

بالآخر انگریزوں سے گلو خلاصی کی یہ کوششیں ناکامی پر منجع ہوئیں۔ دیگر عوامل کے ساتھ اس کی ایک بنیادی وجہ انگریزوں کے زر خرید بہت سے ہندستانی جاسوسوں کی تحری کی تھی، جو وہ انگریزی فوج کے افروں کے نام بذریعہ خطوط کیا کرتے تھے۔ زیر نظر کتاب انھی ”غداروں کے خطوط“ پر مشتمل ہے۔ یہ خطوط انڈیا آفس لائبریری میں محفوظ ریکارڈ سے حاصل کیے گئے ہیں۔

انگریز، ہندستانیوں کی اس کمزوری سے واقف تھے کہ معمولی ہی دولت، جاگیر، عمدے یا خطاب کے لائق سے ان کا ضمیر اور تکب و ذہن خریدا جاسکتا ہے۔ تاریخ بتاتی ہے کہ بعض غداروں اور ضمیر فروشوں نے برادرست انگریزوں کی عسکری مدد کی۔ زیر نظر خطوط سے پتا چلتا ہے کہ مجاهدین کی مشاورت میں شامل بعض غدار انگریزوں کو تمام منصوبوں سے باخبر کیا کرتے تھے۔ بہت سے رجب علی ہگوری، ٹھنکر، گلو اور موہن مفصل علاقوں میں، مجاهدین کی فوجوں کی نقل و حرکت اور تعداد، اسلحہ کی کیفیت، توپوں کی تعداد، چھڑپوں کی تفصیل، مجاهدین کے معاونین، آبادیوں کی کیفیت اور مختلف و قواعد سے انگریزوں کو روز بے روز اور لحظہ بے لحظہ باخبر رکھتے تھے۔ ان میں سے بادشاہ کی مشاورتی کو نسل کے رکن اور بارود خانے کے دار و غر رجب علی نے شاہی بارود خانہ اور مرزا الہی بخش نے جنما پر کشتوں کا مل جاہ کر کے انگریزوں کے ہاتھ مصبوط کیے۔

مورتین نے اس کتاب کے لوازے کی ٹلاش اور ترتیب و تدوین میں بڑی محنت کی ہے۔ اپندا میں عاشور کاظمی نے اپنے سیر حاصل مقدمے (ص ۱۹۱۱) میں متعلقہ دستاویزات و مخطوطات اور رپورٹوں کی مدد سے ۱۸۵۱ء کی ناکام جدوجہد کا پورا پس منظرو اضع کیا ہے اور آخر میں یہ اہم سوال کیا ہے کہ ”کیا مختتم تاریخ دان دانش و راس موضوع پر تحقیق کریں گے کہ بر صیریں آج بھی اہل منصب وہی لوگ تو نہیں، جن کا سلسلہ وہاں سے ملتا ہو، جہاں سرفراش جانبازوں کے سروں کے معاونے سے اونچے محل تغیر کیے گئے۔“ بعض اخباروں اکتابوں اور پورٹوں اور دستی تحریروں کے عکس بھی شامل کتاب ہیں۔

اس کتاب سے انگریزوں کی سازشوں اور سفاکیوں کا اندازہ ہوتا ہے اور یہ سبق بھی ملتا ہے کہ بعض اوقات آستین کے سانپ اور گھر کے بھیدی، ہنی اداروں اور تحریکوں کی ناکامی کا بنیادی سبب بنتے ہیں۔ دشمنوں کے آلہ کار بن جانے والے مفاد پرست ہر زمانے اور ہر دور میں موجود رہے ہیں، لہذا اعلیٰ مقاصد کے لیے کام کرنے والوں کو داخلی محاڑ کی حفاظت سے عافل نہیں رہنا چاہیے۔ (۲۵)

