

پندرہویں سیشن کی شہادتیں

اشارات

قومی سیرت کانفرنس کا راولپنڈی میں انعقاد (۲۰-۲۱ فروری) حکومت اور محکمہ امور دینیہ کا ایک مبارک کارنامہ ہے۔ مبارک کارنامہ نہ صرف موضوع کے لحاظ سے، بلکہ اس وجہ سے بھی کہ سالِ رفتہ کی سیرت کانفرنس کے مقابلے میں اس کانفرنس کا رنگ بہت مختلف تھا۔ صاف معلوم ہوتا تھا کہ پورا نقشہ ہی تبدیل ہو گیا ہے۔ کسی معاشرے میں تبدیلی جب آئے تو اس کے اثر سے زندگی کے ہر شعبے اور دائرے میں افراد کے رویوں اور حکومت کی پالیسیوں کو بدل جانا چاہیے، بلکہ خود مردانِ کار کی ساری ترتیب و رگوں ہو جاتی ہے۔ بہر حال زندگی کے دوسرے شعبوں سے قطع نظر، قومی سیرت کانفرنس کے داعیان اور مدعوین، مختلف نشستوں کے اصحابِ صدارت اور مقالہ نگار سب کچھ پہلے سے مختلف تھا۔

حکومت اور محکمہ امور دینیہ کے سر ایک اچھے کام کا سہرا باندھنے میں ڈاکٹر امین امجد و شیر کا مستعد بے حد نمایاں تھا جو متذکرہ محلے کے ڈاکٹر جنرل اور سیرت کانفرنس کے داعیان و منتظمین میں پیش پیش تھے۔ ڈاکٹر صاحب سے اگرچہ بالمشافہ طاقاتیں کم ہی ہوئیں، مگر میری معلومات یہ ہیں کہ موصوف نے اپنے اب تک کے دور میں علمی، تعلیمی اور دینی حیثیت سے دین و وطن کی بہترین خدمات بڑے صاف ستھرے کردار کے ساتھ ادا کی ہیں۔ یوں تو سیرت پاک کا موضوع ہی ایسا ہے کہ اس کی دعوت پر لبیک کہنا باعثِ ثواب ہے، مگر چونکہ میرا تجربہ و مشاہدہ یہ ہے کہ سیرت الہنی کے ایٹھ سے بسا اوقات غلط فہم کے رجحانات اچھالے جلتے ہیں۔ اس وجہ سے میری نظر اس بات پر رہتی ہے کہ مرکزی کارپرداز کون ہے۔ دعوت نامہ چونکہ ڈاکٹر امین امجد و شیر کا جاری کردہ تھا۔ اس لیے میں نے کسی نائل کے بغیر پورے اعتماد سے اسے قبول کر لیا۔

پہلی نشست چیف مارشل لا ایڈیٹر پٹر جنرل ضیاء الحق صاحب کے افتتاحی خطاب کے لیے مخصوص تھی۔ یہ جذبہ انگیز تقریر اخبارات میں آپکے ہے۔ اس تقریر نے سامعین کے اندر نظام اسلامی کے تمنا کے چراغوں کی کو آ امید کا تازہ روشن ڈال کر بڑھادی۔

باقی نشستوں میں تقریباً چالیس مقالہ نگاروں کو اپنی اپنی فکر و تحقیق کا حاصل اپنے پسندیدہ موضوعات کے مطابق پیش کرنا تھا۔ فہرست دیکھی تو بہت سی شخصیتیں جانی پہچانی تھیں، بعض سے غائبانہ تعارف بھی تھا۔ کچھ لوگ نئے بھی تھے جن میں "خواتین" زیادہ اور "حضرات" کم تھے۔ ڈاکٹر اے وحید قریشی، ڈاکٹر اے ڈبلیو جے ڈبلیو، ڈاکٹر مجیب الرحمن پشاور، پروفیسر کرار حسین (میں سے ریڈیائی بہروں کی معرفت شناسائی تھی)، مولانا محمد ایوب جان بتوری، ڈاکٹر محمد باقر، ڈاکٹر غلام جیلانی بقی، پروفیسر مرزا محمود منور، ڈاکٹر برہان احمد فاروقی، پروفیسر حافظ احمد یار، مولانا تقی عثمانی، صاحبزادہ پیر محمد کرم شاہ، پروفیسر بیگم زینب کا کاخیل اور جناب اے کے بروہی (پہلے روز کی دو نشستوں کے صدر) ایسے اصحاب ہیں جن سے یا تو ملاقات کا موقع ملا، یا ان کے مقالات سنے، بعض مدعو میں مثلاً مولانا مفتی محمد حسین نعیمی، حکیم محمد شرف، ڈاکٹر اسرار احمد دیکھنے میں نہیں آئے۔ شاید کیسی الین نشست میں پہنچے ہوں جس میں میں حاضر نہ ہو سکا۔ اسی طرح ڈاکٹر سید محمد عبداللہ کی معذرت کی اطلاع مجھے مل گئی تھی۔ کانفرنس میں ایسے اہل ایمان و شعور حضرات کا غلبہ دیکھ کر امید بندھی کہ ٹیڑھی باتیں کرنے والوں کے لیے میدان تنگ و تاز خاصاً تنگ ہے۔

