

وسطی ایشیا میں اسلام

ڈاکٹر سعید اللہ قاضی - پشاور یونیورسٹی

بعض مورخین کے نزدیک اسلام وسط ایشیا میں اٹھارویں سال ہجری میں داخل ہوا۔ لیکن مستند روایت کے مطابق اسلام وسط ایشیا میں ۲۱ ہجری میں داخل ہوا۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ ۱۰ھ تک حضرت عمرؓ نے ایران فتح کرنے کا ارادہ نہیں کیا تھا۔ اُس وقت تک مسلمانوں کی جنگیں دفاعی تھیں اور اپنے ملک کی حفاظت کے لیے تھیں۔ حضرت عمرؓ کا اپنا تاثر ایران کے بارے میں یہ تھا کہ کاش ہمارے اور ایران والوں کے درمیان آگ کا پہاڑ ہوتا تاکہ نہ ہم اُن پر حملہ کر سکتے اور نہ وہ ہم پر حملہ آور ہوتے۔ لیکن ایرانیوں نے مسلمانوں کو آرام سے نہیں رہنے دیا۔ اور انہوں نے مسلمانوں کا ناک میں دم کر دیا۔ اس بارے میں بزرگ صحابہ کی رائے یہ تھی کہ ایران والوں کی ساری غداروں کی جھڑپوں پر یزدجرد کا وجود ہے۔ ایرانیوں کو جب تک یہ معلوم ہے کہ ایران کے تحت کا وارث موجود ہے اس وقت تک وہ مسلمانوں کے خلاف رٹنے سے باز نہیں آئیں گے۔ اس بنیاد پر حضرت عمرؓ نے عام لشکر کشی کا ارادہ کیا۔ انہوں نے اپنے ہاتھ سے بہت سارے عہدے

۱۔ تاریخ طبری - ۱۸ ہجری - تاریخ اسلام، حضرت عمر فاروق -

۲۔ شبلی نعمانی - الفاروق، نیشنل بک فاؤنڈیشن، ص ۲۰۲

۳۔ ایضاً۔

تیار کیے اور الگ الگ ملکوں کے لیے الگ الگ مشہور برنیوں کو عطا کیے۔ خراسان کا جھنڈا اسف بن قیس کے پاس بھیجا، ساہورادہ رارد شیر کا جھنڈا مجاشع بن مسعود کو دیا۔ اسطخر کا جھنڈا عثمان بن العاص الثقفی کو دیا۔ نسا کا ساریہ الکتانی کو، کرمان کا سہیل بن عدی کو، سیستان کا عاصم بن عمر کو، مکران کا حکم بن عمیر الثعلبی کو اور آذربائیجان کا عقبہ کو دیا۔ سلمہ کو یہ سارے زعماء اپنے اپنے مقام پر پہنچے۔ ان کو یہ نصیحت کی گئی تھی کہ حملہ کرنے سے پہلے وہ لوگوں کو اسلام کی دعوت دیں۔ گراہوں نے اسلام قبول کیا تو پھر آئے ہیں اور دوسرے مسلمانوں میں کہ فرق نہیں ہوگا۔ ان لیے کہ ان کے سامنے یہ تعلیمات موجود تھیں کہ جنہوں نے کلمہ پڑھا، ان کے دل اور جانیں محفوظ ہوں گی، اور اگر انہوں نے اسلام قبول نہ کیا تو پھر ان کو کہہ دیں کہ رہ اپنے علاقے مسلمانوں کے حوالے کر دیں۔ اور خود اپنے دین پر قائم رہیں اور جزیہ دیتے رہیں اور اگر وہ اس کے لیے بھی تیار نہ ہوں تو پھر ان کے خلاف تلوار بے نیام کر دیں۔ اس طرح مسلمانوں نے اصفہان، ہمدان، روم، آذربائیجان، موغان اور جیلان فتح کیے۔

سلمہ میں طبرستان فتح ہوا۔ اس طرح آرمینیہ، ساہور، اردشیر، توج اور اسطخر باری باری فتح ہوئے۔ اس کے بعد نسا، راجرد، گارزون، ارجان اور شیراز بھی کیے بعد دیگرے مسلمانوں کے ہاتھ لگے۔

