

☆ ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی

☆☆ زاہد منیر عامر

## مقالہ نگاری

طریق کار اور ضوابط

ہمارے معاشرے میں تحقیق کی روایت جامعات میں ایم اے، ایم فل اور پی ایچ ڈی کی سطح پر لکھے جانے والے مکتبی ضرورت کے مقالات تک محدود ہو کر رہ گئی ہے چونکہ ان مدارج سے پہلے طلباء و طالبات کو بالعموم مقالہ نگاری کا تجربہ نہیں ہوتا، اس لئے وہ اس راہ میں چند در چند دشواریوں کا شکار رہتے ہیں۔

مرکزی سطح پر مختلف اداروں میں ہونے والے تحقیقی کام کے تبادلے یا اس سے متعلق باہمی اطلاع رسانی کا کوئی نظم نہ ہونے کے باعث موضوعات میں در آنے والی یکسانی اور تکرار اس پر مستزاد ہے۔

ایسی صورت میں مقالہ نگار طلباء و طالبات جب وادی تحقیق میں داخل ہوتے ہیں تو راہ و منزل کی اجنبیت ان کے لئے حوصلہ شکنی کا سامان کیا کرتی ہے۔ اس صورت حال کو محسوس کرتے ہوئے اردو بورڈ آف سٹڈیز پنجاب یونیورسٹی لاہور نے اپنے ایک اجلاس میں یہ طے کیا کہ مقالہ نگار طالب علموں کے لئے مقالہ نگاری کے طریق کار اور ضوابط کو متعین کر دیا جائے تاکہ ان کے لئے سہولت کے ساتھ ساتھ تحقیقی طریق کار میں یکسانیت بھی پیدا ہو سکے، چنانچہ راقم الحروف اور ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی صاحب نے مقالہ نگاری سے متعلق ذیل کی تحریر تیار کی، اور اردو بورڈ آف سٹڈیز کے اجلاس منعقدہ ۲۶ ستمبر ۱۹۹۸ء میں اس تحریر کو منظور کر لیا گیا۔

☆☆☆ اساتذہ شعبہ اردو، پنجاب یونیورسٹی، لاہور۔

چنانچہ طلباء و طالبات کی سہولت اور افادہ عام کے لئے آئندہ اوراق میں یہی تحریر پیش کی جا رہی ہے۔

زاہد منیر عامر  
۳۰ مئی ۱۹۹۹ء

## ☆ موضوع کا انتخاب

مقالہ نویسی میں سب سے پہلا مرحلہ موضوع کا انتخاب ہے اس سلسلے میں چند امور پیش نظر رہنا ضروری ہیں۔

۱- مقالات کی فہرستیں دیکھ کر معلوم کیا جائے کہ کن موضوعات پر تحقیق ہو چکی ہے اور اب کن موضوعات پر تحقیق کی ضرورت یا گنجائش ہے۔

۲- مقالہ نگار جس شعبہ ادب سے دلچسپی رکھتا ہو، اس سے متعلق موضوع اختیار کرنا مناسب ہوگا، مثلاً شاعری (یا اس کی کوئی صنف: غزل، رباعی، قصیدہ، نظم، آزاد نظم وغیرہ) ناول، افسانہ، ڈراما، انشائیہ، آپ بیتی، سفرنامہ، خاکہ، طنز و مزاح، تنقید، تحقیق، تاریخ ادب (کوئی دور، یا بعض رجحانات، تحریکیں وغیرہ)۔

۳- مقالہ نگار کی صلاحیت کیا ہے! انگریزی، عربی، فارسی سے مناسب واقفیت ہے یا نہیں؟ کیا وہ وزن اور عروض کا شعور رکھتا ہے؟

۴- مقالہ نگار، تحقیقی کام کے لیے کتنا وقت نکال سکتا ہے! اپنے شہر یا دوسرے قریبی یا دور دراز واقع شہروں کے کتب خانوں، اساتذہ اور علمی و ادبی شخصیات سے رجوع کے لیے وہ سفر کر سکتا ہے؟ اس کے وسائل کیسے ہیں اور وہ کس قدر مشقت کر سکتا ہے؟

