

شک ہاتھ ہی کرتے ہیں مگر ہاتھوں کو استعمال کرنے والا دل و دماغ ہوتا ہے اور دل و دماغ پر حکمرانی فکروں عقیدہ کی ہوتی ہے۔ اس لئے موجودہ دور کا سب سے بڑا چیز اصلًا فکری نظریاتی ہے۔

جس طرح کسی درخت کے پہلوں پہلوں اور بار آور ہونے کیلئے ضروری ہے کہ اسے مناسب بیچ، آب و ہوا اور پانی و دکھاد میر ہو۔ اسی طرح نہ ہب کیلئے فکر و عقیدہ بخوبی بیچ اور اس عقیدہ کے مطابق معاشرہ اور نظام تعلیم و تربیت اور کلپن و تمدن آپ سمی و بصری راستوں سے دل و دماغ کو یائندہ فراہم کرتے ہیں۔ اس لئے کہ اسلامی فکر و نظر، معاشرت و تمدن اور ذرائع ابلاغ کے سچے استعمال کے بغیر اسلام کے غلبہ و سر بلندی کی توقع رکھنا ایسا ہی ہے جیسے بیول کے درخت پر دعاؤں اور دعوائی و تقریبے اُم الگانے کی امید کرنا۔ مگر اسلام کے حوالے سے ہم سب اسی خود فرمی کا شکار ہیں۔

اسلام کو روپیش ایک اور مسئلہ اس کے درپیش اور حاملین ہیں۔ عصر حاضر میں روائی و دینی علماء اور نہ ہبی زعماء کا کردار بالخصوص پاکستانی معاشرے میں سکر کر رہے گیا ہے اور بر ایک سکر کرتا مستحثا جا رہا ہے۔ جبکہ دینی مدارس کا ایک وضع و عرض سلسلہ ہے۔ مساجد کی تعداد ہزاروں میں نہیں بلکہ لاکھوں میں ہے۔ دینی تعلیم کے حصول میں مصروف طباء بھی لا تعداد ہیں۔ نہ ہبی تقریبات کے انعقاد کا غفلہ بھی چاروں طرف ہے۔ اذانوں کی آواز سے پورا ملک گونج رہا ہے اور صلوٰۃ وسلام کے نغمے ہر شہر اور قبتوں کیا ہر کوچہ و محلہ سے اٹھ رہے ہیں۔ لیکن شیخ الاسلام، شیخ القرآن، شیخ طریقت، ارباب محاب و منبر عوام کیلئے مراجع و مرکز نہیں بن رہے اور سیاسی و سماجی مقامات میں لوگ ان کی قیادت پر مطمئن اور ان کی

عصر حاضر میں اسلام کو درستیں مسئلہ اور ان کا حل

آمنہ رشید فیصل آباد

تبلیغ 2

عصر حاضر کا سب سے بڑا چیز یہ ہے کہ مغرب پوری امت مسلمہ کے دل و دماغ، جذبات و فکر پر حاوی ہو چکا ہے۔ ہماری نیشنل کے افکار و خیالات پر اس کا تسلط ہو چکا ہے۔

مغرب کی اس ہبہ جتی غلابی و تسلط سے نجات اور غلامی کی صرف ایک راہ ہے وہ یہ کہ مغرب کو فکر و نظریات کے میدان میں شکست سے دوچار کر دیا جائے کہ اس کے افکار کی سطحیت کمزوری اور بورا پن اور اس کا انسانیت کیلئے مہلک و مضر رسائی ہوئیا پورے طور پر واضح کر دیا جائے اور اسلام و قرآن کے عطا کردہ نظریات و افکار کی برتری ان کا انسانیت کیلئے نفع بخش و مفید ہوئیا عقلی طور پر ثابت کر دیا جائے۔ عصر حاضر کے ذرائع ابلاغ کو بروئے کارلا کر مغرب کے ہولناک مضر رسائی خود فرضانہ اور گمراہ کن سیاسی، معاشری، تہذیبی نظاموں اور اس کی دبائی و شیطانی فکر و سوچ کو سائنسی انداز میں واشگاف کیا جائے۔ ظاہر ہے کہ یہ کام نہایت عرق ریزی، نجت مخت اور محاورہ کی زبان میں جگر کو پانی کرنے کا ہے۔ جب تک ہم مغرب کی ہبہ جتی غلابی میں جذبی رہے گی۔ خواہ وقت کے ہر فرود کو سی طور پر فارغ التحصیل عالم دین بنا دیں۔ اسی طرح جو لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ مخفی جدید علوم حاصل کر کے یا سائنس و نیکنالوجی اور جدید اصلاح میں خوکفالت حاصل کر کے مغربی بالادی و غلابی سے نجات و چھکارا مل جائے گا