۲۳ء میں کرمان، سیستان (جس کا دوسرا نام زرنج ہے) اور خراسان فتح ہوئے۔ کہتے ہیں کہ اس وقت مادرا، انہر، فرغانہ، خوارزم، طخارستان اور سیستان خراسان میں شامل تھے، ان کے مشہور شہر نیشاپور، مرو، ہرات، طوس اور نسا تھے۔

۱۔ شبل نعمانی۔ الفاروق۔ نیشنل بک نارڈیشن ص ۲۰۲

۲۔ اصدامین، فوج الاسلام، بیروت، ۱۹۱۹ء، ص ۸۵

۳۔ الفاروق ۲۰۳ ف، تاریخ اسلام، ۱۶۶

۴۔ " " " " ۲۰۸ - ۲۱۰

۵۔ " " " " ۲۱۵ - ۲۱۸

۱۸۰ - ۱۶۶

اس میں کوئی شک نہیں کہ اسلام کی اشاعت میں فتوحات کا خاص داخل ہے، کیوں کہ ان فتوحات کے نتیجے میں سن لوگوں کو غلام بنایا گیا۔ انہوں نے اسلام کی اشاعت میں بہت بڑا کردار ادا کیا۔ کوفہ کے آدھے سے زیادہ باشندے غلام تھے۔ اور ان کی اکثریت ایرانیوں کی تھی۔ وہ جنگی قیدیوں کی شکل میں کوفہ آئے تھے۔ یہاں رہ کر انہوں نے اسلام قبول کیا۔ اور ان کے مالکوں نے ان کو آزاد کیا۔ ان فتوحات کے نتیجے میں ہزیرہ عرب میں نزلِ نجم بڑی تعداد میں آئے۔ اگرچہ ان کا شمار عربوں کے مقابلہ میں کم تھا۔ کہتے ہیں کہ ان مفتوحہ عربوں کے اکثر باشندوں نے اسلام قبول کر لیا تھا۔ جنوں کی بتائیں۔

یوں ہی ان قیدی بنائی گئیں۔ اور وہ پھر ساری کی ساری مسلمان ہو گئیں۔ جو ناکہ فتح کے بعد یہاں کے متعدد بڑے بڑے امراء اور رؤسائے بطیب حاضر اسلام قبول کیا۔ قادیسیہ کے معرکہ سے۔ ہمدان کا شاہی۔ ساسانیوں کا ہزار۔ انزلی تھے، مسلمان ہو گیا۔ یزدگرد کے مقدر الجیش کا افسر سپاہ کئی آدمیوں سمیت مسلمان ہو گیا۔ ان کے اسلام قبول کرنے سے سپاہچہ۔ نزد اور اندنا کی کئی قومیں۔ جو ایرانی نواح میں بھرتی تھیں مسلمان ہو گئیں۔

دیلمیوں کی فتح کے بعد تبار اور درازہ سے لے کر خستقان تک پورے علاقے میں اسلام پھیل گیا۔ شہر نسطال میں، جو حضرت عمرؓ نے آباد کیا تھا، مسلمانوں کے کئی حملے تھے۔ جب نارس سے فتح ہو گیا تو پھر یہ ایک اسلامی ولایت بن گئی۔ بے شمار ایرانی مغربوں کے ہاتھوں قیدی بن گئے، جنہوں نے بعد میں اسلام قبول کیا۔ ان میں بہت سوں نے عربی زبان سیکھ لی تھی۔ اور ان کی دوسری نسل میں ایسے لوگ موجود تھے جو عربوں کی طرح عربی بول سکتے تھے۔

