

سلطان نیپو پر انگریزی فتح کی تاریخ ۱۸۸۵ء کو کالج بنادیا گیا۔ ویلزی نے اپنے ملازمین کے لیے جو تصاریب تجویز کیا تھا۔ وہ کتاب کے صفحہ ۱۳۰ پر درج ہے۔ تعلیم کے سامنے احیائے علوم و ادبیات کا سلسلہ صحی شروع ہوا۔

یہ تفصیل کتاب ہی میں دیکھیے کہ یہاں کے لیے برطانوی تعلیمی پالیسی کا ایک ایک نکتہ کب کب کس کس نے نہایت کیا۔

برطانوی پارلیمنٹ کی قرارداد تعلیم (۱۸۱۳ء) بڑی اہم ہے، اسے کتاب کے صفحہ ۳۲-۳۳ پر اور اس کی تشریح کو صفحہ ۳۴ سے ۳۸ تک بلا خطرہ فرمائیے۔ اس میں مسلمانوں کے وجود اور ان کی قومیت اور تہذیب اور ضرورت تعلیم کا کوئی حوالہ نہیں۔ بارہ صوان باب بتاتا ہے کہ کس طرح (۱۸۳۵ء تا ۱۸۵۱ء) مشرقی تعلیم کا خاتمہ ہوا اور مغربی تعلیم کا باقاعدہ اجراء ہوا۔ اور اسی مرحلے میں قانون تشییع اوقاف منظور کرد کے بالفاظ ولیم ہنری مسلمانوں کے نظامِ تعلیم پر شاد ضرب لکھائی گئی۔ پھر لارڈ میکالے کے نظریہ تعلیم اور اس کے مطابق بننے والی پالیسی اور اس کے نفاذ و اثرات کا ذکر ہے۔ تعلیم کے معاملے میں مسلمانوں کے ساتھ جو تیار تیار کی گئیں ان کے بارے میں ہنگامہ ۱۸۵۷ء کے بعد انگریزی حکومت کو تلافی کا احساس ہوا کہ نیا منصوبہ بنا�ا جائے۔ چنانچہ ایک تعلیمی کمیشن منظور ہوا اور پھر مسلمانوں کی تعلیم کے لیے جو احکام دیئے گئے۔ وہ صفحہ ۲۶۳ تا ۲۶۵ پر بلا خطرہ ہوں۔ آگے چل کر سرستید کی تعلیمی مساعی اور دوسرا طرف تجویز ادارہ کے بننے کی تفصیل ہے۔

افسوس ہے کہ اس سے زیادہ کچھ عرض کرنا امکان میں نہیں۔ اہل ذوق کتاب حاصل کر کے خود دیکھیں۔

روح، عذاب، قبر اور سماع موتی | ازمولینا عبد الرحمن کیلاني - ناشر: مکتبۃ السلام - کسن پور

لاہور۔ صفحات: ۱۲۵ قیمت: دس روپے
یہ ایک صاحبِ علم کی لکھی ہوئی کتاب ہے۔ خوب تحقیق کی گئی ہے۔ ان دنوں (اور پہلے سے بھی) ان موصوعات پر مختلف دائروں میں سمجھیں ہوئی رہتی ہیں۔ ان بحثوں کی تعریف و توضیح کا حکم