اسلام اور امت کا کیا بھلا ہو رہا ہے؟ جبکہ آج دنیا میں خود مذہب کا علم سرگوں اور اہل مذہب کا بھرم زبوں ہو رہا ہے۔

یہی حال دیگر فقہی ہزینیات میں ہے پناہ دیچپی اور شفقت کا ہے۔ حسین کلپر عروج پر ہے اور علماء کرام عما میے اور دستار کے بیچ و خم درست کرنے میں لگے ہوئے ہیں۔ ہالی وڈی تہذیب اپنی انہیا پر ہے اور علماء اکرام لا وڈ پیٹکر میں نماز کے جواز اور عدم جواز پر سینکڑوں صفحات سیاہ کر رہے ہیں۔ یورپ اپنے ثقافتی طائفے لے کر اسلامی تہذیب پر ٹوٹا پڑ رہا ہے اور یہاں علماء اکرام متعدد اور حلالہ کی بحث سے فارغ نہیں ہو رہے۔

یہ ٹھیک وہی بحثیں ہیں اور موضوعات میں انہاک کا وہی عالم ہے جو کمی پیش میں یہاں میں بیساکی حلقوں میں مباحثت اور گرمی گفتار کا تھا، وہاں بھی یہی ہو رہا تھا کہ بتائیے سوئی کی نوک پر کتنے ہزار فرشتے بیٹھ سکتے ہیں اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام پر آسانوں سے جو روٹی اترتی تھی وہ خیری یا فاطیری؟ سقط بغداد کے وقت بھی اسی نوع کے موضوعات زیر بحث تھے۔ ظاہر ہے موضوعات یہ ہو گئے تو حادثت بھی، اسی طرح کے رونما ہوں گے۔ جس طرح تاریخ میں ہو چکے ہیں۔ درخت کی جڑ پر تیشد رکھا ہوا نظر آ رہا ہو تو پتوں کی تراش خداش ہانوئی چیز ہو جاتی ہے۔ با غبان بر قدر سر سے ملے ہوئے دکھائی دے رہے ہوں تو آشیانے کی فکر کرنا دانا نہیں پورے گلستان کے بچاؤ کی تدبیر ڈھونڈھنا عین حکمت اور تقاضائے اخلاص ہے۔

عصر حاضر میں اسلام کو درپیش مسائل میں سے ایک مسئلہ مدارس دینیہ میں رائج تعلیم کا بھی ہے۔ مروجہ نصاب تعلیم کے ذریعے جو لوگ تیار ہو

کھڑے رہنمائی کے طالب ہیں؟ ذہن پر زور دیئے بغیر یہ حقائق سامنے آ جاتے ہیں کہ اس وقت پوری دنیا قومی تہذیب کی چکا چوند سے چند ہیائی ہوئی ہے۔ مادیت کا ظلم طاری ہے۔ بے یقینی اپنی آخری حدود کو چھوڑ دیں ہے۔ آخرت کا تصور دھندا رہا ہے۔ مذہب کا وجود لوگوں کیلئے بارگراں بن رہا ہے۔ دنیا بھر میں مجموعی طور پر نظام حکومت نفس پرست لوگوں کے ہاتھوں بیغانال بن چکا ہے۔ سیاست، جلب منفعت اور حصول قوت کا ذریعہ بن کر رہا گیا ہے۔ معیشت کا ایک ایک ریشہ سودا اور اتحصال کے نظام میں الجھا ہوا ہے۔ بنیادی انسانی اخلاقی قصہ پاریہہ کے درجے میں پہنچ رہے ہیں۔ بروج کے ہر کنارے تک فساد پھیل چکا ہے اور نی فسل ایک نیا اور منفی جنم لے رہی ہے۔

حالات اگر یہ ہیں اور حقائق اس قدر تلخ ہیں تو ہر عالم دین کو اپنے دل پر ہاتھ رکھ کر یہ سوچتا چاہئے کہ اس وقت نور و بشر کا مسئلہ اٹھانے کی کتنی ضرورت ہے؟ اور اس موضوع پر داخن دینے، زور تحریر کھانے اور مناظروں کا میدان جانے کی کس قدر فادیت ہے؟ جبکہ صورت احوال یہ ہے کہ لوگ خود ذات رسول سے رہنمائی لینے کی بجائے مختلف نظام فکر کے خود ساختہ سرچشموں اور نفس کے وسوسوں سے رہنمائی حاصل کرنے میں لگے ہوئے ہیں۔ اس وقت رفع الیدین ثابت کرنے اور تردید کرنے کیلئے لٹڑیچ کی بھرمار آخرون کی بنیادی ضرورت پوری کر رہی ہے۔ جبکہ مسجدیں نمازوں سے خالی اور صفائی کم ہوتی جا رہی ہیں۔ اسی طرح علم اور تعریف کی ضرورت دین میں شامل کرنے اور اس کی دن رات تبلیغ کرنے اور اس کیلئے ہمہ وقت سر بکف رہنے سے

