

کہ جن سے صرف نظر کر کے قرآن کے مطالب کو کا حقہ، انہذا کرنا ممکن نہیں ہے۔ فرمنا تدریس تدریس تعلیم کتاب حکمت، موعظت، تزکیہ، آیات محکمات، آیات متشابہات وغیرہ اصطلاحات کے مفہوم پر بھی عالمانہ انداز سے روشنی ڈالی گئی ہے۔ اس پیش قیمت کتاب کے مطالعہ سے یہ بھی اچھی طرح معلوم ہو سکتا ہے کہ مطالعہ قرآن کے لیے فراہمی اسکول کی حکمت کیا ہے؟

اصلاحی صاحب نے تدریس قرآن کے دوسرے حصے کے توقع دلا کر اہل ذوق کو بڑے انتظار میں ڈال دیا ہے۔

اسلامی ریاست میں از جناب مولینا امین احسن صاحب اصلاحی۔ شائع کردہ۔ مکتبہ شرب، ۱۰ فقہی مسائل اور ان کا حل اے ڈی مال۔ لاہور۔ قیمت بلا جلد ایک روپیہ۔

اسلامی ریاست کا نام آتے ہی بعض لوگ فقہی اختلافات کو پیش کر کے یہ ثابت کرنا چاہتے ہیں کہ اتنے اختلافات کے ہوتے ہوئے اسلام کا نظام حیات کامیابی سے چل ہی نہیں سکتا۔ اس فتنہ انگیز اعتراض کے جواب میں یہ کتاب بتاتی ہے کہ اسلام ایسے اصول اتحاد و معین کردے ہیں کہ ان کے ہوتے ہوئے اختلاف صرف حد جائز میں رہتا ہے اور امت کے لیے سراسر موجب رحمت ہوتا ہے۔ چنانچہ حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے وقت تک مسلمانوں کا منظم معاشرہ انہی اصولوں پر برقرار رہا اور اختلافات کبھی موجب فتنہ نہ ہوئے۔ بعد کے عہد میں فقہی مدارس فکر اور فقہی اختلاف آراء نے جس طرح ارتقا کیا ہے اس کا ایک بڑا حصہ بعد ولادت نے واضح کیا ہے کہ اجتہادی آراء کے اختلاف نے تفرق کی صورت میں نہ ہوئے۔ آخری بحث ڈی بی اہم بحث ہے جس کا نشا یہ واضح کرنا ہے کہ اگرچہ ایک اسلامی ریاست برپا ہو تو وہ اجتہادی آراء کے اختلاف سے کس طرح بھدہ برآ ہوگی اس میں عام مسلمانوں اور ان کے علماء کے لئے فقہی اور سیاسی اختلاف کی حدیں کہاں تک وسیع ہوں گی، مسلمانوں کی مختلف فرقوں کی حیثیت اس میں کیا ہوگی اور شہریت کے حقوق دینے کے لیے وہ کسی شہری سے کم از کم کن بنیادی امور پر قائم رہنے کا مطالبہ اذروئے دستور کر سکے گی۔ یہ بحث اسلامی دستور کے ایک اہم مسئلے کو محیط ہے کتاب