

وقار ملا۔ ابھی منصب ملے قوم کی قیادت کا موقع ملا۔ ایسے اسلام کی

بنیادی زبان کے خلاف شرائیگیزی کا مظاہرہ کیا گیا ہے۔

کس قدر دوغلاپن ہے۔ کہ ایک طرف فرقہ واریت کا شورچایا جاتا ہے۔ گروہ بندی کا شکوہ کیا جاتا ہے۔ جب انہیں اس کا حقیقی حل بتایا جائے کہ اپنے بچوں اور نوجوان نسل کو عربی پڑھاؤ تاکہ یہ برآ راست قرآن و حدیث کو سمجھ سکیں۔ اور گراہ کن اور فرقہ واریت پھیلانے والے لوگوں سے فج جائیں۔ تو اس وقت ایسا اقدام نہیں اٹھاتے۔ الاعربی زبان کی تدریس کی مخالفت کرتے ہیں۔ پھر انہیں کیا حق حاصل ہے کہ وہ علماء کرام سے ٹکوے کریں۔

تحریک انصاف کی موجودہ صوبائی حکومت سے گذارش ہے کہ وہ اس فیصلے پر نظر ثانی کریں اور پس پیغم کوثر سے دوبارہ رجوع کریں عربی زبان کو لازمی مضمون کی فہرست میں شامل کریں۔ اس سے بہت فائدہ حاصل ہوگا۔ خیر و برکت کے ساتھ نوجوانوں میں دینی شعور آئے گا۔ نیز فرقہ واریت کے خاتمے میں بہت مدد ملے گی۔ ان شاء اللہ

### دینی مدارس کے مسائل اور وزیر اعظم پاکستان!

2018ء کے عام انتخابات میں تحریک انصاف سادہ اکثریت کے ساتھ حکومت بنانے میں کامیاب ہو گئی تحریک انصاف کے چیزیں عمران خان وزارت عظمیٰ کے منصب پر جلوہ افروز ہوئے انہوں نے اپنے ایک خطاب میں بہت سے قومی مسائل کا ذکر کیا اور عوام کو یقین دلایا کہ وہ ان کو حل کرنے میں تمام وسائل بروئے کار لائیں گے انہوں نے اپنے خطاب میں دینی مدارس کا بھی ذکر کیا۔ اور فرمایا کہ ان مدارس میں پچیس لاکھ بچے زیر تعلیم ہیں یہ بھی قوم کے بچے ہیں، ہم ان کے مسائل ترجیحی بنیاد پر حل کریں گے۔

اس ضمن میں 3 اکتوبر 2018ء کی سہہ پہر چار بجے وزیر اعظم سیکریٹریٹ میں اتحاد تنظیمات مدارس کے قائدین اور وزیر اعظم پاکستان کے درمیان ملاقات کا اہتمام کیا گیا تلاوت کی سعادت قاری محمد حنیف جاندھری نے حاصل کی۔ اس کے بعد اتحاد تنظیمات مدارس کے سیکریٹری جzel جانب مفتی نبیل الرحمن نے وزیر اعظم اور دیگر وزراء کا مشکریہ ادا کیا اور دینی مدارس

کو در پیش مسائل کا اجھائی تذکرہ کرتے ہوئے بتایا کہ سابقہ ادوار میں بھی حکومتوں نے مدارس کے مسائل کو حل کرنے کا وعدہ کیا تھکن یہ مسائل کبھی منطقی انجام کون پہنچے۔ انہوں نے کہا کہ ہماری تنظیم اور وفاق کی جاری کروہ آخری سند ”الشہادۃ العالیہ“ کو ایک اے کا درجہ حاصل ہے۔ مگر چلی اسناد قول نہیں۔ ہمارا لوین تقاضا یہ رہا ہے کہ ہماری سند ٹانویہ عامہ اور ٹانویہ خاصہ کو بالترتیب میڑک اور ایف اے کے مساوی تسلیم کیا جائے۔ اس کے لیے وہ لازمی مضامین جو میڑک اور ایف اے میں ہیں ہم نصاب میں شامل کرنے کو تیار ہیں۔ اور ہمارے وفاق اور تنظیم کو باقاعدہ بورڈ کا درجہ دے دیا جائے۔ تو بڑی حد تک ہمارے مسائل حل ہو جائیں گے اور مدارس کے طلبہ قوی دھارے میں آ جائیں گے۔ اور شہادۃ العالیہ بی اے کے بابر تسلیم کی جانی چاہیے۔ انہوں نے بتایا کہ گذشتہ حکومت کے ساتھ ہونے والے مذکورات میں بہت پیش رفت ہوئی ہے لہذا بات وہاں سے شروع کی جانی چاہیے۔ تاکہ وقت ضائع نہ ہو۔ انہوں نے وضاحت کی کہ مدارس کا کوئی سیاسی ایجنسڈ نہیں ہے۔ یہ نالص تعلیمی ادارے ہیں ان کے بعد قاری محمد حنفی جالندھری نے بھی ترتیب وار مسائل بیان کیے۔

