

عملاً اشتراکی انقلاب کا حاصل "محدود حق ملکیت" اور "محدود معاشی مساوات" سے زیادہ کچھ نہیں ہے۔ اور ادھر اسلام کا نظام معاشی بھی تدریجاً یہی دو نتائج پیدا کرتا ہے۔ دونوں میں فرق یہ ہے کہ اشتراکیت انسانیت کے اونچے ملکوتی مطالبات سے آنکھیں بند کر کے مددہ کو فکر کا مرکز بناتی ہے، پھر وہ فرد کو ریاست کے شکنجے میں کس کر اس کے بہتے فطری حقوق کو سلب کرتی ہے، پھر وہ مجبور ہے کہ انسان کو حیوان قرار دے، پھر اس کے لیے ناگزیر ہے کہ وہ تصور خدا کی نفی کرے لیکن اسلام تصور خدا ہی سے دوسرے مسائل کے ساتھ معاش کی گرہ کشائی کرتا ہے۔ وہ مددہ کے ساتھ دل و دماغ کے مطالبات کو بھی پورا کرتا ہے، وہ فرد کو پوری فراخ دلی سے فطری حقوق دیتا ہے اور انسان کو اشرف المخلوقات ہونے کی حیثیت سے دیکھتا ہے جو صرف روتی کا بھوکا نہیں ہے اور روتی ہی کے بل پر زندہ نہیں رہتا بلکہ وہ اللہ کی بند نواذ کا اور ایمان و عمل صالح کا بھوکا بھی ہے اور اس کی روح انھیں غذاؤں سے زندہ رہتی ہے۔

مولانا ندوی نے ان دونوں اجتماعی فلسفوں کا تقابلی خوبی سے کیا ہے۔ البتہ یہ کہنا غلط نہ ہو گا فلاسفی سے نکل کر جہاں خالص معاشیاتی نقطہ نظر سے تقابل کیا گیا ہے، وہاں بحث بالکل تشنہ ہے۔ حالانکہ اشتراکی نظام میں جب معاشیات ہی کو زندگی کا اہم ترین پہلو قرار دیا گیا ہے تو سب سے زیادہ شدید ضرب کا مستحق یہی پہلو ہے، مگر عموماً اس پہلو سے مسلم اہل قلم زکوٰۃ اور میراث اور غنیمت کے اسلامی ضوابط پر چند جملے کہہ کر بحث ختم کر دیتے ہیں۔ چاہیے یہ کہ مشین کے "عمل ترکرزر" کو اعداد و شمار کی روشنی میں تفصیلاً پیش کر کے اسلام کے قوانین معاشی کے "عمل ترکرزر" کو بھی سائنٹفک طریقے سے واضح کیا جائے اور ان دونوں عملوں کے مشترک نتیجہ کو بالکل متعین طریقے سے سامنے لایا جائے۔ دوسرے لفظوں میں "نظریہ قدر زائد" کی رو سے جو ظلم نظام سرمایہ داری میں وسیع پیمانہ پر رونا ہوتا ہے اس کے ازالہ کے لیے اسلام کے ضوابط کو کافی و وافی ثابت کیا جائے۔ نیز محنت پیشہ طبقہ کے حقوق کے تحفظ کے لیے شرح و ببط سے اسلامی نقطہ نظر پر بحث ہونی چاہیے۔ ان سارے مباحث کی ترتیب میں جہاں جہاں بالکل جدید احوال اور جدید مسائل کا سامنا ہو وہاں کتاب و سنت کی اہل حدود کے اندر رہتے ہوئے مجتہدانہ بصیرت سے کام لیا جائے۔ تاہم یہ کہنا غلط نہ ہو گا کہ اشتراکیت اور اسلام اپنی ہم موضوع کتابوں میں ایک ممتاز درجہ رکھتی ہے۔ (ن. ص)

بچوں کی نفسیات: از جناب محمد اختر صاحب۔ شائع کردہ:- ادارہ اشاعت اردو، حیدرآباد، دکن۔ قیمت جلد چھ روپے۔

علم النفس کو تعلیم و تربیت سے بہت گہرا تعلق ہے۔ مائیں اور باپ گھروں میں اور استاد مدرسوں میں اگر مستقبل کے انسان کو تعمیر کرنے کی ذمہ داری اپنے سر لیتے ہیں تو پھر انھیں یہ جاننا چاہیے کہ بچہ کیا ہے؟ اس کے ذہن میں کیا کیا تحریریں نشوونما پاتی ہیں؟ وہ خارج سے کس کس طرح اثر پذیر ہوتا ہے؟ اس میں عمر کے ارتقا کے ساتھ کیا کیا دماغی تغیرات ہوتے چلے جاتے ہیں؟ مستملین کے مختلف سلوک اور رویے اس میں کون کون سی اچھی یا بری صفات کو ابھارتے ہیں؟ وغیرہ! مگر افسوس ہے کہ اردو زبان میں علم النفس پر بہت کم سرمایہ کتب پایا جاتا ہے اور نفسیات طفلی کے معاملہ میں تو ہنوز "عالم طفلی" ہے۔ جناب شیر محمد اختر صاحب کی نئی نظر کتاب اسی کی کو ایک حد تک پورا کرتی ہے۔ اگرچہ انگریزی زبان میں اس موضوع پر جرت میں پائی جاتی ہیں، یہ کتاب ان کی برابری نہیں کر سکتی، مگر اردو کی حد تک یہ باغینت ہے