

قرآن اور اس کی ضرورت

علامہ احسان الہی ظہیر شہید رحمۃ اللہ علیہ

کائنات کی لامحدود وسعتیں، آسمان کے ستارے، چاند کی چمک، سورج کی روشنی، ستاروں کی جگمگاہٹ، خالق و قادر کی عظمت و رفعت پر شاہد گواہ ہیں۔ قرآن اسی رفیع اور عظیم ہستی کے کلام کا نام ہے۔ کلام کی عظمت کا اندازہ متکلم کی بزرگی و منزلت سے لگایا جاسکتا ہے۔ آقائے کائنات نے اس تجربے کو یوں بیان فرمایا ہے:

بشی حسن انصوت
بالقرآن یجہربہ
اور پھر اس وقت اگر بڑے سے بڑا دشمن بھی
آیا تو اس کا دل بے قابو ہو گیا اور جب اٹھا تو اپنا
سب کچھ ٹار کر چکا تھا اور ابو جہل عقبہ
اور شیبہ جیسے معارض و مناقض ہی
کیوں نہ ہو۔ وہ دوبارہ سننے پر مجبور
ہو گئے اور جب آپس میں نظریں
ملیں تو بے اختیار کہہ اٹھے معلوم نہیں
محمد ﷺ کی زبان میں کونسا جاودہ ہے
کہ باوجود عناد کے کھنچے چلے آتے
ہیں۔ اب دیکھنا یہ ہے کہ اس مجود
اعظم صاحب قرآن کے پڑھنے کا
انداز کیا تھا، حضرت عائشہ صدیقہ
رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں:

کان رسول اللہ یقرء
القرآن بانقطع
آپ قرآن مجید کی آہستہ آہستہ اور
الفاظ کو علیحدہ علیحدہ کر کے تلاوت

فرماتے تھے۔ اس تحدید و تمدید کا نام تجوید ہے (جسے
عرف عام میں قرآت کہا جاتا ہے اور یہی تعدیل
جس کے متعلق اللہ سبحانہ نے بصیغہ امر ارشاد فرمایا:

ورتل القرآن ترتیلاً

علامہ احسان الہی ظہیر شہید رحمۃ اللہ علیہ تاریخ الہدیٰ کا وہ درخشندہ و تابندہ نام
ہے جو تاریخ کی پیشانی کا جھومر بن کر ہمیشہ چمکتا و منکشا رہے گا۔ ان شاء اللہ
حضرت علامہ شہیدؒ کو اللہ تعالیٰ نے اپنے خصوصی انعامات سے وافر حصہ عطا فرمایا
تھا کہ وہ ہر میدان کے شہسوار نظر آتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے ان کو اتنی صلاحیتیں عطا
فرمائی تھیں کہ وہ جس موضوع پر بھی قلم اٹھاتے تھے اس کا حق ادا کر دیتے تھے اور
پڑھنے والا یوں محسوس کرتا تھا کہ آپ تو اس موضوع کے سپیشلسٹ ہیں۔

زیر نظر مضمون بھی حضرت علامہؒ کے قلم کا ایک شہ پارہ ہے جبکہ ہمارے ہاں عموماً
ایسے موضوعات پر نہیں لکھ جاتا لیکن چونکہ جب یہ سلور آپ پڑھ رہے ہوں گے تو
اس وقت وینی مدارس میں تعلیمی سال کا آغاز ہو چکا ہوگا وینی مدارس میں تعلیمی سال
شوال سے شروع ہوتا ہے۔ چونکہ اس مضمون کا تعلق بھی خصوصاً وینی طلباء سے ہے۔
اس لئے اس مضمون کی افادیت اور وقت حاضر میں اس کی ضرورت کے پیش نظر
افادہ عام کیلئے ترجمان الحدیث کے صفحات پر شائع کرتے ہوئے ادارہ اپنے لئے
سعادت تصور کرتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اس کو عامۃ المسلمین کیلئے مفید تر بنائے آمین۔

