے قوت حکمت کا رشتہ سرچشمہ حکمت (اللہ رب العزت) سے قائم ہونا اور نورانی دنیا سے ربط و تعلق پیدا ہوتا ہے۔ پھر ادھر سے علم و عرفان اور فیوض و برکات کا سلسلہ جاری ہو جاتا ہے۔

جیسا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

ما زهد عبد فی الدنیا الا انبت  
اللہ الحکمة فی قلبہ لہ  
جس بند نے دنیا میں زہد اختیار کیا ہے  
رغبت رہا تو اللہ تعالیٰ اس کے دل میں حکمت  
الگے گا۔

دوسری جگہ ہے۔

اذا رايت العبد يعطى زهدا فی  
الدنیا وقله منطلق فاقتر بوا منہ  
فانه یلقى الحکمة لہ  
جب کسی بندہ کو دیکھو کہ اس کو دنیا میں زہد  
(بے رغبتی) عطا کیا گیا اور بولتا ہے تو اسکی  
صحبت اختیار کرو کہ اس میں حکمت کا انشاء ہوتا  
ہے۔

ایک اور موقع پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے سینہ میں نور داخل ہونے کی یہ  
علامت بیان فرمائی

التجانی عن دار الغرور والانا بة الی  
دار الغرور (دنیا سے الگ رہنا دارانہ



دارالخلود والاستعداد للموت (گناہ) دارالخلود (آخرت) کی طرف متوجہ  
 قبل نزولہ لہ  
 رہنا اور موت سے پہلے اس کی تیاری کرنا۔  
 حکمت کے آداب: قرآنی حکمت کے آداب میں اللہ کے بندوں کے ساتھ محبت  
 و شفقت کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ اس میں صبر و ضبط، سخاوت و قناعت،  
 نرم دلی و دلسوزی اور ایثار و قربانی وغیرہ اوصاف شامل ہیں جیسا کہ قرآن حکیم میں ہے  
 یوتی الحكمة من یشاء و من یؤت  
 اللہ جس کو چاہتا ہے حکمت عطا کرتا ہے اور  
 الحكمة فقد اوتی خیرا کثیرا لہ  
 جس کو حکمت عطا ہوئی وہ خیر کثیر سے نوازا  
 گیا۔

یہ آیت بندوں پر خرچ کرنے اور اس راہ کی شیطانی وسوسے سے بچنے کی  
 تاکید کے بعد ہے۔ جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس کا اثر ذہنیہ عظیمہ حکمت کی شکل میں بھی  
 نمایاں ہوتا ہے۔

اسی طرح حکمت کے آداب میں ان اوصاف ذمیمہ سے بچنا ہے جو قسادت قلبی  
 پیدا کرتے ہیں۔ مثلاً کبر و لفاق، بغض و حسد، غیبت و برائی، حرص و طمع وغیرہ جیسا کہ قرآن  
 و حدیث میں ان کے جو اثرات بیان ہوئے ہیں۔ ان سے اس کا ثبوت ملتا ہے۔  
 حکمت کے استعمال میں فرق: مذکورہ تفصیل سے یہ بات بھی واضح ہوتی ہے کہ قرآنی  
 حکمت کا مفہوم اردو کے مفہوم سے کہیں زیادہ بلند ہے۔ کیونکہ اس کے لئے شعور  
 کی مروجہ انسانی تصور سے کچھ اونچی سطح درکار ہے۔ جبکہ اردو میں شعور و عقل کا اونچا درجہ  
 کفایت کرتا ہے۔ پھر اردو میں وہ فراست ملحوظ نہیں ہوتی جو شعور کے تزکیہ کی راہ سے  
 آتی ہے۔ اور آداب کی بجائے اس کی قوت پر وائز میں اضافہ ہوتا ہے۔ جبکہ اس  
 میں ان دونوں کو خصوصی مقام حاصل ہے۔

حکمت کے میدان میں قرآنی حکمت کی تکوین میں اگرچہ شعور و عقل و قلب کا اعلیٰ مجموعہ  
 کا دائرہ کار ہوتا ہے۔ لیکن دیگر نفسی قوتوں اور باہمی مناسبتوں کو مستثنیٰ  
 رکھ کر قدرت جس (عقل یا قلب کے شعور) کو زیادہ اہم قرار دیتی اور جس سے متعلق کام