جن مقالات یا تقاریر سے استفادہ کرنے کا مجھے موقع ملا، ان میں خاص اہمیت جناب اے کے بروہی پروفیسر مرزا محمود منور، مولانا تقی عثمانی، پروفیسر بیگم زینب کا کاخیل، حافظ احمد یار کے افکار کو حاصل ہے۔ پھر بطور خاص میں جناب کرار حسین کے صدارتی خطاب کو اہمیت دیتا ہوں۔ وہ بڑے ٹھہراؤ سے بولے، جذبہ ایمانی کے ساتھ فلسفہ کارنگ جھلکتا تھا۔ تکلم بڑے وقار سے جاری رہا۔ بیان میں کشادہ دلی اور مطالب میں بڑی وسعت نمایاں تھی۔ جن دل پسند اصحاب کو نہیں لسن سکا، ان کے بارے میں تو کیا کہوں، البتہ یہ حضرات جنہیں سنا، ان کے مقالات کا مجلس پر گہرا اثر دیکھ کر یہی رائے دے سکتا ہوں کہ مجلس پر انہی اہل دل و نظر کا رنگ غالب رہا۔

فالحمد لله على ذلك!

مگر مغزیت کے پرورش کردہ انتشاری رجحانات نے بھی سیرتِ طیبہ کے اسٹیج پر اپنی کچھ نہ کچھ جھبکیاں دکھا ہی دیں۔ اور آفرین ہے۔ کچھ فکر عناصر کی برأت پر کہ وہ نہ کسی مجلس کی فضا کو دیکھتے ہیں، نہ غالب رجحانات کی پروا کرتے ہیں۔