انہوں نے کہا کہ ہمارے وفاق، المدارس و فاقی ادارے ہیں چونکہ کراچی سے بلستان تک تمام مدارس اپنے اپنے مسلک کے ساتھ مسلک ہیں لہذا ان کے مسائل بھی وفاق کی سطح پر حل کیے جائیں جیسے فیڈرل بورڈ کا معاملہ ہے یہ صوبائی سمجھیکر نہیں ہے۔

دوسرا ہم مسئلہ مدارس کی رجسٹریشن کا ہے اب تاثر یہ ہے کہ مدارس رجسٹر نہیں ہوتا چاہیے۔ جبکہ معاملہ اس کے برعکس ہے۔ صوبائی حکومتیں آئے دن رجسٹریشن کا طریقہ کار اور فارم تبدیل کر دیتی ہیں اور یہ معاملہ تمام صوبوں میں مختلف فیز ہے۔ مثلاً صوبہ ہنگام نے گذشتہ دنوں الگ چیرٹی بل پاس کیا ہے اور مدرسہ چونکہ چندہ جمع کرتے ہیں لہذا ان کی رجسٹریشن بھی چیرٹی کیشن کرے گا۔ جبکہ یہ کمیشن ابھی تک بن نہیں سکا۔

ہماری تجویز ہے کہ مدارس کی رجسٹریشن وزارت تعلیم کے پردازی کی جائے اور اس فارمولے کے مطابق ہو۔ جو پروپری مشرف کے عہد میں ٹے ہوا۔ جس کے لیے

1860ء میں ترمیم کی گئی اور سیکھن 21 کا اضافہ کیا

گیا۔ تیرا اہم مسئلہ مدارس کے بارے میں مختلف اجنبیاں

معلومات جمع کرتی ہیں جن کے پاس مختلف فارم ہیں۔ اس سلسلے میں ہم نے وزارت داخلہ سے مل کر ایک ڈینا فارم تکمیل دیا یہ فارم ہم سال کے آغاز پر کسی ایک محقق میں جمع کرادیں گے۔ جن کو معلومات درکار ہوں وہ اس ادارے سے رجوع کر لے۔ چوتھا مسئلہ مدارس اور سکول کے نصاب کو یکساں کرنے کے بارے میں ہے اس کے لیے ہم تیار ہیں۔ لہذا تاں سک فورس میں مدارس کی نمائندگی کو بڑھائیں دو نمائندے پہلے شامل ہیں تین کا اضافہ فرمادیں۔ پانچواں مسئلہ مدارس کے پینک اکاؤنٹ ہیں۔ مدارس اپنی فنڈنگ کہاں جمع کریں۔ نیز انہیں آڈٹ کرنے میں بہت مشکلات پیش آتی ہیں لہذا یہ مسئلہ بھی ترجیحات میں شامل کریں چنان مسئلہ غیر ملکی طلبہ کا ہے انہیں تعليی و زینے جاری نہیں کیے جاتے اور جو طلبہ موجود ہیں ان کو بھی کافی مشکلات ہیں ساتواں مسئلہ قربانی کی کھالوں کا ہے۔ یہ عجیب مشکل ہے کہ ہر سال یہ NOC لینا ہوتا ہے ایسے مدارس جو کہ اچھی شہرت رکھتے ہیں انہیں بھی NOC نہیں دیا گیا اور بعض جگہ بزرگ اساتذہ کے خلاف مقدمات درج ہوتے۔ اور انہیں سال سال قید اور چار لاکھ جرماءہ کیا گیا۔ آٹھواں مسئلہ عربی زبان کو لازمی مضمون کی حیثیت دینا ہے لیکن پریم کورٹ نے اس پر پابندی عائد کر دی ہے۔ یہ بہت سمجھدہ مسئلہ ہے ہمارا کمل دین عربی میں ہے لہذا عربی زبان یکھانا ایک مسلمان کا بنیادی حق ہے اس پابندی کو ختم کرائیں۔ نواں مسئلہ سکونز کی سطح پر ناظرہ اور قرآن حکیم کے ترجیح کا ہے۔ اس پر بہت پیش رفت ہو چکی ہے لہذا اسے فوراً اضافہ کیا جائے۔ وسوائی مسئلہ مدارس کے ساتھ مالی تعاون کا ہے۔ آپ اگر مدارس کے ساتھ تعاون کرنا چاہیں تو آسان طریقہ یہ ہے۔