کے زیادہ مواقع فراہم کرتی ہے پس اس کے لحاظ سے حکمت کے میدان کا دائرہ کار متعین ہوتا ہے۔ اور کام کی راہیں ہموار ہوتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ عارفین اور راہنما (علم میں) دونوں میں حکمت کی قوت موجود ہوتی ہے۔ لیکن عارفین کا میدان شعور قلب سے زیادہ تعلق رکھتا ہے۔ جبکہ راہنما کا میدان شعور عقل سے زیادہ تعلق رکھتا ہے۔

چنانچہ راہنما کی حکمت علم کے میدان میں زیادہ نمایاں ہوتی ہے۔ جبکہ عارفین کی حکمت تزکیہ کے میدان میں کارہائے نمایاں انجام دیتی ہے اور یہ واقعہ ہے کہ ہر ایک کی بات اپنے اپنے میدان و دائرہ ہی میں زیادہ وزن دار بنتی ہے۔

حکمت کے سب سے اونچے اور جامع رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قرآنی حکمت کے درجہ پر رسول اللہ فائز تھے اور دائرہ کے جامع تھے اور بڑی بات یہ کہ سب میں توازن برقرار رکھے ہوئے تھے۔ جس کی بنا پر ہر میدان و دائرہ کی بات وزن دار اور افراط و تفریط سے پاک تھی۔

قرآن حکیم میں اس کی تعبیر اس طرح ہے۔

انا انزلنا الیک الكتاب بالحق لتحکم  
بین الناس بما اراک اللہ نے

سے نبی: ہم نے آپ کی طرف حق کے ساتھ کتاب  
اناری تاکہ آپ لوگوں کے درمیان اس کی مطابقت

فیصلہ کریں جو اللہ نے آپ کو دکھایا  
ما اراک اللہ (جو اللہ نے آپ کو دکھایا) اصلاً شعور نبوت ہے۔ جس کے بخوبی انرا  
میں کمال حکمت کی قوت شامل ہے۔

خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کئی مقام پر یہی تعبیر اختیار فرمائی ہے  
انی اری ما لاترون۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اس قوت کی حفاظت و نگرانی ہوتی  
تھی۔

لے سورہ نساء آیت ۱۰۵ لے شعور نبوت کی تفصیل کے لئے راقم الحروف کی کتاب حدیث کا  
دراستی معیار دیکھئے لے ترمذی وابن ماجہ ابواب الزہد

آپ اپنے رب کے حکم کا انتظار کیجیے۔ آپ ہماری  
لگا ہوں گے سنا رہے ہیں۔

اگر ہم آپ کو ثابت قدم نہ رکھتے تو آپ کچھ  
ان کی طرف مائل ہو جاتے

کوئی شخص یہ نہ کہے کہ میں نے اس کی عیاق  
فیصلہ کیا جو اللہ نے مجھ سے دکھایا۔ کیونکہ یہ  
مقام صرف نبی کے لئے خاص ہے۔ ہم لوگوں  
نہیں دیکھتے کہ درجہ میں ہوتی ہے نہ کہ علم  
کے درجہ میں۔

امام فخر الدین رازی نے مذکورہ آیت میں علم کو رویت سے تعبیر کی یہ وجہ بیان کی ہے۔  
لان العلم یقینی المیرا عن جہات الرب  
یكون جارياً معجری الرویہ فی القوتہ و  
الظہور بکے  
اور ظہور میں رویت (دیکھنے) کے قائم مقام  
ہوتا ہے۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی قوت حکمت چونکہ ان اوصاف کے ساتھ متصف  
ہے۔ اس بنا پر قرآنی حکمت میں اس کو معیار اور سند کا درجہ حاصل ہے۔ کسی اور کی  
قوت کو یہ درجہ حاصل نہیں ہے۔ غالباً اسی بنا پر امام شافعی وغیرہ نے مذکورہ فرانس  
منصبی کی آیات (و لعلہم الکتاب والحکمة) میں حکمت کی تفسیر سنت نبوی صلی اللہ  
ہے۔ ابن قیم کہتے ہیں :-

واما الحکمة المقرونة بالکتاب فہی  
السنة کذا لک قال الشافعی وغیرہ  
جو حکمت کتاب کے ساتھ مذکور ہے اس  
سے مراد سنت ہے۔ امام شافعی اور دیگر  
اماموں نے یہی کہا ہے۔  
من الأئمة

