

شناخت اور بقا کی علامت ہے۔ اللہ تعالیٰ اس رجحان میں ترقی و برکت عطا فرمائے۔

اسکول میں تدریسی ذمہ داری ہو یا سرکاری دفتر میں انتظامی امور کی اداگی یا کسی دکان پر چوکیداری کی ذمہ داری، ایک کارکن ایسی کسی بھی ذمہ داری کو قبول کرتے وقت دراصل متعلقہ ادارے کے ساتھ ایک معاہدہ کرتا ہے کہ وہ ایک مقررہ معاوضے کے عوض ایک ادارے کو اپنا وقت، صلاحیت اور توجہ دے گا۔ قرآن کریم نے اہل ایمان کی ایک اہم صفت یہ بتائی ہے کہ وہ اپنے عمدوں پر قائم رہتے ہیں۔ **وَالَّذِينَ هُمْ لَا مُنْتَهِيْمُ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (المؤمنون: ۲۳)**۔ اس کے بخلاف طرز عمل کو ہپسند کیا گیا ہے اور صفات مردوں میں شمار کیا گیا ہے۔ چنانچہ حدیث شریف میں صاف طور پر یہ بات آئی ہے کہ منافق کی ایک پہچان یہ ہے کہ وہ جب عمد کرے تو خلاف ورزی کرے اور جب امانت دی جائے تو خیانت کرے۔ گویا اسلام ایک مومن اور مومنہ میں جو سیرت و کروار پیدا کرنا چاہتا ہے اس میں امانت اور عمد کا پاس و احترام بخیاری اہمیت رکھتا ہے۔

اس عمومی اصول کی روشنی میں اگر ایک شخص ایک ادارے سے یہ معاہدہ کرتا ہے کہ وہ ہفتہ میں ۳۰ گھنٹے ایک کام ذمہ داری سے ادا کرے گایا ہفتہ کے ۵ دنوں میں روزانہ ۸ گھنٹے کام کرے گا اور پھر وہ صرف ۳ یا ۶ گھنٹے روزانہ کام کرے تو یہ معاہدہ کی خلاف ورزی ہے جو اخلاقاً اور قانوناً غلط ہے۔ اس کے بخلاف اگر وہی فرد ادارے سے بات چیت کر کے شرائط میں تبدیلی کرائے اور طے پا جائے کہ بجائے ۸ گھنٹے روزانہ کام کرنے کے وہ ہفتہ میں ۶ دن روزانہ ۷ گھنٹے کام کرے گایا ہفتہ میں ۳ دن لیکن ۱۰ گھنٹے روزانہ کام کرے گا تو جب تک مطلوبہ کارکروگی کا حصول ہو رہا ہے اس باہمی انظام (Adjustment) سے معاہدے کی کوئی خلاف ورزی نہیں ہوتی۔ یہ بھی ممکن ہے کہ ایک فرد ادارے سے طے کر لے کہ وہ نصف کام ادارے میں اور نصف اپنے گھر پر کرے گا۔ غرض جب ایک فرد اور متعلقہ ادارے کے باہمی مشورے سے شرائط ملازمت میں رد بدل کیا جائے تو اسلامی نقطہ نظر سے کوئی حرج نہیں۔

لیکن اگر معاہدہ توکیا جائے صحیح ۸ بجے سے ۳ بجے تک کام کرنے کا، اور ایک شخص ساڑھے نو بجے دفتر آئے اور ایک گھنٹہ اخبار پڑھتا رہے پھر جائے کا وقفہ کر لے اور ایک آدھ گھنٹہ کام کرنے کے بعد نماز کے لیے ایک لمبے وقٹے میں چلا جائے اور پھر کھلنے کی چھٹی کر لے حتیٰ کہ ۳ بجے جائیں اور بغیر کوئی کام کیے گمر چلا جائے تو چاہے وہ وقت پر آیا ہو اور وقت پر دفتر سے نکلا ہو، یہ طرز عمل نہ امانت پر مبنی ہے نہ احسان ذمہ داری پر۔

آپ نے جو مختلف پہلو اپنے سوال میں لکھے ہیں ان کے سلسلے میں مندرجہ بالا گزارشات کی روشنی میں کئی شکلیں پیدا کی جاسکتی ہیں۔ آپ اپنے سکول کی پرنسپل سے مل کر طے کر سکتی ہیں کہ اگر کسی دن آپ کی کوئی کلاس نہ ہو یا نصف دن خالی ہو تو اس میں وقت کا استعمال کس طرح کیا جائے۔ آیا گمراہ کر اس وقت

