

حضرت امام احمد بن حنبلؒ

جناب عبدالرشید عساقی

نام و نسب | نام احمد بن محمد بن حنبل، کنیت ابو عبد اللہ۔ ۱۶۲ھ میں بغداد میں پیدا ہوئے۔
نین سال کے تھے کہ والد کا سایہ سر سے اٹھ گیا۔

تحصیلِ علم | بچپن میں قرآن مجید حفظ کیا۔ بغداد جسے حضرت امام کے مولد و وطن ہونے کا شرف حاصل ہے۔ وہیں سب سے پہلے آپ نے تعلیم حاصل کی۔ بغداد خلافت عباسیہ میں بہت بڑا علم و فن کا مرکز تھا۔ اس کے بارے میں محدث حاکم نیشاپوری فرماتے ہیں "بغداد مدینۃ العلم" اور "موسم العلماء والافاضل" ہے۔

بغداد میں آپ کے استاد حضرت امام ابو یوسفؒ اور امام حدیث ہیشم بن بشیر بن ابی حاتمؒ المواسطیؒ ہیں۔ ان کے علاوہ دیگر محدثین کرام سے بھی استفادہ کیا۔ بغداد سے فارغ ہو کر کوفہ، البصرہ، مکہ، مدینہ، یمن، شام اور جزیرہ کا سفر کیا اور ہر جگہ کے نامور محدثین سے علم حاصل کیا۔

۱۸۶ھ میں حجاز کے پہلے سفر میں حضرت امام احمد بن حنبلؒ کی ملاقات حضرت امام شافعیؒ سے ہوئی۔ امام احمدؒ اس وقت پختہ کار ہو چکے تھے۔ امام شافعیؒ حدیث کے صحت و سقم کے بارے

لہ معرفۃ العلوم الحدیث ص ۱۹۴

لہ مناقب الامام احمد بن حنبل ص ۲۲

میں اکثر اُن پر اعتماد کرتے۔ فرماتے کہ اگر محدثین کے یہاں حدیثیں صحیح ہوں تو تم مجھے بتلا دیا کرو،
نہیں اُن کو اختیار کروں گا۔

حضرت امام احمد بن حنبل کا حافظ قومی تھا۔ دس لاکھ احادیث یاد تھیں۔ اس وسعتِ علم اور
کثرتِ حفظ کے باوجود حضرت امام شافعیؒ کی شخصیت سے متاثر تھے اور کہتے تھے ”مَا سَأَتْ
عَيْنَايَ مِثْلَهُ (میری آنکھوں نے ان جیسا آدمی نہیں دیکھا)۔ اور حضرت امام شافعیؒ امام احمد
بن حنبل کے بارے میں فرماتے ہیں:

خَرَجْتُ مِنْ بَغْدَادٍ وَمَا خَلَفْتُ بِهَا أَتَقَى وَلَا أَحْفَظُ مِنْ

أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ ۱

ترجمہ:- میں بغداد کو چھوڑ رہا ہوں۔ اس حالت میں کہ وہاں احمد بن حنبل سے بڑھ
کرنے کوئی متقی ہے، نہ کوئی فقیہ۔

مجلسِ درس | چالیس سال کی عمر میں (غالباً ۲۳۲ھ) انہوں نے حدیث کا درس دینا شروع کیا۔ یہ بھی
اُن کا کمال اتباعِ سنت تھا کہ انہوں نے عمر کے چالیسویں سال، جو سن نبوت ہے، علم نبوت کی اشاعت
شروع کی۔ ابتداء ہی سے اُن کے درس میں سامعین و طالبین کا اثر دھام مہوتا تھا۔ بعض راویوں کا بیان
ہے کہ اُن کے درس کے سامعین کی تعداد پانچ پانچ ہزار ہوتی تھی۔ ان میں پانچ پانچ سو صرف
لکھنے والے ہوتے تھے۔ اُن کی مجلسِ درس بڑی سنجیدہ اور باوقار ہوتی تھی۔