۱۔ سورہ طہ آیت ۴۸ ۲۔ سورہ بنی اسرائیل آیت ۴۷ ۳۔ فخر الدین رازی تفسیر  
کبیر جز ثلث لساء آیت ۴۷ و محمد عبده مصری تفسیر المینا جز خامس لساء آیت ۴۷ ۴۔  
فخر الدین رازی تفسیر کبیر جز ثلث لساء آیت ۴۷

جس کا مطلب یہ ہے کہ قرآنی حکمت کا اولین منظر بطور نمونہ سنت نبوی سے کہ اس کو معیار بنا کر قوت حکمت کے ذریعہ اخذ و استنباط کا سلسلہ جاری رہے اور اس کے ذریعہ نمودار زندگی و ترقی پذیر معاشرہ کی رہنمائی ہوتی رہے۔ یہ مطلب نہیں کہ قرآنی حکمت تمام تر سنت نبوی ہے کہ اس کے بعد غور و فکر اور اخذ و استنباط کا دروازہ بند ہو گیا ہے۔ یہ قرآنی حکیم کی آیت کے خلاف ہے۔

وانزلنا الیک الذکر لتبین للناس ما نزل الیہم ولعلہم یتفکرون لہ  
ہم نے آپ پر الذکر (قرآن) اتارا کہ جو لوگوں کی طرف بھیجا گیا ہے۔ آپ ان کے سامنے بیان کر دیں تاکہ وہ خود غور و فکر کریں۔

”تعلہم یتفکرون“ کے ذریعہ ایسے تمام لوگوں کو غور و فکر کی دعوت دی گئی ہے جو اس کی صلاحیت رکھتے اور اخذ و استنباط کر سکتے ہیں۔

پھر محققین کے نزدیک اخذ و استنباط کے لحاظ سے کسی بھی موضوع سے متعلق قرآنی آیتوں کی مقدار حقیقی نہیں بلکہ اضافی ہے۔ جو ذہنوں اور طبیعتوں نیز حالتوں اور ضرورتوں کے لحاظ سے مقدار میں تبدیلی ہوتی رہتی ہے۔ ابن دقیق العید کہتے ہیں

مقدار آیات الاحکام لا تنحصر فی ہذا العدد بل ہو یختلف باختلاف القرائم والادھان وبالافتحہ اللہ من وجوہ الاستنباط ودرسم فی علوم الشریعة یعرف ان من اصولہا واحکامہا ما یؤخذ من موارد متعدده حتی الآیات الواردة فی القصاص والامثال لہ

آیات احکام کی مقدار اس عدد اور دو سو پانچ سو یا کچھ زیادہ) میں محدود نہیں ہے بلکہ طبیعتوں اور ذہنوں کے اختلاف سے مقدار مختلف ہوتی ہے۔ جن حضرات پر اللہ نے وجوہ استنباط کے دروازے کھولے اور جنکو علوم شرعیہ میں سحر حاصل ہے وہ جلتے ہیں کہ بہت سے اصول و احکام متعدد جگہوں سے حاصل ہوتے ہیں حتیٰ کہ ان آیتوں سے بھی جو قصص و امثال میں وارد ہوئی ہیں۔

لہ ابن قیم مدارج السالکین وتفسیر قیم وانزل اللہ علیک اللقب والحدیث آیت ۱۳۳ لہ العلامی  
آیت ۴۴ لہ علال فاسی مقاصد الشریعة الاسلامیة القرآن

حکمت کے درجات: حکمت کے بہت سے درجے اور مرتبے ہیں جو جس درجہ اور  
س کوشہ میں اس کی قوت رکھتا ہے۔ اسی کی مناسبت سے وہ درجہ حکمت پر فائز ہوتا ہے۔  
بسیا کہ قرآن حکیم میں ہے۔

یٰۤاَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا حٰکِمَةٌ مِّنْ اِیۡسَآءِ مَنۡ لَّدُنَّکُمْ فَاصۡبِرُوْا عَلٰی مَا عَلَمَ بِکُمْ بِرَبِّکُمْ وَاصۡبِرُوْا  
حٰکِمَةٌ مِّنۡ اٰتِیۡ خَیۡرٍ اَکْثَرِ اِلَآءِ  
اللہ جس کو چاہتا ہے حکمت عطا کرتا ہے اور  
جس کو حکمت عطا ہوئی وہ "خیر کثیر" سے  
نوازا گیا۔