۵- مقالہ لکھنے کے لیے کتنی مدت میسر ہے؟

۶- مندرجہ بالا امور کی روشنی میں، انتخاب موضوع میں اپنے اساتذہ سے مشورہ

اور ان کی رہنمائی ضروری ہے۔

۷- عجلت سے اجتناب از بس ضروری ہے۔ ہو سکے تو پہلے مرحلے میں ایک سے زائد موضوعات کا انتخاب کیا جائے، پھر ان پر غور اور مشورے کے بعد، ان سے متعلق مواد اور لوازمے کی دستیابی یا مآخذ تک رسائی کے امکانات کا جائزہ لیا جائے، اس کے بعد اپنے مزاج کے مطابق بہتر موضوع انتخاب کیا جائے، خواہ چند روز یا چند ہفتے توقف ہی کیوں نہ کرنا پڑے۔

۸- موضوع، جو بھی انتخاب کیا جائے، اس پر صرف تنقید لکھ دینا کافی نہیں۔ ”تحقیق“ کا پہلو بہ ہر حال مد نظر رہنا چاہیے۔

### ☆ مواد لوازمے کی فراہمی

موضوع متعین ہو جانے پر اساتذہ کی رہنمائی اور مختلف فہارس اور اشاریوں کی مدد سے متعلقہ لوازمہ جمع کرنے کی فکر کرنی چاہیے... تلاش و جستجو کرتے ہوئے مآخذ کی فہرست بناتے جائیے۔ مختلف جامعاتی، عوامی اور شخصی کتب خانوں سے رجوع کیجیے یہ معلوم کیجیے کہ کس خاص موضوع پر، کس کتب خانے یا شخصی ذخیرہ کتب و رسائل میں لوازمہ ملنے کی زیادہ توقع ہے۔ پھر بعض افراد و اشخاص سے ملاقاتیں (انٹرویو) کر کے معلومات جمع کیجیے ممکن ہو تو بہت ضروری کتابیں (اور رسائل وغیرہ) خود خرید لیجیے۔ بعض کتب و رسائل سے فوٹو کاپی ہوانے کی ضرورت پیش آئے گی۔ ایسے مواقع پر متعلقہ مآخذ کا پورا حوالہ اسی وقت نوٹ کر لینا انتہائی ضروری ہے۔

جو مواد لوازمہ جمع ہو جائے، غور اس کا مطالعہ کر کے یادداشتیں یا نوٹس لیتے جائیے... اخذ و انتخاب میں غور اور احتیاط ضروری ہے۔ صرف ضروری نکات (مع حوالہ) نوٹ کیجیے۔ لمبے اقتباسات نقل کرنا ضروری نہیں، ان کا مفہوم یا خلاصہ لکھ لیجیے... یہ کام توجہ، یکسوئی اور محنت سے

## ☆ خاکے کی تیاری

جمع شدہ لوازمے کی روشنی میں 'اپنے نگران کے مشورے سے مقالے کا ایک خاکہ بنا لیجیے۔ ابتدائی طور پر 'مباحث کو مختلف عنوانات دے کر ابواب بندی کرنا مفید ہوگا۔ مباحث کے عنوانات کے تعین اور خاکے کی تیاری میں 'اہتمے مقالات (Thesis) کو نمونے کے طور پر دیکھنا مفید رہے گا۔

