

دینی تعلیم اور حکومت کا افسوسناک روایہ ... (اداریہ)

وطن عزیز کا ہر ہا شور شہری یہ بات بخوبی جانتا ہے کہ پاکستان اسلام کے نام پر حاصل کیا گیا۔ اس کی اساس ایک خاص نظریہ پر قائم ہے۔ جدد جمد آزادی کے وقت بھی لوگوں نے صرف اسلام کی وجہ سے بے مثال قربانیاں دیں۔ اپنی عستوں کو لٹوایا، بچوں کو اپنی آنکھوں کے سامنے ذبح ہوتے دیکھاں۔ ضعیف والدین نے اپنے ناؤں کندھوں پر اپنے جندر گوشوں کی ببے گور و گن لاشوں کو اخْلایا۔ ان مسلمانوں پر صرف ایک ہی دھن شوار تھی کہ وہ ایک آزاد اسلامی ریاست چاہتے ہیں۔ بھائی اسلامی قوانین کا بول بلا ہو گا اور وہ اسلامی طرزِ زندگی گزارنے کے بابد ہوں گے۔ ان کے بچوں کی تعلیم و تربیت غالباً اسلامی حدود اور تعزیریات کے ذریعے عدل و انصاف کے تمام تقاضے پورے کئے جائیں گے۔ ایسا خط نہ کام جہاں نہ ظلم ہو گا اور نہ زیادتی نہ قتل و غارت ہو گی اور نہ آبروریزی، امن و امان کا ایسا دور دورہ ہو گا کہ لوگ پر سکون نیند سوئیں گے۔ ان کے جان و مال کا تحفظ حکومت کی آمد داری ہوگی۔

لیکن بسا آرزو کہ خاک شد کے مصدق نہ جانے کئے لوگ یہ خبر نہیں لیے داعیِ اجل کو لبیک کہہ گئے اور باقی مخفیر ہیں کہ کب وہ دن طلوع ہو گا جس دن ان کی آرزوئیں اور تمنائیں رنگ لائیں گی۔

پاکستان اپنے بچاں سال مکمل کر چکا ہے لیکن جن مقاصد کیلئے حاصل کیا گیا تھا ان میں سے ایک بھی میکیل کو نہیں پہنچا۔ ”اسلام“ جو کبھی حصول پاکستان کے وقت ہر زر خاص و عام تھا اور پاکستان کے مقاصد میں سرفراست تھا لیکن آج اس فہرست سے غائب ہے۔

ہونا تو یہ چاہئے تھا کہ پاکستان کے معرض وجود میں آتے ہی جا ب اس کی تعمیر و ترقی کے لئے انتہائی اقدامات کے باتے۔ وہاں ان کے مقاصد کے حصول میں پر خلوص کوششیں کی جاتی اور پاکستان کی بنیاد اور اساس کو یعنی اسلام کو ہر شعبہ ہائے زندگی میں نافذ کیا جاتا۔ نوجوانوں کی تعلیم و تربیت کے لئے مثالی درس گاہیں بنا کیے جائیں۔ جماں اعلیٰ اور فنی تعلیم کے ساتھ ساتھ اسلامی علوم اور نظریہ پاکستان کی بہترین ترتیب کا اہتمام ہوتا۔ ان درس گاہوں سے فارغ التحصیل ہونے والے مختلف علوم کے مثالی ماہرین ہونے کے ساتھ ساتھ ان میں نظریہ پاکستان اس طرح رچ بس جاتا کہ وہ اس نے حوصلے لئے ایسا ان من دھن قمان کر دیتے۔ اسلام سے با۔ سے میں ان کی ذہن سازی کی جاتی تا۔ وہ اسلام ہی کو مقصد حیات بنتے اور اسے عالمگیر سطح پر اچاگر کرتے او۔ اسی پر انہی کرتے۔ ان کے ہر محل سے اسلام کی جھلکی نظر آتی۔ دیکھنے اور سننے والے یہ محسوس کئے بغیر نہ رہتا کہ واقعی یہ کسی اسلامی نظریاتی نسلک کا باشد، ہے۔ اس کے قول و فعل سے انہاں سعادت، بھائی چارہ، محبت و اخوت کا مظاہر، دلکش کر لتا۔