(ادارہ)

لرز کے اسی جاہم جم گیا یہاں تک کہ خوردب العالمین
نے کان لگا لئے۔ بخاری و مسلم میں مروی ہے
آنحضور ﷺ نے فرمایا:

ما اذن الله لشي ما اذن

جس طرح خالق تمام مخلوق
سے بہتر ہے اسی طرح کلام خالق
مخلوق کے کلام سے ممتاز و بالا ہے۔
یعنی کلام الاعلیٰ، اعلیٰ کلام۔ خود خداوند
قدوس نے قرآن کے متعلق بیان
فرمایا:

لو انزلنا هذا
القرآن علی جبل
لرايتہ خاشعاً متصدعاً
من خشية الله (۲۱:۵۹)

اگر ہم قرآن کو پہاڑ کے سینے
پر اتارتے تو اس کا سینہ پارہ پارہ ہو جاتا اس کے دل
کے ٹکڑے اڑ جاتے نظر انتخاب حضرت انسان پر
پڑی اور یہ چشمہ ہدایت اسے تقویٰ ہوا۔ اور جب
اسے سب سے عظیم مجود و قاری نے پڑھا تو زمین و

قرآن کریم کو ترتیل سے پڑھو حضرت علیؓ
ترتیل کی تفسیر یوں فرماتے ہیں: الترتیل هو
تجوید الحروف ومعرفة
الوقوف۔

ترتیل جوہت الفاظ اور معرفت وقوف کا نام
ہے اور تجوید کہتے ہیں۔ او الحروف
من مخارجہا۔ حروف کا ان کے مخارج
سے ادا کرنا یا یوں سمجھ لیجئے کہ ادائیگی حروف ہی
انداز اور طریقے سے ہو جس کو اہل زبان نے وضع کیا

لام و بضم المیم کے ”ملک“ ہو تو بمعنی مملکت بن جاتا
ہے۔ مثلاً انعت بفتح التاء مخاطب کیلئے ہے اگر انعت
بضم التاء ہو جائے تو واحد متکلم کے معنی دے گا۔ اور
اگر انعت بکسر التاء ہو تو ضمیر واحد مؤنث مخاطب
کیلئے ہے۔ غور کیجئے لفظ سب جگہ ایک ہی ہے۔ لیکن
زیر و زبر کے بدلنے سے معنی بھی بالکل زیر و زبر ہو کر
رہ گئے۔ اسی لئے علماء کہتے ہیں کہ قرآن میں انعت
کی بجائے اور کسی نے انعت یا انعت پڑ لیا تو کافر
ہو جائے گا۔ ان تمام چیزوں سے محفوظ رہنے کیلئے فن

اگر کوئی شخص علامہ اقبال یا کسی بڑے شاعر کا شعر یا انشاء پر داز کی نشر کو
بگاڑ کر پڑھے تو تیوریوں پر بل اور پیشانیوں پر شکن پڑ جاتی ہے اور اگر
مصنف بھی سامنے ہو تو؟ جب ہمارا یہ حال ہے تو رب العزت اس آدمی پر
کس قدر غنیض و غضب فرماتے ہوں گے جو اس کا کلام غلط پڑھتا ہو

