

پھر اس طریقہ پر مچیں نے کا ایک نظام بھی بنتا جاتا ہے۔

اس کے بالمقابل متنذکرہ تبعید القرآن اسکوں خدا و کنایت کے ذریعے قرآن اور اسلامی تعلیم کو سادہ اور آسان پیراٹے ہیں اور مختصر اسباق میں مچیں تا ہے۔ یہ کام جتنے بڑے پیمانے پر ہونا چاہیے، اس کے کم ہے۔ پھر اسی بہت مفید۔ اگر کچھ اچھے لوگ اسے مضبوط اور وسیع کریں تو یہ وقت کی ضرورت ہے۔

فہرست کتب جامعۃ القرآن | از جامعۃ القرآن

یوں تو یہ فہرست کتب ہے گہ اس میں عجیب بمحیب نہ درج ہیں۔ مثلاً "حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا معراج و قویہ نہیں"۔ ۲۔ سنت کو حدیث شمار کرنا تو یہ نہتوں ہے۔ ۳۔ "یونانیوں نے اشناور رسول مکے درمیان خل نظاہر کرنے کے لیے قرآن کو خالق نظر کر رکھا ہے"۔ ۴۔ اس وقت کی کو معنوں نہیں کر نماز عمل ہے یا دعا؟۔ ۵۔ "اگر کوئی شخص سورج کو مرکز اور زمین کو اس کے گرد گھوستنا ثابت کر دے تو وہ ۲۵ ہزار روپیے کا انعام حاصل کر سکتا ہے"۔ ۶۔ "قرآن تعلیم کا فاعدہ جو حکومت کی طرف سے تیسری جماعت میں پڑھایا جاتا ہے وہ بھی باشیں کا عربی نہ ہے"۔ ۷۔ "جامعۃ القرآن کا لمحہ عمل مسلم نوں کو محدث مسلمان بنانا ہے"۔ ۸۔ "محمدی مسلمان نہ تو کبھی کسی سے عطیہ وصول کرتے ہیں، نہ ہی خیرات مانگتے ہیں لیکن علم کی نہ کوڑا (قیمت) ضرور لیتے ہیں۔

کچھ سمجھدار لوگ اس ادارہ کے کار پردازوں سے مل کر ان کا فلسفہ اور نقطہ نظر معلوم کریں۔

المحتوى والدين | از محمد نصیر قریشی الشافعی

ناشران: مؤلف و اولادہ۔ پنہ: مکان نمبر ۲، مسعود پارک، نئی آبادی، ڈھولیں مال، پندرود، لاہور۔ صفحات: ۰۸۰۔ قیمت جیب استنطاط میں نام سے ظاہر ہے کہ محقق والدین کے متعلق مصنفوں ہے۔ قرآن احکام کے ساتھ احادیث بیان کی گئی ہیں۔ ایکا دکا کمزور و ایتن اور اولیائے ما بعد کے متعلق چند قصہ یا یہ بے سند شہوستہ نوکتاب نہ خالص ہوتی۔ اب بھی ابی نظر کے لیے مفید ہے۔ الصلف کا تقاضا یہ