نشست دوم کے لیے جم جمع ہوئے تو مقالات کے اعلان شدہ پروگرام کے بجائے یکا یک ایک اعلان ہوا کہ مس فلاں اور بیگم فلاں میبک لنٹرن کے ساتھ سیرت کے متعلق ایک پروگرام پیش کریں گی۔ تمام چہرے سوالیہ نشان بن گئے کہ بیچ میں یکا یک یہ پروگرام کدھر سے آگیا ہے اور اعلان شدہ پروگرام کیوں مؤخر کر دیا گیا ہے۔ غیر ہوٹل انٹرکانٹی نینٹل کے زیر استعمال ہل کی زیادہ روشنیاں گل کر دی گئیں، صدر مجلس جناب لے کے۔ بروہی اور اسٹیج سیکرٹری اور ان کے معاون نیچے آ کر ہمارے ساتھ بیٹھ گئے، کیونکہ میبک لنٹرن کی تصاویر دکھانے کے لیے پردہ سفید کرسی صدارت کی پیچھے کی دیوار پر آویزاں کیا گیا تھا۔ اب پروگرام شروع ہوا جو اس طرح مرتب کیا گیا تھا کہ ایک کارکن میبک لنٹرن کو ہینڈل کر رہے تھے، ہر تصویر آنے پر ایک نوجوان صاحبزادی ڈانس سے ڈراما ٹی مکالموں کی طرح یاد کیے ہوئے چند جملوں پر مشتمل ایک مختصر سی تقریر کرتی، پھر ان کے قریب بیٹھی ہوئی ایک خاتون نہ صرف کھلے چہرے کے ساتھ، بلکہ میک اپ کے ساتھ فنی مہارت سے کوئی ایک نعتیہ شعر پڑھتیں، پھر نئی تصویر آتی اور پھر وہی چکر چلتا۔ میبک لنٹرن کی یہ مصیبت کہ اس میں خرابی تھی اور صرف بیت اللہ، مسجد نبوی، مسعی اور مسجد ذوقبلیتین کی تین چار تصاویر ہی سامنے آسکیں اور وہ تصاویر بھی فنی معیار کے لحاظ سے معمولی تھیں۔ صاحبزادی جو جملے بولتی ہیں ان میں تصنع کا رنگ غالب تھا۔ مزید ستم یہ کہ تلفظ کی نہایت فالش غلطیاں۔ سیرت کے بارے میں جو مواد پیش کیا گیا اس کی سطح بس یہ تھی کہ کسی سکول میں طلبا یا طالبات کو کچھ عام سی معلومات مل جائیں۔ شرکائے مجلس دو پارمنٹ کے بعد "بور" ہونے لگے، مگر معاملہ سیرت کا تھا لہذا خاموشی بھی رہے۔ اپنا حال تو یہ تھا کہ جیسے اعصاب چند ہی لمحوں میں چوڑ چوڑ ہو جائیں گے۔ رستم ظریفی کی حد ہے کہ یہ مسعی و بصری پروگرام آدھ پون گھنٹے تک طول پکڑ گیا، حالانکہ فاضل متاخذ نگاروں سے وقت کی قلت کے پیش نظر دس دس منٹ میں اپنے اپنے مقالات کا معنی تعارف کرنے پر اکتفا کرنے کی درخواست بار بار کی گئی۔ آخر اس چکر سے نجات دلانے کے لیے نماز کام آئی۔ نماز کے وقت کا مطبوعہ پروگرام میں جو اندراج تھا، اس کے مطابق عقلمیں نے نشست کے خدقے کا اعلان کر کے علماء اور ڈاکٹروں اور پروفیسروں کی جان بخشی کرائی، ورنہ وہ سب یہاں سے ٹل سکول کے طلبہ بن کے اٹھتے۔ خاتمہ جس خاموشی اور اداسی کے ساتھ ہوا، اور پھر سب لوگ اپنے آپ کو میٹھتے ہوئے جس

بے تابی سے دل سے نکلے، اس سے بہتر داد اس قسم ظریفی کی کیا ہو سکتی تھی۔

بعد چند اچھے مقالات کے خلاصے لکھی کر بھی خوش ہو گیا۔ ایک صاحب نے انگریزی میں اپنے مقالے کے چند اقتباس سنائے جو اجتہاد کے موضوع پر تھے۔ انداز بیان اشاراتی سماعتاً، معلوم ہوتا تھا کہ صراحت سے گریز کیا گیا ہے۔ ان اقتباسات کو سن کر یہ تاثر ہوتا تھا کہ اب انسانیت عقلی بلوغ کے جس دور میں داخل ہو چکی ہے اس میں وحی کے متعین حدود سے زیادہ وسیع دائرے میں سوچنا ضروری ہو گیا ہے۔ اجتہاد کے متعدد اہل تصورات پہلے بھی اس ملک میں بار بار وضاحت سے لائے جا چکے ہیں، اور ان تصورات میں سے کسی نے جڑ نہیں پکڑی۔ تاہم اس مضمون کو سن کر قدرے کوفت ہوئی۔ اس قسم کے مباحث اگر کسی کو اٹھانا ہی ہوں تو کسی بھی دل اور کسی بھی جہد سے میں اٹھانے جا سکتے ہیں، آخر تذکرہ رسالت مآب (صلی اللہ علیہ وسلم) کی مجالس ہی کی فضا کو کیوں غبار آلود کیا جائے۔ یہاں لوگ فلسفہ ٹٹے جدت سننے کے لیے جمع نہیں ہوتے تھے، یہاں تو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت کی چھاؤں میں انسانیت کے معیاری نمونے کی سوانح و سیرت اور تعلیم و پیغام کی یاد تازہ کرنے کے لیے اہل دل اور اہل دماغ دور دور سے آتے تھے۔ مغرب کے نفوذ کردہ زنی و جدت کے فلسفوں کے لیے اپنے شگوفے چھوڑنے کو معاشرے کی بہت سی پہنائیاں موجود تھیں۔

فاضل صدر مجلس کے دل میں بھی احساس کی لہر اٹھی، اور انہوں نے فرمایا کہ صاحب مقالہ کو اپنے یہ خیالات کھل کر اردو میں پیش کرنے چاہئیں تھے، اور بعد کی صدارتی تقریر میں انہوں نے اس خوبی سے سلسلہ نبوت، ضرورت وحی، انسانیت کے عقلی بلوغ اور مسئلہ اجتہاد کو مثبت انداز میں پیش کیا کہ بے اختیار اُن کے لیے دعائیں دل سے اٹھیں۔