تھ اور جس سے یہ معرفت حاصل ہوتی ہے۔ اس کو
فن قرأت سے پکارا جاتا ہے اس فن کا سیکھنا عجمیوں
کے لئے خصوصاً بہت اہم ہے۔ کیونکہ عربی سے عدم
واقفیت کی بناء پر حروف میں فرق تمیز نہیں ہو سکتی۔ پھر
عربی زبان بھی ایسی ہے جس میں صورت حروف
بدلنے سے معنی بھی بدل جاتا ہے جیسے ”ضلال“
بالضاد اس کے معنی ہیں گمراہی و ہلاکت کے اگر یہی
”ضلال“ ظا کے ساتھ ہو ”ظلال“ بالکسر سا یہ دار
چیزوں کو کہتے ہیں۔ ”ضرب“ اگر ضاد کے ساتھ ہو تو
چلنا اور مارنا اور اگر ”زا“ کے ساتھ ہو تو ”زرب“
تیزی اور مویشیوں کو باڑے میں بند کرنے کے معنی
میں استعمال ہوتا ہے۔ اسی طرح ”وثق“ اگر ثاء کے
ساتھ ہو تو بھروسہ کرنا اور اگر ”وقن“ سین کے ساتھ
ہو تو ایک معروف پیمانے کے معنی ہو جاتے ہیں یہ اور
اس قسم کے سینکڑوں الفاظ ایسے ہیں۔ جن کی صرف
آواز بدلنے سے معنی میں تبدیلی ہو جاتی ہے۔ اسی
طرح ”ملک“ بکسر لام ہو تو بادشاہ اگر یہی لفظ سکون

قرآن کی ضرورت پڑتی ہے تاکہ اللہ تعالیٰ کے
قرآن کو صحیح عظمت و شان سے پڑھا جاسکے۔ اور
ایسی غلطیوں سے بچا جائے جن پر کسی قسم کی گرفت ہو
سکتی ہے۔ کیونکہ یہ خدائے عظیم کا کلام ہے۔ اسی
لئے امام محمد بن الجزری نے مقدمہ جزری میں فرمایا:
علم تجوید کو حاصل کرنا اور سیکھنا ضروری ہے جو
شخص قرآن کو تجوید سے نہ پڑھے گا گنہگار ہوگا۔
کیونکہ کلام و کلام خدا ہے۔ ہم آپس میں مشاہدہ
کرتے ہیں کہ اگر کوئی شخص علامہ اقبال یا کسی بڑے
شاعر کا شعر یا انشاء پر داز کی نشر کو بگاڑ کر پڑھے تو
تیوریوں پر بل اور پیشانیوں پر شکن پڑ جاتی ہے اور
اگر مصنف بھی سامنے ہو تو؟ جب ہمارا یہ حال ہے تو
رب العزت اس آدمی پر کس قدر غنیض و غضب
فرماتے ہوں گے جو اس کا کلام غلط پڑھتا ہو۔ حضور
اکرم ﷺ اسی لئے ارشاد فرمایا: اقرئو
بلحون العرب (ابن ماجہ)
قرآن کریم اس انداز سے پڑھو جس طرح عرب

پڑھتے ہیں۔ کہ وہ نزاکت الفاظ کو سمجھتے ہیں تم بھی
ان کا اتباع کرو یہ صرف اس وقت ہو سکتا ہے جب
ہم اصول قرأت سے واقفیت پیدا کریں ساتھ ہی
ایسے شخص کیلئے خوشخبری بھی سنادی۔

انصهر بانقرآت مع السقرة
انكرا م البررة (بخاری مسلم)
ماہر قرآن ملا ملک اور انبیاء کے ساتھ ہوگا۔ ملا
علی قاری کہتے ہیں یہاں مہارت سے مراد جوہر
اللفظ یعنی تلاوت مع التجوید ہے۔ (مرقاۃ) پھر خود
اسی تجوید کے معنی بیان کر دیئے تجوید
انقرآت هو تحسین الفاظہ
باخراج الحروف من
مخارجہا۔ تجوید قرآن سے مراد الفاظ کی
خوبصورتی کے ساتھ ادا کرتے ہوئے مخارج کا لحاظ
رکھنا ہے۔ (منتہ الفکر یہ)

ملا علی قاری بھی فن قرأت جاننا واجب اور
فرض سمجھتے ہیں۔ کہتے ہیں اثم هذا العلم لا
خلافی انہ فرض کفایہ و العمن
به فرض بین (شرح مقدمہ
جزریہ)