اور حدیث لکل حدیث مطلع<sup>۱</sup> (ہر حد کے لئے واقفیت کے مقام ہیں) میں غالباً  
درجات کی طرف اشارہ ہے۔ کیونکہ "مطلع" اس دانشدان کو کہتے ہیں جو بلند پر ہوتا  
اور جس کے ذریعہ چیزوں سے واقفیت حاصل کی جاتی ہے اسی طرح حکمت کے ذریعہ بلند کی  
پر پہنچ کر اور متعلقہ چیزوں سے واقفیت حاصل کر کے گہرائی تک رسائی حاصل کی جاتی اور  
پھر سارے پہلوؤں کو سامنے رکھ کر مبراہ حیثیت سے گفتگو ہوتی ہے۔

حکمت کی توہین چونکہ شعور عقل اور شعور قلب کے مجموعہ سے ہوتی ہے اور دونوں طبی  
خصوصیات دشری کمزوریوں سے خالص و بے آمیز نہیں ہوتے ہیں۔ اس بنا پر قوت  
حکمت کو اپنی رہنمائی کے لئے ایک بلند و برتر شعور کی ضرورت ہے کہ جس کے ذریعے  
اپنے فیصلہ و نتائج میں نکھار و جلا پیدا کر سکے اور جس کا دامن عصمت اس کے لئے ذریعہ  
نجات بن سکے۔ یہ رہنما شعور نبوت ہے کہ انسانوں کی دنیا میں اس سے زیادہ کسی اور کے  
خالص و بے آمیز ہونے کی ضمانت نہیں ملتی۔ اس شعور سے رہنمائی حاصل کرنے کا براہ راست  
سلسلہ ختم نبوت کے ساتھ اگرچہ ختم ہو گیا لیکن اس سے حاصل شدہ علم و حکمت کی دونوں  
قسمیں موجود و محفوظ ہیں۔

(۱) وہ علم و حکمت جو برتر شعور یا نور سے تعلق جوڑ کر حاصل کیا گیا۔ جس کا تعلق خارجی و  
ماورائی حقیقت سے ہے۔ اس کا اصطلاحی نام قرآن ہے۔ والقرآن یفسر بعضہ بعضاً  
(قرآن کا ایک حصہ خود دوسرے حصے کی تفسیر کرتا ہے)

(۲) وہ علم و حکمت جو نبوت کے خلقی وجدان و داخلی شعور کا نتیجہ اور قرآن کی معنوی دلالت  
سے حاصل کیا ہوا ہے اس کا اصطلاحی نام حدیث و سنت ہے۔

شعورِ نبوت کو رہنما بنانے کی ضرورت اس لئے بھی ہے کہ حکمت میں خفا ہوتا ہے اس کا انضباط مشکل ہوتا ہے اور اس کے لئے قلب و دماغ کے آگینہ کی خاص چمک درکار ہوتی ہے۔ جو سخت مرحلات و ریاضات کے بعد ہی نمودار ہوتی ہے۔ ایسی حالت میں توازن برقرار رکھنے کے لئے کسی برتر شعور کی رہنمائی قبول کرنے بغیر جا رہ نہیں ہے۔

اس رہنمائی کی ضرورت راسخین (علم میں) اور عارفین سمجھی کو ہے جس کے ذریعہ ہر ایک کی حکمت اپنی چاک و امنی کے لئے رنوگری کا سامان مہیا کر کے فائز المرام ہوگی اور جس کسی کی حکمت سے اس پر زد پڑتی ہوگی۔ وہ قرآنی حکمت کہلانے کی مستحق نہ قرار پائے گی۔ خواہ وہ بڑے سے بڑے راسخ فی العلم اور عارف باللہ کی حکمت ہی کیوں نہ ہو۔

## قرآن حکیم

# سورتوں کا اجمالی تجزیہ

(سورة الفاتحة تا سورة الكهف)



فہم قرآن کیلئے ایک کلید!



ڈاکٹر اسرار احمد

کی نشری تقاریر میں مبنی ایک اہم تصنیف



اعلیٰ سفید کاغذ، عمدہ کثابت اور دیدہ زیب طباعت