لہ سیرت پاک کو کھیل تماشے کے رنگ میں پیش کرنے پر مجھے جو عزم آمیز اضطراب ہوا، اس کے دباؤ کی وجہ سے مجلس سے اٹھتے اٹھتے یہ جملہ معتدل سی آواز میں میری زبان پر آ گیا۔ (THE CLASS IS VERY THANKFUL FOR SUCH A GOOD LESSON)

لہ میں نے بعض وجوہ سے دانستہ اس طرح کے تمام نام حذف کر دیے ہیں۔ کیونکہ کسی کی فلت کا نہیں، ایک قابل احترام موضوع کے تقاضوں اور اس پر پیش کیے جانے والے غلبہ مراد کا ہے۔

ایک اور صاحبہ بھی اپنا کام کر گئیں۔

بظاہر وہ یہ بحث لے کے آگے تھیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے عورت کا مرتبہ بہت بلند کر دیا۔ مگر وہ بلندی رتبہ کا کچھ ویسا ہی مفہوم سمجھتی تھیں جیسا کہ دورِ حاضر کی مادہ پرستانہ تہذیب نے پھیلادیا ہے۔ چنانچہ وہ اسی گھسے پٹے قصے کو لے بیٹھیں جسے جدت طرازیوں نے کئی بار یہاں چھیڑا، مگر بات بنتی نہیں۔ محترمہ نے سکینہ بنت حسین کا تذکرہ کیا کہ وہ ثقافتی لحاظ سے بڑا رتبہ بلند رکھتی تھیں اور موسیقی کی فن کار بھی نہیں، استاد تھیں۔ گویا (غور با شد) چغتای محمدی ایسے ہی گل کھلانے کے لیے آراستہ ہوا تھا۔ کس کو اس سلسلے میں دائرہ تحقیق دینی ہو تو وہ یہ دکھا دے کہ آیا حضور کو ذوقِ موسیقی تھا یا عمر بھر میں چار چھ بار انہوں نے راگ رنگ کی محفلوں میں شرکت کی، یا کتنے موسیقی کے ماہرین و ماہرات عہدِ سعادت اور خلافت راشدہ کے چار ادوار میں پیدا ہوئے۔ (خدا اس قسم کی مجبورانہ گفتگو پر بھی مجھے معاف کرے) تاریخ کے یہ سارے ورق الٹ کر لیک ایک ایک نام سکینہ بنت حسین کا اچھال دیا جاتا ہے جسے لسن کر مطالعہ سے محروم لوگ اس مغالطے میں پڑ جاتے ہیں کہ (خدا معاف کرے) یہ امام حسین کے گھرانے کا ذکر ہو رہا ہے۔ حضور پر ایمان رکھنے والوں کی ذمہ داری تو بسا بلند ہے، علمی و تحقیقی میدان میں قدم رکھنے والوں کو ذورِ جدید کے پروپیگنڈا کے انداز میں لوگوں کو مغالطوں کا شکار بنا کر اتو سیدھا نہیں کرنا چاہیے۔ حقیقت یوں ہے کہ یہ نام "سکینہ" نہیں، بلکہ "سکینہ" ہے اور حسین سے مراد سیدنا امام حسین نہیں، بلکہ بعد کی ایک عام شخصیت ہے۔ اب جس صاحبہ مقالہ و تحقیق کو اپنے پیش کردہ کسی تاریخی نام کا لفظ ہی معلوم نہ ہو، اس پر تحقیق کی تہمت چسپاں کرنا ہی زیادتی ہے۔ اس سے بڑی زیادتی یہ ہے کہ یہ صاحبہ اہل علم کے ایک مجمع کو سیرتِ پاک کے اسٹیج سے خطاب فرماتی ہیں۔ پھر یہ فقط کسی مستند تاریخی ماخذ سے نہیں لیا گیا بلکہ غالباً خاتونِ موصوف نے تو حوالہ بھی بیان نہیں کیا دہو سکتا ہے کہ انہوں نے اپنے مقالہ عالیہ میں کچھ اندراج کیا ہو۔ یہ فقط کتاب الاغانی سے لیا گیا ہے جو تاریخ کی کتاب نہیں، بلکہ ادبِ ثقافت کے مختلف پہلوؤں پر اس میں رطب و یابس قسم کے لطائف و کثائف جمع کیے گئے ہیں، خصوصاً بنو امیہ اور بنو عباس کے ادوار اس میں منعکس ہیں۔ اس کتاب کا درجہ الف لیلہ سے ذرا سا بلند ہے، مگر کتبِ تواریخ سے بہت فروتر خدا کے آخری نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات اور تلقینات کی بات کرتی ہو تو اصل بنا قرآن اور احادیث اور اہل بیت پر رکھنی چاہیے۔ کوئی استفادہ ہوتا تو موطا یا بخاری سے ہوتا، کوئی تذکرہ بیان کیا جاتا تو اس کی بنیاد ابن اسحاق اور ابن ہشام، یا طبری اور بلاذری کی مستند روایات پر ہوتی۔ یہ کیا