لیکن بد قسمی سے پاکستان میں حکومتیں بنتی اور لوٹتی رہیں۔ ایک ایک عرصہ نسلک بر سر اقتدار رہے۔ لیکن کسی کو یہ خیال نہ آیا کہ وہ دھن عزیز کی بنیاد اور اساس کا تنقیض بھی کرے۔ حالانکہ ہر حکومت کی اولین ترجیح یہ ہونی چاہئے تھی کہ وہ امور سلطنت کو چلانے کے لئے ایسی کمپی کا انتخاب کرتی جو قابل ترین افراد پر مشتمل ہونے کے ساتھ ساتھ اسلام بے عالمگیر نظریہ چاٹ پر بھی پختہ یقین رکھتی اور وہ اسلام کا نمائندہ ہونے پر خوشی اور سرست محسوس کرتے اور اسلام کے سوا کسی غیر کا نیجت بننے کو تیار نہ ہوتے۔ ان کا رہن سمن اور طرز زندگی اسلام کی عکاس ہوتی مگر سوء قسمت ایسا نہ ہو سکا۔

یوس تو پاکستان میں خواندگی کی شرح افسوس تاک حد تک کم ہے اور جو ہے

اس کا کیا معیار ہے وہ کسی سے پوچھیدہ نہیں۔
 رعن دینی اسلامی تعلیم! تو وکھ کے ساتھ ہم اس بات کا اظہار کر رہے ہیں
 کہ ان بیپاس سالوں میں کسی حکومت نے بھی اس کی ضرورت کو محسوس نہیں
 کیا؟ اور نہ ہی اس کو اپنی ذمہ داری سمجھا اور نہ ہی کبھی قوی بحث میں اس کے
 فتنہ مخصوص کئے گئے۔ کیا تم غریبی ہے کہ جو وطن غالباً اسلام کے نام پر
 حاصل کیا گیا ہو اسی ملک میں اسلام ابھی بھی ڈی؟ اسے قابلِ تقافت نہ سمجھا
 جائے اور نہ ہی حکومت کی ترجیحات میں شامل نہ ہو۔ اس کی تعلیمات، اس کا تمدن
 اور ارادہ، ال ثقافت کے فروع کے لئے نہ تو حکومت کے پاس وقت نہ اور نہ ہی
 سرمایہ! انا نہ دانا الیہ راجعون۔

موہن، بہت نب ملاحظہ فرمیں سے ایک ایسی حکومت نے پیش کیا ہے۔
 پاکستان کی تحقیق کی دعویٰ، ارباب اسلام کا دم بھرتی ہے یہے ہے ماہرین
 اقتصادیات اسے متوازن بہت قرار دیتے ہیں اور بعض اسے "قاتل بہت" قرار
 دے چکے ہیں اور بعض علماء بھی اسے قوم کے لئے ایک تجھہ قرار دے رہے
 ہیں۔ لیکن کسی کو یہ سنتے نہ تو نہیں نہ ہوئی کہ یہ بحث ہم اس لئے مسترد کرتے
 ہیں کہ اس میں اسلام کی اشاعت و تبلیغ، دینی تعلیم کے فروع کے لئے کوئی فتنہ
 مخصوص نہیں کیا گیا۔

باعثِ تشویش امر تو یہ ہے کہ موجودہ حکومت پر اس کی سب سے زیادہ ذمہ
 داری عائد ہوتی ہے لیکن وہ اس سے اخراج کر رہی ہے اور محض دعویٰ ہے
 اکتفا کر رہی ہے جب کہ عملی طور پر کوئی پیش رفت نہیں ہے۔

یوں تو دینی تعلیم کے ساتھ حکومت کے افسوسناک روئیے کی بیسویں مٹاٹیں
 دی جائیتی ہے لیکن ہم یہاں صرف دو یا توں کی طرف توجہ مبذول کرو اُسیں
 گے۔