رہنمائی کے طلب نظر نہیں آتے۔ یہاں خوشنگوار روایت یہ فکر یہ ہے یہی نقطہ اصلاح بھی بن سکتا ہے۔ بشرطیکہ گرد و پیش پر کوئی غور کرنے والا اور اپنے انداز پر نظر ثانی کیلئے تیار ہو۔ آخر آج امام مالک اور امام ابو حنیفہ کے وارث دوسروں کے کیوں محتاج دکھائی دیتے ہیں۔ امام حنفہ صادق رحمۃ اللہ علیہ کے چیزوں دوسروں کے ترجمان اور تاطق بنے ہونے ہیں؟ آج امام ابن تیمیہ اور ابن القیم کے معنوی فرزند چھوٹے چھوٹے داروں میں بند ہو کر کیوں رہ گئے ہیں؟ اور آج مجدد الف ثانی اور شاہ ولی اللہ محمد دہلوی کی فکر کے ائمہ سنت کر گوشہ نشین کیوں ہو گئے ہیں۔

موتیوں سے کھلنے والے آج سنگریزوں سے دل بھلا کر کیوں خوش رہتے ہیں؟ وقت کا امام کہلانے والوں سے کارِ جہاں کی زمام کیونکر چھن گئی ہے؟ اور قافلہ کے سالار کس لئے بے یار و مددگار اور دوسروں کی معادلات کے طلبگار نظر آتے ہیں؟ ظاہر ہے اتنے بڑے حادثے کے کچھ تو اسباب ہو گئے۔ کچھ خوشنگوار اور کچھ ناگوار۔

وقت کرتا ہے پروش برسوں۔ حادثہ ایک دم نہیں ہوتا ان اسباب کا تجزیہ بھی ضروری ہے اور عصری ضروریات کا جائزہ لینا بھی لازمی ہے۔ اس کے بغیر عروج وزوال کی یہ داستان مکمل نہیں ہوتی۔

ایک صحت مند اور بیمار آدمی کی خوارک جس طرح مختلف ہوتی ہے اور اس کا غذا ای جاڑت صحت اور مرض کے حوالے سے تیار ہوتا ہے۔ اسی طرح دینی معاملات میں معاشرت ضروریات اور عصری شعور کو سامنے رکھ کر یہ طے کرنا ہوتا ہے کہ اس وقت کرنے والا کام کونسا ہے۔ صلاحیتوں کا خراج کونسا میدان مالک رہا ہے؟ اور لوگ کس موڑ پر

رہتے ہوئے زمانہ حال میں، سست اندماز سے زندگی
ببر کرنے کا ادارا ک رکھی ہو۔

یہ تحریک عالمی تبلیغ میں اصول یسروپیش نظر رکھنے والی، انسانی مسائل کا حل پیش کرنے میں سہولت کے پہلو کو مقدم کرتے والی اور عام فہم ہونی چاہئے۔ نئے تقاضوں کے مطابق اجتہاد کی معینہ

شہر طلوں پر کار بند رہتے ہوئے پیش آمدہ حالات پر
مجہدنا نے غور و فکر کی داعی اور تجدید و احیاء و نشانہ ٹانیے
کے ضابطوں پر کار بند رہے تو انشاء اللہ اسلام تیزی
کے ساتھ پھیلے گا اور بالآخر اسلام کا ہی غلبہ ہو گا۔

بقول شاعر

آسمان ہو گا سحر کے نور سے آئنہ نوش

آسائیں ہو گا سحر کے نور سے آئینہ پوش
اور ظلمت رات کی سیماں پا ہو جائے گی
پھر دلوں کو یاد آجائے گا پیغام تکوں
پھر جبیں خاک حرم سے آشنا ہو جائے گی

مجلة ترجمان الحديث

میں اشتہار دیکر اپنی تجارت کو فروغ دیں۔
معقول دام: بھترین سرکولریشن
برائے رابطہ: دفتر تربیت جان الحدیث،
جامعہ سلفیہ فیصل آباد 47803-041