کہ ان کے یوپیشی مل معاف کر دیں۔ اگر ایسا ممکن نہ ہو تو کم از کم اس پر ٹیکس ختم کر دیں۔ گیارواں مسئلہ یہ ہے کہ ایک ایسی کمیٹی بنادیں۔ جس میں وزیر تعلیم وزیر نہیں ہی امور اور تمام وفاق کا ایک ایک نمائندہ ہو اور دو ماہ میں یہ مسائل حل کر دیں۔

اس موقع پر دیگر نمائندوں نے بھی ان مسائل اور ان کے حل کرنے میں

قائدین کے خیالات کی تائید کی اور کہا۔ کہ دینی مدارس میں

زیر تعلیم طلبہ کو اگر قوی دھارے میں لانا ہے تو ان کے وفاق

کو بورڈ کا درجہ دیں اور شخصی استاد کو بھی منظور کیا جائے۔

آخر میں وزیر اعظم نے تمام علماء اور شرکاء کا شکریہ ادا کیا اور فرمایا کہ میں نے مدارس

کے نظام کو بہت قریب سے دیکھا ہے۔ میں دل سے ان کی قدر کرتا ہوں۔ یہ میرے لیے بہت

حیران کن بات ہے کہ ایک ملک میں مختلف نظام تعلیم کام کر رہے ہیں۔ یہ کیسے چل سکتے ہیں۔ اگر

ہم نے ایک قوم بنانی ہے تو ایک نظام تعلیم لانا ہوگا۔ انہوں نے برطانیہ کی مثال دی۔ کہ ان کے

ہاں ایک نظام ہے لہذا معاشرہ میں تفریق موجود نہیں ہے کہ وہاں غریب کے پیچے بھی اعلیٰ

تعلیم کے بعد بڑے منصب پر آ جاتے ہیں جیسے لندن کا میسٹر محمد صادق اور وزیر داخلہ جاوید اقبال

ہے انہوں نے کہاں کسی بھی قوم کے لیے ترقی کا راستہ میرت اور عدالتی انصاف ہوتا ہے۔ جہاں

یہ چیزیں موجود ہوں وہ قوم بہت مضبوط ہوتی ہے۔

انہوں نے کہا میری خواہش ہے کہ مدارس ترقی کریں۔ اعلیٰ تعلیم دیں۔ میرے اور پر

کوئی بیرونی پریشر نہیں ہے۔ لہذا ہم ایک سلپس بنا کیں گے انہوں نے اس بات پر تجھ کا اظہار

کیا کہ بعض لوگ مدارس کو دہشت گردی کا سبب قرار دیتے ہیں ان کو کنٹرول کرو دہشت گردی ختم

ہو جائے گی انہوں نے فرمایا یہ بالکل غلط بات ہے مدرسہ ایک بہت بڑا رفاقتی ادارہ ہے۔ ہم ان پر

کنٹرول کا کوئی ارادہ نہیں رکھتے رجسٹریشن کا طریقہ کار آسان بنا کیں گے۔ مدارس کے طلبہ کو ہم

میدانِ عمل میں لا کیں گے۔ ان کی ہر ممکن مدد کریں گے۔

مجموعی اعشار سے یہ اجلاس بہت خوشگوار ماحول میں ہوا۔ اور ہمیں حسن ظن ہے کہ

موجودہ حکومت پوری سنجیدگی کے ساتھ مدارس کے مسائل کو حل کرے گی اجلاس میں ناظم اعلیٰ

وفاق مدارس التلقیہ مولانا محمد یثیں خلف، صدر تنظیم المدارس مفتی نیب الرحمن، ناظم وفاق

المدارس عربیہ قاری محمد حنیف جالندھری، صدر رابطہ مولانا عبد الملک، نائب صدر وفاق

المدارس الشیعیہ قاضی نیاز حسین نقوی کے علاوہ مولانا انوار الحق، مولانا عبدالصطفی ہزاروی

ڈاکٹر عطاء الرحمن شامل تھے۔