## ☆ تحریر و ترتیب

تحریری کام 'مقدمے ابتدا ہیے کے سوا خاکے کے مطابق ترتیب سے کیا جائے تو بہتر ہے لیکن اگر اس وقت مصادر و مراجع پوری طرح دسترس میں نہ ہوں تو پھر کسی بھی باب سے آغاز ہو سکتا ہے۔ اس صورت میں 'مقالہ مکمل ہونے پر 'تمام حصوں کو باہم مربوط کرنا ضروری ہوگا۔ جب تحریری کام شروع ہو تو ابتدا میں چند صفحات لکھ کر 'نگران مقالہ کو دکھالیے جائیں۔ ان کی روشنی میں 'حسب ضرورت مسودے میں ترمیم و ترمیم کی جائے۔ مقالے کا معیار بہتر بنانے کے لیے نظر ثانی اور ترمیم کا عمل از بس ضروری ہے۔ مقالہ نگار کو نگران کی ہدایات کے مطابق مسودے میں بار بار کانٹ چھانٹ کرنے میں کوئی تاہل نہیں کرنا چاہیے۔ اس سے آئندہ ابواب تحریر کرنے میں آسانی ہوگی۔ مقالہ لکھتے وقت جملہ مآخذ سامنے رہنے چاہئیں اسی طرح یادداشتوں اور نوٹس سے پوری مدد لی جائے۔

## ☆ مآخذ

مآخذ سے مراد وہ مطبوعہ یا غیر مطبوعہ مواد ہے جس سے اخذ و استفادہ کے ذریعے مقالہ نگار اپنے موضوع سے متعلق نتائج مرتب کرتا ہے۔

مآخذ دو قسم کے ہوتے ہیں :

### ۱- بنیادی مآخذ (Primary Sources)

کسی موضوع سے متعلق براہ راست معلومات فراہم کرنے والی کتب، مقالات، روزنامے، دستاویزات، مخطوطات اور خطبات وغیرہ مثلاً ایک واقعے کے عینی شاہد کا بیان، خواہ تحریر کی شکل میں ہو یا تقریری صورت میں، اس واقعے سے متعلق تحقیق کا بنیادی مآخذ کہلائے گا۔ بنیادی مآخذ کو مصادر بھی کہتے ہیں۔

### ۲- ثانوی مآخذ (Secondary Sources)

کسی موضوع سے متعلق بالواسطہ معلومات فراہم کرنے والی کتب، مقالات اور دیگر تحریریں، ان میں بنیادی مآخذ سے استفادہ کر کے لکھی جانے والی تحریریں اور تراجم وغیرہ بھی شامل ہیں، ایسی تحریروں کو مراجع بھی کہا جاتا ہے۔

مقالہ نگار کے لیے لازم ہے کہ وہ اپنی تحقیق کو بنیادی مآخذ کی بنا پر استوار کرے اور جہاں تک ممکن ہو ثانوی مآخذ پر انحصار نہ کیا جائے، جہاں ثانوی مآخذ کا ذکر ضروری ہو وہاں ان کا موازنہ بنیادی مآخذ سے کر لیا جائے، بصورت دیگر نقل در نقل کا وہ سلسلہ چل نکلتا ہے جس سے حقائق مجروح ہوتے ہیں۔

جہاں کسی ثانوی مآخذ سے استفادہ ناگزیر ہو وہاں بنیادی مآخذ کے حوالے کے ساتھ ”حوالہ“ لکھ کر ثانوی مآخذ کا ذکر کرنا تحقیق کی اخلاقیات کا بنیادی تقاضا ہے۔

### ☆ حوالہ دینے کا طریق کار

مقالے میں حوالوں کے لیے پا ورق (فٹ نوٹ) میں حوالہ دینے باب کے آخر میں حوالہ دینے یا مقالے کے آخر میں حوالہ دینے کے مختلف طریقے رائج ہیں۔ یہاں مقالہ نگاروں سے متعلقہ صفحہ کے نیچے یعنی پا ورق میں حوالہ دینے کی سفارش کی جاتی ہے، اگر اس میں فنی مشکلات حائل ہوں تو پھر ہر باب کے آخر میں اس باب کے حوالے درج کیے جانے چاہئیں۔

مختلف مصادر و مراجع کے حوالے دینے کے لیے ذیل کی صورتیں اختیار کی جائیں۔

## ۱- مستقل تصنیف کا حوالہ

۱- مصنف کا نام (پہلے نام کا معروف ترین حصہ لکھا جائے اور بعد ازاں نام کا بقیہ حصہ)