۱۔ نجران، اسلام، ص ۹۲، ۹۳

۲۔ تاریخ اسلام، ص ۲۱۹

۳۔ ص ۲۱۹

ان غلاموں نے علی میران میں بڑے بڑے کارنامے انجام دیئے۔ یہ تابعین کا دور تھا۔ اموی دور میں مشہور عرب علماء جیسے سعید بن المسیبؓ، علقمہ، شریح، مسروق، ابراہیم نخعی اکثر غلام تھے۔ مارینہ بن سلمان بن لیساؓ اونچے پائے کے عالم تھے۔ ان کے والد امومنین حضرت میمونہ کے غلام تھے۔ دوسری طرف نافع تھے، جو عبداللہ بن عمرؓ کے غلام تھے اور ابن عمرؓ نے ان سے بہت سی احادیث کی روایت کی تھی۔ نافع دلیلم کے رہنے والے تھے۔ اسی طرح ربیعہ الرائی بھی جو امام مالکؓ کے استاد تھے، غلام ہی تھے۔ محمد بن سیرین میسان کے قیدیوں میں سے تھے۔ ان کی ماں حضرت ابوبکر صدیقؓ کی کنیز تھیں۔ یہ لہصرہ کے فقہا میں سے تھے۔ اسی طرح حن بصری کے والد بھی بيسان کے قیدیوں میں سے تھے۔

مکحول بن عبداللہ، الاوزاعی کے استاد کے باپ ہرات کے رہنے والے تھے۔ ان کی والدہ کابل کے ایک بادشاہ کی لڑکی تھی۔ لیث بن سعد جو مدرسہ مصر کے فارغ التحصیل تھے، یزید بن جبیب کے شاگرد تھے، یہ بھی غلام تھے اور اصفہان سے تعلق رکھتے تھے۔

حضرت عمرؓ نے اشاعتِ اسلام کے لیے یہ انتظام بھی کیا تھا کہ مفتوحہ علاقوں میں دینی اسلام کی تعلیم کے لیے بڑے بڑے علماء روانہ کیے تھے۔ انہوں نے دینی علوم کا اشاعت اور تعلیم کے لیے ایک وسیع نظام قائم کیا تھا۔ سارے مفتوحہ علاقوں میں قرآن مجید کے درس شروع کیے۔ اور اس مقصد کے لیے تنخواہ دار معلمین کو مقرر کیا تھا۔ بڑے بڑے صحابہ کو قرآن کی تعلیم کے سلسلے میں دور دراز کے علاقوں میں بھیج دیا تھا۔ طالب علموں کو دس دس

۱۵۳، ۱۵۴

۱۵۵، ۱۸۱، ۱۸۳، ۱۹۱ -

۵ یہ سیرت انگیز مثال صرف اسلام ہی نے پیش کی کہ اس کے ہاں جو لوگ جنگی قیدی اور غلام بن کے آئے، ان کے لیے معاشرے میں ترقی کی راہیں اس طرح کھلی تھیں کہ وہ علم اور سیاست کے اعلیٰ مدارج تک پہنچے اور اسلام نے ان کا رتبہ بلند کر دیا۔ (دئے رحمہ)

کی ٹولیوں میں تقسیم کیا جاتا۔ ان کے لیے جو نصاب رکھا گیا تھا۔ اس کے مطابق سورہ بقرہ سورہ نسا، سورہ مائدہ، اور سورہ نور کا بڑھنا ہر مسلمان کے لیے لازمی تھا۔ لیکن کے لیے قرآن مجید کے ابتدائی حصے لازمی قرار دیئے تھے۔ اسی طرح امتحان کے لیے ماہرین کو مختلف علاقوں میں بھیجا جاتا۔ جن لوگوں کو قرآن پاک کا کچھ نہ کچھ حصہ یاد نہ ہوتا، ان کو سزا دی جاتی۔

ساسانی خاندان کے آخری بادشاہوں کے عہد میں ملک میں ہولناک بد نظمی کا دور دورہ تھا۔ حکومت میں مجوسی لفظ ذکر چکے تھے۔ اور شہنشاہ کی مجلس مشاورت میں ان کو بڑا اقتدار اور اختیار حاصل تھا۔ اور ملک کے نظم و نسق میں بھی ان کا بڑا حصہ تھا۔ اپنے اقتدار سے فائدہ اٹھاتے ہوئے وہ ایسی نام جماعتوں پر ظلم و ستم کرتے تھے جن کے مذہبی عقائد ان سے مختلف تھے۔ اس لیے ان لوگوں نے عربی فتوحات کو اپنے حق میں نجات کا باعث سمجھا۔ کیونکہ ان مختلف فرقوں کو ایک ایسی حکومت کے زیر سایہ سکھ کا سانس لینے کی توقع ہوئی جس نے ان کو جزیہ کی ایک خفیف رقم کے معاوضے میں مذہبی آزادی دی۔