یعنی اس بات پر اتفاق ہے کہ فن قرأت کا
حصول فرض کفایہ اور اس کے مطابق تلاوت قرآن
فرض عین ہے۔

علامہ محمد نصر کی فرماتے ہیں:

امت حضور سے لیکر آج تک وجود تجوید پر
متفق ہے اس میں کسی کا اختلاف نہیں ہے۔ اور
اختلاف کا نہ ہونا ہی اس کی فرضیت کی سبب سے
بڑی دلیل ہے۔

فقہائے کرام نے بھی قرآن و سنت پڑھنے
کی بہت تاکید کی ہے فرماتے ہیں:

قرآن غلط پڑھنے والا گنہگار ہے۔ کیونکہ غلط
پڑھنے سے معنی بدل جاتے ہیں اور معنی میں فرق

پڑنے سے نماز بھی ٹوٹ جاتی ہے۔ اس لئے ایسے شخص کو امام بھی مقرر نہیں کرنا چاہئے اس طرح کے بہت سے اقوال علمائے سلف و خلف سے منقول ہیں۔ یہ بھی معلوم ہوا کہ یہ قرات و تجوید آج سے نہیں بلکہ سلفاء بعد سلف منقولہ چلی آرہی ہے۔ امام ابن خلدون اس کے توازن کے قائل ہیں اپنے مقدمے کی فصل سادس فی العلوم میں ایک مستقل باب قرات کے متعلق باندھا ہے۔ اس میں فرماتے ہیں: جو لوگ توازن قرات کو نہیں مانتے وہ غلطی پر ہیں کیونکہ جیسے قرآن متواتر ہے اور اسی طرح قرات بھی چلتی ہوئی ہم تک پہنچی پھر قراتیں فرمان رسول کے مطابق انزل القرآن علمی سبعة احرف (ترمذی) قرآن سات قراتوں پر نازل ہوا۔

سات مختلف قاریوں کی طرف منسوب ہوئیں۔ جیسے قرات متداولہ قرات حفص کہلاتی ہے رسول اللہ ﷺ نے جہاں صحت قرآن کے متعلق تاکید فرمائی وہاں حسن قرات کی طرف بھی ان الفاظ سے توجہ دلائی۔ زینو القرآن باصواتکم (مسند احمد) قرآن کو اپنی خوش آوازی سے مزین کرو۔ ایک موقع پر فرمایا: من لم يتغن بالقرآن فليس منا (بخاری) جس نے قرآن خوش الحانی سے نہیں پڑھا وہ ملت بیضاء سے خارج ہے۔

شاریحین اس حدیث پر لکھتے ہیں یہاں غنائیت سے مراد ایسا غنا ہے جو اصول قرات کے مطابق ہی نہیں بلکہ جزو فن قرات و تجوید ہو آپ نے خود ہی اس کی توضیح تشریح فرمادی کہ قرآن کو ان تمام چیزوں سے مرصع کرنے کی اس لئے ضرورت ہے کہ ان اللہ تعالیٰ یحب ان یقرا القرآن كما انزل باری تعالیٰ پسند فرماتے ہیں کہ قرآن اس

طرح پڑھا جائے جس طرح اتارا گیا۔ اللہ تعالیٰ نے خود بیان فرمایا: ورتلناہ ترتیلا (سورۃ فرقان) ہم نے قرآن مجید کو ترتیل سے نازل کیا اور گزر چکا ہے کہ ترتیل تجوید کو کہتے ہیں اس لئے تو امام جزری فرماتے ہیں کہ چونکہ قرآن مجید بالتجوید اترا ہے اس لئے ضروری ہے کہ تلاوت قرآن سے پہلے قواعد قرات معلوم کئے جائیں اسی طرح کچھ نافع ابن کثیر اور ابو عمر کی طرف منسوب ہوئیں۔ کچھ حزرہ اور لسانی کی طرف یہ ائمہ بلحاظ قرات مشہور ہیں ان کے ایجاد قیاس کا اس میں کوئی دخل نہیں دنیا قرات کی سب سے مشہور اور اہم کتاب شاطبی ہے جسے ابن خلدون نے بھرپور خراج عقیدت پیش کیا ہے۔ اس میں صراحت موجود ہے: وما للقیاس فی القراة من خل فدونک ما فیہ الرضا متکفلا۔