۲- کتاب کا نام

۳- مقام اشاعت (یعنی کتاب جس شہر سے شائع ہوئی)

۴- شائع کرنے والے ادارے کا نام

۵- کتاب کا سنہ اشاعت (اگر سنہ اشاعت درج نہ ہو تو سنہ ندراد کا اختصار ”س۔ن“ لکھا جائے)

۶- کتاب کی جلد یا حصہ

۷- کتاب کا متعلقہ صفحہ نمبر

مثال: جمیل جالبی، ڈاکٹر: تاریخ ادب اردو، لاہور: مجلس ترقی ادب، ۱۹۸۹ء جلد اول، ص ۹۲

## ۲- ترجمہ کی گئی یا مدون امر تب کی گئی کتاب کا حوالہ

۱- مصنف کا نام

۲- کتاب کا نام

۳- مترجم امر تب امدون کا نام

۴- شہر کا نام

۵- مطبع/ناشر کا نام

۶- سنہ اشاعت

۷- جلد

۸- صفحہ نمبر

مثال:

ناصر، سعادت خان: خوش معرکہ زیبا، مرتبہ: مشفق خواجہ، لاہور: مجلس ترقی ادب، ۱۹۷۲ء

جلد اول ص ۲۰

میر تقی میر: ذکر میر، مترجمہ و مرتبہ: نثار احمد فاروقی، لاہور: مجلس ترقی ادب، ۱۹۹۶ء، ص

-۷۰

## ۳- مجموعہ مقالات کا حوالہ

۱- مقالے کے مصنف کا نام

۲- مقالے کا عنوان

۳- مجموعہ مقالات کا نام

۵- شہر کا نام

۴- مجموعہ مقالات کے مرتب امدون کا نام

۶۔ مطبع انارٹر ۷۔ سنہ اشاعت ۸۔ جلد ۹۔ صفحہ نمبر

مثال:

غلام مصطفیٰ خان، ڈاکٹر: اردو الما کی تاریخ، مشمولہ ”منتخب مقالات اردو الما و رموز اوقاف“ مرتبہ: ڈاکٹر گوہر نوشاہی، اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۱۹۸۶ء، ص ۱۳۔

#### 4- رسالوں میں چھپنے والے مقالات / مضامین کا حوالہ

شیرانی، حافظ محمود خان: رباعی کے اوزان یاد رکھنے کا ایک آسان طریقہ، قسط اول در اوری اینٹل کالج میگزین، ایڈیٹر محمد شفیع، لاہور: یونیورسٹی اوری اینٹل کالج جلد ۱۶- شماره ۲ عدد مسلسل ۶۰، (فروری ۱۹۴۰ء) ص ۷۱۔

#### 5- لغات اور دائرۃ المعارف (انسائیکلو پیڈیا) کا حوالہ

لغت کی صورت میں لغت کے مولف کا نام، لغت کا نام، جلد نمبر، ناشر، سنہ اشاعت درج کر دینا چاہیے۔ دائرۃ المعارف کے حوالے کے لیے:

۱- مقالہ نگار کا نام ۲- مقالے کا عنوان / موضوع ۳- دائرۃ المعارف کا نام

۴- دائرۃ المعارف شائع کرنے والے ادارے کا نام، ایڈیشن، جلد اور صفحہ نمبر۔

مثال: سید عبداللہ، ڈاکٹر: علم کے عقلی تصورات، بذیل ”علم“ در: اردو دائرۃ معارف اسلامیہ، لاہور: دانش گاہ پنجاب، طبع اول، جلد ۱۳، ص ۴۵۹۔

#### 6- غیر مطبوعہ تحریروں کا حوالہ

۱- مخطوطات:

قدیم قلمی کتابوں / مخطوطات کے حوالے کے لیے: مصنف کا نام، مخطوطے کا عنوان،

سنہ کتابت، ورق نمبر اور اس ذخیرے کا نام درج ہوگا جہاں وہ مخطوطہ محفوظ ہے۔

۲- تحقیقی مقالات

تعلیمی اداروں میں لکھے جانے والے تحقیقی مقالات کا حوالہ مستقل تصنیف کی طرح دیا جائے گا البتہ ناشر کی جگہ اس شعبے اور تعلیمی ادارے کا نام لکھا جائے جس کے زیر اہتمام یہ تحقیق مکمل ہوئی اور سنہ اشاعت کی جگہ اس مقالے کی منظوری کا سال اور اس کے بعد متعلقہ لائبریری میں اس مقالے کا اندراج نمبر/کٹیلاگ نمبر اور پھر صفحہ نمبر۔

۳- خطوط اور انٹرویوز کا حوالہ

مطبوعہ خطوط کا حوالہ مجموعہ مقالات میں شامل کسی مقالے کی طرح دیا جائے گا۔ غیر مطبوعہ خطوط کے لیے مکتوب نگار کا نام، مکتوب الیہ کا نام (بنام)، جہاں سے خط لکھا گیا اور خط لکھنے کی تاریخ۔

مثال: مکتوب ڈاکٹر مختار الدین احمد بنام ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خان، علی گڑھ: ۴، دسمبر ۱۹۹۴ء۔

۴- کارروائیاں

اجلاسوں کی رودادوں وغیرہ کے لئے 'ادارے کا نام' متعلقہ اجلاس کا موضوع مقام اور تاریخ درج کرنے ضروری ہیں۔

☆ حواشی اور ضمیمے

متن میں مذکور حوالہ طلب باتوں کی سند فراہم کرنا یا کسی ضمنی مسئلے کی وضاحت کرنا محقق کی ذمہ داری ہے، حوالہ طلب امور کی سند فراہم کرنے کے لئے پاورق (فٹ نوٹ) میں جو حوالہ دیا جاتا ہے اسے استنادی حاشیہ اور کسی ضمنی مسئلے کی پاورق میں کی جانے والی وضاحت کو توضیحی حاشیہ کہا جاتا ہے۔

مختصر توضیحی حواشی جو متن میں مذکور کسی نکتے کی وضاحت کرتے ہوں استنادی حواشی میں شامل کر کے لکھے جاسکتے ہیں۔ البتہ ایسے امور نکات جن کے بارے میں زیادہ وضاحت کی ضرورت ہو انہیں حواشی میں درج کرنے کی بجائے الگ نوٹ کی شکل میں لکھا جائے اور متعلقہ باب کے آخر میں تعلیقات یا ملاحظات کے عنوان کے تحت درج کیا جائے۔ متن کے مطالب سے مربوط فرسٹونوں یا



جزوی مباحث یا دستاویزات کے لیے مقالے کے آخر میں ضمیمہ یا ضمیمے بھی بنائے جاسکتے ہیں۔  
نوٹ: حوالوں میں درج کی جانے والی قیاس معلومات فلائین (کھڑے بریکٹ) میں سوالیہ نشان کے ساتھ درج کی جائیں، مثلاً [۱۹۸۳ء؟] اور جہاں قیاس بھی کام نہ دے سکے وہاں صراحت کے ساتھ نامعلوم لکھا جائے مثلاً مصنف نامعلوم، مقام اشاعت نامعلوم وغیرہ، سنہ ندارد کے اختصار (س.ن) کی طرح ان کے لیے بھی مختلف اختصار اختیار کیے جاسکتے ہیں۔

### ☆ کتابیات

کتابیات سے مراد ان تمام مصادر و مراجع کی فہرست ہے جن سے مقالہ نگار نے اپنی تحقیق کے دوران کسی بھی درجے میں استفادہ کیا ہو، کتابیات کی فہرست کو مصنف دارالفہبائی ترتیب سے لکھا جائے اور ذیل کے حصوں میں الگ الگ تقسیم کر دیا جائے۔