کو پڑھانے کے لیے تیاری میں صرف کریں یا اسکول کے کسی اور کام میں اس وقت کو استعمل کر لیں یا اپنے ذاتی کاموں کے لیے کلی یا جنودی طور پر استعمل کریں۔ اس طرح اسکول تاخیر سے آنے کی شکل میں رضامندی سے طے کر لیا جائے کہ اس کی کو پورا کرنے کے لیے اسکول میں دیر تک یا اسکول کے کسی کام کو گھر لے جا کر افضل وقت دے کر کر دیا جائے۔

جمل تک معلمہ بدار خصت غیر حاضری اور غیر حاضری کے وجود اپنے آپ کو حاضر دکھانے کا ہے، یہ اسلامی طور پر قطعاً ”ناجائز“ ہے۔ یہ نہ صرف ”خلط بیانی“ معلہ دہ کی خلاف ورزی اور سرقہ ہے بلکہ آئینہ آنے والی نسلوں کے لیے ایک گراہ کن نمونہ قائم کرنا ہے۔

ایک معلمہ کا اصل اثاثہ علم نہیں سیرت و کوارہ ہے جو اسے علم کا امین اور انہیا کا وارث ہتا تی ہے۔ تعلیم و تعلم تو ایک مقدس فرضہ ہے ہی، اگر ایک شخص کسی مقام پر چوکیدار ہو اور وہ بجائے چوکیداری کرنے کے ون بھر سوتا رہے لور رات کو بھی چوکنائہ رہے تو یہ کون سی المانت اور احساب فرض ہو گا۔ کویا انہی ملازمت کی ذمہ داریوں کو پورا کرنا ایک فرد کے امتت دار ہونے کے لیے ضروری ہے۔ (فلاحت انیس احمد)

ولدیت کے خانے میں غیر والد کا نام

کچھ لوگ جن کے لکھذات یورپ کے بنے ہوتے ہیں یعنی وہ یہاں قانونی طور پر رہائش رکھتے ہیں یا یہاں کی شریعت رکھتے ہیں، وہ اپنے لکھذات پر اپنے کسی قریبی رشتے دار کے، مثلاً اپنے بھائی، بیٹا یا کسی دوسرے رشتے دار کے بچے لکھوا دیتے ہیں۔ یعنی بچوں کو یورپ میں لانے کے لیے لکھذات میں بچے کے والدین تبدیل ہو جاتے ہیں۔ یہیش کے لیے پاکستان میں بھی اور یورپ میں بھی اصلی والدین تبدیل رہتے ہیں۔ کیا ایسا کرنا درست ہے؟

آپ نے ہیرون ملک مستقل طور پر مقيم افراد کے حوالے سے پوچھا ہے کہ کیا وہ اپنے کسی عزیز یا بھائی بیٹا کے بچوں کو اپنے بچے درج کرائے قانونی لکھذات کے ذریعے ہیرون ملک لے جاسکتے ہیں۔ قرآن پاک نے ہمیں اس سلسلے میں حضرت زید بن حارثہؓ کے حوالے سے یہ بات سمجھائی ہے کہ گو وہ کہ مکرمہ میں حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے گرمیں اس طرح پہلے بوسے تھے کہ لوگ انھیں زید بن محمد صلی اللہ علیہ وسلم سمجھتے تھے لیکن اسلامی اصول جسے قرآن نے خود طے کر دیا ہے یہ ہے کہ اولاد اس کی جس کے بستر پر پیدا ہو یعنی بچہ کی نسبت بہتائے رحم ہوگی، بہتائے شہرت نہیں ہوگی۔

مسلم فقہا کا پندرہ صدی سے اس بات پر اجماع ہے کہ بچے کی نسبت اس کے حقیقی مال باب کی