زہد و تقویٰ | امام صاحب کی زندگی زہد و توکل میں یکتائے روزگار تھی۔ انہوں نے کبھی بھی سلاطین و
امراء کے عطیات قبول نہیں کیے۔ مامون، معتصم، اور واثق کا دور اُن کے لیے اس حیثیت سے آزمائش
تھا کہ یہ تینوں اُن کے درپے آزار رہے۔ ان کے بعد منوکل کا دور اس لیے آزمائش تھا کہ وہ ان کا ہاتھ
عقیدت مند اور قدر دان تھا۔ امام صاحب نے منوکل کے حکم سے اس کے لشکر میں قیام فرمایا۔
اس عرصہ میں شاہی مہمان تھے۔ روزانہ پر تکلف کھانا آنا۔ مگر امام صاحب نے اس کھانے کو کسی روز

۱۔ تذکرۃ الحفاظ جلد ۲ ص ۱۸

۲۔ حلیۃ الاولیاء جلد ۱ ص ۱۶۵

مجھے نہیں دیکھا۔ وہ مسلسل روزہ رکھتے۔ یہاں تک کہ اتنے ضعیف اور کمزور ہو گئے کہ اگر ان کو رخصت نہ ملتی تو شاید زندگی سے ہاتھ دھو بیٹھتے۔

ایک مرتبہ مصر کے ایک کرم فرمانے ہزاروں دینار یہ کہہ کر بھیجے کہ یہ بالکل حلال ترکہ میراث ہے، اس کو قبول فرمائیے اور اپنے بچوں پر خرچ کیجیے۔ آپ نے فرمایا مجھے اس کی قطعاً ضرورت نہیں۔

گر چہ گرد آلود فقرم شرم باز از ہمتم
گر باب چشمہ خورشید دامن ترکم

تواضع و مسکنت | مسئلہ خلق قرآن میں ان کی ثابت قدمی کی وجہ سے تمام عالم اسلام ان کی شہرت سے معمور ہو گیا اور ہر طرف ان کی تعریف اور دُعا کا غلغلہ تھا۔ مگر وہ برابر اللہ سے خائف رہتے۔ امام یحییٰ بن معین فرماتے ہیں:-

” میں نے امام احمد جیسا نہیں دیکھا۔ میں سپاس برس ان کے ساتھ رہا۔

انہوں نے کبھی ہمارے سامنے اپنی صلاح وغیرہ پر فخر نہیں کیا۔“

شیوخ و تلامذہ | حافظ ابن جوزی نے آپ کے شیوخ کی تعداد سو سے زیادہ بتائی ہے جیسے

امام ابو یوسفؒ، بیہتم بن بشیر بن حازم، دکیع، یحییٰ بن سعید، قطان، سفیان بن عیینہ، امام شافعیؒ وغیرہ۔

ان کے تلامذہ کے متعلق حافظ ذہبی نے تذکرہ (جلد ۵ - ص ۸) میں لکھا ہے کہ: ”بخاری، مسلم، ابوداؤد، البوزرعی، الطیف و عبد اللہ بن احمد و خلق عظیم“ خلق عظیم (یعنی کثیر التعداد خلقت) کے الفاظ سے ان کے تلامذہ کی کثرت تعداد کا تصور کیا جا سکتا ہے۔ ان میں بڑے بڑے ائمہ فن شامل ہیں۔

امام احمد ابتلاء و امتحان میں | ابن خلکان نے ذبیات الایمان میں ان کے ابتلاء کی داستان تفصیل سے

بیان کی ہے۔ کیونکہ خلق قرآن کے مسئلہ میں انہوں نے غیر معمولی استقامت کا ثبوت دیا۔ بات یہ تھی کہ اس زمانہ میں معتزلہ کا زور تھا۔ اور معتزلہ نے اس مسئلے کو کفر و ایمان کا معیار بنا دیا تھا۔ وقت کا

فرمانروا مامون بھی اس مسئلہ کا پُر جوش داعی بن گیا۔ اور اس کے ساتھ قاضی احمد بن رؤف اور بھی شامل ہو گیا۔