امام حسین کی شادی یزدگرد کی لڑکی کی شاہ بانو سے ہوئی تھی۔ جو ساسانی خاندان کا آخری بادشاہ تھا۔ امام حسین اور شاہ بانو کی اولاد کو ایرانیوں نے اپنے قدیم بادشاہوں کی وارث اور اپنی قومی روایات کا والی تصور کیا اور یہی وہ علی جذبہ ہے جس نے ایرانیوں میں حضرت علی کی اولاد کے سامنے انتہائی شغف پیدا کیا اور اسلام میں شیعہ فرقہ کی ابتدا اسی شغف سے ہوئی۔

وسطی ایشیا میں اشاعتِ اسلام کے سلسلے میں اس بات کا بڑا دخل تھا کہ یہاں کا اصل

۱۔ فجر الاسلام ص ۱۵۲ ، تاریخ اسلام ص ۲۱۵ ، المفروق ۲۶۷ ف ن

۲۔ دعوتِ اسلام ۲۰۹

۳۔ = ۲۱۱

مذہب مجوسیت تھا، جس کے سربراہ نردوشت تھے۔ اس مذہب کے اکثر عقیدے اسلامی عقائد کے ساتھ ملتے جلتے تھے۔ مثلاً اس مذہب میں دنیا و آخرت، جزا و سزا، اعمال کے ریکارڈ، پل سراط، قیامت کا قیام اور انسان کے عدم سے پیدا ہونے وغیرہ کا تصور موجود تھا۔ یہی عقائد اسلام میں بھی تھے۔ یہی وجہ تھی کہ حضرت عمرؓ نے نردوشتیوں کو اہل کتاب کا درجہ دیا تھا۔ انہوں نے فرمایا: "سَنُوْا بِهٖم سُنَّةَ اٰهْلِ الْکِتٰبِ" ان کے ساتھ اہل کتاب کی طرح کا معاملہ کرو۔ عقائد کی اس مماثلت کی وجہ سے اکثر مجوسی مسلمان ہو گئے اور ان میں اسلام بڑی آسانی سے پھیل گیا۔

اس کے ساتھ ساتھ مختلف علاقوں میں مدرسوں کے قیام اور دین کی تعلیم و تدریس نے اسلام کو ان علاقوں میں اتنا مضبوط کیا کہ آج تک اس کے پاؤں رلائے جئے ہوئے ہیں۔ کہتے ہیں کہ نظام الملک طوسی پہلے آدمی ہیں جنہوں نے بغداد، نيساپور، ہرات، اصفہان، بصرہ، مرو، کہل، بلخستان اور موصل میں دینی مدارس قائم کیے۔ بعض لوگوں کا خیال ہے کہ نيساپور کا مدرسہ بیہقیہ نظام کی پیدائش سے پہلے وجود میں آیا تھا۔ ایک روایت یہ بھی ہے کہ نيساپور میں دوسرا مدرسہ سعید بن نصر بن سبکتگین نے قائم کیا تھا۔ ایک دوسرے قول کے مطابق دینی مدارس کا قیام شام کے بعد عمل میں آیا تھا۔ اور سب سے پہلا مدرسہ نيساپور کا مدرسہ بیہقیہ تھا۔ بہر حال یہ ایک مسلمہ عقیدت ہے کہ صحابہ اور تابعین کے زمانے میں مصر، مکہ، مدینہ، کوفہ، بصرہ اور شام میں مدارس موجود تھے جو کئی بڑے بڑے غیر عرب تابعین علماء فارغ التحصیل ہو چکے تھے۔ ان کی دیکھا دیکھی وسط ایشیا میں ابتدا ہی سے مدارس کا قیام عمل میں آنا کوئی بعید از نہم بات نہیں ہے۔

