

جس نے سوچنے والا دماغ سمجھنے والا دل سننے والے کان بولنے والی زبان پیدا کی یہی تو وہ آلات ہیں جن پر وجود علم کا انحصار ہے ہمہ شامی تو کیا حقیقت ہے علم الہی کے مقابلے میں ”فرشتوں نے بھی اپنی لاعلمی کا اعتراف کیا ہے چنانچہ مذکور ہے قالو سبحانک لا علم لنا الا ما انک انت العلیم الحکیم (بقرہ) کہا انہوں نے پاک ذات ہے تو نہیں علم ہے ہم کو ان چیزوں کا مگر جو کچھ سکھایا تو نے ہم کو بے شک تو بڑا ہی علیم و حکیم ہے۔ اس سے صریح و واضح روشن ہو گیا کہ انسان کو جو کچھ بھی علم سے حصہ ملا ہے اسی کے علم دریا کے ناپید کنارہ کے قطرات و اثرات ہیں اور بس! بنی نوع انسان میں سب سے اول جسے اس علم سے سرفراز و ممتاز فرمایا وہ یہی ابو البشر حضرت آدم علیہ السلام ہیں جنہیں اسی علم کی بدولت ملائکہ مقدسہ پر بھی فضیلت دی گئی چنانچہ ارشاد ہوتا ہے۔

• و علم ادم الاسماء کلھا ثم عرضھم علی الملائکة (سورہ بقرہ آخری آیت)

خدائے تعالیٰ نے حضرت آدمؑ کو سارے نام سکھائے

پھر ان اشیاء کو فرشتوں پر پیش کیا کہ ان کے نام بتادیں لیکن انہوں نے اپنی لاعلمی ظاہر کی پھر حضرت آدم علیہ السلام کو حکم ہوا کہ اے آدم علیہ السلام تو بتادے چنانچہ آدم علیہ السلام نے بتا دیئے چنانچہ آدم علیہ السلام کو فرشتوں پر برتری و فضیلت دی گئی اور فرشتوں کو حکم ہوتا ہے کہ آدم علیہ السلام کو سجدہ کرو وہ سب کے سب حکم رب کی تعمیل کے لئے سجدہ میں گر پڑے

م کے بڑے بڑے فضائل و مرتبے ہیں علم اگر نہ ہوتا تو انسان و حیوان میں کوئی تمیز باقی نہ رہتی اور نہ برے بھلے کا کسی کو امتیاز ہوتا۔ علم ایک ایسی دولت ہے کہ اس کا ہر کوئی محتاج ہے اور اس کی سب کو ضرورت ہے خواہ وہ کسی طبقہ کا ہو۔ بادشاہ ہو یا فقیر۔ اعلیٰ ہو یا ادنیٰ، غلام ہو یا جاہل بغیر اس کے مشل کا بدن بے روح کے ہیں۔

علم ایک ایسا جوہر ہے کہ اس میں سے جس قدر بھی بیباکی سے صرف کیا جائے اسی قدر اس میں فراوانی ہوتی ہے۔ بخلاف دولت کے اس میں سے اگر خرچ کیا جائے تو تمام ہو جائے۔

علم ایک ایسا گوہر ہے کہ ہمیشہ سینے میں پوشیدہ رہتا ہے اگر چہ چوری کرنا چاہے ڈاکو کبھی کرنا

چاہے تو ہر چیز کا صفایا کر دے مگر علم ایک ایسا نمونہ و منحوار ہے کہ ہمد کا ساتھی ہے۔ رب زدنی علما
 خدائے تعالیٰ نے بنی نوع انسان پر اپنا احسان جتلیا ہے کہ (الذی علم بالقلم علم
 الانسان ما لم يعلم) خدا وہ ذات ہے کہ جس نے علم سکھایا جو نہیں جانتا تھا یہ خدا کے شایان شان اس کی
 قدرت ہے کہ جس کو چاہتا ہے بذریعہ قلم کے سکھاتا ہے اور جس کو چاہتا ہے بلا قلم کے سکھاتا ہے حضور صلی
 اللہ علیہ وسلم پر نور کا علم بلا قلم اور بلا استاد کے تھا۔ اللہ تعالیٰ نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے فرمایا۔
 ولا تحرك به لسانك لتعجل به ان علينا جمعه وقرانه (سورہ قیامہ) اے نبی قرآن کے
 دہرانے کے لئے زبان نہ ہلا اس خیال سے کہ تو اس کو جلدی سے یاد کرے۔ ہمارے ذمہ ہے اس کو جمع کرنا
 اور اس کا پڑھنا۔