کتب: اردو، عربی، فارسی، انگریزی وغیرہ

رسائل و اخبارات: اردو، انگریزی وغیرہ

غیر مطبوعہ تحقیقی مقالات، مخطوطات، بیاضیں، روزنامے، کارروائیاں وغیرہ۔

خطوط:

ملاقاتیں/انٹرویوز

کتابیات کی ترتیب کی ایک شکل:

کتب اردو

ابو سعید نور الدین ڈاکٹر: "اسلامی تصوف اور اقبال۔" لاہور، اقبال اکادمی پاکستان، ۱۹۷۷ء۔

باقر ڈاکٹر محمد: شرح بانگ درا۔ لاہور، تاج بک ڈپو، ۱۹۵۱ء۔

رحیم بخش شاہین (مرتب) اور اراق گم گشتہ، لاہور، اسلامک پبلی کیشنز، ۱۹۵۷ء۔

رشید حسن خان (مرتب) مثنویات شوق از نواب مرزا

- شوق لکھنوی' دہلی : انجمن ترقی اردو ۱۹۹۸ء -  
 مظفر علی سید' تنقید کی آزادی' کراچی 'مکتبہ اسلوب' ۱۹۹۶ء -  
 منصوبہ ہندی کمیشن حکومت پاکستان'

دوسرا بیچ سالہ منصوبہ ۶۵-۱۹۶۰ء

- اور اس کی کامیابیاں 'آخری جائزہ' کراچی : منصوبہ ہندی کمیشن' ۱۹۶۶ء  
 نور الحسن ہاشمی' ڈاکٹر' دلی کادریستان شاعری' لاہور' مبارک بک ڈپو' ۱۹۵۶ء  
 وحید قریشی' ڈاکٹر' مقالات تحقیق۔ لاہور مغربی پاکستان اردو اکیڈمی' ۱۹۹۳ء

### ☆ دیباچہ یا مقدمہ

دیباچہ یا مقدمہ کسی بھی مقالے کے آغاز میں آتے ہیں لیکن تصنیفی ترتیب میں انھیں تحقیق کے آخری مرحلے میں لکھا جاتا ہے۔ دیباچے میں موضوع اور موضوع سے مقالہ نگار کے تعارف اس کی ضرورت و اہمیت کا ذکر کیا جاسکتا ہے علاوہ ازیں مقالہ نگار کو دیباچے میں ان تمام افراد، کتب خانوں اور اداروں کا شکریہ ادا کرنا چاہیے جن کی راہنمائی اور مدد سے دوران تحقیق میں حاصل رہی۔

مقدمہ میں موضوع کی ضرورت اور اہمیت کو تفصیل سے اجاگر کیا جاتا ہے اس میں متعلقہ موضوع کی مختلف جہات پر پہلے ہونے والے کام کا جائزہ بھی پیش کیا جاسکتا ہے اور اپنے کام کے امتیاز، طریق کار اور اسلوب کا تعارف بھی کروایا جاسکتا ہے۔

### ☆ مقالے کا اسلوب

تحقیق حقائق کی بازیافت کا عمل ہے اس لیے محقق کو غیر جانبدار اور غیر جذباتی ہونا چاہیے، اس کے مقالے کا اسلوب بھی انہی صفات کا آئینہ دار ہونا چاہیے۔ پر جوش خطیبانہ انداز، شاعرانہ جملے

اور غیر منطقی و جذباتی انداز مقالے کو عیب دار بنا دیتے ہیں۔ مقالہ نگار کو طویل اقتباسات اور طویل جملوں سے بھی گریز کرنا چاہیے۔ محض صفحات کو بڑھا دینے سے مقالے کی قدر و قیمت کا تعین نہیں ہو تا بلکہ مقالے میں پیش کی گئی تحقیقات اور نتائج ہی اس کی قدر و قیمت کا صحیح تعین کرتے ہیں، خواہ اس کی ضخامت کتنی ہی کم کیوں نہ ہو۔

---