

جناب حافظ عبدالکلیم ایم۔ اے

(قسط نمبر ۲، آخری)

جولانگاہِ تحقیق

اسلام اور سائنس

علمِ نباتات:

قرآن حکیم میں نباتات پر بہت سی آیات موجود ہیں۔ گندم، جو کے علاوہ پھلوں کا بھی خاص طور پر ذکر ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ ہر چیز کا جوڑا پیدا کیا گیا ہے۔ یہاں تک کہ نباتات کے قبیل سے بھی!

”سبحان الذی خلق الأزواج کلھا مما تنبت الارض ومن الفسھم وممالا یعلمون“
 ”وہ پاک ذات ہے جس نے مقابل قسموں (جوڑا جوڑا) کو پیدا کیا، یہاں تک کہ نباتات
 زمین کے قبیل سے بھی اور ان جانوں سے بھی اور ان چیزوں سے بھی جنہیں لوگ
 نہیں جانتے“

چنانچہ سائنس کی دنیا میں آج کل بھی پودوں میں نر اور مادہ کو تسلیم کیا جاتا ہے۔
 اسی طرح پروردگارِ عالم نے سیاحت و جہاز رانی، علمِ جغرافیہ و حساب اور علمِ طب وغیرہ
 کے بارے میں وضاحت فرمائی ہے:

”اللہ الذی سنخرکم البعر تنجری الفلک فیہ بامرہ ولتبتغوا من فضلہ ولعلکم

تشکرون“

”اللہ ہی ہے جس نے تمہارے لئے دریا کو مسخ کیا تاکہ اس کے حکم سے اس میں کشتیاں چلیں اوستا کہ روزی کی تلاش کرو اور شکر گزار بن جاؤ۔“

”هو الذی جعل الشمس ضیاء والقمر نوراً وقد رآنا منازلنا لعلنا نعدد السنین والحساب“

”وہ اللہ ایسا ہے جس نے آفتاب کو چمکتا ہوا بنایا اور چاند کو نورانی بنایا، اور اس کیلئے منزلیں مقرر کیں تاکہ تم برسوں کی گنتی اور حساب معلوم کرو۔“

”ان عددنا الشهور عند اللہ اثنا عشر شهراً فی کتاب اللہ یوم خلق السموات والارض“

”یقیناً مہینوں کی گنتی کتاب الہی میں اللہ کے نزدیک بارہ ہے۔ اس روز سے جس روز سے اس نے آسمان اور زمین پیدا کئے تھے۔“

مذہبہ بالا آیات میں چاند کی منازل اور رات دن سے برسوں کا حساب جاننا اور کل مہینے جو سال میں ہو سکتے ہیں، بارہ بتائے گئے ہیں۔ یہ علم جغرافیہ و حساب سے متعلق ہے جو آج تک درست مانا اور جانا جاتا ہے۔ علم طب کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا کہ شہد میں بیماری کی تشفی سے جو آج بھی یونانی ادویات کی بنیاد ہے۔

دورِ حاضر میں جو لوگ اسلام کو نشاۃ طعن بنا تے ہیں، ان کو پہلے تاریخ عالم پر نگاہ ڈالنی چاہیئے کیونکہ مسلمانوں نے اپنے دورِ حکومت میں سائنس میں خوب ترقی کی۔ بلکہ اہل مغرب انہی مسلمان سائنسدانوں کے خوشہ چین ہیں۔ جس وقت پورا یورپ جہالت کے بحرِ بے کراں میں ہنفرقی تھا، اس وقت دنیائے اسلام سے علوم و سائنس کی شعاؤں نے چارواں گِ عالم میں اجالا کر رکھا تھا۔ سائنس کا اسلامی دور ساتویں صدی عیسوی سے لے کر تیرھویں صدی عیسوی تک کا زمانہ ہے عرب کے ان بے آب و گیاہ ریختوں میں رہنے والوں نے اس زمانے میں سائنس و فلسفہ اور دیگر علوم میں بہت ترقی کی اور عظیم سلطنتوں کو اس دور میں پیچھے چھوڑا۔