ابتداء میں بہت سے علمائے کرام نے نظریہ خلقِ قرآن کی مخالفت کی۔ حکومت کی طرف سے سختی سے نوٹس لیا گیا۔ کئی علماء حکومت کی سختی برداشت نہ کر سکے اور انہوں نے حکومت کی بات مان لی۔ مگر امام احمد بن حنبل آخر تک ٹس سے مس نہ ہوئے۔ جب حکومت ہر قسم کے ہتھکنڈے استعمال کر چکی اور اُس کو کسی قسم کی کامیابی حاصل نہ ہوئی تو پھر وہ انتہائی تشدد پر آمادہ آئی۔ حضرت امام کو دوبارہ کے حکم سے کوڑے لگائے گئے۔ ایک تازہ دم جلا و صرف دو کوڑے لگائے۔ پھر دوسرا جلا و بلا یا جاتا۔ امام احمد ہر کوڑے پر فرماتے۔

اعطوني شيئاً من كتاب الله اوسنة س سوله حتى

اقول به۔

ترجمہ: میرے سامنے اللہ کی کتاب یا اُس کے رسول کی سنت میں سے کوئی دلیل پیش کرو۔ تاکہ میں اُس کو مان لوں۔

امام احمد کو ۲۸ ہفتے قید خانے میں رکھا گیا۔ اور اس عرصہ میں اُن کو ۳۴ کوڑے لگائے گئے۔ امام محمد بن اسماعیل بخاری فرماتے ہیں کہ میں نے سنا کہ امام احمد بن حنبل کو ایسے کوڑے لگائے گئے کہ اگر ایک کوڑا ہتھی کو لگتا تو چیخ مار کر بھاگتا۔ امام احمد کی بے نظیر ثابت قدمی اور استقامت سے یہ مسئلہ ہمیشہ کے لیے ختم ہو گیا۔ اور امتِ اسلامیہ ایک بہت بڑے دینی خطرے سے محفوظ ہو گئی۔ ان کی عالمگیر مقبولیت و محبوبیت اور عظمت و امامت کا اصل راز دین کی حفاظت کے لیے اپنے وقت کی سب سے بڑی بادشاہت کا تنہا مقابلہ ہے۔

حضرت امام علی بن مدینی جو مشہور محدث اور امام بخاری کے مایہ ناز استاد ہیں۔ انہوں نے اس فتنہ کی عالم آشوبی دیکھی تھی۔ فرماتے ہیں کہ:-

لہ البدایہ والنہایہ جلد ۱۰ ص ۳۲۶ و تاریخ دعوت و بعثت بحوالہ تاریخ اسلام از ذہبی۔

کے تاریخ بغداد جلد ۳ ص ۴۱۸

ان اللہ عن ہذا الدین برجلین لیس له ثالث - ابویکین

الصدیق یوم الردۃ واحمد بن حنبل یوم المدحۃ -

ترجمہ :- اللہ تعالیٰ نے اس دین کے غلبہ و حفاظت کا کام دو شخصوں سے لیا، جس کا تیسرا ہمسر نظر نہیں آتا۔ ارتداد کے موقع پر حضرت ابوبکر صدیقؓ اور فقہ مخلص قرآن کے سلسلہ میں امام احمد بن حنبلؒ۔

تصنیفات | صاحب کشف الظنون نے امام صاحب کی درج ذیل تصانیف کا ذکر کیا ہے :-

- ۱۔ کتاب الزبد - ۲۔ کتاب النسخ والمسنوخ - ۳۔ کتاب التمسک الکبیر - ۴۔ کتاب التمسک الصغیر
- ۵۔ کتاب حدیث شعبہ - ۶۔ کتاب فضائل الصحابہ - ۷۔ مناقب صدیق اکبر و حسین
- ۸۔ کتاب الاشرار - ۹۔ تاریخ تفسیر - ۱۰۔ مسند احمد بن حنبل -

ان کی یہ تصانیف بڑی علمی و تصنیفی کارنامہ ہیں۔

مسند احمد کی تالیف | مسند آپ کی زیادہ مشہور کتاب ہے۔ ۳۸۰۰ حدیثوں میں اپنی تصنیف کا آغاز کیا۔ اور آخر زندگی تک اس کی تصنیف میں مشغول رہے۔ مسند میں تقریباً ۷۰۰ صحابہ کی روایات ہیں۔ روایات کی تعداد تیس ہزار بتائی گئی ہے۔ بعد ازاں کی زوائد کا شمار کیا جائے تو تعداد چالیس ہزار بن جاتی ہے۔ جتنا بڑا حدیث کا یہ ذخیرہ ہے، اس سے بڑا اور کوئی ذخیرہ نہیں۔