اشاعت اسلام کی ایک اور وجہ عبد الملک کے دور میں عربی زبان کی ترویج بحیثیت سرکاری

۱۰۳۱، ۱۰۲۰، ۱۰۱۱ء - لام

نوٹ: آرٹیکل نے اس روایت کو قول رسول شام کیا ہے۔ جو درست نہیں ہے۔ یہ

حضرت عمرؓ کا قول ہے۔

۱۰۳۱، ۱۰۲۰، ۱۰۱۱ء - لام

۱۰۳۱، ۱۰۲۰، ۱۰۱۱ء - لام

۱۰۳۱، ۱۰۲۰، ۱۰۱۱ء - لام

زبان اور اسلامی سکے کا اجرا بھی تھا۔ دونوں باتوں نے اشاعتِ اسلام میں نمایاں کردار ادا کیا۔
 وسط ایشیا میں اشاعتِ اسلام کا ایک اور سبب یہ بھی تھا کہ جو علاقے فتح کیے جاتے تھے
 وہاں ابتدائی ہی میں لازماً مساجد تعمیر کی جاتی تھیں۔ جہاں باقاعدہ خطبہ دیا جاتا تھا۔ یہ
 مساجد سب سے بڑی درس گاہیں بھی ہوتی تھیں کہتے ہیں کہ فَقَدْ كَانَ الْمَسْجِدُ أَهْلًا
 لِلتَّقَاتِ فِي الْأَمْوَالِ الْإِسْلَامِيَّةِ (مسجد اسلامی ممالک میں ثقافت کا ایک
 اہم مرکز تھی) ان مساجد اور مدارس کے ذریعے اشاعتِ اسلام کے جو کارنامے انجام پائے
 وہ سب ہمارے سامنے ہیں۔ دینِ اسلام کے بنیادی ماخذ قرآن اور سنت ہیں اور ان
 دونوں کی یہ تشریح حقیقت میں وسط ایشیا میں ہوئی۔ اگرچہ یہ عرب میں پیدا ہوئے، مثلاً امام
 بخاری نے، بن کے دادا مغیرہ نے والی بخارا کے محققوں اسلام قبول کیا تھا، خدا
 کی کتاب قرآن کے بعد سب سے زیادہ مستند کتاب صحیح البخاری تصنیف کی اس خدمت
 میں انہوں نے اپنی عمر کا بیشتر حصہ یعنی سولہ سال صرف کیے اور جس کے لیے انہوں نے دروازے
 کے سفر کیے۔ اسی طرح بیچ مسلم کے مصنف مسلم بن الحجاج نیشاپور کے رہنے والے تھے۔
 بخاری کے بعد یہ دوسری مستند ترین کتاب سمجھی جاتی ہے۔ اسی طرح ترمذی، ابو داؤد،
 نسائی، ابن ماجہ، سنن دارمی اور بیہقی کی کتاب السنن الکبریٰ بھی اس سلسلہ میں شامل ہیں۔ المغزین
 احادیث کی اکثر صحیح اور مستند ترین کتابوں کے مؤلفین! اس مٹی سے جہنم لے چکے ہیں۔ ان کے
 علاوہ بڑے بڑے مفسرین اور علماء جیسے طبری، رازی، ابوبکر الجصاص، ابوالحسن قدوری،
 مرغینانی، ابواللیث عمر ترمذی، اصیہانی، سرخسی، نارابی، ساغانی، نیشاپوری، تاشانی،
 شاشی، نیشاپوری مروزی وغیرہ وہ علماء و فضلاء ہیں، جن کو وسط ایشیا کی سرزمین نے جہنم
 دیا ہے۔

(باقی)

۱۲۵ - تاریخ اسلام، جلد دوم، بنی امیہ،

۱۲۶ - دیکھیے مسجد، اردو دائرۃ المعارف میں۔ ایضاً مفتی الاسلام۔ دوسری جلد، ۵۳، ۵۴، ۵۵

۱۲۷ - مفتی الاسلام، دوسری جلد، ۴۰، ۴۱، ۱۱۰، ۲۶۳ - ۲۶۹