کون نہیں جانتا کہ اسلامی علوم کی تدریس کے لئے پاکستان میں بغیر اہل خر

اور اسلام کے ساتھ گھری وابحکی رکھنے والے علماء اور معزز تاجردوں نے دینی مدارس قائم کئے ہیں جو اپنے نصاب اور انقلام و الصرام کے اعتبار سے نہایت معیاری ہیں اور لاکھوں روپیہ ماہانہ اپنی گردہ سے خرچ کرتے ہیں تاکہ مسلمانوں کی دینی رہنمائی کے لئے علماء، طلباء اور مختلف صورات تیار کئے جائیں اور یہ ادارے اپنے فریضے کو نہایت دیانتداری کے ساتھ ادا کر رہے ہیں اور یہ ممال مسئلہ علماء کی جماعت فارغ کر رہے ہیں جو دُنْ عزیز کی بنیادی ضرورت پردا کر رہے ہیں۔ اس پرے عمل میں حکومت کا تعاون کسی مرحلے میں بھی شامل نہیں ہوتا بلکہ کچھ عرصے سے خفیہ ایجنسیاں نہایت بودھی نہیں انداز سے اس عمل میں رکنہ ڈال رہی ہیں۔ ان اداروں کے منتظرین کو ہر اساح کیا جاتا ہے اور طرح طرح کے سوالات سے انسیں پریشان کیا جاتا ہے۔ طلبہ کی تعداد، اسائزہ کے کوائف اور معاونین کی فہرستیں طلب کی جاتی ہیں اور مختلف ایجنسیاں بار بار یہی سوالات کرتیں ہیں۔ یہ بات بھی عوام الناس سے غافل نہیں کہ ان اداروں کے لئے چندہ کسی طرح اپنخا کیا جاتا ہے اور کتنی مشکل میں اس کا بجٹ بنا�ا جاتا ہے۔ لیکن حکومت کو یہی شفوف رہا کہ نہ جانے ان اداروں میں کتنے فنڈ ہیں اور یہاں کس قسم کی تعلیم دی جاتی ہے۔ بار بار کی وضاحت کے باوجود خفیہ ایجنسیوں کے کارنے اردو گرو منڈلاتے رہتے ہیں۔

یوں تو پاکستان میں طبقاتی نظام تعلیم موجود ہے لیکن دینی تعلیمی اداروں نے ساتھ خاص امتیازی سلوک کیا جاتا ہے۔ اس کی تازہ مثال وہ نصاب ہے جو پاکستان کے تمام بورڈ آف ائیرمیڈیسٹ اینڈ سائینٹری سکول ایجوکیشن نے وزارت تعلیم اسلام آباد کی ہدایت پر جاری کیا ہے۔ اس نصاب کو ”درس نظامی گروپ“ کا نام دیا گیا۔ اس نصاب میں دینی کتب کے علاوہ انگریزی، ریاضی، اردو، مطالعہ پاکستان اور جزل سائنس کو لازمی مضمون قرار دیا گیا اور یہ شرط عائد کی ہے کہ اس میں علامہ اقبال اور پنیورٹی کی تیار کردہ کتب برائے میزک نانڈ العل ہو۔

گی اور اسی طرح ۸ - ۹ کا نصاب ہے۔

اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ ان بورڈ میں پہلے سے سائنس گروپ لا آرٹس گروپ کیلئے مندرجہ بالا مضمایں تو موجود ہیں لیکن یہ کتب وہ ہیں جو مخفاب نیکست پک ۰ ۱ نے تیار کی ہیں۔ جو علامہ اقبال اور ان پوندرشی سے کہیں آسان اور کم معیار ہیں۔ لیکن درس نظامی گروپ کے لئے یہ کتب کیوں نہیں؟ اور ان کے لئے اتنی مشکل کتب کا اختیاب کیوں؟

یہ دو قبلي پالیسی آخر دینی مدارس کے طلبہ کے لئے کیوں بنائی گئی۔ اس مضمون میں ہم اپنے کرم فرماؤں یعنی وفاق الدارس کے ذمہ داران کو بھی مورد الاذام بہرائیں گے جنہوں نے نصاب کی تیاری کے وقت چشم پوشی سے کام لیا اور اپنی ذمہ داری کو کسی سلیح پر ادا نہیں کیا۔ ایک ایسا نصاب کیوں کہ تیار ہوا جس میں دینی تعلیم محاصل کرنے والے طلبہ کی حق تعلی ہوگی اور انہیں بلاوجہ ایک مشکل ترین مرحلہ میں دخیل دیا گیا۔ حالانکہ یہ طلبہ درس نظامی کے ساتھ پہلے ہی میزک ایف۔ اے تک کا امتحان دے رہے ہیں اور بہت اچھے نمبروں میں پاس ہو رہے ہیں۔ انہیں کیا رعایت ہے؟ اس کا ہوا ب وفاق کے ذمہ داران کے ذمہ قرض ہے۔

اب ہمارا حکومت وقت سے مطالبہ ہے کہ وہ فوری طور پر اپنی پالیسیوں پر نظر ہانی کرے۔ دینی تعلیم کے فروع کے لئے وفاقی بھٹ میں نظر مخصوص کرے نیز میزک ایف۔ اے کے نصاب اور سرفو فور کرنے کے لئے ایک کمیٹی تکمیل دیں جو ہر ادراست دینی مدارس سے رائے لے کر اس نصاب کو دوبارہ مرتب کرے اور درس نظامی گروپ کے طلبہ کو بھی وہی حیثیت دیں جو سائنس ہا آرٹس گروپ کو حاصل ہے۔