تک ہے کہ بیان ہو رسول پاک کے مقرر کردہ مرتبہ نسائیت کا اور قصہ سنایا جائے کتاب الاغانی میں سے۔ مگر خاتون السرقم کے احساسات سے بہت بلند ہو کر اپنی پندیدہ فضا میں اڑتی چلی جا رہی تھیں۔ میرے قریب بیٹھے ہوئے ایک دوست کچھ مضطرب سے ہو گئے اور مجھ سے کہنے لگے کہ اب اس کا توڑ کیا ہو سکتا ہے۔ میں نے انہیں مشورہ دیا کہ آپ سوالات کے وقفے میں ان سے صرف حوالہ پوچھ لیجیے۔ بس اتنا ہی کافی ہے۔ چنانچہ مقالہ کی تلخیص پیش کر کے وہ سدائے لگیں تو میرے ہم نشین نے پوچھا ہی یا کہ محترمہ آپ کے بیان کردہ قصے کا حوالہ کیا ہے؟ اس پر وہ کہنے لگیں کہ بس اب جانے بھی دیجیے، یہ کہتے کہتے وہ اسٹیج سے اتر گئیں اور اسٹیج سیکرٹری نے اگلے مقالہ نگار کا نام پکارا۔ اصل میں مجمع بھی ان صاحبہ کی گفتگو سے اتنا اکتا یا ہوا تھا کہ لوگوں نے یہی غنیمت سمجھا کہ نجات ہوئی۔ جان بچی سولہ کھوں پائے۔

ایک چیز اور دوسرے روز دوپہر کے قریب دلچسپ رہی۔

پروفیسر حافظ اللہ یار صاحب نے پیغمبر آخر الزمان صلی اللہ علیہ وسلم کے نظام تعلیم و تربیت پر مقالہ پڑھا۔ حافظ صاحب مطالعہ رکھتے ہیں۔ اور وادعی تحقیق میں ہمیں لیٹی معنی کے محمل کا تعاقب کرتے ہیں۔ قدرتی طور پر ان کی بات کو ذہنی اور موثر ہونا چاہیے تھا اور وہ تھی۔

انہوں نے مقالہ ختم کیا تو حسب اعلان مجمع کو دعوتِ سوالات دی گئی۔ مجھ سے ڈیڑھ گز کی دوری پر اگلی قطار میں ایک نوجوان بیٹھے تھے، وہ کھڑے ہوئے اور انہوں نے سوال پیش کرتے ہوئے کہا کہ ہم تو یہ سمجھتے ہیں کہ اس بات کی اولیت اسلام ہی کو حاصل ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ہاتھوں دنیا میں مخلوط نظام تعلیم کا آغاز ہوا، چنانچہ بعض خواتین سے مردوں نے اور بعض مردوں سے خواتین نے علم حاصل کیا۔ لیکن آپ کے مقالے سے بالکل دوسرا ہی تاثر حاصل ہوتا ہے۔

سلسلہ گفتگو کو ذرا ایک طرف چھوڑ کر آپ ذرا انحرافی ذہنوں کی جسارت دیکھیے کہ بجائے اس کے کہ وہ دورِ نبوت اور دورِ خلافت راشدہ کی عمرانیاتی خصوصیات کو تسلیم کر کے اس طرح کی باتیں کریں کہ نئے زمانے کی کچھ نئی ضروریات ہیں، اور شریعت ہر زمانے کے لیے ہے، لہذا اجتہادی طور پر ہمیں مخلوط تعلیم اور بے پردہ معاشرت کے لیے راستہ نکالنا ہی ہوگا، اَللّٰہُ اَبَسُ انہوں نے یہ نیا انتہا پسندانہ اور جارحانہ موقف ڈھونڈ لیا ہے کہ مخلوط تعلیم کا تو راستہ ہی ہمارے نبی نے کھولا تھا۔ اب اس جارحانہ دعوے