ایل ۸۸۵ سینٹر ہے ایل نارچھ ناظم آباد بہر اپنی۔ صفحات: ۱۳۲۔ قیمت: ۵ روپے۔

حکیم صاحب نے پڑے خلوص اور مہارت سے پاکستان کے تعلیمی بگاڑ کے اسباب کا سراغ لگایا ہے۔ (دو سالہ فلامی کے اثرات، دہرا نظام تعلیم، انگریزی کی بالادستی، اسلامتہ اور طلب کی نظریات اور اخلاقی تربیت سے بے نیازی، قومی بے حسی، تحقیق و تصنیف سے غفلت، حکومت کی ترجیحات میں تعلیم کا پست مقام اور تعلیمی عمل میں جذبہ جہاد کا عدم انتہام)۔ بقول مصنف: ”ہمارے ملک میں پیشتر اہم خرایوں کے نہ دار ہمارے ملک کے ناخواہدہ افراد نہیں ہیں۔ رشتہ ستائی، اقراباً پروری، بد عنوانی، دہشت گردی اور انسانی اور گروہی تعصبات جیسی برا ایساں، جو ہمارے ملک کو گھن کی طرح کھائے جا رہی ہیں، یہ سب ہمارے تعلیم یافت طبقے کی پیداوار ہیں“۔ (ص ۹)

مصنف کے اخذ کردہ نتائج کی بنیاد، بعض عبرتاک حقائق ہیں۔ مثلاً: یہ کہ کانج اور یونیورسٹی کی سطح پر اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے والوں کا تناسب پاکستان میں صرف ۲ فیصد ہے، جبکہ بھارت میں ۹ فیصد، فلپائن میں ۶۶ فیصد اردن میں ۳۲ فیصد اور امریکہ میں ۵۶ فیصد ہے۔

مصنف نے پاکستان کے کئی سالہ تعلیمی پس منظر کا مختصر مگر جامع جائزہ لیا ہے۔ اسی طرح ”نظریہ پاکستان اور تعلیمی تقاضے“، ”پاکستان کا تعلیمی منظر“ اور اصلاح احوال کے لیے آخری باب، موضوع پر مصنف کی عالمانہ دس تریس اور معاملہ نہیں ظاہر کرتے ہیں۔ مصنف کے سادہ، دو ٹوک اور ایک حد تک ادبی اسلوب کی بناء پر واضح ابلاغ اس کتاب کی نمایاں خوبی ہے۔ قیمت زیادہ محسوس بھوتی ہے۔ (۵-۵)

ذوق تماشا۔ پروفیسر شیخ محمد اقبال۔ ناشر: پاکستان ایسوی ایشن آف دی بلائنڈ سرگودھا۔ صفحات: ۱۵۲۔ قیمت: ۰۴ روپے۔

اس کتاب کا موضوع پاکستان میں ناہیناؤں کے مسائل اور ان کا حل ہے۔ مصنف ان مسائل کا ذاتی تجربہ رکھتے ہیں کیوں کہ وہ دس سال کی عمر میں ناہینا ہو گئے اور اس طرح ان مسائل سے نبرد آزم رہے ہیں۔ اس کھلاش میں کبھی تو انھیں کامیابی ہوئی اور کبھی وہ شکست سے دوچار ہوئے مگر انہوں نے اپنے بقول ”کبھی کمکتی تھکتی قبول نہیں کی“۔ الیہ تو یہ ہے کہ ہم اپنے محدود رہنمائیوں سے تمام تر ہمدردی کے باوجود ان کے حقیقی (خصوصاً فلسفیاتی) مسائل سے ناواقفیت اور بعض غیر معقول رسوم کی بے جا بیرونی کرتے ہوئے ان کی مشکلات میں مزید اضافے کا سبب بنتے ہیں۔ معاشرتی سطح پر ان ناہانوں اور ستم طریقوں سے بچنے کے لیے حقائق کا اور اک اور ناہیناؤں کے احساسات سے آگاہی بست ضروری ہے اور یہی اس کتاب کا موضوع ہے۔ فی الحال تو صورت یہ ہے کہ محدود روں کے مسائل کے