

اللهم مدارس کیلئے مجھ کریں!

ساتھ کہاں تک تحقیق کا شوق پیدا کرتے ہیں جدید موضوعات پر ان کے پاس کیا معلومات ہیں اور خاص کر دنیا کو اسلامی تعلیمات سے روشناس کرنے کیلئے کیا جید اسلوب اختیار کیے ہیں۔

ہمیں یہ نہیں بھولنا چاہیے کہ امت مسلم کی رہنمائی کا فریضہ ہمارے ذمہ ہے: ہم سمجھیگی کے ساتھ اس موضوع پر غریب کرنا چاہیے ہم آنے والے وقت کیلئے کتنے ماہرین تعلیم تیار کیے ہیں۔ کتنے فرض شناس اور رہنمایا کیے اس لئے ہم تمام مدارس کے ذمہ داران سے یہ گزارش کریں گے کہ وہ ارباب فکر و دانش سے مشاورت کریں اور مدارس کی تعلیمی ساکھ کو بہتر بنانے کیلئے کوئی مشترکہ لائجئل تیار کریں۔ اور پورے خلوص سے اپنی ذمہ داری کو ادا کریں۔ ہمیں امید ہے کہ ان معروضات پر ٹھنڈے دل سے غور کیا جائے گا۔

ماہ رمضان المبارک اور اسکے تقاضے!

بِالْحَمْدِ لِلّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ أَمْوَالُكُمْ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كَتَبَ اللّٰهُ لِلَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعِلَّكُمْ تَتَفَقَّهُونَ

ماہ رمضان مسلمانوں کے لئے نہایت بتیرک ہمینہ ہے جس میں تمام مسلمان عبادت ریاضت اور ترقیتی نفس میں مصروف ہوتے ہیں۔ سبی وہ ماہ مبارک ہے جس میں نیکیوں کا اجر کئی گناہوں جاتا ہے۔ رمضان شریف میں روزے نفس کی پالیدگی، نیست کی پاکیزگی کے ساتھ تقویٰ اور پر ہمیزگاری کا ایک ایسا جامع تصور پیدا کر دیتے ہیں کہ انسان ایک ایک قدم پھوک پھوک رکھتا ہے نیکی اور عمل صالح کی طرف رجحان بدی اور عمل سوء سے احتناب کا جذبہ اجاگر ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا تقرب ایک رضا اور خوشودی تصور و مطلوب ہوتی ہے جس کیلئے ہر وہ عمل کیا جاتا ہے جس کا حکم رب کریم نے دیا ہے اور اسکی مخلوق کے ساتھ بھالائی خیر خواہی صدر جی، ہمدردی کرتا ہے۔ جس سے ایک صالح معاشرہ پروان چڑھتا ہے۔ روزے کا بندیا دی مقصود بھی یہی ہے جس عمل کوئی دن دھڑکانا جائے اور پورا دن جس کا تصور ذہن میں رہے اور بار بار اس کا حساس ہوتا ہے۔ وہ انسان کو بہت محتاط بنا دیتا ہے۔ تا کہ اسکا عمل ضائع نہ ہو جائے۔ اللہ تعالیٰ کی نافرمانی اور حکم عدوی سے پر ہمیز کرتا ہے۔ منکرات سے دور بھاگتا ہے تا کہ سرکشی کرنے والوں میں اسکا شمارہ ہو جدید میں آتا ہے رسول اکرم ﷺ فرماتے جب رمضان آتا تو منادی کرنے والا منادی کرتا ہے ”یا بااغی الخیر اقبل و یا بااغی الشر اقصر“

ہمارے معاشرے میں جو بگار پیدا ہو چکے ہیں اخلاقی گروہ، اشیاء خوردنی میں ملاوٹ، اخلاقی باختہ مناظر، ظلم و زیادتی، چوری و رہنی، قتل و غارت، اغوا برائے تاؤوان، انصاف میں تا خیر، رشوت خوری، دیگر جرام اس قدر جڑ پکڑ چکے ہیں کہ ان کے خاتمے کی کوئی صورت نظر نہیں آتی جس میں روز افرزوں اضافہ ہو رہا ہے۔ اصلاح احوال کی بھی ایک صورت نظر آتی ہے کہ انسانوں میں تقویٰ و پر ہمیزگاری پیدا کی جائے جس کیلئے روزوں سے بہتر کوئی عمل نہیں۔ الصوم جُنَاح کروزہ ڈھال ہے انسان بدی اور برائی کا