طرف ہی کی جائے گی۔ اس لیے کسی قانونی دستاویز میں اس نسبت کو تبدیل کرنا اسلامی اصول کے متعلق ہو گکہ اس فقہی صورت حل کے باوجود اگر ایک شخص امریکہ یا یورپ میں اچھے ملل حالات میں ہے اور اس کے بھائی کے بچے یا بیٹن کے بچے مشکل میں زندگی گزار رہے ہیں تو وہ کیا کرے؟ کیا ان بچوں کو اپنی سُکی اولاد ظاہر کر کے اپنے پاس لے آئے اور ان کی تعلیم و پرورش اعلیٰ معیار پر کرے؟ میرے خیال میں اصل مسئلہ فقہی نہیں ہے۔ اسلام نے ہر صاحب حیثیت فرد پر اپنے اعزہ و اقرباء کے بعض حقوق معین کر دیے ہیں جن پر عمل ہونا چاہیے۔ اس کے ساتھ ہی ایک نظام کفالت بھی بنادیا ہے تاکہ جو لوگ براہ راست مدد فائدہ نہیں حاصل کر سکتے انھیں بھی ہر قسم کی امداد فراہم کی جاسکے۔

اسلام ہر پیدا ہونے والے بچے کے رزق، تعلیم، صحت، تحفظ، عزت اور کاروبار حیات کو جائز طور پر سرانجام دینے کے لیے وسائل کی فراہمی کا ذمہ لیتا ہے۔ اور اگر ایک بچے کے جائز گران انھیں سوتیں فراہم کرنے سے عاجز ہوں تو ریاست اس کے ان تمام بیادی امور کا ذمہ لیتی ہے۔ گویا کسی بچے کی امداد یا کسی عزیز کی ملی امداد کرنے کا شخص ایک بھی ذریعہ نہیں ہے کہ اس بچے کا نسب تبدیل کر کے اپنے آپ سے منسوب کر دیا جائے۔ آخر ایک ہیرون ملک پاکستان کو اس بات سے کس نے روکا ہے کہ وہ اپنے بھائی یا بیٹن کے بچے کی تعلیم، صحت اور لباس وغیرہ کے خرچ کے لیے ہر مدد اپنی آمنی کا ایک حصہ بھیج کر اس کی مناسب و اعلیٰ تعلیم کا بندوبست کرے جب کہ وہ بچہ اپنے والدین کے پاس ہی ہو۔ یہی مشکل ایک ایسے بچے کے لیے بھی اختیار کی جاسکتی ہے جو قریبی عزیز نہ ہو لیکن ضرورت مند ہو۔ جملو کشمیر سے متاثر ہونے والے ہزارہا بچوں کے لیے ہیرون ملک پاکستان اور اندر وہن پاکستان درمذمت حضرات و خواتین تعلیم و تربیت کے لیے خرچ کا بندوبست کرتے ہیں اور بغیر بچوں کا نسب تبدیل کیے یہ مقصد پورا ہو جاتا ہے۔

ایک اور مشکل جو قیاس کی جاسکتی ہے وہ ایسے لا اولاد افراد کا مسئلہ ہے جو کسی عزیز کے بچے کو متبینہ بنا کر اپنے پاس لانا چاہتے ہوں۔ اس مشکل میں اسلام کا اصول تو اپر واضح ہو چکا ہے کہ ایسا کرنا مناسب نہیں، ہاں اگر کسی ملک کا قانون یہ اختیار رہتا ہو کہ بغیر نسب تبدیل کیے اس بچے کو کفندی کارروائی کے بعد پاکستان سے باہر لے جا کر پرورش کیا جائے اور یہ کام اللہ کو خوش کرنے کے لیے ہو تو گوہ بچہ اپنے حقیقی مال باب کی اولاد ہی کھلانے گا لیکن اس طرح اس کی تعلیم و تربیت ایک صدقہ جاریہ کا درجہ رکھے گی۔ اور اس کا اجر اچھی تربیت کرنے والے افراؤ کو ملے گا۔ ہمارے اپنے دور میں اور بعد کے ادوار میں الیکی صورتیں پیش آ سکتی ہیں جب بچوں کی ایک تعداد بیتیم ہو جائے جیسا کہ جملو کشمیر یا جملو بوسنیا یا جملو چھینیا وغیرہ میں ہوا۔ قرآن پاک نے زکوٰۃ کی لازمی تقسیم میں اس مدد کو شامل کر کے بھیشہ کے لیے اس مسئلہ کا حل تجویز کر دیا ہے۔ پھر صدقات کے حوالے سے یہ بات ملے کر دی ہے کہ ایسے افراد کو بے سار انھیں چھوڑا جائے گا بلکہ