عیسویوں کا دور اسلامی سائنس کا زریں دور کہلاتا ہے۔ اس عہد میں مسلمانوں نے سائنس و فلسفہ اور دیگر علوم میں ترقی کے مدارج طے کئے جن سے بعد میں مغربی ممالک کے سائنسدانوں نے استفادہ کیا۔ ان کے عہد کے علمِ کیمیا کا باوا آدم جابر بن حیان، علم الجوانات اور علم الاعضا کا ماہر عبدالمالک الاصمعی، مامون کے عہد کا مشہور جغرافیہ دان اور ماہرِ علم نجوم محمد بن موسیٰ الخوارزمی یعقوب بن اسحاق الکندی، الحافظ جو علم لغت، منطق کے علاوہ علم معدنیات اور علم حیوانات پر

بھی عبور رکھتا تھا۔ ابونصر فارابی جو فلسفہ، منطق، ریاضیات، کیمیا اور موسیقی کا عالم تھا اور نثریہ زبانوں پر عبور رکھتا تھا۔ اور ان کے علاوہ ابن سینا، ابن ہشیم، ابن رشد وغیرہ نامور شخصیات ہیں۔ اموی دور میں طارق بن زیاد کے حملہ اندلس کے بعد اندلس میں اسلامی سائنس نے خوب عروج حاصل کیا۔

اہل اندلس نے علم طب میں ابن زبیر جیسا نامور طبیب پیدا کیا۔ یہ اپنی جگہ سے مٹی ہوئی ہڈیوں کو اپنی جگہ لانے اور ٹوٹی ہوئی ہڈیوں کو جوڑنے میں ماہر تھا۔ ابوالقاسم الزہراوی کا سب سے بڑا کارنامہ یہ ہے کہ اس نے مشن کی پتھری نکالنے کیلئے نثر چھونے کی جگہ متعین کی۔ جدید مغربی سائنس اور یورپ کے ماہر ڈاکٹروں کی تحقیق کے مطابق وہ حال ہی میں مشن کے آپریشن اور نثر چھونے کی جگہ متعین کرنے پر قادر ہوئے ہیں جبکہ ایک مسلمان سائنسدان، جو سنہ ۱۳۱۳ء میں وفات پاتا ہے، صدیوں پہلے اس امر کی نشاندہی کر دی تھی۔ اہل اندلس نے گھڑی اور میزان کا بھی اختراع کیا۔

مسلمان سائنسدانوں کا مغرب پر جو اثر پڑا، ڈاکٹر ڈی ریپر نے اس کو اپنی تصنیف

"HISTORY OF CONFLICT BETWEEN RELIGION -

AND SCIENCE" - میں نہایت احسن طریق سے بیان کیا ہے:

"جس وقت یورپ جہالت کی دلدلوں میں چھنسا ہوا تھا، اس وقت آفتاب علم و حکمت مشرق میں چمکتا تھا اور تہذیب و تمدن کا منبع عرب ہے۔ دوسرے الفاظ میں جو مسلمان تھے، انہوں نے سائنس کے میدان میں حیرت انگیز حد تک ترقی کر لی تھی یہاں تک کہ تیرھویں صدی عیسوی میں اسلامی حکومتوں کو زوال آیا اور سائنس کی سیادت مغرب کو منتقل ہوئی۔"

قطب نما کا استعمال عربوں نے کیا۔ چھویں صدی عیسوی میں کیا اور وہ بحری و بری دونوں قسم کے سفر میں نیز نماز کے لئے تعین سمت قبلہ اور مسجدیں اور محرابیں بنانے میں قطب نما ہی سے کام لیتے تھے۔

