

تعلیم و تربیت اور اسلام

حما و ظفر سلفی

کے تئیں ہماری فکر بالکل واضح ہونی چاہئے۔

تعلیم سے جہاں یہ بات خارج نہیں ہے، کہ اس میں

کچھ ایسے علوم و فنون سکھائے جائیں جن پر کوئی اپنی معیشت

کی بنیاد رکھ سکے اور اپنی مادی ضروریات کو پورا کرنے کے

لائق بن سکے۔ وہیں تعلیم کا ایک بڑا اور اہم جز یہ ہوتا ہے اس

کی مدد سے آدمی اپنی روحانی غذا کا انتظام کر سکے۔ اس حصہ

میں دینی اور اخلاقی امور ہوتے ہیں۔ اس طرح خالق و مخلوق

کے تعلقات کی نوعیت ہمارے آپس کے حقوق اور ذمہ

داریاں کیا ہیں، نیز یہ مختلف النوع ذمہ داریاں کس طرح پوری

ہوگی.....؟ یہ سب تعلیم کا اہم اور جوہری حصہ ہیں۔ اسی

طرح یہ تعلیمات صرف نظری نہیں، یعنی ایسا نہیں کہ ہمارے

پاس تعلیمات بہت اچھی ہوں اور خیالات و نظریات بہت

عہدہ قسم کے ہوں، تو تعلیم کے تقاضے پورے ہو جائیں گے

بلکہ ان تمام امور پر عمل اور علم و عمل کا امتزاج و اجتماع ضروری

ہے۔ تعلیم کو نظریاتی حد تک محدود ہونے سے بچانے کیلئے

ضروری ہے کہ ہم تعلیم اور تعلیمی نظام میں ٹھوس بنیادوں پر

تربیت کا بھی انتظام کریں، تاکہ ان تعلیمات کو عملی طور پر

زندگی میں برتا جا سکے، ایسا نہ ہو کہ دوسروں کے عمل کے

سامنے ہمارے صرف عہدہ خیالات و نظریات ہوں اور دنیا

میں کوئی ایسی جگہ نہ ہو جس کو ہم اپنے خیالات و نظریات اور

تعلیمات کی عملی مثال کے طور پر پیش کر سکیں۔ دوسروں کے

مقابلے میں ہم صرف اپنے اعلیٰ خیالات و نظریات کو ہی پیش

کر کے خوش ہو لیتے ہیں۔ جب کہ دنیا کو کتابوں میں بند

ہمارے زریں اصولوں اور قابل فخر تاریخ سے اتنی دلچسپی نہیں

بلکہ وہ ہمیں ہمارے عمل کے پیمانہ پر ہی ناپے گی۔

تعلیم کے سلسلہ میں اور خاص طور سے عورتوں کی تعلیم

کے موضوع کے تحت یہ باتیں پیش کرنے کا مقصد صرف یہ

ہے کہ مردوں کی زندگی میں تعلیم اور اس کے ان ہمہ جہت

پہلوؤں کی جو اہمیت و ضرورت ہے، عورتوں کے تعلق سے

اس کی اہمیت فزوں تر ہو جاتی ہے، کیونکہ ایک مرد کی تعلیم و

تربیت کا مطلب ہوتا ہے، صرف ایک فرد کی تعلیم و تربیت

سلسلہ میں عورتوں اور مردوں کے درمیان امتیاز نہیں، بلکہ

عمومی حکم ہے۔ جس میں مرد و عورت دونوں شریک ہیں۔

البتہ کسی معاملہ میں شریعت نے تمیز و تخصیص کی ضرورت

محسوس کی تو وہاں پر وضاحت کے ساتھ ہر ایک کے حدود کی

تعمین بھی کر دی گئی ہے۔

تعلیم کے بارے میں شریعت ﴿اقراء﴾ سے ابتداء

کرتی ہے اور نبی ﷺ کی پوری زندگی تعلیم و تربیت میں گزر

جاتی ہے۔ مردوں کے علاوہ عورتیں بھی آپ کی مجالس میں

حاضر ہوتیں۔ آپ سے سوالات کرتیں، آپ مختلف مواقع پر