شکار ہے۔ اسے دوبارہ صحیح اسلامی معاشرہ بنانے کیلئے وہ تمام ضروریات اور تقاضے احادیث رسول اور اسوہ پیغمبر میں موجود ہیں۔ جنہیں بروئے گا لانا وقت کی ڈیماٹ ہے۔ مگر یہ چیزیں اس طرز تدریس سے حاصل نہیں ہو سکتی۔ جو اس وقت مدارس میں رائج ہے۔

آخر میں اپنی طویل گفتگو کو سمجھتے ہوئے
حرف آخر کے طور پر یہ کہنا چاہوں گی کہ حقیقی اسلام کو
متعارف کروانے اور دنیا میں نافذ کرنے کیلئے
مشترکہ طور پر ایسا نظام عمل مرتب کرنے اور جاری و
ساری کرنے کیلئے اسی عالمی مشترکی کو وجود میں لانا
مقصود ہوگا جو افراط و تفریط سے بآک ہو کر متوازن
اور معتدل تعلیمات عمل کرے۔

یہ تحریک ایسی موج روایت ہو جو ایمان و عمل کو یک جانی بخشے۔ عقل و فکل میں موافقت پیدا کرے۔ دنیا و آخرت کو باہم مربوط کرے۔ نئے مفید امور کو جذب کرے، قدیم طرز عمل کا احیاء کرے، وسائل کو عمدگی سے بروئے کار لائے۔ جز بیات تک کو خوبی سے قابل عمل بنائے۔ یہ تحریک شرعی اصولوں اور تغیرات زمانہ میں مناسب تو ازن برقرار رکھنے کی استعداد رکھتی ہو۔ ماضی سے مربوط

رہے ہیں ان کا وڑن بہت حد تک کلی اور اپر وچ
بہت ہی انفرادی ہے۔ ہمیں زیادہ قطعیت کیسا تھے
معلوم نہیں کہ الجزاں، مصر، عراق اور دوسرے مسلم
مالک میں کونا نصاب تعلیم رائج ہے اور وہاں کا
دینی اشیس کیا ہے؟ لیکن برصغیر پاک و ہند میں جو
”درس نظامی“ رائج ہے۔ اس سے ہم کس قدر واقف

اور آگاہ ہیں۔ یہ نصاب تعلیم جس دور میں مرتب ہوا ہو سکتا ہے۔ اس لئے کہ اس وقت تک دنیا بھی ”گلوبل ولپنج“ نہیں بنی تھی۔ اس خلطے کیلئے جو کچھ سیاست و دیاست اور نہ ہب و معاشرت کیلئے درکار ہے تھا وہ درس نظایی مہینا کر رہا تھا۔ لیکن اب اسے پوری طرح نچوڑ بھی لیا جائے تو ایک آدھ لب تر ہو سکتا ہے۔ کسی کی تفہی نہیں بچھ سکتی۔ ابتدائی فنی کتب کو چھوڑ کر رہن میں صرف و خواہ منطق کی کتابیں شامل ہیں) فنچی کتب میں سے جو حصہ جس تغییر سے پڑھایا جاتا ہے۔ اس سے وعظ جمعہ اور عیدین کے خطیب روایتی مفتی اور فنی مدرس تو تیار ہو جاتے ہیں۔ لیکن عمرانی مسائل سے کاملاً حق و اقتیت، مجہد انہ بیسیست، شرعی احکام و قوانین کا عصری تغیرات اور ضروریات پر اطلاق و انتظام اور تمدنی مصالح سے آگئی جسمی خوبیاں اس نصاب تعلیم اور طرز تدریس سے قطعاً پیدا نہیں ہوتی۔ یہی وجہ ہے کہ آج کل

مشکل سے ایک آدھا آدمی ملے گا جو مجہد انہے بصیرت اور تحقیقی نشان کے ساتھ احکام کے قابل میں روح عصر مکونے کی صلاحت سے بہرہ دو رہو۔ ورنہ جو کچھ کتابوں میں لکھا ہے اس کا ترجمہ کر دینے کو علم کی معراج سمجھ لیا گیا ہے۔ جبکہ ہمیں جامد جوابات کی بجائے زندہ مسائل حل کرنے کی بروش اپنائی ہے۔

آج دنیا میں فکری الحاد، عملی ارتداد،
معاشرتی انحطاط، معماشی استھصال اور تمدنی زوال کا

فیصل سفید
اصل کرنڈی، لٹھا سفید، لٹھا رنگدار پختہ کلر،
کاٹن سفید و رنگدار پختہ کلر
کام کر جنم کی مردانہ درائی کام کر

پنجاب بلاک مدینہ بازار 162-P مکی کلاتھہ مارکیٹ فیصل آباد