قرات میں قیاس کو کوئی دخل نہیں جو کچھ بھی ہے سماعی ہے تتبع اور کاوش سے کام لیا جائے تو یہ حضرت عمر حضرت علی اور زید بن ثابت کے اس فرمان کی تشریح امرکم رسول اللہ ان تقولوا القرآن كما علمتم۔ قرآن اس طرح پڑھو جس طرح تمہیں سکھایا گیا ہے یہ وہی تعلیم ہے جس کا تمہیں حکم دیا گیا ہے۔ کیونکہ ایک دن آنے والا ہے جب بار خداوندی ہوگا اور قاری کو آواز دی جائے گی:

اقرا القرآن وارق ورتله كما كنت ترتل فی الدنیا (ابو داؤد) جس طرح دنیا میں قرآن پڑھتے تھے اسی طرح پڑھتے ہوئے مدارج عالیہ طے کرتے جاؤ۔ پھر جب آقا علیہ الصلوٰۃ والسلام کے اپنے تربیت یافتہ قراء فیض یاب ہو کر نکلے تو کسی کو ارشاد فرمایا: تمہاری آواز نے فرشتوں کو مسحور کر دیا اور تمہاری

زبان سے قرات سننے کیلئے وہ آسمان سے نیچے اتر آئے۔ رات کو جو تم نے ایک بادل کے ٹکڑے میں ٹھنٹاتے ہوئے چراغ دیکھے تھے وہی فرشتے تھے اور اگر تم صبح تک تلاوت میں مشغول رہتے تو لینتظر الناس الیہا لا تتواری عنہم لوگ ان کو ظاہر دیکھ لیتے۔ اور کسی کو ارشاد فرمایا ابو موسیٰ میں نے چھپ کر تیرا قرآن سنا لہذا تیت مزمالال والواد (ترمذی) تیرے پڑھنے سے لیکن داؤدی کی یاد تازہ ہوگئی۔

اور جسے یہ کہہ کر تربیت دی: ان اللہ امرنی ان اقراء علیک القرآن۔ مجھے خدا نے تمہیں قرآن سکھانے کا حکم دیا تھا جب وہ فارغ ہوئے تو انہیں خطاب دیا: اقراءکم ابی بن کعب۔ تم میں سے سب سے بڑا قاری ابی بن کعب ہے۔

کیوں نہ ہو خدا نے جو ان کا نام لے کر تربیت کا حکم دیا تھا۔

ان احادیث و اقوال سے یہی مقصود تھا کہ فن قرات کی اہمیت کو جانا جائے اور آخر میں اس حدیث پر اپنا مقالہ ختم کرتا ہوں رب قاری: یقرا القرآن والقرآن یلعنہ بہت سے قاری ہیں جب قرآن پڑھتے ہیں تو قرآن ان پر لعنت کرتا ہے علماء نے اس کے دو معنی بیان کئے ہیں بے عمل قاری اور دوسرا غلط پڑھنے والا خداوند تعالیٰ ہمیں ان دونوں خرابیوں سے محفوظ و مامون رکھے آمین۔

ضروری اطلاع

جماعت الاحمدیہ کے مایہ ناز قاری عزیز ہنت القراء قاری نوید الحسن لکھنوی، (مدرس جامعہ سلفیہ) سے رابطہ کیلئے احباب ان کے ورچ فون نمبرز پر رابطہ کر سکتے ہیں:

0300-6623820 موبائل نمبر

041-733382 رہائش