انہیں تعلیم و ہدایت فرماتے، عورتوں کی خواہش و مطالبہ پر ان

کیلئے الگ سے ایک دن بھی مقرر فرما دیتے۔ ازواج

منظہرات کی پاکیزہ صورت میں آپ نے عورتوں کی تعلیم کا

ایک نیا باب کھولا۔ اس سے عورتوں کی تعلیم کا ایک سلسلہ چل

پڑا۔ آپ نے مختلف مواقع پر بچیوں کی تعلیم و تربیت اور ان

کے ساتھ حسن سلوک پر جنت کی بشارت سنائی۔

ان سب باتوں کا مسلم معاشرہ پر زبردست اثر ہوا اور

اس معاشرہ کو تعلیم کی مستحکم بنیاد ملی اور اس بنیاد پر تشکیل پانے

والے بعد کے مسلم معاشرہ میں عورتوں کی تعلیمی صورت حال

اور ان کی تعلیمی پیش رفت، اس سلسلہ میں کامیابی کی واضح

دلیل ہے، چنانچہ بغداد اور قرطبہ کے مسلم معاشروں میں بے

شمار عورتیں کاتب و حکیم ماہر قرآن و حدیث اور دیگر علوم کی

اچھی جانکار ہوتی تھیں۔

تعلیم کیا ہے.....؟ اس کے مشتملات و اجزاء اور

مشتمات کیا ہے.....؟ بحیثیت ایک مسلمان ان سب کے

بارے میں ہمارا زاویہ نگاہ بالکل صاف ہونا چاہئے، نیز اس

قوموں کی با معنی تعمیر و ترقی میں تعلیم کی اہمیت و

ضرورت سے کسی صاحب بصیرت کو انکار نہیں ہے۔ خاص

طور سے آج کی پیشہ وارانہ تعلیم کی اہمیت تو کسی صاحب

بصیرت کی تائید کی محتاج بھی نہیں رہی۔ ہر باخبر شخص کہیں

زیادہ توجہ سے تعلیم کے تقاضوں کو پورا کرنے میں جٹا ہوا

ہے۔ تعلیم جہاں دوسروں کیلئے اعلیٰ معیار زندگی کی خاطر

ناگزیر ہے۔ وہیں مسلمانوں کیلئے یہ مذہبی فریضہ بھی ہے، مگر

ہم دیگر مذہبی فریضوں کی طرح اس کو بھی شاید کچھ زیادہ توجہ کا

مستحق نہیں سمجھتے۔ بعض روایات میں ایک خاص تناظر میں

عورتوں کو ناقصات عقل اور ناقصات دین کہا گیا ہے، جو

تخصیص سے زیادہ ترحم و شفقت پر دلالت کرتی ہیں۔ لیکن یہ

کلید اب عام بن کر ان کی پوری زندگی پر نافذ ہو گیا ہے اور

غالباً تعلیم کے معاملہ میں اس پر کچھ زیادہ ہی عمل ہوتا ہے۔

شریعت اسلامیہ میں عورتوں کو بہت ہی مناسب اور

انصاف پر مبنی رجب دیا گیا ہے۔ شریعت ان کیلئے ایسے حقوق و

مراتب کی تعیین و تشکیل کرتی ہے، جو ناقص معاشروں اور

مذہب میں مفقود تھے۔ نیز جدید دور میں حریت و مساوات

کے پس پردہ انہیں جس دوراہے پر لاکھڑا کر دیا گیا ہے۔

اس سے بھی شریعت انہیں بچاتی ہے۔

تعلیم کے سلسلے میں بھی شریعت عورتوں سے کوئی امتیاز

نہیں کرتی، چنانچہ ﴿اقرا باسم ربک الذی خلق﴾

”اپنے اس رب کے نام سے پڑھو جس نے پیدا کیا۔“

﴿طلب العلم فریضۃ علی کل مسلم﴾ ”علم حاصل

کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔“ اور ان کے ہم معنی بے شمار

نصوص کے ذریعہ تعلیم کی عمومی تاکید کی گئی ہے۔ کہیں بھی اس