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی یہ خصوصیت تھی کہ خدائے تعالیٰ نے اپنے ذمہ لے لیا حفظ کرنا پڑھانا
 اور جمع کرنا اور عام انسان کے لئے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہے کہ (قرآن) ایک سرکش اونٹ کی
 طرح ہے۔ اس کو مضبوطی سے باندھو ورنہ بھاگ جائے گا لہذا قرآن کی تلاوت اور حفظ میں ہمیشہ لگے
 رہو۔ ورنہ سینے سے نکل جائے گا (تفسیر ترجمان القرآن (مصنف نواب صدیق حسن خاں) یہ علم کبھی
 اذہان دماغ میں ہوتا ہے کبھی لسان زبان اور کبھی کتاب باستان میں غرضیکہ ذہنی، لفظی، رسمی، خمیر اور رسمی
 مستلزم ہے ذہنی و لفظی کو بغیر عکس کے۔

علم کے مرکز و منبع تین ہیں دماغ، زبان، سرانگلیاں نوک قلم بھی مراد لیا جاسکتا ہے۔ دماغ میں جو
 آئے ذہنی ہے اور جو زبان پر جاری ہو وہ لفظی ہے یہ دونوں صورتیں بے عکس ہیں یعنی ان کی کوئی صورت و
 شکل نہیں ان کی کوئی رسم و لفظ نہیں لہذا ممکن ہے کہ کچھ عرصہ گزر جانے پر ذہن سے نکل جائے اور زبان
 پر جاری نہ ہو سکے بلکہ نسیا منسیا ہو جائے اور تیسری صورت جو رسم و بالعکس ہے (بصورت رسم الخط) وہ چیز
 تحریر میں مقید ہوتی ہے لہذا وہ تو ضائع نہیں ہو سکتی۔ میرا اپنا تجربہ ہے کہ عبارت متعدد مرتبہ پڑھوں تو بھی
 ذہن نشین نہیں ہوتی۔ اگر ایک مرتبہ لکھوں تو ازبر ہو جاتی ہے۔

اگر معلم کسی کو کتاب کے الفاظ مشکلہ کے معنی و مطالب و رسم الخط ذہن نشین کرنے کو کہے تو اس کے لئے آسان صورت یہی ہے اسے لکھوا کر سمجھایا جائے۔ اس کی مثال یوں سمجھئے کہ کسی کارنیکر کا بنا ہوا کپڑا دیکھا۔ کسی لوہار کے بنائے ہوئے اوزار دیکھے۔ کسی معمار کی بنائی ہوئی عمارت دیکھی تو اس دیکھنے سے نہ کپڑا بننا آ یا نہ اوزار بنانے آئے اور نہ عمارت بنانی آئی البتہ اس کام کو وہ خود انجام دیں تو انشاء اللہ العزیز ضرور کامیابی ہوگی البتہ میرے خیال میں معلمین پڑھانے سے زیادہ طالب علم کو لکھانے کی مشق کرائیں تو حصول علم میں بڑی آسانی ہو جائے۔

قلم گوید کہ من شاہد جہانم
قلم کش را بدولت ہے رساتم

اللہ عزوجل نے قسم کھائی ہے چنانچہ ارشاد ہے بن والقلم وما یسطرون (سورہ قلم) قسم ہے قلم کی اور جو لکھتے ہیں بعض مفسرین نے لکھنے والوں سے فرشتے مراد لئے ہیں۔ بہر کیف جو کچھ بھی ہو اس سے قلم اور کتابت کی بڑی فضیلت نکلتی ہے قلم ایک بڑی نعمت ہے اگر یہ نہ ہوتی تو علم دنیا سے ناپید رہتا قلم ہی کو اللہ تعالیٰ نے پہلے پیدا کیا اور حکم کیا کہ لکھ چنانچہ قلم نے عرض کیا لکھوں؟ فرمایا جو ہو رہا ہے اور جو قیامت تک ہوتا رہے گا چنانچہ قلم نے لوح محفوظ میں سب کچھ لکھ لیا کتابت کی تاکید قرآن مجید سے بھی ثابت ہے کہ آپس کے معاملات یادداشت کے لئے لکھو۔ لہذا لکھنا ضروری امر ٹھہرا