کاغذ سب سے پہلے سنہ ۶۵۰ء میں ریشم سے بنایا گیا اور یہ صنعت بخارا اور سمرقند میں رائج ہوئی اس کے بعد سنہ ۷۰۰ء میں یوسف بن عمرو نے ریشم کی بجائے روئی سے کاغذ تیار کیا۔ مندرجہ بالا اختلافی سے یہ بات بخوبی واضح ہو جاتی ہے کہ مسلمانوں نے سائنس میں کہاں تک

ترقی کی۔ تو گویا سائنس مسلمانوں کو اسلام سے بے نیاز نہیں کرتی اور نہ ہی یہ صحیح ہے کہ سائنسدان مسلمان نہیں ہو سکتا۔ بعض لوگ عقل کی گتھیوں میں الجھ کر خالق کائنات ہی کا انکار کر دیتے ہیں۔ اور اس سائنسی دور میں ایک بلند و بالا ہستی کی موجودگی اور قدرت کو خلاف عقل تصور کرنے لگ جاتے ہیں۔ مذہب سے بیزار سائنسدان نہ تو رُوح کے وجود کو قبول کرتے ہیں اور نہ اس سے انکار کرنے کے قابل ہیں۔ لیکن وہ اپنے تلوک کی گہرائیوں میں ایک ایسے شعور، ایک ایسے فکر، ایک ایسے حلقے کے لمس اور خیالات و تصورات کے ایک ایسے سرچشمے کے تموج کو ضرور محسوس کرتے ہیں جسے رُوح کے سوا کوئی نام نہیں دیا جاسکتا۔ آج کا سائنسدان خوب جانتا ہے کہ اس کے وجدان اور اسکے ذہن کی الہامی کیفیتوں کا منبع مادی نہیں ہے۔

ایک نظریہ پیش کیا جاتا ہے کہ انسان ہمیشہ سے اپنے آپ کو فطری حالات کے مطابق بناتا چلا آیا ہے۔ اس کے ساتھ ایک نظریہ یہ بھی ہے کہ خود فطرت اپنے آپ کو انسانی ضروریات اور مقتضیات کے مطابق ڈھالتی چلی آئی ہے۔ ڈارون کی نمود کے ساتھ ایک نیا تصور اُبھرا یہ "ارتقائے انسان" اور بقائے اصلح "کا تصور عجیب تھا۔ بعض نئے انکشافات کے باعث ڈارون کے نظریات کی حیثیت آج محض چند ایسے سنگ ہائے میل کی رہ گئی ہے۔ جو طالب علم کو انسان کی فلسفیانہ فکر کی شاہراہ پر اپنے دوران سفر ملتے ہیں، لیکن جو بجائے خود کسی منزل کا مقام نہیں رکھتے۔ اب کوئی جو یائے حقیقت مشہور فلسفی اور سائنسدان میکس کی طرح یہ نہیں کہہ سکتا کہ ڈارون کو اگر پانی اور مناسب کیمیائی اجزا اور پورا وقت مل جاتا تو وہ خوردان کی تخلیق کر سکتا تھا۔

تدریجی ارتقار کی یہ کہانی خلفشار مطلق سے شروع ہو کر انسان اور اس کی مملکت تک پہنچتی ہے۔ آپ جانتے ہیں کہ سائنس کے لئے یہ ممکن ہے کہ اس مختصر ترین افسانے میں اپنی تحقیقاتی خوردبین سے کوئی چھوٹے سے چھوٹا نقص یا کوئی کمزور کڑھی بھی دکھاسکے۔ اس سائنسی دور میں ارتقائی نظریہ کی تشکیل یوں کی جاسکتی ہے کہ تمام اشیاء ایک واحد خلیے سے ترقی کر کے اپنی اعلیٰ جسمانی حیثیت تک پہنچتی ہیں۔ لیکن سائنس تخلیق کی راہ پر اس سنگ میل سے آگے نہیں بڑھتی۔ ہم ان غیر معمولی اذہان سے اتفاق ضرور کرتے ہیں۔ جن کی تحقیقاتی مشقت اور تخیلاتی پرواز کی بدولت مادی دنیا کے طبعیاتی حقائق کی ایک صحیح تصویر ہمارے سامنے آچکی ہے۔ لیکن ہمارے لئے یہ ضروری نہیں کہ اپنے سفر جستجو میں جہاں پہنچ کر وہ کھڑے ہو جاتے ہیں، وہیں ہم بھی کھڑے ہو جائیں۔ اس لئے کہ انہوں نے اجماعاً اس کائنات کے مظاہر میں