اجتہاد اور فتویٰ کے بارے میں | اجتہاد و فتویٰ کے بارے میں ان کے سامنے پانچ بنیادی اصول رہے۔

۱۔ جب نص صحیح موجود ہو تو پھر بڑے سے بڑے صحابی کے اختلاف کے باوجود نص پر عمل کیا جائے۔ چنانچہ کئی مسائل میں انہیں حضرت عمرؓ سے اختلاف کرنا پڑا۔ جیسے مہر کا معاملہ ہے۔ اس میں فاطمہ بنت قیس کی روایت واضح ہے۔ اسی طرح جنبی کے تیمم کے باب میں وہ عمار بن یاسر کی روایت کردہ حدیث کو ترجیح دیتے ہیں۔ اسی طرح یہ مسئلہ کہ محرم نے اگر احرام مکہ سے پہلے خوشبو استعمال کی ہے اور

لہ تاریخ بغداد جلد ۲ ص ۴۱۸

۲۔ تدریب الراوی ص ۴۰ و طبقات الشافعیہ الکبریٰ جلد ۱ ص ۲۰۲

کے اثرات قائم رہتے ہیں تو اس میں کوئی مضائقہ نہیں۔ کیونکہ حضرت عائشہؓ سے ان معنوں میں حدیث موجود ہے۔ اسی طرح حضرت ابن عباسؓ اور حضرت علیؓ کے اس فتوے سے انہوں نے اختلاف کیا کہ حاملہ جس کا خاوند مریچکا ہو، اس کی عدت اقصیٰ الاجلین ہے، کیونکہ ان کے نزدیک سبغۃ السلیبہ کی حدیث زیادہ قابل اعتبار ہے۔ ٹھیک اسی پہنچ کی مخالفت تو ریثہ مسلم انہ کا فر کے باب میں انہیں حضرت معاویہؓ اور حضرت معاذؓ سے ہے۔ یہ دونوں بزرگ اس کے قائل نہیں۔ اور امام چونکہ اس حدیث کو صحیح مانتے ہیں جس میں ان کی مخالفت کا تذکرہ ہے اس لیے اس کے قائل نہیں ہو سکتے۔ غرض نص صریح کے ہوتے ہوئے امام نے کبھی مختلف آراء کی طرف نظر اٹھا کے نہیں دیکھا۔ حدیث کے مقابلہ میں قیاسات و آراء کو اہمیت نہیں دی، اگرچہ عام لوگ انہیں اجماع امت سے تعبیر کریں۔ کیونکہ اس میں حقیقت صرف اتنی ہوتی ہے کہ ہمیں اختلاف کا علم نہیں ہو پاتا۔ یعنی ہم جو کچھ جانتے ہیں وہ صرف اس قدر ہوتا ہے کہ ہمیں ان لوگوں کے متعلق کوئی علم نہیں ہوتا جنہوں نے اختلاف رائے کیا ہو۔ لہذا انصوح کے ہوتے ہوئے ہمیں دوسرے کی رائے کو نہیں دیکھنا چاہیے۔

۲۔ انہیں جب کسی صحابی کی رائے معلوم ہوتی اور یہ نہ معلوم ہو پاتا کہ کون کون اس کا مخالف ہے تو صرف اس قدر فرماتے کہ اس مسئلہ میں فلاں صحابی یا صحابہ کی رائے یہ ہے، اس کی مخالفت معلوم نہیں۔ اس پر اجماع کا دعویٰ نہ کرتے۔ پھر اس کو ہر رائے اور ہر قیاس پر مقدم ٹھہراتے۔

۳۔ جب مختلف صحابہ کی آراء سامنے آتیں تو ان میں سے جو کتاب و سنت کے اقرب رائے ہوتی اسے قبول فرماتے۔ ہر آئینہ اپنے کو صحابہ کے اقوال میں محصور رکھتے۔ پھر اگر کسی مسئلہ میں موافقت واضح نہ ہوتی تو احتیاط سے کام لیتے۔ اور کسی قول کو قطعی نہ سمجھتے۔