کے مقابلے میں کرتے رہیے واقعات استدلال۔ بحث و اختلاف میں حریف کی جہارت کی ایک شکل یہی ہوتی ہے کہ وہ مثبت موقف رکھنے والے داعیانِ حق کو دھکیل کر واقعات مقام تک لے جائیں۔ یہی حربہ ایک نوجوان نے ایک پختہ سال استاد کے خلاف استعمال کیا۔

مگر حافظ صاحب نے اپنے ایمان اور مطالعہ و زور استدلال کی سرشاری میں بڑے سادہ سے اسلوب میں جواب دیا اور انہوں نے فصاحت کر دی۔ حافظ صاحب نے دو باتیں کہیں: ایک یہ کہ میں نے جو بحث کی ہے اس کا تعلق حضرت نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دور اور اسوہ و تعلیم سے ہے۔ بعد کے رنگا رنگ ادوار بالکل الگ چیز ہیں۔ ہمارے لیے اموی اور عباسی یا کسی اور زمانے کو دینی حیثیت سے مثال نہیں قرار دیا گیا۔ دوسری بات یہ تھی کہ دورِ نبوت اور دورِ خلافت راشدہ کے بعد بھی حالات کے بگاڑ کے باوجود تابعین اور تبع تابعین کے ہاں ایسا کوئی تعلیمی نمونہ نہیں ملتا ہے کہ مرد اور عورتیں ایک بیچ پر بیٹھ کر تعلیم حاصل کریں، یا عورت بہ حیثیت استاد اور بہ حیثیت شاگرد مردوں کے سامنے کھٹے پہرے کے ساتھ آئے۔ جن عورتوں نے مردوں کو تعلیم دی انہوں نے بھی پردے میں بیٹھ کر دی، اور جنہوں نے مرد اساتذہ سے پڑھا سیکھا انہوں نے بھی حجاب و نقاب کا پورا اہتمام کیا۔

پھر حافظ صاحب نے بطور جملہ معترضہ یہ بھی فرمایا کہ ہمارے نبی کی تعلیم یا ہمارے دین کا مقرر کردہ طریقہ جو کچھ ہے اس پر آخر فرمانے کی کیا ضرورت ہے۔ دنیا میں اور بھی قومیں ہیں اور ساری دنیا سے مختلف اپنے اطوار و اقدار کو مضبوطی سے لے کے چلتی ہیں۔ مثلاً اسرائیل کے پروٹوکول میں یہ بات شامل ہے کہ پوری ریاست میں لحم خنزیر (PORK) نہیں ملے گا۔ باہر سے سفیر اور سیاح اور کاروباری اصحاب ہزاروں کی تعداد میں جاتے ہیں لیکن کوئی شخص نہ سرکاری ضیافتوں اور یہاں خانوں میں نہ ہوٹلوں اور ریسٹورانوں میں کہیں بھی ایک فنٹے ممنوعہ کو نہیں پاسکتا۔ کوئی بڑے سے بڑا آدمی نہ اس کا مطالبہ کر سکتا ہے، اور نہ اس کی پراسرائیل کو فرسودگی اور رسوبت پسندی کا طعنہ دیتا ہے۔ دوسری مثال انہوں نے سعودی حکومت کی دی کہ ان کے سربراہان جب بھی انڈیا میں گئے تو کسی نے گاڑھی جی کی سادھی پر جا کر پھولوں کی چادر نہیں پڑھائی اور نہ ان سے ایسی امید رکھی، نہ کوئی شکایت ہی پیدا ہوئی۔ کوئی شخص یا قوم اگر اپنے مسلک و شعار کو اعتماد کے ساتھ اختیار کرے اور اعتماد کے ساتھ دوسروں کے سامنے رکھ دے تو اس سے کچھ نہیں بگڑتا۔ اسی طرح اگر پاکستان میں بھی مخلوط تعلیم و معاشرت کا اندازہ کر دیا جائے تو پھینچنے شرمانے کی ضرورت (باقی برصغیر ۴۴)