دینی مدارس میں عموماً سال کا آغاز شوال جبکہ انتقام شعبان میں ہوتا ہے آج کل اکثر مدارس اور جامعات میں سالانہ اتحادات اور انتظامی تقریبات منعقد ہونے کے ساتھ فارغ التحصیل طلبی کی دستار بندیاں ہو رہی ہیں۔ جواب اپنی عملی زندگی کا آغاز کریں گے۔

جن طلب میں علمی استعداد علوم و فنون میں رسوخ فتحی مسائل پر گہری نظر معاشرتی و معاجمی زندگی کا شعرو، عقیدے کی پتھکی، کتاب و سنت کے مفہوم کو حکمت و صبرت کے ساتھ پیش کرنے کا اسلوب پایا جاتا ہے وہ یقیناً عملی زندگی میں کامیاب و کامران ہیں۔ ایسے ادارے جو روز اول سے طلبہ میں صلاحیت پیدا کرنے کی سعی کرتے ہیں ان کی کارکردگی بہت عمدہ اور بہتر ہوتی ہے۔ ایسے ادارے مبارک باد کے مخفی ہیں۔ ان کے منتظمین اور اساتذہ کو ہم خراج تھیں پیش کرتے ہیں۔ ان کے ہاں اچھی تعلیم اور بہترین تربیت معیار قرار پاتی ہے۔ جبکہ بعض اداروں کے ہاں معیار تعلیمی برتر نہیں بلکہ تعداد ہے۔ ان کے ہاں آخری کلاسوں میں طلبہ کی تعداد ادارے کے جمجمے کہیں زیادہ ہوتی ہے۔ جبکہ غالباً کلاسوں میں طلبہ نہ اڑو؟ آخری کلاس میں ایسے طلبہ کو بھی داخلہ دے دیا جاتا ہے جن کی علمی استعداد دنہونے کے برابر ہے۔ یادہ طلبہ جو اخلاقی مجرم بھی ہوتے ہیں لیکن انہیں داخلہ دیکھاں کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے یہ طلبہ محنت سے جی چاتے ہیں اور بعض وقت گزاری کے لئے مدارس میں قیام کرتے ہیں فارغ التحصیل کو حکمت اور اصلاح کی اصلاح کی بجائے بگاڑ اور تحریک کا سبب بنتے ہیں۔ علم میں ناچھکی اور دینی مسائل سے عدم واقفیت کی وجہ سے جگ ہنسنی کا سبب بنتے ہیں مختلف مسائل میں ابھی ہمیں پیدا کرتے ہیں۔ عربی زبان نہ آنے کے باعث برہ راست کتاب و سنت سے استنباط کا ملکہ نہیں رکھتے۔ جس کے باعث روزمرہ کے مسائل سے بھی واقف نہیں ہوتے ایسے حضرات خود بھی مسائل کا چوکار ہوتے ہیں اور اسکے مقداری بھی پر بیشان!

ہم ان سطور کے ذریعے مدارس کے مہتمم حضرات کی خدمت میں یہ عرض کرنا چاہیں گے کہ وہ اپنی ذمہ داری کا احسان کریں۔ تعلیمی ما حل پیدا کریں جو طلبہ کیلئے باعث کشش ہو جس سے ان میں دلچسپی پیدا ہو۔ اہل مدارس کو یہ بات بخوبی جان لئی جائیے کہ یہ دور دوبارہ علم و تحقیق کی طرف گامزن ہو چکا ہے۔ آنے والے وقت میں وہی شخص کی عزت و شرف ہو گا جو اپنے فن میں کمال درجے کو پہنچا ہو گا۔ اب یہ مزاج بن چکا ہے اور پوری دنیا میں کسی قوم کی ترقی کا معيار ان میں اعلیٰ تعلیم یافتہ لوگوں کی تعداد کے پیش نظر کیا جاتا ہے۔ یہ تعلیم کسی بھی شبے سے تعلق رکھتی ہو جن اقوام نے اس کی پیش بندی کر لی ہے اور وہ ہمہ تن گوش ہو کر تعلیم پر توجہ دے رہے ہیں۔ آج دنیا پر ان کی گرفت مضبوط ہو رہی ہے۔ انہی علوم کے ذریعے وہ عالمگیریت قائم کرنا چاہیے ہیں اسی لئے تمام ترقی یافتہ ممالک میں بھی زیادہ سے زیادہ تعلیم یافتہ افراد پیدا کرنے کی دوڑ شروع ہو چکی ہے۔ حالانکہ یہ سب کچھ مادیت کے حصول کیلئے ہے۔

اب ہم اہل مدارس کیلئے لمحہ فکر یہ ہے کہ صرف دینی علوم پڑھاتے ہیں اس اسائی اور نبیادی تعلیم میں ہم کس حد تک کامیاب ہیں ہمارے ادارے طلبہ میں علم میں رسوخ کے