۴۔ مرسل کو حجت گردانتے۔ اسی طرح ضعیف حدیث سے بھی استدلال کرتے، جب کہ کوئی اور مانع نہ ہو اسے قیاس پر مقدم ٹھہراتے۔ یہ ملحوظ رہنا چاہیے کہ امام کے نزدیک ضعیف حدیث سے مراد منکر یا باطل نہیں ہے بلکہ وہ قریب قریب حسن کے مترادف ہے۔ کیونکہ ان کے نزدیک احادیث کی تقسیم یوں ہے کہ یا تروہ صحیح ہیں یا ضعیف، درمیانی مراتب مفقود ہیں۔ اس لیے جو مرتبہ علیا کی حدیث ہے وہ صحیح ہے اور جو مرتبہ میں اس سے کم ہے وہ ضعیف ہے۔ وہ اس کو اس شرط کے ساتھ حجت مانتے ہیں کہ اس کی مخالفت میں کسی صحابی کا قول یا اثر نہ ہو۔ اس باب میں دوسرے ائمہ نے بھی یہی مسلک اختیار کیا ہے۔

جیسے امام ابو حنیفہؒ کہ انہوں نے بعض مقامات پر ان صناعات سے استدلال فرمایا ہے جن کے صنعت پر آئینہ حدیث متفق ہیں جیسے تہنہ فی الصلوٰۃ کی حدیث یا نبید تر سے و شوکی حدیث یا مثلہ ایام حیض کی تحدید کے متعلق یہ تصریح کہ "اکثر المہیض عشاء ثلث ایام" (بیشتر مدت حیض دس دن ہوتی ہے، یا مہر کے تعین سے متعلق یہ حدیث کہ "لا مہر اقل من عشاء ثلث اہم" (ترجمہ - دس دن مہر سے کمتر نہیں)۔

۵۔ قیاس و اجتہاد کو اس وقت کام میں لاتے جب یہ دیکھنے کہ اب اس کے سوا چارہ نہیں ہے یعنی پہلے نصوص کو ٹٹولتے اور پھر صحابہ کے اقوال کی جستجو ہوتی۔ مراسلات و صناعات تک کو قیاس پر مرتجح سمجھتے۔ پھر جب دیکھتے کہ بغیر قیاس و رائے کے اب مسئلہ نہیں سلجھتا تو پھر اس کو استعمال کرتے۔ اکثر فرماتے کہ میں اس معاملے میں شافعی کا پیرو ہوں۔ ان سے جب دریافت کیا گیا کہ قیاس و رائے استعمال کرنا چاہیے تو انہوں نے فرمایا کہ انہا یصا الیہ عند المض ورتا یعنی جب اور کوئی صورت باقی نہ رہے، تب اس کی طرف رجوع ہونا چاہیے۔

مناقب | حضرت امام کے مناقب پر علماء نے بڑی بڑی کتابیں لکھیں۔ آپ ایک بلند پایہ فقیہ، محدث، مجاہد، زاہد، مرنافض، عامل سنت نبویؐ تھے۔

مسک | ان کا مسک کتاب و سنت کے لفظ و نظر سے اتنا اقرب، اتنا صحیح اور قیاس و رائے کو اتنا کم یہ ہوئے ہیں جس کی مثال دوسروں میں نہیں ملتی۔

دوسری خصوصیت ان کی بے نظیر عزیمت ہے کہ مسئلہ خلق قرآن میں باوجود جلالت قدر کے تذلیل و تعذیب کی تمام سر رتوں کو گرا کیا۔ لیکن جس کو معنی سمجھتے تھے اس پر چمکے رہے، اس سے دشمنی نہیں ہوئی۔

وفات | ۱۲ ربیع الاول ۲۴۱ھ کو امام سنت نے انتقال کیا۔ آپ کی نماز جنازہ پڑھنے والوں کی تعداد کا اندازہ یہ ہے کہ آٹھ لاکھ مرد اور ساٹھ ہزار عورتیں تھیں اور ان کی وفات کے موقع پر بیس ہزار غیر مسلم اسلام کی چو کھٹ پر جھک گئے۔

لے مخلص از امام احمد بن حنبل از شیخ البرزہ مصری۔

لے تاریخ ابن خلکان جلد ۱ ص ۴۸