حاصل کلام یہ کہ حصول علم کا طریقہ بذریعہ قلم آسان تر ہے اور تحصیل علم تو لازمی ہے کیونکہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ

طلب العلم فریضة علی کل مسلم و مسلمة (مشکوٰۃ باب العلم)

طلب کرنا علم کا فرض ہے ہر مسلمان مرد و عورت پر اس لئے کہ ہمہ وقت اس کی ضرورت ہے خواہ امور دنیاوی ہوں یا امور دین بغیر اس کے انجام نہیں پاسکتے مثلاً طریقہ نماز کو سمجھنے کے لئے علم کی ضرورت ہے احکام زکوٰۃ کو معلوم کرنے کے لئے علم کی ضرورت ہے مناسک حج سیکھنے کے لئے علم کی ضرورت ہے

علاوہ ازیں تمام دینی احکام کی ضرورت ہے بلا اس کے چارہ نہیں الغرض دینی امور کے علاوہ دنیوی امور پر بھی نگاہ ڈالنے تو ہر آن اور ہر وقت اس کی ضرورت ہے تجارت میں زراعت میں ملازمت صنعت و حرفت میں زن و شوہر کے تعلقات میں اٹھنے بیٹھنے کھانے پینے سونے جاگنے چلنے پھرنے اور لوگوں سے ملنے جلنے میں علیٰ ہذا القیاس کوئی ایسی بات نہیں جہاں علم کی ضرورت نہ ہو۔ چنانچہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے تحصیل علم کو ضروری اور لابدی سمجھ کر فرض کر دیا ہے اس حدیث سے حصول علم کی اہمیت و ضرورت ہر مسلمان مرد و عورت پر ثابت ہے کہ اپنی بساط کے موافق ہر کوئی اس سے بہرہ اندوز ہو۔ دوسری حدیث فرماتی کہ

لا حسد الا فی اثینین رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق و رجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها (متفق عليه مشکوٰۃ باب العلم)

روایت ہے ابن مسعودؓ سے کہا فرمایا رسول اللہ نے نہیں ہے حسد دو شخصوں پر ایک وہ شخص کہ دیا اس کو اللہ نے مال اور توفیق دی اس کو خرچ کرنے کی (یعنی مناسب مصرف پر فضول نہیں) اور دوسرا شخص ہے کہ دیا اس کو اللہ تعالیٰ نے علم) پس وہ حکم کرتا ہے ساتھ اس کے اور سکھاتا ہے اس کو حسد کے متعلق فرمایا ہے کہ حسد نیکیوں کو اس طرح کھاتا ہے کہ جس طرح لکڑی کو آگ باوجود اس کے دو شخصوں پر حسد کو جائز رکھا۔ ایک وہ مالدار کہ اپنا مال کو اللہ تعالیٰ و رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے احکام کے مطابق خرچ کرتا ہے دوسرا وہ شخص کہ اللہ نے اس کو علم دیا اس کے بموجب لوگوں کو حکم کرتا ہے اور سکھاتا ہے وہ حسد اس طرح کا ہے کہ خدا مجھے بھی مال دے تو میں بھی اس طرح خرچ کروں خدا مجھے بھی تم دے تو میں بھی اسی طرح لوگوں کو فائدہ پہنچاؤں نہ کہ خدا اس کے بجائے مجھے ہی دے اور اس سے تمہیں لے نعوذ باللہ من ذالک اس حدیث سے علم۔ عالمِ علم میں بڑی فضیلت ثابت ہوئی۔

رب زدنی علما

.....☆☆.....

.....☆☆.....