اس ذاتِ اقدس کا پر تو محسوس نہیں کیا۔ اور ارادہ خداوندی کو جلوہ آرا ہوتے نہیں دیکھا۔
مسئلہ ارتقا کو پہلے دینی لحاظ سے غلط کہا جاتا رہا۔ لیکن ایک ایک مہینے نے ایک مجلسِ حسمیں
اکتیس مذہبی آدمیوں نے شرکت کی۔ اس سوال کو اٹھایا، تو انہوں نے کہا کہ ہمارے خیال
میں یہ مسئلہ مذہب سے متصادم نہیں۔ اور کہا کہ اس مسئلے کو مان کر ہم خالقِ حقیقی کا انکار نہیں کرتے
بلکہ اقرار کرتے ہیں۔ بعض سائنسدانوں نے یہاں تک کہہ دیا کہ جب ہم اس مسئلہ کا مطالعہ کرتے
ہیں تو ہمیں اس میں خدائی باتیں نظر آتی ہیں۔ مسلمان نظریہ ارتقا کو تسلیم کرتے ہیں۔ آدم کی تخلیق
سے لے کر دیگر انسان کی پیدائشی سٹیجیں، ارتقا منازل کے لئے دلیل ہیں۔

مادہ اور اسلام :

سائنسدانوں کے نزدیک ہر چیز جس میں انسان، حیوان اور نباتات شامل ہیں، مادے سے
بنی ہیں۔ قرآن حکیم کی رو سے آدم علیہ السلام کو مٹی سے پیدا کیا گیا۔ اور بعد ازاں تمام انسانوں
کو پانی (نطفہ) سے پیدا کیا گیا۔ قرآن حکیم کے مطابق چرپائے اور نباتات بھی پانی سے پیدا کئے
گئے۔ یاد رہے کہ پانی بھی آکسیجن اور ہائیڈروجن کے امتزاج سے بنتا ہے اور یہ بھی مادے
میں شامل ہیں۔

کائنات اور اسلام :

کائنات کے بارے میں سائنس نے چھ عہد پیش کئے ہیں اور قرآن کریم نے چھ دن کہا
ہے۔ ممکن ہے ایک عہد ایک دن کے برابر ہو جو ہزاروں اور کروڑوں سال کے برابر ہو۔
یہ بھی ممکن ہے کہ چھ عہد کو چھ دن سے گن کیا گیا ہو۔ کائنات کے خاتمہ کے بارے میں سائنس
کا نظریہ یہ ہے کہ ایک دن فنا ہو جائے گی اور یہی نظریہ اسلام کا ہے کہ کائنات ایک دن ختم
ہو جائے گی۔

مندرجہ بالا بحث سے معلوم ہوا کہ سائنس اور اسلام میں کسی قسم کا تضاد نہیں۔ بعض لوگ
اسلام کو سائنس کی راہ میں حائل سمجھتے ہیں۔ حالانکہ سائنس اس خلاق عالم کی کاریگری کی ریسرچ کا نام
ہے۔ "تینفکر دن" اور "تید برون" اور "یعقلون" کے الفاظ سے کائنات کے سلسلہ میں غور و فکر کی
ترغیب دی گئی ہے۔
(بقیہ برصلا)